

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**La autoeficacia para el idioma inglés y el aprendizaje autónomo
como predictores del rendimiento académico autopercebido en
universitarios peruanos**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autoras:

Abihail Antonio Choque
Pamela Yolanda Ccapa Anton
Pamela Corahua Arotengo

Asesor:

Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Lima, 02 de julio del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente tesis titulada: **“La autoeficacia para el idioma inglés y el aprendizaje autónomo como predictores del rendimiento académico autopercebido en universitarios peruanos”** de los autores Abihail Antonio Choque, Pamela Yolanda Ccapa Anton y Pamela Corahua Arotengo, tiene un índice de similitud de 6 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de julio del año 2026



Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 02 días de julio del año 2026, siendo las 11:30 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/join/265517985942864?p=IutN7OhQcHzLSFPRVa> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos

Asesor : Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Vocal : Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales García

Vocal : Dra. Nataly Susan Saez Zevallos.

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulado: “La autoeficacia para el idioma inglés y el aprendizaje autónomo como predictores del rendimiento académico autopercebido en universitarios peruanos”, de las estudiantes Abihail Antonio Choque, Pamela Yolanda Ccapa Anton y Pamela Corahua Arotengo, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a las candidatas a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por las candidatas, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 19 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE EXCELENTE, CON MÉRITO A LA EXCELENCIA

El presidente del Jurado hizo alusión a las maestrandas y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente



Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

Agradecimientos

A Dios, por guiarnos a poder culminar con éxito nuestra investigación

A nuestro asesor Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal por su constante apoyo, su valioso tiempo y por compartir su sabiduría en todo el proceso de nuestra investigación.

A nuestras familias, por su soporte incondicional, motivación y confianza en nosotros.

Índice

Resumen	1
Abstract.....	2
1. Introducción.....	3
2. Metodología.....	5
3. Resultados.....	7
4. Discusión	9
5. Conclusión	11
6. Referencias	11
Anexos.....	14

La autoeficacia para el idioma inglés y el aprendizaje autónomo como predictores del rendimiento académico autopercebido en universitarios peruanos

Resumen

Introducción: La autoeficacia para el idioma inglés y el aprendizaje autónomo pueden tener repercusión en el rendimiento académico de los futuros profesionales. El objetivo de este estudio fue determinar si la autoeficacia para el idioma inglés y el aprendizaje autónomo influyen en el rendimiento académico universitario.

Método: Se empleó un diseño asociativo predictivo, transversal con una muestra de 1217 estudiantes universitarios peruanos con edades comprendidas entre los 18 y 40 años ($M = 24.3$, $DE = 4.14$).

Resultado: Se obtuvo un efecto significativo de la autoeficacia para el inglés ($\beta = 0.501$, $p < 0.001$), pero un efecto no significativo del aprendizaje autónomo ($\beta = 0.041$, $p = 0.111$) sobre el rendimiento académico autopercebido.

Conclusiones: Los estudiantes universitarios que consideran que tienen una mayor capacidad para el idioma inglés pueden tener una mejor percepción de sus logros académicos.

Palabras clave: Autoeficacia, aprendizaje autónomo, rendimiento académico universitario, percepción del alumno, inglés.