

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE INGENIERIA AMBIENTAL

Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental



**Género y Conocimiento del Cambio Climático en Adolescentes  
de una institución educativa del nivel secundario**

Tesis para obtener el Título Profesional de Ingeniero Ambiental

**Autor:**

Karen Milagros, Bocanegra Sandoval

**Asesor:**

Mtra. Ing. Betsabeth Teresa Padilla Macedo

Tarapoto, noviembre del 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mtra. Ing. Betsabeth Teresa Padilla Macedo, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“GÉNERO Y CONOCIMIENTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL SECUNDARIO”** autor Karen Milagros Bocanegra Sandoval, tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 14 días del mes de noviembre del año 2024



---

Mtra. Ing. Betsabeth Teresa Padilla Macedo

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En San Martín, Tarapoto, Morales, a 14 día(s) del mes de Noviembre del año 2024 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mtro. Carmelino Almaraz Villegas el (la) secretario(a): Mg. seyer Rengifo Arévalo y los demás miembros: Mtra. Ericka Nayda Perales Domínguez y Mtro. Jhon Patrick Ríos Bartra y el (la) asesor(a) Mtra. Betsabeth Padilla Macedo

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Género y conocimiento del cambio climático en adolescentes de una institución educativa del nivel secundario

del(los) bachiller(es): a) Karen Milagros Bocanegra Sandoval  
 b) .....  
 c) .....

conducente a la obtención del título profesional de: Ingeniero Ambiental  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller-(a): Karen Milagros Bocanegra Sandoval

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>sobresaliente</u>

Bachiller -(b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller -(c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
 Presidente/a

\_\_\_\_\_  
 Asesor/a

\_\_\_\_\_  
 Bachiller (a)

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Bachiller (b)

\_\_\_\_\_  
 Secretario/a

\_\_\_\_\_  
 Miembro

\_\_\_\_\_  
 Bachiller (c)

**(\*) Tabla de Calificación**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	20	A+	Con nominación de Excelente	Excelencia
	19	A		
	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente
	17	B+		
	16	B	Con nominación de Bueno	Muy Bueno
	15	B-		
14	C	Con nominación de Aceptable	Bueno	
DESAPROBADO	Menos de 14	D	Con nominación de Deficiente	Insuficiente

# **Género y Conocimiento del Cambio Climático en Adolescentes de una institución educativa del nivel secundario**

## **Gender and Knowledge of Climate Change in Adolescents from a secondary educational institution**

Karen Milagros Bocanegra Sandoval  
0009-0009-3324-5139

EP Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto (UPeU), Jr. Los Mártires 340, Tarapoto 22200, Perú  
[karenbocanegra@upeu.edu.pe](mailto:karenbocanegra@upeu.edu.pe)

Betsabeth Padilla Macedo  
0000-0002-3299-8202

EP Ingeniería Ambiental, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto (UPeU), Jr. Los Mártires 340, Tarapoto 22200, Perú  
[padilla@upeu.edu.pe](mailto:padilla@upeu.edu.pe)

\*autor de correspondencia

...

### **Resumen**

**Objetivo:** Analizar la relación entre el conocimiento el género y cambio climático en adolescentes de una institución educativa. **Metodología:** La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental de corte transversal correlacional. Se consideró una muestra no probabilística, a través de un muestreo por conveniencia, con 158 estudiantes del nivel secundario de una institución educativa. Se utilizó una adaptación del instrumento de American Teens' Knowledge of Climate Change que constaba de 70 preguntas. **Resultados:** Se identificó que en general, tanto hombres como mujeres muestran un alto nivel de certeza sobre la existencia del calentamiento global. No parece haber diferencias sustanciales en la percepción del cambio climático entre adolescentes de género femenino y masculino según esta tabla, y la mayoría percibe el cambio climático como "Bajo" o "Regular". la prueba exacta de Fisher también proporciona un valor de p (0,352). **Conclusiones:** No hay una asociación significativa entre las variables evaluadas. Esto sugiere que el nivel de conocimiento sobre el cambio climático no se correlaciona directamente con una actitud ambiental positiva entre los adolescentes.

**Palabras clave:** actitud ambiental, clima, estudiantes, medio ambiente, calentamiento global

### **Abstract**

**Objective:** Analyze the relationship between gender knowledge and climate change in adolescents from an educational institution. **Methodology:** The research had a quantitative, non-experimental, cross-sectional correlational approach. A non-probabilistic sample was considered, through convenience sampling, with 158 secondary level students from an educational institution. An adaptation of the American Teens' Knowledge of Climate Change instrument was used, which consisted of 70 questions. **Results:** It was identified that in general, both men and women show a high level of certainty about the existence of global warming. There do not appear to be substantial differences in the perception of climate change between female and male adolescents according to this table, and the majority

perceive climate change as "Low" or "Fair." Fisher's exact test also provides a p value (0.352). Conclusions: There is no significant association between the evaluated variables. This suggests that the level of knowledge about climate change does not directly correlate with a positive environmental attitude among adolescents.

**Key words:** Keywords: environmental attitude, climate, students, environment, global warming