

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Significado de la vida y bienestar psicológico como predictores
de la autoeficacia académica en estudiantes universitarios
peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en
Educación con mención en Psicología Educativa

Autor:

Carmela Ordoñez Lucana
Javier Cruz Hallasi

Asesor:

Mtro. Jai Jarlin Pascual Mariño

Lima, agosto de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Jai Jarlin Pascual Mariño, docente de la Unidad de Posgrado de Educación,
Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Significado de la vida y bienestar psicológico como predictores de la autoeficacia académica en estudiantes universitarios peruanos”** de los autores Carmela Ordoñez Lucana; Javier Cruz Hallasi tiene un índice de similitud de 13 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de agosto del año 2026.



Mtro. Jai Jarlin Pascual Mariño

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 19 días del mes de agosto del año 2026, siendo las 17:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/meet/235571338920343?p=aoOC2GMkrVNihm6Oq3> bajo la dirección de la señora presidente del Jurado: Dra. Nataly Susan Saez Zevallos y los demás miembros siguientes:

Secretaria : Mtra. Karoline Elizabeth Chavez Vallejos.
Asesor : Mtro. Jai Jarlin Pascual Mariño
Vocal : Mtro. Calixto Tapullima Mori
Vocal : Mg. Edwin Sucapuca Sucapuca

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de Trabajo de Investigación de posgrado titulado: "Significado de la vida y bienestar psicológico como predictores de la autoeficacia académica en estudiantes universitarios peruanos", de los estudiantes Carmela Ordoñez Lucana y Javier Cruz Hallasi, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Psicología Educativa. La presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, la presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO POR UNANIMIDAD CON CALIFICACIÓN DE ESCALA VIGESIMAL DE 17 Y ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

La presidente del Jurado hizo alusión a los maestrandos y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidatos

Vocal

Vocal

Significado de la vida y bienestar psicológico como predictores de la autoeficacia académica en estudiantes universitarios peruanos

Resumen

Este estudio examinó el papel predictivo del significado de vida (presencia y búsqueda) y el bienestar psicológico sobre la autoeficacia académica en una muestra de 606 estudiantes universitarios peruanos (Medad = 21.38, DE = 3.09; 58.7% hombres). Se utilizó un diseño cuantitativo, no experimental, transversal, aplicando un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) con agrupación de ítems (asignación serpentina balanceada) y estimación robusta de máxima verosimilitud (MLR; estadístico de prueba escalado de Yuan-Bentler y errores estándar robustos de Huber-White). El modelo mostró buen ajuste (CFI = .976, TLI = .963, RMSEA = .065 [IC 90%: .051–.079], SRMR = .031, GFI = .967). El bienestar psicológico fue el predictor más fuerte de la autoeficacia académica ($\beta = .638$, $p < .001$), seguido de la presencia de sentido ($\beta = .171$, $p = .021$). La búsqueda de sentido no fue un predictor significativo ($\beta = .031$, $p = .397$). El modelo explicó el 61.9% de la varianza en la autoeficacia académica ($R^2 = .619$). Estos hallazgos resaltan la relevancia tanto del bienestar psicológico como de la percepción de sentido existencial para la competencia académica percibida de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: significado de vida, bienestar psicológico, autoeficacia académica, modelo de ecuaciones estructurales, estudiantes universitarios peruanos

Abstract

This study examined the predictive role of meaning in life (presence and search) and psychological well-being on academic self-efficacy in a sample of 606 Peruvian university students (Mage = 21.38, SD = 3.09; 58.7% male). A quantitative, non-experimental, cross-sectional design was used, applying structural equation modeling (SEM) with item parceling (balanced serpentine assignment) and robust maximum likelihood estimation (MLR; Yuan-Bentler scaled test statistic and Huber-White robust standard errors). The model showed good fit (CFI = .976, TLI = .963, RMSEA = .065 [90% CI: .051–.079], SRMR = .031, GFI = .967). Psychological well-being was the strongest predictor of academic self-efficacy ($\beta = .638$, $p < .001$), followed by the presence of meaning ($\beta = .171$, $p = .021$). The search for meaning was not a significant predictor ($\beta = .031$, $p = .397$). The model accounted for 61.9% of the variance in academic self-efficacy ($R^2 = .619$). These findings highlight the relevance of both psychological well-being and the perception of existential meaning for the perceived academic competence of university students.

Keywords: meaning in life, psychological well-being, academic self-efficacy, structural equation modeling, Peruvian university students.