

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Habilidades sociales como predictor la agresividad en los estudiantes de quinto de secundaria en las instituciones educativas públicas de Juliaca, 2025

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Ruth Nancy Mamani Arapa

Jose Armando Aroquipa Aroquipa

Asesor:

Mg: Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, diciembre del 2025


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“HABILIDADES SOCIALES COMO PREDICTOR LA AGRESIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE JULIACA, 2025”** de los autores Ruth Nancy Mamani Arapa y Jose Armando Aroquipa Aroquipa tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 11 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a once día(s) del mes de diciembre del año 2025 las 9:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Gordova Soncco, el (la) secretario(a): Mg. Karlidth Dómaris Rosas Hallasi y los demás miembros: Mg. Alcides Quispe Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Farceque Huanos

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Habilidades sociales como predictor la agresividad en los estudiantes de quinto de secundaria en las instituciones educativas públicas de Juliaca, 2025

- de los (las) bachilleres:
- a) Ruth Nancy Mamani Arapa
 - b) Jose Armando Aroquipa Aroquipa
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ruth Nancy Mamani Arapa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Jose Armando Aroquipa Aroquipa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretaria

[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Habilidades sociales como predictor la agresividad en los estudiantes de quinto de secundaria en las instituciones educativas públicas de Juliaca, 2025

Social skills as a predictor of aggressiveness in fifth-year high school students in public educational institutions in Juliaca, 2025

Resumen

Introducción: Las habilidades sociales son un conjunto de comportamientos que permiten expresar emociones, actitudes, deseos y derechos en situaciones interpersonales, respetando a los demás y son esenciales para resolver problemas actuales y reducir el riesgo de futuros conflictos (Camayo-Lapa et al., 2023). La agresividad es una conducta destructiva o dolorosa, dirigida a perjudicar a otro individuo, ya sea de forma física o verbal, acompañada de ira y hostilidad, implica cualquier comportamiento orientado a causar daño (Sudjiwanati, 2021).

Objetivo: Determinar la relación entre las habilidades sociales como predictor la agresividad en estudiantes de quinto de secundaria en las instituciones educativas públicas de Juliaca, 2025.

Método: La metodología de esta investigación es de enfoque cuantitativo, correlacional-causal de modelo predictivo y de corte transversal, el instrumento es de tipo cuestionario, la muestra de estudio está conformada por 384 estudiantes. **Resultados:** El modelo de regresión lineal que analiza la relación entre la variable independiente agresividad y la variable dependiente habilidades sociales, como lo indica el coeficiente de correlación ($R = 0.523$, $p = .000$), a estos resultados respaldan la hipótesis de que existe una relación significativa, positiva moderada entre agresividad y habilidades sociales. **Discusión:** las habilidades sociales predictivas hacia la agresividad son significativa. Por ello, se destaca la necesidad de intervenciones educativas integrales que contemplen no solo el desarrollo de habilidades sociales, sino también el reconocimiento y la gestión de emociones como la ira y la hostilidad.

Palabras clave: Habilidades sociales; agresividad; agresividad verbal; agresividad física; ira; hostilidad.