

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima
y la satisfacción con la vida en adolescentes peruanos**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con Mención en
Psicología Educativa

Autores:

Rosa Baslith Riquez De La Cruz
Martha Sara Leon Espejo

Asesor:

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Lima, junio de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de la de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida en adolescentes peruanos”** de, las autoras Rosa Baslith Riquez De La Cruz y Martha Sara Leon Espejo tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 16 días del mes de junio del año 2024.



Mg. Segundo S. Malca Perlata

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a **14** del mes de **junio** del año **2024** , siendo las..... **16:00 p.**.....m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:..... **Mg. Josué Arturo Morán Condezo** , el secretario:..... **Mg. Nataly Susan Saez Zevallos** , los demás miembros:..... **Mg. Gissel Arteta Sandoval y Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban** y el asesor:..... **Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta** , con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:..... **Efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida en adolescentes peruanos.**.....

.....del Bachiller/Licenciado (a)/Magister
..... **Martha Sara León Espejo De Atoche y Rosa Baslith Riquez De la Cruz**

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en:
..... **Educación**

(Nomenclatura del Grado Académico) **Psicología Educativa**

.....con Mención en El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister:..... **Martha Sara León Espejo De Atoche y Rosa Baslith Riquez De la Cruz**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Con nominación de Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Resumen

El estudio determinó el efecto del apoyo social familiar sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida en adolescentes. Se utilizó un diseño explicativo transversal, en el que participaron 512 adolescentes (hombres = 50.8%) con edades comprendidas entre 12 y 18 años ($M = 14.06$; $DE = 1.572$), de instituciones públicas y privadas, a quienes se les administró la Escala de Apoyo Social Familiar y de Amigos (AFA-R), la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR), la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) y la Escala Breve de Ajuste Escolar (EBAE-10). Los resultados a través del análisis SEM ($\chi^2 /df = 1.333$, $TLI = 0.993$ y $CFI = 0.997$, $GFI = 0.993$ y $RMSEA = 0.026$) mostraron que el apoyo social familiar tiene un efecto positivo y significativo sobre el ajuste escolar ($\beta = 0.631$, $CR = 4.180$, $p < 0.001$), la autoestima ($\beta = 0.249$, $CR = 2.078$, $p < 0.05$) y la satisfacción con la vida ($\beta = 0.204$, $CR = 2.142$, $p < 0.05$). Asimismo, se encontró que el ajuste escolar tiene un efecto positivo en los niveles de autoestima ($\beta = 0.664$, $CR = 5.153$, $p < 0.001$) y en la satisfacción con la vida ($\beta = 0.203$, $CR = 1.726$, $p < 0.05$) de los adolescentes. En conclusión, los hallazgos destacan la importancia del apoyo familiar y un entorno escolar positivo para el bienestar de los adolescentes. El apoyo familiar influye positivamente sobre el ajuste escolar, la autoestima y la satisfacción con la vida de los jóvenes, mientras que un mejor ajuste escolar se relaciona con niveles más altos de autoestima y satisfacción con la vida. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer el apoyo familiar y crear entornos escolares propicios para el desarrollo saludable de los adolescentes.

Palabras clave: Apoyo familiar, Ajuste escolar, Autoestima, Bienestar, Desarrollo adolescente, Relaciones familiares, Satisfacción con la vida.