

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Producción científica sobre la influencia de los estilos
de apego en la ideación suicida en jóvenes**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda
Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

Autores:

Josselin Geraldine Flores Sanchez

Sharon Elena Rodríguez Rondón

Asesor:

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

Lima, junio del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Producción científica sobre la influencia de los estilos de apego en la ideación suicida en jóvenes”** de Josselin Geraldine Flores Sanchez y Sharon Elena Rodríguez Rondón tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 05 días del mes de junio del año 2025.



Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

Asesor

**Producción científica sobre la influencia de los estilos
de apego en la ideación suicida en jóvenes**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto
Dictaminadora

Lima, 05 de junio del 2025

Producción científica sobre la influencia de los estilos de apego hacia la ideación suicida en jóvenes

Scientific production on the influence of attachment styles towards suicide ideation in young people

Autores:

Josselin Geraldine Flores Sánchez¹, Sharon Elena Rodríguez Rondón¹

Filiación:

¹Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología, Lima, Perú

¹Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología, Lima, Perú

ORCID

Josselin Geraldine Flores Sanchez: <https://orcid.org/0000-0001-5159-736X>

Sharon Elena Rodriguez Rondon: <https://orcid.org/0009-0006-9941-057X>

CORREOS

Josselin Geraldine Flores Sanchez: josselin.flores@upeu.edu.pe

Sharon Elena Rodriguez Rondon: sharon.rodriquez@upeu.edu.pe

Resumen

Antecedentes: El apego inseguro ha sido vinculado con dificultades emocionales que podrían favorecer la aparición de ideación suicida en jóvenes, especialmente en contextos donde las relaciones afectivas tempranas resultan disfuncionales. **Objetivo:** Identificar la producción científica sobre la influencia de los estilos de apego hacia la ideación suicida en jóvenes.

Metodología: La revisión narrativa se exploró en las bases de datos Scopus, Web of Science y Pubmed. Se utilizaron términos de búsqueda y descriptores para apego, ideación suicida y jóvenes ajustando la búsqueda en el título, resumen y palabras claves. Se incluyeron estudios en inglés y español, estudios que presentaron las variables de estudio como tema principal o secundario y se hayan desarrollado durante los últimos 5 años. **Resultados:** Hasta abril de 2025, se encontraron 204 estudios, 55 en Pubmed, 96 en Scopus y 53 en Web of Science, después de la revisión se incluyeron 06 estudios, los cuales fueron estudios trasversales. **Conclusiones:** Existe relación entre los estilos de apego inseguros, particularmente el apego ansioso y el apego evitativo, con la ideación suicida y con los intentos de suicidio. Asimismo, que la falta de seguridad emocional y apoyo en sus relaciones interpersonales, dificultades para manejar el estrés y las emociones, así como el desapego emocional en el entorno familiar se vinculan con la ideación suicida.

Palabras Clave: apego, ideación suicida, jóvenes, salud mental, regulación emocional, afrontamiento

Abstract

Background: Insecure attachment has been associated with emotional dysregulation and maladaptive interpersonal functioning, factors that may increase vulnerability to suicidal ideation in youth, particularly in contexts marked by dysfunctional early relational experiences. **Objective:** To identify and synthesize the scientific literature regarding the influence of attachment styles on suicidal ideation in young populations. **Methodology:** A narrative review was conducted through systematic searches in three academic databases—Scopus, Web of Science, and PubMed—employing controlled descriptors and Boolean operators related to attachment, suicidal ideation, and young adults. Searches were refined by title, abstract, and keywords. Eligible studies included those published in English or Spanish within the last five years, focusing on the selected variables either as primary or secondary constructs. **Results:** As of April 2025, a total of 204 articles were identified (55 in PubMed, 96 in Scopus, and 53 in Web of Science). Following the eligibility assessment, six cross-sectional studies were selected for inclusion. **Conclusions:** The findings indicate a significant association between insecure attachment styles—particularly anxious and avoidant attachment—and the presence of suicidal ideation and suicide attempts. Emotional insecurity, impaired affective bonds, poor stress regulation, and emotional disengagement within the family system emerged as contributing factors in the development of suicidal ideation among young individuals.

Keywords: insecure attachment, suicidal ideation, youth, mental health, emotional regulation, coping strategies

Introducción

El suicidio se reconoce como uno de los problemas más críticos en salud mental, siendo la segunda causa principal de muerte entre adolescentes y adultos jóvenes a nivel mundial (Basta et al., 2021). La edad más vulnerable para los intentos de suicidio es entre los 20 y 24 años de edad, siendo una de las principales causas de muerte en las Américas, con aproximadamente 703,000 personas que intentan o logran quitarse la vida (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2023). En Perú, el Ministerio de Salud (MINSA, 2022) ha reconocido que la edad más vulnerable para intentos de suicidio se encuentra entre los 15 a 19 años de edad en el sexo femenino, con un mayor índice de porcentaje para las mujeres (69%), mientras que, en los hombres, las edades de mayor riesgo están entre los 20 y 24 años (47.3%). Además, la Secretaría Nacional de la Juventud [SENAJU (2023)] reportó que el 23% de la población joven en Perú experimentó sentimientos de desánimo, tristeza o falta de esperanza, y un 5.6% tuvo pensamientos sobre la muerte o de hacerse daño, lo que refleja la magnitud del problema en esta población.

Diversos factores psicosociales pueden incrementar significativamente el riesgo de ideación suicida, especialmente en adolescentes y adultos jóvenes. Entre ellos, se incluyen vivir en contextos de conflicto, como la exposición frecuente a robos, pandillaje o enfrentamientos vecinales; convivir en entornos violentos, donde predominan la agresión física o emocional dentro del hogar; y experimentar abusos, ya sean sexuales, físicos o psicológicos, en cualquier etapa de la vida pueden desencadenar la ideación suicida, especialmente en jóvenes adultos (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2024). La ideación

suicida comprende una variedad de pensamientos relacionados con el deseo de poner fin a la propia vida. Puede presentarse de forma pasiva, como deseos vagos de morir o de no despertar, o de forma activa, cuando se contemplan métodos específicos y se formula un plan con intención de llevarlo a cabo. Estos pensamientos no siempre se traducen en una acción inmediata, pero constituyen un signo de alerta relevante (Shiple et al., 2022; Keefner & Stenvig, 2020; Rezki & Bastian, 2024). Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales en su quinta edición (DSM-5), la ideación suicida implica pensamientos sobre autolesiones, con la consideración deliberada o la planificación de posibles métodos para causar la propia muerte (American Psychiatric Association, 2013). De manera similar, la Clasificación Internacional de Enfermedades en su versión 11 (CIE-11) describe la ideación suicida como pensamientos, ideas o reflexiones en torno a la posibilidad de poner fin a la vida propia, desde considerar que uno estaría mejor muerto hasta la formulación de planes detallados para suicidarse (Organización Mundial de la Salud, 2019). La gravedad de estos pensamientos puede variar según la especificidad de los planes y el grado de intención suicida.

En relación con los factores individuales que pueden influir en la ideación suicida, los estilos de apego representan una dimensión clave del desarrollo emocional y relacional. Los estilos de apego son patrones aprendidos de pensamiento, emoción y comportamiento que se desarrollan en la infancia a partir de las interacciones con los cuidadores principales y que, posteriormente, influyen en la manera en que las personas establecen, mantienen y experimentan relaciones íntimas en la adultez (Ludwikowska-

Świeboda, 2022). Se entienden como formas características de relacionarse con otros, basadas en la percepción del yo y de los demás respecto a la accesibilidad emocional y el apoyo, lo que impacta directamente en el manejo del estrés, la intimidad y los vínculos interpersonales (Rodrigues et al., 2024). Además, se reconocen cuatro tipos principales de apego: seguro, ansioso-ambivalente, evitativo y desorganizado, cada uno con implicancias específicas en la regulación emocional y la forma de afrontar la cercanía afectiva (Ryś et al., 2021). La teoría del apego, desarrollada por John Bowlby (1973) y ampliada por Mary Ainsworth (1967), identifica cuatro estilos principales de apego que se forman en la infancia y tienen implicancias duraderas en las relaciones interpersonales. El apego seguro se caracteriza por la comodidad con la intimidad y la independencia, lo que permite a las personas mantener una visión positiva de sí mismas y de sus relaciones. En contraste, el apego ansioso-preocupado se manifiesta en individuos que buscan altos niveles de intimidad y aprobación, lo que puede generar dependencia y preocupación excesiva por sus relaciones (Hazan & Shaver, 1987). El apego evitativo-desapegado se observa en personas que valoran la independencia extrema, evitan la cercanía emocional y pueden reprimir sus sentimientos, manteniendo una visión negativa de sus relaciones. Finalmente, el apego desorganizado-temeroso se caracteriza por la ambivalencia hacia la intimidad, ya que las personas con este estilo desean la cercanía, pero al mismo tiempo sienten incomodidad y desconfianza en sus vínculos afectivos (Bartholomew & Horowitz, 1991). Los estilos de apego, formados durante la infancia a partir de las interacciones con los cuidadores, influyen profundamente en la percepción

de la confianza, la intimidad y la autonomía en las relaciones. El apego seguro se asocia con vínculos equilibrados y habilidades para gestionar emociones y conflictos, mientras que los estilos inseguros suelen relacionarse con dificultades emocionales y patrones disfuncionales. Estas configuraciones afectivas también determinan cómo se afrontan el estrés, el rechazo y las pérdidas emocionales en la adultez (Shen & Igoshina, 2024; Waqas et al., 2024; Baruah & Sutar, 2024).

Diversos estudios han demostrado que el apego influye significativamente en la salud mental de los individuos, especialmente en su capacidad para gestionar emociones y enfrentar adversidades; así, un estudio identificó que jóvenes universitarios en Colombia que experimentaron una tendencia elevada a la rumiación y una valoración desproporcionada de las emociones negativas mostraron mayores índices a pensamientos suicidas (Cañon y Carmona, 2018). Otro estudio señala que los jóvenes con un apego inseguro, particularmente aquellos con un apego evitativo, presentan un riesgo significativamente mayor de tener conductas autodestructivas (Corral-Proañó & Díaz-Mosquera, 2019). Asimismo, se evidenció un mejor vínculo familiar reduce considerablemente la ideación suicida (Huamani et al., 2021). Además, en investigaciones recientes, revelaron que el 27.2% de los adolescentes que habían intentado suicidarse previamente mostraron una menor probabilidad de tener un apego seguro con su madre, a su vez, entre los adultos, el 28.9% de aquellos que intentaron suicidarse tenían menos probabilidades de tener un apego seguro hacia su padre, lo que refleja la relevancia de las relaciones familiares en la prevención de la ideación suicida (Myerson et al., 2023).

Este estudio es fundamental para comprender cómo los estilos de apego inseguros influyen en la ideación suicida en jóvenes, un tema de gran relevancia debido al alto riesgo de suicidio en esta población. En especial, en contextos latinoamericanos, donde los factores emocionales y sociales, como las relaciones familiares y el apego inseguro, juegan un papel crucial. Investigar esta relación permitirá desarrollar intervenciones más efectivas para prevenir la ideación suicida y mejorar la salud mental de los jóvenes en riesgo. Por ello, el objetivo de esta investigación es Identificar la producción científica sobre la influencia de los estilos de apego hacia la ideación suicida en jóvenes.

Metodología

Este estudio fue una investigación de revisión narrativa con el objetivo de permitir adquirir, describir, actualizar y discutir nuevos conocimientos sobre la influencia de los estilos de apego hacia la ideación suicida en jóvenes (Sukhera, 2022).

Se buscó en la literatura científica en tres bases de datos Pubmed, Scopus y Web of sciences, para ello se utilizó una estrategia de búsqueda basada en términos descriptores específicos para estilos de apego e ideación suicida y adulto joven. En Pubmed se emplearon filtros de campo, para la búsqueda en el título, resumen y términos Mesh, mientras que en Web Of Science se centraron en el título y temática. En Scopus, la búsqueda se realizó en los títulos, resumen y palabras clave; dicha expresión de búsqueda fue revisada por dos expertos bibliométría. Los artículos identificados se descargaron en el programa Microsoft Excel.

La revisión fue llevada a cabo por dos colaboradores, de manera independiente, que al finalizar la recopilación se reunieron para resolver las discrepancias o diferencias en los datos/valores extraídos, hasta lograr un consenso del 100%. Se incluyeron estudios en la cual los estilos de apego fue una variable principal y como secundario la ideación suicida, los que fueron realizados en jóvenes adultos, estudios en el formato de artículo original, original breve, artículos revisión, en inglés o español y con un periodo de los últimos 5 años; se excluyeron a los estudios publicados como notas, erratas, editoriales, resúmenes de congresos y así también los elementos duplicados. Posteriormente se aprobó la tabla de resultados.

Una vez elaborada la lista preliminar de estudios incluidos, se procedió a recopilar los datos de interés a partir del artículo in extenso. Los estudios incluidos se organizaron en la tabla: primer autor y año de publicación, tipo de artículo, diseño de la investigación, objetivo general, tamaño de la muestra y resultados relacionados al estudio. El proceso de identificación, revisión e inclusión de los artículos se puede ver en la figura 1.

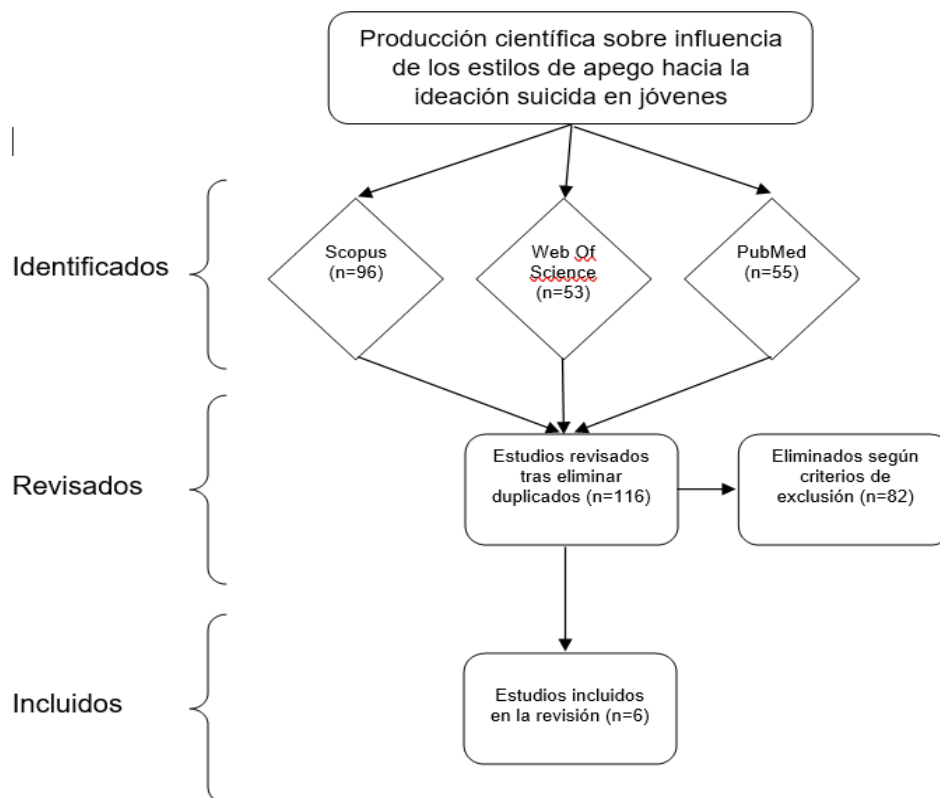


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios.

Resultados

Desde enero de 2025, hasta abril de 2025, se encontraron 55 estudios en Pubmed, 96 en Scopus y 53 en Web of Science, resultando un total de $n=204$. Finalmente, se obtuvo una muestra total de $n=6$, estos estudios fueron de tipo transversal.

En la tabla 1, se muestran las características de los estudios incluidos de los cuales al menos 2 de 6 estudios usaron herramientas psicométricas para medir la variable del apego, como: a). Cuestionario de Apego para Adultos (AAQ). Versión inglesa (Rohani y Esmaeli, 2020; Khosravi & Kasaely, 2020) citado dos veces en los estudios revisados. Asimismo, dichos artículos evaluaron la variable ideación suicida b). Scale for Suicide Ideation (SSI) versión inglesa.

Se encontró que el apego ansioso presentó una relación positiva con la ideación suicida ($r_{pb} = 0.405$, $p < 0.001$) y con los intentos de suicidio ($r_{pb} = 0.364$, $p < 0.001$), así como el apego evitativo, que se asoció significativamente tanto con la ideación suicida ($r_{pb} = 0.345$, $p < 0.001$) como con los intentos de suicidio ($r_{pb} = 0.350$, $p < 0.001$). Además, el apego ansioso mostró una relación significativa con la ideación suicida ($\beta = 0.20$, $p < 0.01$), mientras que el desapego emocional en el entorno familiar se asoció también con la ideación suicida ($\beta = 0.21$, $p < 0.01$), explicando un 24% de la varianza ($R^2 = 0.24$, $F(1, 182) = 11.79$, $p < 0.001$). Los estilos de apego inseguros (ambivalente y evitativo) tuvieron un efecto indirecto significativo en la ideación suicida, mediado por las actitudes disfuncionales y el afrontamiento emocional ($p < 0.01$). Finalmente, el apego inseguro/ambivalente también contribuyó

significativamente a los pensamientos suicidas ($\beta = 0.134$, $p < 0.01$) (Maydom et al., 2024; Cantón-Cortés et al., 2020; Rohani & Esmaeili, 2020; Khosravi & Kasaeiyan, 2020).

Se encontró también una correlación significativa entre la necesidad de aprobación y la ideación suicida ($r = 0.322$, $p < 0.01$), así como una correlación positiva entre la preocupación por las relaciones y la ideación suicida ($r = 0.317$, $p < 0.01$). Además, la ideación suicida se correlacionó significativamente con el afrontamiento centrado en el problema ($r = -0.42$, $p < 0.01$), y con el afrontamiento centrado en la emoción ($r = 0.25$, $p < 0.05$), así como con las actitudes disfuncionales ($r = 0.23$, $p < 0.05$). El apego inseguro (ambivalente y evitativo) ejerció un efecto indirecto significativo a través de la mediación de las actitudes disfuncionales y el afrontamiento centrado en las emociones ($p < 0.01$), y las actitudes disfuncionales mostraron una relación inversa al mediar el afrontamiento emocional ($p < 0.05$). (Granieri et al., 2022; Rohani & Esmaeili, 2020).

Se encontró que los estilos de apego inseguros, especialmente los estilos ambivalente y evitativo, ejercieron un efecto indirecto significativo sobre la ideación suicida, mediado por las actitudes disfuncionales y el afrontamiento emocional ($p < 0.01$). Este hallazgo resalta cómo los individuos con estos estilos de apego pueden tener dificultades para manejar el estrés y las emociones, lo que podría contribuir a una mayor propensión a pensamientos suicidas. Además, las actitudes disfuncionales mostraron una relación inversa cuando mediaban el afrontamiento emocional, lo que sugiere que la manera en

que las personas gestionan sus emociones influye directamente en su riesgo de ideación suicida (Granieri et al., 2022; Rohani & Esmaeili, 2020).

Tabla 1

Características de los estudios seleccionados sobre los estilos de apego y la ideación suicida

Autor (año)	Diseño	Objetivo	Instrumento	Muestra	Resultados
Quicena-Manosalva et al. (2020)	Original Transversal	Identificar la relación entre el sentido de vida y los recursos psicológicos.	Escalas dimensionales de sentido de vida y recursos psicológicos. Versión en español	214 estudiantes entre 15-45 años representada por un 64.5% mujeres y 35.5% por hombres, en Venezuela.	Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre los recursos psicológicos y el sentido de vida ($p=0.00$). en cuanto a la edad, se observó que las puntuaciones promedio en el factor "apego/distancia en sí mismo" era significativamente más alta en los estudiantes entre 15 y 25 años ($p=0.035$).
Maydom et al. (2024)	Original Transversal	Investigar la relación entre el trauma infantil y el riesgo de suicidio en adultos, explorando el papel moderador del apego adulto.	Suicide history questions (adapted from the adult psychiatric morbidity survey (APMS) Experiences in Close Relationships Relationship Structures (ECRS). Versión inglés	481 participantes, mayores de 18 años, de Reino Unido	Apego ansioso se correlacionó significativamente con la ideación suicida ($r_p b = 0.405$, $p < 0.001$) y con los intentos de suicidio ($r_p b = 0.364$, $p < 0.001$). Apego evitativo también se correlacionó con la ideación suicida ($r_p b = 0.345$, $p < 0.001$) y con los intentos de suicidio ($r_p b = 0.350$, $p < 0.001$).
Cantón-Cortés et al. (2020)	Original transversal	Analizar el apego y la seguridad emocional en el sistema familiar en la ideación suicida que fueron víctimas de abuso sexual infantil	Attachment Style Measure (ASM), Scale for Suicide Ideation (SSI), Versión inglés	376 estudiantes mujeres de 18 a 24 años en España	El estilo de apego ansioso se asoció de manera significativa con ideación suicida ($\beta = 0.20$, $p < 0.01$). El desapego emocional en la seguridad familiar mostró una relación significativa con ideación suicida ($\beta = 0.21$, $p < 0.01$). El modelo de regresión fue significativo, explicando el 24 % de la varianza ($R^2 = 0.24$, $F(1, 182) = 11.79$, $p < 0.001$).
Granieri et al. (2022)	Original transversal	Investigar los estilos de apego, los rasgos de personalidad (afectividad negativa y desapego) y la ideación suicida	Attachment Style Questionnaire (ASQ), Suicidal History Self-Rating Screening Scale (SHSS), Versión inglés	183 estudiantes de Italia 71.58 % mujeres y 28.42 % hombres, edades entre 18 y 29 años.	La necesidad de aprobación (NA) mostró una correlación con la ideación suicida ($r = 0.322$, $p < 0.01$). La preocupación por las relaciones (PR) también se correlacionó positivamente con la ideación suicida ($r = 0.317$, $p < 0.01$).

Rohani y Esmaili (2020)	Original Transversal	Explicar la susceptibilidad a la ideación suicida examinando las relaciones entre estilos de apego, estrategias de afrontamiento y actitudes disfuncionales.	Attachment Inventory for Adults (AAQ), Coping Inventory for Stressful Situations Dysfunctional Attitudes Scale - Suicidal Ideation Scale- versión ingles	200 estudiantes de pregrado de sexo femenino, mayores de 25 años, en Irán.	La ideación suicida se correlacionó significativamente con el afrontamiento centrado en el problema ($r = -0,42$, $P < 0,01$), y centrado en la emoción ($r = 0,25$, $P < 0,05$) y las actitudes disfuncionales ($r = 0,23$, $P < 0,05$). Apego inseguro (ambivalente y evitativo) ejercieron un efecto indirecto significativo a través de la mediación de las actitudes disfuncionales y el afrontamiento centrado en las emociones ($P < 0,01$). Las actitudes disfuncionales muestra relación inversa al mediar el afrontamiento emocional ($P < 0,05$).
Khosravi y Kasaeian (2020)	Original Transversal	Examinar si la relación entre el neuroticismo y los pensamientos suicidas es directa o si se ve modulada por factores psicopatológicos, como estilos de apego.	Beck Scale for Suicidal Ideation (BSSI), Revised NEO Personality Inventory (NEO-FFI), and Adult Attachment Questionnaire (AAQ). Versión ingles	376 estudiantes de medicina (188 hombres (50%) y 188 mujeres (50%) mayores de 24 años, país Irán	El estilo de apego inseguro/ambivalente ($\beta = 0,134$, $P < 0,01$) contribuyeron significativamente a los pensamientos suicidas ($\Delta R^2 = 0,394$, $P < 0,001$).

Discusión

El propósito de este estudio fue identificar la influencia de los estilos de apego sobre la ideación suicida en los jóvenes. Se encontró que el apego ansioso presenta una relación positiva significativa con la ideación suicida ($r_{pb} = 0.405$, $p < 0.001$) y con los intentos de suicidio ($r_{pb} = 0.364$, $p < 0.001$), así como el apego evitativo. Estos resultados son consistentes con la literatura reciente que también ha encontrado asociaciones importantes entre los estilos de apego inseguros y los comportamientos suicidas. En un estudio realizado por Green et al. (2021), se observó que el apego ansioso se asoció con niveles más altos de ideación suicida en individuos con antecedentes de intentos de suicidio. Este estudio refuerza la idea de que el apego ansioso juega un papel importante en la predisposición a la ideación suicida y resalta la necesidad de enfoques terapéuticos específicos para reducir la ansiedad en el apego como

una estrategia para disminuir el riesgo suicida. De forma similar, Turton et al. (2022) investigaron la relación entre la regulación emocional, la inseguridad en el apego y la ideación suicida, concluyendo que el apego ansioso se asocia significativamente con la ideación suicida, aunque la disfunción emocional no media esta relación. Este hallazgo subraya la importancia del apego ansioso como un factor predictor directo de la ideación suicida, lo que valida los resultados obtenidos en el presente estudio. Por último, el meta-análisis de MacNeil et al. (2023) mostró que los individuos con estilos de apego ansioso tienen un riesgo significativamente mayor de experimentar pensamientos suicidas y realizar intentos de suicidio. La asociación más fuerte fue encontrada en aquellos con apego ansioso, lo que apoya aún más la relación positiva entre apego ansioso y suicidio observada en el resultado obtenido.

Se encontró también una correlación significativa entre la necesidad de aprobación y la ideación suicida ($r = 0.322$, $p < 0.01$), así como una correlación positiva entre la preocupación por las relaciones y la ideación suicida ($r = 0.317$, $p < 0.01$). Estos resultados son consistentes con otras investigaciones recientes que también han identificado factores interpersonales, como la necesidad de aprobación y las preocupaciones sobre las relaciones, como predictores claves de la ideación suicida. En un estudio realizado por Gasperecz et al. (2023), se encontró que la victimización psicológica en las relaciones de pareja estaba asociada con la ideación suicida en una muestra de jóvenes adultos. Este hallazgo es relevante; ya que, subraya la importancia de las interacciones emocionales y las preocupaciones relacionadas con las relaciones como factores de riesgo para la ideación suicida. Además, Hill et al.

(2023) exploraron el impacto del intercambio social negativo en la ideación suicida a través de la frustración de las necesidades interpersonales. Su estudio encontró que el intercambio social negativo, que puede incluir dinámicas de relación problemáticas, está fuertemente asociado con la ideación suicida, particularmente cuando se experimenta una sensación de falta de pertenencia. Este resultado apoya la idea de que las preocupaciones sobre las relaciones, como la necesidad de aprobación, pueden tener un papel mediador en el riesgo suicida.

Asimismo, se encontró que los estilos de apego inseguros, especialmente los estilos ambivalente y evitativo, ejercieron un efecto indirecto significativo sobre la ideación suicida, mediado por las actitudes disfuncionales y el afrontamiento emocional ($p < 0.01$). Además, la ideación suicida se correlacionó significativamente con el afrontamiento centrado en el problema ($r = -0,42$, $p < 0,01$), y centrado en la emoción ($r = 0,25$, $p < 0,05$) y las actitudes disfuncionales ($r = 0,23$, $p < 0,05$). Estos resultados son consistentes con los estudios más recientes sobre los estilos de apego y la ideación suicida. En un meta-análisis realizado por MacNeil et al. (2023), se encontró que los estilos de apego inseguros, particularmente los estilos de apego ansioso y evitativo, están estrechamente vinculados con la ideación suicida y los comportamientos suicidas. El estudio resalta que los individuos con apego ansioso y evitativo tienen una mayor vulnerabilidad a experimentar pensamientos suicidas y a llevarlos a cabo, lo que refuerza la relación observada en este estudio entre los estilos de apego inseguros y la ideación suicida. En el estudio de Wang et al. (2022), los autores encontraron que los estilos de apego preocupado y

temeroso son particularmente relevantes para el riesgo de suicidio entre los soldados, un grupo que enfrenta altos niveles de estrés y exigencias emocionales. Este estudio es particularmente valioso ya que examina cómo las estrategias de afrontamiento emocional, como el afrontamiento centrado en las emociones, mediaron la relación entre los estilos de apego inseguros y la ideación suicida. Los resultados de este estudio subrayan cómo el afrontamiento centrado en las emociones y las actitudes disfuncionales son mediadores clave en el vínculo entre los estilos de apego inseguros y la ideación suicida, mostrando que las personas con estos estilos de apego no solo tienen dificultades para manejar el estrés, sino que también tienen más probabilidades de interpretar los eventos estresantes de manera negativa, lo que aumenta su vulnerabilidad a pensamientos suicidas.

Limitaciones y fortalezas

Dentro de las limitaciones de la revisión, se reporta que se excluyeron dos estudios debido a la falta de acceso a artículos científicos sobre apego e ideación suicida, lo que restringió el alcance de la revisión exhaustiva de la literatura, ya que los estudios relevantes no estaban disponibles de forma libre. Esto pudo haber afectado la profundidad y precisión del análisis. Además, la mayoría de los estudios incluidos se centraron en poblaciones de Europa y Asia, lo que limitó la posibilidad de contextualizar los resultados en términos culturales y sociales. Esta falta de estudios específicos en el contexto latinoamericano pudo haber influido en la manifestación y conexión entre el apego y la ideación suicida en esta región.

Conclusiones

Los resultados obtenidos en esta investigación sugieren que los jóvenes con apego ansioso son más vulnerables a experimentar ideación suicida y realizar intentos de suicidio, debido a la falta de seguridad emocional en sus relaciones. Además, aquellos con altos niveles de necesidad de aprobación y preocupación por las relaciones presentan un mayor riesgo de ideación suicida, lo que subraya la importancia de los factores interpersonales en la salud mental de los jóvenes. Por otro lado, los estilos de apego inseguros, especialmente los ambivalentes y evitativos, contribuyen indirectamente a la ideación suicida, mediado por actitudes disfuncionales y dificultades en el afrontamiento emocional. Este hallazgo resalta la importancia de abordar las dificultades emocionales y de manejo del estrés en los jóvenes con estos estilos de apego, para reducir el riesgo de ideación suicida.

Estos hallazgos enfatizan la necesidad de intervenciones personalizadas que mejoren la regulación emocional y el afrontamiento del estrés, ayudando a los jóvenes a manejar sus emociones y reducir los riesgos asociados con la ideación suicida.

Referencias

- Ainsworth, M. D. S. (1967). *Infancy in Uganda: Infant care and the growth of love*. Johns Hopkins Press.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). <https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(2), 226-244. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.61.2.226>
- Baruah, R., & Sutar, D. (2024). Attachment Style Dynamics and wellbeing in romantic relationships among Young Adults. *International Journal of Health Sciences and Research*, 14(4), 449–460. <https://doi.org/10.52403/ijhsr.20240457>
- Basta, M., Micheli, K., Karakonstantis, S., Koutra, K., Dafermos, V., Drakaki, M., Soumaki, E., Simos, P., Anagnostopoulos, D., Vgontzas, A. N., & Papadakis, N. (2021). Suicidal ideation in adolescents and young adults in Greece: prevalence and association with sociodemographic variables, mental health and substance use. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 30(7), 1129–1136. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01747-0>
- Beck, A. T., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2), 343-352. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.47.2.343>
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss. Vol. 2: Separation: Anxiety and anger*. Basic Books.
- Cantón-Cortés, D., Cortés, M. R., & Cantón, J. (2020). Child sexual abuse and suicidal ideation: The differential role of attachment and emotional security in the family system. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 3163. <https://doi.org/10.3390/ijerph17093163>

- Corral-Proañó, V. J., & Díaz-Mosquera, E. (2019). Entender la conducta suicida desde los vínculos de apego inseguro y el trauma infantil. *CienciAmérica*, 8(1), 48–61. <https://doi.org/10.33210/ca.v8i1.204>
- Esmaeili, M., & Rohani, F. (2020). Psychological factors of vulnerability to suicide ideation: Attachment styles, coping strategies, and dysfunctional attitudes. *Journal of Education and Health Promotion*, 9(1), 50. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_260_19
- Gasperecz, J. W. S., Baumler, E., Wood, L. G., & Temple, J. (2023). Suicidal ideation and psychological dating violence victimization—A short report. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1105654. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1105654>
- Granieri, A., Casale, S., Sauta, M. D., & Franzoi, I. G. (2022). Suicidal ideation among university students: A moderated mediation model considering attachment, personality, and sex. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6167. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106167>
- Green, J., Berry, K., Danquah, A. N., & Pratt, D. (2021). Attachment security and suicide ideation and behaviour: The mediating role of reflective functioning. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 3090. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063090>
- Hazan, C., & Shaver, P. R. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(3), 511-524. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.3.511>
- Hill, R., Pardue-Bourgeois, S., Perkins, K. M., & Hussain, Z. (2023). Examining the relationship between negative social exchange and suicidal ideation: The role of thwarted interpersonal needs. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*. <https://doi.org/10.1108/jacpr-08-2022-0740>

- Keefner, T. P., & Stenvig, T. (2021). Suicidality: An evolutionary concept analysis. *Issues in Mental Health Nursing*, 42(3), 227–238. <https://doi.org/10.1080/01612840.2020.1793243>
- Khosravi, M., & Kasaeiyan, R. (2020). The relationship between neuroticism and suicidal thoughts among medical students: Moderating role of attachment styles. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 9(6), 2680. <https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe 1200 19>
- Ludwikowska-Świeboda, K. (2022). Adult Attachment Styles and Psychosocial Health. *Journal of Education, Health and Sport*, 12(8), 36–51. <https://doi.org/10.12775/jehs.2022.12.08.004>
- MacNeil, S., Roderbourg, L., Orri, M., Geoffroy, M., McGrath, J., Renaud, J., & Gouin, J. (2023). Attachment styles and suicidal thoughts and behaviors: A meta-analysis. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 42(4), 323-343. <https://doi.org/10.1521/jscp.2023.42.4.323>
- Maydom, J. K., Blackwell, C., & O'Connor, D. B. (2024). Childhood trauma and suicide risk: Investigating the role of adult attachment. *Journal of Affective Disorders*, 365, 295–302. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.08.005>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (8 de marzo de 2019). El apego seguro en la primera infancia es la mejor prevención de violencia contra la mujer. Gobierno del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/midis/noticias/45979-el-apego-seguro-en-la-primera-infancia-es-la-mejor-prevencion-de-violencia-contra-la-mujer-afirmo-ministra-paola-bustamante>
- Ministerio de Salud. (10 de mayo de 2022). Población sobre señales de alerta y estrategias preventivas contra el riesgo suicida. Gobierno del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/605561-minsa-pone-a-disposicion-pautas-para-prevenir-conductas-suicidas>

- Myerson, J., & Taylor, R. (2023). The impact of attachment on adolescent and adult suicide risk. *Journal of Behavioral Research*, 45(7), 112-126. <https://doi.org/10.1016/j.jbr.2023.03.021>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Clasificación Internacional de Enfermedades, 11ª revisión (CIE-11)*. <https://icd.who.int/es>
- Organización Mundial de la Salud. (29 de agosto de 2024). Suicidio. *Organización mundial de la salud*. Recuperado de <http://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/suicide>
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). Prevención del suicidio. Recuperado de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
- Quiceno-Manosalva, M., Mendoza-Rincón, B., & Lara-Posada, E. (2020). *Sentido de vida y recursos psicológicos en estudiantes universitarios para el diseño de un programa psicoeducativo en la prevención de la depresión y suicidio*. Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/6229>
- Rezki, N. A., & Bastian, E. (2024). Suicidal ideation in adolescents: A systematic review. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, VIII(VII), 1209–1219. <https://doi.org/10.47772/ijriss.2024.807101>
- Rodrigues, J. C., Soares, T. P., & Ribeiro, L. M. (2024). Do attachment styles influence the sexual function of an individual? *European Psychiatry: The Journal of the Association of European Psychiatrists*, 67(S1), S767–S768. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.1597>
- Ryś, M., Krasowska, Z., & Witerek, N. (2021). Attachment styles in children. Attachment Styles in the Family of Origin (ASFO). *Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio*, 46(2), 222–260. <https://doi.org/10.34766/fetr.v46i2.844>
- Secretaría Nacional de la Juventud. (20 de junio de 2023). El 32.3% de jóvenes de 15 a 29 años presentaron algún problema de salud mental. Gobierno del Perú.

<https://juventud.gob.pe/2023/06/el-32-3-de-jovenes-de-15-a-29-anos-presentaron-algun-problema-de-salud-mental/>

- Shen, J., & Igoshina, L. (2024). Examining trust issues in romantic relationships: The interplay between anxious and avoidant attachment styles. *Applied & Educational Psychology*, 5, 105–109. <https://doi.org/10.23977/appep.2024.050616>
- ShIPLEY, S. R., CLARK, M. S., & NORRIS, D. R. (2022). The Suicidal Patient. En *Family Medicine* (pp. 453–461). Springer International Publishing.
- Sukhera, J. (2022). Narrative reviews: Flexible, rigorous, and practical. *Journal of Graduate Medical Education*, 14(4), 414-417. <https://doi.org/10.4300/JGME-D-22-00480.1>
- Turton, H., Berry, K., Danquah, A. N., Green, J., & Pratt, D. (2022). An investigation of whether emotion regulation mediates the relationship between attachment insecurity and suicidal ideation and behaviour. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 29(8), 1587-1598. <https://doi.org/10.1002/cpp.2735>
- Wang, J., Naifeh, J., Herberman Mash, H. B., Morganstein, J., Fullerton, C., Cozza, S., Stein, M., & Ursano, R. (2022). Attachment style and risk of suicide attempt among new soldiers in the U.S. Army. *Psychiatry*, 85, 387-398. <https://doi.org/10.1080/00332747.2022.2062661>
- Waqas, M., Hussain, Z., Ibrahimi, I., & Majid, A. (2024). Investigating how childhood bonding patterns influence adult behavior and intimacy. *Review of Applied Management and Social Sciences*, 7(4), 959–972. <https://doi.org/10.47067/ramss.v7i4.425>

Psychopathology" OR "Attachment theory" OR "Attachment pattern" OR "Insecure attachment" OR "Ambivalent attachment" OR "Figure of attachment" OR "Attachment in childhood" OR "Adult attachment" OR "Attachment in adults" OR "Paternal attachment" OR "Maternal attachment") AND TITLE-ABS-KEY (suicide OR "Suicidal Ideation" OR "Suicidal Act" OR "Suicidal Risk" OR "Suicidal Behavior" OR "Self-Harm" OR "Suicide Attempt" OR "Suicide attempt" OR "Attempt at self-lysis" OR "Autolytic ideation" OR "self-destructive behavior" OR "Risk of suicidal behavior" OR "Suicidal thoughts " OR "Suicidal ideas" OR "Suicidal desires" OR "Suicidal fantasies" OR "Thoughts of death" OR "Self-destructive thoughts" OR "Autolytic thoughts") AND TITLE-ABS-KEY ("adult young" OR young OR "high school" OR students OR young OR university OR "university students" OR youth OR "young adults" OR "young adult" OR "young adult" OR youth OR "current youth" OR "contemporary youth" OR "contemporary young people" OR "modern youth" OR "youth generation" OR "young people" OR "young adult" OR "young adults" OR "young adulthood" OR "contemporary young adults" OR "current young adults" OR "young adulthood" OR "young adult stage" OR "transitional adulthood stage" OR "transitional adulthood stage" OR "modern young adults" OR "current young adults")

2.1 Web of Science Researcher Profiles

(TI=(Attachment OR "Attachment Styles" OR "Attachment Bond" OR "Parental Bond" OR "Anxious Attachment" OR "Avoidant Attachment" OR "Disorganized Attachment" OR "Parental Psychopathology") OR AB=(Attachment OR "Attachment Styles" OR "Attachment Bond" OR "Parental Bond" OR "Anxious Attachment" OR "Avoidant Attachment" OR "Disorganized Attachment" OR "Parental Psychopathology") OR AK=(Attachment OR "Attachment Styles" OR "Attachment Bond" OR "Parental Bond" OR "Anxious Attachment" OR "Avoidant Attachment" OR "Disorganized Attachment" OR "Parental Psychopathology"))

AND

(TI=(high school OR students OR young people OR "young adult" OR "university students") OR AB=(high school OR students OR young people OR "young adult" OR "university students") OR AK=("high school" OR students OR "young people" OR "young adult" OR "university students"))

AND

(TI=(Suicide OR "Suicidal Ideation" OR "Suicidal Act" OR "Suicidal Risk" OR "Suicidal Behavior" OR "Self-Injury" OR "Suicide Attempt" OR "Suicide Attempt" OR " Attempt at self-lysis" OR "Autolytic ideation" OR "self-destructive behavior" OR "Risk of suicidal behavior") OR AB=(Suicide OR "Suicidal Ideation" OR "Suicidal Act" OR "Suicidal Risk" OR "Suicidal Behavior" OR "Self-Injury" OR "Suicide Attempt" OR "Suicide Attempt" OR " Attempt at self-lysis" OR "Autolytic ideation" OR "self-destructive behavior" OR "Risk of suicidal behavior") OR AK=(Suicide OR "Suicidal Ideation" OR "Suicidal Act" OR "Suicidal Risk" OR "Suicidal Behavior" OR "Self-Injury" OR "Suicide Attempt" OR "Suicide Attempt" OR " Attempt at self-lysis" OR "Autolytic ideation" OR "self-destructive behavior" OR "Risk of suicidal behavior"))

3.1 Estrategia de búsqueda de PubMed

(Attachment[tiab] OR "Attachment Styles"[tiab] OR "Attachment Bond"[tiab] OR "Parental Bond"[tiab] OR "Anxious Attachment"[tiab] OR "Avoidant Attachment"[tiab] OR "Attachment disorganized"[tiab] OR "Parental psychopathology"[tiab] OR "Attachment theory"[tiab] OR "Attachment pattern"[tiab] OR "Insecure attachment"[tiab] OR "Ambivalent attachment"[tiab] OR "Figure of attachment"[tiab] OR "Attachment in childhood"[tiab] OR "Adult attachment"[tiab] OR "Attachment in adults"[tiab] OR "Paternal attachment"[tiab] OR "Maternal attachment"[tiab]) AND ("young adult"[tiab] OR young people[tiab] OR high school[tiab] OR students[tiab] OR young people[tiab] OR university students[tiab] OR "university students"[tiab] OR youth[tiab] OR "young people adults"[tiab] OR "young adult"[tiab] OR "young adult"[tiab] OR youth[tiab] OR "current youth"[tiab] OR "contemporary youth"[tiab] OR "contemporary youth"[tiab] OR "modern youth"[tiab] OR "young generation"[tiab] OR "young people"[tiab] OR "young adults"[tiab] OR "young adults"[tiab] OR "young adulthood"[tiab] OR "contemporary young adults"[tiab] OR "current young adults"[tiab] OR "young adulthood stage"[tiab] OR "young adult stage "[tiab] OR "transition stage to adulthood"[tiab] OR "transition stage to adulthood"[tiab] OR "modern young adults"[tiab] OR "current young adults"[tiab]) AND (Suicide[tiab] OR "Suicidal Ideation"[tiab] OR "Suicidal Act"[tiab] OR "Suicidal Risk"[tiab] OR "Suicidal Behavior"[tiab] OR "Self-Harm"[tiab] OR "Suicide Attempt"[tiab] OR "Suicide attempt"[tiab] OR "Attempt at self-lysis"[tiab] OR "Autolytic ideation"[tiab] OR "self-destructive behavior"[tiab] OR "Risk of suicidal behavior"[tiab] OR "Suicidal thoughts "[tiab] OR "Suicidal ideas"[tiab] OR "Suicidal desires"[tiab] OR "Suicidal fantasies"[tiab] OR "Thoughts of death"[tiab] OR "Self-destructive thoughts"[tiab] OR "Autolytic thoughts" [tiab])

3.2 Uso del buscador MeSH (Medical Subject Headings)

(Attachment[Mesh] OR "Attachment Styles"[Mesh] OR "Attachment Bond"[Mesh] OR "Parental Bond"[Mesh] OR "Anxious Attachment"[Mesh] OR "Avoidant Attachment"[Mesh] OR "Attachment disorganized"[Mesh] OR "Parental psychopathology"[Mesh] OR "Attachment theory"[Mesh] OR "Attachment pattern"[Mesh] OR "Insecure attachment"[Mesh] OR "Ambivalent attachment"[Mesh] OR "Figure attachment"[Mesh] OR "Childhood attachment"[Mesh] OR "Adult attachment"[Mesh] OR "Adult attachment"[Mesh] OR "Paternal attachment"[Mesh] OR "Maternal attachment"[Mesh])

AND ("young adult"[Mesh] OR young people[Mesh] OR high school student[Mesh] OR students[Mesh] OR young people[Mesh] OR university students[Mesh] OR "university students"[Mesh] OR youth[Mesh] OR "young people adults"[Mesh] OR "young adult"[Mesh] OR "young adult"[Mesh] OR youth[Mesh] OR "current youth"[Mesh] OR "contemporary youth"[Mesh] OR "contemporary youth"[Mesh] OR "modern youth"[Mesh] OR "youth generation"[Mesh] OR "young people"[Mesh] OR "young adult"[Mesh] OR "young adults"[Mesh] OR "young adulthood"[Mesh] OR "contemporary young adults"[Mesh] OR "current young adults"[Mesh] OR "young adulthood stage"[Mesh] OR "young adult stage"[Mesh] OR "transitional adulthood"[Mesh] OR "transitional adulthood"[Mesh] OR "modern young adults"[Mesh] OR "current young adults"[Mesh])

AND (Suicide[Mesh] OR "Suicidal Ideation"[Mesh] OR "Suicidal Act"[Mesh] OR "Suicidal Risk"[Mesh] OR "Suicidal Behavior"[Mesh] OR "Self-Harm"[Mesh] OR "Suicide Attempt"[Mesh] OR "Attempt" of suicide"[Mesh] OR "Attempted self-

lysis"[Mesh] OR "Autolytic ideation"[Mesh] OR "self-destructive behavior"[Mesh] OR "Risk of suicidal behavior"[Mesh] OR "Suicidal thoughts"[Mesh] OR "Suicidal ideas"[Mesh] OR "Suicidal desires"[Mesh] OR "Suicidal fantasies"[Mesh] OR "Thoughts of death"[Mesh] OR "Self-destructive thoughts"[Mesh] OR "Autolytic thoughts"[Mesh])

14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)