

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Actitudes hacia la investigación y distractores de las tareas de investigación como predictores de la motivación por la investigación en universitarios peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en investigación y docencia universitaria

**Autor:**

Raquel Candy Mauricio Panduro

**Asesor:**

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, mayo de 2025

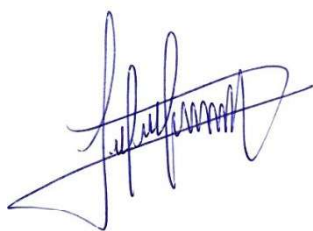
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Dr. Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humana y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Actitudes hacia la investigación y distractores de las tareas de investigación como predictores de la motivación por la investigación en universitarios peruanos”** del autor Raquel Candy Mauricio Panduro tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de mayo del año 2025.



---

Nombres y apellidos del asesor

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a...20..... día(s) del mes de...mayo..... del año 20.25... siendo las... 16:00... horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Josué Arturo Morán Condezo....., el (la) secretario(a): Dr. Rafael Calla Mercado

..... y los demás miembros: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez

Y Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales Garcia..... y el (la) asesor(a) Dr. Josue Edison Turpo Chaparro

.....con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Actitudes hacia la investigación y distractores de las tareas de investigación como predictores de la

Motivación por la investigación en universitarios peruanos.

.....del (de la) / (los) (las) candidato(a)/s a) Raquel Candy Mauricio Panduro

..... b).....

..... c).....

..... conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Educación con

Mención en Investigación y Docencia Universitaria

(Denominación del Grado Académico)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Raquel Candy Mauricio Panduro

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.



\_\_\_\_\_  
Presidente/a

\_\_\_\_\_  
Secretario/a

\_\_\_\_\_  
Asesor/a

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (a)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (b)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (c)

# **Actitudes hacia la investigación y distractores de las tareas de investigación como predictores de la motivación por la investigación en universitarios peruanos**

## **Resumen**

**Objetivo:** determinar si las actitudes hacia la investigación y distractores de las tareas de investigación predicen la motivación por la investigación en universitarios peruanos.

**Método:** Se realizó un estudio de diseño predictivo y de corte transversal que tuvo la participación de 523 estudiantes universitarios peruanos (59,1% mujeres y 40,9 varones) cuyas edades oscilaban entre 17 y 35 años ( $M = 20.14$ ;  $DE = 2.75$ ). Para la medición de las variables se empleó la Escala de actitudes hacia la investigación, Escala de distractores de las tareas de investigación y la Escala de motivación por la investigación (MoINV-U).

Los resultados muestran que las actitudes respecto a la predisposición positiva y los distractores de las tareas de investigación son predictores significativos ( $p < .01$ ) de la motivación por la investigación.

**Conclusión:** Se concluye que la predisposición positiva y los distractores de las tareas de investigación influyen sobre la motivación por la investigación en estudiantes universitarios peruanos.

**Palabras clave:** actitudes hacia investigación, distractores, tareas de investigación, motivación por investigar, universitarios peruanos, diseño explicativo.