

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Enfermería**



**Vocación profesional y propósito de vida en estudiantes de enfermería  
de una universidad privada, Juliaca**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

**Autores:**

Leidy Luz Chaiña Hanco

Dina Noelia Chambi Mamani

**Asesor:**

Mg. Marleny Montes Salcedo

**Juliaca, mayo de 2026**


## **DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Yo Mg. Marleny Montes Salcedo, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“VOCACIÓN PROFESIONAL Y PROPÓSITO DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, JULIACA”** de los autores **Leidy Luz Chaiña Hanco** y **Dina Noelia Chambi Mamani** tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 28 días del mes de mayo del año 2026.



---

Mg. Marleny Montes Salcedo

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a veintiocho día(s) del mes de Mayo del año 2026 siendo las 19.00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Elba Villasante Román, el (la) secretario(a): Dra. Rut Ester Mamani Limachi y los demás miembros: Lic. Kathia Stefany Casas Huayta y el (la) asesor(a) Mg. Marleny Montes Salcedo

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Vocación profesional y propósito de vida en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Juliaca

- de los (las) bachilleres:
- a) Leidy Luz Chaiña Hanco
  - b) Dina Noelia Chambi Mamani
  - c) \_\_\_\_\_

conduciente a la obtención del título profesional de: Licenciados en Enfermería  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:  
Bachiller (a): Leidy Luz Chaiña Hanco

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Dina Noelia Chambi Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): \_\_\_\_\_

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior  
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivos.

[Firma]  
Presidenta

[Firma]  
Asesora

[Firma]  
Bachiller (a)

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Bachiller (b)

[Firma]  
Secretaria

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller (c)

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTO .....	IV
DEDICATORIA.....	V
RESUMEN .....	VII
ABSTRACT .....	VIII
INTRODUCCIÓN.....	9
METODOLOGÍA.....	10
Diseño del estudio.....	10
Población y muestra.....	11
Criterios de inclusión y exclusión.....	11
Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	11
Técnicas y procedimientos de la recolección de datos .....	12
Aspectos éticos .....	12
RESULTADOS .....	13
DISCUSIÓN.....	14
CONCLUSIONES.....	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	17
TABLAS.....	20
ANEXOS .....	21

# **Vocación profesional y propósito de vida en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Juliaca**

**Professional vocation and life purpose in nursing students at a private university,  
Juliaca**

## **RESUMEN**

**Objetivo:** Determinar la relación entre vocación profesional y propósito de vida en estudiantes de la carrera de enfermería. **Metodología:** El análisis estadístico se realizó en el programa SPSS considerando el estudio de enfoque cuantitativo, diseño observacional, nivel correlacional, corte transversal. La población incluyó 131 estudiantes de enfermería y los instrumentos utilizados son “Vocación de servicio para el cuidado humano” y "Test de sentido en la vida", utilizamos la prueba no paramétrica de Rho de Spearman. **Resultados:** Una proporción considerable de estudiantes manifestó “Vocación profesional” regular (53,4%) y un nivel alto de “Propósito de vida” (67,9%). Del mismo modo, se identificó una correlación positiva, baja y estadísticamente significativa entre ambas variables ( $Rho = 0.211$ ;  $p = 0.016$ ). **Conclusión:** Los hallazgos sugieren que la vocación profesional es importante y se asocia significativamente con el propósito de vida en estudiantes de enfermería, lo que evidencia que los estudiantes que poseen mayor claridad vocacional, tienden a construir un propósito de vida más definido.

**Palabras clave:** Estudiantes de Enfermería; Educación Vocacional, Percepción.