

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Antecedentes como predictores del comportamiento en inocuidad alimentaria en universitarios peruanos: el rol mediador de las actitudes en inocuidad alimentaria

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autores:

Jairo Iván González Linares
Hypatia Ynfante Acuña
Saúl Jezer Vara Allhuirca

Asesor:

Mg. David Quispe Sanca

Lima, noviembre de 2025

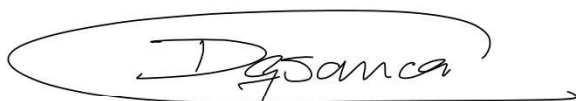
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo David Quispe Sanca docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulad@: **ANTECEDENTES COMO PREDICTORES DEL COMPORTAMIENTO EN INOCUIDAD ALIMENTARIA EN UNIVERSITARIOS PERUANOS: EL ROL MEDIADOR DE LAS ACTITUDES EN INOCUIDAD ALIMENTARIA** de los autores Jairo Iván Gonzalez Linares, Hypatia Ynfante Acuña y Saul Jezer Vara Allhuirca tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 02 días del mes de diciembre del año 2025.



David Quispe Sanca

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 20 días de Noviembre del año 2025, siendo las 09:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/82922637361> la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez
Asesor : Mg. David Quispe Sanca
Vocal : Dr. Josue Edison Turpo Chaparro
Vocal : PhD. Javier Linkolk López Gonzáles

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Antecedentes como predictores del comportamiento en inocuidad alimentaria en universitarios peruanos: el rol mediador de las actitudes en inocuidad alimentaria, de los estudiantes Saul Jezer Vara Allhuirca, Hypatia Infante Acuña y Jairo Iván Gonzales Linares, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por la candidata, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 19 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE EXCELENTE, CON MÉRITO EXCELENCIA

El presidente del Jurado hizo alusión a los maestrandos y solicitó al secretario la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidenta

Secretario

Candidata

Vocal

Vocal

AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIA

Agradezco primeramente a Dios por su guía y fortaleza en cada etapa de este camino. A mi esposa e hijos, por su amor, paciencia y compañía constante; a mis padres, por su apoyo incondicional; a mis compañeros de la maestría, por su colaboración y amistad; y a los estudiantes universitarios que hicieron posible esta investigación con su participación. Finalmente, a todas las personas que me motivaron, animaron y celebraron conmigo este logro profesional, mi sincero agradecimiento.

SJVA

Mi agradecimiento especial al Mg. David Quispe Sanca por su paciencia y apoyo constante a lo largo de este proceso de investigación. A mi esposa, por su amor, apoyo y comprensión incondicional que fueron fundamentales desde el inicio hasta la consecución de todo este proceso de estudios e investigación. A la UPeU, por brindarme la oportunidad de crecer académicamente y al Dr. Charming Morales García, de la Dirección General de Investigación por su confianza en este trabajo y sus sugerencias para mejorarlo. A mis compañeros Saúl Vara e Hypatia Ynfante por su contribución para que este trabajo sea finalizado y sustentado. Finalmente deseo agradecer a todos los que colaboraron y participaron de esta investigación. A todos, gracias por ser parte de este proyecto.

JIGL

A Dios, por ser fuente de fortaleza, claridad y esperanza en cada paso de este camino, expreso mi más profundo agradecimiento. A mi esposo y a mis padres, así como a mi hermana y a mi sobrina, les agradezco su apoyo incondicional, por su paciencia y por la confianza que depositaron en mí. Su compañía y palabras de ánimo dieron sentido y fuerza a este proceso. A mis compañeros de tesis, valoro profundamente el esfuerzo compartido, las jornadas de trabajo, las ideas construidas en conjunto y la solidaridad que hizo más llevadero este recorrido académico. A todas las personas e instituciones que brindaron su tiempo, colaboración y apertura para hacer posible esta investigación, mi gratitud sincera.

HYA

Contenido

| | |
|---|----|
| Titulo..... | 6 |
| Resumen | 6 |
| Abstract | 7 |
| 1. Introducción..... | 8 |
| 2. Métodos..... | 11 |
| 2.1. Participantes..... | 11 |
| 2.2. Procedimiento | 11 |
| 2.3. Medidas..... | 12 |
| 2.4. Análisis estadístico | 13 |
| 3. Resultados | 13 |
| 3.1. Análisis descriptivo-comparativo de las variables de estudio | 13 |
| 3.2. Evaluación del modelo de medición..... | 14 |
| 3.3. Evaluación del modelo estructural | 18 |
| 3.4. Análisis de mediación | 19 |
| 3.5. Análisis multigrupo | 19 |
| 4. Discusión | 19 |
| 4.1. Implicancias..... | 22 |
| 4.2. Limitaciones | 23 |
| 4.3. Conclusiones | 23 |
| Referencias bibliográficas..... | 24 |

Antecedentes como predictores del comportamiento en inocuidad alimentaria en universitarios peruanos: el rol mediador de las actitudes en inocuidad alimentaria

Background as Predictors of Food Safety Behavior in Peruvian University Students: The Mediating Role of Food Safety Attitudes

Resumen

Antecedentes: Las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) representan una amenaza significativa para la salud pública y son especialmente relevantes en universitarios, quienes enfrentan limitaciones de tiempo, recursos y experiencia en la manipulación de alimentos. Este estudio analizó la influencia de los antecedentes (experiencia y educación) sobre el comportamiento en inocuidad alimentaria y el rol mediador de las actitudes en estudiantes peruanos. **Métodos:** Se realizó un estudio transversal con 814 universitarios (53.8% mujeres; 82.1% entre 17–22 años; 77.4% de universidades privadas). Se aplicaron tres escalas validadas: antecedentes (8 ítems), actitudes (11 ítems) y comportamiento (21 ítems), todas con confiabilidad aceptable ($\alpha=0.71$). Los análisis se realizaron mediante PLS-SEM con 5000 remuestreos, confirmando la validez convergente y discriminante de los constructos. **Resultados:** Los resultados muestran que los antecedentes explican el 5.7% de la varianza en actitudes, y junto con estas, un 31.8% del comportamiento en inocuidad alimentaria. Los efectos directos fueron significativos: antecedentes \rightarrow comportamiento ($\beta=0.266, p<0.001$), actitudes \rightarrow comportamiento ($\beta=0.457, p<0.001$) y antecedentes \rightarrow actitudes ($\beta=0.249, p<0.001$). La mediación de las actitudes fue parcial, explicando cerca del 30% del efecto total de los antecedentes sobre el comportamiento ($\beta_{\text{indirecto}}=0.114, p<0.001$). Las mujeres puntuaron más alto en higiene personal, higiene alimentaria y prevención de contaminación cruzada ($p < 0.05$) aunque las comparaciones multigrupo no evidenciaron diferencias significativas en las rutas estructurales por sexo. **Conclusión:** En conclusión, los antecedentes influyen en las prácticas de inocuidad, pero son las actitudes las que consolidan el puente entre conocimiento y acción, confirmándose como mediadoras clave. Se recomienda que las intervenciones educativas prioricen el fortalecimiento de actitudes y autoeficacia, además de proveer recursos contextuales que faciliten prácticas seguras en cocinas estudiantiles.

Palabras claves: comportamiento en inocuidad alimentaria; actitudes en inocuidad alimentaria; prácticas en inocuidad alimentaria; estudiantes universitarios; Perú.

Abstract

Background: Foodborne diseases (FBDs) pose a significant threat to public health and are particularly relevant among university students, who often face limitations in time, resources, and experience in food handling. This study examined the influence of background factors (experience and education) on food safety behavior and the mediating role of attitudes among Peruvian students. **Methods:** A cross-sectional study was conducted with 814 university students (53.8% female; 82.1% aged 17–22 years; 77.4% from private universities). Three validated scales were applied: background factors, attitudes, and behavior, all demonstrating acceptable reliability ($\alpha \geq 0.71$). Analyses were performed using PLS-SEM with 5000 bootstraps, confirming the convergent and discriminant validity of the constructs. **Results:** Results showed that background factors accounted for a small proportion (5.7%) of the variance in attitudes, and together with attitudes, they explained 31.8% of food safety behavior. The direct effects were significant: background→behavior ($\beta = 0.266, p < 0.001$), attitudes→behavior ($\beta = 0.457, p < 0.001$), and background→attitudes ($\beta = 0.249, p < 0.001$). Attitudes partially and modestly mediated the relationship, accounting for approximately 30% of the total effect of background factors on behavior ($\beta_{\text{indirecto}} = 0.114, p < 0.001$). Women scored higher in personal hygiene, food hygiene, and cross-contamination prevention ($p < 0.05$), although multi-group comparisons revealed no significant differences in structural paths by gender. **Conclusions:** In conclusion, background factors are associated with food safety practices, and attitudes contribute to translating prior experience and education into behavior as a statistically significant but modest mediator, suggesting that other unmeasured factors (e.g., norms, habits, contextual constraints) also play an important role. Educational interventions should therefore prioritize strengthening attitudes and self-efficacy, while also providing contextual resources that support safe practices in student kitchens.

Keywords: food safety behavior; food safety attitudes; food handling practices; university students; Peru.