

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional De Psicología



**Estrés parental y depresión en padres de hijos con trastorno
del espectro autista (TEA) del departamento de Puno, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autores:

Luz Mayory Gutierrez Blancos

Vyrna Dania Flores Avalos

Asesor:

Mg. Janeth Lidia Zela Mamani

Juliaca, setiembre de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Janeth Lidia Zela Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTRÉS PARENTAL Y DEPRESIÓN EN PADRES DE HIJOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) DEL DEPARTAMENTO DE PUNO, 2025”** de los autores Luz Mayory Gutierrez Blancos y Vyrna Dania Flores Avalos, tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 14 días del mes de setiembre del año 2026.



Mg. Janeth Lidia Zela Mamani

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chutunquani, a diez día(s) del mes de septiembre del año 2024.
 las 13:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección de:

(de la) presidente(a): Mg. Lucy Puño Quispe, el (la) secretario(a): Mg. Aida Chelita
Santillan Mejia y los demás miembros: Mg. Rita Cordova Soncco
 y el (la) asesor(a): Mg. Janeth Lidia Zela Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Estres parental y
depresión en padres de hijos con trastorno del
espectro autista (TEA) del departamento de Puno, 2025

de los (las) bachilleres:
 a) Luz Mayory Gutierrez Blancos
 b) Vyena Dania Flores Avalos
 c) _____

conduciente a la obtención del título profesional de:

Psicólogas
 (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Luz Mayory Gutierrez Blancos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (b): Vyena Dania Flores Avalos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente/a

[Firma]
 Asesor(a)

[Firma]
 Bachiller (a)

 Miembro

 Bachiller (b)

[Firma]
 Secretaria/a

[Firma]
 Miembro

[Firma]
 Bachiller (c)

INDICE

RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN.....	11
MÉTODO	14
RESULTADOS	16
DISCUSIÓN.....	20
CONCLUSIONES.....	25
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26
ANEXOS.....	29

Estrés parental y depresión en padres de hijos con trastorno del espectro autista (TEA) del departamento de Puno, 2025

Parental Stress and Depression in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in the Department of Puno, 2025

Autores:

Luz Mayory Gutierrez Blancos

Universidad Peruana Unión, Perú

luz.blanco@upeu.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0001-8081-0016>

Vyrna Dania Flores Avalos

Universidad Peruana Unión, Perú

vyrna.flores@upeu.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0006-0891-1951>

Janeth Lidia Zela Mamani

Universidad Peruana Unión, Perú

yazeli@upeu.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0003-2173-9218>

RESUMEN

La investigación tuvo por propósito principal examinar el vínculo entre el estrés parental y la depresión en padres de menores con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la región de Puno durante 2025. El estudio se desarrolló dentro de la metodología cuantitativa y adoptó un diseño no experimental de alcance correlacional y corte transversal. El grupo de estudio estuvo integrado por 104 padres de familia pertenecientes a la Asociación Corazón Azul de Puno. Como recursos de medición se utilizaron la Escala de Estrés Parental y Escala de Depresión de Zung, teniendo ambas propiedades psicométricas adecuadas. Para el análisis estadístico se recurrió a los

coeficientes de correlación de Pearson y de Spearman. Los análisis realizados permitieron identificar una asociación directa y significativa entre las variables examinadas ($\rho = .461$; $p < .001$). De igual manera, se hallaron vínculos significativos entre la depresión y las dimensiones de malestar paterno, interacción disfuncional entre padre e hijo, y percepción del niño como difícil. En consecuencia, se determina que el incremento de niveles de estrés parental se asocia con una mayor presencia de sintomatología depresiva en los progenitores.

Palabras clave: estrés parental, depresión, trastorno del espectro autista, padres.

ABSTRACT

The main purpose of the research was to examine the link between parental stress and depression in parents of minors diagnosed with Autism Spectrum Disorder (ASD) in the Puno region during 2025. The study was developed within a quantitative methodology and adopted a non-experimental design with a correlational and cross-sectional scope. The study group consisted of 104 parents belonging to the Corazón Azul Association of Puno. The Parental Stress Scale and the Zung Depression Scale were used as measurement tools, both having adequate psychometric properties. For statistical analysis, Pearson and Spearman correlation coefficients were used. The analyses performed made it possible to identify a direct and significant association between the examined variables ($\rho = .461$; $p < .001$). Similarly, significant links were found between depression and the dimensions of parental distress, parent-child dysfunctional interaction, and difficult child. Consequently, it is determined that the increase in parental stress levels is associated with a greater presence of depressive symptoms in parents.

Keywords: Parental Stress, Depression, Autism spectrum Disorder, Parents.