

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
ESCUELA DE POSGRADO
Unidad de Posgrado de Psicología



**Intervenciones neuropsicológicas para adolescentes y adultos
con ansiedad y/o depresión: Una revisión de alcance**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Neuropsicología

Autores:

Marlo Obed Alcántara Obando

Ada Paulina Huamancayo Cardenas

Asesora:

Dra. Vanessa Arán Filippetti

Lima, junio de 2026

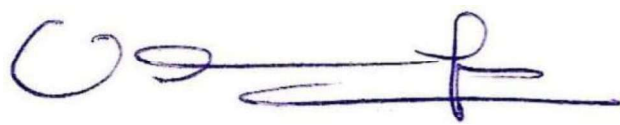
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo: Dra. Vanessa Aran Filippetti, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Intervenciones neuropsicológicas para adolescentes y adultos con ansiedad y/o depresión: Una revisión de alcance" de los autores: Alcántara Obando, Marlo Obed y Huamancayo Cardenas, Ada Paulina tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 18 días del mes de mayo del año 2026.



Dra. Vanessa Arán Filippetti

**Intervenciones neuropsicológicas para adolescentes y adultos
con ansiedad y/o depresión: Una revisión de alcance**

TRABAJO ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Neuropsicología



Dr. Damaris Susana Quinteros Zuñiga

Dictaminador

Lima, 26 de junio del 2026

Resumen

La ansiedad y la depresión en adolescentes y adultos presentan alta prevalencia y se asocian con déficits en funciones ejecutivas (FE), lo que ha motivado el desarrollo de intervenciones terapéuticas orientadas a su fortalecimiento. El principal objetivo del presente estudio fue analizar y sintetizar la evidencia científica sobre la efectividad de las intervenciones neuropsicológicas y psicológicas centradas en FE en el éxito terapéutico de adolescentes y adultos con ansiedad y/o depresión, comparándolas con tratamientos que no contemplan dichos procesos. A partir de un tipo de revisión de alcance, se exploraron tres bases de datos: PubMed, Scopus y Web of Science. De los 437 estudios identificados, se seleccionaron 14, de acuerdo con los criterios de inclusión propuestos. Los resultados principales revelaron que: (1) la aplicación de modelos de intervención, con inclusión de entrenamiento en FE, demostró mejoras significativas en sintomatología ansiosa y depresiva; (2) independientemente de si los participantes formaban parte de un grupo pasivo o activo, si en su intervención se abordaron las FE, su mejora fue más eficaz, en comparación con los grupos control; (3) las FE ejercen un rol modulador para garantizar el éxito de la terapia; (4) otros factores influyentes en el éxito de la intervención fueron la edad, tipo, tiempo y duración de la intervención, y contexto clínico. En conclusión, fortalecer las funciones ejecutivas en los tratamientos para trastornos ansiosos y depresivos, permite potenciar la eficacia de estas intervenciones.

Palabras clave: funciones ejecutivas, ansiedad, depresión, rehabilitación cognitiva, eficacia terapéutica, revisión sistemática.