

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Violencia escolar y satisfacción con la escuela como predictores del consumo de alcohol en los adolescentes de zona rural de la selva peruana**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en  
Psicología Clínica y de la Salud

**Autoras:**

Rossana Reátegui Ramírez  
Milagros del Pilar Mejía Bardalez

**Asesor:**

Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Lima, octubre 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Julio Cesar Cjuno Suni, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Violencia escolar y satisfacción con la escuela como predictores del consumo de alcohol en los adolescentes de zona rural de la selva peruana”** de las autoras: Rossana Reátegui Ramírez y Milagros del Pilar Mejia Bardalez, tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 08 días del mes de octubre del año 2024.



---

Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Asesor

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 25 días día(s) del mes de octubre del año 2024 siendo las 10:30 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles, el (la) secretario(a):

Mg. Sara Esther Richard Pérez y los demás miembros: Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

y el (la) asesor(a) Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado:

Violencia escolar y satisfacción con la escuela como predictores del consumo de alcohol en los adolescentes de zona rural de la selva peruana

del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Rossana Reátegui Ramírez

b). Milagros del Pilar Mejía Bardalez

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Psicología Clínica y de la Salud

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Rossana Reátegui Ramírez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): Milagros del Pilar Mejía Bardalez


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a		 Mg. Sara Esther Richard Pérez Secretario/a
Asesor/a	Miembro	Miembro
Candidato/a (a)	Candidato/a (b)	Candidato/a (c)

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos profundamente a nuestro tutor y asesor, Mg. Julio Cjuno por su invaluable guía y apoyo durante la realización de este estudio. Su conocimiento y experiencia en el campo de la psicología y la investigación fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo. Asimismo, quiero expresar mi gratitud a las instituciones educativas y a los adolescentes que participaron en esta investigación, sin cuyo valioso aporte este estudio no habría sido posible.

Milagros del Pilar Mejia Bardalez y Rossana Reátegui Ramírez.

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a todos los adolescentes que viven en zonas rurales de la selva peruana, en especial a aquellos que enfrentan situaciones de violencia y dificultades para acceder a servicios de salud y educación. También a mis padres que fueron mi mayor inspiración para lograr llegar hasta aquí y seguir superándome cada día.

Milagros del Pilar Mejia Bardalez

Este trabajo va dedicado a mi esposo, Lee Allen Haney, quien ha sido mi soporte en muchos aspectos de mi vida y mi mejor amigo, su confianza y lealtad son el motor para seguir adelante en mi carrera profesional.

Rossana Reátegui Ramírez

## ÍNDICE GENERAL

### Carátula

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS .....	ii
ACTA DE SUSTENTACIÓN.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
AGRADECIMIENTO .....	iv
DEDICATORIA .....	v
ÍNDICE GENERAL .....	vi
RESUMEN .....	8
ABSTRACT .....	9
1. INTRODUCCIÓN .....	10
2. MÉTODOS.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1. Diseño y tipo de Investigación .....	13
2.2. Participantes .....	13
2.3. Instrumentos .....	15
2.4. Procedimientos .....	16
2.5. Análisis de Datos .....	17
3. RESULTADOS .....	17
4. DISCUSIÓN.....	22
5. Contribuciones de autoría.....	26
5.1. Conflictos de intereses.....	26
5.2. Financiamiento .....	26
6. Referencias .....	27
7. ANEXOS .....	36
7.1. Evidencia de sumisión o publicación del artículo en una revista de prestigio ....	36
7.2. Copia de la inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el CEPG.....	37
7.3. Carta de aprobación del comité de ética.....	38
7.4. Instrumentos de recolección de datos.....	39

**Violencia escolar y satisfacción con la escuela como predictores del consumo de alcohol en los adolescentes que viven en zona rural de la selva peruana**

School violence and satisfaction with school as predictors of alcohol consumption in adolescents living in rural areas of the Peruvian jungle

Rossana Reátegui Ramírez

Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología

Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

<https://orcid.org/0000-0003-2176-1581>

Milagros del Pilar Mejía Bardalez

Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología

Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

<https://orcid.org/0000-0001-9953-4595>

## RESUMEN

Este estudio exploró la conexión entre violencia escolar, satisfacción con el entorno estudiantil y el consumo de alcohol en alumnos que residen en la ruralidad selvática de Perú. Los investigadores buscaron determinar si el hecho de experimentar violencia en la escuela, así como la percepción de bienestar en dicho ambiente, influyen en la determinación de los estudiantes de ingerir bebidas embriagantes. Para ello, se analizaron los datos de 432 estudiantes de secundaria, utilizando métodos estadísticos avanzados. El estudio halló vinculación relevante con la violencia escolar y el consumo de alcohol ( $p < 0.05$ ). La violencia de profesores hacia alumnos ( $r = 0.201$ ), violencia física indirecta ( $r = 0.146$ ), violencia física directa ( $r = 0.130$ ), violencia verbal ( $r = 0.116$ ), disrupción en el salón de clase ( $r = 0.147$ ) y violencia mediante las NTIC ( $r = 0.133$ ) se asociaron significativamente con una mayor ingesta de alcohol. El modelo de regresión lineal múltiple ( $R^2 = 0.035$ ) mostró que la violencia del profesorado incrementa el consumo ( $\beta = 0.15$ ), mientras que la violencia verbal del alumnado lo disminuye ( $\beta = -0.24$ ). La violencia escolar y la satisfacción escolar predicen el 3.5 % de ingesta de bebidas alcohólicas en colegiales de la Selva peruana. Los resultados señalan la urgencia de implementar un psicólogo en cada escuela para abordar problemas de convivencia.

**Palabras clave:** comportamientos de riesgo, clima escolar, agresividad, conflictos interpersonales, salud mental.