

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes
de un instituto público, Ayaviri 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Yajhaira Madeleine Papuico Roca

Edith Lesly Ventura Peñaloza

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, mayo de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CELOS Y VIOLENCIA EN RELACION DE PAREJA EN JOVENES ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO PUBLICO, AYAVIRI 2024”** de los autores **Yajhaira Madeleine Papuico Roca** y **Edith Lesly Ventura Peñaloza**, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 18 días del mes de mayo del año 2025



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Julaca, Villa Chufinquiri, a siete (7) del mes de Mayo del año 2023, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Julaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a).

Mg. Helen Sara Flores Mamani, el (la) secretario(a) Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco y los demás miembros Mg. Santos Armandina Tancague Huancas y el (la) asesor(a) Mg. Alides Quiza Mamani.

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Celes y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayacucho 2024

de los (as) Bachilleres:
a) Edith Lesly Ventura Peráltoza
b) Yajaira Madeleine Papuico Roca
c) _____

conduciendo a la obtención del título profesional de:
Psicólogas
(denominación del título profesional)

El Presidente invitó el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (as) candidato(s) a hacer una del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absorbidas por el (a la) / a (los) (as) candidato(s). Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Edith Lesly Ventura Peráltoza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (a): Yajaira Madeleine Papuico Roca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (a): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (as) candidato(s) a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente(a)
[Firma]
Asesor(a)
[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Jurado
[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Jurado

Miembro

Bachiller (a)

Dedicatoria

Primeramente, agradecemos a Dios, por ser nuestra guía y fortaleza en cada paso de nuestras vidas. A nuestros queridos padres, Timoteo Ventura Santos y Yena Peñaloza, y Virgilio Papuico Oré y Maruja Roca Reymundo, por su amor incondicional, sacrificio y apoyo constante. Su ejemplo y enseñanzas han sido fundamentales en nuestra formación como personas y profesionales.

Agradecemos también a nuestro asesor, Mg. Alcides Quispe Mamani, por su valiosa orientación, paciencia y dedicación. Sus consejos han sido cruciales para el desarrollo y culminación de esta investigación.

Esta tesis es un logro que compartimos con todos ustedes, y esperamos que sea un aporte valioso para la comunidad académica y científica. Gracias por creer en nosotras y apoyarnos en este camino.

Lista de Contenido

Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
1. Introducción.....	8
2. Materiales y Métodos	15
2.1. Participantes	15
2.2. Instrumentos	16
2.2.1. <i>Escala del instrumento de celos</i>	16
2.2.2. <i>Instrumento de la escala de violencia</i>	17
2.3. Aspectos éticos.....	18
2.4. Análisis de datos.....	19
3. RESULTADOS	19
3.1 Prueba de normalidad.....	22
3.2 Análisis correlacional.....	23
4. Discusión.....	24
Referencias.....	29
Anexos	33

Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024

Jealousy and violence in a relationship in young students of a public institute, Ayaviri 2024

Yajhaira Madeleine Papuico Roca ^{a*} Edith Lesly Ventura Peñaloza ^a

Mg. Alcides Quispe Mamani

^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

La presente investigación planteó el objetivo de determinar la relación entre celos y violencia de pareja en jóvenes estudiantes de un Instituto Público de Ayaviri 2024. Para tal fin, el método empleado fue cuantitativo, no experimental de alcance correlacional. La muestra para el estudio estuvo conformada por 485 jóvenes. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario de Celos CECLA y el Cuestionario de Violencia de Parejas Jóvenes. El resultado mostró la existencia de correlación estadísticamente significativa entre celos y violencia de pareja $r_s=.716^{**}$ ($p<.05$), de intensidad de relación fuerte. Respecto a las dimensiones, se observó una correlación directa y estadísticamente significativa entre la variable violencia de pareja con celos delirantes $r_s=.677^{**}$ ($p<.05$), con celos obsesivos $r_s=.557^{**}$ ($p<.05$) y con celos pasionales $r_s=.660^{**}$ ($p<.05$). Por tanto, se concluyó que los celos se relacionan con la violencia de pareja, la cual puede ser un factor predisponente para que surjan conductas negativas en un contexto de relación afectiva.

Palabras clave: celos, violencia de pareja, correlación, jóvenes

Abstract

The present research set out the objective of determining the relationship between jealousy and intimate partner violence in young students of a Public Institute of Ayaviri 2024. For this purpose, the method used was quantitative, non-experimental with a correlational scope. The sample for the study was made up of 485 young people. The instruments used were the CECLA Jealousy Questionnaire and the Young Couples Violence Questionnaire. The result showed the existence of a statistically significant evaluation between jealousy and partner violence $r_s=.716^{**}$ ($p<.05$), with a large effect size. Regarding the dimensions, direct and statistically significant compensation will be observed between the variable partner violence with delusional jealousy $r_s=.677^{**}$ ($p<.05$), with obsessive jealousy $r_s=.557^{**}$ ($p<.05$) and with passionate jealousy $r_s=.660^{**}$ ($p<.05$). Therefore, it is concluded that jealousy is related to intimate partner violence, which can be a predisposing factor for negative behaviors to emerge in the context of an emotional relationship.

Keywords: jealousy, intimate partner violence, tension, young people

1. Introducción

Actualmente, en esta generación la problemática de la desconfianza en la relación de pareja tiene una gran controversia por una sensación de inseguridad, dado que, son patrones de comportamientos aprendidos, que conlleva a ciertas consecuencias psicopatológicas, que se manifiesta mediante la violencia y como producto de ello se refleja en la ira, agresión verbal y física, hostigamiento e insulto.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), un aproximado de 193.000 individuos son víctimas de homicidio. Alrededor del 40% de asesinatos ocurren entre jóvenes de 15 y 29 años, la gran mayoría es del género masculino. Alrededor de una de cada tres féminas en todo el mundo ha protagonizado agresión física o sexual por parte de su pareja en algún instante de su vida. En muchos países, incluidos aquellos con altos ingresos, desde el 10% y el 69% de las mujeres reportan haber sufrido violencia física o sexual por parte de un compañero íntimo en algún momento de su vida. La violencia de pareja también afecta a los hombres, aunque en menor medida, aproximadamente uno de cada cuatro hombres ha sido objeto de violencia física en algún momento de su existencia.

De acuerdo con Pichon et al., (2020) la infidelidad real o sospechada puede causar o no celos románticos (CR). Un estudio realizado en Canadá reveló que el 45% de los hombres declararon que sus CR eran una razón para perpetrar violencia de pareja íntima (VPI) física o sexual, mientras que en Estados Unidos en un programa de intervención de agresores el 59% de los hombres declararon que los CR femeninos eran una razón para perpetrar VPI física o psicológica.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) se ha establecido que los celos son la segunda causa de feminicidios en el país con un 39.3%. Además, casi la mitad del 49,5% se deben a celos, así mismo el 15.4% son consecuencia de violencia familiar, el 7.7% se producen debido a la negativa de la víctima a continuar la relación

e infidelidad, el 5.5% son por actos de venganza y la negativa de la víctima de regresar con su ex pareja.

En base a los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, (ENDES,2020) en el Perú más de la mitad, específicamente el 54.8% de las féminas de 15 a 49 años de edad han pasado por alguna experiencia de abusos físicos o emocionales por parte de su pareja (ya sea esposo o compañero) en algún momento de sus vidas. De este grupo, el 50,1% reportó haber experimentado violencia psicológica y/o verbal, mientras que el 27,1% indicó haber sufrido violencia física, y el 6,0% mencionó haber sido víctima de violencia sexual.

Según Programa Nacional Aurora, (2021) las estimaciones del año 2019 en el departamento de Puno, se calcula que el 9,2% de personas del sexo masculino y el 75,9% de personas del sexo femenino, con edades entre los 18 a los 59 años, son víctimas de violencia. Además, dentro de este grupo, el 47,8% reporta haber experimentado agresiones físicas y el 7,5% agresión sexual y el 43,8% agresión psicológica.

Los celos se definen como multifacéticos Buunk, (2005), indica que tiene como destreza los celos que influyen en evaluaciones cognitivas, afectividad emocional y expresiones comportamentales. Además, han mostrado que la experiencia de los celos abarca a la cognición y cómo estos elementos pueden estar actualmente en las relaciones de pareja. De acuerdo con Carreño et al., (2011,p.103), los celos pueden verse no sólo en las relaciones matrimoniales, sino también en entornos familiares y sociales, y a menudo se ven como protección y deseo entre la pareja, lo que indica que la relación puede ser contemplada como valiosa. Por tanto, la eficacia e intensidad de contextos imaginarios o reales pueden verse alteradas.

Además, los celos tienen muchas definiciones, lo que significa que, las parejas tienen experiencias de celos que se manifiestan a través de evaluaciones cognitivas, comportamientos expresivos y percepciones emocionales. En otro estudio realizado en Canadá, Pfeiffer y Wong,

(1989), indicaron que los celos cognitivos son, todo aquello que muestra sentimientos de ansiedad y desconfianza entre la pareja sobre la infidelidad, puesto que algunas personas tienen ciertas experiencias que los llevan a sospechar de alguna infidelidad, por ese, motivo incluso las hacen desleales al punto de no ser fiel a su pareja tras tener dudas. Los celos son una respuesta emocional natural que puede surgir en las relaciones cuando existe el temor a perder a alguien que valoramos. Sin embargo, cuando los celos se vuelven excesivos o destructivos, pueden causar problemas significativos en las relaciones. Es importante reconocer que los celos no son necesariamente un signo de amor verdadero, sino más bien pueden ser una manifestación de inseguridad, desconfianza o control. Cuando los celos conducen a comportamientos como la vigilancia excesiva, el control obsesivo o la violencia emocional, pueden ser extremadamente perjudiciales para la salud emocional y la estabilidad de la relación.

Según un estudio realizado por Opi, (2004) en España, mencionó que los celos pueden ser un trastorno emocional, estos no son un reflejo de la personalidad ni un síntoma de amor, los celos son una emoción compleja y universal que se origina en la inseguridad y desconfianza en la pareja y puede ser influenciada por factores culturales, personales y sociales. Por lo tanto, le sucede a todo el mundo, independientemente de su cultura, o en algún momento de su vida. Los celos no ocurren en todas las circunstancias, pero no pueden surgir sin que los celos requieren dos condiciones, estas son: Una conexión emocional con una persona especial y la presencia de terceros (reales o imaginarios) que amenacen la continuidad del tal vínculo.

Para Pfeiffer y Wong, (1989), los celos cognitivos, involucran la inquietud y la sospecha sobre la infidelidad de la pareja de individuos. Es decir, los celos cognitivos se relacionan a cada experiencia que un individuo tiene como un presentimiento negativo en la relación con su pareja, que se encuentra en peligro de terminar su situación sentimental.

Además, los celos surgen como respuesta a una amenaza percibida en una relación, real o imaginaria, con el objetivo de proteger y mantener la relación mediante la restricción.

Desde el enfoque psicoanalítico que se abordó en este tema, para estos autores como; Freud, Jacques Lacan y Melanie Klein entre otros, afirmaron que, los celos representan a las personas que directamente e indirectamente se establezcan por el deseo y goce constitutivo. Además, según estos autores, Freud y Lacan, indican que, los celos causan afligimiento que permanece en la unión sentimental y social, ya que es inevitable relacionar estos tipos de lazos con los celos que abarcan en nuestra vida cotidiana. Freud en sus mecanismos neuróticos como los celos afirma que “Los celos, como la tristeza, cuentan entre aquellos, estados afectivos que hemos de considerar normales, los casos de los celos anormalmente intensos observados en el análisis se muestran tres distintos estratos o grados; 1: Celos concurrentes o normales, 2; celos proyectados, 3: celos delirantes”, según (Freud, 1922).

Los celos estructurales son, confrontaciones que se manifiestan por un periodo mínimo que genera ciertas angustias en la relación sentimental. En cambio, según Busson et al., (2017), en los celos delirantes no existe ninguna pequeña confrontación y solo se basa en la psicosis.

Por otro lado, Rodriguez, (2018), mencionó que los celos proyectados, se basa a los sujetos que provocan una infidelidad propiamente practicada o imaginaria, donde se reprimen ciertas actitudes, que se proyecta en otra persona de sus impulsos a la fantasía inconsciente de la infidelidad personal.

En la dimensión de los celos obsesivos, que tenemos como variable, se manifiestan a través de pensamientos distorsionados, figuras o coacciones mentales que involucran inconscientemente, además, conlleva a reacciones ansiosas, donde la persona no acepta tener pensamientos que relacionen a una probable infidelidad de su pareja. Los celos pasionales, se presentan mediante una inseguridad de perder a su pareja, lo que aflige la estabilidad emocional y la autoestima de quien lo percibe, donde se distinguen conductas irracionales según

Echeburúa y Fernandez, (2009). Por último, en la dimensión celos delirantes, se manifiesta con presencia de delirios en la relación, es decir, que la pareja cree que le es infiel a pesar que se muestra evidencias concisas que indica que es todo lo contrario a lo que piensa la persona.

A continuación, la violencia en las relaciones de pareja de jóvenes es uno de los acontecimientos más importantes para esta generación. Según los hallazgos Isidro de Pedro, (2019), en un estudio realizado en España, indicaron que existen ciertas conductas negativas que influyen en el noviazgo donde conlleva actitudes violentas a ciertas etapas como en la convivencia o el matrimonio. De manera similar, según Peña et al., (2019) en una investigación que se realizó en Chile hace mención a que la violencia es un fenómeno que debe alcanzar un control en la relación de pareja que hace que tenga acción o exclusión, donde como efecto influye la violencia familiar. La violencia en las relaciones de pareja es un grave problema global que no discrimina por edad, género, raza ni estatus socioeconómico, afectando a personas de todo el mundo.

Con respecto a la violencia en las relaciones de pareja, es definida por ciertas conductas violentas que influye una afección físico, sexual y psicológico que conlleva a intimidar a la víctima que está en esa situación y su privación de libertad según (Ramos, 2014).

Además, Naquiche y Vargas, (2023), indican que conducen a la salud mental negativa por las consecuencias de agresión que se convive dentro de la relación de pareja que afecta en su ámbito social, familiar y laboral.

Desde el enfoque sistémico, Perrone y Nannini, (1998), mencionan que, la violencia no es un acontecimiento personal, más bien es un hecho de interacción que se expresa. Así mismo Cunningham et al., (1998) señaló que, la violencia es la respuesta de la organización dinámica familiar, lo cual, manifiestan un obstáculo en las relaciones como; en la comunicación y las habilidades sociales. En su segunda teoría indica que los que intervienen mediante una intercomunicación son causantes quienes provocan dicho conflicto y acepta la responsabilidad

de un individuo quien responde ante una provocación. En su tercera teoría, plantea que “el hecho de ser víctima no cambia en nada el grado de responsabilidad de cada uno”, ante esta hipótesis varios autores critican este tipo de premisa, ya que la persona que es agredida, inmediatamente se convierte en víctima, ya que está dañada por su agresor.

Su última teoría Perrone y Nannini, (1998) indicaron que, los comportamientos violentos se relacionan con la homeostasis del sistema familiar, es decir, tiene un distanciamiento en una situación de certidumbre del sujeto que no está de acuerdo con la realidad. Además, refiere que la violencia es definida como rigidez en el sistema de creencias, lo cual cataloga a una divergencia como advertencia. Luego se debe comprender los tipos de pensamiento que abordan en el comportamiento del agresor y el agredido para fomentar unos intercambios en el sistema de creencias de cada sujeto, para que así puedan modificar su conducta.

Según Moncada, (2020), por otra parte en la dimensión de violencia física se involucra todo tipo de conducta o acción que es ejercida con fuerza con intención de hacer daño mediante el uso del cuerpo u objetos de manera premeditada. Con respecto a la violencia verbal se refiere a todo tipo de palabras emitidas a fin de humillar, denigrar o hacer daño al compañero sentimental. Y finalmente, la prohibición hace referencia a la búsqueda de abstención, de parte de un miembro de la pareja, evitando que la otra persona ejerza alguna conducta que altere la relación. Asimismo, Cuevas y Gutiérrez, (2021), señalan que la relación con la coerción es cuando se ejerce dominio sobre la pareja, presentando amenazas.

Además, en la violencia de pareja existen ciertos resultados de las agresiones contra la mujer, ya que, esto es lo que más se prevalece en un estudio realizado en España en el año 2015, lo cual, la violencia psicológica tiene una magnitud mayor en las jóvenes del género femenino entre los 16 a 24 años con un 38.3% y el 25.43% de las edades de 24 años a más, tienen menor prevalencia de sufrir algún tipo de daño psicológico. Además, según los estudios

que se realizaron, las edades de 20 a 24 años en individuos del género femenino son más frecuentes de poder padecer de agresión por parte de su pareja según (Garcia et al., 2018).

En un estudio realizado en Madrid, España por Sebastián et al., (2014) con una muestra de 579 participantes reveló una correlación muy alta en las variables celos y violencia. En cuanto, los celos el 63,6% de las mujeres y el 53,8% de los hombres reportaron haber experimentado celos. Además, se encontró el 18,5% ejerció violencia física en comparación con el 8,1% de los hombres, lo que sugiere una relación directa entre los celos y la probabilidad de experimentar violencia.

En una investigación realizado en Perú en la ciudad de Lima por Giron y Castro, (2021) mostraron una correlación muy alta y significativa entre las variables estudiadas, incluyendo los celos y violencia. Además, se encontró que el 66% en la mayoría de los jóvenes, presentaban un nivel alto de actitudes celosas, mientras que el 31% significativo reportó conductas violentas en su relación de pareja. Estos hallazgos destacan que a medida que aumenta la presencia de celos en la relación sentimental, también aumenta la probabilidad de experimentar violencia en la vida amorosa.

Un estudio realizado en Juliaca, Puno, 2021 demostró que hay una correlación directa y significativa entre los celos y la violencia en la pareja ($p = .003$; $Rho = .270$). Esto significa que cuando uno de los miembros de la pareja muestra niveles elevados de celos, es probable que también muestre un aumento en los niveles de violencia hacia su pareja según (Garcia y Rojas, 2022).

Esto es particularmente relevante en el contexto de las relaciones de pareja, donde los celos pueden generar problemas significativos y, en algunos casos, incluso desencadenar comportamientos violentos. Además, la adaptación de los instrumentos al contexto peruano garantiza que los resultados reflejen con fidelidad la realidad de la población estudiada, lo que a su vez proporciona un conocimiento más detallado y exacto de las variables estudiadas. Sin

embargo, en lo práctico conlleva a los tipos de conducta violenta mediante los celos, ya que, cabe resaltar que pretende sacar una prevalencia entre los celos y violencia que se está manifestando en la relación de pareja en jóvenes.

Por consiguiente, como objetivo principal se determinó una relación significativa entre celos y violencia en las relaciones de jóvenes estudiantes. Además, se proponen los objetivos específicos. Se determinó una relación significativa entre violencia y celos delirantes en las relaciones de jóvenes estudiantes. Se determinó una relación significativa entre violencia y celos obsesivos en las relaciones de jóvenes estudiantes. Se determinó una relación significativa entre violencia y celos pasionales en las relaciones de jóvenes estudiantes. Se determinó la relación significativa entre violencia física y celos. Se determinó la relación significativa entre manipulación y celos. Se determinó la relación significativa entre violencia verbal y celos. Se determinó la relación significativa entre coerción y celos. Se determinó la relación significativa entre prohibición y celos en las relaciones de jóvenes estudiantes.

2. Materiales y Métodos

Según la clasificación de Ato et al., (2013) el estudio es de naturaleza empírica estrategia asociativa no experimental, es un enfoque que implica medir en su entorno natural sin manipular las variables. Es de diseño correlacional simple, que implicó analizar las dos variables y determinó si hay una correlación entre ellas. Con un corte transversal, lo que indica una recolección de datos en tiempo único. Por último, al comprender un procesamiento predominantemente matemático es cuantitativo.

2.1. Participantes

La población es finita y está conformada por los 575 estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de la provincia de Ayaviri. La población, representa

el grupo en total de características que se identifica para ser investigada (Hernández y Tobón, 2018).

El tamaño de muestra fue de 485 personas, que corresponde a las denominadas pruebas no probabilísticas de tipo intencional, puesto que se seleccionó a una población que cumpliera con los criterios de inclusión Otzen y Manterola, (2017). Además, en los criterios de inclusión se permite participar a estudiantes que hayan otorgado su consentimiento informado para participar en la investigación, ser estudiante de un instituto público en Ayaviri, tener una edad comprendida entre 18 a 45 años de edad y se encuentren en una relación sentimental actual o hayan estado en una relación sentimental en el pasado. Por el contrario, se excluye a participar a los alumnos que no hayan otorgado consentimiento informado, tener una edad inferior a 18 años o superior a 45 años, y no haber estado en una relación sentimental actual o pasada.

2.2. Instrumentos

2.2.1. *Escala del instrumento de celos*

El instrumento que se utilizó es el cuestionario de celos (CECLA) fue realizado por Avendaño y Betancort, (2021), así mismo, la edad de aplicación consta entre 18 a 45 años de edad. Este cuestionario se diseñó para medir celos en relaciones de pareja, consta de 19 ítems, además está compuesto por tres factores; celos delirantes, celos obsesivos y celos pasionales, así mismo consiste de cinco respuestas desde nunca, casi nunca, casi siempre y siempre de tipo Likert. Este instrumento fue validado y realizado en la ciudad de Trujillo, Perú por Lujan y Venegas, (2023). Además, sus datos psicométricos respaldan su confiabilidad por consistencia interna con el coeficiente Omega (ω) y el coeficiente Alfa (α) de los tres factores del CECLA que oscilan desde .91 y .96 en un valor adecuado. Para analizar la estructura interna del cuestionario, se realizó un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC). Los resultados indicaron que los 19 ítems del cuestionario CECLA tienen cargas factoriales favorables, es decir, que

tienen una buena correlación con los factores que se pretende medir la validez de constructo, donde se arrojó cargas factoriales favorables menor que .30 lo cual mantiene su modelo multidimensional en 3 factores con índices de bondad adecuado: $\chi^2 / gl = 3.54$, CFI = 0.96, TLI = 0.95, SRMR = 0.031 y RMSEA = 0.071. La validez de contenido fue evaluada por siete jueces expertos tras considerar las observaciones de los expertos, se obtuvo un coeficiente V de Aiken de más de 0.80, con intervalos de confianza del 95%, cuyos límites inferiores superan 0.77. Estos resultados indican que el cuestionario posee un alto nivel de validez de contenido, lo que significa que sus ítems son claros, coherentes y relevantes para la temática que se pretende medir (Lujan y Venegas, 2023)

No se encontraron baremos estandarizados para el instrumento CECLA utilizado en este estudio. Sin embargo, se realizó una validación interna del instrumento mediante la estructura interna, validez de contenido y validez de confiabilidad.

2.2.2. Instrumento de la escala de violencia

El instrumento que se utilizó es el “cuestionario de violencia de parejas en jóvenes” que fue realizado por Rodríguez et al., (2010). Lo cual, el presente cuestionario fue diseñado para la relación a la violencia entre parejas, se compone por cuatro dimensiones para una frecuencia de cinco respuestas entre 0 y 4. Además, la edad de aplicación consta entre 18 a 45 años de edad. Así mismo, son reactivos del cuestionario quien tiene un grado de molestia provocado de conductas que haya experimentado de tipo de maltrato en los 8 ítems. Del mismo modo, es validado en español, inglés e italiano y datos psicométricos, fue adaptado al Perú por Arroyo et al., (2020) con 29 ítems y las dimensiones correspondientes que incluye; Violencia físicas, manipulación, coerción y prohibición.

Su confiabilidad es de .70 y .90 y su fiabilidad alcanzó un puntaje de .943 y .947 que es obtenido por el alfa de Cronbach y Omega de McDonald`s en un valor adecuado. Además,

su validez de contenido fue obtenido por jueces expertos mediante la V de Aiken que obtiene una validez de 0.75, lo cual se interpreta que hay precisión, coherencia, contexto y control en la composición de los ítems. En la validez del constructo es examinado mediante un análisis factorial exploratorio (AFE), que arrojó los resultados satisfactoriamente y donde el muestreo (KMO) fue de .937 que denota una muestra adecuada que es $>.80$ donde se halla una correlación entre las variables. Es administrado de manera individual o grupal de género masculino y femenino según (Arroyo et al., 2020).

Para analizar la estructura interna del cuestionario, se realizó un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) del cuestionario de violencia de parejas en jóvenes tienen cargas factoriales esperados, es decir, que tienen una buena correlación con los factores que se pretende medir la validez basada en estructura interna, donde se arrojó cargas factoriales favorables menor que .75 y .83 lo cual mantiene su modelo multidimensional en factores con índices de bondad adecuado: $\chi^2 / gl = 4.74$ ($p < .001$), CFI = .961, TLI = .965, SRMR = .054 y RMSEA = .085 (IC90% = .82, .88)(Velarde y Manzanares, 2021).

Aunque se buscó, no se encontraron baremos estandarizados para el instrumento Cuestionario de Violencia utilizado en esta investigación. Sin embargo, se realizó una validación interna del instrumento mediante la estructura interna, validez de contenido y validez de confiabilidad.

2.3. Aspectos éticos

Previamente a la realización del proyecto de investigación, se sometió a comité de ética, quien emitió una solicitud a la Escuela Profesional de Psicología para obtener la aprobación necesaria. Posteriormente, se solicitó la autorización al coordinador del Instituto involucrado, quien otorgó su permiso por escrito. Además, se coordinó con los docentes de aula para obtener su consentimiento informado y asegurar la participación voluntaria de los encuestados.

Además, la confiabilidad de la información está garantizada por los artículos 24 y 25 de la normativa que regula la profesión de psicología en el país.

2.4. Análisis de datos

Se generó una base de datos utilizando Ms Excel, donde se codificaron y analizaron los datos recogidos y se realizó el primer filtro de los mismos. En el programa SPSS, se realizó el análisis descriptivo, de frecuencias porcentuales absolutas. Para ello, se codificaron las variables de acuerdo a niveles descriptivos teniendo en cuenta las puntuaciones totales de los participantes. De acuerdo a ello, se elaboraron las tablas personalizadas de frecuencias. Asimismo, se realizó el análisis preliminar de los datos, de acuerdo a la prueba de Asimetría y Curtosis. Los datos no cumplen con la normalidad, por lo que se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman para evaluar la relación entre las variables.

3. Resultados

3.1. Descripción de la muestra

En cuanto al género prevaleció el femenino con el 36.4% (n=300), en edad se observó mayor prevalencia entre las edades de 18 a 25 años con el 92.4% (n=436), seguido de las edades entre 26 a 35 años con el 5.5% (n=26). En el estado civil, se apreció mayor prevalencia en soltero 51.9% (n=245) y en una relación 46.2% (n=218). El 65.5% (n=309) percibió su relación como buena y el 33.1% (n=156) como regular. El 45.1% (n=213) tuvo una relación entre 1 a 3 meses y el 23.1% (n=109) mayor a 6 meses. Asimismo, el 40.7% (n=192) consideró que ha sido infiel alguna vez o le fueron infiel, mientras que el 59.3% (n=2980) no lo fue. En la característica celoso, el 43.4% (n=205) si es celoso y el 56.6% (n=267) no lo fue. El 93.4% (n=441) de participantes si tiene hijos y el 6.6% (n=31) no tuvo. De igual modo, el 90.7%

(n=428) pocas veces ha sido víctima de violencia por parte de su pareja y el 94.9% (n=448) pocas veces ha ejercido violencia hacia su pareja.

Tabla 1

Características sociodemográficas de la muestra

Variables	F	%
Género		
Masculino	172	36.4%
Femenino	300	63.6%
Edad		
18-25 años	436	92.4%
26-35 años	26	5.5%
35-45 años	10	2.1%
Estado civil		
Soltero	245	51.9%
En una relación	218	46.2%
Casado	7	1.5%
Divorciado	2	.4%
¿Cómo es la relación con tu pareja?		
Buena	309	65.5%
Regular	156	33.1%
Mala	7	1.5%
En caso de estar en una relación ¿Cuánto tiempo lleva?		
1 a 3 meses	213	45.1%
6 a más	109	23.1%
1 a 2 años	91	19.3%
3 años a más	49	12.5%
¿Alguna vez te fueron o fuiste infiel?		
Si	192	40.7%
No	280	59.3%
¿Eres celoso?		

Si	205	43.4%
No	267	56.6%
¿Actualmente tiene desconfianza de pareja?		
Si	64	13.6%
Tal vez	125	26.5%
No	283	60.0%
Estado de pareja		
Sin pareja	297	62.9%
Con pareja (noviazgo)	88	18.6%
Casado/a	55	11.7%
Viudo/a	32	6.8%
Divorciado/a	0	0.0%
Convivencia/a	0	0.0%
Relación sentimental: ¿Está o ha estado vinculado a una pareja sentimental alguna vez en su vida?		
Si	485	100.0%
Tiene hijos		
Si	441	93.4%
No	31	6.6%
¿Fue víctima de violencia por parte de su pareja?		
Nunca	0	0.0%
Pocas Veces	428	90.7%
Regularmente	31	6.6%
Muchas veces	5	1.1%
Siempre	8	1.7%
¿Has ejercido violencia hacia tu pareja algún momento?		
Nunca	0	0.0%
Pocas Veces	448	94.9%
Regularmente	17	3.6%
Muchas veces	5	1.1%

Siempre	2	.4%
Total	485	100.0%

3.1 Prueba de normalidad

En la tabla 2 se apreció la estadística descriptiva de tendencia central, dispersión y forma. Respecto a la asimetría y curtosis, se observa valores que superan el ± 1.5 , asumiendo distribución no normal de los datos.

Tabla 2

Normalidad de los datos de las variables celos y violencia de pareja, con sus respectivos factores.

	Medi		Asimetría		Curtosis	
	a	DE	Asimetría	EE	Curtosis	EE
Celos delirantes	11.50	4.86	1.49	.112	1.39	.224
Celos pasionales	10.75	4.38	1.45	.112	1.84	.224
Celos obsesivos	5.25	2.25	2.67	.112	9.70	.224
Celos	27.51	10.04	1.29	.112	1.01	.224
Violencia de pareja	35.93	11.45	2.30	.112	5.25	.224
Violencia física	11.83	4.19	3.06	.112	9.77	.224
Manipulación	5.62	1.57	3.33	.112	12.27	.224
Violencia verbal	7.93	3.14	2.05	.112	3.95	.224
Coerción	3.80	1.60	2.76	.112	9.29	.224
Prohibición	6.77	2.88	1.90	.112	3.17	.224

3.2 Análisis correlacional

En la tabla 3 se reportó el análisis de relación entre las variables celos y violencia de pareja en jóvenes. El resultado mostró una correlación directa estadísticamente significativa entre las variables propuestas para el estudio $r_s=.716^{**}$ ($p<.05$), de intensidad de relación fuerte. Con el resultado observado, se acepta la hipótesis que plantea la existencia de correlación entre las variables, por lo que se deduce que su nivel de correlación indica una relación positiva alta. Respecto a las dimensiones, se correlación directa estadísticamente significativa entre la variable violencia de pareja con celos delirantes $r_s=.677^{**}$ ($p<.05$), con celos obsesivos $r_s=.557^{**}$ ($p<.05$) y con celos pasionales $r_s=.660^{**}$ ($p<.05$), de intensidad de relación fuerte. De igual modo, se observó relación entre celos con violencia física $r_s=.519^{**}$ ($p<.05$), con manipulación $r_s=.439^{**}$ ($p<.05$), con violencia verbal $r_s=.631^{**}$ ($p<.05$), con coerción $r_s=.530^{**}$ ($p<.05$) y con prohibición $r_s=.631^{**}$ ($p<.05$).

Tabla 3

Correlación entre celos y violencia de pareja en jóvenes

Variables			Celos	Delirante s	Obsesivo s	pasionale s
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	.716**	.677**	.557**	.660**
		Sig. (bilateral)	.001	.001	.001	.001
	Violencia física	Coefficiente de correlación	.519**	.469**	.436**	.480**
		Sig. (bilateral)	.001	.001	.001	.001
	Manipulación	Coefficiente de correlación	.439**	.442**	.399**	.350**
		Sig. (bilateral)	.001	.001	.001	.001
	Violencia verbal	Coefficiente de correlación	.631**	.601**	.474**	.576**
		Sig. (bilateral)	.001	.001	.001	.001

Coerción	Coeficiente de correlación	.530**	.497**	.359**	.514**
	Sig. (bilateral)	.001	.001	.001	.001
Prohibición	Coeficiente de correlación	.631**	.613**	.451**	.566**
	Sig. (bilateral)	.001	.001	.001	.001
	N	485	485	485	485

4. Discusión

En el contexto de relaciones afectiva o sentimentales, los celos se constituyen como una variable relevante en la comprensión de las dinámicas afectivas, la cual puede ser un síntoma de inseguridad que conlleve a patrones psicopatológicos. De igual modo, puede ser una causa principal de la violencia en la pareja. Al respecto, se estima que alrededor de 176.000 personas son víctimas de homicidio, dentro de una relación de pareja. En el contexto nacional, según el (INEI, 2020), se reportó que el 49.5% de feminicidios fueron el producto de celos patológicos. Por tanto, ambas variables son relevantes para los estudios, de tal forma que se permita ampliar la evidencia de la comprensión y entendimiento de las mismas en la muestra local.

Por tanto, el objetivo general planteó determinar una relación significativa entre celos y violencia en las relaciones de jóvenes estudiantes. El resultado mostró una correlación directa estadísticamente significativa entre las variables propuestas para el estudio $r_s=.716^{**}$ ($p<.05$), de intensidad de relación fuerte. Con el resultado observado, se acepta la hipótesis que plantea la existencia de correlación entre las variables. La relación que se halló es directa, lo que implica que, a mayor presencia de celos, podría significar también presencia de indicadores de violencia en las relaciones de pareja.

Los resultados son similares a los hallazgos de Garcia y Rojas (2022), quien reportó la correlación directa y significativa entre celos y violencia de pareja. Esto significa

que cuando uno de los integrantes de la pareja manifiesta niveles elevados de celos, es probable que también muestre un aumento en los niveles de violencia hacia su pareja. De igual modo, Peña et al., (2019), señalaron, mediante una investigación, que los celos son causa principal de la violencia de pareja, los cuales no distinguen de características sociales.

Los celos se constituyen como las evaluaciones cognitivas y afectivas que se realizan de situaciones específicas en un contexto de pareja, las cuales se manifiestan mediante conductas específicas. A menudo, se manifiestan como una forma de protección y deseo entre la pareja, lo que indica un aspecto positivo y valioso; sin embargo, cuando surgen dificultades en los mismos, podrían ser contemplados como problemáticos y patológicos Carreño y Cols, (2011). En este sentido, se constituye como la causa principal de aparición de conductas violentas, las cuales se manifiestan mediante acciones de maltrato físico, psicológico, de intimidación y de privación de libertad (Ramos, 2014). Además, conduce a la salud mental negativa por las consecuencias de agresión que se convive dentro de la relación de pareja que afecta en su ámbito social, familiar y laboral (Vargas y Naquiche, 2023).

Desde el punto de vista de la teoría psicoanalítica, se explica que los celos causan malestar significativo dentro de la unión sentimental; sin embargo, se señala que los mismos son inherentes a las relaciones de pareja, en donde se encuentran implícitos (Freud, 1922). En efecto, los celos son motivo de afligimiento que deteriora los lazos afectivos y marcan la vida individual. Asimismo, los celos se explican desde el punto de vista cognitivo, los cuales se relacionan con un conjunto de pensamientos negativos en relación de su pareja, por el temor real o imaginario de culminar el vínculo sentimental. En este sentido, se percibe como una amenaza frente a la integridad y orienta las acciones para proteger o mantener la relación (Pfeiffer y Wong, 1989).

El primer objetivo específico planteó determinar una relación significativa entre violencia y celos delirantes en las relaciones de jóvenes estudiantes. El resultado mostró

una correlación directa estadísticamente significativa entre la variable violencia de pareja con celos delirantes $r_s=.677^{**}$ ($p<.05$). Con el resultado, se acepta la hipótesis que planteó existencia de relación entre las variables. Al respecto, la relación que se halló es directa, lo que implica que, a mayor presencia de celos delirantes, mayor será la probabilidad de que surjan manifestaciones de violencia dentro de la pareja.

Los celos delirantes, son una manifestación imaginaria de conductas de infidelidad por parte de la pareja, pese a la existencia de evidencia que muestre lo contrario (Busson et al.,2017). Esto genera angustias en las relaciones de pareja, confrontaciones y, sobre todo, pueden ser la causa principal de violencia. Por tanto, desde el punto de vista del enfoque sistémico, la violencia no solo es un acontecimiento personal, sino una manifestación de la interacción entre dos personas dentro de un vínculo afectivo. Así mismo Cunningham et al., (1998), señaló que, la violencia es la respuesta de la organización dinámica familiar, lo cual, manifiestan un obstáculo en las relaciones como; en la comunicación y las habilidades sociales.

Vista la relación hallada desde el punto de vista sistémico, se señaló que la violencia no es el producto de las acciones solamente personales, sino una interacción en la cual surgen estas manifestaciones y, sobre todo, es una señal de temor al abandono Perrone y Nannini (1998). La violencia responde a una organización dinámica dentro del ámbito de pareja, la cual se establece como un obstáculo ante la deficiente de la comunicación y las habilidades sociales (Cunningham et al., 1998).

El segundo objetivo específico planteó determinar una relación significativa entre violencia y celos obsesivos en las relaciones de jóvenes estudiantes. La evidencia mostró correlación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y celos obsesivos con un valor de correlación de $r_s=.557^{**}$ ($p<.05$). El análisis reveló una relación estadísticamente significativa entre las variables, lo que confirma la hipótesis planteada. Asimismo, la relación

hallada corresponde a la dirección directa, lo que implica que las variaciones en la variable celos guardará correspondencia con las variaciones de las puntuaciones en la variable violencia.

Al respecto, los celos obsesivos se expresan mediante pensamientos distorsionados, figuras o coacciones mentales que involucran inconscientemente, además, conlleva a reacciones ansiosas, donde la persona no acepta tener pensamientos que relacionen a una probable infidelidad de su pareja. En efecto, la angustia y la distorsión de la realidad, cimienta la posibilidad de que surjan comportamientos orientados a generar daño físico o psicológico de manera voluntaria en el integrante de la pareja (Ramos, 2014).

Siguiendo a Perrone y Nannini (1998), señalaron que la violencia se explicaría debido al homeostasis del sistema familiar, es decir, es producto del distanciamiento debido a una situación específica que no guarda relación con la realidad. Además, refiere que la violencia es definida como rigidez en el sistema de creencias, lo cual cataloga a una divergencia como advertencia. Luego se debe comprender los tipos de pensamiento que abordan en el comportamiento del agresor y el agredido para fomentar unos intercambios en el sistema de creencias de cada sujeto, para que así puedan modificar su conducta.

El tercer objetivo específico planteó determinar una relación significativa entre violencia y celos pasionales en las relaciones de jóvenes estudiantes. Al respecto, se reportó relación estadísticamente entre violencia en las relaciones de pareja y celos pasionales $r_s=.660^{**}$ ($p<.05$), de intensidad de relación fuerte. Con el resultado mostrado, se acepta la hipótesis que planteó existencia de relación entre las variables.

La relación hallada es directa, lo que implicó que, a mayor presencia de indicadores de celos pasionales, mayor será la probabilidad de que aparezcan indicadores de violencia de pareja. Los celos pasionales, se manifiestan mediante inseguridad de la pérdida de la pareja, aflige la estabilidad emocional y la autoestima de quien lo percibe, donde se distinguen conductas irracionales (Echeburúa y Fernandez, 2009). Al manifestarse como

conductas irracionales, surge la posibilidad de desarrollar manifestaciones de violencia, física o psicológica.

El cuarto objetivo específico planteó determinar la relación significativa entre los celos y la violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción y prohibición en las relaciones de jóvenes estudiantes. Al respecto, se reportó correlación entre celos con violencia física $r_s=.519^{**}$, con manipulación $r_s=.439^{**}$, con violencia verbal $r_s=.631^{**}$, con coerción $r_s=.530^{**}$ y con prohibición $r_s=.631^{**}$. La relación que se halló es directa por lo que, a mayor presencia de celos, mayor probabilidad de indicadores de violencia.

La relación que se halló es similar a la de Sebastián et al., (2014), donde se reportó la existencia de correlación muy alta entre celos y violencia, lo que sugiere que la presencia de celos aumenta la probabilidad de experimentar violencia. Asimismo, son similares con el estudio de Garcia y Rojas, (2022), donde se reportó correlación entre las variables, lo que semana que, los niveles elevados de celos, conduce al aumento de la violencia.

Desde el punto de vista de Pfeiffer y Wong (1989), se indicó que los celos hacen referencia a un atributo cognitivo de sospecha de infidelidad, lo que se relaciona con pensamientos negativos en relación a su pareja y representa una amenaza para la integridad, aún sin ser real. En este sentido, aumentó la probabilidad de sufrir violencia, mediante conductas orientadas a dañar el aspecto físico, sexual o psicológico, privando de la autonomía personal (Ramos, 2014).

Por tanto, se cumplió con los objetivos establecidos para esta investigación, logrando resultados que detallan las particularidades de la muestra examinada. Los hallazgos reportados aportan a la comprensión de las variables y, sobre todo, a generar acciones que permita la reducción de violencia y a promover relaciones sentimentales saludables.

Lista de Referencias

- Arroyo D., Riquez M. y Rengifo C. (2020). Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 13(1), 49–58. <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1346>
- Ato M., Lopez J. y Benavente A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología Introducción Un marco conceptual para la investigación. [A classification system for research designs in psychology Introduction A conceptual framework for research]. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. Retrieved from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Avendaño B. y Betancort M., (2021). Design and psychometric analysis of an instrument to assess jealousy. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 19–31. <https://doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.3>
- Busson A., Galiussi R., Bonoris B., Roitman C., Romero D., Lopez E., Perak M., Leon N. y Rolando P., (2017). Pasiones psicóticas : Celos . *Cátedra 2 de Psicopatología de La UBA, CABA, Pasiones p*(Primer Encuentro Curioso: "¿Qué hay de nuevo en la Psicopatología, qué hay de nuevo en el Amor?"), 0–13. Retrieved from <https://www.aacademica.org/primer.encuentro.curioso/17>
- Buunk A. y Pieternel D., (2005). *Diferencias de género en las características del rival que provocan celos debidos a la infidelidad emocional o sexual*. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2552901>
- Carreño J., Henales M. y Sanchez C., (2011). El amor desde un enfoque psicológico. *Perinatología y Reproducción Humana*, 25(2), 99–108. Retrieved from <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2011/ip112g.pdf>
- Cuevas y Gutiérrez. (2021). Violencia de pareja y dependencia emocional en organizaciones de mujeres de la provincia de Cotabambas, Apurímac-2021. *Repositorio Institucional - UCV*, 0–2. Retrieved from <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72324>
- Cunningham A., Jaffe P., Dick T., Malla P., Mazaheri N. y Poisson S., (1998). Theory-Derived Explanations of Male Violence Against Female Partners: Literature Update and Related Implications for Treatment and Evaluation. *Focus*, (September), 1–81. Retrieved from <http://www.lfcc.on.ca/maleviolence.pdf>
- Echeburúa E., Amor P. y Paz de corral (2009). Hombres violentos contra la pareja: trastornos mentales y perfiles tipológicos. *Pensamiento Psicológico*, 6(13), 27–36. Retrieved from <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3265405.pdf> <http://dialnet.unirioja.es/>

ervlet/extart?codigo=3265405

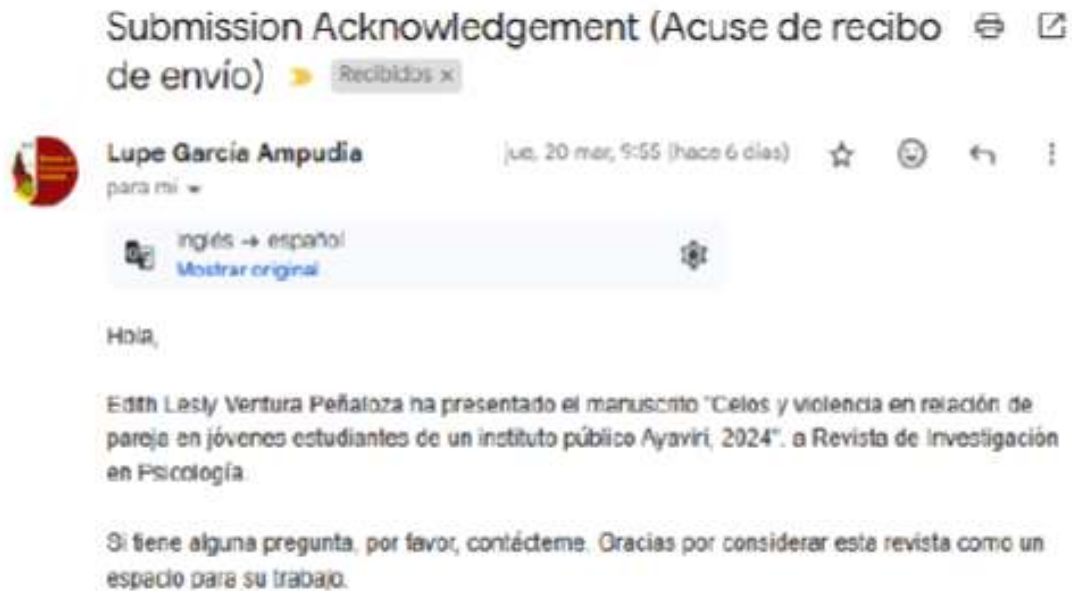
- Freud, S. (1922). *Sobre algunos mecanismos neuróticos en los celos, la paranoia y la homosexualidad* (2a ed.; 18; AMORRORTU, Ed.). Retrieved from https://psicopatologia1unlp.com.ar/bibliografia/tp/psicosis/FREUD_1922_Sobre_algunos_mecanismos_neuróticos_en_los_celos_la_paranoia_y_la_homosexualidad.pdf
- García M., Rodríguez J. y Porcel A., (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121–128. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006>
- Giron Palacios, A. y Castro Santisteban, M. (2021). Jealousy and Violence in the couple relationship in young people of higher education in Lima. *Sciéndo*, 24(4), 237–245. <https://doi.org/10.17268/sciendo.2021.032>
- Hernández, G. y Tobón, S. (2018). Analysis of the elements implicit in the validation of the content of a research instrument. *Espacios*, 39(53).
- INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática), y ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar). (2020). *CAPÍTULO 11: Perú - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. ENDES 2020 - Nacional y Departamental*. Retrieved from https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/
- Isidro de Pedro, A. y Marcos Santiago, M. (2019). El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 2(1), 411. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v2.1476>
- Lujan J. y Venegas J. (2023). Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Salud. *Propiedades Psicométricas Del CECLA, Un Instrumento Para Medir Celos En Estudiantes Universitarios*, 30. Retrieved from <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113390>
- Moncada L. (2020). Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Salud. In *Vínculos Afectivos Tempranos y Violencia de Pareja en Estudiantes de un Instituto Tecnológico Público de Chiclayo*, 2022. Retrieved from https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1207/TESIS_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Organización mundial de la salud OMS (2024). Violencia Juvenil. Retrieved from 31 de Octubre website: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Opi, E. (2004). Ellos, ellas y los celos: Una nueva mirada a un viejo problema. *AEPS. ANUARIO DE SEXOLOGÍA*, 8, 1–3. Retrieved from

- https://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/balorazioa_emaize_13/es_balorazi/adjuntos/8_ellos_ellas_celos.pdf
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Peña Axt, J., Arias Lagos, L. y Boll Henriquez, V. (2019). Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile. *Generos*, 8(2), 180–203. <https://doi.org/10.17583/generos.2019.4223>
- Perrone, R. y Nannini, M. (1998). *Violencia y abusos sexuales en la familia* (P. IBERICA, Ed.). Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffre.uy%2Fa%2Fcfa2dff3%2FPerroneyNanniniViolenciayabusossexualesenlafamilia.pdf&psig=AOvVaw2mNsMbtVwwBeS9Qoemw27C&ust=1736554485126000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAQQn5wMahcKEwi4v4Hr7-mKAxUAAAA>
- Pfeiffer, S. y Wong, P. (1989). Multidimensional jealousy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 6(2), 181–196. <https://doi.org/10.1177/026540758900600203>
- Pichon, M., Treves, S., Stern, E., Kyegombe, N., Stockl, H. y Buller, A. et al. (2020). A mixed-methods systematic review: Infidelity, romantic jealousy and intimate partner violence against women. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 1–35. <https://doi.org/10.3390/ijerph17165682>
- Programa Nacional Aurora. (2021). Resumen Regional Puno. *Ministerio de La Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]*, 1–9. Retrieved from <https://observatorioviolencia.regionpuno.gob.pe/wp-content/uploads/2021/03/Indicadores-2019.pdf>
- Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. 460. Retrieved from <https://cd.dgb.uanl.mx/bitstream/handle/201504211/16785/21351.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodriguez, L. (2018). *CELOS*. 656. Retrieved from <https://www.aacademica.org/000-122/529>
- Rodríguez Franco, L., Lopez Borrego, J., Rodriguez Dias, F., Bringas Molleda, C., Antuña Bellerin, M. y Estrada Pineda, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia

- entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España , México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de La Salud*, 6, 45–52. Retrieved from http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf
- Rojas Ochoa, A. y Garcia Valenzuela, S. (2022). *Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana*, 2022. Retrieved from <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/103871>
- Sebastián, J., Verdugo, A. y Ortiz, B. (2014). Jealousy and violence in dating relationships: Gender-related differences among a Spanish sample. *Spanish Journal of Psychology*, 17, 1–12. <https://doi.org/10.1017/sjp.2014.99>.
- Vargas Machuca, A. y Naquiche Benites, L.(2023). Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ciencias de la Salud. *Violencia En Relaciones de Pareja Según Su Género En Jóvenes de Piura*, 2023, 30. Retrieved from https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/128875/Naquiche_BLA-Vargas_MAAL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Velarde, R. y Manzanares, E. (2021). Psychometrics properties of the Dating Violence Questionnaire in Peruvian undergraduate students. *Ciencias Psicológicas*, 15(2), 1–18. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2548>.

Anexos

Anexo 1. Evidencia de sumisión



Anexo 2. Carta de aprobación



"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

RESOLUCIÓN N° 0079-J-2025/UPeU-FCS-CF

Ñaña, Lima, 15 de abril de 2025

VISTO:

El expediente de los bachilleres de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Peruana Unión.

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la declaratoria de expedido para la sustentación del artículo científico;

Que el Comité Dictaminador ha emitido su dictamen aprobando el informe de tesis en formato articulo, presentado por los bachilleres, reuniendo de esta manera las condiciones previas para la sustentación;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 15 de abril de 2025, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

1. Aprobare la sustentación de los bachilleres, conducente a la obtención del título profesional respectivo, en la modalidad virtual u online sincrónica.
2. Designar el Jurado de sustentación, encargado de gestionar la sustentación respectiva, el mismo que queda constituido por los siguientes miembros:

Miembros del Jurado De Sustentación	Testistas / Código	Título	Fecha y hora	Modalidad
Presidente: Mg. Hebert Soto Florencia Mariani Secretario: Mg. Eddy Wladimir Alvarado Arco Vocal: Mg. Armandina Falcaguet-Huamán Asesor: Mg. Wilber Quipe Idarriani	Edith Lealy Ventura Pobleteza 201811055 Yajaira Madeline Páucar Roca 201811081	Delitos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, April 2024	07 de mayo a las 16:00pm horas	Presencial

Regístrese, comuníquese y archívese.



Alfz
Dra. Lili Albertina Fernández Muñoz
DECANA



EVO
Mg. Maria Esther Valencia Orillo
SECRETARIA ACADÉMICA

Anexo 3. Comité de Ética



Lima, Perú, 18 de MARZO de 2025

EL COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Yajhaira Madeleine Papuico Roca** identificado(a) con DNI No. 73636736, **Edith Lesly Ventura Peñaloza** identificado(a) con DNI No. 74802369 y su asesor el **Mg. Alcides Quispe Mamani** identificado (a) con DNI No. 46755031 con el título: **Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024** fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; considerando su calidad científica, bienestar de los participantes, y en conformidad con los estándares éticos establecidos en el Código de ética para la investigación de la Universidad Peruana Unión (CoEIn - UPeU).

Para mantener la aprobación del Comité de Ética y Bioética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar su consentimiento informado. Los menores de edad deben registrar su asentimiento informado bajo el consentimiento de uno de sus padres o tutores legales, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos, se debe contar con la carta de autorización de la institución para el uso de los datos, si no es de acceso público.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2025-CEB-FCS – UPeU-034**

Fecha de aprobación: 2025-03-18

Fecha de expiración: 2026-03-18




Dr. José Luis Varata Varata
Presidente
Comité de Ética y Bioética - FCS




Dr. Rita Cordova Soncco
Secretaria
Comité de Ética y Bioética - FCS

Villa Unión – Huari, altura Km. 13 de la Carretera Central, Lurigancho-CHOSICA, Lima 15, Perú.
Teléfono (01) 618-8300 Fax: 6186339 Casilla 3564 Web: www.upu.edu.pe Email: universidadperuanunion@upu.edu.pe

Anexo 4. Instrumentos de Recolección de Datos

Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024

Consentimiento Informado: Hola, somos investigadores de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión - filial Juliaca. A continuación, hallará un cuestionario denominado “Escala de celos”. Recuerde que su participación es de forma voluntaria y totalmente anónima, debido a que su información será utilizada únicamente para fines de estudio. De antemano agradecemos su participación.

¿Está de acuerdo en participar de esta investigación?

Si
NO

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS					
INSTRUCCIONES: A continuación, encontraras una serie de afirmaciones referente a la variable celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ninguna alternativa sin contestar. Gracias por su colaboración.					
ITEMS	Nunca (1)	Casi Nunca (2)	A veces (3)	Casi Siempre (4)	Siempre (5)
1. Le molesta que su pareja se interese en otra persona mucho más atractiva que usted.					
2. Cuando se encuentra con su pareja le pregunta con quien estuvo antes.					

3. Durante la relación con su pareja ha realizado actos impulsivos por culpa de sus celos.					
4. Piensa que cuando su pareja conversa con otra persona hay un interés erótico-afectivo.					
5. Le afecta cuando piensa que su pareja la pasa muy bien con otra persona.					
6. Cuestiona a su pareja sobre sus relaciones pasadas.					
7. En algún momento ha pensado que su pareja lo (a) abandonará.					
8. Revisa el teléfono celular de su pareja buscando evidencias de infidelidad.					
9. Averigua las contraseñas personales de las redes sociales de su pareja.					
10. Revisa los mensajes que le llegan al celular de su pareja.					
11. Revisa minuciosamente los objetos personales de su pareja.					
12. Sospecha que su pareja le es infiel.					
13. Ha pensado que su pareja tiene una relación amorosa por las redes sociales (por ejemplo: Facebook, Instagram, WhatsApp) u otro medio.					

14. Cree que su pareja dice mentiras para verse con otra persona.					
15. Pensar que su pareja le es infiel le provoca daños emocionales.					
16. Ha pensado que su pareja tiene un interés especial en otra persona.					
17. Cree que su pareja le dice mentiras acerca de sus relaciones amicales, familiares, laborales, entre otras.					
18. Está seguro(a) de la infidelidad de su pareja, aunque no tenga evidencia.					
19. Piensa que cuando su pareja no le da la razón es porque está interesada en otra persona.					

**Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público,
Ayaviri 2024**

Consentimiento Informado: Hola, somos investigadores de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión - filial Juliaca. A continuación, hallará un cuestionario denominado "Escala de celos". Recuerde que su participación es de forma voluntaria y totalmente anónima, debido a que su información será utilizada únicamente para fines de estudio. De antemano agradecemos su participación.

¿Está de acuerdo en participar de esta investigación?

Si
NO

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA

INSTRUCCIONES: A continuación, se le muestra 29 preguntas sobre la relación con su pareja, si actualmente no se encuentran en ninguna relación, piense en la última que tuvo y responda. Procura ser lo más sincero (a) posible. Se le pide también tenga a considerar: la palabra pareja puede ser reemplazable por novio(a) o enamorado(a) si usted atraviesa dicha etapa, asimismo, esta puede representar a la última relación que ha tenido sin necesidad de mantenerse ahora mismo en una relación.

ITEMS	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. ¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?					
2. ¿Su pareja le grita?					
3. ¿Su pareja le ha insultado?					
4. ¿Su pareja le ha maldecido?					
5. ¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?					
6. ¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita a sus familiares?					
7. ¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?					
8. ¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?					
9. ¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?					
10. ¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?					

11. ¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?					
12. ¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?					
13. ¿Recibe jalones o manotazos por parte de su pareja?					
14. ¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?					
15. ¿Su pareja le jala el cabello?					
16. ¿Su pareja le araña?					
17. ¿En situaciones su pareja le tiro algún objeto?					
18. ¿En ocasiones su pareja la /o empuja?					
19. ¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?					
20. ¿En discusiones con su pareja existen patadas?					
21. ¿Recibe mordidas por parte de su pareja?					
22. ¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?					
23. ¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?					
24. ¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?					
25. ¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?					
26. ¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?					
27. ¿Su pareja le exige que solvente actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?					

28. ¿Su pareja le hace sentir que usted la culpa cuando discuten?					
29. ¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?					

Anexo 05. Consentimiento abreviado para tamaño de muestras

Con nuestros más cordiales saludos somos Yajhaira Madeleine Papuico Roca y Edith Lesly Ventura Peñaloza, investigadores de la carrera de psicología de la Universidad Peruana Unión-sede Juliaca. Actualmente estamos realizando una investigación sobre “Celos y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024”, en personas que actualmente están en una relación de pareja en la provincia de Ayaviri heterosexuales. Por eso recurrimos a su participación, que es voluntaria y anónima, esto significa que sus datos y respuestas serán tratados de forma confidencial y no se utiliza con fines de diagnóstico personal. La información obtenida será utilizada solo para los fines de este estudio, es por eso que necesitamos que sea lo más honesto (a) posible, además, si en cualquier momento durante el proceso de llenado, si desea retirarse de la prueba por motivos personales, eres completamente libre de abandonar el proceso.

Por la protección de los datos personales se apoya en la normativa vigente:

- <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0036/ley-proteccion-datospersonales.pdf>
- http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Firma

Anexo 06. Solicitud



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Juliaca, Villa Chullunquiani, 16 de julio de 2024

CARTA N° 0375-2024/UPeU –FCS-EP-P

Ing.:

Jhon E. Cervantes Tapia
Director de la I.E.S.T.P. Ayaviri

Presente

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a Usted, para extenderle cordiales saludos a nombre de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión – Campus Juliaca.

La presente tiene por objetivo solicitar permiso para que las bachilleres **Edith Lesly Ventura Peñaloza** con DNI N° 74802369 y **Yajhaira Madeleine Papuico Roca** con DNI N° 73636736, pueda aplicar su instrumento de investigación "Cuestionario de celos (CECLA)." y "Cuestionario de violencia de parejas en jóvenes.", a los estudiantes de la institución que usted preside. Esta investigación es parte del Proyecto de Tesis titulado: "Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024"; requisito para optar el título de PSICÓLOGO y está bajo la asesoría del Mg. Alcides Quispe Mamani

Sin otro motivo en particular, me despido de Ud. agradeciéndole por el apoyo que nos manifiesta y deseándole una jornada laboral amena y exitosa.

Atentamente,




Mtra. Helen Sara Flores Mamani
Coordinadora de la EP de Psicología
UPeU Juliaca

Anexo 7.

	PERÚ	Ministerio de Educación	Dirección Regional de Educación Puno	Instituto de Educación Superior Tecnológico Público - "Ayaviri"	
---	-------------	--------------------------------	---	--	---

FORMACIÓN TECNOLÓGICO:

- Contabilidad
- Enfermería Técnica
- Computación e Informática
- Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de Información
- Industrias Alimentarias
- Producción Agropecuaria

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y la Commemoración de las Héroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Ayaviri, 24 de Julio del 2024.

CARTA N°003-2024/DREP-DIESTP "A"

SEÑORA : Mtra. Helen Sara FLORES MAMANI
COORDINADORA DE LA EP DE PSICOLOGÍA UPEU JULIACA

ASUNTO : **SE AUTORIZA LA REALIZACIÓN INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL IESTPA**

Presente:

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo comunicarle que se autoriza y se le prestara las facilidades a la bachiller Edith Lesly VENTURA PEÑALOZA, identificado con DNI N° 74802369, para que puedan aplicar el instrumento de investigación **"cuestionario de celos (CECLA)"** y **"cuestionario de violencia de parejas en jóvenes"** a los estudiantes de los cinco programas de estudios del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Ayaviri con RUC N° 20322537337.

Atentamente;



Ing. Juan Pablo Cervantes Topa
DIRECTOR GENERAL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO - AYAVIRI

ACREDITADO
RPCD Ad HOC N° 064-2017-SINEACE/CDH-PN°629-2017-SINEACE/CDH-P

Av. Circunvalación N° 142 A.H. Pueblo Libre Puno - Melgar - Ayaviri Teléfono N° 915209361
WEB: www.istayaviri.edu.pe E-MAIL: isepa2017@gmail.com; direccion@iestpayaviri.edu.pe
 www.facebook.com/istayaviri  www.youtube.com/istayaviri



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Instituto de Educación Superior
Tecnológico Público - "Ayaviri"



FORMACIÓN TECNOLÓGICO:

- Contabilidad
- Enfermería Técnica
- Computación e Informática
- Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de Información
- Industrias Alimentarias
- Producción Agropecuaria



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia, y la Conmemoración de las
Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Ayaviri, 24 de Julio del 2024.

CARTA N°003-2024/DREP-DIESTP "A"

SEÑORA : Mtra. Helen Sara FLORES MAMANI
COORDINADORA DE LA EP DE PSICOLOGÍA UPEU JULIACA

ASUNTO : SE AUTORIZA LA INVESTIGACIÓN EN EL IESTPA
Presente:

Me es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo comunicarle que se autoriza y se le prestara las facilidades a la bachiller Yajhaira Madeleine PAPUICO ROCA, identificado con DNI N° 73636735, para que puedan aplicar el instrumento de investigación **"Cuestionario de celos (CECLA)"** y **"Cuestionario de violencia de parejas en jóvenes"** a los estudiantes de los cinco programas de estudios del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Ayaviri con RUC N° 20322537337.

Atentamente;




Dra. Johana Corrales Tapia
DIRECTORA GENERAL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
PUNO - AYAVIRI

ACREDITADA
RPCD Ad HOC N° 064-2017-SINEACE/CDAH-P/N°629-2017-SINEACE/CDAH-P

Av. Circunvalación N° 142 A.H. Pueblo Libre Puno - Melgar - Ayaviri. Teléfono N° 915209361
WEB: www.istayaviri.edu.pe E-MAIL: isepa2017@gmail.com; direccion@iestpayaviri.edu.pe



www.facebook.com/istayaviri



www.youtube.com/istayaviri

Anexo 8. Matriz de operacionalización de la variable Violencia

Variable	Dimensiones	Conceptos por dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de respuesta
La violencia en la pareja se da en relaciones que conlleva una agresión física o psicológica por parte de una creencia o mito que se percibe por la sociedad, es por ello que las personas consideran que estos actos violentos sea parte de la vida cotidiana del contacto físico o psicológico que lo proyecta a lo futuro (Rubio et al., 2022) (Arroyo et al., 2020), señala que las dimensiones son abarcadas por el aumento de	Violencia física	Involucra todo tipo de conducta o acción que es ejercida con fuerza con intención de hacer daño mediante el uso del cuerpo u objetos de manera premeditada (Moncada, 2022).	Uso de fuerza	Ítems 11,13,14, 15,16,18, 19,20,21	Será medida con ítems de respuesta Likert. Nunca: 1 Casi nunca: 2
			Premeditación	Ítem 17	
	Manipulación	Es cuando somete a la pareja por interés propio, tomando control de las decisiones (Cuevas y Gutiérrez, 2021).	Control sobre las decisiones	Ítems 6,24,25,26,27	A veces: 3 Casi siempre: 4 Siempre: 5
			Interés propio		
	Violencia verbal	Se refiere a todo tipo de palabras emitidas a fin de humillar, denigrar o hacer daño al compañero sentimental (Moncada, 2022).	Críticas destructivas	Ítems 1,2,3,4,6,7	
			Denigración		
	Coerción	Es cuando se ejerce dominio sobre la pareja, presentando amenazas (Cuevas y Gutiérrez, 2021).	Dominio sobre la pareja	Ítems 22,23,28	
	Prohibición	Hace referencia a la búsqueda de abstención, de parte de un miembro de la pareja, evitando que la otra persona ejerza alguna conducta que altere la relación (Moncada, 2022).	Búsqueda de abstención	Ítems 8,9,10,12,29	

violencia física y psicológica en el Perú.					
--	--	--	--	--	--

Anexo 9. Matriz de operacionalización de la variable Celos

Variable	Dimensiones	Conceptos por dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de respuesta
Los celos son una emoción temporal, ya que, esto puede afectar entre la pareja, lo cual conlleva una infidelidad permanente o imaginaria. (Echeburúa et al. 2009).	Delirantes	Es una impresión que es expresada como un pensamiento indudable de base lógica, como presencia de delirios, lo cual, la pareja sospecha una infidelidad, ya que, existen ciertas comprobaciones en su contra tales hechos, se consideran perjudiciales para la pareja.	Interpretación distorsionada	12,13,14,15,16,17,18 y 19	Será medida con ítems de respuesta Likert. Nunca: 1 Casi nunca: 2 A veces: 3 Casi siempre: 4 Siempre: 5
	Obsesivos	A menudo se manifiestan mediante pensamientos, imagen, o compulsiones mentales que se introducen inconscientemente y producen ansiedad, de modo que el sujeto tiene poca capacidad para resistir pensamientos que implican una posible infidelidad de su pareja.	Pensamientos intrusivos	8,9, 10 y 11	
		La inseguridad surge en el individuo que ha refundido los	Desequilibrio emocional	1,2,3,4,5,6 y 7	

	Pasionales	sentimientos lo que influye equilibrio y autoestima de quien lo experimenta, ya que es un estado emocional en el que ciertos sujetos distingue esas conductas irracionales.		
--	------------	---	--	--

Anexo 10. Ficha sociodemográfica de la variable Celos

Querido/a estudiante, te pedimos que dediques un momento para revisar detenidamente y completar el siguiente cuestionario con total sinceridad. Por favor, marca con una X. La información recopilada será utilizada para llevar a cabo un estudio de investigación destinado a analizar “Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024.”

Ficha de Datos:

Marco con una X los siguientes datos:

1. Genero
 - ☐ Masculino
 - ☐ Femenino
2. Edad: ____
3. Estado civil
 - ☐ Soltero (a)
 - ☐ En una relación
 - ☐ Casado(a)
 - ☐ Viudo (a)
 - ☐ Divorciado (a)
4. ¿Como es la relación con tu pareja?
 - ☐ Bueno
 - ☐ Regular
 - ☐ Malo
5. ¿En caso de estar en una relación ¿cuánto tiempo de relación lleva?
 - ☐ 1 a 3 meses
 - ☐ 6 meses a mas
 - ☐ 1 año a 2 años
 - ☐ 3 años a mas
6. ¿Alguna vez te fueron infiel o fuiste infiel?
 - ☐ Si
 - ☐ No
7. ¿Eres celoso(a)?

☐ Si

☐ No

8. ¿Actualmente tiene desconfianza de su pareja?

☐ Si

☐ Tal vez

☐ No

Anexo 11. Ficha sociodemográfica de la variable Violencia

FECHA:

Querido/a estudiante, te pedimos que dediques un momento para revisar detenidamente y completar el siguiente cuestionario con total sinceridad. Por favor, marca con una X. La información recopilada será utilizada para llevar a cabo un estudio de investigación destinado a analizar “Celos y violencia en relación de pareja en jóvenes estudiantes de un instituto público, Ayaviri 2024.”

Responde con total sinceridad las siguientes preguntas:

- | | |
|---|--|
| <p>1. Edad
☐ 18 a 25 años
☐ 26 a 35 años
☐ 36 a 45 años</p> <p>2. Género
☐ M
☐ F</p> <p>3. Estado civil
☐ Soltero (a)
☐ En una relación
☐ Casado (a)
☐ Viudo (a)</p> <p>4. Estado de pareja
☐ Sin pareja
☐ Con pareja
☐ Casado (a)
☐ Viudo (a)</p> <p>5. Relación sentimental
¿Está o ha estado vinculado a una pareja sentimental alguna vez en su vida

SI () NO ()</p> | <p>6. Tiene hijos
SI () NO ()</p> <p>7. ¿Fue víctima de violencia por parte de su pareja?
Nunca ()
Pocas veces ()
Regularmente ()
Muchas veces ()
Siempre ()</p> <p>8. ¿Has ejercido violencia hacia tu pareja en algún momento?
Nunca ()
Pocas veces ()
Regularmente ()
Muchas veces ()
Siempre ()</p> |
|---|--|

En caso de que haya respondido de manera afirmativa, por favor indique la duración de su relación más reciente en años y meses
