


David Aybar INFORME DE SUFICIENCIA MLT - REP.docx

 Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:415070268

Fecha de entrega

11 dic 2024, 12:01 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 dic 2024, 12:10 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

David Aybar INFORME DE SUFICIENCIA MLT - REP.docx

Tamaño de archivo

11.2 MB

49 Páginas

7,114 Palabras

38,301 Caracteres

18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de fuente excluida

Fuentes principales

- 18%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 4%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 18% Fuentes de Internet
- 0% Publicaciones
- 4% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.upeu.edu.pe:8080	9%
2	Internet	es.slideshare.net	2%
3	Internet	www.scribd.com	2%
4	Internet	hdl.handle.net	2%
5	Internet	www.taringa.net	1%
6	Internet	wiki2.org	0%
7	Internet	www.slideshare.net	0%
8	Trabajos entregados	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2023-12-25	0%
9	Internet	www.coursehero.com	0%
10	Internet	www.uladech.edu.pe	0%
11	Trabajos entregados	Andrews University on 2023-08-14	0%

12 Trabajos entregados
Andrews University on 2020-04-22 0%

13 Internet
interamerica.org 0%

14 Internet
pdfcoffee.com 0%

15 Internet
tales.dk 0%

16 Trabajos entregados
Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2023-01-17 0%

17 Internet
noticias.adventistas.org 0%

18 Internet
vallejosoccer.com 0%

19 Internet
www.alexdcastroint.net 0%

20 Internet
www.idem.ro 0%

21 Internet
www.noticiacristiana.com 0%

22 Internet
dspace.um.edu.mx 0%

23 Internet
works.bepress.com 0%

24 Internet
www.bancomundial.org 0%

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Desarrollo de integración al liderazgo del ministerio joven en la Iglesia de Mosoj-Muju durante los años 2022 y 2023

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de Licenciado en Teología

Autor:

David Jesús Aybar Valencia

Asesor:

Mg. Salomón Bustamante

Lima, enero de 2024

Commented [SBE1]: Creo que mejor suena liderazgo joven

1

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	4
Datos de la identidad de la institución	4
Actividad principal de la institución	4
Reseña histórica	6
Visión y misión	8
Visión	8
Misión	8
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades	8
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER	12
Descripción del cargo pastoral	12
Descripción de las actividades del bachiller	14
Visitación	15
Evangelismo	16
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER	18
Programas ejecutados	18
Planificación	18
<i>Diagnóstico situacional</i>	18
Planificación	19
Ejecución	19
Documentos elaborados	21
Resultados obtenidos	21
Lecciones aprendidas	22
Lecciones negativas	25
Innovaciones	26
Premios	26
IV. CONCLUSIONES	27
Conclusiones	27
Recomendaciones	27
BIBLIOGRAFIA	30
ANEXOS	
32	32
Copia de certificado de trabajo	322

1

1

Copia de dictaminación favorable.....	333
Figuras, tablas, imágenes	334

CAPÍTULO I

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Razón Social, RUC, dirección y contacto

La Iglesia Adventista del Séptimo Día Mosoj-Muju, se encuentra ubicada en la provincia de San Román, Departamento de Puno. La empresa a la cual pertenece el distrito misionero es la Misión Peruana del Lago Titicaca, con el código postal 21001 la cual está ubicada en Jr. Lima 115, Puno - Perú cuyo representante legal es el Señor Daniel Velásquez Mamani identificado con DNI Nro. 01315520 contacto telefónico 951752261 y correo: daniel.velasquez@adventistas.org

La sede central de la misión se encuentra en la ciudad de Lima en la Av. Comandante Espinar N° 610, Miraflores, Lima, Perú con razón social: Iglesia Adventista Del Séptimo Día y RUC 20111157058. Así mismo el número de contacto telefónico de la entidad mencionada es +5116107700.

Actividades principales de la institución

La Misión Peruana del Lago Titicaca, es una entidad sin fines de lucro, depende de la Unión Peruana del Sur de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, con sede en Lima, en la dirección citada previamente.

La Misión del Lago Titicaca implementa iniciativas y planes de desarrollo integral alineadas con los principios fundamentales de la Palabra de Dios. Su propósito primordial es fomentar el desarrollo armónico de las capacidades humanas dentro de su comunidad, con el fin de contribuir al progreso integral del individuo en todos los aspectos de su vida.

La Misión del Lago Titicaca se fundamenta en la enseñanza de Jesús, tal como se expresa en

Mateo 9:35, donde se destaca el compromiso con la compasión y el servicio hacia los demás. Este pasaje bíblico inspira y guía las actividades y programas de la Misión, orientándolos hacia el bienestar integral de la comunidad, siguiendo el ejemplo de amor y cuidado que Jesús demostró durante su ministerio terrena: “Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, predicando el evangelio del Reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”.¹

De acuerdo con esta declaración, la Misión Peruana del Lago Titicaca emula el modelo de Jesús al proveer atención integral a las personas dentro de su contexto, preparándolas para alcanzar la excelencia en sus acciones. Esta institución, a través de sus colegios adventistas, estaciones misioneras y universidad, promueve la educación como un medio para el desarrollo integral. Asimismo, difunde la salud a través de la Clínica Americana de Juliaca, reflejando un compromiso con el bienestar físico y espiritual de la comunidad.

La Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA-Perú) ofrece apoyo incondicional a los habitantes del altiplano durante períodos de crisis económica y desastres naturales, brindando asistencia humanitaria vital. Así mismo se aúna al evnangelismo los mensajes transmitidos por Nuevo Tiempo a través de la radio, junto con el compromiso de cada templo, ministro y miembro de la comunidad adventista, quienes tienen como objetivo principal guiar a las personas hacia Cristo, lo cual ha sido una constante hasta la fecha. Esta labor colectiva refleja un compromiso sólido con el bienestar espiritual y material de aquellos que se encuentran en situaciones difíciles. La Iglesia Adventista del

¹ Cipriano de Valera Casiodoro de Reina, *Biblia Misionera*, ed. Asociación Casa Editora Sudamericana (Buenos Aires, Argentina: Sociedades Bíblicas Unidas, 1995), 939.

Séptimo Día Mosoj-Muju se suma a estas actividades mencionadas, a través de los programas de ayuda humanitaria del departamento de Asistencia Solidaria Adventista (ASA), llevando alimentación y canastas con víveres para los más necesitados. También está comprometida con la educación de los menores, jóvenes y adultos a través de la escuela sabática que se lleva a cabo cada sábado a horas 9:00 am a 10:40 am; la cual se encuentra distribuida en aulas de acuerdo a edades: de 0-3 años (cuna), de 4-6 (infantes), de 7 a 10 años (primarios), de 11 a 13 años (intermediarios), de 14 a 16 años (juveniles) y de 17 a 35 años (jóvenes) y de 35 años en adelante tenemos las clases de escuela sabática de adultos. Además de las iniciativas mencionadas, el departamento de salud cuenta con un equipo compuesto por médicos, enfermeras, psicólogos y nutricionistas, quienes organizan seminarios de salud gratuitos para aquellos interesados. Este equipo también brinda tratamiento médico a personas de bajos recursos de manera incondicional. Recientemente, se ha formado un grupo de jóvenes capacitados para liderar y desarrollar diversas áreas necesarias tanto dentro de la iglesia como en la comunidad, ampliando así el alcance y la efectividad de las actividades y programas de la institución.

Reseña histórica

En un momento de precariedad, los pobladores de Puno experimentaban una cruel manera de opresión y abuso de poder. Un siglo después se recuerda de forma borrosa la manera como hombres ilustres lograron cambiar esta situación. Una sociedad local subyugada al caudillaje llegó a ser liberada al recibir el mensaje de las Sagradas Escrituras mediante un misionero extranjero y un lugareño decidido. Estos acontecimientos allanarían la situación para el inicio de la fundación de la Misión Peruana del Lago Titicaca en 1916.

Inicialmente, la Misión del Lago Titicaca abarcaba prácticamente la mayor parte de la región sureña del Perú. Para el año 1916, la Misión ya llevaba una década siendo la sede principal de la Iglesia Adventista en el Perú, consolidando su posición como un centro crucial para la expansión y desarrollo de la fe adventista en la región.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día Mosoj Muju tuvo sus inicios el año 1922 con el nombre de Iglesia “La Clínica” y fue fundada por el primer médico misionero adventista que ingresó al área del Lago Titicaca S. Theron Johnston. El templo de la Iglesia “La Clínica” hasta 2016 se ubicó en el Jr Loreto N° 315 del barrio “La rinconada” de Juliaca.¹ En el año 2016 fue trasladado al terreno de ADRA ubicada en la urbanización Taparachi, kilómetro 2.5, en la salida a Puno. Al mismo tiempo toma el nombre de Iglesia Adventista del Séptimo Día “Mosoj Muju” nominación que lleva hasta la fecha. Desde aquel año (2016), pasaron por ella cinco pastores: Pr. Jack Jiraldó (2016), Pr. Davis Santiago (2017), Mis. Daniel Rivas (2018-2019), Pr. David Jesús Aybar Valencia (2020-2023) y quien actualmente pastorea la Iglesia y el distrito Pr. Raúl Cutizaca (2024-...) La Iglesia de Mosoj Muju se distingue por su liderazgo ejercido por niños y adolescentes, quienes destacan consistentemente en eventos organizados por la Misión. Los clubes de aventureros y conquistadores, denominados “Maranatha”, reflejan este enfoque. Actualmente, la iglesia cuenta con un sólido grupo de líderes Jóvenes Adventistas (JA), cuyo desarrollo se inició meticulosamente a partir del año 2022. A lo largo de este proceso, han cultivado virtudes y habilidades de liderazgo, mientras recorren el camino del evangelismo, el compañerismo y la unidad.

¹ Glúder Quispe, Jorge Maquera, and Kebby Rodríguez, *100 Años* (Lima, Perú: Misión del Lago Titicaca, 2016), 152.

Misión y Visión

Misión

Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso (Mat. 28:18-20; Hech. 1:8; Apoc. 14:6-12).¹

Visión

En armonía con la revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.²

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

El bachiller desempeñó sus funciones en el distrito misionero de Mosoj Muju, cuyo nombre en el idioma quechua se traduce como "nueva semilla". Este distrito misionero forma parte de la Misión Peruana del Lago Titicaca y se encuentra situado en la ciudad de Juliaca. Su labor se extendió desde el año 2020 hasta el 2023, periodo en el cual ejerció como pastor distrital de tres iglesias y cuatro grupos organizados, atendiendo a una feligresía de 670 miembros.

¹ Walter E. Steger, ed., *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2023*, ed. Octava Edición (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2023), 68.

² Steger, 68.

Entorno histórico, social y cultural de la ciudad de Juliaca

La ciudad de Juliaca en su historia es conocida como la Capital de la Integración Andina, Ciudad de los Vientos, Ciudad Calcetera y también Perla del Altiplano.¹ La denominación de Capital de la Integración Andina se debe a la ley 24746 promulgada el 26 de noviembre de 1987;² por razones de auge económico, centralidad comercial y cercanía de las ciudades como Arequipa, Cuzco, Puno y el país plurinacional de Bolivia. Esta nominación también se debe a que durante gran parte del año hay presencia de vientos, por estar ubicada dentro de la meseta del Collao. La ciudad también es conocida como "Ciudad Calcetera" debido a que, en tiempos pasados, sus habitantes se dedicaban a la elaboración de calcetas, calcetines, chompas, bufandas y otros productos textiles utilizando fibras de auquénidos como la llama, alpaca, vicuña, y oveja. En la actualidad, la producción textil de estos productos ha alcanzado un nivel de industrialización significativo, marcando la identidad y el desarrollo económico de la región. Juliaca es la quinta ciudad de mayor población de sur del Perú³ y es la ciudad capital del distrito de Juliaca, provincia de San Román, ubicada en el departamento de Puno. Se encuentra a una altitud de 3824 metros sobre el nivel del mar, al noreste del lago Titicaca, próxima a la laguna de Chacas, del río

¹ Wikipedia, "Juliaca", <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca> (consultado: 15 de enero, 2024).

² Justia Perú, "24746", <https://peru.justia.com/federales/leyes/24746-nov-26-1987/gdoc/> (consultado: 15 de enero, 2024).

³ Wikipedia, "Ciudades del Perú por población", https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Ciudades_del_Per%C3%BA_por_poblaci%C3%B3n (consultado: 15 de enero, 2024).

Maravillas y de las Chullpas de Sillustani. Cabe resaltar que es el mayor centro económico del departamento y una de las zonas comerciales más grande de nuestro país.¹

La cultura en la ciudad de Juliaca es Rijcharista por el movimiento de 1933 a 1937 enfocado a eliminar males endémicos como la viruela, el analfabetismo, la servidumbre y el gamonalismo. Este movimiento estaba dirigido por Runa Soncco (vocero) y el doctor Manuel Nuñez Butrón (Líder). Es así como Juliaca se impregnó de nacionalismo.² Es una ciudad con mucha aceptación folklórica, donde realizan los carnavales más grandes, fastuosos y prolongados del Perú. En Juliaca las lenguas más habladas son el español, el Quechua y el Aymara.

La cocina juliaqueña ofrece una amplia variedad de más de 24 platos distintivos, destacando una mezcla única de sabores, ingredientes y técnicas culinarias, destacando el thimpo (preparado con papas, chuños enteros, muña, ajo, ají y carne sancochada de trucha, cordero o alpaca acompañado de encebollado rojo), el kankacho (carne aderezada y horneada, servida con papas y tunta), la trucha frita (servida con choclo, papas fritas, y ensalada) y el caldo de cabeza (caldo con trozos de cabeza de carnero, chuño blanco y papas).³

En esta urbe se encuentra asentada la Iglesia de Mosoj- Muju, ubicada a 15° 31' 18" S y 70° 07' 11" O; a una altura de 3824 msnm frente a la vía Panamericana en dirección a

¹ Wikipedia, "Juliaca", <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca#> (consultado: 16 de enero, 2024).

² Wikipedia, "Juliaca", <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca#Cultura> (consultado: 16 de enero, 2024).

³ Wikipedia, "Juliaca", <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca#Gastronom%C3%ADa> (consultado: 16 de enero, 2024).

6 Puno. Su dirección es: Urbanización Taparachi Km. 2.5, salida a Puno. Pertenece al distrito político de Juliaca, provincia de San Román, departamento de Puno. De las 307 mil 417 personas aproximadamente que habitan en la provincia de San Román, 103 mil 070 son jóvenes (entre 16 a 35 años). De los cuales según el ACMS (Adventist Church Management System) la Iglesia de Mosoj Muju tiene 30 Jóvenes. De los cuales hasta el 2022 no tenían la condición de liderar. Esto lo podemos apreciar en las actas de la Iglesia (Ver anexo). De los 30 Jóvenes que tiene la Iglesia Mosoj Muju, 5 están en edad escolar y estudian, 20 son universitarios y estudian y 5 trabajan en su carrera. La ciudad en la que habitan los jóvenes mencionados es comercial, con venta de ropa, carros, distribución de verduras, comestibles perecibles y no perecibles, en mercados tanto minoristas como mayoristas.

La ciudad de Juliaca cuenta con 8 colegios adventistas, una clínica adventista (Clínica Americana de Juliaca), una universidad adventista (Universidad Peruana Unión) y aproximadamente 80 templos.

7 La alta proporción de pobladores dedicados al comercio en la ciudad influye en los jóvenes que tienen aspiraciones vocacionales, ya que les proporciona un contexto propicio para considerar la creación y el desarrollo de empresas propias. La exposición al comercio local y la cultura empresarial puede inspirar a los jóvenes a emprender sus propios negocios, aprovechando las oportunidades y el conocimiento adquirido en su entorno. Esta situación puede fomentar el espíritu empresarial y la creatividad entre los jóvenes de la Iglesia Mosoj Muju, ofreciéndoles vías alternativas para contribuir al desarrollo económico y social de su comunidad.

2. Demostrar consagración personal basada en el conocimiento sólido de las Escrituras y de los escritos de Elena de White.
3. Practicar una enseñanza-aprendizaje atractiva y eficaz, basada en el sólido conocimiento bíblico, en una visión integrada del sistema doctrinario adventista y un profundo conocimiento del desarrollo humano.
4. Tener buenas relaciones interpersonales, con la capacidad de realizar visitas a fin de fortalecer y alentar a los miembros de la iglesia, demostrado un espíritu servicial y acciones solidarias.
5. Tener un ministerio con el foco en el discipulado como estilo de vida, actuando como discípulo y discipulador mediante la visión del CRM (Comunión, Relacionamiento y Misión).
6. Desarrollar acciones misioneras capaces de alcanzar diversas culturas, grupos sociales y franjas etarias, demostrando un comportamiento equilibrado, basado en la integridad de las enseñanzas bíblicas.
7. Estar debidamente preparado para identificar y enfrentar el método histórico crítico de interpretación de la Biblia, usando sabiamente el método gramático-histórico en la correcta interpretación bíblica.
8. Capaz de actuar en diferentes ministerios de la iglesia (pastorado, capellanía, enseñanza religiosa, colportaje, preceptorado, redacción y medios de comunicación), haciéndolo con espiritualidad e inteligencia emocional.
9. Conocer y utilizar de manera adecuada los recursos y proyectos oficiales del programa anual de la Iglesia, con el propósito de llevar personas a la decisión en favor de Cristo.
10. Liderar adecuada y éticamente a las personas, demostrando habilidad para trabajar en equipo y capacidad de tomar decisiones.
11. Administrar con fidelidad y ética los recursos de la iglesia, basándose en la planificación, la visión estratégica y el conocimiento de los diversos reglamentos eclesiásticos.
12. Entender y utilizar de manera adecuada los recursos tecnológicos que sean apropiados para la edificación de la Iglesia y el cumplimiento de la misión.¹

Siendo Cristo el ejemplo de los pastores. Como bien lo cita Walter Alaña:

¹ Hein Carlos y Lucas Alves Bezerra, *Guía Del Aspirante Al Ministerio* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016), 10-11.

4 Según los evangelios sinópticos, Jesús es el Pastor mesiánico ideal prometido por los profetas del AT quien cuida de manera integral y solícita a su rebaño. En el evangelio de Juan, Jesús es presentado como el Buen Pastor que se sacrifica por sus ovejas y está interesado en alcanzar a las que todavía no son parte de su redil. Al final de este evangelio, Jesús delega la función pastoral a sus apóstoles que de esta manera llegan a ser sus representantes. De esta manera, el cargo del pastor es multifuncional y abarca muchas áreas de especialización.¹

Por otro lado Elena G. de White menciona:

3 Debemos tratar de seguir más estrechamente el ejemplo de Cristo, el gran Pastor, mientras trabajaba con su grupito de discípulos, estudiando con ellos y con la gente las Escrituras del Antiguo Testamento. Su ministerio activo consistía no solamente en sermonear, sino en educar a la gente. Cuando pasaba por las aldeas, entablaba relaciones personales con la gente en sus hogares, enseñando y ministrando a sus necesidades. Cuando las multitudes que lo seguían aumentaban, cuando llegaba a un lugar adecuado, les hablaba, simplificando sus discursos con el empleo de parábolas y símbolos.²

Actividades del bachiller

1 La función del bachiller como pastor implica una variedad de acciones en favor de los miembros de Iglesia y la comunidad, tales como: predicar, enseñar, capacitar, administrar, bautizar, dedicar niños, ungir a los enfermos, realizar la cena del Señor, realizar matrimonios, visitar a los que abandonaron la Iglesia, visitar a los miembros inactivos, predicar a los deudos en los funerales, elaborar programas y proyectos para atender las necesidades de los feligreses en las áreas físico, mental y espiritual. Esta función enmarca 17 varios enfoques con énfasis en aspectos remarcados por la División Sudamericana: Escuela Sabática, Grupos Pequeños, estudios bíblicos, nuevas generaciones y ancianato. 3 de los

¹ Walter Mauricio Alaña Huapaya, "Componentes Esenciales Del Perfil Del Pastor Adventista En El Contexto Del Siglo Xxi," (2018): 79.

² Ellen Gould White, *El Ministerio Pastoral*, (EE.UU de N.A., 1995), 328., <https://egwwritings.org/read?panels=p1856.1508&index=0>

³ Noticias Adventistas, "Adventistas definen énfasis de acción para los próximos años", <https://noticias.adventistas.org/es/adventistas-definen-enfasis-de-accion-para-los>

cuales luego de haber diagnosticado la situación de la Iglesia, durante los años mencionados, el bachiller se enfocó en los jóvenes.

El bachiller visitó a los jóvenes temprano por la mañana, brindándoles orientación sobre cómo llevar a cabo sus cultos y facilitándoles el uso de herramientas tecnológicas para sus estudios. Además, les invitó a almorzar y les inspiró a comprometerse con las actividades misioneras de la Iglesia. A partir de ese momento, los jóvenes demostraron un mayor compromiso con las actividades de la Iglesia y más de 10 de ellos comenzaron a participar en la escuela de líderes, mostrando un renovado interés y entusiasmo por su fe y servicio comunitario.

Visitación

La visitación, tanto a los miembros de la iglesia como a los interesados en el evangelio, es esencial para el crecimiento y desarrollo de la Iglesia en múltiples aspectos. A través de la visitación el ministro involucra, compromete, atiende y pastorea con efectividad. Tal como declaró Elena G. de White:

No es suficiente predicar a los hombres; debemos orar con ellos y por ellos; no debemos mantenernos fríamente separados de ellos, sino que debemos aproximarnos con simpatía a las almas que deseamos salvar, debemos visitarlas y departir con ellas. El ministro que realiza en forma adecuada la obra fuera del púlpito llevará a cabo diez veces más que aquél que confina su trabajo al púlpito.¹

proximosanos/#:~:text=Los%20cuatro%20C3%A9nfasis%20se%20expresan,b%20C3%A Dblicos%20nuevas%20generaciones%20y%20ancianato (consultado: 16 de enero, 2024).

¹ Ellen Gould White, *El Evangelismo*, (Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 465., <https://egwwritings.org/read?panels=p176.3241&index=0>

23 La visitación se valora como una herramienta fundamental para llegar a aquellos que de otra manera no podrían ser alcanzados desde el púlpito. A través de la visitación, un ministro puede comprender mejor las necesidades de su comunidad de creyentes, fomentar el compromiso con la predicación del evangelio y las actividades de la iglesia, fortalecer la fe, promover la unidad y transmitir una visión de desarrollo integral.

Para el bachiller, la visitación fue el principal medio de acercamiento a los jóvenes, permitiéndole atender sus necesidades de manera personalizada y emplear el método de Cristo al familiarizarse con los desafíos individuales de cada uno y abordar las necesidades espirituales que presentaban en su camino. Muchos de ellos encontraron un amor renovado por el Salvador como resultado de estas visitas. Es por eso que el bachiller valora y sigue el enfoque de Jesucristo, quien es el pastor de pastores, para alcanzar las almas y predicar el evangelio de manera efectiva.

Evangelismo

El evangelismo debería ser el enfoque principal de todos los creyentes. Consiste en compartir el poder transformador de Dios con un mundo marcado por el pecado y comunicar las consecuencias de las decisiones humanas. Este acto no solo invita a la reflexión y al cambio, sino que también prepara a las personas para ser conscientes de la época en la que viven y las responsabilidades que conlleva.

1
21 La autora Elena G. de White destaca que el evangelismo es el corazón del cristianismo y su razón de ser. Subraya que los cristianos tienen la responsabilidad de difundir el mensaje de salvación ofrecido por el Salvador, especialmente en un momento en el que la historia del mundo llega a su fin. Es imperativo que los creyentes actúen como portadores de la luz divina, guiando a otros hacia la verdad y la redención. Dios tiene un

mensaje de amonestación, que hay que entregar al mundo y preparar un pueblo para su pronta venida, como se lee en la siguiente cita:

El evangelismo, verdadero 'corazón del cristianismo, es el tema de fundamental importancia para las personas que han sido llamadas a dar a conocer a un mundo condenado el último mensaje de amonestación de Dios. Vivimos en las últimas horas de la historia del planeta, y el mensaje adventista, que se proclama a fin de alistar a un pueblo para el regreso del Señor, debe convertirse en un fuerte clamor, para que resuene hasta en las regiones más apartadas de la tierra.

Al motivarlos a evangelizar, los jóvenes de la Iglesia Mosoj Muju manifestaron mayor compromiso en otras áreas de la Iglesia. Siendo La semana Caleb de mucho aprendizaje, especialmente porque eran parte de aquella campaña, quedando identificados como equipo. Fue grato verlos esforzándose, trayendo las personas a los pies de Jesús; antes, durante y después del programa. Al finalizar la campaña, se manifestó un fuerte vínculo entre ellos y comenzaron a asistir con mayor incidencia al grupo pequeño de jóvenes denominado “Maranatha.”

¹ Ellen Gould White, *El Evangelismo*, (Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 5., <https://egwwritings.org/read?panels=p176.15&index=0>

III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Programas ejecutados

El bachiller implementó un programa de visitación misionera exclusivamente dirigido a jóvenes, donde identificó y abordó sus necesidades utilizando el método de Cristo como guía. Luego, involucró a los jóvenes en un programa de cultos matutinos los sábados con múltiples propósitos. Se hizo hincapié en el grupo pequeño de jóvenes, denominado "Maranatha", donde se aplicó un enfoque dinámico y se fomentó la camaradería en cada reunión.

Para el desarrollo de las campañas evangelísticas, se asignaron responsabilidades desde el principio hasta el final, y se promovió una cultura de apoyo dentro del equipo, donde cualquier miembro podía solicitar ayuda cuando la necesitaba. A través de estas actividades de evangelismo y estudio bíblico, se fomentó la confianza y la unidad entre los participantes, fortaleciendo así el compromiso con la fe y el propósito compartido de llevar el mensaje del evangelio a otros.

Diagnóstico situacional

A inicios del año 2022, la Iglesia de Mosoj Muju no tenía jóvenes líderes. Los que lideraban eran mayores de 35 años. Evidentemente se tenía que dar un gran paso, iniciar un sentido de identidad y compromiso con los jóvenes que hasta entonces sólo venían a la iglesia. Ellos no se comprometían con ninguna actividad eclesial. No asistían al Grupo Pequeño de Escuela Sabática joven, a duras penas se hacía el programa de JA los sábados por las tardes, y se realizaba el programa acompañado mayormente de los adultos. No había entusiasmo cuando se trataba de apoyar a las campañas evangelísticas.

El bachiller descubrió que la Iglesia de Mosoj Muju tenía áreas fuertes, como el ministerio infantil, que contaba con excelentes maestras y atraía a niños nuevos cada mes. Los clubes de aventureros y conquistadores también incorporaban nuevos miembros cada trimestre y realizaban clases bíblicas de manera sistemática cada semana. Sin embargo, la Iglesia carecía de jóvenes comprometidos con la gran comisión del Señor Jesús, como se expresa en Mateo 28:19-20. El enfoque inicial fue formar discípulos entre los jóvenes antes de involucrarlos en la tarea de la Gran Comisión.

Planificación

Para iniciar el proceso de implementación de liderazgo joven, fue muy necesaria la planificación. Y no podría ser real sin un diagnóstico situacional. Gracias al diagnóstico situacional, se logró analizar la realidad de la Iglesia en mención. Algo que no se hubiese logrado sin el empleo de tiempo, consagración, talentos y recursos incondicionalmente. La juventud de la Iglesia Mosoj Muju, fue el foco clave para fortalecer el liderazgo en otras áreas (Mípes, Diaconado, Mayordomía y Evangelismo) mejorando gradualmente el compromiso con Dios y el prójimo.

Ejecución

El bachiller ejecutó un programa de visitación con la finalidad de alcanzar el corazón de los jóvenes, pendiente de las necesidades que ellos tenían. En la visitación se encontró 3 factores que influenciaban fuertemente en el bajo desarrollo espiritual: 1) Problemas familiares (entre papá y mamá), 2) desaliento para comprometerse con la obra misionera y 3) ausencia del hábito de hacer cultos matutinos. En vista de que este cuadro se repetía en la mayoría de casos de aquellos que tenían apatía, se visitó y atendió primeramente a los padres, brindándoles orientación y consejería familiar. La mayoría de ellos tenían varios años

profesando el adventismo, pero no tenían el hábito de realizar los cultos matutinos. Se abrió la Biblia con ellos, se oró por ellos y se les aconsejó según la palabra de Dios, (que no dejaran de hacer cultos por la mañana y por la tarde), se les enseñó a dar estudios bíblicos y luego se les motivó a buscar interesados de la Biblia. Como consecuencia, los jóvenes comenzaron a realizar los cultos matutinos.

Muchos de los jóvenes se encuentran estudiando una carrera en la universidad, lo que implica una necesidad inherente de adquirir competencias en el manejo de las herramientas virtuales de investigación disponibles a través de sus plataformas académicas. El bachiller, consciente de esta necesidad, impartió conocimientos sobre la funcionalidad y el provecho de dichas herramientas. En consecuencia, los jóvenes universitarios receptores de esta instrucción demostraron un incremento de interés hacia las enseñanzas ofrecidas por el bachiller, lo que culminó en su involucramiento activo en las actividades promovidas por la institución eclesiástica.

En los jóvenes había una fuerte necesidad de aprender a realizar sus cultos matutinos, por lo cual se implementó el programa “cultos del alba.” El primer culto del alba se realizó el sábado 10 de setiembre del 2022 a las 5:00 am en el “Cristo blanco” del cerro de Juliaca. Los jóvenes dieron muestras de sentirse atendidos e importantes para Dios, pues participaron alrededor de 20 jóvenes en la primera reunión. 3 de ellos llevaron guitarras, y se los motivó de poder tocar de allí en adelante en todos los cultos de la Iglesia. El tema fue Jesús y los cultos matutinos. Desde esta actividad, se realizó el programa durante 6 meses aproximadamente. En este lapso, fueron agregándose algunos jóvenes, así mismo cabe resaltar que en algunas ocasiones se los llevó a una distancia de 3 kilómetros fuera de la ciudad, a un lugar de muchos árboles para que pudieran contemplar la naturaleza y al Dios

de la naturaleza (Anexo 6.2). Paralelamente a esta actividad, cuando alguno no podía participar se le echaba de menos inmediatamente, y se le llamaba para saber cómo estaba.

Documentos elaborados

Se redactaron los siguientes documentos: una ficha de visitación y monitoreo con las fechas de las principales actividades de todo el año (Anexo 3).

Así mismo se realizaron seminarios sobre liderazgo.

Resultados obtenidos

En el Ministerio Joven de la Iglesia de Mosoj Muju, se tuvieron los siguientes logros gracias a la persistencia y continuidad en el programa:

1. De 0 jóvenes al iniciar primer monitoreo pasaron a formar parte del liderazgo del ministerio joven más de 20 jóvenes.
2. Los jóvenes mostraron compromiso no solamente con las actividades propias del ministerio, sino también en todas las áreas de la Iglesia. Ejemplo: si se tenía la escuela cristiana de vacaciones, allí estaban ellos para apoyar con las manualidades, si se trataba de una campaña evangelística de Ministerio Personal, ellos apoyaban con el programa y las invitaciones con todo entusiasmo (Anexo 11.3).
3. Mayor unidad y unanimidad en el grupo pequeño joven “Maranatha”. Al integrarlos en las actividades de la iglesia a través de las visitas misioneras y los cultos del alba, ellos mostraron mayor compromiso con el grupo pequeño perteneciente a los jóvenes “Maranatha” (Anexo 5).

4. Un ambiente relacional ameno, por lo cual los demás ministerios obtuvieron un respaldo por parte de los jóvenes en las demás actividades evangelísticas, “incondicionalmente” (Anexo 11).
5. Los cultos de los sábados por las tardes llegaron a ser más inspiradores (Anexo 13).
6. Más participación por parte de los jóvenes en la Escuela Sabática Joven (Anexo 12).
7. Un ministerio con interesados y estudiantes de la Biblia (Anexo 6.2).

Los jóvenes que antes estaban alejados del liderazgo de la Iglesia, opacados y esparcidos ahora muestran integración a las actividades evangelísticas; con una firme identidad adventista, preparándose para la venida de Jesucristo, el Salvador y Redentor del mundo.

Lecciones aprendidas

Es necesario detallar las lecciones aprendidas por parte del bachiller, como joyas preciosas de alto valor. Elena G. de White menciona lo valioso que significa aprender lecciones de Dios para pastorear el pueblo del Señor, en la siguiente declaración:

“La educación recibida por Moisés, como nieto del rey, fue muy esmerada. No se descuidó detalle que pudiese hacerle sabio en lo que consideraban los egipcios como sabiduría. Pero la parte más valiosa de la preparación de Moisés para la obra de su vida fue la que recibió como pastor. Mientras apacentaba sus rebaños en los desiertos de las montañas y las verdes dehesas de los valles, Dios le enseñó la más alta sabiduría. En la escuela de la naturaleza, teniendo a Cristo como su maestro, aprendió lecciones de humildad, mansedumbre, fe y confianza que vincularon su alma más estrechamente con Dios. En la soledad de las montañas aprendió lo que no había podido impartirle toda su instrucción en el palacio del rey: una fe sencilla e inquebrantable, y una constante confianza en el Señor...”¹

¹ Ellen Gould White, *Consejos para los Maestros*, (Pacific Press Publishing Association, 1971), 392., <https://egwwritings.org/read?panels=p162.2022&index=0>

El bachiller tomó en cuenta el aprendizaje, y en él las siguientes lecciones que marcaron positivamente el pastoreo que realizó, especialmente en situaciones complicadas relacionadas a los jóvenes:

1. El autor del informe aprendió que hay tres grupos de jóvenes. Una gran parte de jóvenes que no están comprometidos en el ministerio correspondiente, atraviesan situaciones difíciles y necesitan ser atendidos. Otro grupo no está integrado, porque nadie les enseñó a integrarse y a usar sus dones y talentos para El Señor, y otro grupo sólo está esperando ser motivado y empoderado.
2. La atención a los tres grupos, se logra no solo con la visitación misionera a sus casas, sino con un espíritu dispuesto a sanar sus heridas, hacerles el bien sin importar los gastos, capacitarlos con carisma y demostrarles una atención incondicional.
3. Para la visitación misionera, es necesario consagración. Darse por entero al Salvador, quien dirige pensamientos elevados y nobles, y guía un carácter firme, decidido a hacer el bien sin condiciones; como lo mencionó Elena G. de White:

Los jóvenes que salen a trabajar en estas ciudades deberían estar bajo la dirección de líderes experimentados y consagrados.¹

4. La virtud de la paciencia y la perseverancia se erige como las más sólidas aliadas en la culminación exitosa de cualquier labor emprendida. En ocasiones, los jóvenes pueden cometer errores, y en tales momentos se torna imperativo brindarles aliento para que persistan en la realización del bien, a pesar de los

¹ Ellen Gould White, *Un Ministerio Para Las Ciudades*, (2012), 84., <https://egwwritings.org/read?panels=p14003.460&index=0>

desafíos y dificultades que ello pueda implicar. Es esencial reconocer que el compromiso con el bienestar colectivo puede conllevar sacrificios y demandar un esfuerzo considerable, pero es precisamente en esos momentos de adversidad donde se forja el carácter y se manifiesta la verdadera determinación hacia el cumplimiento de nobles propósitos.

5. La presencia de jóvenes con condiciones clínicas específicas ha requerido la intervención del pastor, quien ha canalizado adecuadamente estos casos hacia especialistas en el campo correspondiente. La colaboración del pastor se revela como un recurso invaluable para estos jóvenes, especialmente cuando cuenta con un círculo de profesionales de la salud con los cuales puede colaborar estrechamente. La cooperación y sinergia entre el pastor y otros expertos en salud son fundamentales para alcanzar los objetivos planteados en la atención y el apoyo integral a estos jóvenes. Es a través de este trabajo en equipo que se podrá brindar el cuidado y la orientación necesarios para promover el bienestar físico, emocional y espiritual de manera efectiva.
6. Nada de lo mencionado hubiera resultado, sin la intervención del Espíritu del Señor. Porque El Espíritu del Señor guía; El Espíritu del Señor anima a realizar el bien, El Espíritu del Señor consuela, El Espíritu del Señor pone las palabras en la boca del joven que está bajo su servicio, para alentar, redargüir, fortalecer, y contagiar las virtudes de aquel que dio su vida por la humanidad. Cuando el carácter de Dios sea imprimido en la mente de los líderes, tendrán poder ilimitado para realizar el bien. La gratitud a Dios por ayudar a lograr lo imposible, porque para el autor de este informe está comprobado, que el éxito en esta área depende

de la plena intervención del Espíritu de Dios. Como gesto de adoración, es esencial para la vida de todo creyente. A Dios le agrada el corazón que da y se da con alegría. Y qué mejor cuando alguien se da para ser instrumento de Jesús.

Lecciones negativas

Se observa que existen aspectos que requieren mejoras para optimizar la enseñanza del liderazgo entre los jóvenes. En ocasiones, se nota una falta de credibilidad por parte de los líderes más experimentados, así como una ausencia de respaldo y empoderamiento hacia los jóvenes en formación. Se identifican algunas oportunidades que podrían haberse aprovechado pero que no fueron consideradas.

No se contó con suficientes recursos para el Ministerio Joven. Al iniciar el año se elaboró el plan del Ministerio Joven y se realizó el presupuesto para las actividades de todo el año. Sin embargo; las cantidades que se destinaron fueron insuficientes, generando la necesidad de gestionar fondos, a través de la venta de productos comestibles, los cuales ellos mismos elaboraban.

No se contó con un respaldo pleno de parte de líderes adultos al iniciar las actividades del Ministerio Joven. Los líderes adultos están considerados por los jóvenes como ejemplo a seguir. Cuando se promovió actividades a inicio de año, que estaban relacionadas con el Ministerio Joven, los únicos que ponían la fuerza y estaban allí eran los miembros de la directiva del ministerio Joven. Hacía falta la presencia de los líderes de otros ministerios, pese a que se los convocaba.

Se tuvo poca presencialidad de líderes de otros departamentos en las actividades del Ministerio Joven. Actividades importantes para los jóvenes como misión Caleb, evangelismo

primavera, bautismo de jóvenes, etcétera, se desarrollaron con muy poca presencia de otros departamentos.

Poca integración de la iglesia en las tardes del culto Joven. Los programas de adoración JA de los sábados por las tardes, se los realizó con la cuarta parte de toda la cantidad de miembros que venían para los cultos de la mañana. Los integrantes de la directiva se esforzaban por tener un culto inspirador, con música en vivo, testimonios impactantes, oración intercesora y buenos temas bíblicos; sin embargo, la cantidad concurrente por las tardes era mínima.

Innovaciones

Un plus que el bachiller innovó durante las visitas misioneras, es la instrucción que les dio a jóvenes universitarios para utilizar las herramientas tecnológicas virtuales del portal académico de la UPeU. Principalmente cómo utilizar y sacarles provecho a las bases de datos y al gestor bibliográfico EndNote, para una mejor investigación, ya que los trabajos de ellos ameritan calidad académica, pues se emocionaban al saber que tienen herramientas para elaborar buenos artículos y monografías.

A partir de ese momento, ellos estaban más dispuestos a integrarse en las actividades de la Iglesia. Ayudarles en el área mencionada como Jesús lo hubiera hecho, fue algo que fortaleció el vínculo con el bachiller, y por ende contaba con el respaldo de todos ellos.

Premios

El premio que recibió el bachiller de parte de la Iglesia, fue un cuadro hermoso, en el cual están las firmas de la mayoría de líderes jóvenes. Y de parte de los jóvenes un hermoso morral de cuero fino, para las visitas misioneras.

IV. CONCLUSIONES

Conclusiones

19 El bachiller finaliza este trabajo expresando su gratitud a Dios, así como a los hermanos y hermanas que participaron en la labor de formar líderes comprometidos con la Iglesia. Destaca la necesidad de dedicar tiempo, recursos y talentos al servicio del Señor, y enfatiza que solo aquellos que están consagrados pueden hacerlo.

Recomendaciones

Con la experiencia de haber trabajado para discipular líderes jóvenes, el bachiller desea en primer lugar, animar a los que lideran el servicio al Señor, a consagrarse íntegramente al Señor, meditando en los momentos cruciales de la eterna redención realizada por Jesús, el redentor del mundo. Y es así como El Señor los capacitará para la buena obra de hacer discípulos jóvenes. Hay una gran responsabilidad de parte de los hermanos con más experiencia, y de ésta se dará cuentas al Señor. Tal como cita la escritora Elena G. de White:

2 En esta vida nos preparamos para la vida futura. Pronto habrá una gran inspección en la cual cada persona que trata de perfeccionar el carácter cristiano, tendrá que someterse a la prueba de las preguntas escudriñadoras de Dios: “¿Has dado un ejemplo que los demás pudieran seguir con seguridad? ¿Has estado interesado por los seres humanos, como quien debe rendir cuentas?” Los miembros de la hueste celestial se interesan por los jóvenes y albergan un intenso anhelo de que soporten la prueba y de que a cada uno se le dirija las palabras de aprobación: “¡Bien, siervo bueno y fiel [...]! Entra en el gozo de tu señor”¹

¹ Ellen Gould White, *Mensajes para los Jóvenes*, (APIA, 2008), 15., <https://egwwritings.org/read?panels=p1769.56&index=0>

A los chicos que ya están en el camino hacia el liderazgo cristiano, que pasaron por dificultades, pero no se rindieron para conseguir la excelencia en la formación de un carácter como el del Señor, se les recomienda que no se olviden de los jóvenes que vienen en camino, siendo de ellos sus guías, por ello cito las palabras acertadas de Elena G. de White:

Recuerden los jóvenes que aquí han de formar caracteres para la eternidad, y que Dios requiere de ellos que hagan lo mejor que puedan. Vigilen los que tienen más experiencia a los más jóvenes, y cuando los vean tentados, llámenlos aparte y oren con ellos y por ellos. El Señor quisiera que reconozcamos el gran sacrificio que Cristo ha hecho por nosotros, mostrando interés por la salvación de quienes él vino a salvar. Si los jóvenes buscan a Cristo, él hará que sus esfuerzos sean eficaces.¹

Por último, a los jóvenes que están iniciando el camino a la excelencia, manifestarles que Cristo ya hizo todo lo necesario para que puedan salir victoriosos sobre el pecado y la muerte, sobre el desaliento y la procrastinación, sobre el mal y la rebelión. También son la razón por la cual Cristo vino a este mundo y fue a la muerte con tal de salvarlos. En todas las cosas, deben buscar ser hallados aceptos delante de Dios. Tal como lo manifiesta Elena G. de White cuando dice:

Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, a estar preparados para la acción en su noble obra y a ser aptos para llevar responsabilidades. Dios llama a jóvenes de corazón incorrupto, fuertes y valientes, decididos a pelear varonilmente en la lucha que les espera, para que glorifiquen a Dios y beneficien a la humanidad. Si los jóvenes tan solo hicieran de la Biblia un objeto de estudio, calmaran sus impetuosos deseos y escucharan la voz de su Creador y Redentor, no solo estarían en paz con Dios, sino que se sentirían ennoblecidos y elevados. Joven amigo, redundará en beneficio de tu interés eterno si prestas atención a las instrucciones que contiene la Palabra de Dios, pues son de inestimable importancia para ti.²

¹ Ellen Gould White, *Mensajes para los Jóvenes*, (APIA, 2008), 15., <https://egwwritings.org/read?panels=p1769.57&index=0>

² Ellen Gould White, *Mensajes para los Jóvenes*, (APIA, 2008), 16., <https://egwwritings.org/read?panels=p1769.60&index=0>

1 Al pastor que trabaja con el objetivo de formar líderes jóvenes; el consejo es llevar a cabo todo evento en coordinación con la administración del campo y con los líderes de Iglesia, motivándolos con el ejemplo, empleando recursos generosos por parte de la Iglesia y de su persona. Instar y motivar a la Iglesia a invertir en las nuevas generaciones, ya que no sólo son el futuro, sino el presente.

BIBLIOGRAFÍA

- Alaña Huapaya, Walter Mauricio. "Componentes Esenciales Del Perfil Del Pastor Adventista En El Contexto Del Siglo Xxi." (2018).
- Bezerra, Hein Carlos y Lucas Alves. *Guía Del Aspirante Al Ministerio*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016.
- Casiodoro de Reina, Cipriano de Valera. *Biblia Misionera*. Edited by Asociación Casa Editora Sudamericana. Buenos Aires, Argentina: Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.
- Glúder Quispe, Jorge Maquera, and Kebby Rodríguez. *100 Años Lima, Perú: Misión del Lago Titicaca*, 2016.
- Huanca, Andrés Choquehuanca. "Distritalización: Una Solución Para El Desarrollo De Juliaca." *Espacio y Desarrollo*, no. 26 (2014): 143-64.
- Steger, Walter E., ed., *Reglamentos Eclesiástico-Administrativos 2023*. edited by Octava Edición. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2023.
- Wikipedia. "Juliaca." Consultado enero 15, 2024. <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca>.
- Justia Perú. "24746." Consultado enero 15, 2024. <https://peru.justia.com/federales/leyes/24746-nov-26-1987/gdoc/>.
- Wikipedia. "Ciudades del Perú por población." Consultado enero 15, 2024. https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Ciudades_del_Per%C3%BA_por_poblaci%C3%B3n.
- Wikipedia. "Juliaca." Consultado enero 16, 2024. <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca#>.
- Wikipedia. "Juliaca." Consultado enero 16, 2024. <https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca#Cultura>.

Wikipedia. “Juliaca.” Consultado enero 16, 2024.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Juliaca#Gastronom%C3%ADa>.

White, Ellen Gould. *El Ministerio Pastoral*. EE.UU: de N.A., 1995.

<https://egwwritings.org/read?panels=p1856.1508&index=0>

Noticias Adventistas. “Adventistas definen énfasis de acción para los próximos años.”

Consultado enero 16, 2024. [https://noticias.adventistas.org/es/adventistas-definen-enfasis-de-accion-para-los-](https://noticias.adventistas.org/es/adventistas-definen-enfasis-de-accion-para-los-proximosanos/#:~:text=Los%20cuatro%20C3%A9nfasis%20se%20expresan,b%C3%ADblicos%2C%20nuevas%20generaciones%20y%20ancianato)

[proximosanos/#:~:text=Los%20cuatro%20C3%A9nfasis%20se%20expresan,b%C3%ADblicos%2C%20nuevas%20generaciones%20y%20ancianato](https://noticias.adventistas.org/es/adventistas-definen-enfasis-de-accion-para-los-proximosanos/#:~:text=Los%20cuatro%20C3%A9nfasis%20se%20expresan,b%C3%ADblicos%2C%20nuevas%20generaciones%20y%20ancianato).

White, Ellen Gould. *El Evangelismo*. Asociación Publicadora Interamericana, 1994.

<https://egwwritings.org/read?panels=p176.3241&index=0>.

White, Ellen Gould. *Consejos para los Maestros*. Pacific Press Publishing Association,

1971. <https://egwwritings.org/read?panels=p162.2022&index=0>.

White, Ellen Gould. *Un Ministerio Para Las Ciudades*. 2012.

<https://egwwritings.org/read?panels=p14003.460&index=0>.

White, Ellen Gould. *Mensajes para los Jóvenes*. APIA, 2008.

<https://egwwritings.org/read?panels=p1769.56&index=0>.

ANEXOS

Anexo 1: Copia de certificado de trabajo

Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MISION DEL LAGO TITICACA

JR. LIMA 115
PUNO - PERU



CONSTANCIA DE TRABAJO

La **Iglesia Adventista del Séptimo Día**, con RUC N° 20111157058, con domicilio fiscal en Jr. Lima 115 – Puno, dedicada a prestar servicios religiosos, debidamente representado por el **CPC. Daniel Velasquez Mamani**, con DNI N° 01315520.

CERTIFICA:

Que el Sr. **Aybar Valencia David Jesús** identificado con DNI N° 43416195, está laborando en nuestra institución desde el 31 mayo del 2017 hasta la actualidad, desempeñándose como **pastor distrital**, cumpliendo a cabalidad las funciones asignadas.

Se expide el presente documento en cumplimiento de lo dispuesto en la 3ra D. C. T. D. y F. del DS N° 01-96-TR, Reglamento de la Ley del Fomento del Empleo, para los fines que el interesado crea conveniente.

Puno, 22 de febrero 2024

 
CPC. Daniel Velasquez Mamani
Tesorero MLT

Anexo 2: Copia de dictaminación favorable

Anexo 3: Ficha de visitación anual

ROL DE VISITACIÓN A LOS JÓVENES DE LA IGLESIA: "MOSoj MUJU" 2023										
Distrito Mosoj Muju: Iglesia: Mosoj Muju, Dir. Jóvenes: Jeiner Herrera Vásquez										
Nº	Jóvenes a visitar	Líderes visitadores	Cultos del alba (cada sábado)	Grupo Pequeño (cada viernes)	Fábrica de líderes (cada domingo)	Día del Joven Adventista (18 Marzo)	Campaña Revive (17-23 abril)	Campaña Caleb (22-29 Julio)	Campamento Joven UPS (30/08-3/09)	Campaña Primavera (23-30 Set)
1	<u>Sheyla</u>	Pr. David Aybar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	<u>Alex</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	<u>Estéfani</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	<u>Fanny</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	<u>Yenny</u>	Jeiner Herrera	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	<u>Iván</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	<u>Jackeline</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	<u>Mayte</u>		✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓
9	<u>Miguel</u>	Peter Mendoza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	<u>José</u>		✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	<u>Hiram</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	<u>Aylen</u>		✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
13	<u>Cesia</u>	Mis. Felipe Moreno	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	
14	<u>Maziel</u>		✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓
15	<u>Daniel</u>		✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
16	<u>Elfer</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	<u>Jeiner</u>	Pr. David Aybar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18	<u>Ester</u>		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	<u>Eylin</u>		✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
20	<u>Antony</u>		✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓
21	<u>Daniel M</u>	Pr. David Aybar	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	
22	<u>Zoraida</u>		✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Anexo 4. Comenzando las visitas



Anexo 5. Promoviendo el Grupo Pequeño "Maranatha"





Anexo 6. El programa de los cultos del Alba los sábados

Anexo 6.1. En el Cristo blanco de la rinconada (Juliaca)



Anexo 6.2. En los cultos del Alba - lugar: el bosque de Juliaca





Anexo 7. En el espacio Joven



Anexo 8. Capacitando a la Iglesia



Anexo 9. Capacitando a los más jóvenes



Anexo 10. Promoviendo deporte con los jóvenes



Anexo 11. Los jóvenes comprometidos con el evangelismo



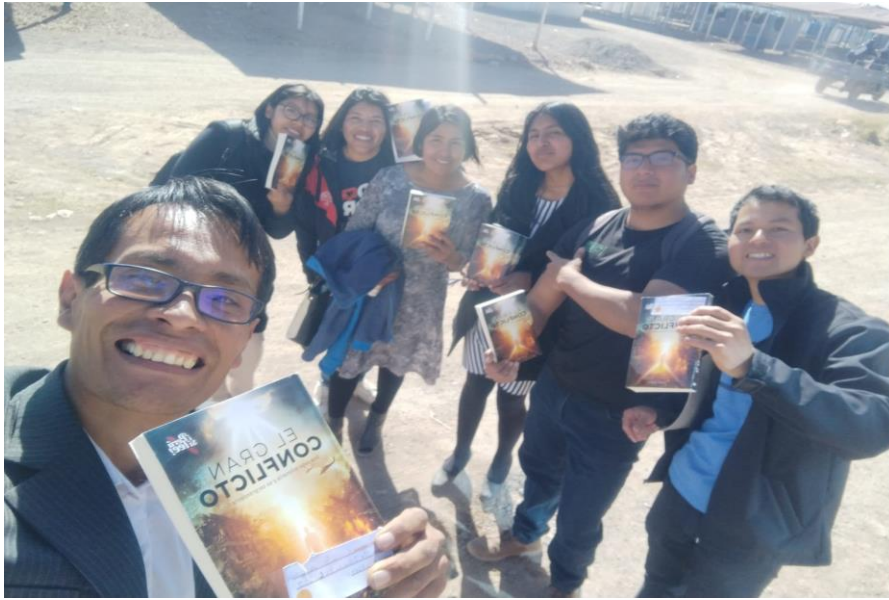
Anexo 11.1. José involucrado en las actividades de la Iglesia



Anexo 11.2. Los jóvenes invitando al pueblo para la campaña Caleb



Anexo 11.3. Un momento antes de ir de casa en casa



Anexo 11.4. Los jóvenes preparando la logística para la campaña Caleb



Anexo 11.5. En plena campaña Caleb



Mucha gente salió al llamado



Anexo 12. Al empezar la escuela sabática en el espacio Joven



Confraternizando con los jóvenes



Anexo 13. Culto Joven IASD Mosoj Muju

<https://www.facebook.com/share/v/cuUEheJoHd5nHeEp/?mibextid=w8EBqM>

Anexo 14. Algunos testimonios de integración al Ministerio Joven de la IASD Mosoj

Muju 2022 – 2023

<https://we.tl/t-hgLEYnoG7g>