

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Influencia de la autopercepción de la aptitud física sobre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en estudiantes peruanos de Formación Inicial Docente

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro (a) en Educación con Mención en Psicología Educativa

Autores

Llino Alexis Valle Arévalo
Bernardino Felipe Bravo Mamani

Asesor:

Dr. Josué Édison Turpo Chaparro

Lima, setiembre 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Josué Édison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de psicología educativa, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LA APTITUD FÍSICA SOBRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ESTUDIANTES PERUANOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE”** de los autores: Lino Alexis Valle Arévalo y Bernardino Felipe Bravo Mamani, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de setiembre del año 2025.



Dr. Josué Édison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 25 días de setiembre del año 2025, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/87249767880> la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos
Asesor : Dr. Josue Edison Turpo Chaparro
Vocal : Mg. Sara Esther Richard Pérez
Vocal : Mtro. Segundo Salatiel Malca Peralta

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: "Influencia de la autopercepción de la aptitud física sobre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en estudiantes peruanos de Formación Inicial docente" de los estudiantes Llino Alexis Valle Arévalo y Bernardino Felipe Bravo Mamani, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Psicología Educativa.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatas a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por las candidatas, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

Aprobado por unanimidad con la calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretario

Candidato

Vocal

Vocal

INDICE

Resumen	¡Error! Marcador no definido.
Abstract	¡Error! Marcador no definido.
1 Introducción	¡Error! Marcador no definido.
2 Metodología	¡Error! Marcador no definido.
2.1 Diseño	¡Error! Marcador no definido.
2.2 Diseño muestral.....	¡Error! Marcador no definido.
3 Resultados.....	¡Error! Marcador no definido.
4 Discusión	¡Error! Marcador no definido.
5 Conclusión	¡Error! Marcador no definido.
6 Referencias	¡Error! Marcador no definido.
7 Tablas.....	¡Error! Marcador no definido.

Influencia de la autopercepción de la aptitud física sobre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en estudiantes peruanos de Formación Inicial Docente

Influence of self-perceived physical fitness on psychological well-being and life satisfaction in Peruvian students of initial teacher training

Bernardino Felipe Bravo Mamani, Lino Alexis Valle Arévalo
Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar el grado de influencia de la aptitud física sobre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en estudiantes de Formación Inicial Docente de la Región San Martín. El diseño empleado fue predictivo transversal donde participaron voluntariamente 579 estudiantes de los cuales, el 59,1% eran varones, cuyas edades estaban comprendidas entre 17 y 39 años ($M = 22,42$ y $DS = 4,61$); a quienes se les aplicó la Escala de autopercepción de la aptitud física, Escala de Bienestar Psicológico y la Escala de Satisfacción con la Vida. Los resultados mostraron que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables y el análisis de regresión lineal mostró que la actividad morfológica, muscular ($\beta = ,134$, $p < .01$) y motora, predicen significativamente el 21,4% de la variable bienestar psicológico y la actividad morfológica, motora y cardiovascular, predicen significativamente el 14,8% de la variable satisfacción con la vida. Se concluye que la actividad morfológica, motora y cardiovascular predicen significativamente la satisfacción con la vida de estudiantes peruanos de formación inicial docente.

Palabras claves: Aptitud física, bienestar psicológico, satisfacción vital, estudiantes, Perú.