

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Propiedades psicométricas de la Escala State Trait  
Cheerfulness Inventory (STCI) en jóvenes universitarios  
peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

**Autor**

Erika Fiorella Ticahuanca Mamani

Gabriela Emily Arce Terrazas

**Asesor**

Mtra. Ivette Viviana Ola Banda

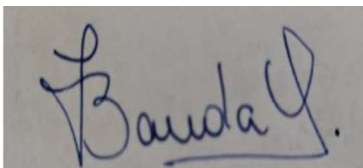
Lima, junio 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ivette Vivivana Ola Banda, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO: “**Propiedades Psicométricas de la Escala State Trait Cheerfulness Inventory (STCI) en jóvenes Universitarios Peruanos**” de los autores Erika Fiorella Tichahuanca Mamani, Gabriela Emily Arce Terrazas tiene un índice de similitud de 5 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 30 días del mes de Junio del año 2025



---

Ivette Vivivana Ola Banda



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 12 día(s) del mes de Junio del año 2025 siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mtra. Flor Victoria Leiva Colos el (la) secretario(a): Mtro. Josías Trinidad Tese y los demás miembros: Mtro. Cristian Edwin Adriano Pengifo y el (la) asesor(a) Mtra. Ivette Viviana de la Banda.

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Propiedades Psicométricas de la Escala state-Trait-Cheerfulness Inventory (STCI) en jóvenes universitarios Peruanos.

de los (las) bachilleres: a) Erika Fiorella Ticahuauca Mamani, b) Gabriela Emily Arce Terrazas, c) ... conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Erika Fiorella Ticahuauca Mamani

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 17, B+, muy bueno, Sobresoliente.

Bachiller (b): Gabriela Emily Arce Terrazas

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 17, B+, muy bueno, Sobresoliente.

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Empty cells.

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures and names for Presidente/a, Asesora, Miembro, Bachiller (a), Bachiller (b), and Bachiller (c).

## AGRADECIMIENTO

*Con infinita gratitud, agradecemos a Dios por ser nuestra guía en cada paso de este camino. Su presencia nos dio fortaleza en los momentos difíciles y nos sostuvo cuando creímos desfallecer. A nuestras familias y seres queridos, gracias por acompañarnos a lo largo de este proceso, brindándonos fuerza, ánimo y palabras de aliento cuando más lo necesitábamos. Todos y cada uno de ustedes han sido parte fundamental para lograr esta meta. A mis padres, gracias por formarme con amor y valores, por creer en mí y por confiar en cada decisión que tomamos en este camino. Cada paso ha sido más firme gracias a sus palabras, su ejemplo y su apoyo incondicional. A mis hermanas y a mi hermano, por estar siempre presentes, por su apoyo constante, por animarnos a seguir y por recordarnos que la perseverancia y el esfuerzo siempre dan frutos. Los admiro profundamente y me siento muy orgullosa de ustedes. Extendemos un agradecimiento especial a nuestra asesora de tesis, **Lic. Viviana Ola**, por su valiosa orientación, por su disposición, paciencia y compromiso con nuestro aprendizaje. Su acompañamiento ha sido clave para el desarrollo de este proyecto.*

## **DEDICATORIA**

*A mi mamá,  
quien fue y sigue siendo mi más grande inspiración para luchar día  
a día.*

*Por ser el ejemplo de una mujer fuerte y valiente, por estar siempre  
a mi lado desde el principio, creyendo en mí incluso cuando yo  
misma dudaba.*

*Nunca me cansaré de agradecerte por todo lo que haces por mí.  
Ninguna palabra será suficiente para expresar tanto amor y gratitud.  
Sin tus sacrificios, tu dedicación y tu esfuerzo, nada de esto habría  
sido posible.*

*Este logro es tan tuyo como mío, porque todo lo que soy es gracias  
a ti.*

*Con todo el amor y cariño que te mereces.*

***Erika Ticahuanca***

## ÍNDICE

Resumen.....	8
Introducción.....	9
Método .....	18
Participantes .....	19
Procedimiento. ....	22
Análisis de los datos.....	23
Resultados .....	24
Discusión.....	33
Conclusiones.....	37
Limitaciones .....	39
Recomendaciones.....	39
Referencias .....	41

*Índice de tablas*

Tabla 1 .....	20
Tabla 2 .....	25

*Índice de figuras*

Figura 1. La dimensionalidad estimada por EGA .....	30
Figura 2. Evaluación de ítems y su estabilidad .....	31

## Resumen

El sentido del humor es un elemento necesario para la evaluación del bienestar emocional y la resiliencia, precisamente por los contextos de estrés y adversidad que enfrentan los jóvenes universitarios en Perú, donde la salud mental de esta población ha sido severamente afectada tras la pandemia, por lo que contar con herramientas psicométricas conducen a la evaluación de dimensiones emocionales relativas al humor y alegría. El objetivo de este estudio fue validar el Inventario Rasgo-Estado-Alegría, conocido por sus siglas en inglés como STCI (State-Trait Cheerfulness Inventory) en jóvenes universitarios peruanos a partir de propiedades psicométricas. La metodología adoptó un enfoque cuantitativo, diseño transversal aplicado a 350 estudiantes universitarios de Lima Metropolitana este con un rango de edad de 18-30 años (edad media =21.96; SD =2.97), seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizó el análisis de redes para evaluar la estructura interna y la confiabilidad. Los resultados del Análisis de Gráficos Exploratorios (EGA) revelaron que el STCI es una medida unidimensional. En un principio, los ítems mostraron inestabilidad, lo que llevó a la supresión de 29 ítems con calificaciones de estabilidad inferiores a 0.75. Al ejecutar un nuevo análisis con los ítems restantes, se observó un aumento en la estabilidad lo que permitió consolidar una estructura final compuesta por 31 ítems con puntajes superiores a 0.75. La confiabilidad, evaluada a través de la consistencia estructural, identificó que el 100% de los casos se obtuvo una dimensión, y todos los ítems permanecieron estables, replicándose consistentemente dentro de la dimensión empírica, el STCI demuestra propiedades psicométricas en términos de validez y confiabilidad de su estructura interna, lo que lo convierte en un indicador preciso para evaluar el sentido del humor en el contexto peruano.

**Palabras clave:** Bienestar emocional, propiedades psicométricas, unidimensional.