

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Comunicación familiar y ansiedad como predictores de la
satisfacción con la vida en universitarios peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de
Maestro(a) en Educación con mención en Investigación y Docencia
Universitaria

Autor:

Fiorella Maira Zapata Antesana
Elda Ruth Castro Rodriguez
Abel Ricardo Cabanillas León

Asesor:

Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Lima, octubre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Carlos Daniel Abanto Ramírez, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Comunicación familiar y ansiedad como predictores de la satisfacción con la vida en universitarios peruanos" del (los) autor (autores) Fiorella Maira Zapata Antesana, Elda Ruth Castro Rodriguez y Abel Ricardo Cabanillas León tiene un índice de similitud de 6% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de octubre del año 2024.



Carlos Daniel Abanto Ramírez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIVACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 del mes de Octubre del año 2024, siendo las 04:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo, el secretario: Mg. Nataly Susan Saez Zevallos, los demás miembros: Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta y Dr. Josué Edison Turpo Chaparro y el asesor: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Trabajo de investigación de Maestro(a) titulada: Comunicación familiar y ansiedad como predictores de la satisfacción con la vida en universitarios peruanos

del Bachiller/Licenciado (a)/Magister orella Maira Zapata Antesana, Elda Ruth Castro Rodríguez y Abel Ricardo Cabanillas León

Conducente a la obtención del Grado Académico de magister en: Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller/Licenciado:

(a)/Magister: Florella Maira Zapata Antesana, Elda Ruth Castro Rodríguez y Abel Ricardo Cabanillas León

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

Tabla de Contenido

Abstract.....	1
Introducción	1
Método.....	3
Diseño y participantes	3
Instrumentos	5
Procedimiento	5
Análisis de datos	6
Resultados	6
Discusión	8
Referencias.....	10

Comunicación familiar y ansiedad como predictores de la satisfacción con la vida en universitarios peruanos

Fiorella Maira Zapata Antesana¹, Elda Ruth Castro Rodríguez¹, Abel Ricardo Cabanillas León¹, Carlos D. Abanto-Ramírez^{1*}

¹Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Lima, Perú

*** Correspondence:**

Carlos D. Abanto-Ramírez

email@uni.edu

Keywords: Comunicación familiar, ansiedad de estudiantes, satisfacción con la vida, bienestar subjetivo, psicología positiva, universitarios peruanos.

Abstract

La satisfacción con la vida es un constructo importante y necesario para el estudiante universitarios y relacionado con el éxito académico. El objetivo de esta investigación fue determinar la capacidad predictiva de la comunicación familiar y ansiedad sobre la satisfacción con la vida de universitarios. A través de los cuestionarios de la Escala de Comunicación Familiar, la Escala de Ansiedad GAD-7 y la Escala de satisfacción con la Vida, se encuestó a 636 estudiantes universitarios peruanos. Los resultados mostraron una correlación positiva significativa entre la Comunicación Familiar y la Satisfacción con la Vida ($r = 0.36$, $p = 0.000$) y una correlación negativa significativa entre la Comunicación Familiar y la Ansiedad ($r = -0.14$, $p = 0.000$). Asimismo, el modelo de regresión reportó que la comunicación familiar es un predictor significativo de la satisfacción con la vida ($\beta = 0.16$, $p < 0.001$) y que, la ansiedad es un predictor significativo de la satisfacción con la vida ($\beta = -0.07$, $p = 0.003$). Se concluyó que la comunicación familiar y la ansiedad son predictores significativos de la satisfacción con la vida en una muestra de universitarios peruanos. El estudio enfatiza la creación de estrategias de intervención que ayuden a los estudiantes a mejorar la satisfacción con la vida a través de la mejora de la comunicación familiar y el control de la ansiedad.

Introducción

Para Vallejos-Saldarriaga y Vega-Gonzales (Vallejos-Saldarriaga & Vega-Gonzales, 2021) la comunicación familiar es un factor determinante para la salud o la presencia de enfermedades, ya que altera la calidad de vida de los universitarios. El inicio de la vida universitaria está marcado también con el de la vida adulta, con lo cual los jóvenes salen de su hogar y es cuando se incrementa también los trastornos mentales (Zila-Velasque et al., 2022). En este sentido, el inicio de la vida universitaria se puede convertir en un factor estresante debido a los cambios de la etapa escolar a la universitaria, por tanto la participación familiar y sus dinámicas, dialogo y