

**Universidad Peruana Unión**

**Unidad de Posgrado de Teología**



*Una Institución Adventista*

**GRUPOS PEQUEÑOS Y LIDERAZGO ESPIRITUAL EN LA  
PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LOS  
GRUPOS PEQUEÑOS DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN,  
LIMA, 2014.**

Por:

Rubén Dagoberto Montero Guerrero

Asesor:

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

**Lima, abril de 2019**

DECLARACIÓN JURADA  
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Yo, Juan Marcelo Zanga Céspedes, identificado con DNI N° 48815721, docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Universidad Peruana Unión;

DECLARO:

Que la tesis titulada “Grupos pequeños y liderazgo espiritual en la percepción de los alumnos que participaron en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014” constituye la memoria que presenta el Bachiller Rubén Dagoberto Montero Guerrero para obtener el grado académico de Maestro en Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría.

Asimismo, dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada en la ciudad de Ñaña, Lima, a los tres días del mes de abril de 2019.

  
Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes  
Asesor



*Grupos pequeños y liderazgo espiritual en la percepción de los alumnos  
que participaron en los grupos pequeños de la Universidad Peruana  
Unión, Lima, 2014*

## TESIS

Presentada para optar el Grado Académico de Maestro en Teología

### JURADO DE SUSTENTACIÓN

Dr. Daniel William Richard Pérez  
Presidente

Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar  
Secretario

Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes  
Asesor

Dr. Rubén Fajardo Torres Zubieta  
Vocal

Dr. Wilbert Malquish Huamán  
Vocal

Lima, 03 de abril de 2019

## DEDICATORIA

A Dios, quien es Creador, Redentor y Sustentador.

A mi querida esposa Carmen, por su sonrisa, su permanente apoyo y la vigencia interminable de su amor.

A mis hijos: Rubén Daniel, Cesia Estefanía y Rubén Samuel; que han traído gran alegría a mi vida, y me han hecho explorar dimensiones de la felicidad que desconocía.

A todos mis alumnos de la asignatura “Discipulado Cristiano y Entrenamiento Misionero” porque su entusiasmo, energía y espíritu misionero hicieron posible la organización de los grupos pequeños en la Universidad Peruana Unión.

## AGRADECIMIENTOS

A Dios, Creador de todas las cosas, Redentor a través de Jesucristo su Hijo y siempre presente por la obra maravillosa del Espíritu Santo.

A mi esposa Carmen, y mis hijos Rubén Daniel, Cesia Estefanía y Rubén Samuel; porque han enriquecido mi vida con su amor y comprensión.

A la querida Universidad Peruana Unión, por ser un faro que nos señala el camino de la excelencia académica y espiritual.

A la administración de la Unión Peruana del Sur, por su apoyo incondicional para la realización de esta investigación.

A todos mis profesores de la Maestría en Teología, en especial al Dr. Marcelo Zanga, asesor de la tesis, y al Dr. Daniel Richard por su consejos y permanente aliento.

## RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Facultad de Teología

Unidad de Posgrado de Teología

Título profesional:

Título: GRUPOS PEQUEÑOS Y LIDERAZGO ESPIRITUAL EN LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE PARTICIPARON EN LOS GRUPOS PEQUEÑOS DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, LIMA, 2014.

Nombre del investigador: Rubén Montero Guerrero.

Nombre y título del consejero: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

Fecha de terminación: Enero de 2019

### **Planteamiento del problema**

Esta investigación tiene el propósito de responder la interrogante, ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos que participaron de los grupos pequeños en relación con el estilo de liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014?

### **Aspecto metodológico**

La investigación es de tipo descriptivo correlacional. Es descriptiva, porque describió las características de la realidad que se ha abordado. Es correlacional, porque

tuvo como finalidad determinar el nivel de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables. El diseño de la investigación es no experimental, porque no hubo manipulación de las variables. Se utilizó este diseño porque se necesitaba abordar la investigación desde el aspecto exploratorio y manipular la variable independiente con la mayor flexibilidad posible. En este estudio, realizado en la Universidad Peruana Unión, se involucró a estudiantes de cinco facultades y a miembros de la comunidad universitaria. La característica de los miembros es que participaron de los cultos y la escuela sabática de la iglesia de la Universidad Peruana Unión. Finalmente, esta investigación es de corte transversal, porque los datos fueron recolectados en un momento único.

### **Objetivos de la investigación**

#### Objetivo General

Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos que participaron de los grupos pequeños en relación con el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014.

#### Objetivos específicos

1. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
2. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
3. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión,

2014.

4. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

5. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

6. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre grado de lealtad hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

### **Hipótesis de la investigación**

#### Hipótesis general

Hi: Existe una significativa percepción favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una significativa percepción favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

#### Hipótesis específicas

H1: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el

funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H2: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H3: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H4: Existe un nivel significativo de percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H5: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H6: Existe un nivel significativo de percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

### **Breve referencia del marco teórico**

Los grupos pequeños y su dinámica interna constituyen un vasto campo de investigación en las ciencias sociales. A finales de los años treinta, un significativo segmento de científicos sociales inició el estudio de los grupos con la creencia que era posible realizar una investigación empírica y objetiva. Para entonces, la importancia teórica y práctica de los grupos estaba documentada. Ya no se discutía la posibilidad de realizar investigaciones objetivas y cuantitativas sobre la dinámica de la vida en grupo. Además, podía medirse con objetividad las normas del grupo, incluso creándose las experimentalmente en el laboratorio, y se habían determinado algunos procesos por los que influían sobre la conducta y las actitudes de los individuos. Se había establecido la dependencia de ciertos estados emocionales de individuos a la atmósfera prevaleciente en el grupo. También, se habían creado experimentalmente diferentes estilos de liderazgo, para mostrar que producían notables consecuencias en el funcionamiento de los grupos. Después del intervalo que significó la Segunda Guerra Mundial, se lograron rápidos

avances en la construcción de un cuerpo de conocimiento sistemático y empíricamente fundamentado.

Un ingrediente fundamental para el buen funcionamiento de los grupos pequeños es el liderazgo. Sin duda, el liderazgo ha sido esencial para el desarrollo de las sociedades y organizaciones de todo tipo, también la historia del cristianismo nos muestra que ha sido esencial para la iglesia cristiana. Desde al Antiguo Testamento, se revela la importancia del liderazgo al describir a hombres que fueron colocados por Dios para dirigir a su pueblo en las más variadas circunstancias: Abraham, el padre de la nación; Moisés, quien asumió la tarea de libertar a Israel del yugo egipcio y colocar los fundamentos administrativos, políticos y religiosos del pueblo de Israel; Josué, quien lideró al pueblo en las guerras para conquistar la tierra de Canaán; también, los líderes que surgieron en el tiempo de los jueces hasta la instauración de la monarquía fueron los reyes más notables como: David y Salómon, etc. Sobre la base de ellos, cuya historia registra la Biblia, es posible extraer, las características más notables que nos permitan establecer el perfil de un líder bíblico, o un líder espiritual.

### **Conclusiones**

Al examinar las percepciones de los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU, el año 2014, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

1. Se determinó que la percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014, es favorable. Se llega a esta conclusión porque en la tabla 25 se puede verificar que existe una relación favorable acerca de las variables funcionamiento de los grupos pequeños y

liderazgo espiritual, pues cuando el funcionamiento de los grupos pequeños es excelente, la percepción del liderazgo es bueno en un 68,4%.

2. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque en la figura 4 se muestra que, en la opinión de los miembros y líderes, dicho funcionamiento fue de un nivel excelente en un 64.32% y 12.13% respectivamente (siendo los líderes encuestados un 15,5% del total de encuestados).

3. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque los participantes afirmaron que el ambiente fue de un nivel bueno en un 46.10% y 9,04% respectivamente (siendo los líderes encuestados un 15,5% del total de encuestados).

4. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque la figura 4 muestra que existe una percepción favorable en cuanto a la delegación de tareas en los grupos pequeños en la opinión de miembros y líderes, la percepción es que fue bueno en un 44,89% y 7,92% respectivamente (siendo los líderes encuestados un 15,5% del total de encuestados).

5. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 tiene una tendencia similar entre el nivel regular y los niveles considerados favorables en

este estudio, el cual es bueno y excelente. Si bien, la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel regular con un 42,53%, la suma de los niveles bueno (36,78%) y excelente (5,75%), muestran también 42,53% de las respuestas.

6. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque la figura 8 muestra que existe una percepción favorable en cuanto a la vida espiritual en los grupos pequeños, debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel bueno con un 48,81% de las respuestas y el 16,67% la considera en el nivel excelente.

7. Se ha determinado que la percepción que tienen los líderes sobre el grado de lealtad hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014, es favorable. Se llega a esta conclusión debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel bueno con un 54,65%, y 9,30% en el nivel excelente.

### **Recomendaciones**

Desarrollar investigaciones relacionadas al liderazgo espiritual de los alumnos en el ámbito universitario adventista, teniendo en cuenta las características del líder en la Biblia y en los escritos de Elena de White.

Desarrollar investigaciones en relación a los grupos pequeños considerando el ámbito de las universidades no adventistas; también, verificando la influencia de los grupos pequeños en el crecimiento espiritual de los participantes.

Fortalecer la programación de los grupos pequeños en el ámbito universitario,

permitiendo que se establezca un ambiente donde los estudiantes interactúen con sus compañeros para edificarse mutuamente en el área espiritual.

Desarrollar programas de entrenamiento para líderes, los cuales estarían dirigidos a alumnos universitarios del curso teológico para consolidar y fortalecer el trabajo misionero en el campo de aplicación.

Establecer como una práctica continua, la participación en el liderazgo de los grupos pequeños por parte de los alumnos de los primeros años de la Facultad de Teología.

Desarrollar investigaciones de campo que midan la efectividad de los programas de desarrollo espiritual en las universidades adventistas.

Desarrollar investigaciones experimentales con grupo control que determinen el impacto de haber liderado grupos pequeños en el desarrollo académico y profesional de los participantes.

Desarrollar estudios sobre la efectividad de la integración de la escuela sabática y los grupos pequeños en el ámbito de las iglesias en las que congregan estudiantes de las universidades adventistas.

Desarrollar materiales para las programaciones de los grupos pequeños enfocados en las necesidades de los estudiantes universitarios.

Desarrollar materiales de entrenamiento para los líderes de grupos pequeños en las universidades adventistas.

Desarrollar investigaciones sobre la permanencia en la iglesia de los que lideraron y participaron en los grupos pequeños de la UPeU.

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS .....	xvii
-----------------------	------

LISTA DE FIGURAS.....	xixiii
-----------------------	--------

### Capítulo

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
-------------------------------------	---

Trasfondo del problema .....	1
Descripción de la situación problemática .....	3
Los grupos pequeños.....	7
Los grupos pequeños en la Universidad Peruana Unión .....	9
Liderazgo espiritual .....	11
Antecedentes de la investigación .....	14
Formulación del problema .....	21
Problema general .....	21
Problemas específicos.....	21
Objetivos de la investigación .....	22
Objetivo General.....	22
Objetivos específicos .....	22
Hipótesis de la investigación.....	23
Hipótesis general.....	23
Hipótesis específicas.....	23
Justificación .....	25
Viabilidad.....	27
Delimitaciones .....	27
Limitaciones.....	27
Presuposiciones.....	27

2. MARCO TEÓRICO.....	29
-----------------------	----

Grupos pequeños.....	29
Marco bíblico-teológico.....	29
Fundamento teórico de los grupos pequeños .....	46
Liderazgo espiritual.....	48
El estudio del liderazgo en la historia.....	50
Marco bíblico-teológico.....	57
Fundamento teórico del liderazgo espiritual.....	67
Teorías de liderazgo .....	67
Definición de términos.....	76

3. METODOLOGÍA .....	80
Tipo y diseño de investigación.....	80
Población y muestra .....	81
Selección de elementos de la muestra.....	81
Criterios de inclusión y exclusión.....	81
Consideraciones éticas .....	82
Definición y operacionalización de variables .....	82
Variable predictiva.....	82
Variable criterio .....	82
Tabla de operacionalización de las variables .....	82
Instrumentos de recolección de datos .....	83
Validación de los instrumentos.....	84
Proceso de recolección de datos.....	84
Plan de tabulación y análisis de datos.....	85
Metodología de los grupos pequeños en la UPeU .....	85
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	89
Estadísticos descriptivos de la información general .....	89
Estadísticos descriptivos de las variables en estudio .....	93
Prueba de hipótesis.....	103
Hipótesis general.....	103
Hipótesis específicas.....	104
Discusión de resultados.....	110
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	120
Conclusiones .....	120
Recomendaciones.....	122
Apéndices	
A. MATRIZ INSTRUMENTAL .....	125
B. MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	126
C. ENCUESTA A MIEMBROS DE GP .....	128
D. TESTIMONIOS.....	133
E. MODELOS DE SESIONES DE ENTRENAMIENTO DE LÍDERES .....	207
F. HOJAS DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS.....	252
BIBLIOGRAFÍA .....	234

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Descripción general del: sexo, estado civil, tiempo de adventista y primer contacto con los adventistas.....	90
Tabla 2. Descripción general de la facultad de procedencia, distrito misionero, cantidad de adventistas por grupo pequeño y la función que realizan los líderes en los grupos pequeños. ....	91
Tabla 3. Sexo de los miembros en los grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	92
Tabla 4: Facultad.....	92
Tabla 5: Grupo etario. ....	93
Tabla 6. Nivel de la variable funcionamiento de grupos pequeños según los líderes de grupos pequeños de la UPeU .....	94
Tabla 7. Nivel de la dimensión estudio de la Biblia de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	94
Tabla 8. Nivel de la dimensión confraternización de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	95
Tabla 9. Nivel de la dimensión adoración de los líderes de grupos pequeños de la UPeU. ....	95
Tabla 10. Nivel de la dimensión evaluación de la actividad misionera de los líderes de grupos pequeños de la UPeU. ....	96
Tabla 11. Nivel de la variable liderazgo espiritual de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	96
Tabla 12. Nivel de la dimensión ambiente de participación de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	97
Tabla 13. Nivel de la dimensión delegación de tareas de los líderes de grupos pequeños de la UPeU. ....	97
Tabla 14. Nivel de la dimensión relaciones interpersonales de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	98

Tabla 15. Nivel de la dimensión vida espiritual de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	98
Tabla 16. Nivel de la dimensión grado de lealtad de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	99
Tabla 17. Relación cruzada de la variable funcionamiento de los grupos pequeños en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	99
Tabla 18. Relación cruzada de la dimensión estudio de la Biblia en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	100
Tabla 19. Relación cruzada de la dimensión confraternización en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	100
Tabla 20. Relación cruzada de la dimensión adoración en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	101
Tabla 21. Relación cruzada de la dimensión misión en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	101
Tabla 22. Relación cruzada de la variable liderazgo espiritual en los líderes y feligreses de los grupos pequeños de la UPeU.....	102
Tabla 23. Relación cruzada de la dimensión ambiente de participación en los líderes y feligreses de los grupos pequeños de la UPeU. ....	102
Tabla 24. Relación cruzada de la dimensión delegación de tareas en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	103
Tabla 25. Relación cruzada de relación entre el funcionamiento de grupos pequeños y liderazgo espiritual de los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.....	104

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Estructura organizativa de los grupos pequeños de la UPeU según número de grupos pequeños. Diciembre de 2014.....	10
Figura 2. Estructura organizativa de los grupos pequeños de la UPeU según jerarquía organizacional. Diciembre 2014. ....	11
Figura 3. Análisis de correspondencia de la relación de las variables funcionamiento de grupos pequeños y liderazgo espiritual de los miembros y líderes de grupos pequeños de la UPeU.....	104
Figura 4. Niveles de la percepción de miembros y líderes acerca del funcionamiento de grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	105
Figura 5. Niveles de la percepción de miembros y líderes acerca del ambiente de participación de grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	106
Figura 6. Niveles de la percepción de miembros y líderes acerca de la delegación de tareas en los grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	107
Figura 7. Niveles de la percepción de líderes acerca de las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	108
Figura 8. Niveles de la percepción de líderes acerca de la vida espiritual en los grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	109
Figura 9. Niveles de la percepción de líderes acerca del grado de lealtad en los grupos pequeños de la UPeU 2014. ....	110

## CAPÍTULO 1

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### **Trasfondo del problema**

Christian A. Schwarz, en su estudio realizado en más de mil iglesias de 32 países en los cinco continentes, encontró como uno de sus principales descubrimientos que la multiplicación de los grupos pequeños era el factor más estrechamente relacionado con el crecimiento de la iglesia.<sup>1</sup> En dicha investigación se encontró que el 78% de los miembros de las iglesias que más crecían consideraban que en su iglesia “se incentivaba la multiplicación de los grupos”, mientras que en las iglesias que decrecían en el número de sus miembros, sólo el 6% lo afirmaban.<sup>2</sup> Esta diferencia estadística señaló a la organización de grupos pequeños como el principio más importante para el crecimiento de la iglesia y para el comprometimiento de los miembros en el ministerio evangélico.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día creció a partir del movimiento millerita de 1840, que atrajo personas de varias denominaciones tradicionales. Muchos vinieron de la iglesia metodista, incluyendo Elena de White, con ella vino también el plan de las reuniones en grupos pequeños en los hogares. De 1891 a 1900, Elena de White vivió en Australia, donde se estaba experimentando un gran reavivamiento de grupos pequeños.

---

<sup>1</sup> Christian A Schwarz, *Desarrollo natural de la iglesia: Ocho características básicas de una iglesia saludable* (Barcelona: Terrassa, 1996), 32.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 33.

Es en Australia donde ella escribió: “La formación de grupos pequeños como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar. Si hay muchos miembros en la iglesia, organicéense en pequeños grupos para trabajar no solo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos”.<sup>3</sup>

Por otro lado, nadie escribió más sobre lo que los adventistas primitivos llamaban como reuniones sociales que Elena de White, las casi trescientas referencias a las reuniones sociales en sus escritos nos dan una idea de su importancia en la vida de la iglesia adventista de esos años. En las descripciones que han llegado hasta hoy, se caracterizan a las reuniones sociales como reuniones de testimonio, donde se presentaban breves relatos sobre la vida espiritual de los miembros.<sup>4</sup>

En el adventismo actual, la necesidad de organizar grupos pequeños en la iglesia ha sido enfatizada por la Asociación General en el documento “Exhortación a conservar la ganancia de los miembros”, afirmando que una de “las razones más frecuentemente citadas por personas que dejan la confraternidad de la iglesia local se hallan en el terreno de las relaciones, la ausencia de un sentido de pertenencia y la falta de compromiso

---

<sup>3</sup>Elena de White, *El evangelismo*, en *Biblioteca Electrónica Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 4.7.0.8. (Miami, FL: Folio VIP Electronic Publishing, 1998-2006), Folio e-book.

<sup>4</sup>Entre las muchas declaraciones de Elena de White sobre las reuniones sociales, destacaremos las siguientes: “Tuvimos una reunión social. Muchos testimonios fueron dados y muchas confesiones hechas regadas de lágrimas. Fue una reunión provechosa” (Manuscrito 29, 1887, 267). “La reunión social de las cinco horas esa mañana fue la mejor que tuvimos. El hermano estaba de rodillas confesándose con el hermano; había corazones quebrantados, lágrimas, perdón y regocijo. Esperamos ver más de la salvación de Dios antes que esta reunión termine” (Señales de los Tiempos, 6 de mayo, 1880). Elena de White, *Biblioteca Electrónica Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 4.7.0.8. (Miami, FL: Folio VIP Electronic Publishing, 1998-2006), Folio e-book.

significativo en la congregación local y su misión”,<sup>5</sup> y recomendando que los métodos empleados por la iglesia para la conservación de los miembros tengan en cuenta la integración de los nuevos miembros en la iglesia:

“Asegurarse de que los métodos de proselitismo empleados por la iglesia tomen en consideración de qué manera los nuevos miembros se integrarán en la vida de la familia de la iglesia y avanzarán en la senda del discipulado. Tal planificación debería incluir la formación de amistades, la confraternidad en grupos pequeños, la participación activa en la testificación y el reclutamiento en funciones y responsabilidades específicas como miembro de la congregación local”.<sup>6</sup>

La División Sudamericana también ha declarado en múltiples oportunidades acerca de la necesidad de organizar grupos pequeños en las iglesias. En el libro *Teoría y Práctica de los Grupos pequeños* se declara “los grupos pequeños deben caracterizar el estilo de vida de la iglesia y funcionar como la base para la relación de la comunidad, el crecimiento espiritual y el cumplimiento integral de la misión de acuerdo con los dones espirituales”.<sup>7</sup>

### **Descripción de la situación problemática**

La historia del crecimiento de la fe cristiana muestra que los grupos pequeños tuvieron un rol importante en la expansión y consolidación del cristianismo. Hay una integración en el proceso: a medida que los cristianos adoran, se relacionan; a medida que crecen como amigos, se sienten más motivados a utilizar los talentos en el cumplimiento de la misión, a medida que se integran en la evangelización, se consolida el crecimiento

---

<sup>5</sup>Departamento de Comunicación de la División Sudamericana, *Declaraciones, orientaciones y otros documentos: Compilación 2010*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 279

<sup>6</sup>Ibíd., 281.

<sup>7</sup>Heron Santana, comp., *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 7.

de la iglesia.

Al analizar más de mil iglesias en todo el mundo, Christian Schwarz afirmó: “En las iglesias que crecen, los GPs no son un hobby agradable; ellos están en el centro de las actividades”.<sup>8</sup> Esa investigación, donde analiza las iglesias de mayor crecimiento en el mundo, Schwarz encontró que en congregaciones en crecimiento, el 78% de los miembros aseveraron que el liderazgo de su iglesia estimulaban proactivamente la multiplicación de grupos pequeños mediante la división, mientras que las iglesias estáticas, sólo el 6% lo hacían. Por otro lado, Schwarz afirma que, de los ocho principios de crecimiento de iglesia, si alguno debía ser considerado el más importante, ése sería la multiplicación de grupos pequeños. En el ámbito adventista, y en consonancia con investigaciones en otras denominaciones, Kurt Johnson declaró que “si queremos ser fieles a los que dicen la Biblia y Elena de White, los grupos pequeños no pueden ser opcionales, sino la base del esfuerzo cristiano. El centro que canaliza las actividades de la iglesia”.<sup>9</sup>

La Iglesia Adventista del Séptimo Día en la División Sudamericana votó dos documentos en los que presentaba los detalles de la visión de grupos pequeños en su territorio. El objetivo era colocar a los grupos pequeños como base de la movilización misionera y la edificación espiritual de la iglesia. El plan de organizar grupos pequeños en la iglesia ha sido el que ha recibido un gran énfasis en la Iglesia Adventista de Sudamérica. Durante los últimos veinte años, los recursos humanos y financieros que se

---

<sup>8</sup> Christian Schwarz, *El desarrollo natural de la iglesia, ocho características básicas de una iglesia saludable* (Barcelona: Editorial CLIE, 1996), 32.

<sup>9</sup> Kurt Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires, Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 173.

han movilizado para la implementación de los grupos pequeños han sido muy importantes. Prácticamente, no existe iglesia adventista en Sudamérica que no haya llevado a la práctica la organización de los grupos pequeños para el cumplimiento de la misión.

En el Perú, los esfuerzos para la implementación de los grupos pequeños datan desde al menos el año 1994, cuando la Asociación Peruana Central invitó al pastor Miguel Ángel Cerna a dictar una serie de seminarios sobre los grupos pequeños, y al año siguiente, se implementó los grupos pequeños, bajo la denominación de “grupos unidos en Cristo” (GUC). Es en ese contexto, se implementan los grupos pequeños en la Iglesia Adventista de Santa Isabel, los cuales dieron origen a una investigación titulada “Grupos pequeños en la escuela sabática de la iglesia adventista de Santa Isabel, Carabayllo, 1998”.<sup>10</sup>

Siguiendo con ese énfasis de la organización de los grupos pequeños, la sede principal de la Universidad Peruana Unión, situada en Ñaña a unos veinte kilómetros de la ciudad de Lima, ha iniciado en el año 2014, la implementación de los grupos pequeños entre sus estudiantes.

En este esfuerzo se han unido tres instancias: 1) El departamento de Desarrollo Espiritual de la UPeU, 2) la Facultad de Teología y, 3) la iglesia de Villa Unión, donde asisten aproximadamente mil estudiantes de las cinco facultades de la UPeU. Este programa de grupos pequeños tiene algunas singularidades que la hacen diferente de

---

<sup>10</sup> Rubén Montero Guerrero, “Plan de pequeños grupos en escuela sabática aplicado en la iglesia adventista de Santa Isabel” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 1998).

cualquier otro programa de los grupos pequeños realizados en alguna iglesia o institución adventista.<sup>11</sup>

Siendo que se trata de una experiencia nueva para una gran parte de la comunidad universitaria, en razón de la estrategia utilizada, y la magnitud de la movilización estudiantil, se considera que es necesario realizar un estudio del impacto de la organización de los grupos pequeños en la vida espiritual de los estudiantes. Ese impacto debería ser visualizado en relación a los niveles de desarrollo del liderazgo por parte de los estudiantes, quiénes participan en los grupos pequeños, al nivel de relaciones significativas construidas entre los estudiantes, el nivel de compromiso misionero, y el crecimiento espiritual.

Examinar estos aspectos del impacto de los grupos pequeños en la vida de los estudiantes universitarios, permitirá analizar la eficacia de los grupos pequeños como un medio de ayudar en el crecimiento espiritual de estudiantes y profesores de la UPeU. Siendo que uno de los grandes desafíos que tiene toda institución educativa adventista es velar por el crecimiento espiritual de sus estudiantes,<sup>12</sup> los grupos pequeños pueden

---

<sup>11</sup>Entre esas singularidades podemos mencionar al menos cuatro: 1) los grupos se organizan y reorganizan siguiendo el calendario académico de la universidad, 2) los líderes de los grupos pequeños son los jóvenes del primer año de teología, que tienen el desafío de formar líderes entre los jóvenes de otras facultades, 3) al menos el 50% de los grupos funcionan en casas de profesores, miembros de iglesia, y miembros de la comunidad, el resto lo hace en las aulas de la UPeU, y 4) las reuniones se realizan todos los viernes en las noches, y una vez al mes hay una gran concentración de los grupos en la carpa auditorio, lugar de reunión de la iglesia de Villa Unión.

<sup>12</sup>Elena de White afirmó: “Los grandes principios de la educación son inmutables. Están afirmados eternamente y para siempre, porque son los principios del carácter de Dios. El principal esfuerzo del maestro y su propósito constante deben consistir en ayudar a los alumnos a comprender estos principios, y a sostener esa relación con Cristo que hará de ellos un poder dominante en la vida. El maestro que acepta esta meta es verdaderamente un colaborador con Cristo, y con Dios.” Elena de White, *La Educación*

erigirse en una alternativa absolutamente viable para contrarrestar la arremetida del secularismo que se experimenta en muchas instituciones adventistas de educación superior.<sup>13</sup> .

Hay departamentos encargados específicamente de ayudar en el crecimiento espiritual de sus estudiantes, como es el caso del Departamento de Desarrollo Espiritual, y el establecimiento de las capellanías en cada una de las facultades. El establecimiento de grupos pequeños permitiría el cuidado espiritual de los estudiantes, a través de los propios estudiantes y con la participación activa de líderes entrenados y elegidos entre los propios estudiantes. Dichos líderes, constituirían en una influencia saludable para el crecimiento espiritual de sus compañeros con el consiguiente beneficio para la comunidad universitaria.

### Los grupos pequeños

Los grupos pequeños y su dinámica interna constituyen un vasto campo de investigación en las ciencias sociales.<sup>14</sup> A finales de los años treinta, un significativo segmento de científicos sociales inició el estudio de los grupos con la creencia que era

---

en *Biblioteca Electrónica Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 4.7.0.8. (Miami, : Folio VIP Electronic Publishing, 1998-2006), Folio e-book.

<sup>13</sup> El autor, en calidad de secretario académico de la Facultad de Teología de la UPeU, participó de una serie de reuniones con representantes de las universidades adventistas del territorio de la División Sudamericana. En una de esas reuniones, realizada en Lima, en 2015, varios de los participantes manifestaron su preocupación por considerar que la secularización era uno de los principales retos que enfrentaban en sus instituciones educativas.

<sup>14</sup>Dorwin Cartwright. *Dinámica de grupos*, (México DF: Editorial Trillas, 1972) 31.

posible realizar una investigación empírica y objetiva.

Para entonces, la importancia teórica y práctica de los grupos estaba documentada, ya no se discutía la posibilidad de realizar investigaciones objetivas y cuantitativas sobre la dinámica de la vida en grupo. Además, podía medirse con objetividad las normas del grupo, incluso creándose las experimentalmente en el laboratorio, y se habían determinado algunos procesos por los que influían sobre la conducta y las actitudes de los individuos. Se había establecido la dependencia de ciertos estados emocionales de individuos a la atmósfera prevaleciente en el grupo.<sup>15</sup>

También, se habían creado experimentalmente diferentes estilos de liderazgo para mostrar que producían notables consecuencias en el funcionamiento de los grupos. Después del intervalo que significó la Segunda Guerra Mundial, se lograron rápidos avances en la construcción de un cuerpo de conocimiento sistemático y empíricamente fundamentado.<sup>16</sup> Muchos grupos surgen porque la gente espera obtener satisfacciones de asociarse a ellos, y no deliberadamente para lograr otro objetivo. Sin embargo, sea de una manera u otra, la realidad ineludible de nuestra sociedad es que está conformada por grupos, ya sean familiares, culturales, laborales, etc.

Los grupos existen sin la necesidad de promoverlos. La naturaleza humana tiene una innata predisposición a trabajar en equipo. De modo que, el asunto crucial no es la motivación para formar grupos, sino conocer la manera en que se puede obtener de ellos el mejor desempeño para los fines que se hayan propuesto de antemano. Debido a esto,

---

<sup>15</sup>Cartwright, 31

<sup>16</sup>Ibíd.

es que existe gran interés en los negocios, el gobierno y el ejército para estudiar cómo mejorar la productividad de los grupos.<sup>17</sup> La investigación sobre la dinámica grupal interesa a pedagogos, sociólogos, psicólogos y filósofos,<sup>18</sup> y, para los fines eclesiásticos, también a teólogos y pastores.

### Los grupos pequeños en la Universidad Peruana Unión

Uno de los grandes desafíos que tiene toda institución educativa adventista es velar por el crecimiento espiritual de sus estudiantes.<sup>19</sup> Hay departamentos encargados específicamente de ayudar en el crecimiento espiritual de sus estudiantes, como es el caso del Departamento de Desarrollo Espiritual, y el establecimiento de las capellanías en cada una de las facultades. El plan de grupos constituye una gran alternativa para proporcionar cuidado espiritual a los estudiantes a través de los propios estudiantes y con la activa participación de líderes entrenados y elegidos de entre los propios estudiantes.

La estructura organizativa de los grupos pequeños en la Universidad Peruana Unión tiene como fundamento la organización de la escuela sabática. Esta estructura permite el cuidado de más de mil participantes distribuidos en 127 grupos pequeños,

---

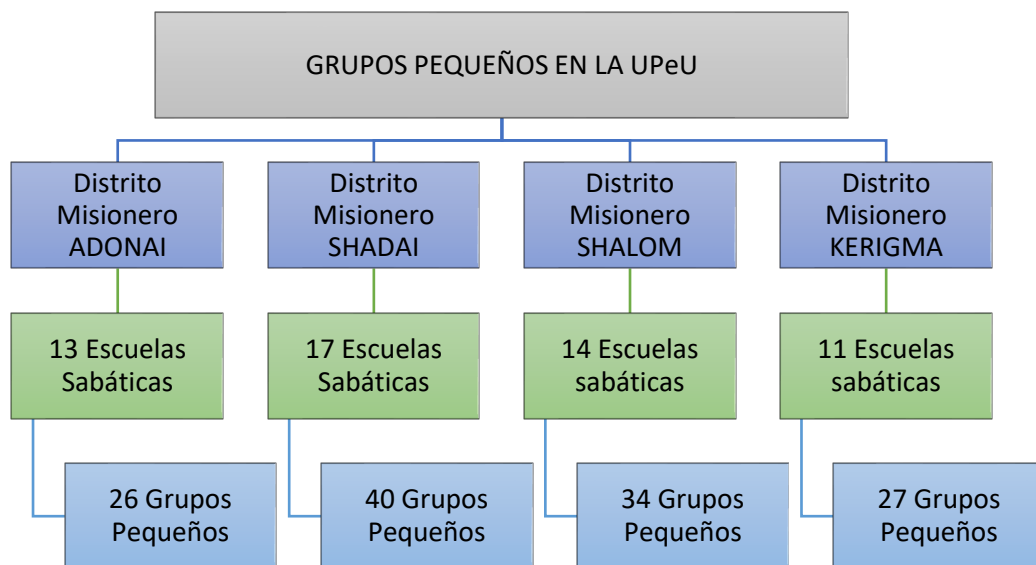
<sup>17</sup>Cartwright, 14.

<sup>18</sup> *Ibíd.*

<sup>19</sup> Elena de White, quien describe las bases filosóficas de la educación adventista, afirmó: “Los grandes principios de la educación son inmutables. Están afirmados eternamente y para siempre, porque son los principios del carácter de Dios. El principal esfuerzo del maestro y su propósito constante deben consistir en ayudar a los alumnos a comprender estos principios, y a sostener esa relación con Cristo que hará de ellos un poder dominante en la vida. El maestro que acepta esta meta es verdaderamente un colaborador con Cristo, y con Dios.” Elena de White, *La educación en Biblioteca Electrónica Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 4.7.0.8. (Miami, FL: Folio VIP Electronic Publishing, 1998-2006), Folio e-book. 32

constituidos por ocho a doce personas y que se reúnen los viernes de noche en las casas de profesores, trabajadores de la universidad o amigos que viven en las inmediaciones de la Universidad Peruana Unión. Cada dos o tres grupos pequeños constituyen una escuela sabática que se reúne todos los sábados en las aulas de la universidad.<sup>20</sup> Los asistentes a una escuela sabática varían entre veinte a sesenta miembros, y la cantidad de grupos pequeños es proporcional al número de miembros. El siguiente nivel es el del Distrito Misionero, que reúne a varias escuelas sabáticas. Estos distritos son los siguientes: Shadai, Adonai, Shalom, Kerigma. Cada uno de estos distritos misioneros corresponde a una facultad de la Universidad Peruana Unión.

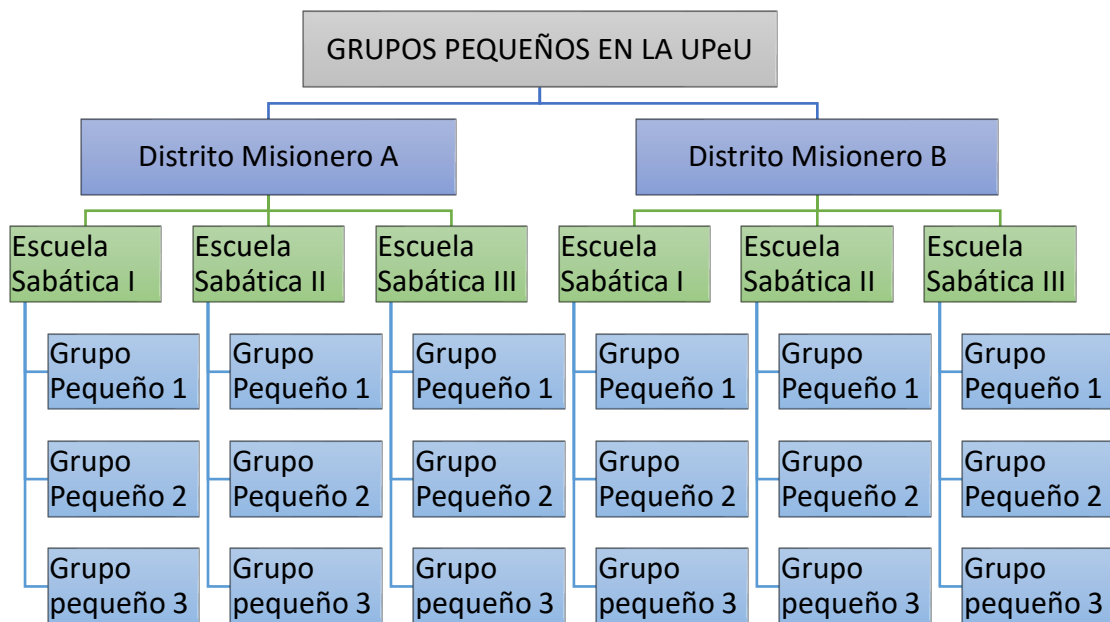
**Figura 1. Estructura organizativa de los grupos pequeños de la UPeU según número de grupos pequeños. Diciembre de 2014.**



<sup>20</sup>La escuela sabática es un departamento de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que tiene el objetivo de profundizar en el estudio de la Biblia. Este departamento tiene una estructura mundial que provee la lección que cada semana estudiarán los alumnos de esta escuela, lo constituye un poderoso ingrediente de unidad de doctrina entre los adventistas. Cada iglesia local tiene el departamento de escuela sabática, al que pertenecen no solo miembros adventistas sino también no adventistas. Una característica de este departamento es que provee instrucción bíblica a las personas de todas las edades, con material preparado específicamente para cada etapa de crecimiento.

Los estudiantes del primer año de teología están distribuidos entre los diversos grupos pequeños, y pertenecen a la respectiva escuela sabática y distrito misionero. Ellos cumplen un rol de coordinación entre los directivos de la organización y los líderes de escuela sabática y de los grupos pequeños.<sup>21</sup>

**Figura 2. Estructura organizativa de los grupos pequeños de la UPeU según jerarquía organizacional. Diciembre 2014.**



### Liderazgo espiritual

El liderazgo ejercido en organizaciones religiosas tiene una gran importancia para la consecución de sus fines. Jonás Arrais<sup>22</sup> sostiene que el liderazgo es esencial para el

<sup>21</sup> En la sección de anexos se presentan los testimonios de los estudiantes sobre su experiencia de liderazgo de grupos pequeños en la Universidad Peruana Unión, 2014.

<sup>22</sup>Jonás Arrais, *Se busca: un buen pastor*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 35.

ministerio pastoral y tiene el poder de dirigir a la gente hacia el bien o hacia el mal, al éxito o al fracaso. Además, afirma que apunta a la transformación de las personas, que abarca de manera definida los valores espirituales y morales.

Cuando se habla sobre la importancia del liderazgo con valores espirituales, no se hace una referencia únicamente a organizaciones de tipo religioso. Cada vez existen más estudios que confirman la importancia de los valores espirituales de los líderes para generar compromiso organizacional entre sus empleados, además de mejorar la productividad y la eficiencia en la gestión de la organización. Para Morteza Raei Dehaghi<sup>23</sup>, los valores espirituales en el trabajo son factores valiosos y eficaces en la consolidación del compromiso en una organización.

Los valores espirituales en el trabajo llevan a los individuos y a las organizaciones a considerar una dimensión espiritual del trabajo, ya que se lo considera como una oportunidad de crecimiento personal y una significativa contribución a la sociedad. Es decir, no solo se trata de vivir los valores más plenamente en la realización de un determinado trabajo, sino de desarrollar habilidades de atención, compasión y apoyo a los demás. Se enfatiza la integridad de cada empleado, definiendo ésta como la capacidad de ser fiel a sí mismos y a los demás.

Por otro lado, Louis W. Fry<sup>24</sup> afirma que el liderazgo espiritual es una teoría del liderazgo que propugna la transformación organizacional a través de la creación de una

---

<sup>23</sup>Morteza Raei Dehaghi, Masoud Goodarzi, Zahra Karimi Arazi, *The effect of spiritual values on employees' organizational commitment and its models*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 62 (2012): 159 – 166.

<sup>24</sup>Louis W. Fry, Steve Vitucci y Marie Cedillo, “Spiritual Leadership and Army Transformation: Theory, Measurement, and establishing a Baseline”, *The Leadership Quarterly* 16 (2005): 835 – 862.

estructura de aprendizaje que lleva a una poderosa motivación interna de los miembros de una organización. Según este autor, el propósito del liderazgo espiritual es compartir la visión y fomentar la congruencia de valores en un determinado equipo y en cada individuo que lo compone. En última instancia, el liderazgo espiritual pretende fomentar mayores niveles de compromiso organizacional y de productividad. Este tipo de liderazgo comprende valores, actitudes y comportamientos que cada uno debe adoptar y, al mismo tiempo, fomentar su adopción por otros miembros del equipo para lograr un sentido de supervivencia espiritual del grupo. Esta supervivencia espiritual proporciona a los participantes un sentido en sus vidas, un propósito personal de hacer la diferencia y la convicción de sentirse comprendidos y apreciados. Además, el paradigma de liderazgo espiritual provee un marco integrador para el esfuerzo de transformación de la organización, especialmente en lo que se refiere al aumento de los niveles de motivación intrínseca, el compromiso, la productividad y el bienestar.

Finalmente, Zaini Jamaludin<sup>25</sup> afirma que, debido a la falta de énfasis que el estilo de liderazgo transformacional tiene en relación con el aspecto espiritual en la conducta ética de los líderes, se ha observado un interés creciente en el desarrollo de un nuevo paradigma de liderazgo que tenga en cuenta ese elemento espiritual. En este tipo de liderazgo, se plantearían cuestiones acerca de lo que significa ser humano, y lo que realmente entendemos por crecimiento personal. Además de identificar los valores y prioridades necesarios para mejorar las organizaciones y la sociedad en su conjunto.

---

<sup>25</sup>Zaini Jamaludin. Nik Mutasim Nik Ab. Rahman Zafir Khan Muhammad Makhbul Fazli Idris. "Do Transactional, Transformational and Spiritual Leadership Style Distinct?: A Conceptual Insight", *Journal of Global Business and Economics* 2, no. 1 (2011): 73-85.

El liderazgo espiritual también puede ser relacionado con el liderazgo de servicio. Según Peter W. Dorfman,<sup>26</sup> el liderazgo de servicio está basado en la necesidad humana de relacionarse con los demás y contribuir al mejoramiento de la sociedad. Este tipo de liderazgo enfatiza la potenciación y el desarrollo de las personas mediante la empatía y la humildad, lo que lo diferencia del liderazgo de servicio de otros marcos de liderazgo. El autor identifica cinco aspectos del liderazgo de servicio: igualdad, integridad moral, empoderamiento, empatía y humildad, y afirma que estos aspectos han demostrado su eficacia en diferentes contextos culturales.

### **Antecedentes de la investigación**

Existen diversas investigaciones sobre los grupos pequeños en el ámbito eclesial, destacando por su amplia difusión las investigaciones realizadas por Joel Comiskey. Jim Egli<sup>27</sup> se basó en las investigaciones de Comiskey, sistematizando cuatro dimensiones del trabajo de los grupos pequeños: Para arriba: oración, para adentro: comunidad, para afuera: evangelismo y hacia adelante: formación de liderazgo. Son importantes sus aportes en relación al cumplimiento de la misión en el contexto de las grandes ciudades.

Burrill examina los fundamentos bíblicos sobre los cuáles la Iglesia Adventista del Séptimo construye su eclesiología, dando atención en particular a la misión confiada a la iglesia, aludiendo a la función del clero como a la función del laico en el cumplimiento

---

<sup>26</sup>Peter W. Dorfman, "Servant Leadership across Cultures Rakesh Mittal", *Journal of World Business* 47, (2012): 555-570.

<sup>27</sup>Jim Egli, *Melhorando as dinâmicas da célula* (Curitiba, PR: Ministério Igreja em Células, 2002), 5-63.

de la misión y el cuidado de los miembros de la iglesia cristiana, es decir, a los ya convertidos. Además, Burrill investiga el adventismo primitivo para descubrir la eclesiología del inicio de la iglesia adventista y también su relación con el entendimiento de misión de función pastoral y de cuidado a los miembros.<sup>28</sup>

Existen tres obras sobre grupos pequeños publicados en el territorio de la División Sudamericana de la IASD, que sirven para orientar las ideas presentadas en esta investigación. Los tres libros denominacionales son los siguientes: Pequeños grupos, grandes soluções (2007), Pequeños grupos : Teoría e práctica (2007), Pequeños grupos : aprofundando a caminhada (2011)<sup>29</sup>. Estos libros presentan principios que guían la formación y funcionamiento de los grupos pequeños a partir de su fundamento bíblico, desarrollo histórico, implicaciones eclesiológicas y la implementación práctica.

Bunton<sup>29</sup> provee una evaluación de varios tipos de grupos pequeños establecidos en el protestantismo, en los siglos posteriores a la Reforma. Se examina cómo los reformadores y los líderes eclesiásticos que surgieron después de la Reforma usaron principios de grupos pequeños para el avance de su obra. Además, se provee las observaciones sobre los factores que contribuyeron para su éxito y las lecciones que se pueden extraer para el uso de los grupos pequeños en la actualidad.

Knabb y Pelletier<sup>30</sup> basados en la teoría del apego, estudian las relaciones entre el

---

<sup>28</sup> Russell Burrill, *Revolution in the church* (Fallbrook, CA: Hart Research Center, 1993), p. 26, 27.

<sup>29</sup> Peter Bunton, *300 Years of Small Groups – The European Church from Luther to Wesley*, *CEJ: Series 3*, Vol. 11, No.1. (2014).

<sup>30</sup> Joshua J. Knabb and Joseph Pelletier, “A Cord of Three Strands is Not Easily Broken”: An Empirical Investigation of Attachment – Based Small Group Functioning in the Christian Church, *Journal of Psychology & Theology*, no. 4, vol. 42 (2014): 343-358

apego adulto, el apego a un grupo pequeño basado en la iglesia, el funcionamiento psicológico, la madurez de fe, el apego a Dios y el cristianismo ortodoxo en una muestra de 138 adultos cristianos en el sur de California. Los autores tenían la hipótesis que el apego inseguro al grupo pequeño en una iglesia basada en grupos pequeños se asociaría positivamente con el mal ajuste psicológico y el apego inseguro de Dios, y se asociaría negativamente con la madurez de la fe y la ortodoxia cristiana. Los hallazgos respaldaron parcialmente las hipótesis propuestas. Además, se brindan recomendaciones para posteriores investigaciones y sugerencias para que los líderes de grupos pequeños usen la teoría del apego para cultivar grupos pequeños de manera segura dentro de la iglesia. Rynsburguer y Lamport<sup>31</sup> publicaron una serie de artículos, el primero de los cuáles ha sido útil para esta investigación, porque evalúa la amplia tendencia en las iglesias a emplear los grupos pequeños para la formación espiritual de los adultos. Se propone que el foco de las relaciones debe balancear cuidadosamente el aprendizaje y la aplicación de la verdad bíblica para obtener un mayor crecimiento espiritual. Además, examinan la situación actual de los grupos pequeños en el ámbito de las iglesias protestantes tradicionales.

Egli y Wang<sup>32</sup> remarcan que miles de iglesias en los Estados Unidos han implementado ministerios de grupos pequeños en las últimas décadas, pero casi no se han

---

<sup>31</sup> Mary Rynsburguer and Mark A. Lamport, “All the Rage: How Small Groups Are Really Educating Christian Adults Part 1: Assessing Small Group Ministry Practice: *A Review of the Literature*. no. 1, vol. 5 (2008).

<sup>32</sup> Jim Egli, Wei Wang, “Factors that fuel small group growth”, *Christian Education Journal* 3, no. 1, vol. 11 (2014).

realizado investigaciones estadísticas para determinar cuáles son los factores que fomentan el crecimiento de los grupos pequeños. Ellos presentan un estudio a 1,140 líderes de grupos pequeños en 47 iglesias usando factor de análisis y análisis de regresión múltiple para determinar los factores que conducen a los grupos pequeños al crecimiento. Cuatro factores del grupo pequeño muestran una relación causal para el crecimiento del grupo pequeño: la vida de oración del líder del grupo, un enfoque de alcanzar a los no creyentes, cuidado de las relaciones entre los miembros del grupo y el empoderamiento de los miembros en el liderazgo y el ministerio. En el nivel de iglesia se identifican tres factores que promueven el crecimiento de los grupos pequeños: una atmósfera de intercesión, el entrenamiento continuo de los líderes de grupo pequeño y el equipamiento de miembros y líderes.

Walton, en su investigación sobre el discipulado y los grupos pequeños<sup>33</sup>, combina datos cualitativos y cuantitativos de 56 iglesias del Noreste de Inglaterra, que confirman que los grupos pequeños son muy valorizados por los participantes como un medio de crecimiento espiritual, pero que tienden a ser orientados hacia los problemas de los miembros, convirtiéndose preferencialmente en un sistema de apoyo mutuo. Además, el concepto de discipulado cristiano maduro de los participantes, prioriza las cualidades personales sobre la acción y así revela una noción de formación que es separada de la relación con lo divino. Se enfatiza que los grupos pequeños del siglo XXI tienden a ser más grupos de autoayuda que lo que se tenía en periodos anteriores, por lo que se hace necesario reubicar a los grupos pequeños en el contexto de la misión y el discipulado. Se

---

<sup>33</sup> Roger Walton, “Disciples Together: The small group as a vehicle for discipleship formation”, *The Journal of Adult Theological Education*, (2011).

presenta en la investigación que el 87% de los participantes de un grupo declararon sentirse más cerca a Dios como resultado de su experiencia en el grupo pequeño.

Además, el grupo pequeño ayudaba a elevar considerablemente el nivel de confianza en la fe entre los participantes (afirmado por el 77% de los participantes) y a aplicar la fe en la vida diaria (76% de los participantes). Walton encontró también que los participantes afirmaron que el grupo les ayudó a aceptar y perdonar a otros (72%), fortalecer su vida de oración (79%) y animarlos para hablar a otros de su fe (68%).

Donahue y Gowler<sup>34</sup> aseguran que en los últimos 40 años, el uso de los grupos pequeños para construir comunidad y favorecer el crecimiento espiritual ha ganado amplia aceptación en las iglesias por todo los Estados Unidos. El rápido crecimiento de la vida en grupos pequeños en las iglesias ha conducido a diferentes observadores a referirse al fenómeno como el “movimiento de los grupos pequeños” en el ministerio cristiano. En ese contexto, surge una interrogante: ¿Son efectivos los grupos pequeños para hacer discípulos, y si así fuese, cuán efectivos son? Su investigación examina los principales esfuerzos de investigación realizados con participantes de grupos pequeños y ofrece observaciones sobre la dirección y el énfasis del movimiento para los próximos años.

Varias investigaciones se han realizado con el propósito de examinar la efectividad de los grupos pequeños y su impacto sobre los participantes. Hay que tener en cuenta que existen resultados subjetivos y objetivos que considerar. Subjetivamente, los participantes declaran que su vida espiritual ha mejorado con su participación en los

---

<sup>34</sup> Bill Donahue and Charles Gowler, “Small groups: the same yesterday, today, and forever? *Christian Education Journal* 3, vol. 11, no. 1, (2014).

grupos pequeños, esto incluye un sentido de pertenencia y la importancia del lugar en la jornada espiritual donde la vida del grupo adquiere un ambiente familiar, algo que no se suele lograr en la familia, las reuniones formales de la iglesia o las interacciones laborales.

Algunos investigadores han encontrado una relación positiva entre la participación en los grupos pequeños y los hábitos religiosos tales como mayor asistencia a los servicios religiosos y mayores niveles de contribución financiera. Por lo que se puede afirmar con determinación que existe un alto grado de relación entre la participación en los grupos pequeños y más altos niveles de participación en otras áreas de la vida de la iglesia.

Tula, en su investigación titulada “Factores que se relacionan con el crecimiento de los grupos pequeños en la Misión del Lago Titicaca, Puno: Perú, 2013” tuvo como objetivo determinar cómo los factores de liderazgo sistemático, la estructura eclesiástica, las relaciones interpersonales y el nivel del programa creativo, se relacionan con el crecimiento de los grupos pequeños. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional, de diseño no experimental de corte transversal. La muestra de estudio fue de 258 líderes de Grupos pequeños a los cuales se le tomo un cuestionario conformado por cinco secciones. El estudio concluyó que, los factores de liderazgo sistemático, una estructura eclesiástica, el nivel de relaciones interpersonales y un programa creativo, guarda relación significativa positiva pero leve con la variable criterio: el crecimiento de los grupos pequeños en la Misión del Lago Titicaca: Perú, 2013”.<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup> Javier Tula Llanos, “Factores que se relacionan con el crecimiento de los grupos pequeños en la Misión del Lago Titicaca, Puno: Perú, 2013” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015).

Ferrer, por su parte, establece que el liderazgo efectivo, el relacionamiento de la comunidad, el liderazgo espiritual y el evangelismo se relacionan significativamente con la multiplicación de los grupos pequeños en la Asociación Planalto Central del Brasil.<sup>36</sup> Regalado concluye que los estilos de liderazgo transformacional y transaccional se relacionan significativamente con el número de bautismos, la multiplicación de grupos pequeños y el hábito de diezmar. En tanto que, el estilo de liderazgo laissez faire se relaciona significativamente con el número de bautismos y la suscripción a la guía de estudio de la escuela sabática.<sup>37</sup>

Asimismo, Tula describe cómo la aplicación del programa Yatichiri, caracterizado por el desarrollo de sesiones educativas con una metodología de educación para adultos, tuvo un impacto sobre el discipulado en sus dimensiones de comunión, relacionamiento y misión.<sup>38</sup>

Heidinger,<sup>39</sup> cuando fue nombrado presidente de la Unión Peruana del Norte, promovió el plan de las seis metas en el año 2014. El plan contempla como una de las

---

<sup>36</sup> José Ricardo Ferrer, “Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños, Asociación Planalto Central del Brasil, 2016” (Tesis de Doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017).

<sup>37</sup> Edwin Frank Regalado Lozano, “Estilos de liderazgo y su relación con el crecimiento cuantitativo de los grupos pequeños de la Asociación Peruana Central, Lima, 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2015).

<sup>38</sup> Javier César Tula Llanos, “Efectividad del programa Yatichiri en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú, 2016” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

<sup>39</sup> Edward Heidinger Zevallos, “El plan “las seis metas del discipulado” en la Unión Peruana del Norte: su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

“metas” de discipulado a los Grupos Pequeños formando parte de una estrategia integral aplicada en la Unión Peruana del Norte: Este plan presenta estrategias de promoción o plan de medios, el cronograma de implementación y las orientaciones para realizar el monitoreo y la evaluación.

### **Formulación del problema**

#### Problema general

¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos que participaron de los grupos pequeños en relación con el estilo de liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014?

#### Problemas específicos

1. ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?

2. ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?

3. ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?

4. ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?

5. ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?

6. ¿Cuál es el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre grado de lealtad

hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?

### **Objetivos de la investigación**

#### Objetivo General

Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos que participaron de los grupos pequeños en relación con el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014.

#### Objetivos específicos

1. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
2. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
3. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
4. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
5. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.
6. Determinar el nivel de percepción que tienen los alumnos sobre grado de lealtad hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños de la Universidad

Peruana Unión, 2014.

## **Hipótesis de la investigación**

### Hipótesis general

Hi: Existe una significativa percepción favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una significativa percepción favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

### Hipótesis específicas

H1: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H2: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H3: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H4: Existe un nivel significativo de percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H5: Existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

H6: Existe un nivel significativo de percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

Ho: No existe un nivel significativo de percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad

Peruana Unión, 2014.

### **Justificación**

Existen razones que justifican la realización de este trabajo, y las dividiremos en teóricas, metodológicas, prácticas y de impacto social:

1. Razones teóricas. Referidas a la filosofía y teología de los grupos pequeños, y entre las principales podemos mencionar:
  - a. Llevar la experiencia de los grupos pequeños, habitualmente implementados en el contexto eclesial, al contexto de la educación adventista en el nivel superior.
  - b. Comprobar la importancia que a nivel teórico se le da a la capacitación y entrenamiento continuo de los líderes de grupos pequeños.
  - c. Verificar la relación que tiene la organización de los grupos pequeños con la profundización de las relaciones significativas entre los integrantes.
  - d. Verificar la validez de la declaración de Elena de White que coloca a los grupos pequeños como base del esfuerzo cristiano,<sup>40</sup> y comprobar el impacto que tienen en el crecimiento espiritual de la iglesia.
2. Razones metodológicas. Son las referidas a la metodología de la investigación:
  - a. Un análisis cuantitativo que relacione la implantación de los grupos pequeños con las variables dependientes propuestas permitirá una consolidación de los grupos pequeños universitarios.

---

<sup>40</sup> Elena de White, *El Evangelismo*, en *Biblioteca Electrónica Fundamentos de la Esperanza*, CD-ROM, versión 4.7.0.8. (Miami: Folio VIP Electronic Publishing, 1998-2006), Folio e-book.

- b. Un enfoque cualitativo permitirá rescatar los testimonios de vida de los estudiantes impactados a través del ministerio de los grupos pequeños.
3. Razones prácticas.
- a. El plan de grupos pequeños en la UPeU, y sus posibles beneficios en la vida de los estudiantes, podrá servir como un modelo para el establecimiento de programas similares en las instituciones educativas de nivel superior de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
  - b. Si se verifica que el grado de lealtad de los estudiantes a la Universidad ha aumentado significativamente, sería necesario implementar el plan con mayor énfasis, involucrando no solo a los internos sino también realizando una planificación que pueda incluir a los alumnos externos.
  - c. De confirmarse la hipótesis que la aplicación del plan de grupos pequeños ayuda en el desarrollo de las habilidades de liderazgo, se podría complementar el plan con un fuerte énfasis en el entrenamiento de los líderes, que ayudarían al cumplimiento del lema de la Universidad Peruana Unión: “formar líderes con valores cristianos”.
4. Razones de impacto social:
- a. Este trabajo de investigación impactaría en la comunidad adventista al consolidar el énfasis que se está dando al establecimiento de los grupos pequeños en cada congregación.
  - b. El trabajo de investigación permitiría analizar el impacto del trabajo de los grupos pequeños en la comunidad a la que pertenece en el sentido de profundizar las relaciones humanas y la satisfacción de las necesidades

espirituales de los miembros.

### **Viabilidad**

La investigación es viable, ya que el investigador es testigo de excepción del establecimiento del plan de grupos pequeños en la UPeU. Por otro lado, los estudiantes de teología que cada semana dirigen las reuniones de grupos pequeños se convierten en una fuente confiable para suministrar los datos y llevar adelante el recojo de la información.

### **Delimitaciones**

Se limita el trabajo de investigación a los estudiantes del primer año de teología de la Universidad Peruana Unión que lideran los grupos pequeños de la iglesia de Villa Unión, y a los miembros que participan en los grupos pequeños y que pertenezcan a otras facultades o sean miembros de la iglesia de Villa Unión. No tomaremos en cuenta aquellos estudiantes que pertenezcan a algún grupo pequeño, pero que no formen parte de la iglesia de Villa Unión.

### **Limitaciones**

La principal limitación que afrontaremos en esta investigación está relacionada con los pocos estudios de la aplicación de grupos pequeños entre estudiantes de una Universidad Adventista.

### **Presuposiciones**

Esta investigación tiene las siguientes presuposiciones:

1. La Biblia, es la única regla de fe, fuente inspirada por Dios, en lo posible todo

concepto teológico estará sustentado por la misma. Esta será la base y eje principal para el desarrollo de esta tesis.

2. El don profético, otorgado a Elena de White, y con el mismo nivel de inspiración que las Sagradas Escrituras, solo que con una función diferente al no ser escritos canónicos y estar referidos principalmente a la iglesia en el tiempo del fin.
3. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesan que Cristo es Señor y Salvador, y tiene la misión de predicar el evangelio a todos los seres humanos.
4. La Iglesia Adventista del Séptimo Día es el remanente final que Dios tiene en este tiempo.

## CAPÍTULO 2

### MARCO TEÓRICO

#### **Grupos pequeños**

##### Marco bíblico-teológico

Un elemento clave de la fe y la práctica para los cristianos, es que éstas estén sólidamente fundadas en las enseñanzas de la Biblia. La convicción de que la Biblia es la Palabra inspirada por Dios, hace que los adventistas la consideren como la única autoridad en fe y práctica. En la Biblia encontramos un sólido fundamento para el establecimiento de los grupos pequeños como estrategia misionera en la iglesia. A continuación, presentaremos un esbozo del fundamento bíblico y teológico de los grupos pequeños.

#### **Naturaleza de Dios**

Dios existe como un ser de infinita libertad en tres personas. Lo que significa que, en su esencia, Dios es un ser relacional. Desde la eternidad ha sido un Dios de amor, manifestado en las tres personas. Actúan en perfecta armonía. Si nos atenemos a las definiciones de grupo que resaltan la interacción como base de la integración y formación, entonces podemos advertir que la concepción de Dios como Trinidad incluye su capacidad de interactuar como un grupo.<sup>41</sup>

---

<sup>41</sup> Miguel Ángel Cerna, *El poder de los grupos pequeños*, (Newbury Park, CA: Publicaciones El Camino, 1991), 13.

## **El hombre, un ser relacional**

La capacidad de vivir en comunidad ha sido puesta por Dios en el hombre. Cuando Dios creó a Adán y Eva, expresó una razón para la existencia de los grupos pequeños al decir “no es bueno que el hombre esté solo” (Ge 2:8). Hizo al hombre como un ser social, que alcanza su mayor realización al actuar en comunidad. Al establecer el primer núcleo familiar, Dios estaba estableciendo el primer grupo pequeño. Todos nacemos en el seno de una familia y necesitamos del cuidado y la protección que ese grupo familiar nos puede brindar. Los seres humanos realizamos prácticamente todas las actividades en estrecha vinculación con otros seres humanos.

## **El ministerio de Moisés**

La Biblia describe el peregrinaje de cuarenta años de Israel en el desierto. Desde su salida de Egipto hasta su inminente ingreso en la tierra prometida, los israelitas fueron liderados por Moisés, quien era el instrumento designado por Dios para conducir al pueblo en su travesía por el desierto. Conducir cientos de miles de personas en una peregrinación a través de un camino inhóspito era un desafío que exigía grandes dotes de liderazgo y administración.

El modelo de liderazgo primigenio de Moisés era uno que estaba completamente centrado en él. Los israelitas acudían a él para que se resolviesen asuntos grandes y pequeños. En una situación así, la satisfacción del pueblo y la eficacia del liderazgo estaban severamente en entredicho: ni el pueblo estaba en paz, ni Moisés podía liderar con efectividad. Jetro, suegro de Moisés descubrió inmediatamente el problema: Moisés necesitaba levantar líderes que le ayuden en el trabajo. Le sugirió una estructura de liderazgo: líderes de mil, líderes de cien, líderes de cincuenta y líderes de diez. La base de

esta pirámide estaba conformada por cada israelita, quien podía acudir a su líder de diez para resolver temas o diferencias al interior de su pequeña comunidad. Si el líder de diez no tenía una solución, podía acudir al líder de cincuenta, y así sucesivamente. Es decir, los líderes tenían autoridad y una esfera de acción. Finalmente, solo los asuntos más graves eran llevados a Moisés. El sistema era simple y efectivo, y permitió a Moisés dedicarse a los temas realmente importantes, mientras el pueblo “iba en paz a su lugar” (Éx 18:13-21).

### **El ministerio de Jesús**

Jesús conformó un grupo de discípulos que, a la vista de otras personas, eran personas comunes, e hizo de ellas personas extraordinarias que fueron capaces de cambiar para siempre la historia de la humanidad. Al formar su grupo más íntimo de discípulos, Jesús se enfocó en reproducir en cada uno de ellos su propia visión, pasión y consagración. Les enseñó sobre el reino de Dios y las características más relevantes de los ciudadanos del reino. Les habló de los grandes temas de del plan de salvación: la justicia, la misericordia, la ley, el pecado, el perdón, etc. Les enseñó las disciplinas espirituales de la oración, el estudio de la Biblia y la testificación. Los capacitó para entrar en los hogares y hablar de la Palabra de Dios. Los objetivos de Jesús están claramente expuestos en Marcos 3:14 “Y estableció a doce, para que estuviesen con él y para enviarlos a predicar”.

### **El ministerio de la iglesia primitiva**

La Biblia presenta las reuniones de grupos pequeños como una práctica generalizada a lo largo de todo el periodo apostólico. Los creyentes no tenían edificios exclusivos para el culto y el testimonio cristiano. El primer grupo del que se tiene

referencias es el que se congregó en Jerusalén siguiendo las indicaciones de Jesús, y muy probablemente se realizó en el mismo lugar en el que Jesús realizó la última cena con sus discípulos.<sup>42</sup> Por mucho tiempo, los cristianos no contaron con un edificio como templo. No hay una sola referencia en el Nuevo Testamento a lo que hoy, equivocadamente, llamamos “iglesia”. La palabra “iglesia” se aplicaba solo a las personas que se reunían en el nombre de Jesús. Richards sostiene que “los primeros creyentes no se reunieron en edificios públicos, por los menos durante los primeros ciento veinte años de la era cristiana. La típica reunión de la iglesia era en un hogar”.<sup>43</sup> Turner, por su parte, asegura que los primeros cristianos se reunían en edificios públicos en casas particulares.<sup>44</sup> En esa línea, Laurin menciona que las iglesias en las casas eran tan genuinas y propias como “la iglesia en cualquier catedral en el mundo”.<sup>45</sup>

Casi todas las reuniones de la iglesia primitiva mencionadas en la Biblia se realizan en la casa de algún miembro de la comunidad. En el libro de Hechos hay abundantes referencias sobre reuniones en casa. Después de la ascensión, los primeros discípulos regresaron a Jerusalén y “subieron al aposento alto, donde moraban Pedro y Jacobo, Juan, Andrés, Felipe, Tomás, Bartolomé, Mateo, Jacobo hijo de Alfeo, Simón el Zelote y Judas hermano de Jacobo” (He 1:13). Más tarde, después del Pentecostés, Lucas relata que los discípulos no dejaban de reunirse en el templo, y añade que también se

---

<sup>42</sup> Pablo A. Deiros, *La Iglesia Celular*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011), 24.

<sup>43</sup> Lawrence O. Richards, *New International Encyclopedia of Bible Words* (Grand Rapids: Zondervan, 1991), 167.

<sup>44</sup> Clyde J. Turner, *The New Testament Doctrine of the Church* (Nashville: Convention Press, 1951), 7.

<sup>45</sup> Roy L. Laurin, *First Corinthians: Where Life Matures* (Grand Rapids: Kregel Publications, 1987), 325.

reunían en las casas (He 2:46). Esta práctica se convirtió en una costumbre y el estilo de reunión de la iglesia primitiva. En el resumen que presenta más adelante (Lc 5:42), Lucas nuevamente afirma el doble lugar de reunión de los cristianos en Jerusalén: en el templo para la oración y el testimonio público, y de casa en casa para el discipulado y la enseñanza.<sup>46</sup>

Cuando Saulo asolaba a la iglesia no fue a buscar a los creyentes en algún templo, ni siquiera al templo de Jerusalén, sino que “asolaba la iglesia, y entrando casa por casa, arrastraba a hombres y a mujeres, y los entregaba en la cárcel” (He 8:3). Algún tiempo después, cuando Pedro fue liberado de la prisión, se dirigió al lugar donde la iglesia oraba por él, es decir a la “casa de María, la madre de Juan, el que tenía por sobrenombre. Marcos” (He 12:12). La lista continúa: la casa de Lidia en Filipos (He 16:15), la casa de Jasón en Tesalónica (He 17:4-7), la casa de Justo en Corinto (He 18:7), la casa que Pablo alquiló en Roma durante dos años (He 28:30). En Hechos 20:20, Pablo describe su estrategia de trabajo misionero en los siguientes términos: “y cómo nada que fuese útil he rehuido de anunciaros y enseñaros, públicamente y por las casas”.

En Romanos 16 el apóstol Pablo presenta una lista de casas en las que la iglesia de Roma se congregaba. Un caso interesante es el que se presenta las iglesias de una región, Asia, en contraste con la que se reúne en casa de Aquila y Priscila (1 Co 16:19). Similar es el caso en Colosenses, donde se habla de la iglesia de Laodicea, refiriéndose a los cristianos de una región geográfica y luego menciona a Ninfas y la iglesia que se reúne en su casa (Col 4:15). En 2 Juan 10 la referencia a una casa como el lugar de reunión es explícita: “Si alguno viene a vosotros, y no trae esta doctrina, no lo recibáis en casa, ni le

---

<sup>46</sup> Pablo A. Deiros, *La Iglesia Celular*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011), 26.

digáis: ¡Bienvenido!”.

## **La iglesia como comunidad**

La iglesia es la comunidad de los creyentes que aceptan a Jesucristo como su Salvador y Señor. La palabra iglesia, en su sentido más primigenio, alude a las personas que conforman la comunidad de los creyentes. Los apóstoles se convirtieron en los dirigentes de esa comunidad. En el Nuevo Testamento se identifica a la iglesia como el cuerpo de Cristo (Ef 5:23). De este modo, Pablo enfatiza la unidad en la diversidad que debe caracterizar a los integrantes de la iglesia. Jesús enfatizó la unidad y el amor como la característica distintiva de sus discípulos (Jn 13:35).

Todas las iglesias, en tiempos del Nuevo Testamento, eran pequeñas asambleas de creyentes que se reunían en hogares. Las congregaciones que se reunían en las casas en tiempos bíblicos se destacaban por su vitalidad y dinamismo. Cada una de las congregaciones tenía reuniones con los mismos componentes esenciales: la enseñanza doctrinal de los apóstoles, la práctica de la oración, la amistad cristiana y la proclamación del evangelio a otros (He 2:42-47). En otras palabras, todo lo que la iglesia es y hace estaba presente en cada centro de reunión en casa, es decir en cada grupo pequeño. La totalidad de los grupos pequeños o iglesias en casas o congregaciones particulares configuraba la iglesia de la ciudad o iglesia local.<sup>47</sup> Esta estructura fue muy eficaz para la proclamación del evangelio en medio de un contexto adverso durante el apogeo del Imperio Romano.

Los primeros cristianos entendían que la iglesia es la casa o familia de Dios. El reunirse en las casas ayudaba a preservar el sentido de ser parte de una familia. Las

---

<sup>47</sup> Pablo A. Deiros, *La Iglesia Celular*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011), 28.

reuniones en casas permitían participación mutua en las actividades de edificación espiritual, que eran la base de la liturgia casera. Es imposible desarrollar un sentido de intimidad y pertenencia en un gran edificio con su hilera de bancas, púlpitos y escenarios para el coro. La ubicación de los hermanos en la mayoría de los templos, solo permite interactuar con la nuca de la persona que está al frente e impide una relación cara a cara con la mayor parte de los participantes del culto. El único contacto realmente posible es con las personas que se encuentran al lado.

Gehring sostiene que los cristianos primitivos se reunían casi exclusivamente en los hogares de los miembros individuales por casi trescientos años hasta el cuarto siglo cuando “Constantino comenzó a construir las primeras basílicas por todo el Imperio Romano”.<sup>48</sup> Durante ese tiempo, los creyentes se reúnen en casas y, a pesar de las profundas diferencias socioeconómicas, políticas, raciales, sexuales, religiosas, etc., en “la pequeña fraternidad son todos uno. Todos se sienten unidos como hijos y hermanos en una misma casa, en una misma familia. Con la fuerza del amor que allí encontraron y compartieron marchan después al mundo para transformarlo, a la espera del Señor”.<sup>49</sup>

### **Grupos pequeños como base de la organización eclesiástica**

Tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento se presentan aleccionadores ejemplos de organización del pueblo de Dios en base a grupos pequeños. En el Antiguo Testamento, el ejemplo más emblemático es el de la organización de Israel en el desierto a través de una estructura de liderazgo que iba desde los grupos de diez hasta la cima de

---

<sup>48</sup> Roger W. Gehring, *House Church and Mission: The Importance of Household Structures in Early Christianity* (Peabody, MS: Hendrickson Publishers, 2004), 1.

<sup>49</sup> Marcelino Legido López, *Fraternidad en el mundo: un estudio de eclesiología paulina* (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1982), 127.

la pirámide donde se encontraba Moisés como el líder del pueblo de Dios (Éx 18:13-23). También es evidente que la iglesia primitiva se reunía en grupos pequeños. Las casas eran el centro de reunión de los cristianos primitivos (He 2:41-42).

Según el Nuevo Testamento, la iglesia tiene ciertas funciones o ministerios que la definen como el cuerpo de Cristo. La estructura de grupos pequeños le permitió a la iglesia cumplir eficazmente con su misión. Logan sostiene que “la primera iglesia, con su crecimiento galopante parecía haber estado estructurada siguiendo los lineamientos familiares de la sinagoga... ¿Qué estructura es la más adecuada para ayudar a la iglesia a cumplir con su función bíblica? Si se examina esto en esta luz, es difícil arribar a cualquier otra respuesta que no sea la iglesia celular”.<sup>50</sup>

### **Grupos pequeños en los escritos de Elena de White**

Las declaraciones de Elena de White respecto a los grupos pequeños son numerosas. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que Elena de White no se refiere a los grupos pequeños en los términos en los que actualmente conocemos. Es decir, sus referencias a los grupos pequeños no están relacionadas a un plan de estructura basada en grupos pequeños tal como la iglesia celular, ni a la edificación de un andamiaje jerárquico de liderazgo que constituya un soporte a los grupos pequeños establecidos en la iglesia. Lo que encontramos en Elena de White es una serie de declaraciones sobre las reuniones de agrupaciones menores en la iglesia, mostrando los beneficios que derivan de ellas. Además, es posible visualizar descripciones sobre la eficacia en el cumplimiento de la misión y el cuidado de la iglesia, mediante el ministerio de grupos pequeños establecidos intencionalmente. A continuación, se muestran las declaraciones de Elena de

---

<sup>50</sup> Robert E. Logan, *Beyond Church Growth: Action Plans for Developing a Dynamic Church* (Grand Rapids: Fleming H. Revell, 1989), 121.

White, distribuidas en los diferentes aspectos del ministerio de los grupos pequeños.

El propósito de los grupos pequeños

La siguiente declaración es una de las más citadas por los estudiosos adventistas de los grupos pequeños. En esta declaración se enfatiza que, 1) los grupos pequeños deben ser formados en la iglesia, no ser el producto casual de la interacción de los miembros de iglesia, 2) los grupos deben ser la base del esfuerzo cristiano, 3) el plan se origina en Dios, quien es “Aquel que no puede equivocarse”, 4) se menciona que los grupos pequeños deben estar conformados por los miembros de la iglesia, 5) el propósito es trabajar por los miembros de la iglesia y también por los incrédulos.

La formación de pequeños grupos como base de esfuerzo cristiano, es un plan que ha sido presentado ante mí por Aquel que no puede equivocarse. Si hay un gran número de hermanos en la iglesia, organícense en grupos pequeños, para trabajar no solamente por los miembros de la iglesia, sino por los no creyentes también.<sup>51</sup>

Asimismo, Elena de White afirma, en la siguiente declaración, que los grupos pequeños deben organizarse para permitir que haya oportunidad para que todos puedan trabajar para Cristo. Es decir, al organizarse en grupos pequeños, la iglesia podrá ser más efectiva de la movilización para alcanzar a los inconversos.

En nuestras iglesias deben organizarse grupos para el servicio. En la obra del Señor no ha de haber ociosos. Únanse diferentes personas en el trabajo como pescadores de hombres. Traten de recoger a las almas de la corrupción del mundo y conducir las a la pureza salvadora del amor de Cristo.<sup>52</sup>

---

<sup>51</sup> Elena de White, *El Evangelismo* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), 89. <https://m.egwwritings.org/es/book/176.578#605> (Consultado: 17 de febrero, 2019).

<sup>52</sup> White, *El evangelismo*, 88.

Después que los discípulos fueron expulsados de Jerusalén por la persecución, el mensaje evangélico se difundió rápidamente por las comarcas limítrofes de Palestina, y en importantes poblaciones se constituyeron pequeñas compañías de creyentes.<sup>53</sup>

#### El estudio de la Biblia en grupos pequeños

Una de las actividades más relevantes que se pueden realizar en los grupos pequeños es el estudio de la Biblia. La enseñanza de los principios bíblicos puede hacerse mejor en un ambiente en el que las personas hagan sus preguntas y obtengan respuestas. Para crear esa atmósfera de confianza que permita a las personas planear libremente sus interrogantes, no hay mejor método que el estudio en grupo pequeño. Elena de White afirma que esta obra debe hacerse en conexión con el esfuerzo del evangelismo público. Al exhortar a los líderes que se debe predicar menos y educar más, se enfatiza también las reuniones en grupos pequeños, que permiten una instrucción más personalizada y acorde con las necesidades más urgentes de las personas:

La mejor obra que podáis hacer es la de enseñar, educar. Cuandoquiera que encontréis ocasión de hacerlo, sentaos con alguna familia, y permitid que sus miembros hagan preguntas. Luego contestadlas con paciencia y humildad. Llevad a cabo esta obra en conexión con vuestros esfuerzos más públicos. Predicad menos, y educad más, dirigiendo estudios bíblicos y orando con las familias y los grupos pequeños.<sup>54</sup>

En la siguiente declaración, Elena de White hace una exhortación para que los creyentes se reúnan en grupos de estudio de la Biblia. Asegura que los beneficios serán muchos, entre ellos la fortaleza espiritual. Además, compara el estudio de la Biblia con alimentarse con las hojas del árbol de la vida, lo que lleva a pensar que se trata de una actividad grupal de enorme impacto en la salud espiritual de los participantes. El énfasis

---

<sup>53</sup> White, *Hechos de los apóstoles*, 353.

<sup>54</sup> White, *Obreros Evangélicos*, 201.

final es que este tipo de práctica es único para mantener la integridad cristiana:

Reúnanse pequeños grupos para estudiar las Escrituras. No perderán nada y ganarán mucho. Los ángeles del cielo asistirán a sus reuniones y al alimentarse con el pan de vida recibirán fortaleza espiritual. Se estarán alimentando, por así decirlo, con las hojas del árbol de la vida. Sólo así mantendrán su integridad.<sup>55</sup>

En el mismo sentido de la cita anterior, Elena de White enfatiza la necesidad de reunirse para estudiar la Biblia en grupos pequeños en diferentes horarios, de acuerdo a las posibilidades de las personas. Menciona la necesidad de realizar el estudio bíblico con oración para que la presencia del Espíritu Santo sea real, y señala que es el deseo de Cristo que esta obra se realice en el corazón de cada obrero, es decir que no sea una práctica aislada, sino que comprometa a todo miembro de la iglesia:

Reúnanse pequeños grupos por las tardes, al mediodía, o temprano en la mañana para estudiar la Biblia. Tengan un momento de oración, para que el Espíritu Santo los fortalezca, ilumine y santifique. Cristo desea que esta obra se realice en el corazón de cada obrero.<sup>56</sup>

De acuerdo con Elena de White, el estudio de la Biblia y la práctica de la oración en grupos pequeños son hábitos que deben extenderse entre los seguidores de Cristo, como una estrategia eficaz para el crecimiento espiritual de los creyentes.

La confraternización en los grupos pequeños

Otro aspecto de vital importancia para los grupos pequeños es la confraternización y el compañerismo cristiano. El cristianismo no es una religión de aislamiento y que consista únicamente en un encuentro solitario con la Divinidad. El cristianismo es una religión en la que la comunidad tiene una importancia central. Jesús constituyó un grupo de discípulos a los que “amó hasta el fin” (Jn 13:1), y declaró que

---

<sup>55</sup> White, *Cada día con Dios*, 11.

<sup>56</sup> White, *La oración*, 238.

sus discípulos serían conocidos por el amor que se tenían el uno al otro (Jn 13:35). Esta característica distintiva del cristianismo solo puede ser evidenciada en el contexto de una pequeña comunidad en la que se practica un auténtico compañerismo cristiano. Elena de White, reafirma el concepto de compañerismo cristiano en los grupos pequeños en la siguiente declaración, mencionando una de las prácticas esenciales de la reunión del grupo pequeño: el intercambio de experiencias con palabras sencillas, describiendo bellamente sus beneficios:

Que cada uno relate su propia experiencia con palabras sencillas. Esto traerá más consuelo y alegría al alma que todos los instrumentos de música que pudieran reunirse en las iglesias. Cristo entrará en sus corazones. Solo por este medio podrán ustedes mantener su integridad.<sup>57</sup>

En ese sentido, también manifiesta que las reuniones de grupos pequeños tienen un gran potencial para mantener el vínculo de la unión, el amor, el estímulo de unos hacia otros por el progreso espiritual, y la adquisición de valor, fortaleza y ayuda de los demás. Además, aconseja el tipo de relaciones que se deben cultivar: la tolerancia y la paciencia, el evitar palabras apresuradas y el uso cuidadoso del habla para la edificación mutua:

Mantengan íntegro su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás. Revelen la tolerancia y la paciencia que manifestó Cristo y, evitando las palabras apresuradas, usen el talento del habla para edificarse unos a otros en la santísima fe.<sup>58</sup>

#### La adoración en los grupos pequeños

Dentro de las declaraciones de Elena de White, destaca un buen número de ellas por su exhortación a la práctica de la adoración en los grupos pequeños. La adoración

---

<sup>57</sup> White, *La oración*, 238

<sup>58</sup> White, *¡Maranatha, el Señor viene!*, 38.

está compuesta por dos elementos básicos, la oración y la alabanza. A continuación, presentamos algunas de las exhortaciones whiteanas a la adoración en grupos pequeños. En la primera de ellas, remarca que la alabanza debe ser una de las actividades a realizar en las reuniones de grupos pequeños: “Que la alabanza a Dios salga de vuestros labios cuando os reunáis en los pequeños grupos para adorar a Dios. Que no sea un solo hombre el que hable todo el tiempo. Permitid que varios participen”.<sup>59</sup> La siguiente declaración reafirma que la reunión del grupo pequeño debe tener a la oración como un elemento clave: “Congréguese pequeños grupos en la tarde o en la mañana temprano para estudiar la Biblia. Celebren una reunión de oración para que el Espíritu Santo los pueda fortalecer, iluminar y santificar.”<sup>60</sup>

La oración intercesora también debería ser parte importante de la reunión de grupos pequeños. En la siguiente declaración se menciona la necesidad de orar por el ministro y por la obra que realiza:

Que quienes aman al Señor y su verdad se unan en grupos de dos o de tres para buscar lugares apartados y orar pidiendo la bendición de Dios sobre el ministro que difícilmente halla tiempo para la oración porque constantemente está dedicado a atender tantos pedidos, sentado en juntas, respondiendo a llamadas, dando consejo, escribiendo cartas importantes. Dejad que la oración ferviente y eficaz de los justos ascienda a Dios, que la palabra hablada pueda ser un mensaje de verdad que alcance a los corazones de los que escuchan, y que las almas puedan ser ganadas para Cristo de esta manera.<sup>61</sup>

El poder espiritual que resulta de orar en los grupos pequeños es descrito por Elena de White. Ella declara que Jesús está presente y se profundiza el amor por las almas en el corazón, y fortalece a quienes están predicando el evangelio a los

---

<sup>59</sup> White, *Ministerio pastoral*, 303.

<sup>60</sup> White, *Cada día con Dios*, 9.

<sup>61</sup> White, *Ministerio pastoral*, 57.

inconversos:

Existe una gran necesidad de que se practique la oración secreta, pero también se necesita que varios cristianos se congreguen y se unan para presentar fervorosamente sus peticiones delante de Dios. En esos grupos pequeños Jesús está presente, se profundiza el amor por las almas en el corazón y el Espíritu despliega sus poderosas energías para que los agentes humanos puedan ejercitarse en la salvación de los perdidos.<sup>62</sup>

El cumplimiento de la misión en los grupos pequeños

Existe una gran cantidad de declaraciones de Elena de White sobre el cumplimiento de la misión a través de los grupos pequeños. En la siguiente, ella afirma que los miembros de la iglesia deben organizarse en grupos más pequeños para trabajar tanto por los miembros de la iglesia como por los no creyentes. De esta manera enfatiza una doble dimensión del trabajo del grupo pequeño: una, al interior de la iglesia, para consolidar y fortalecer la fe de los creyentes, y otra, encaminada a alcanzar a los no creyentes: “Si hay un gran número de hermanos en la iglesia, organicéense en grupos pequeños, para trabajar no solamente por los miembros de la iglesia, sino por los no creyentes también”.<sup>63</sup>

Los grupos pequeños también pueden ser bases del esfuerzo cristiano para cumplir el mandato evangélico: trabajando como evangelistas, repartiendo las publicaciones cristianas y testificando a favor de la verdad: “Grupos pequeños deben ir a cumplir la obra que Cristo asignó a sus discípulos. Trabajen como evangelistas, repartiendo nuestros impresos, hablando de la verdad a las personas que encuentren”.<sup>64</sup>

---

<sup>62</sup> White, *Exaltad a Jesús*, 352.

<sup>63</sup> White, *Evangelismo*, 89.

<sup>64</sup> White, *Consejos sobre salud*, 394.

Otro mensaje de importancia para los líderes de grupos pequeños es que pueda instruir a los miembros a realizar el trabajo misionero personalmente, y a sostener la obra de Dios a través de sus recursos:

Nunca debe el obrero que suscita pequeños grupos aquí y allí dar a los recién nacidos a la fe la impresión de que Dios no requiere de ellos que trabajen sistemáticamente en la tarea de ayudar a sostener la causa con su obra personal y con sus recursos.<sup>65</sup>

Al relatar la obra del apóstol Pablo, Elena de White recalca el cuidado que tenía para consolidar en la fe a los nuevos conversos. Sus esfuerzos se centraban en enseñarles cómo mantener una relación vital con Dios y les instruía sobre los métodos para compartir el evangelio. Su propósito era que lleguen a ser misioneros fervientes y activos:

El apóstol Pablo sentía que era responsable en gran medida del bienestar espiritual de aquellos que se convertían por sus labores. Deseaba que crecieran en el conocimiento del único Dios verdadero y de Jesucristo, a quien había enviado. A menudo en su ministerio se encontraba con pequeños grupos de hombres y mujeres que amaban a Jesús, y se postraba en oración con ellos para pedir a Dios que les enseñara cómo mantener una relación vital con él. A menudo se reunía en consejo con ellos para estudiar los mejores métodos de dar a otros la luz de la verdad evangélica. Y a menudo, cuando estaba separado de aquellos con quienes había trabajado así, suplicaba a Dios que los guardara del mal, y les ayudara a ser misioneros fervientes y activos.<sup>66</sup>

En el pensamiento de Elena de White, la preocupación por quienes no son cristianos debe distinguir a los cristianos. La siguiente cita presenta una serie de preguntas retóricas que tienen el propósito de desafiar a los creyentes a organizarse en grupos para orar por quienes no conocen el evangelio. El llamado es claro: “Organícense nuestras iglesias en grupos para servir”. Es claro que la organización de los grupos debe tener un interés misionero predominante y prioritario:

¿Por qué no sienten los creyentes una preocupación más profunda y ferviente por

---

<sup>65</sup> White, *Evangelismo*, 185.

<sup>66</sup> White, *Hechos de los apóstoles*, 212.

los que no están en Cristo? ¿Por qué no se reúnen dos o tres para interceder con Dios por la salvación de alguna persona en especial, y luego por otra aún? Organícense nuestras iglesias en grupos para servir. Únanse diferentes personas para trabajar como pescadores de hombres. Procuren arrancar almas de la corrupción del mundo y llevarlas a la pureza salvadora del amor de Cristo.<sup>67</sup>

En la siguiente declaración, Elena de White afirma que el trabajo personal y en grupos pequeños suele ser más efectivos que los sermones o el evangelismo público. El sentido no es menospreciar el evangelismo público, sino enfatizar un aspecto del trabajo personal que en su tiempo se estaba descuidando. Juntos, el evangelismo público y el trabajo más personalizado, constituyen una poderosa estrategia para llevar almas a Cristo. Ella declara: “La presentación de Cristo en la familia, en el hogar, o en pequeñas reuniones en casas particulares, gana a menudo más almas para Jesús que los sermones predicados al aire libre, a la muchedumbre agitada o aun en salones o capillas”.<sup>68</sup>

Finalmente, esta declaración presenta el llamado a organizar la iglesia en grupos para el servicio cristiano: “Organícense nuestras iglesias en grupos para servir. Únanse diferentes personas para trabajar como pescadores de hombres. Procuren arrancar almas de la corrupción del mundo y llevarlas a la pureza salvadora del amor de Cristo”. Las personas pueden tener diferencias en raza, cultura, nacionalidad, etc., pero deben trabajar en unidad para llevar las almas hacia Cristo.

En un testimonio referido a la iglesia de Los Ángeles, Elena de White aconseja que se celebren reuniones de grupos pequeños de oración. Entre los principales beneficios que esta actividad reportará, se menciona que la bendición del Señor descenderá sobre los miembros que participen, los creyentes obtendrán gracia para ellos mismos y la obra de Dios avanzará:

---

<sup>67</sup> White, *Joyas de los testimonios*, tomo 2,

<sup>68</sup> White, *Obreros Evangélicos*, 201.

Tenga la iglesia de Los Ángeles diariamente reuniones especiales de oración a favor de la obra que se está realizando. La bendición del Señor descenderá sobre los miembros de la iglesia que participan en la obra, y cada día se reúnen en pequeños grupos para orar por su éxito. En esta forma los creyentes obtendrán gracia para ellos mismos, y la obra del Señor será impulsada hacia adelante”.<sup>69</sup>

Elena de White visualiza grandes beneficios de organizar grupos pequeños en la iglesia. En primer lugar, asegura que el conocimiento de la verdad se expandirá con mayor rapidez, habrá un poder “renovador, reformador y vigorizante”, habrá una “reforma de enérgico poder en las iglesias”. Finalmente, remarca que la organización de grupos misioneros para trabajar en el vecindario, es la obra que Dios ha dado para realizar a la iglesia. La cita es la siguiente:

En cada iglesia debe haber grupos misioneros bien organizados para trabajar en el vecindario de esa iglesia. Poned el yo detrás de vosotros y dejad que Cristo vaya delante como vuestra vida y poder. Dejad que esta obra penetre sin demora y la verdad será como levadura en la tierra. Cuando tales fuerzas comiencen a trabajar en todas nuestras iglesias, habrá un poder renovador, reformador y vigorizante, una reforma de enérgico poder en las iglesias, porque los miembros estarán haciendo la verdadera obra que Dios les ha dado para realizar.<sup>70</sup>

Al referirse a los jóvenes de la iglesia, Elena de White remarca que hay muchas maneras de hacer esfuerzos útiles para el cumplimiento de la misión, y recomienda organizar grupos misioneros para realizar la obra cristiana: “Hay muchas maneras en las cuales la juventud puede encontrar oportunidad para un esfuerzo útil. Al organizarse en grupos misioneros para una obra cristiana, su cooperación evidenciará una ayuda y un estímulo”.<sup>71</sup>

El cuidado de los grupos pequeños

---

<sup>69</sup> White, *Evangelismo*, 86.

<sup>70</sup> White, *Ministerio de la bondad*, 112.

<sup>71</sup> White, *Ministerio de la bondad*, 113.

Los grupos pequeños de adoradores no deben descuidarse. Si bien, esta cita está referida a congregaciones pequeñas, el principio se aplica también a los actuales grupos pequeños en la iglesia. Ella manifiesta que no se debe dejarlos morir por falta de cuidado e instrucción. El cuidado debe abarcar la fundamentación en la fe y la preparación para servir en los diferentes ramos de la obra:

En muchos lugares pueden formarse grupos de observadores del sábado. Frecuentemente no serán grupos grandes; pero no hay que desatenderlos; no hay que dejarlos morir por falta de debido esfuerzo personal e instrucción. No debe abandonarse la obra prematuramente. Cuídese de que todos estén bien instruidos en la verdad, fundados en la fe e interesados en cada ramo de la obra, antes de dejarlos para ir a otro campo.<sup>72</sup>

En síntesis, Elena de White menciona repetidas veces los grupos pequeños como centros de estudio de la Biblia, adoración, confraternización y cumplimiento de la misión. Además, señala que trae beneficios en el fortalecimiento de la vida espiritual y en la conquista de nuevos conversos a la fe cristiana.

#### Fundamento teórico de los grupos pequeños

Aristóteles creó el concepto de ζῷον πολιτικόν, “animal político”, con el que hace referencia al ser humano. Sostiene que el hombre y ciertas especies de animales son gregarios, pero solo el hombre es político, es decir que es capaz de crear sociedades y organiza la vida en ciudades, siempre y cuando viva y actúe en comunidad. Este filósofo griego creía que el individuo solo se puede realizar plenamente en sociedad y que posee la necesidad de vivir con otras personas. Esta necesidad del ser humano, de vivir en sociedad es descrita por Aristóteles con las siguientes palabras: “Todos los hombres, pues, tienen naturalmente este deseo de vivir en semejante compañía”.<sup>73</sup> Remarcando este

---

<sup>72</sup> White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, 205.

<sup>73</sup> Aristóteles, *La Política* (Madrid, Ediciones Istmo, 2005) 17.

concepto, declara que quien no siente la necesidad o el deseo de vivir en comunidad, no puede considerarse un ser humano: “Pero aquel que en ninguna cosa puede hacer compañía, o el que por ser para sí mismo suficiente no tiene necesidad de cosa alguna, ninguna parte es de la ciudad; de manera que, o será bestia o será Dios”.<sup>74</sup>

Los grupos pequeños y su dinámica interna constituyen un vasto campo de investigación en las ciencias sociales.<sup>75</sup> A finales de los años treinta, un significativo segmento de científicos sociales inició el estudio de los grupos con la creencia que era posible realizar una investigación empírica y objetiva. Para entonces, la importancia teórica y práctica de los grupos estaba documentada. Ya no se discutía la posibilidad de realizar investigaciones objetivas y cuantitativas sobre la dinámica de la vida en grupo. Además, podía medirse con objetividad las normas del grupo, incluso creándose las experimentalmente en el laboratorio, y se habían determinado algunos procesos por los que influían sobre la conducta y las actitudes de los individuos. Se había establecido la dependencia de ciertos estados emocionales de individuos a la atmósfera prevaleciente en el grupo.<sup>76</sup> También se habían creado experimentalmente diferentes estilos de liderazgo, para mostrar que producían notables consecuencias en el funcionamiento de los grupos. Después del intervalo que significó la Segunda Guerra Mundial, se lograron rápidos avances en la construcción de un cuerpo de conocimiento sistemático y empíricamente fundamentado.<sup>77</sup>

---

<sup>74</sup> *Ibíd.*, 17.

<sup>75</sup> Dorwin Cartwright. *Dinámica de grupos*, (México DF, México: Editorial Trillas, 1972), 31.

<sup>76</sup> Cartwright, 31.

<sup>77</sup> Cartwright, 31.

Como resultado del aumento del interés que se dio en Estados Unidos hacia las técnicas grupales, Lewin funda la disciplina de la dinámica de los grupos, enfocada a estudiar y transformar a la sociedad. La dinámica de un grupo es una expresión que se utiliza para referirse a muchos aspectos distintos del funcionamiento de los grupos. Fundamentalmente se refiere a las fuerzas que interactúan al interior de los grupos, cómo éstos se organizan y actúan para alcanzar sus objetivos.

Muchos grupos surgen porque la gente espera obtener satisfacciones de asociarse a ellos, y no deliberadamente para lograr otro objetivo. Sin embargo, sea de una manera u otra, la realidad ineludible de nuestra sociedad es que está conformada por grupos, ya sean familiares, culturales, laborales, etc. Esto confirma la descripción bíblica del carácter gregario con el que Dios creó a la especie humana.

Los grupos existen sin la necesidad de promoverlos. La naturaleza del hombre encierra una innata predisposición a trabajar en equipo. De modo que el asunto crucial no es la motivación para formar grupos, sino conocer la manera como se puede obtener de ellos el mejor desempeño para los fines que se hayan propuesto de antemano. Debido a esto es que existe gran interés en los negocios, el gobierno y el ejército para estudiar cómo mejorar la productividad de los grupos.<sup>78</sup> La investigación sobre la dinámica grupal interesa a pedagogos, sociólogos, psicólogos y filósofos,<sup>79</sup> y, para los fines eclesiásticos, también a teólogos y pastores.

### **Liderazgo espiritual**

Después de una exhaustiva revisión de la literatura de liderazgo, en 1974 Stogdill

---

<sup>78</sup>Ibíd., 14

<sup>79</sup>Cartwright, 14

llegó a la conclusión que hay casi tantas definiciones de liderazgo como personas que han intentado hacer una definición.<sup>80</sup> No existe una definición única de liderazgo,<sup>81</sup> ya que ha sido definido en términos de rasgos individuales, comportamiento del líder, patrones de interacción, papel en las relaciones, percepciones de los seguidores, influencia sobre los seguidores, influencia en términos de consecución de los objetivos, e influencia sobre la cultura organizacional.<sup>82</sup> La mayoría de las definiciones incluye influencia sobre los procesos. Las definiciones de liderazgo se diferencian en muchos aspectos, incluyendo importantes diferencias en quien ejerce influencia, el propósito del intento de influir, y la manera en la que la influencia es ejercida.<sup>83</sup> Estas diferencias reflejan profundas discrepancias sobre la identificación de quién es un líder y sobre la naturaleza del proceso de liderazgo. Las diferencias de comprensión entre los investigadores sobre el liderazgo, afecta la elección del fenómeno a investigar y la interpretación de los resultados.<sup>84</sup>

---

<sup>80</sup>R. M. Stogdill, *Handbook of leadership: A survey of theory and research* (New York, NY, US: Free Press, 1974), 16.

<sup>81</sup> María Laura Lupano Perugini and Alejandro Castro Solano, “Estudios Sobre El Liderazgo. Teorías y Evaluación.,” *Psicodebate. Psicología, cultura y sociedad* 19, no. 1215 (2013): 107–122.

<sup>82</sup> Lucy E Garrick, “Five Hundred Years of Leadership Theory : Learning to Lead Is about Learning to Learn,” *NorthShore Group*, last modified 2006, [www.northshoregroup.net](http://www.northshoregroup.net). (Consultado: 17 de febrero, 2019).

<sup>83</sup> Edwin P. Hollander, “The Impact of Ralph M. Stogdill and the Ohio State Leadership Studies on a Transactional Approach to Leadership,” *Journal of Management* 5, no. 2 (1979): 157–165.

<sup>84</sup> G. Yulk and V. D.D. Fleet, “Theory and Research on Leadership in Organizations,” in *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*, 1992, 147–197.

## El estudio del liderazgo en la historia

El liderazgo ha sido estudiado casi desde los mismos inicios de la civilización, la que ha sido moldeada por los líderes y, al mismo tiempo, los ha moldeado.<sup>85</sup> Es necesario partir del hecho que el comienzo de los estudios de liderazgo, para los especialistas en “liderazgo”, están referidos al comienzo de la historia registrada, no al inicio del ser humano. Todas las organizaciones y sociedades de algún tamaño y duración significativa, han tenido alguna forma de liderazgo, y frecuentemente, pero no siempre, se han corporizado en una persona. En toda organización humana, siempre han existido los líderes y algunos han sido más efectivos que otros. El estudio académico del liderazgo considera su importancia y cuáles son las formas y estilos en los que éste se manifiesta. Para extender el conocimiento del liderazgo a lo largo de la historia, especialmente en tiempos antiguos, han sido de crucial importancia la existencia de textos escritos. Sin embargo, no se puede desconocer la importancia que han tenido los mitos y leyendas sobre grandes héroes. De acuerdo con Joseph Campbell, antiguos mitos sobre el liderazgo heroico han tenido mucho en común.<sup>86</sup> El héroe sale y regresa con algo de gran valor o logrando una hazaña que lo inmortaliza en la memoria colectiva de su pueblo. En la mitología griega aparece Prometeo consiguiendo el fuego, en la Iliada de Homero, Aquiles es presentado como un héroe descomunal que vence al campeón de Troya, Héctor;<sup>87</sup> Virgilio presenta a Eneas como el antepasado de los fundadores de la ciudad de

---

<sup>85</sup> S. Estrada, “Liderazgo a Través de La Historia,” *Scientia et Technica* 34, no. 34 (2007): 343–348., <http://www.redalyc.org/pdf/849/84934058.pdf>.

<sup>86</sup> Bernard M. Bass y Ruth Bass, “The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications” (New York, Free Press, 2014).

<sup>87</sup> Si bien, la Iliada, la Odisea y la Eneida han llegado hasta nosotros como textos escritos, se refieren a cuestiones mitológicas y, al margen de su gran valor literario, no pretenden ser un registro histórico fidedigno de los eventos que relatan. Vargas Llosa se

Roma, etc. Los héroes legendarios figuran en diversas culturas, como en la India, y en los clásicos griegos y latinos.

A pesar de la importancia que tuvieron las leyendas para la unificación de las sociedades, la importancia de los registros históricos escritos es imposible de negar. Sin embargo, una de las primeras lecciones sobre el estudio del liderazgo es que la historia es escrita por los vencedores. Es así que, una de las precauciones que se debe tomar al leer las historias de los grandes líderes del pasado, es reconocer que no son imparciales,<sup>88</sup> por lo general son desmesuradas en sus descripciones de las hazañas de sus protagonistas.<sup>89</sup> Es el caso, por ejemplo, de los escritos de Julio César sobre las guerras de las Galias. Se exponen los hechos extraordinarios desde la perspectiva de un general romano y no se tiene un documento similar que describa la guerra desde el punto de vista de los

---

refiere a la literatura como “el reino por excelencia de la ambigüedad. Sus verdades son siempre subjetivas, verdades a medias, relativas, verdades literarias que con frecuencia constituyen inexactitudes flagrantes o mentiras históricas”. Mario Vargas Llosa, *La verdad de las mentiras* (Madrid: Punto de Lectura, 2007), 24, 2

<sup>88</sup> La referencia a registros históricos es hecha en el marco del reconocimiento que historiografía no es literatura. El historiador no tiene la libertad del novelista, no se puede considerar la historia como género literario. El camino más eficiente para la historia es la investigación crítica, no la imaginación. “Aunque el historiador hace uso de la narrativa y la imaginación, esta última la utiliza con base en evidencias para realizar inferencias y así llegar a conclusiones y la narrativa le permite realizar razonamientos causales.” Gerardo Morales Jasso, “Debates En Torno Al Concepto de ‘Novela Histórica’. Propuestas Desde El Diálogo Entre La Historiografía y La Crítica Literaria,” *Relaciones Estudios de Historia y Sociedad* (2017): 267–302.

<sup>89</sup> Mora sostiene que “la historiografía, el escribir la historia, la forma de captar el pasado humano, depende del historiador. Gran problema, porque el historiador es ante todo un hombre, es decir, un ser circunstancial, hijo de un tiempo, de un espacio y de una cultura concretos. Tiene una visión del mundo que condiciona su percepción y explicación del pasado. Y esto es inevitable.” Jorge Rafael Mora Forero, “El Pasado Como Futuro: Una Concepción de La Historia,” *Revista de la Facultad de Artes y Humanidades* 6 (1996): 1–10.

derrotados,<sup>90</sup> primero porque eran una sociedad que carecía de cultivo literario, y en segundo lugar porque los romanos ganaron esa guerra. Como resultado, se infiere que el conocimiento del liderazgo de las sociedades preliterarias se hace en base a los prejuicios de los pueblos que las conquistaron y, en menor medida, de la tradición oral que posteriormente fue plasmada en forma escrita.

Hay documentos de la civilización Sumeria que datan entre el siglo L y XLIX a.C., y que contienen pruebas sobre la existencia del liderazgo organizacional de la clase sacerdotal, ya que ellos administraban gran parte de los tributos, y las cuentas debían ser presentadas al sumo sacerdote. En Egipto, la construcción de la pirámide de Keops, que finalizó aproximadamente en el siglo XXV a.C., fue realizada por trabajadores calificados, dirigidos por capataces de grandes conocimientos en geometría, en el arte de cortar la piedra, astronomía, entre otros.<sup>91</sup> Entre los egipcios, los principios de liderazgo pueden encontrarse en Egipto, en las *Instrucciones de Ptahhotep*,<sup>92</sup> en que el autor, escriba del faraón del alto y bajo Egipto del siglo XXIV a.C., señala: “si eres un líder que

---

<sup>90</sup> La propia visión de Julio César ha sido fuente de posiciones encontradas, que van desde una rendida admiración hasta un profundo rechazo. Ramón Járrega Domínguez, “La Actuación Política de Julio César: ¿Proyecto o Adaptación? ¿Modelo Helenístico o Tradición Romana?” *POLIS. Revista de ideas y formas políticas de la Antigüedad Clásica* 1935 (2007): 35–76.

<sup>91</sup> Estrada, “Liderazgo a Través de La Historia.”

<sup>92</sup> Las *Instrucciones de Ptahhotep*, están consideradas como escritos de sabiduría de la literatura antigua egipcia. Son las más difundidas y describen la vejez del autor, su necesidad de aconsejar a su hijo: no ser suficiente, aunque se sea sabio, discutir con el ignorante como si fuese sabio, tratar a todos con palabras gentiles, no tratar con agresividad a un polemista agresivo, pues al final, él se castigará a sí mismo. El dirigente debe buscar la perfección, seguir la justicia, no tener desprecio ni orgullo, si se es pobre, mejor entrar al servicio de un poderoso. Francisco Rodríguez Adrado, “El río de la literatura: de Sumeria y Homero a Shakespeare y Cervantes”, Editorial Planeta, Barcelona, 2014, p. 58.

dirige los negocios de la multitud, busca para ti todos los efectos benéficos, hasta que la obra quede libre de defectos.”<sup>93</sup>

En el siglo XX a.C., se establecieron en Babilonia regulaciones en el Código Acadiano de Eshunna donde se describen responsabilidades de los ciudadanos. El Código de Hammurabi contiene el pensamiento administrativo de los babilonios, detallando la importancia de controlar a las personas y los procesos.<sup>94</sup>

En el siglo XIV a.C., el líder hebreo Moisés siguió los consejos de Jetro, su suegro. La sugerencia era seleccionar líderes capaces para que se les delegue autoridad, e impartieran justicia, conforme al nivel de competencia delegado.<sup>95</sup>

En el siglo VII a.C., Nabucodonosor II llevó a Babilonia al pináculo de su grandeza, siendo reconocido por su liderazgo en la conquista de grandes territorios, incluyendo Judá y Jerusalén, además de ser el promotor de una visión arquitectónica futurista para la época, a través de la construcción de los jardines colgantes, una de las siete maravillas del mundo antiguo.<sup>96</sup>

En la China, a finales del siglo XI a.C., escribió la constitución de Chow, un catálogo que incluía a los servidores civiles del Emperador, desde el primer ministro hasta los servidores domésticos. Allí se describía la capacidad analítica, la conformación

---

<sup>93</sup> Walter Ruiz Rojas, “Liderazgo Político Municipal y Su Relación Con La Seguridad Ciudadana En El Distrito de Ate – Lima . 2015” (Universidad César Vallejo, 2017). 20.

<sup>94</sup> Estrada, “Liderazgo a Través de La Historia.”

<sup>95</sup> María del Carmen Lapo Maza and Mariella Johanna Jácome Ortega, “El Liderazgo y Su Evolución Histórica,” *Revista Empresarial* 9, no. 1390 (2015): 11–16.

<sup>96</sup> Juan Luis Montero Fenollós, “Babilonia Y Nabucodonosor : Historia Antigua y Tradicion Viva: Bosquejo Sobre Su Realidad Histórica y Su Presencia En El Cortejo Bíblico de Lorca,” *Alberca* 5 (2007): 171–188.

de equipos de trabajo y el proceso de comunicación que se debía llevar a cabo al ejecutar las tareas al servicio del Emperador. Más tarde, en el siglo VI a.C., Confucio escribió un manual sobre el gobierno y la administración al cual se le dio características de Constitución, en el que se establecía reglas sobre organización, funciones, procedimientos, labores de rutina, castigos, etc.<sup>97</sup> A mediados del siglo V, Mencius o Mo-ti sostenía que las leyes por sí solas no bastaban para dirigir los negocios, sino que había que adherirse a normas estándares, las que debían usarse como modelo para el buen gobierno. Un texto que tuvo importancia significativa en su tiempo y que hasta hoy es estudiado por actuales líderes políticos y corporativos, es el *Arte de la Guerra*, de Sun Tzu, escrito en el 512 a.C., y es muy popular en el mundo de los negocios, porque puede adaptarse perfectamente al medio laboral actual.<sup>98</sup> Un texto hindú titulado *Arthashastra*, escrito por Kautilya aproximadamente el 321 a.C., contiene una serie de consejos prácticos para el líder.<sup>99</sup>

El auge de la cultura griega fue posterior a la de los chinos, babilonios y egipcios; y fueron muy influyentes como profundos pensadores. En Grecia se discutieron y

---

<sup>97</sup> Christian Arnaiz, “Confucianismo, Budismo y La Conformación de Valores En China y Corea,” *Grupo de Estudios Del Este Asiático*.

<sup>98</sup> Chin-Ning Chu, “El arte de la guerra para las mujeres”, Barcelona: Random House Mondadori, 2009, p. 13.

<sup>99</sup> El *Arthashastra* es una antología de la sabiduría política y la teoría y el arte de gobernar dispersa en los escritos anteriores a la época de Kautilya, quien los sintetizó e reinterpretó en su intento de construir un conocimiento sistematizado de la política y el manejo del Estado. Aunque algunos eruditos han colocado en tela de juicio la existencia de Kautilya, Ramaswamy sostiene que “Su existencia real está más allá de toda disputa, y hay pocas dudas de que Kautilya, así como el cardenal Richelieu en Francia, fue el personaje temido de su tiempo. Realizó la incomparable hazaña de acabar con el legendario poderío de la dinastía Nanda y de elevar a Candragupta, el abuelo de Asoka el grande, al trono imperial de Magadha.” T.N. Ramaswamy, “Kautilya: El Arte de Gobernar,” *Revista Derecho del Estado* 17 (2004): 35–59.

analizaron conceptos tan importantes como el origen y la naturaleza del Estado, lo que permitió el desarrollo de un gobierno democrático similar al de las democracias contemporáneas. Entre los principales pensadores están: Sócrates, quien sostuvo la universalidad de la administración, lo que facilitaba la visión holística de las organizaciones.<sup>100</sup> Platón, quien en *La República*, expuso su posición sobre el estilo democrático de gobierno y sobre la administración de los negocios públicos y formuló un modelo de gobierno en el que los sabios y filósofos fuesen la élite gobernante.<sup>101</sup> Esta aristocracia del conocimiento tendrían prohibido acumular riqueza, ya que estaría en contra de la naturaleza de la bondad y la virtud. Aristóteles escribió *La Política*, en la que distingue los conceptos de Estado y gobierno y plantea la necesidad de separar la autoridad del Estado en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, división que hasta hoy se conserva.<sup>102</sup>

La mayoría de las fuentes históricas sobre liderazgo, citan *El Príncipe* de Maquiavelo como la presentación más sofisticada de los procesos de liderazgo.<sup>103</sup> Los siguiente textos fundamentales sobre teoría de liderazgo solo surgirán trescientos años después, en 1800, y frecuentemente están referidos a la teoría de “el gran hombre”. Estas teorías, sostienen que el curso de la historia humana y el desarrollo de las sociedades, fue determinado por los rasgos personales que distinguían a hombres de carácter

---

<sup>100</sup> Elena Martínez Ibarra, “Administración, Ambiente Organizacional y Satisfacción En El Trabajo: Fundamentos Filosóficos, Conceptuales y Sociológicos,” *Forum Empresarial* (2013): 1–10.

<sup>101</sup> Ibid.

<sup>102</sup> Ibid.

<sup>103</sup> Garrick, “Five Hundred Years of Leadership Theory : Learning to Lead Is about Learning to Learn.”

extraordinario.

Si bien el interés por los líderes y los conceptos básicos de administración y liderazgo se remontan a la antigüedad, el estudio científico del liderazgo recién comenzó en el siglo XX. La investigación académica se ha centrado en determinar las habilidades, los rasgos comunes y las conductas que hacían que un líder emergiera de modo natural e influenciara en sus seguidores.

La manera en que una persona se convierte en un líder efectivo ha sido debatida a través de la historia. Surgieron, entonces, posiciones en las que se consideraba que el liderazgo era un rasgo innato y que incluso podía transmitirse como herencia genética de una generación a la otra. Diversas tradiciones y creencias religiosas fueron desarrolladas para sustentar el concepto del derecho divino de los reyes. Otros líderes prominentes conquistaron el poder a través de su destreza militar. Sin embargo, como señalan Hersey, Blanchard y Johnson, el liderazgo es “el proceso de influir en las actividades de un individuo o grupo en los esfuerzos por alcanzar una meta en cierta situación”.<sup>104</sup>

Actualmente se entiende que el liderazgo es un proceso por el cual se ejerce influencia sobre otros con el propósito del logro de determinados objetivos.<sup>105</sup> Las definiciones actuales, si bien tienen diferencias, también tienen algunos rasgos en común: Considerar al liderazgo como un proceso, sostener que el liderazgo consiste en cierto grado de influencia sobre los demás, asegurar que el liderazgo ocurre en un contexto

---

<sup>104</sup> René Valdés, “Liderazgo Inclusivo: La Importancia de Los Equipos Directivos En El Desarrollo de Una Cultura de La Inclusión,” *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* 9, no. 16 (2017): 51–66.

<sup>105</sup> Alejandro Castro Solano, *Teoría y Evaluación Del Liderazgo*, 1a ed. (Buenos Aires: Editorial Paidós, 2007), 17.

grupales, y mencionar que el liderazgo involucra la consecución de logros u objetivos.<sup>106</sup>

### Marco bíblico-teológico

La Biblia no solo presenta el plan de salvación, profundos temas de la naturaleza del hombre y la actuación de Dios en la historia humana, también contiene principios de liderazgo, especialmente de liderazgo espiritual. Para el establecimiento de una estructura de formación de líderes, es indispensable recurrir a la Palabra de Dios y analizar lo que ella presenta acerca del liderazgo.

La Biblia no solo presenta los actos de Dios en la conducción de la historia. En cierto sentido, también la Biblia puede ser visualizada como la historia de Dios escogiendo líderes. En el Antiguo Testamento se presenta una variedad de grandes líderes tales como Abraham, José, Moisés, Josué, Gedeón, Samuel, Elías, Eliseo, David, Salomón, Daniel, Nehemías, etc. Casi cada página de la Biblia nos presenta la biografía, el carácter, la personalidad, el ministerio, el trabajo y los escritos de algún líder destacado.

En el Nuevo Testamento también encontramos la descripción de grandes líderes, en especial del mayor líder de la historia, Jesús, cuyos seguidores, esparcidos por el mundo, constituyen la religión más difundida en la actualidad. Toda persona que anhela ser un líder espiritual, ya sea en una gran congregación o en un grupo pequeño, debe aprender del liderazgo de Jesús.

En Hechos de los Apóstoles se presenta el liderazgo de los apóstoles, en especial de Pedro y Pablo, quienes fueron seguidores de Jesús, y se convirtieron en piezas claves del rápido crecimiento del cristianismo a través del inmenso territorio dominado por el

---

<sup>106</sup> Ibid.

imperio romano. Al estudiar el resto del Nuevo Testamento, en especial las epístolas, es innegable que los escritos apostólicos nos presentan el carácter, las habilidades, y las estrategias de liderazgo que permitieron a los líderes del naciente movimiento cristiano, solucionar los problemas que enfrentaron. A continuación, presentamos una breve descripción del liderazgo, dividiendo en Antiguo y Nuevo Testamento.

### **El liderazgo en el Antiguo Testamento**

En el Antiguo Testamento encontramos una amplia variedad de líderes, con diferentes características pero que tenían en común el propósito genuino de honrar a Dios a través de su vida personal y al ejercer su liderazgo. Podemos describir al menos dos grandes grupos de líderes en el Antiguo Testamento: líderes por un llamado divino explícito y líderes por designación humana.

#### Líderes por un llamado divino explícito

En esta categoría se ubica a los líderes cuyo llamado está relatado de modo explícito en la Biblia. Se trata de personajes que son llamados para una tarea específica. Por lo general, pero no siempre, el llamado incluía el ungimiento.<sup>107</sup> Los líderes con un

---

<sup>107</sup> El ungimiento es el nombre dado a la costumbre de aplicar aceite o aceite perfumado sobre personas o cosas. En el Antiguo Testamento se usan principalmente dos raíces: *māšīah* y *sûk* (la última sólo nueve veces); en el NT se usa *aleifō* y *chriō*, además de sus formas compuestas (de donde se deriva el nombre Cristo)<sup>107</sup> Comúnmente se refiere al ungimiento de reyes y sacerdotes. Lo que principalmente se usaba era aceite de olivo, aunque en Exódo 30:22-25, se presentan indicaciones para su composición con perfumes, a fin de usarlo con propósitos religiosos. Podemos afirmar que “Simbolizaba la venida del Espíritu Santo sobre los siervos de Dios para capacitarlos para su obra, fuese sacerdote, rey o profeta”.<sup>107</sup> En otras palabras, se trata de líderes claramente señalados por Dios y separados para una tarea especial bajo la unción del Espíritu Santo. R. Laird Harris, *Ungimiento*, ed. Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 623.

llamado explícito de parte de Dios podemos dividirlos, a su vez en sacerdotes, profetas y reyes.

**Sacerdotes.** En Éxodo 28:41-43, se describe el mandato divino para ungir a los sacerdotes. Además, se especifica la función que debían ejercer: servir en el tabernáculo. El sacerdote era una persona especialmente designada para servir en el culto, y oficiaba ante el altar, ejecutando ciertos ritos en nombre de la comunidad. Antes de Aarón, fueron los patriarcas los que asumieron las funciones sacerdotales para sus familias.<sup>108</sup>

**Profetas.** Los profetas que Dios levantó, anunciaron la Palabra de Dios mediante inspiración divina. Tras la caída de Adán y Eva, la voz profética se convirtió en el canal principal de comunicación entre Dios y su pueblo. Sin embargo, frecuentemente el oficio de profeta era peligroso, ya que muchos fueron rechazados a pesar de ser los portavoces de Dios.<sup>109</sup> Todos los verdaderos profetas de Dios mencionados en la Biblia pertenecen a esta categoría. Entre los principales profetas podemos mencionar a Samuel, Elías, Eliseo, Isaías, Jeremías, Daniel, Ezequiel y muchos otros.

**Reyes.** Frente al pedido del pueblo de elegir un rey para Israel, Dios comisionó a Samuel para ungir a Saúl, que fue el primer rey de Israel. La institución de la monarquía era la abolición de la teocracia. El rey debía estar sometido a Dios, quien simplemente le había delegado del poder. En el caso de Saúl, por haberse negado a cumplir la voluntad del Señor, fue reemplazado por otro y sus descendientes perdieron el derecho al trono. La designación del soberano era realizada por un profeta o un personaje investido de

---

<sup>108</sup> Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*, (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 1030.

<sup>109</sup> George A. Mather y Larry A. Nichols, *Diccionario de creencias, religiones, sectas y ocultismo*, (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 2001), 387.

autoridad.<sup>110</sup> Reyes notables fueron David, Salomón, Josías, Ezequías, etc.

**Jueces.** Fueron hombres comunes que Dios levantó en circunstancias especiales para dirigir al pueblo de Dios contra un opresor extranjero. Según el libro de Jueces, hubo doce de estos libertadores, sin contar a Abimelec.<sup>111</sup> Sin embargo, solo mencionaremos a los jueces que en la Biblia se relata un llamado específico, o algún evento que muestre que Dios les encarga la tarea de liderar a su pueblo: Otoniel (Jueces 3:9), Aod (Jueces 3:15), Débora (Jueces 4:4),<sup>112</sup> Gedeón (Jueces 6:14), Jefté (Jueces 12:29)<sup>113</sup> y Gedeón (Jueces 113:5). Además de ellos, también fueron jueces Elí y Samuel. El primero en su calidad de sumo sacerdote, el segundo como profeta de Jehová.<sup>114</sup> Los otros jueces, al no tener un llamado explícito registrado en la Biblia, los consideraremos en la categoría de líderes por designación humana.

Líderes por designación humana

---

<sup>110</sup> Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*, (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 1006–1007.

<sup>111</sup> No se cuenta entre los jueces a Abimelec, por considerarlo simplemente como un tirano reyezuelo. Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*, (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 641.

<sup>112</sup> Aunque en el caso de Débora, la Biblia no registra un llamado explícito, sí menciona que era profetisa, lo que significa que Dios la había llamado, ya que es profeta “aquel a quien Dios reviste de su autoridad para que comunique su voluntad a los hombres y los instruya”. Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado* (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 956.

<sup>113</sup> El caso de Jefté tiene algunas características diferentes. Se trata de un marginado que lideraba un grupo de personajes ociosos, al que acuden los ancianos de Galaad para que libre al pueblo de mano de los amonitas. Es decir, no hay un llamado explícito de parte de Dios, sin embargo, sí se registra la confirmación que Dios hace de ese llamado a través de la presencia de su Espíritu Santo (Jueces:12:29,30).

<sup>114</sup> *Ibid.*, 641.

Éstos líderes son aquellos que tuvieron rol protagónico para el pueblo de Dios por haber sido designados por autoridades civiles, militares o políticas, para ejercer alguna responsabilidad. También ubicaremos en esta sección aquellos personajes que ejercieron por propia iniciativa el liderazgo en el pueblo de Dios. Para una comprensión más clara, subdividiremos esta categoría de la siguiente manera: hombres de Estado, ancianos y jueces.

**Hombres de Estado.** Se trata de líderes que ocuparon importantes posiciones en el gobierno, ya sea de Israel o de potencias extranjeras. Es el caso de José, Daniel y Nehemias, pero también de innumerables servidores públicos que ejercieron gran influencia, para bien o para mal, en el pueblo de Dios, tales como Abner, Joab, Abisai, Itai, y muchos otros.

**Ancianos.** En el Antiguo Testamento los ancianos eran magistrados, tanto en lo civil como en lo religioso. Hasta donde se sabe, eran nombrados por su edad y experiencia como cabezas de una casa patriarcal, de una familia o de una tribu (1 Reyes 8:1-3; Jueces 8:14, 16). Al tener la posición de jefe de una tribu, se consideraba que el anciano tenía una autoridad semejante a la de un príncipe.<sup>115</sup>

**Jueces de niveles inferiores.** La Biblia registra el consejo de Jetro a Moisés en Éxodo 18:13-27. La propuesta era que se nombre líderes y se establezca una estructura organizativa con niveles de autoridad claramente diferenciados. Moisés tomó el consejo y se nombraron líderes de diez, de cincuenta de cien y de mil. Según descripción bíblica, cada uno de los jueces tenían autoridad delegada en asuntos de su competencia, y los que la rebasaban lo traían al siguiente nivel, y así hasta llegar a Moisés, como el líder del

---

<sup>115</sup> Samuel Vila Ventura, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*, (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 56.

pueblo de Israel. También colocamos aquí a los jueces que, sin recibir un llamado divino explícito y registrado en la Biblia, estuvieron al frente del pueblo de Israel y lo liberaron del yugo opresor al que estaba sometido por pueblo extranjeros: Samgar (Jueces 3:31), Tota y Jair (Jueces 10), Ibzán, Elón y Abdón (Jueces 12).

**Líderes por usurpación.** Aquí ubicamos a ciertos líderes que tuvieron protagonismo pero que no tenían legitimidad. Es decir, líderes que usurparon funciones que no les correspondían. Es el caso de Abimelec, hijo de Gedeón, que se erigió como rey de Israel por un corto periodo (Jueces 9). Otro caso de usurpación fue el de Uzías que cuya legitimidad como rey es indiscutible, pero intentó realizar actividades sacerdotales que no le correspondían (2 Crónicas 26:19,20). Además, encontramos a Jezabel (1 Reyes 21) y Atalía (2 Reyes 11), que ejercieron un poder que Dios no les había concedido.

### **El liderazgo en el Nuevo Testamento**

El Nuevo Testamento también contiene valiosas lecciones para el liderazgo. A continuación, se presentan los principales rasgos de liderazgo de Jesús y el apóstol Pablo.

#### **El estilo de liderazgo de Jesús**

La Biblia presenta la vida de extraordinarios líderes en diversas ramas del quehacer humano. Sin embargo, el más grande líder presentado en la Biblia es Jesús. Jesús fue un líder extraordinario no solo por mostrarnos un ejemplo de liderazgo de servicio, sino también porque fue un excelente formador de líderes. Jesús desarrolló una estrategia de formación de líderes tan eficaz que logró que hombres comunes y ordinarios cambien completamente el rumbo de la historia.

Cuando Jesús llamó a sus discípulos, les dijo: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres.” (Lucas 4:19). Hay dos principios importantes de liderazgo que

se encuentran inmersos en esta invitación: 1) la función del liderazgo consiste en llevar a las personas desde el imperio de la oscuridad al reino de Dios, y 2) el liderazgo puede ser desarrollado. Es decir, Jesús los llama para que aprendan a realizar lo que él mismo estaba haciendo, para que sean los continuadores de su obra.

Durante del proceso de entrenamiento, Jesús desarrolló el potencial que había en sus discípulos hasta hacerlos apóstoles. El discípulo es alguien que está aprendiendo con el objetivo de ser enviado. Es por eso, que cuando Cristo da la Gran Comisión, dice: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mateo 28:19). En otras palabras, al dar la Gran Comisión, Jesús estaba haciéndolos maestros, su función ahora sería hacer discípulos y tenían que reproducir en esos discípulos lo que ellos habían aprendido de su Maestro, Jesús.

El entrenamiento de los discípulos fue intensivo durante tres años y medio. Jesús usó una variedad de métodos para equiparlos. Robert Coleman enumera ocho principios que Jesús utilizó para equipar a sus discípulos:

**Selección.** Jesús seleccionó un pequeño grupo de discípulos entre sus muchos seguidores, para entrenarlos más directamente. Marcos declara que lo hizo “para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar” (Marcos 3:14).

**Asociación.** Jesús estableció una pequeña comunidad con sus discípulos y ellos lo seguían por dondequiera que él iba. Fue un Maestro de tiempo completo y a dedicación exclusiva. Sus discípulos comprendieron que se trataba de un llamado que incluía todos los aspectos de la vida.

**Consagración.** La obediencia de los discípulos se transformó en una prueba de la confianza y el amor que le tenían. La obediencia del discípulo mostraba que estaba dispuesto a pagar el precio del discipulado.

**Reciprocidad.** Jesús no solo les pidió obediencia, él mismo demostró su amor por ellos. Sus palabras y sus actos demostraron que verdaderamente los amaba. Jesús dijo: “el buen pastor, su vida da por las ovejas” (Juan 10:11). También, cuando fue arrestado, tuvo el cuidado de pedir a los soldados: “pues si me buscáis a mí, dejad ir a éstos” (Juan 18:8).

**Demostración.** Durante su vida con los discípulos, Jesús mostró que no había diferencia entre lo que enseñaba y lo que vivía. Su vida de comunión y sus actitudes hacia las personas confirmaban plenamente sus enseñanzas. Los discípulos escuchaban las enseñanzas que salían de los labios de Jesús, y observaron en la vida de Cristo, el cumplimiento fiel de esas enseñanzas.

**Delegación.** Jesús no solo les enseñó cómo debían servir, también les mostró cómo realizar el trabajo. Es decir, les dio la oportunidad de practicar aquello que habían aprendido.

**Supervisión.** Jesús evaluó el ministerio de sus discípulos e hizo los correctivos necesarios. Un ejemplo es la historia del fracaso que enfrentaron los discípulos con el niño que había sido poseído por un demonio. Jesús les explicó que no habían podido tener éxito debido a una fe insuficiente. También les dijo que era necesario dedicar más tiempo a la oración y el ayuno para enfrentar esas situaciones (Marcos 9:28,29).

**Reproducción.** La expectativa que Jesús tenía, era que sus discípulos puedan producir otros discípulos. Esta intención está claramente descrita en Juan 17:20 “Mas no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos”.

En resumen, el entrenamiento de Jesús puede ser resumido en tres puntos básicos:

- 1) Un entrenamiento vivencial, caracterizado por la vida en comunidad que compartió con sus discípulos, y que permitió que aprendiesen cotidianamente de su estilo de vida y

su carácter. 2) Un entrenamiento con enseñanza, ya que Jesús enseñaba verdades teóricas y prácticas a través de ejemplos prácticos y resaltaba lecciones de los eventos cotidianos de la vida. 3) Un entrenamiento en el servicio, en el que los discípulos tenían la oportunidad de practicar las enseñanzas de Jesús, bajo la atenta mirada de su maestro. A través del servicio, ellos desarrollaron sus actividades en el ministerio.

### El estilo de liderazgo de Pablo

Si bien, el libro de Hechos de los Apóstoles tiene el propósito de mostrar la historia de la predicación del evangelio por parte de la iglesia apostólica, cuando se lo lee desde una perspectiva de los principios de liderazgo, encontramos una gran cantidad de información al punto que podríamos llamarlo “El libro del desarrollo del liderazgo en la iglesia primitiva”.

El liderazgo de Pablo destaca en el Nuevo Testamento, no solo por el tipo de relación que mantenía con sus discípulos, sino también porque en sus escritos tenemos enseñanzas relativas a los principios de liderazgo. Aunque el contexto en el que Pablo ejerce su liderazgo es diferente al de Jesús, hay similitudes en relación a los principios de liderazgo que seguían. Pablo también usaba el entrenamiento vivencial, con enseñanza y práctica. Sin embargo, hay algunas diferencias:

**En la selección de discípulos.** Al seleccionar a quienes serían sus discípulos, Jesús hizo llamados individuales, mientras que la Biblia registra que en algunas ocasiones Pablo aceptó la recomendación de la iglesia para elegir a sus colaboradores, como es el caso de Timoteo (Hechos 16:2).

**En el uso de exposiciones y debates.** El ministerio de Pablo se extendió en varias ciudades. Pablo, por lo general, buscaba las sinagogas de cada lugar para realizar una exposición de la Palabra de Dios. El objetivo principal de su enseñanza era demostrar que

Jesús era el Mesías prometido. La Biblia nos muestra algunos de los lugares donde expuso: Corinto (Hechos 18:11), Éfeso (Hechos 19:19-20) y Roma (Hechos 16:30).

Pablo no solo predicó, sino que también entrenó líderes. En Mileto, hizo llamar a los ancianos de Éfeso para darles un mensaje de despedida, en el que los exhortó a cumplir con el cuidado de la grey (Hechos 20:17-38).

**Establecimiento de líderes.** Jesús envió a sus discípulos a predicar el evangelio a todas las naciones, delegándoles así la misma obra que él había realizado durante su ministerio. Pablo siguió este modelo, sin embargo, fue más enfático en instruir a sus colaboradores en el cuidado de la grey y en el establecimiento de ancianos en cada iglesia. En otras palabras, Pablo promovió el establecimiento de una estructura de liderazgo para el cuidado y el crecimiento de la iglesia. Sin duda, el apóstol Pablo desarrolló este tipo de liderazgo inspirado por el Espíritu Santo, pero éste énfasis lo diferencia del ministerio terrenal de Cristo, que enfatizó el entrenamiento de testificadores y ganadores de almas para su Reino.

**Entrenamiento a través de las epístolas.** Jesús no escribió ni libros ni epístolas, en cambio el apóstol Pablo escribió casi la mitad del Nuevo Testamento. En estas cartas, frecuentemente se hallan instrucciones para el liderazgo de la iglesia. También se aborda la solución de problemas prácticos y como mejorar las habilidades para el liderazgo. Los especialistas contemporáneos de liderazgo espiritual, a menudo desarrollan los principios de liderazgo tomando como base los escritos paulinos. Es el caso de Sanders, quien formula las seis calificaciones del liderazgo espiritual siguiendo los escritos de Pablo.<sup>116</sup> .

---

<sup>116</sup> J. Oswald Sanders, *Spiritual Leadership* (Chicago: Moody Press, 1967), 29-37.

## Fundamento teórico del liderazgo espiritual

Así como el liderazgo ha sido esencial para el desarrollo de las sociedades y organizaciones de todo tipo, también la historia del cristianismo nos muestra que ha sido esencial para la iglesia cristiana. Desde al Antiguo Testamento, se revela la importancia del liderazgo al describir a hombres que fueron colocados por Dios para dirigir a su pueblo en las más variadas circunstancias: Abraham, el padre de la nación; Moisés, quien asumió la tarea de libertar a Israel del yugo egipcio y colocar los fundamentos administrativos, políticos y religiosos del pueblo de Israel; Josué, quien lideró al pueblo en las guerras para conquistar la tierra de Cananán, los líderes que surgieron en el tiempo de los jueces hasta la instauración de la monarquía, los reyes más notables como David y Salomón, etc. Sobre la base de los líderes cuya historia registra la Biblia, es posible extraer las características más notables que nos permitan establecer el perfil de un líder bíblico, o un líder espiritual.

## Teorías de liderazgo

Cada teoría de liderazgo, independientemente de su enfoque, trata de agrupar las ideas más relevantes de sus predecesoras. Es útil, por lo tanto, comprender los principales cambios en el pensamiento teórico sobre liderazgo, y analizar como las ideas posteriores fueron construidas sobre la base de las concepciones anteriores.<sup>117</sup> Si bien, el liderazgo ha sido una de las más antiguas preocupaciones de la humanidad, el desarrollo formal de las teorías de liderazgo ha sido lento. Las teorías más importantes, que presentamos a continuación son: Teoría de los rasgos, teoría de las conductas, teoría transaccional,

---

<sup>117</sup> Garrick, "Five Hundred Years of Leadership Theory : Learning to Lead Is about Learning to Learn."

teoría transformacional, y la teoría espiritual del liderazgo.

### **Teoría de los rasgos**

Esta escuela tuvo su mayor influencia entre los años 1920 y 1950, y resurgió a partir de 1990 hasta los tiempos actuales, y se enmarca dentro de las llamadas “teorías del gran hombre”.<sup>118</sup> Estas teorías sugieren que existen características de las personas que diferencian a los líderes de quienes no lo son. Se entiende rasgo como “una disposición estable de conducta que hace que una persona se comporte de determinada manera.”<sup>119</sup> Algunos ejemplos de este tipo de rasgos son: extroversión, autoconfianza, nivel de energía, etc. Se trata de características fijas y consistentes. Cuando empezaron los estudios sobre el liderazgo, se asumía que tener estos atributos diferenciaba a los líderes de quienes no lo era.<sup>120</sup> En otras palabras, esta corriente sostiene que el liderazgo era innato, es decir, se *nace* líder.

### **Teoría conductual**

Esta escuela tuvo un gran auge en la década entre 1950 y 1960. Su interés se centró en analizar la conducta de los líderes y cómo ésta relacionaba con el liderazgo efectivo. La sede principal de estos estudios fue la Ohio State University, donde se comenzó a estimar “la frecuencia con la que los líderes mostraban conductas tales como iniciación, membresía, representación, integración, organización, dominancia,

---

<sup>118</sup> Lupano Perugini and Castro Solano, “Estudios Sobre El Liderazgo. Teorías y Evaluación.” *Psicodebate, Psicología, Cultura y Sociedad*, N° 6 (2013): 107-122.

<sup>119</sup> *Ibid.*

<sup>120</sup> *Ibid.*

comunicación, reconocimiento y orientación hacia la producción.<sup>121</sup> Se trata de un modelo teórico que influyó los estudios de liderazgo hasta mediados de los ochenta, y estaba compuesto de dos dimensiones: Iniciación de estructura y consideración. La primera, se refiere a las conductas orientadas a la consecución de la tarea, y la segunda está orientada al mantenimiento y la mejora de las relaciones entre el líder y los seguidores.<sup>122</sup> Esta teoría, en lugar de identificar características personales de los líderes, se centra en identificar las conductas típicas que despliegan las personas que ascienden a posiciones de poder y que son capaces de influir en el comportamiento de las personas.<sup>123</sup>

### **Teoría de contingencia o de situaciones**

En 1969, se publicaron las ideas de Hersey y Blanchard sobre el liderazgo.<sup>124</sup> A partir de 1972 empezaron a utilizar el nombre de Liderazgo Situacional. Esta teoría se centra en la situación, se reconoce que cada líder es capaz de adaptar o modificar su estilo cuando la situación lo requiere. La idea fundamental de esta teoría, es que “la efectividad del liderazgo se consigue a través del ajuste del estilo de liderazgo con el nivel de madurez o preparación”.<sup>125</sup> Señala que el liderazgo está condicionado por las situaciones en las cuáles se realiza el trabajo. La efectividad del liderazgo, según esta teoría, depende de las condiciones presentes en cada situación, la estructura de la tarea, el sistema de

---

<sup>121</sup> Castro Solano, *Teoría y Evaluación Del Liderazgo*.

<sup>122</sup> *Ibíd.*

<sup>123</sup> Gabriel A. Ramírez Méndez, “Liderazgo Organizacional: Un Desafío Permanente,” *Revista Universidad & Empresa* 25 (2013): 5–11.

<sup>124</sup> Emilio Sánchez Santa-Bárbara and Andrés Rodríguez Fernández, “40 Años de La Teoría Del Liderazgo Situacional: Una Revisión,” *Revista Latinoamericana de Psicología* 42, no. 1 (2010): 25–39.

<sup>125</sup> *Ibíd.*

relaciones y la posición de autoridad y poder del líder. Como dicen Sánchez & Rodríguez,<sup>126</sup> “En la Teoría de Liderazgo Situacional (TLS) se reconoce que cada líder puede tener un estilo preferido, pero la efectividad del liderazgo depende del grado en que el líder es capaz de adaptar o modificar su estilo cuando la situación lo requiere”.

### **Teoría del liderazgo transaccional y liderazgo transformacional**

Bernard Bass<sup>127</sup> define al liderazgo transformacional en oposición al liderazgo transaccional, el cual está basado en cumplir con los objetivos y con el desempeño esperado, recompensar si se logran los objetivos, y reprender si no. De allí, la denominación transaccional, ya que la base de este tipo de liderazgo es la transacción, el intercambio entre el líder y sus seguidores. El líder transaccional reconoce las necesidades y los deseos de los seguidores y, después, explica con claridad cómo podrán satisfacer esas necesidades y deseos, a cambio de que cumplan los objetivos especificados y que realicen ciertas tareas.

Por otro lado, el líder transformacional opera con la base de cambiar la motivación del individuo desde una motivación regular hasta llevarla al compromiso auténtico. Los líderes transformacionales promueven el deseo de alcanzar objetivos de desarrollo en sus seguidores, y, al mismo tiempo, el desarrollo de los grupo y organizaciones. Bass describe este tipo de liderazgo a partir de los efectos que produce el líder sobre sus seguidores.<sup>128</sup> Los líderes de este tipo, originan cambios en sus

---

<sup>126</sup> Ibid.

<sup>127</sup> Bernard Bass, “Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership,” *European Journal of Work Organizational Psychology* 8, no. 1 (1999): 9–32.

<sup>128</sup> Bass, Bernard M., *Leadership and Performance Beyond Expectations* (New York: Free Press, 1985), 29.

colaboradores estableciendo un compromiso con la importancia de los resultados que se obtienen al haber realizado las tareas asignadas. En síntesis, mientras los líderes transformacionales tiene la habilidad de cambiar la perspectiva de sus colaboradores, a través de la motivación y la inspiración, los líderes transaccionales premian a los subordinados por cumplir las orientaciones dadas.<sup>129</sup> Finalmente, a diferencia de los líderes transaccionales que reconocen la importancia de la cultura organizacional para estimular la innovación como parte de un cambio continuo, los líderes transformacionales modifican la cultura promoviendo una perspectiva de sentido existencial.

### **Teoría del liderazgo espiritual**

El liderazgo espiritual enfatiza que la verdadera grandeza se encuentra cuando el líder prioriza su servicio a otros, sin estrategias secretas de inducir que los otros lo sirvan a él. A pesar que este tipo de liderazgo trae aparejado un costo alto en términos de sacrificio personal, el auténtico líder espiritual centra su interés en el servicio que rinde a Dios y a otras personas dejando de lado los beneficios del liderazgo como motivación para ejercerlo. Como declara Sanders, hablando de la completa abnegación que caracteriza a un líder espiritual: “nuestro objetivo debe ser que pongamos más dentro de la vida de lo que saquemos de ella”.<sup>130</sup>

La espiritualidad está relacionada con las cualidades del espíritu humano, lo que

---

<sup>129</sup> Françoise Contreras Torres and David Barbosa Ramírez, “Del Liderazgo Transaccional Al Liderazgo Transformacional: Implicaciones Para El Cambio Organizacional,” *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* 2, no. 39 (2013): 152–164.

<sup>130</sup> J. Oswald Sanders, *Liderazgo Espiritual*, (Michigan: Editorial Portavoz, 1995), 13, 14.

algunos denominarían el principio animador de la vida. Se trata de la búsqueda de la dimensión más profunda de la existencia humana para encontrar un sentido claro de la existencia y una sensación del lugar que el hombre ocupa, interconectándose con todas las cosas del universo. Esa suposición inherente a la espiritualidad, subyace en las tradiciones espirituales y religiosas del mundo.<sup>131</sup>

Desde esta perspectiva, una religión se ocupa de un sistema teológico de creencias, oraciones rituales, ritos y ceremonias, y prácticas e ideas relacionadas formalizadas. Típicamente, la religión se practica en instituciones que se han formado y evolucionado a lo largo del tiempo en torno a las experiencias espirituales de uno o más individuos fundadores que también proporciona el contexto para el liderazgo basado en las creencias y prácticas inherentes a esa religión. Sin embargo, la espiritualidad no se trata simplemente de desarrollar una relación personal con una presencia divina. También es fundamental para la definición más ampliamente aceptada de espiritualidad en el lugar de trabajo, que es "Un marco de valores organizacionales evidenciado en la cultura que promueve la experiencia de trascendencia de los empleados a través del proceso de trabajo, facilitando su sentido de estar conectado de una manera que proporciona sentimientos de compasión y alegría."<sup>132</sup>

En el contexto del liderazgo espiritual, se enfatiza que aquellas organizaciones que enfatizan la ética personal, el cultivo de valores personales y grupales, y la satisfacción de los integrantes de la organización, son las que se convierten en instituciones saludables y eficaces. La influencia del líder es determinante para establecer

---

<sup>131</sup> Graziadio School of Business & Management, "Spiritual Leadership," *Graziadio Business Review* (2017): 1–13.

<sup>132</sup> *Ibid.*

este tipo de organizaciones.<sup>133</sup> Siendo que las organizaciones religiosas se caracterizan por promover justamente los valores y la ética personal, es necesario que en las iglesias se formen líderes de autoridad, espirituales y sacrificados. Cuando se habla de autoridad, se pone en relieve que la gente espera un liderazgo que los conduzca al alcance de las metas y objetivos trazados. Que sean espirituales se refiere a la relación que el líder tenga con Dios, ya que las habilidades y talentos naturales no son suficientes en la tarea de guiar a las personas hacia Dios. Que los líderes sean sacrificados quiere decir que sigan el modelo de Jesús, que se dio a sí mismo e invita a sus seguidores a hacer lo mismo.<sup>134</sup> Jesús mostró un estilo revolucionario de liderazgo. Era un revolucionario, no en el sentido usual de la palabra, no en el sentido de guerrillero. Era revolucionario en su enseñanza y su liderazgo. Antes de Jesús, el término siervo tenía poco prestigio, nadie quería ser considerado siervo, los siervos ni siquiera eran considerados como seres humanos, se los trataba como si fuesen parte del mobiliario de la casa. Sin embargo, Jesús le dio a esa palabra una connotación de grandeza. Esa era una idea literalmente revolucionaria.<sup>135</sup>

Aunque se da en su forma más pura en las organizaciones religiosas, el liderazgo espiritual no se circunscribe a ellas. En los lugares de trabajo, este tipo de liderazgo puede ser percibido por los colaboradores como una oportunidad de crecer en lo personal y de contribuir de forma significativa a la sociedad. Se identifica con rasgos de carácter

---

<sup>133</sup> Ramiro Alarcón Flor, “Factores Claves de Los Líderes Del Siglo 21.,” *Revista Publicando* 1, no. 1 (2014): 46–58.

<sup>134</sup> *Ibid.*, 17.

<sup>135</sup> J. Oswald Sanders, *Liderazgo Espiritual*, (Michigan: Editorial Portavoz, 1995), 17.

cultivado por los miembros de la organización: aprender a ser bondadoso, compasivo con los colegas, empleados y jefes, además de los colaboradores o clientes.<sup>136</sup> Es una invitación a cultivar los valores morales y espirituales no solo para el cumplimiento de un trabajo, o para alcanzar un objetivo estrictamente laboral. Se trata del desarrollo de una mejor calidad de vida, atendiendo al bienestar en todas las dimensiones de un ser humano.<sup>137</sup>

En este contexto de un progreso holístico, hay un énfasis definido en la incorporación de los valores que orientan, transforman y cambian la conducta de una persona, proporcionando el logro de la misión, el facilitamiento de los cambios estratégicos en la organización, y el aumento de la productividad.<sup>138</sup> Un liderazgo de este tipo se multiplica en todos los que desarrollan estas cualidades, forjando una comunidad con nuevos líderes que impactan en todo lugar donde desarrollen sus actividades: en el hogar, en la comunidad, en la iglesia, etc. Los efectos para la organización se observarán en la estrategia, la estructura, los procesos, las políticas del personal y la productividad de la organización.<sup>139</sup> Como sostiene Fry: “

---

<sup>136</sup> John Maxwell sostiene que “el liderazgo por posición no funciona en las organizaciones voluntarias. En otras organizaciones, la persona que tiene una posición tiene una influencia y una fuerza increíbles. En la milicia, los mandos se aprovechan de su rango y, si todo lo demás falla, se manda a los soldados al calabozo. En los negocios, los jefes tienen una tremenda fuerza en forma de salario y beneficios. La mayoría de los seguidores desean cooperar cuando su sustento está en juego. Sin embargo, en las organizaciones de voluntariado, como las iglesias, lo único que funciona es el liderazgo en su forma más pura.” John C. Maxwell, *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo* (Tennessee: Grupo Nelson, 2007), 38.

<sup>137</sup> María Josefina Franco de Franco and Martín Leal Guerra, “Crear Valores – Vivir Los Valores De Liderazgo Espiritual a Nivel Individual y Organizacional,” *International Journal of Good Conscience*. Agosto 8, no. 2 (2013): 130–146.

<sup>138</sup> Ibid.

<sup>139</sup> Ibid.

Los defensores de la espiritualidad en el lugar de trabajo proponen que las personas traigan espíritus únicos e individuales al lugar de trabajo y están muy motivados por la necesidad espiritual de experimentar un sentido de trascendencia y comunidad en su trabajo. El liderazgo espiritual implica motivar e inspirar a los trabajadores a través de una visión trascendente y una cultura basada en valores altruistas para producir una fuerza de trabajo más motivada, comprometida y productiva.<sup>140</sup>

La teoría del liderazgo espiritual es una teoría de liderazgo causal para transformar una organización y lograr que sea una organización de aprendizaje intrínsecamente motivada. Es decir, una motivación con fuertes raíces en los componentes más profundos de la voluntad humana. Se trata de una motivación que incorpora visión, esperanza, altruismo, amor, fe, bienestar espiritual. El objetivo del liderazgo espiritual es recurrir a las necesidades fundamentales del líder y los seguidores para crear una visión compartida entre el individuo, el equipo y los niveles de organización para fomentar niveles más altos no solo de bienestar psicológico y salud humana positiva, sino también de compromiso organizacional y productividad.<sup>141</sup> Es esencial para el liderazgo espiritual: 1) Crear una visión en la que los líderes y seguidores experimenten un sentido de llamada, para que sus vidas tengan un propósito y un significado, y hagan una diferencia, 2) establecer una cultura organizacional basada en los valores del amor altruista, mediante el cual los líderes y seguidores tengan un sentido de membresía y pertenencia, y se sientan comprendidos y apreciados.<sup>142</sup>

---

<sup>140</sup> LW Fry and LL Matherly, “Spiritual Leadership and Organizational Performance: An Exploratory Study,” *Tarleton State University–Central ...* (2006): 1–32, <http://iispiritualleadership.com/wp-content/uploads/docs/SLTOrgPerfAOM2006.pdf>.

<sup>141</sup> Ibid.

<sup>142</sup> Eleftheria Egel and Louis W. Fry, “Spiritual Leadership as a Model for Islamic Leadership,” *Public Integrity* 19, no. 1 (2017): 77–95.

En resumen, el liderazgo espiritual se define como “los valores, actitudes y comportamientos necesarios para motivarse intrínsecamente a uno mismo y a los demás, para que tengan un sentido de supervivencia y bienestar espiritual a través del compromiso y la pertenencia.”<sup>143</sup> El liderazgo espiritual se considera necesario para satisfacer las necesidades fundamentales tanto de los líderes como de los seguidores. crear visión y congruencia de valores en el individuo, el equipo empoderado y los niveles de organización; y, en última instancia, para fomentar niveles más altos de bienestar de los empleados, compromiso organizacional, desempeño financiero y responsabilidad social.<sup>144</sup>

### **Definición de términos**

La presente investigación incluirá el uso frecuente de algunos términos cuyo significado se hace necesario establecer. Algunas de estas definiciones han sido elaboradas para este estudio.

Asociación. De acuerdo a la estructura administrativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,<sup>145</sup> es un grupo de iglesias locales, dentro de un área geográfica específica, al que se le ha otorgado, por voto de la Junta Directiva de una División, estatus oficial de Asociación o Misión, y ha sido aceptada en la hermandad de asociaciones-misiones en un congreso de Unión.

Asociación General. Es la unidad mayor de organización entre los adventistas del

---

<sup>143</sup> Fry and Matherly, “Spiritual Leadership and Organizational Performance: An Exploratory Study.”

<sup>144</sup> Egel and Fry, “Spiritual Leadership as a Model for Islamic Leadership.”

<sup>145</sup> Asociación General de la IASD, *Manual de la Iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 29.

séptimo día. Abarca todas las *uniones*<sup>146</sup> del mundo. Las *divisiones*<sup>147</sup> son sectores de la Asociación General, con responsabilidad administrativa para una determinada zona geográfica.<sup>148</sup>

Compromiso misionero. Es respuesta práctica al llamado de Jesús: “Id y haced discípulos”. Se caracteriza por presentarse como una necesidad manifiesta en la vida del creyente, y de modo concreto es colocarse íntegramente al servicio de Cristo para llevar la salvación a quienes todavía no la han experimentado (1 Co 9:16).

Crecimiento espiritual. Aumento en el nivel de interiorización y práctica de las disciplinas espirituales tales como estudio de la Biblia, oración personal, testificación, asistencia en la iglesia, fidelidad en los diezmos y ofrendas, celebración de los cultos de familia y cultos personales.

División. Es una oficina regional de la Asociación General a las que se les ha asignado, por voto de la Junta Directiva de la Asociación General en concilios anuales, supervisión administrativa general para grupos de uniones designados y otras unidades de la Iglesia dentro de áreas geográficas específicas.<sup>149</sup>

División Sudamericana. Oficina regional de la Asociación General para supervisar y administrar los intereses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Sudamérica, específicamente en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay.<sup>150</sup>

---

<sup>146</sup>Véase la definición de *Unión*.

<sup>147</sup>Véase la definición de *División*.

<sup>148</sup>Asociación General de la IASD, 29,30.

<sup>149</sup>Asociación General de la IASD, 30.

<sup>150</sup>Web oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *División Sudamericana*,

Escuela Sabática. Departamento de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el que se promueve primordialmente el estudio sistemático de la Biblia. Existe en cada nivel de organización de la Iglesia, un departamento encargado de velar por el bienestar de la Escuela Sabática. En la iglesia local sus reuniones se celebran semanalmente cada sábado antes del servicio de adoración. Se caracteriza por el estudio de la Biblia a través de una guía de estudio que es la misma en todo el mundo.<sup>151</sup>

Grupos pequeños. Conjunto de personas, preferentemente no más de doce, que interactúan entre sí con el propósito de leer la Biblia, practicar la oración y testificar sobre su experiencia cristiana en el lugar de residencia. Se caracteriza porque el objeto-modelo es Jesucristo.<sup>152</sup> El objetivo del grupo imitar a Cristo, amarlo y predicar su mensaje a las personas que de alguna manera se relacionan con los miembros del grupo pequeño.

Funcionamiento de los grupos pequeños: Está referido al desarrollo del programa regular de los grupos pequeños, en especial sus cuatro énfasis: estudio de la Biblia, adoración, confraternización y testificación.

Iglesia. Es la comunidad de creyentes que aceptan a Jesucristo como Salvador y Señor. Se la puede entender como la totalidad de los creyentes organizados en el mundo, en tal caso será iglesia mundial o simplemente Iglesia (con mayúscula); o, como la

---

bajo “Iglesia Mundial”, <http://www.adventist.org/es/iglesia-mundial/division-sudamericana/>, (consultado: 17 de julio, 2014).

<sup>151</sup>Asociación General de la IASD, 94.

<sup>152</sup>Scheidlinger describe la una definición de grupos pequeños desde una orientación psicoanalítica tomando al líder del grupo como objeto de identificación en base al amor o al miedo que los miembros de grupo tienen con él. Dorwin Cartwright, *Dinámica de grupos* (México, DF: Editorial Trillas, 1972), 61, 62.

congregación de creyentes de un área geográficamente determinada.<sup>153</sup>

Liderazgo espiritual. Liderazgo que busca cumplir con los planes y objetivos de la iglesia. Un líder espiritual es aquel creyente que aplica voluntaria y espontáneamente sus talentos y dones para liderar instruir, visitar y conducir su grupo pequeño, junto con su programa evangelístico. Se distinguen por su creciente relación con Jesús, su aprecio por la gente, estudio de la Biblia, preocupación por disciplinar más personas para Cristo, deseo de servir a otros y su compromiso de tiempo. Además, busca desarrollar también los dones espirituales de los miembros de su GP.

Unión. De acuerdo a la estructura organizativa y administrativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, consideraremos Unión (en mayúscula) al grupo de asociaciones o misiones constituidas dentro de un área específica, al que se le ha otorgado, en un congreso de Asociación General, el estatus oficial de Unión, ya sea Unión-Asociación o Unión-Misión.

---

<sup>153</sup>Ibíd., 29.

## CAPÍTULO 3

### METODOLOGÍA

El presente estudio utilizó el método de investigación cuantitativa para describir las percepciones sobre el liderazgo espiritual que los alumnos de la Universidad Peruana Unión tuvieron en el marco del plan de grupos pequeños, en el año 2014.<sup>154</sup> Los métodos usados ayudaron a precisar el tipo de impacto que la aplicación de este plan tuvo en los alumnos.

#### **Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de tipo descriptivo. Es descriptivo, porque describió las características de la realidad que se abordaba y se pretendía analizar. El diseño de la investigación es no experimental, porque no hubo manipulación de las variables. Se utilizó este diseño porque era necesario emprender la investigación desde el aspecto exploratorio y manipular la variable independiente con la mayor flexibilidad posible. En este estudio, realizado en la Universidad Peruana Unión, se involucró a estudiantes de cinco facultades y a miembros de la comunidad universitaria. La característica de los miembros es que participan de los cultos y la escuela sabática de la iglesia de la Universidad Peruana Unión. Finalmente, esta investigación es de corte transversal,

---

<sup>154</sup> La Universidad Peruana Unión es la institución adventista de mayor nivel educativo en el Perú. La iglesia de Villa Unión, es a la que asisten alumnos y miembros del personal que trabaja en la UpeU. Además, son miembros de esta iglesia personas que viven alrededor de la Universidad y todo el que desee ser parte de ella. Si bien, la UPeU y la Iglesia de Villa Unión son parte de la Iglesia Adventista del Séptimo día, se trata de organizaciones diferentes con liderazgos diferentes: la UPeU centrada en el ámbito educativo, y la Iglesia enfocada en su misión espiritual.

porque los datos fueron recolectados en un momento único.

### **Población y muestra**

La población estudiada los de la Universidad Peruana Unión que participan en el liderazgo del plan de grupos pequeños de la iglesia de Villa Unión, 102 personas, de las que participaron en la encuesta 89 estudiantes, cuyas edades oscilan entre los 17 a los 30 años y viven en Ñaña, distrito municipal de Lurigancho-Chosica a 19,5 km de la ciudad de Lima, capital del Perú. Siendo que la población objeto de este estudio son principalmente los estudiantes de teología, aunque se incluyeron líderes de otras facultades. También se aplicó un segundo instrumento a una muestra representativa de los miembros de grupos pequeños. La población es de 900 miembros de grupos pequeños y la muestra es de 483. El total de encuestados fueron 572, de los cuáles 89 respondieron la encuesta de líderes y 483 la encuesta de miembros de los grupos pequeños.

#### **Selección de elementos de la muestra**

Para el instrumento principal, se seleccionó a todos estudiantes del primer año de teología que participen como líderes de los grupos pequeños, y a líderes de otras facultades, en el periodo 2014. En el caso del segundo instrumento, se seleccionó a 503 miembros de grupos pequeños de una población de 900 que participaron de las reuniones de grupos pequeños.

#### **Criterios de inclusión y exclusión**

En el caso del instrumento principal se consideraron los siguientes criterios: 1) Ser miembro activo y permanente de un grupo pequeño de la Iglesia Adventista de Villa Unión, 2) Ser líder de los grupos pequeños de la UPeU, 3) Asistir regularmente a las reuniones semanales de líderes de grupos pequeños.

En el caso del segundo instrumento, los criterios fueron los siguientes: 2) Ser miembro activo y permanente de un grupo pequeño de la Iglesia Adventista de Villa Unión, 2) Ser alumno interno o externo de alguna de las facultades de la UPeU.

### **Consideraciones éticas**

Todos los estudiantes participaron voluntariamente de la programación y respondieron las encuestas libremente, sin ningún tipo de coacción.

### **Definición y operacionalización de variables**

La investigación contiene dos variables: 1) Funcionamiento de los grupos pequeños, 2) Liderazgo espiritual.

#### Variable predictiva

*Funcionamiento de los grupos pequeños*, se refiere a las percepciones que los participantes tienen sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la UPeU.

#### Variable criterio

*Liderazgo espiritual*, es el estilo de liderazgo que el líder ejerce para crear un ambiente de participación, de relaciones significativas y de crecimiento espiritual entre los miembros del grupo pequeño.

### **Tabla de operacionalización de las variables**

Las variables que se midieron fueron las percepciones que los participantes tienen sobre el funcionamiento de los grupos pequeños y el liderazgo espiritual. A continuación, se presenta la tabla de operacionalización de las variables:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL O INDICADORES	DEFINICIÓN INSTRUMENTAL	PREGUNTAS
1. Funcionamiento de los grupos pequeños.	Percepción de los participantes sobre el funcionamiento de las reuniones regulares de grupos pequeños.	Estudio de la Biblia	Es la percepción sobre la calidad y el tiempo dedicados al estudio de la Biblia en el Grupo Pequeño.	Encuesta	Encuesta 1: 13b, 14d, Encuesta 2: 10.
		Confraternización	Es la percepción sobre el nivel de relaciones significativas alcanzado entre los miembros del grupo pequeño.	Encuesta	Encuesta 1: 14a, 14i, 14j. Encuesta 2: 6.
		Adoración	Es la percepción sobre la calidad y el tiempo dedicados a la alabanza y la oración en el grupo pequeño.	Encuesta	Encuesta 1: 14f, 14g, Encuesta 2: 12.
		Misión	Es la percepción sobre la calidad y el tiempo dedicados al cumplimiento de la misión en el grupo pequeño.	Encuesta	Encuesta 1: 14h Encuesta 2: 14
2. Liderazgo espiritual		Ambiente de participación.	Nivel de participación y respeto a las opiniones en las reuniones del GP.	Encuesta	Encuesta 1: 15, 16, 22, 23. Encuesta 2: 11, 15.
		Delegación de tareas y responsabilidades	Capacidad de delegar tareas y cumplimiento de responsabilidades.	Encuesta	Encuesta 1: 17,18, 19. Encuesta 2: 7.
		Relaciones interpersonales	Ambiente de confianza que permite profundizar las relaciones interpersonales	Encuesta	Encuesta 1:20, 21.
		Vida espiritual.	Nivel de Comunión, relacionamiento y misión.	Encuesta	Encuesta 1: 24,25, 26,27,28.
		Grado de lealtad	Identificación con la UPeU y los valores cristianos.	Encuesta	Encuesta 1: 29,30.

### Instrumentos de recolección de datos

Esta investigación se hizo en base a dos instrumentos: El instrumento principal que fue aplicado a los alumnos que participaron como líderes de los grupos pequeños, y el segundo que se aplicó a una muestra representativa de los miembros de grupos pequeños, una población de 900 jóvenes estudiantes de la UPeU.

El instrumento principal contiene: datos generales, la escuela sabática y el grupo pequeño, el liderazgo en el grupo pequeño, las relaciones interpersonales en el grupo pequeño, vida espiritual entre los miembros del grupo pequeño y el grupo pequeño y la UPeU. Este instrumento cuenta con un alfa de Cronbach = 0,886 lo cual indica que el

instrumento es consistente o altamente confiable. El instrumento también pasó por el respectivo análisis de los juicios de validación de los expertos.

El segundo instrumento contiene: datos generales y una evaluación del líder de su grupo pequeño. Cuenta con un alfa de Cronbach = 0,891 lo cual indica que el instrumento es consistente o altamente confiable. El instrumento también pasó por el respectivo análisis de los juicios de validación de los expertos.

#### Validación de los instrumentos

La validación de instrumentos se ha realizado a través del juicio de expertos, tal como se presenta en los documentos en el anexo de la presente investigación.

#### **Proceso de recolección de datos**

En el marco de las clases del curso de Discipulado y Entrenamiento Misionero, se diseñó un programa de establecimiento de grupos pequeños con la participación de los alumnos del primer año de teología. En la organización de este programa contamos con el apoyo de la Facultad de Teología, el departamento de Bienestar Universitario y la iglesia de Villa Unión.

El plan de los grupos pequeños ya había sido implementado desde el año 2013 con los alumnos del primer año de teología de ese entonces. En el 2014, se extiende ese programa a toda la Universidad, con el apoyo de la administración de la Universidad Peruana Unión.

Se aplicaron dos encuestas, una a los líderes de grupos pequeños y otra a los participantes de los grupos pequeños. Además, se implementó un cuestionario con preguntas abiertas, para conocer las percepciones de los líderes de grupos pequeños respecto a su participación en el programa.

## Plan de tabulación y análisis de datos

Para realizar el análisis de los datos del presente estudio se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 22.0. para datos cuantitativos y se verificó el efecto del programa aplicado con el uso de la estadística inferencial y comparativa.

### **Metodología de los grupos pequeños en la UPeU**

El 2014 ya era el tercer año de la implementación de los grupos pequeños en la UPeU. Cada año, el programa establecía mejoras recogidas de los años precedentes. Los grupos pequeños, en el contexto de la Universidad Peruana Unión, tienen el propósito de establecer un espacio que ayude a los estudiantes en su crecimiento espiritual, y en consecuencia, en su desarrollo personal.

El año 2013 se inicia el establecimiento del programa de grupos pequeños en la UPeU con los alumnos del primer año de teología, liderados por los profesores del curso Entrenamiento Misionero, pastores Rubén Montero, Abner Tello y Adrián Valer. Los pasos que se siguieron para el establecimiento de los grupos pequeños fueron los siguientes:

1. Se estableció como un requisito del curso de Discipulado Cristiano y Entrenamiento Misionero, que cada alumno aprenda a liderar un grupo pequeño.
2. Se realizó la capacitación de los alumnos para la implantación de los grupos pequeños, mostrando la importancia, el significado, los objetivos, y la metodología de los grupos pequeños.
3. Se dividió a toda la clase en grupos de cuatro alumnos, que debían ser el núcleo de un grupo pequeño. Se les capacitó para que puedan reunirse durante tres semanas, los días viernes a las 18:30, en el lugar que ellos decidan, con el

propósito de realizar las actividades básicas de un grupo pequeño (oración, alabanza, estudio de la Biblia y planificación misionera), preparándose de esta manera para la formación de su grupo pequeño.

4. Cada uno de los integrantes del núcleo del grupo pequeño debía invitar a cinco personas como mínimo para poder participar del grupo pequeño en la primera reunión oficial del grupo pequeño. Esa primera reunión tuvo características de una reunión de confraternidad, luego, después de explicar los objetivos, se invitaría a todos los participantes a formar parte del grupo pequeño.
5. En forma paralela, los viernes en la tarde, los alumnos recibían capacitación sobre cómo conducir la reunión con éxito. Se les hacía llegar la programación por escrito, y en cada clase tenían la oportunidad de practicar lo que harían en la reunión del grupo pequeño.
6. Cada semana, antes de la reunión del grupo pequeño, los alumnos fueron capacitados para liderar su grupo pequeño. La capacitación incluía la teoría y especialmente, la práctica de los grupos pequeños. Cada alumno conoce y ensaya: la dinámica, el estudio bíblico, el video motivador, etc.
7. La última clase, se realizó una concentración de los grupos pequeños, con la presencia de los participantes de cada grupo pequeño. Más de seiscientas personas se reunieron en el Salón Agustín Alva y Alva de la Universidad Peruana Unión.
8. El plan continuó el durante el segundo semestre. Con la diferencia que el núcleo ya no estaría conformado por cuatro alumnos de teología, sino por dos. El plan era multiplicar el número de grupos pequeños. Ese año tuvimos 28 grupos en el primer semestre y 53 en el segundo semestre.

En el año 2014, el plan fue más ambicioso, la idea era que todos los alumnos que

participaban de la Iglesia de Villa Unión, pudiesen ser integrados a los grupos pequeños. Se tomó como base la experiencia del año anterior, agregándose a un nuevo profesor, el pastor Marcelo Zanga. Sin embargo, hubo algunas características que diferenciaban el plan del 2014 con el plan del año anterior:

1. Tuvimos el apoyo incondicional de la administración de la Universidad Peruana Unión, a través del departamento de Bienestar Universitario. Este apoyo fue posible porque la administración, siguiendo los lineamientos de la Unión Peruana del Norte, instauró el programa de las seis metas en el seno de la Universidad Peruana Unión.<sup>155</sup>
2. Se estableció, como línea maestra del programa, la integración de la escuela sabática de la Iglesia de Villa Unión con los grupos pequeños liderados por los estudiantes del primer año de Teología.
3. Se convocó a alumnos de otras facultades que voluntariamente puedan liderar los grupos pequeños, participando en las sesiones de entrenamiento junto a los alumnos de primer año de teología.
4. El año 2013, los grupos pequeños tenían como base el núcleo conformado por los alumnos del primer año de teología. El 2014, se trabaja con los líderes de la escuela sabática, que pertenecían a diversas facultades. Cada clase de escuela sabática tenía, en promedio, entre 30 a 40 estudiantes, por lo que se trazó la meta de formar grupos pequeños en forma proporcional al número de los miembros de

---

<sup>155</sup> El programa de las seis metas de discipulado se instauró como programa oficial de la Unión Peruana del Norte el año 2014, bajo la presidencia del pastor Edward Heidinger. Las directrices teóricas de este programa se encuentran en la tesis de maestría del mencionado pastor. Edward Heidinger, El plan “Las seis metas del discipulado” en la Unión Peruana del Norte: su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

la clase. Por ejemplo, si la clase tenía treinta miembros, su meta era formar tres grupos, y si tenía veinte, entonces formar dos grupos, etc.

5. Se tomó la determinación de dedicar el viernes por la noche exclusivamente a la reunión de grupos pequeños, con el liderazgo de los alumnos del primer año de teología y la participación de estudiantes, personal docente y no docente, vecinos, etc.
6. Se realizaron encuentros de grupos pequeños con la masiva participación de alumnos y personal docente.
7. Participación en el programa “Facultades en Misión”, que era promovido por los capellanes, que dependen del departamento de Bienestar Universitario.

La presente investigación tiene el objetivo de mostrar las percepciones que los alumnos del primer año de teología y los participantes de otras facultades, tienen sobre este programa. Con ese propósito se aplicaron los instrumentos de investigación:

Encuesta 1, a los alumnos del primer año de teología, y Encuesta 2, a los participantes de los grupos pequeños de otras facultades.

## CAPÍTULO 4

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Esta investigación está enfocada en conocer las percepciones de los alumnos sobre los grupos pequeños de la UPeU y la evaluación que realizan sobre el liderazgo espiritual. En primera instancia se observa los datos demográficos de la población que participó en los grupos pequeños, tanto de los líderes como de los miembros.

#### **Estadísticos descriptivos de la información general**

En la tabla 1 se observa que la población en estudio es mayoritariamente masculina con un 88,4%. En cuanto al estado civil, predomina ser soltero en un 91,9%. El tiempo de adventista con mejor tendencia es de más de 10 años con un 48,8%. Además, muestra que la mayor parte de la población tuvo su primer contacto adventista por medio de un familiar en un 59,3%. El lugar de reunión de los grupos pequeños predominante son las aulas de clase de la Universidad Peruana Unión con un 51,2%.

**Tabla 1. Descripción general del: sexo, estado civil, tiempo de adventista y primer contacto con los adventistas.**

	Niveles	n	%
Sexo	Masculino	76	88,4
	Femenino	10	11,6
	Total	86	100,0
Estado Civil	Soltero	79	91,9
	Casado	7	8,1
	Total	86	100,0
Tiempo de adventista	No soy bautizado	1	1,2
	Menos de un año.	1	1,2
	1-5 años	20	23,3
	6-10 años	22	25,6
	Más de 10 años	42	48,8
	Total	86	100,0
Primer contacto con los adventistas	Familia	51	59,3
	Amigos	11	12,8
	Radio/TV	2	2,3
	Campaña pública	2	2,3
	Cuna adventista	16	18,6
	Otro	4	4,7
	Total	86	100,0
Lugar de reunión	En un aula	44	51,2
	En una casa	36	41,9
	Otro	6	7,0
	Total	86	100,0

(Datos perdidos: 3)

La tabla 2 muestra que la facultad con mayor número de líderes de grupos pequeños es la facultad de teología en un 86%. El distrito Shadai es el que tiene mayor porcentaje de líderes de grupos pequeños con el 26,7%. En los grupos pequeños la mayoría son adventistas en un 61,6%. La función predominante es asociado del líder con un 68,6%.

**Tabla 2. Descripción general de la facultad de procedencia, distrito misionero, cantidad de adventistas por grupo pequeño y la función que realizan los líderes en los grupos pequeños.**

	Niveles	n	%
Facultad	Teología	74	86,0
	Ciencias Empresariales	3	3,5
	Ciencias de la salud	3	3,5
	Ciencias Humanas y Educación	3	3,5
	Ingeniería y Arquitectura	3	3,5
	Total	86	100,0
Distrito misionero	Adonai	12	14,0
	Shalom	19	22,1
	Shadai	23	26,7
	Kerigma	20	23,3
	Adultos	8	9,3
	Intermediarios/Juveniles	2	2,3
	7	2	2,3
Total	86	100,0	
Adventistas por grupo pequeño	Pocos	3	3,5
	Aproximadamente la mitad	3	3,5
	La mayoría	53	61,6
	Todos	27	31,4
Total	86	100,0	
Función que ocupa en el grupo pequeño	Líder de grupo pequeño	20	23,3
	Asociado del líder	59	68,6
	Coordinador de grupo pequeño	7	8,1
Total	86	100,0	

Las poblaciones aproximadas de los miembros de grupos pequeños durante el año 2014 fueron entre 900 a 1000 alumnos. Los grupos pequeños universitarios establecidos llegaron a ser 102. Si se añadía los grupos pequeños de la iglesia adulta en Villa Unión, el número era de 147. Se hizo el cálculo de la muestra en base a 1000 personas, con un nivel

de confianza de 99% y un margen de error de 5%.<sup>156</sup> La tabla 39 presenta la distribución de los miembros de la muestra de acuerdo al sexo. Se observa que el 41,9% son hombres y el 58,1% mujeres.

**Tabla 3. Sexo de los miembros en los grupos pequeños de la UPeU 2014.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	257	53,2	58,1	58,1
Masculino	185	38,3	41,9	100,0
Perdidos	41	8,5		
Total	483	100,0	100,0	

La tabla 4 presenta la distribución de los miembros según la facultad a la que pertenecen. Se observa que el 12,0% no estudia en la UPeU y son los vecinos y miembros de la iglesia de Villa Unión. El personal docente está incluido dentro de la facultad a la que están adscritos. El resultado nos muestra que el 10,8% pertenecen a la Facultad de Ciencias Humanas y Educación (FACIHED), el 23% a la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISAL), el 2,3% a la Facultad de Teología (FACTEO), y se refiere a los estudiantes de teología que no llevan el curso de práctica pastoral y asisten como miembros de la iglesia de Villa Unión, el 19,3% a la Facultad de Ciencias Empresariales (FCE), y el 27,3% pertenece a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA).

**Tabla 4: Facultad**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
FACIHED	52	10,8	10,8	10,8
FACISAL	111	23,0	23,0	33,7
FACTEO	11	2,3	2,3	36,0
FCE	93	19,3	19,3	55,3
FIA	132	27,3	27,3	82,6

<sup>156</sup> El cálculo de la muestra fue realizado con el software Survey Monkey, que estableció una muestra de 400 encuestados para nuestra investigación. Para evitar riesgos de obtener menos encuestas, llegamos a obtener respuestas de 483 personas.  
<https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>

No estudio en la UPeU	58	12,0	12,0	94,6
Perdidos	26	5,4	5,4	100,0
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

En la tabla 5 se aprecia que la mayor parte de los encuestados se encuentra en la etapa de la juventud que comprende las edades entre 14 a 26 años en un 80,9%. En contraste el resto de grupos etarios como la adultez (27 – 59 años) en un 10,8%, la infancia (Menores a 14 años) 1,7% y las personas mayores (Pasado los 60 años) en un 0,2%. Esta tabla está referida a todos los que participan en los grupos pequeños dirigidos por los alumnos del primer año de teología. Hay jóvenes, adolescentes, adultos y ancianos, pero siempre bajo el liderazgo de los alumnos de teología.

**Tabla 5: Grupo etario.**

<b>Frecuencia</b>		
Niveles	n	%
Infancia	10	1,7
Juventud	463	80,9
Adultez	62	10,8
Personas mayores	1	,2
Perdidos	36	6,3
<b>Total</b>	<b>572</b>	<b>100,0</b>

### **Estadísticos descriptivos de las variables en estudio**

Se presentarán las frecuencias encontradas con respecto a las variables en estudio y sus respectivas dimensiones de acuerdo a la percepción de los líderes de grupo pequeño:

La tabla 6 demuestra que en la percepción de los líderes de grupos pequeños de la UPeU la variable funcionamiento de grupos pequeños es Excelente en un 80,2%. En contraste existe una baja percepción de los niveles Bueno con un 16,3% y Regular con el

3,5%.

**Tabla 6. Nivel de la variable funcionamiento de grupos pequeños según los líderes de grupos pequeños de la UPeU**

<b>Funcionamiento de GP</b>		
Niveles	n	%
Regular	3	3,5
Bueno	14	16,3
Excelente	69	80,2
Perdidos	3	
Total	89	100,0

La tabla 7 muestra que la percepción del estudio de la Biblia prevalente es Bueno en un 58,1%, seguida de la percepción Regular del 30,2%. En contraste las percepciones bajas se encuentran en los niveles Excelente con 10,5% y Malo con el 1,2%.

**Tabla 7. Nivel de la dimensión estudio de la Biblia de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Estudio de la Biblia</b>		
Niveles	n	%
Malo	1	1,2
Regular	26	30,2
Bueno	50	58,1
Excelente	9	10,5
Total válidos	86	100,0

En la tabla 8 se aprecia que la percepción acerca de la confraternización en el grupo pequeño es Excelente en un 90,7%. Además, la confraternización es percibida como Bueno tan solo por el 9,3% de los encuestados.

**Tabla 8. Nivel de la dimensión confraternización de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Confraternización</b>		
Niveles	N	%
Bueno	8	9,3
Excelente	78	90,7
Perdidos	3	
Total	89	100,0

La tabla 9 indica que la percepción con mayor prevalencia acerca de la adoración es Bueno en un 54,7%, seguido del 34,9% de una percepción Excelente y un 10,5% en un nivel Regular.

**Tabla 9. Nivel de la dimensión adoración de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Adoración</b>		
Niveles	N	%
Regular	9	10,5
Bueno	47	54,7
Excelente	30	34,9
Perdidos	3	
Total	89	100,0

En la tabla 10 se observa una percepción Bueno del 44,2% en cuanto a la percepción de la evaluación de la actividad misionera en la percepción de los líderes de grupo pequeño, seguida del 30,2% de una percepción Regular, el 22,1% de percepción Excelente y la menor percepción es Malo en un 3,5%.

**Tabla 10. Nivel de la dimensión evaluación de la actividad misionera de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Evaluación de la actividad misionera</b>		
Niveles	N	%
Malo	3	3,5
Regular	26	30,2
Bueno	38	44,2
Excelente	19	22,1
Perdidos	3	
Total	89	100,0

En la tabla 11 se puede apreciar que la mayor parte de la población tiene una percepción de Bueno en un 60,3% y en menor porcentaje se encuentran los niveles Regular con 24,4%, seguida del 15,4% de una percepción Excelente.

**Tabla 11. Nivel de la variable liderazgo espiritual de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Liderazgo espiritual</b>		
Niveles	N	%
Regular	19	24,4
Bueno	47	60,3
Excelente	12	15,4
Perdidos	11	
Total	89	100,0

La tabla 12 indica que la dimensión ambiente de participación en el grupo pequeño es percibida como Excelente en un 60,7%. Por otra parte, los niveles en menor porcentaje son: Bueno, en un 29,8% y Regular el 9,5%.

**Tabla 12. Nivel de la dimensión ambiente de participación de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Ambiente de participación</b>		
Niveles	N	%
Regular	8	9,5
Bueno	25	29,8
Excelente	51	60,7
Perdidos	5	
Total	89	100,0

En la tabla 13 la delegación de tareas es percibida en el nivel Excelente en un 77,4%. En contraste, los niveles Bueno en un 20,2% y Regular en un 2,4%.

**Tabla 13. Nivel de la dimensión delegación de tareas de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Delegación de tareas</b>		
Niveles	N	%
Regular	2	2,4
Bueno	17	20,2
Excelente	65	77,4
Perdidos	5	
Total	89	100,0

La tabla 14 muestra que la mayor tendencia porcentual de la dimensión relaciones interpersonales se encuentra en el nivel Regular con un 42,9%, seguido del 35,7%. En contraste, los niveles: Malo con un 14,3%, Excelente 6% y 1,2% Pésimo son percibidos de manera minoritaria.

**Tabla 14. Nivel de la dimensión relaciones interpersonales de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Relaciones interpersonales</b>		
Niveles	N	%
Pésimo	1	1,2
Malo	12	14,3
Regular	36	42,9
Bueno	30	35,7
Excelente	5	6,0
Perdidos	5	
Total	89	100,0

La tabla 15 muestra que la tendencia en la percepción de la vida espiritual es Bueno en un 48,8%. También se aprecia un 32,1% en el nivel Regular, seguido del 16,7% en el nivel Excelente y el 2,4% en el nivel Malo.

**Tabla 15. Nivel de la dimensión vida espiritual de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

<b>Vida espiritual</b>		
Niveles	N	%
Malo	2	2,4
Regular	27	32,1
Bueno	41	48,8
Excelente	14	16,7
Perdidos	5	
Total	89	100,0

En la tabla 16 se observa que la mayor parte de los encuestados tiene una percepción del nivel Bueno con respecto al grado de lealtad en un 54,7%, le sigue una percepción Regular del 32,6%. En contraste los niveles de percepción bajos son Excelente en un 9,3% y Malo en un 3,5%.

**Tabla 16. Nivel de la dimensión grado de lealtad de los líderes de grupos pequeños de la UPeU.**

Grado de lealtad		
Niveles	N	%
Malo	3	3,5
Regular	28	32,6
Bueno	47	54,7
Excelente	8	9,3
Perdidos	3	
Total	89	100,0

Ahora se mostrará las frecuencias de acuerdo a las variables en estudio acerca de los líderes y miembros que asisten a los distintos grupos pequeños en la UPeU en el año 2014, para lo que se utilizó tablas de contingencia:

La tabla 17 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la variable funcionamiento de los grupos pequeños en un nivel Excelente del 76,3% y 77,5% respectivamente.

**Tabla 17. Relación cruzada de la variable funcionamiento de los grupos pequeños en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Funcionamiento de grupos pequeños			
		Regular	Bueno	Excelente	Total
Feligrés	N	10	104	366	480
	%	2,1%	21,7%	76,3%	100,0%
Líder	N	2	18	69	89
	%	2,2%	20,2%	77,5%	100,0%
Total	N	12	122	435	569
	%	2,1%	21,4%	76,4%	100,0%

(Perdidos: 3)

La tabla 18 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la dimensión estudio de la Biblia en los grupos pequeños en el nivel Bueno del 44,3% y 48,3% respectivamente.

**Tabla 18. Relación cruzada de la dimensión estudio de la Biblia en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Estudio de la Biblia				Total
		Malo	Regular	Bueno	Excelente	
Feligrés	n	9	82	213	177	481
	%	1,9%	17,0%	44,3%	36,8%	100,0%
Líder	n	2	11	43	33	89
	%	2,2%	12,4%	48,3%	37,1%	100,0%
Total	n	11	93	256	210	570
	%	1,9%	16,3%	44,9%	36,8%	100,0%

(Perdidos:2)

La tabla 19 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la dimensión confraternización en los grupos pequeños en el nivel Excelente del 47,2% y 61,8% respectivamente.

**Tabla 19. Relación cruzada de la dimensión confraternización en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Confraternización					Total
		Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente	
Feligrés	n	1	1	33	220	228	483
	%	,2%	,2%	6,8%	45,5%	47,2%	100,0%
Líder	n	0	0	4	30	55	89
	%	0,0%	0,0%	4,5%	33,7%	61,8%	100,0%
Total	n	1	1	37	250	283	572
	%	,2%	,2%	6,5%	43,7%	49,5%	100,0%

(Perdidos: 0)

La tabla 20 muestra una diferencia entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la dimensión adoración en los grupos pequeños en el nivel Excelente con el 47,6% y Bueno con el 53,9%.

**Tabla 20. Relación cruzada de la dimensión adoración en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Adoración				
		Malo	Regular	Bueno	Excelente	Total
Miembro	n	2	36	215	230	483
	%	,4%	7,5%	44,5%	47,6%	100,0%
Líder	n	0	10	48	31	89
	%	0,0%	11,2%	53,9%	34,8%	100,0%
Total	n	2	46	263	261	572
	%	,3%	8,0%	46,0%	45,6%	100,0%

(Perdidos: 0)

La tabla 21 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la dimensión misión en los grupos pequeños en el nivel Bueno del 42,9% y 43,8% respectivamente.

**Tabla 21. Relación cruzada de la dimensión misión en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Misión					
		Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente	Total
Feligrés	n	3	13	88	207	171	482
	%	,6%	2,7%	18,3%	42,9%	35,5%	100,0%
Líder	n	0	3	28	39	19	89
	%	0,0%	3,4%	31,5%	43,8%	21,3%	100,0%
Total	n	3	16	116	246	190	571
	%	,5%	2,8%	20,3%	43,1%	33,3%	100,0%

(Perdidos: 1)

La tabla 22 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la variable liderazgo espiritual en los grupos pequeños en el nivel Bueno del 61,1% y 57,6% respectivamente.

**Tabla 22. Relación cruzada de la variable liderazgo espiritual en los líderes y feligreses de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Liderazgo espiritual					Total
		Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente	
Miembro	n	1	9	90	290	85	475
	%	,2%	1,9%	18,9%	61,1%	17,9%	100,0%
Líder	n	0	5	29	49	2	85
	%	0,0%	5,9%	34,1%	57,6%	2,4%	100,0%
Total	n	1	14	119	339	87	560
	%	,2%	2,5%	21,3%	60,5%	15,5%	100,0%

(Perdidos: 12)

La tabla 23 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la dimensión ambiente de participación en los grupos pequeños en el nivel Bueno del 54,5% y 58,6% respectivamente.

**Tabla 23. Relación cruzada de la dimensión ambiente de participación en los líderes y feligreses de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Ambiente de participación					Total
		Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente	
Miembro	n	2	9	77	260	129	477
	%	,4%	1,9%	16,1%	54,5%	27,0%	100,0%
Líder	n	0	5	26	51	5	87
	%	0,0%	5,7%	29,9%	58,6%	5,7%	100,0%
Total	n	2	14	103	311	134	564
	%	,4%	2,5%	18,3%	55,1%	23,8%	100,0%

(Datos perdidos: 8)

La tabla 24 muestra una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en cuanto a la dimensión delegación de tareas en los grupos pequeños en el nivel Bueno del 53% y 51,7% respectivamente.

**Tabla 24. Relación cruzada de la dimensión delegación de tareas en los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

		Delegación de tareas					
		Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente	Total
Miembro	N	0	4	53	255	169	481
	%	0,0%	,8%	11,0%	53,0%	35,1%	100,0%
Líder	N	1	3	14	45	24	87
	%	1,1%	3,4%	16,1%	51,7%	27,6%	100,0%
Total	N	1	7	67	300	193	568
	%	,2%	1,2%	11,8%	52,8%	34,0%	100,0%

(Perdidos: 4)

### Prueba de hipótesis

#### Hipótesis general

Hi: Existe una percepción significativa y favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una percepción significativa favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

En la tabla 25 se observa que cuando el funcionamiento de grupos pequeños es excelente, la percepción del liderazgo espiritual es bueno en un 68,4%.

Por lo tanto, existe una percepción significativa y favorable acerca de las variables funcionamiento de los grupos pequeños y liderazgo espiritual.

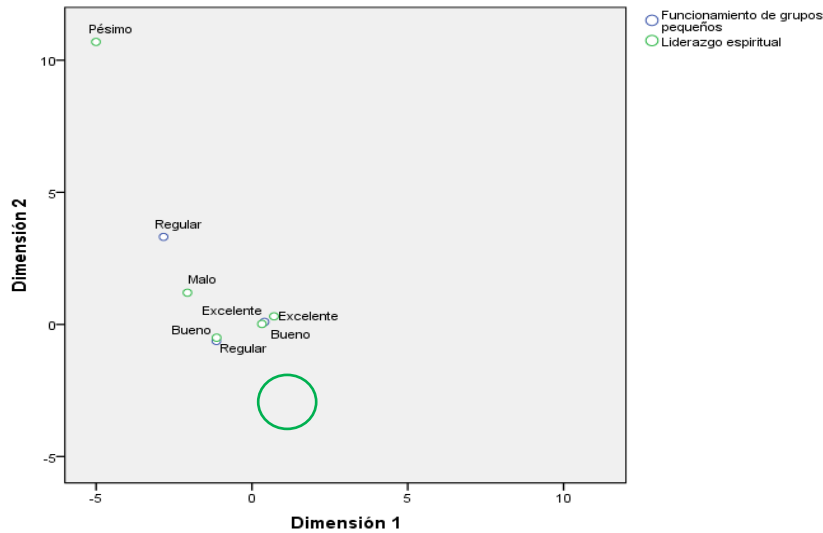
**Tabla 25. Relación cruzada de relación entre el funcionamiento de grupos pequeños y liderazgo espiritual de los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU.**

Funcionamiento de grupos pequeños		Liderazgo espiritual					Total
		Pésimo	Malo	Regular	Bueno	Excelente	
Regular	n	1	3	6	1	0	11
	%	9,1%	27,3%	54,5%	9,1%	0,0%	100,0%
Bueno	n	0	8	68	46	0	122
	%	0,0%	6,6%	55,7%	37,7%	0,0%	100,0%
Excelente	n	0	3	45	290	86	424
	%	0,0%	,7%	10,6%	68,4%	20,3%	100,0%
Total	n	1	14	119	337	86	557
	%	,2%	2,5%	21,4%	60,5%	15,4%	100,0%

(Datos perdidos: 15)

La figura 3 muestra la correspondencia entre el nivel Excelente del funcionamiento de los grupos pequeños y el nivel Bueno del liderazgo espiritual.

**Figura 3. Análisis de correspondencia de la relación de las variables funcionamiento de grupos pequeños y liderazgo espiritual de los miembros y líderes de grupos pequeños de la UPeU.**



### Hipótesis específicas

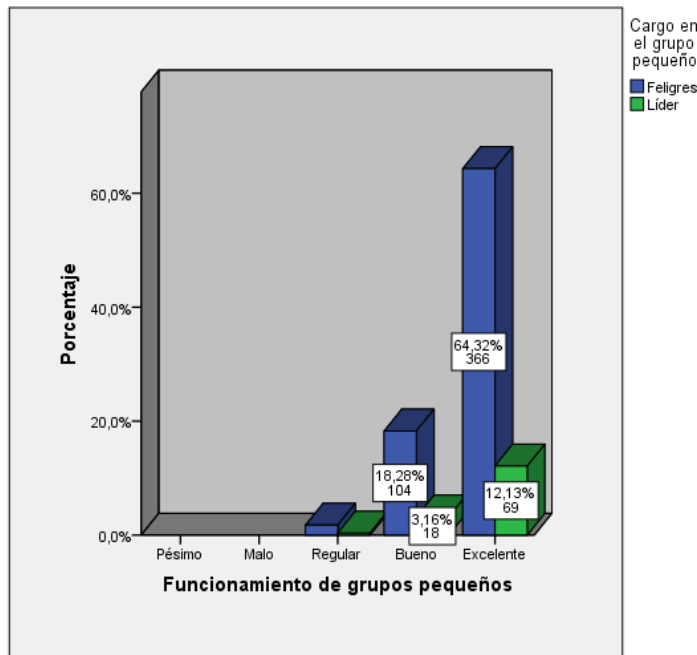
H1: Existe una percepción favorable hacia el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una percepción favorable hacia el funcionamiento de los grupos

pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

La figura 4 indica que existe una percepción favorable en cuanto al funcionamiento de grupos pequeños en la UPeU en el año 2014, debido a que en la opinión de miembros y líderes dicho funcionamiento fue de un nivel Excelente en un 64,32% y 12,13% respectivamente.

**Figura 4. Niveles de la percepción de miembros y líderes acerca del funcionamiento de grupos pequeños de la UPeU 2014.**



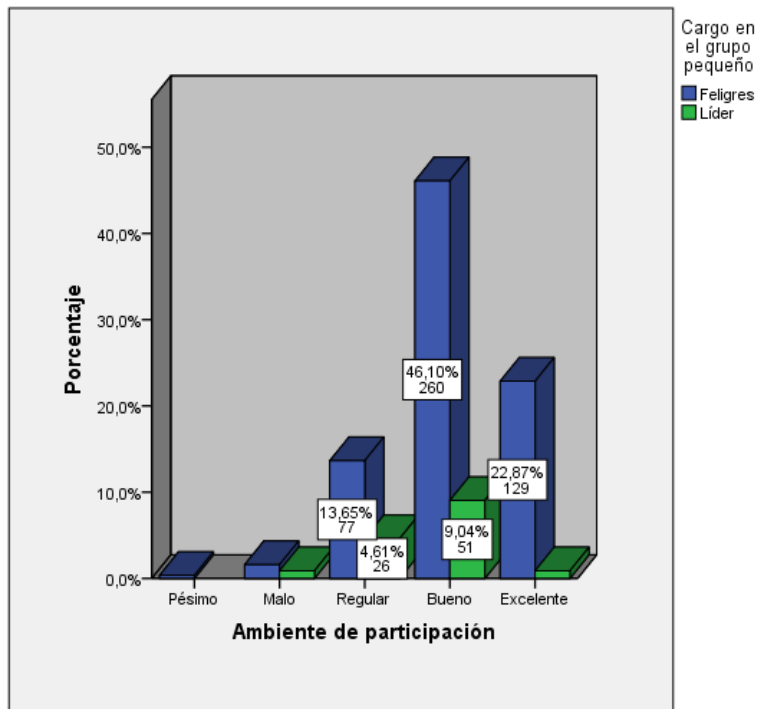
H2: Existe una percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

La figura 5 demuestra que existe una percepción favorable en cuanto al ambiente de participación en los grupos pequeños en la UPeU en el año 2014, debido a que en la

opinión de miembros y líderes el ambiente fue de un nivel Bueno en un 46,10% y 9,04% respectivamente.

**Figura 5. Niveles de la percepción de miembros y líderes acerca del ambiente de participación de grupos pequeños de la UPeU 2014.**

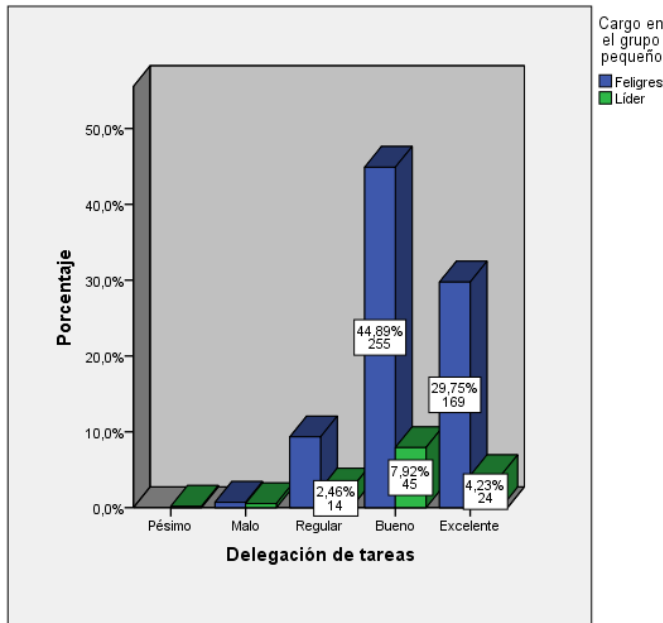


H3: Existe una percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

La figura 6 muestra que existe una percepción favorable en cuanto a la delegación de tareas en los grupos pequeños en la UPeU en el año 2014, debido a que en la opinión de miembros y líderes la delegación de tareas fue de un nivel Bueno en un 44,89% y 7,92% respectivamente.

**Figura 6. Niveles de la percepción de miembros y líderes acerca de la delegación de tareas en los grupos pequeños de la UPeU 2014.**

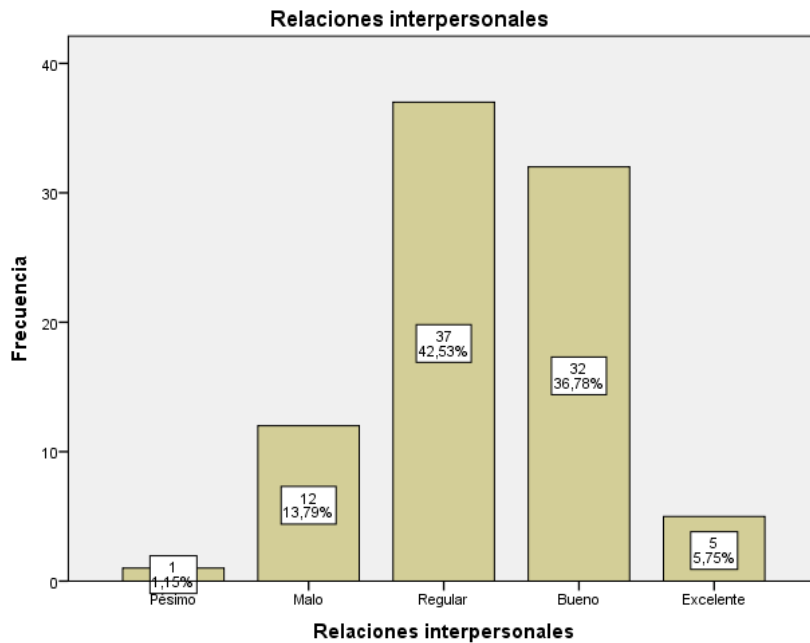


H4: Existe una percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

La figura 7 muestra que existe una percepción no tan favorable en cuanto a las relaciones interpersonales en los grupos pequeños en la UPeU en el año 2014. Debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Regular con un 42,53%.

**Figura 7. Niveles de la percepción de líderes acerca de las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la UPeU 2014.**

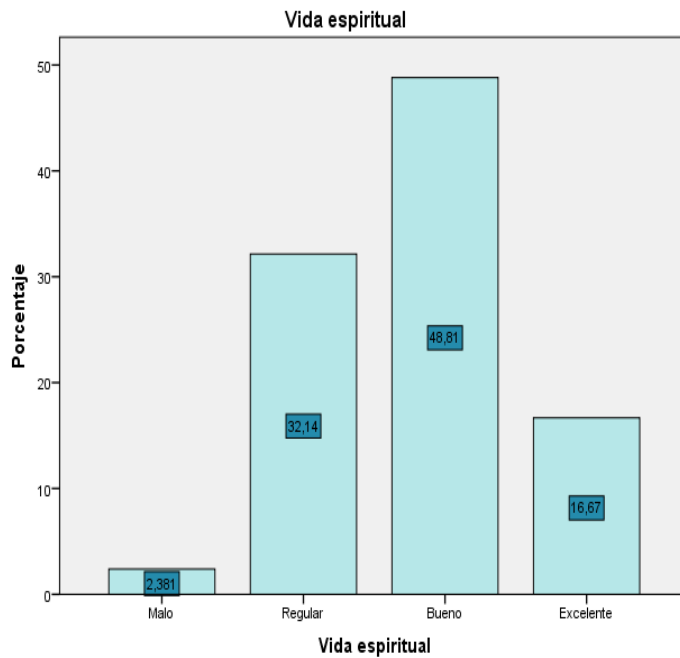


H5: Existe una percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

Ho: No existe una percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.

La figura 8 muestra que existe una percepción favorable en cuanto a la vida espiritual en los grupos pequeños en la UPeU en el año 2014. Debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Bueno con un 48,81%.

**Figura 8. Niveles de la percepción de líderes acerca de la vida espiritual en los grupos pequeños de la UPeU 2014.**

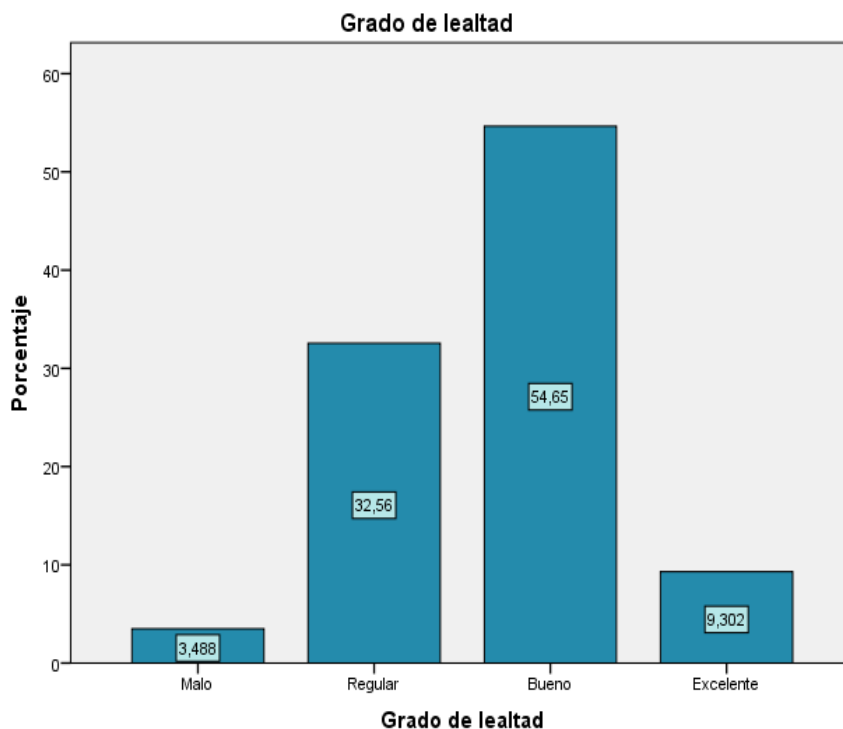


H6: Existe una percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

Ho: No existe una percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.

La figura 9 muestra que existe una percepción favorable en cuanto al grado de lealtad en los grupos pequeños en la UPeU en el año 2014. Debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Bueno con un 54,65%.

**Figura 9. Niveles de la percepción de líderes acerca del grado de lealtad en los grupos pequeños de la UPeU 2014.**



### **Discusión de resultados**

En el año 2014, los alumnos del primer año de teología de la Universidad Peruana Unión, junto a unos 1000 alumnos de otras facultades que asistían regularmente a la Iglesia Adventista de Villa Unión, participaron del programa de grupos pequeños durante el tiempo de clases. Esta programación se llevó a cabo durante los dos semestres académicos del año 2014, llegando a tener aproximadamente treinta reuniones semanales consecutivas. Este programa fue impulsado por la Facultad de Teología, desde el curso de Discipulado y Entrenamiento Misionero, y alcanzó a los jóvenes de otras facultades, teniendo como base las 52 clases de escuela sabática de la iglesia de Villa Unión. Es necesario destacar que el establecimiento de los grupos pequeños en la UPeU recibió un

gran impulso con la implantación del plan “Las Seis Metas del Discipulado”<sup>157</sup> impulsado por la Unión Peruana del Norte desde el año 2014. Los resultados nos muestran que el programa impactó de manera favorable, ya que los estudiantes tienen percepciones favorables a su participación en los grupos pequeños y la evaluación de su liderazgo.

Esta investigación tiene dos variables: Funcionamiento de los grupos pequeños y el liderazgo espiritual. En relación con la primera variable, se han analizado las siguientes dimensiones: estudio de la Biblia, confraternización, adoración y misión. En la dimensión estudio de la biblia, hemos encontrado una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en el nivel Bueno del 44,3% y 48,3% respectivamente. Este resultado nos muestra. Estos resultados favorables son muy importantes para la dinámica de los grupos pequeños, ya que el estudio de la Biblia es un aspecto crucial en las actividades de un grupo pequeño. En relación con el estudio de la Biblia, Comiskey asegura que el objetivo del estudio es la transformación de la vida, más que la información: “La meta del grupo celular es la transformación de las vidas, y no tanto la acumulación de conocimientos”.<sup>158</sup> Cícero Ferreira señala que:

Con el estudio de las Sagradas Escrituras en GP, cada persona puede expresar su comprensión respecto de lo que Dios le está hablando en aquel pasaje bíblico y puede, por medio del diálogo franco y abierto con los hermanos, edificar y ser edificado en Cristo.<sup>159</sup>

---

<sup>157</sup> El plan “Las Seis Metas del Discipulado” fue promovido durante la administración del pastor Edward Heidinger en todo el territorio norte del Perú, y dio origen a su tesis de maestría. Edward Heidinger, El plan “Las seis metas del discipulado” en la Unión Peruana del Norte: su fundamento bíblico-teológico y en los **escrito** de Ellen G. White y su descripción (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

<sup>158</sup> Joel Comiskey, *Cómo dirigir un grupo celular con éxito*. (Barcelona: Editorial CLIE, 2002), 86.

<sup>159</sup> Cícero Ferreira, “El estudio de la Biblia en el Grupo pequeño” en *Grupos pequeños: Teoría y práctica*, ed. Heron Santana et al (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 37.

También Elena de White remarca “Congréguese pequeños grupos en la tarde o en la mañana para estudiar la Biblia. Celebren una reunión de oración para que el Espíritu Santo los pueda fortalecer, iluminar y santificar”.<sup>160</sup> Por otro lado, nuestros resultados muestran que el grupo pequeño provee un contexto adecuado para el estudio de la Biblia, ya que los hábitos de los estudiantes son pobres. Zanga afirma que antes del programa “En los pasos de Jesús”, el 76,7% de los estudiantes afirmaron que utilizaban menos de diez minutos para estudiar la Biblia y el 83,7% que practicaban la oración durante menos de cinco minutos.<sup>161</sup>

Los resultados relativos a la confraternización en los grupos pequeños, nos muestran una tendencia a la asociación de la percepción favorable en el nivel Excelente del 47,2% entre los miembros y un 61,8% entre los líderes. La importancia de la confraternización en el grupo pequeño es resaltada por la abrumadora mayoría de autores. Salvador Sabino, quien la prefiere llamar *koinonía*, manifiesta que la *koinonía* se caracteriza por ser un momento libre, “en el cual los miembros de la célula conversan, dan testimonio, intercambian ideas y se motivan mutuamente”<sup>162</sup> Kurt Johnson afirma que las buenas relaciones entre las personas son el producto de una adecuada relación con Dios: “La respuesta de los miembros a Dios, afectará la forma como se relacionan entre ellos. Al crecer en el Espíritu se fortalecerán mutuamente, orarán el uno por el otro, se ayudarán en las necesidades personales, serán más comprensivos y perdonadores., y

---

<sup>160</sup> Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980), 9.

<sup>161</sup> Marcelo Zanga, Impacto del programa “En los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), 15.

<sup>162</sup> Salvador Sabino, *Células de koinonía* (Estados Unidos: Editorial Vida, 2003), 91.

desearán que otros tengan la misma experiencia”.<sup>163</sup> Por su parte, Larry Stockstill, enfatiza la dimensión evangelizadora de la confraternización junto al testimonio cristiano: “El grupo es un ambiente de amistad y evangelismo en el cual los no creyentes pueden ser presentados a cristianos “normales” y ver una presentación del evangelio en la vida del creyente... Los inconversos experimentan una atmósfera sincera y seria donde sus necesidades más profundas se pueden discutir y recibir una ministración amorosa”.<sup>164</sup> Por otro lado, Bustamante ha encontrado que “cuando el factor de actividades sociales alcanza niveles altos, la permanencia en la iglesia también alcanza niveles altos”.<sup>165</sup> Asimismo, Ferré, en su investigación sobre la multiplicación de grupos pequeños, concluyó que la dimensión de comunidad, que en la presente investigación es mencionada como confraternización, se relaciona significativamente con la multiplicación de los grupos pequeños.<sup>166</sup>

En relación con la percepción sobre la adoración en el grupo pequeño entre los miembros y los líderes, encontramos una diferencia entre el nivel de percepción Excelente del 47,6% de los miembros, y un nivel de percepción Bueno del 53,9% de los líderes. La adoración tiene dos componentes: la oración y la alabanza, y ambos

---

<sup>163</sup> Kurt W. Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 100.

<sup>164</sup> Larry Stockstill, *La iglesia celular* (Estados Unidos: Editorial Caribe, 2000), p. 62.

<sup>165</sup> Salomón Bustamante, Factores asociados a la permanencia de los feligreses adventistas en el distrito misionero de La Era, Lima, 2016 (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

<sup>166</sup> José Ricardo Ferrer, Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños, Asociación Planalto Central del Brasil, 2016 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p.137.

constituyen actividades fundamentales en las reuniones del grupo pequeño. En esa línea, Choque, concluye que los miembros de iglesia que permanecieron fieles tienen como una de sus características que “practicaron regularmente hábitos de oración y estudio personal de la Biblia”.<sup>167</sup> Los estudios de Christian Schwarz<sup>168</sup> han mostrado que las iglesias crecientes celebran un “culto inspirador”. En las iglesias crecientes, el 80 por ciento de sus miembros dicen que el culto en sus iglesias era una experiencia inspiradora; pero en las iglesias decrecientes, solo el 49 por ciento dicen lo mismo.

Los resultados referidos a la dimensión misión, nos muestran una tendencia de asociación en el nivel Bueno del 42,9% y el 43,8% respectivamente. En este aspecto, es necesario hacer notar que el cumplimiento de la misión, es un deber y al mismo tiempo una necesidad de la iglesia, ya que una iglesia cuyos miembros están llevando almas a Cristo, será una iglesia más saludable y feliz. Donald McGavran, precursor del movimiento de crecimiento de iglesia, afirma que las iglesias crecientes suelen tener un 60 por ciento de miembros activos: 20 por ciento de ellos participan en la evangelización directa y 40 por ciento en tareas internas de la iglesia.<sup>169</sup> Por otro lado, David Cho enfatiza la importancia de los grupos pequeños para la tarea de evangelización:

“Testificar y ganar a un extraño para Cristo es muy difícil. Por lo general no desean abrir sus corazones a los extraños. Puesto que las células de hogares están contactando a sus

---

<sup>167</sup> Efraín Choque Quispe, Factores evangelísticos, eclesiásticos y de liderazgo asociados con la permanencia de los miembros en las iglesias de la Paz, Cochabamba y Santa Cruz en el periodo 1998-2007 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2011).

<sup>168</sup> Christian Schwarz, *Las ocho características básicas de una iglesia saludable* (Barcelona: Editorial Clie, 1996), 31-37.

<sup>169</sup> Daniel Rode, *Características de una iglesia saludable* (Entre Ríos: Imprenta de la Universidad Adventista del Plata, 1999), 56.

vecinos, se conocen el uno al otro. Entonces, cuando un vecino inconverso está en problemas, los cristianos se reúnen, oran por él y le animan”.<sup>170</sup> Zanga afirma que el compromiso con la misión incluye “ayudar a otros discípulos a estudiar y obedecer la Palabra de Dios”,<sup>171</sup> sin embargo nos previene que un adquirir un mayor compromiso para el cumplimiento de la misión no depende únicamente del establecimiento de un programa, ya que menciona que la participación en el programa “En los pasos de Jesús” no tuvo impacto en la dimensión de cumplimiento de la misión.<sup>172</sup> Es posible que un programa que solo incluye a miembros de la iglesia se ve limitado en esta dimensión si se lo compara con un programa de grupos pequeños, en el que participan tanto alumnos adventistas como sus amigos no adventistas, lo que provee mayores oportunidades de testificación cristiana. Asimismo, Ferré encontró que el evangelismo en el grupo pequeño está relacionado significativamente con su multiplicación.<sup>173</sup> De otro lado, Reyes concluyó que “existe una relación significativa entre el factor compromiso cristiano y la calidad de vida de los miembros adventistas de la Asociación Peruana Central Este”.<sup>174</sup>

Los resultados relacionados con la variable de liderazgo espiritual nos muestran

---

<sup>170</sup> David Yonggi Cho, *Secretos del crecimiento de la iglesia* (Estados Unidos: Editorial Betania, 2000), 177.

<sup>171</sup> Marcelo Zanga, *Impacto del programa “En los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión*, Lima, 2017 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017).

<sup>172</sup> *Ibid.*, 156.

<sup>173</sup> José Ricardo Ferrer, *Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños*, Asociación Planalto Central del Brasil, 2016 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p.137.

<sup>174</sup> Jorge Reyes, *Factores de crecimiento eclesiástico y calidad de vida en feligreses adventistas de la Asociación Peruana Central Este*, Lima, 2017 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p. 106.

una tendencia de asociación entre la percepción de los miembros y los líderes en el nivel Bueno del 61,1% y el 57,6% respectivamente. El liderazgo espiritual constituye un factor muy importante para la organización, la consolidación y la multiplicación de un grupo pequeño. Ferré manifiesta que el liderazgo espiritual se relaciona significativamente con la multiplicación de grupos pequeños.<sup>175</sup> Aunque, Reyes no encontró una relación significativa entre el factor pastoral y la calidad de vida de los miembros de la Asociación Peruana Central Este<sup>176</sup>, programas para entrenamiento de líderes como “Yatichiri”<sup>177</sup>, podrían ayudar a mejorar las habilidades de liderazgo espiritual de quienes están al frente del discipulado en los grupos pequeños.

En relación con las dimensiones propuestas para el liderazgo espiritual, no hemos encontrado investigaciones sobre grupos pequeños y liderazgo espiritual que estudien las dimensiones de ambiente de participación, delegación de las tareas, y grado de lealtad. Sí se han encontrado investigaciones que incluyen las dimensiones de relaciones interpersonales y vida espiritual.

En la dimensión de ambiente de participación se encuentra una tendencia de asociación en el nivel bueno entre los miembros y los líderes de los grupos pequeños en 54,5% y 58,6% respectivamente. Terán remarca que “los verdaderos líderes de las

---

<sup>175</sup> José Ricardo Ferrer, Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños, Asociación Planalto Central del Brasil, 2016 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p.137.

<sup>176</sup> Jorge Reyes, Factores de crecimiento eclesiástico y calidad de vida en feligreses adventistas de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2017 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p. 106.

<sup>177</sup> Javier Tula, Efectividad del programa “Yatichiri” en el discipulado de los líderes de grupos pequeños de la zona metropolitana de la Misión del Lago Titicaca, Puno, Perú 2016 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2016), p. 110.

organizaciones educativas generan la participación de las personas, enfocadas hacia el logro de las metas y los objetivos institucionales”.<sup>178</sup>

En la dimensión de delegación de tareas en los feligreses y los líderes, encontramos una tendencia de asociación en el nivel Bueno del 53% y el 51,7% respectivamente. Esta dimensión resulta relevante, ya que también indica el nivel de compromiso asumido por los miembros de grupo pequeño en la ejecución de las actividades propias del grupo.

En la dimensión de relaciones interpersonales, se encuentra que existe una relación no tan favorable entre el 42,53% que respondieron Regular. Sin embargo, se debe tener en cuenta que los niveles Bueno y Excelente también alcanzaron el 42,53% de las respuestas, por lo que, en el balance general, podríamos considerar que es favorable. Esta dimensión, en este estudio, corresponde a las percepciones de los líderes sobre los miembros de su grupo pequeño. Esta dimensión constituye un elemento importante en el buen funcionamiento de los grupos pequeños. Ferrer encontró que, “a mayor relacionamiento, servicio por parte del líder y desarrollo espiritual, mayor será el número de grupos pequeños que se multipliquen”.<sup>179</sup> Por lo que resulta imperativo que en los entrenamientos para líderes de grupos pequeños se incluyan actividades que ayuden a los líderes a desarrollar mejores relaciones con los miembros de su grupo pequeño. Un programa que podría ayudar es el presentado por Zanga, “En los pasos de Jesús”, que

---

<sup>178</sup> Rocío Terán, *Estilos de liderazgo y gestión educativa en las Instituciones educativas Públicas de la Red Educativa San Pablo*, UGEL San Pablo: Cajamarca, 2016 (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2018), p. 25.

<sup>179</sup> José Ricardo Ferrer, *Liderazgo efectivo de un grupo pequeño y la multiplicación de los grupos pequeños*, Asociación Planalto Central del Brasil, 2016 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p.135.

permitió un incremento del 37,2% en el equipamiento y discipulado a otros.<sup>180</sup>

La dimensión vida espiritual está referida en esta investigación a las percepciones de los líderes sobre los miembros de su grupo pequeño. Los resultados nos muestran que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Bueno con un 48,81% de las respuestas, y el nivel Excelente presenta el 16,67%, haciendo que la percepción favorable sea del 65,48% de los encuestados. Otras investigaciones sobre el impacto de ciertos programas en la vida espiritual de los participantes han mostrado la eficacia de esos programas.

La variable vida espiritual ha sido estudiada en el marco del programa “Misión Caleb”, que presentó resultados en las dimensiones estudio de la Biblia (creció en 35,5%), oración (creció en 34%), y participación en programas de la iglesia adventista (se incrementó en 32,2%), lo que muestra un impacto favorable en la vida espiritual de los participantes.<sup>181</sup> Otra investigación, esta vez en el marco de la implementación del programa “Universidad Saludable” en la Universidad Metropolitana Barranquilla, muestra que los encuestados pasaron de una actitud negativa hacia el desarrollo espiritual en el 58,7% de las respuestas a un 96,2% de actitud positiva después de la intervención. Estos resultados muestran la importancia de programas bien estructurados para ayudar al desarrollo espiritual de los participantes. Esta investigación tiene como característica distintiva, el hecho de no haberse realizado en el contexto de una universidad confesional

---

<sup>180</sup> Marcelo Zanga, Impacto del programa “En los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2017 (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p. 155.

<sup>181</sup> Enzo Chávez, Misión Caleb y su efecto en el compromiso misionero, vida espiritual y liderazgo de los jóvenes de la iglesia adventista del séptimo día de la Unión Peruana del Norte, 2014 (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2015), p. 106.

o religiosa.<sup>182</sup>

La dimensión denominada grado de lealtad está referida en esta investigación a las percepciones de los líderes sobre las actitudes de los miembros de su grupo pequeño. Los resultados nos muestran que la tendencia más elevada se encuentra en el nivel Bueno con un 54,65%, mientras el nivel Excelente muestra un 9,30% de las respuestas. En relación con esta dimensión, Atamari<sup>183</sup> encontró que la calidad del servicio educativo tenía un impacto del 56,5% sobre la lealtad de los estudiantes a su institución. Por su parte, De la Cruz encontró que el grado de lealtad de los estudiantes del cuarto y quinto año académico de la Universidad Peruana Unión que se manifestó para las tres sedes (Lima, Juliaca, Tarapoto), es considerada pasiva, de acuerdo con el 47,9% de las respuestas obtenidas.<sup>184</sup> Es necesario aclarar que los estudiantes con grado de lealtad pasivo son aquellos que están regularmente satisfechos y por lo tanto no están “entusiasmados con la universidad”. Se trata de estudiantes vulnerables a las ofertas competitivas de otras universidades.<sup>185</sup>

---

<sup>182</sup> Herminia Fontalvo, Efectividad del plan estratégico “Universidad Saludable”, para la modificación de la percepción y actitud sobre el desarrollo espiritual en el programa de enfermería de la Universidad Metropolitana Barranquilla, Colombia, 2017 (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017), p.119.

<sup>183</sup> Rufo Atamari, Calidad de los servicios educativos y su impacto en la lealtad de los estudiantes de los colegios adventistas de la asociación de servicio educacional adventista nororiental (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2014).

<sup>184</sup> Alexander De la Cruz, Calidad de servicio, satisfacción y lealtad, en los estudiantes de la Universidad Peruana Unión (Tesis de doctorado, Universidad Peruana Unión, 2017), p. 108.

<sup>185</sup> *Ibid.*, 91.

## CAPÍTULO 5

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **Conclusiones**

Al examinar las percepciones de los líderes y miembros de los grupos pequeños de la UPeU, el año 2014, se puede llegar a las siguientes conclusiones:

1. Se determinó que la percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014, es favorable. Se llega a esta conclusión porque en la tabla 25 se puede verificar que existe una relación favorable acerca de las variables funcionamiento de los grupos pequeños y liderazgo espiritual, pues cuando el funcionamiento de los grupos pequeños es Excelente, la percepción del liderazgo es Bueno en un 68,4%.

2. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque en la figura 4 se muestra que, en la opinión de los miembros y líderes, dicho funcionamiento fue de un nivel Excelente en un 64.32% y 12.13% respectivamente (siendo los líderes encuestados un 15,5% del total de encuestados).

3. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque los participantes afirmaron que el ambiente fue de un nivel Bueno en un 46.10% y 9,04% respectivamente (siendo los líderes

encuestados un 15,5% del total de encuestados).

4. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque la figura 4 muestra que existe una percepción favorable en cuanto a la delegación de tareas en los grupos pequeños en la opinión de miembros y líderes, la percepción es que fue Bueno en un 44,89% y 7,92% respectivamente (siendo los líderes encuestados un 15,5% del total de encuestados).

5. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 tiene una tendencia similar entre el nivel regular y los niveles considerados favorables en este estudio, que son bueno y excelente. Si bien, la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Regular con un 42,53%, la suma de los niveles Bueno (36,78%) y Excelente (5,75%), muestran también 42,53% de las respuestas.

6. Se ha determinado que la percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014 es favorable. Se llega a esta conclusión porque la figura 8 muestra que existe una percepción favorable en cuanto a la vida espiritual en los grupos pequeños, debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Bueno con un 48,81% de las respuestas y el 16,67% la considera en el nivel Excelente.

7. Se ha determinado que la percepción que tienen los líderes sobre grado de lealtad hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014, es favorable. Se llega a esta conclusión debido a que la tendencia porcentual más elevada se encuentra en el nivel Bueno con un 54,65%, y 9,30% en el

nivel Excelente.

### **Recomendaciones**

Desarrollar investigaciones relacionadas al liderazgo espiritual de los alumnos en el ámbito universitario adventista, teniendo en cuenta las características del líder en la Biblia y los escritos de Elena de White.

Desarrollar investigaciones relativas a los grupos pequeños en el ámbito de las universidades no adventistas, verificando la influencia de los grupos pequeños en el crecimiento espiritual de los participantes.

Fortalecer la programación de los grupos pequeños en el ámbito universitario, permitiendo que se establezca un ambiente en que los estudiantes interactúen con sus compañeros para edificarse mutuamente en el área espiritual.

Desarrollar programas de entrenamiento de líderes dirigidos a alumnos universitarios y que el campo de aplicación práctica de esos líderes sean los grupos pequeños.

Establecer, como una práctica continua, la participación en el liderazgo de los grupos pequeños por parte de los alumnos de los primeros años de la Facultad de Teología.

Desarrollar investigaciones de campo que midan la efectividad de los programas de desarrollo espiritual en las universidades adventistas.

Desarrollar investigaciones experimentales con grupo control que determinen el impacto de haber liderado grupos pequeños en el desarrollo académico y profesional de los participantes.

Desarrollar estudios sobre la efectividad de la integración de la escuela sabática y

los grupos pequeños en el ámbito de las iglesias en las que congregan estudiantes de las universidades adventistas.

Desarrollar materiales para las programaciones de los grupos pequeños enfocados en las necesidades de los estudiantes universitarios.

Desarrollar materiales de entrenamiento para los líderes de grupos pequeños en las universidades adventistas.

Desarrollar investigaciones sobre la permanencia en la iglesia de los que lideraron y participaron en los grupos pequeños de la UPeU.

## APÉNDICE

### MATRIZ INSTRUMENTAL

TEMA DE ESTUDIO	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	FUENTES DE INFORMACIÓN	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Grupos pequeños y liderazgo espiritual en la percepción de los alumnos que participaron en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.	Grupos pequeños	• Estudio de la Biblia	• Participación en el estudio de la Biblia.	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Confraternización	• Amistad en el GP.	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Adoración	• Alabanza y oración en el GP	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Misión	• Cumplimiento de la misión en el GP	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
	Liderazgo espiritual	• Ambiente de participación.	• Nivel de participación. • Respeto a las opiniones	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Delegación de tareas y responsabilidades.	• Capacidad de delegar tareas. • Motivación para cumplir responsabilidades.	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Relaciones interpersonales.	• Confianza entre los miembros. • Confianza en el líder.	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Vida espiritual	• Oración. • Estudio de la Biblia. • Cumplimiento de la misión.	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2
		• Grado de lealtad	• Identificación con la universidad. • Participación activa en actividades de la Universidad.	• Líderes y miembros de GP	Encuestas	Cuestionario 1 Cuestionario 2

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMAS DE ESTUDIO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO DE INVESTIGACIÓN	MARCO CONCEPTUAL
<p>Grupos pequeños y liderazgo espiritual en la percepción de los alumnos que participaron en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p>	<p><b>1. Problema General:</b> ¿Cuál es la percepción que tienen los alumnos que participaron de los grupos pequeños en relación con el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014?</p> <p><b>2. Problemas Específicos:</b> 2.1. ¿Cuál es la percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?</p> <p>2.2. ¿Cuál es la percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?</p>	<p><b>1. General:</b> Determinar la percepción que tienen los alumnos que participaron de los grupos pequeños en relación con el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, Lima, 2014.</p> <p><b>2. Específicos:</b> 2.1. Determinar la percepción que tienen los alumnos sobre el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p> <p>2.2. Determinar la percepción que tienen los alumnos sobre el ambiente de participación en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p>	<p><b>1. General:</b> Existe una significativa percepción favorable hacia el funcionamiento y el liderazgo espiritual de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.</p> <p><b>2. Específicas:</b> 2.1. Existe una significativa percepción favorable hacia el funcionamiento de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.</p> <p>2.2. Existe una significativa percepción favorable hacia el ambiente de participación de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.</p>	<p><b>Tipo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptiva</li> </ul> <p><b>Diseño:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No experimental</li> <li>• Transeccional</li> <li>• Correlacional</li> </ul>	<p><b>Grupos pequeños:</b> Conjunto de personas, preferentemente no más de doce, que interactúan entre sí con el propósito de leer la Biblia, practicar la oración y testificar sobre su experiencia cristiana en el lugar de residencia.</p> <p><b>Liderazgo espiritual:</b> es la influencia que el líder ejerce para crear un ambiente de participación, de relaciones significativas y de crecimiento espiritual entre los miembros del grupo pequeño.</p>

	<p>2.3. Cuál es la percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?</p> <p>2.4. ¿Cuál es la percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?</p> <p>2.5. ¿Cuál es la percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?</p> <p>2.6. ¿Cuál es la percepción que tienen los alumnos sobre grado de lealtad hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014?</p>	<p>2.3. Determinar la percepción que tienen los alumnos sobre la delegación de tareas y responsabilidades en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p> <p>2.4. Determinar la percepción que tienen los alumnos sobre las relaciones interpersonales en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p> <p>2.5. Determinar la percepción que tienen los alumnos sobre la vida espiritual de los miembros en los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p> <p>2.6. Determinar la percepción que tienen los alumnos sobre grado de lealtad hacia su universidad entre los miembros de grupos pequeños.</p>	<p>2.3 Existe una significativa percepción favorable hacia la delegación de tareas y responsabilidades de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.</p> <p>2.4 Existe una significativa percepción favorable sobre las relaciones interpersonales de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.</p> <p>2.5. Existe una significativa percepción favorable hacia la vida espiritual de los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, entre los alumnos que participaron el año 2014.</p> <p>2.6. Existe una significativa percepción favorable sobre el grado de lealtad a la universidad entre los miembros de los grupos pequeños de la Universidad Peruana Unión, 2014.</p>		
--	---	--	---	--	--



El presente cuestionario está referido al liderazgo, la vida espiritual y el grado de lealtad a la UPeU entre los estudiantes que participan de los grupos pequeños, en la iglesia de Villa Unión, el año 2014. Encierre en un círculo la respuesta que corresponde

### I. DATOS GENERALES:

1. Sexo
  1. Masculino
  2. Femenino
2. Estado civil
  1. Soltero
  2. Casado
3. Edad: \_\_\_\_\_
4. Tiempo de adventista
  1. No soy bautizado
  2. Menos de un año
  3. 1-5 años
  4. 6-10 años
  5. Más de 10
5. Mi primer contacto con los adventistas fue a través de:
  1. Familia
  2. Amigos
  3. Escuela
  4. Literatura
  5. Radio/TV
  6. Grupos pequeños
  7. Campaña Pública
  8. Cuna adventista
  9. La UPeU.
  10. Otro.

### II. LA ESCUELA SABÁTICA Y EL GRUPO PEQUEÑO

6. Distrito Misionero:
  1. Adonai
  2. Shalom
  3. Shadai
  4. Kerigma
  5. Adultos
  6. Intermediarios/Juveniles
  7. Otro (Especifique): \_\_\_\_\_
7. Nombre de su clase de escuela sabática:  
\_\_\_\_\_
8. Lugar de reunión de su grupo pequeño:
  1. En un aula
  2. En una casa
  3. Otro (especifique): \_\_\_\_\_
9. Promedio de asistentes a su clase de escuela sabática (Sábado en la mañana): \_\_\_\_\_
10. Promedio de asistentes a la reunión de su grupo pequeño (Días viernes):  
\_\_\_\_\_
11. Entre los miembros de su grupo pequeño ¿Cuántos son adventistas?
  1. Ninguno
  2. Pocos
  3. Aproximadamente la mitad
  4. La mayoría
  5. Todos

12. Función que usted ocupaba en las reuniones del Grupo Pequeño:
1. Líder de Grupo Pequeño
  2. Asociado del líder
  3. Miembro de GP

13. Realice una evaluación de escuela sabática colocando una nota del uno al cinco, donde

1 = Pésimo, 2 = Malo, 3 = Regular, 4 = Bueno, y 5 = Excelente:

ASPECTO A EVALUAR	NOTA
a. La puntualidad	
b. El estudio de lección	
c. La calidad del programa de escuela sabática	
d. La participación de los miembros	

14. Realice una evaluación de su grupo pequeño colocando una nota del uno al cinco, donde

1 = Pésimo, 2 = Malo, 3 = Regular, 4 = Bueno, y 5 = Excelente:

ASPECTO A EVALUAR	NOTA
a. La amistad entre los miembros del GP.	
b. La asistencia regular de los miembros	
c. La espiritualidad de las reuniones del GP	
d. La participación en el estudio de la Biblia	
e. La motivación para ser parte del GP	
f. Los momentos de alabanza	
g. Los momentos de oración en mi GP	
h. La actividad misionera de mi GP	
i. La unidad en mi GP	
j. El gozo cristiano en mi GP	

### III. EL LIDERAZGO EN EL GRUPO PEQUEÑO

15. Nivel de participación de los miembros de su grupo pequeño al emitir opiniones y comentarios:

1. Nula participación
2. Poca participación
3. Regular participación
4. Buena participación
5. Excelente participación

16. Nivel del respeto a las opiniones de los miembros por parte de los líderes del GP:

1. Nulo respeto 4. Mucho respeto
2. Poco respeto 5. Total respeto
3. Regular respeto

17. Nivel de delegación de tareas y responsabilidades por parte del líder de GP:

1. Todo lo hace el líder
2. Pocas veces se delega
3. Frecuentemente se delega
4. Casi siempre se delega

5. Siempre se delega tareas
18. Usted provee ayuda y orientación para el cumplimiento de las tareas y responsabilidades:
  1. Nunca
  2. Casi nunca
  3. A veces
  4. Casi siempre
  5. Siempre
19. Cuando se delega las tareas y responsabilidades ¿Cuál es el nivel de cumplimiento por parte de los miembros?
  1. Pésimo
  2. Malo
  3. Regular
  4. Bueno
  5. Excelente

#### **IV. LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL GRUPO PEQUEÑO**

20. ¿Con qué frecuencia se relacionan personalmente los miembros de su grupo pequeño aparte de las reuniones de viernes y sábado?
  1. Sólo se ven los viernes y los sábados.
  2. Se contactan pocas veces
  3. Se contactan varias veces
  4. Casi siempre están en contacto.
  5. Son muy amigos, siempre están en contacto.
21. Los miembros de su grupo pequeño hablan de sus problemas personales en la reunión del grupo pequeño:
  1. Nunca
  2. Casi nunca
  3. A veces
  4. Casi siempre
  5. Siempre
22. Nivel de participación de los miembros del grupo en los trabajos y proyectos del GP y la ES:
  1. Pésimo
  2. Malo
  3. Regular
  4. Bueno
  5. Muy bueno
23. La cantidad de miembros que están comprometidos con el grupo pequeño:
  1. Sólo el líder
  2. Pocos miembros
  3. La mitad
  4. La mayoría
  5. Todos

#### **V. VIDA ESPIRITUAL ENTRE LOS MIEMBROS DEL GRUPO PEQUEÑO**

24. En su opinión ¿En qué nivel han ayudado los grupos pequeños para la espiritualidad de sus miembros?
  1. Nada
  2. Poco
  3. Regular
  4. Mucho
  5. Totalmente
25. Entre los miembros de su grupo pequeño ¿Cuántos dan estudios bíblicos de manera regular?
  1. Ninguno
  2. Pocos
  3. La mayoría
  4. La mayoría
  5. Todos

3. Al menos la mitad
26. Entre los miembros de su grupo pequeño ¿Cuántos asisten puntualmente a la escuela sabática?
1. Ninguno
  2. Pocos
  3. Al menos la mitad
  4. La mayoría
  5. Todos
27. Entre los miembros de su grupo pequeño ¿Cuántos estudian su lección de escuela sabática?
1. Ninguno
  2. Pocos
  3. Al menos la mitad
  4. La mayoría
  5. Todos
28. Número de personas que fueron bautizadas este año en su GP
1. Ninguno
  2. Uno
  3. Más de tres
  4. dos
  5. Tres
  6. No sé

## **VI. EL GRUPO PEQUEÑO Y LA UPeU**

29. Por lo que ha podido percibir ¿Cuál es la opinión que se tiene de la UPeU entre los miembros del GP?
1. Pésima
  2. Mala
  3. Regular
  4. Buena
  5. Excelente
30. En general ¿Qué nivel de participación tienen los miembros de su GP en las actividades de la UPeU (Exposiciones, simposios, conciertos, aniversarios, etc)?
1. Muy bajo
  2. Bajo
  3. Regular
  4. Alto
  5. Muy alto

## TESTIMONIOS

### Experiencias de liderazgo de los alumnos de Teología

#### I. ¿De qué manera el dirigir el grupo pequeño le ha ayudado en su vida espiritual?

1. Bastante, a lo largo de este año en la universidad, en la casa de diferentes hermanos con el G.P., yo he aprendido muchas cosas, aprendí de mis errores por medio de ellos, me ha ayudado en el ámbito espiritual porque, sentía que tenía que cambiar muchas cosas en mí, sobre mi manera de liderar. En el diálogo también he aprendido muchas cosas.
2. Al empezar el primer ciclo, distribuyen a los alumnos del primer año de teología, ya fui seleccionado para trabajos y hacer prácticas en el grupo de la escuela sabática. Shokiroh durante el trabajo que yo realicé durante este año hizo que mi vida espiritual subiera, por lo tanto, también en los conocimientos Teológicos, pues tuve la experiencia de haber liderado un grupo, teniendo límites en cuanto a liderazgo. En este segundo ciclo comprendí que, al dedicarte al grupo, te fortalece y fortaleces a los integrantes del grupo gracias a Dios por darme un grupo donde pude crecer espiritualmente.
3. Pensar que los jóvenes y la humanidad en general necesitan urgentemente saber la verdad y tener esperanza. Eso me llevó a ser consciente realmente de mostrarles las promesas reales que Dios tiene para ellos de una forma especial, preparada sobre todo con la dirección del Espíritu Santo y buscar a Dios a cada momento es la solución para lograrlo.
4. Me ha ayudado mucho en mi vida espiritual, en la manera que he estado más preocupado por lo que pasa con mi grupo en conjunto, como la de cada integrante de mi grupo pequeño y escuela sabática. El estar involucrado en las decisiones de ellos para el grupo hacia que tenga más confianza a ellos y ellos hacia a mí. El hacer lo que Jesús hacía cuando estuvo en esta tierra, preocuparse por su rebaño, necesitaba comunión con Dios.
5. Para mí, la experiencia en grupos pequeños ha sido de vital importancia para ser ferviente en oración. Para mantener al grupo unido y además para que con la ayuda de Dios desarrolle mi liderazgo como futuro Pastor.
6. Bueno este al dirigir el grupo pequeño ha sido una experiencia vivificante para mi vida espiritual porque fue un gran desafío ya que muchos de los integrantes no querían o no tenían tiempo para reunirse, pero fue en esos momentos donde más busqué la sabiduría y el consejo

del gran líder Jesús, quien me animó a seguir adelante a pesar de todo y hoy en día puedo ver que si se pudo.

7. Me ayudó por medio de las reuniones cada viernes, en donde pasábamos momentos de oración y del estudio de la palabra de Dios. Los testimonios también fueron en gran manera fortalecedores. El compromiso de los hermanos a las reuniones de madrugada en la UPeU para tener un encuentro especial con Dios. También las labores misioneras que hicieron ver que somos instrumentos responsables en ir a las personas para cubrir sus necesidades. Y por último la motivación de los líderes del G.P.
8. El dirigir el grupo pequeño me ayudó bastante en mi vida espiritual ya que cuando lideras o diriges un grupo pequeño, los demás tienden a imitarte y si no tienes comunión con Dios y tu estilo de vida no es el adecuado a los demás los va afectar en gran manera es por eso que en lo personal decidí depender de Dios y me ayudó bastante en mi vida espiritual.
9. El estar a cargo o guiar un grupo pequeño, implica mucho trabajo y estar en comunión con Dios, la dedicación y preocupación por sus integrantes ayuda y motiva a mejorar, porque no se puede enseñar algo que uno mismo no es y en lo que no cree.
10. Me ha ayudado a crecer espiritualmente buscando depender de Dios en todo, pues sin él nada de lo que hicimos, habríamos realizado. Por este motivo aliento a mis compañeros que nunca descuiden su culto personal. Por, sobre todo, que casa día busquemos la unción del espíritu santo.
11. En cuanto a mi grupo pequeño que se llama EBENEZER me ha ayudado mucho en cuanto a mi desarrollo espiritual, ya que gracias a ellos encontré un acercamiento a Dios y dependencia de él, ya que ellos me brindaron su confianza y aceptación como líder asociado de mis integrantes, quien eran todo para mí y mi deseo para ellos era que imiten el modelo que es Cristo Jesús y que dediquen su carrera al servicio de Dios, todo lo que se hizo que haga frutos de bautismo, donde un integrante Omar entrego su vida al Señor y so me motivo a poder seguir en el ministerio que Dios me está preparando.
12. Bueno en primer lugar porque cada viernes nos reunimos para orar, cantar, estudiar la biblia. El ayudar con el estudio de la biblia a los integrantes que no son adventistas que están en beca 18 (pensión sugar).
13. Me ha fortalecido por las diferentes actividades que se ha llevado a cabo durante el año académico, y también al confraternizar en vínculos del amor Cristiano al conocer más con los integrantes del grupo pequeño, y sobre todo al tomar la posta de liderar, la responsabilidad de estar allí

involucrado y aprendiendo de los integrantes de mi G.P. me ha fortalecido y también el entusiasmo de los jóvenes.

- 14.** Preocupándome por dar buena enseñanza de la LES a los miembros del G.P. en la Escuela Sabática. Siendo participe de las personas que orar intercediendo por el pedido y la necesidad de los miembros del G.P. Entendiendo que el que sirve para una unidad más sólida en el G.P. a través de las actividades tales como: cebs, reuniones, desfiles, encuentros, etc. Al fin también es unido aquella familia.
- 15.** Me hizo estar siempre activo, planificando los programas, las actividades del GP. En muchas veces tuve que estar pidiendo sabiduría a Dios para fortalecer a la Escuela Sabática y por ende al GP. En respuesta a las peticiones a nuestro Dios el grupo alcanzó un número mayor de integrantes y una unidad en el grupo. En conclusión estuve dependiendo de Dios.
- 16.** En muchas formas me ayudo el GP solo mencionaré uno. Solo el hecho de desarrollar cada sábado la lección de Escuela Sabática, el confraternizar la experiencia de cada miembro del GP el compartir momentos de recreación los viernes de tarde en la recepción de sábado. Todos estos detalles me ayudaron a fortalecer mi vida espiritual.
- 17.** Me ayudo de una gran manera me ayudo de consagrarme a orar más a tener más fe y leer un poco más, el dirigir mi grupo pequeño me enseñó a ser un verdadero estudiante de teología, doy gracias a Dios y a mi GP por hacerme crecer en mi vida espiritual.
- 18.** En realidad, puedo decir que el GP ha cambiado mi vida de manera extraordinaria porque he comprobado el poder y el amor de Dios, y eso me ayudado a poder consagrarme más a mi Dios y depender más de él, gracias al GP y a Dios mi liderazgo espiritual e intelectual ha aumentado mucho agradezco a Dios por todo.
- 19.** Personalmente siempre tenía la perspectiva que el crecimiento de la Iglesia se lograría con los grupos pequeños. El poder dirigir me ha ayudado mucho en el crecimiento espiritual en poder preparar los temas para el viernes y poder compartir con el grupo pequeño.
- 20.** Bastante pedir a Dios por ellos y orar, hablar temas de la Biblia y mejorar en conocimiento.
- 21.** Al momento de ser como misionero del Grupo Berea 1 era una responsabilidad. Velar por los miembros del grupo. Personalmente tuve que prepararme enseñar y compartir la palabra de Dios. La misma responsabilidad me ayudo a que crezca mi vida espiritual.
- 22.** De la forma extraordinaria yo pude ver en mi vida espiritual se semana en semana se me designaba siempre un tema tanto en mi G.P. también en mi E.S. y mi persona trataba de realizarlo de la mejor manera y

siempre para ello pedía la dirección de Dios, que ha estado guiándome en todo el año, yo pude tener 2 GP que me ayudaron mucho me sentía en familia con ellos.

- 23.** Me ayudado bastante ya que he aprendido muchas cosas en cuanto a liderar un grupo de jóvenes. En primer lugar, estado comprometido a estudiar los temas para desarrollar en grupo; la oración también ha sido influyente en mi vida todos los viernes nos reunimos y siempre damos los estudios bíblicos.
- 24.** Me ayudado mucho en el crecimiento de mi liderazgo. Como maestro y líder espiritual.
- 25.** Bueno me ha ayudado bastante porque para ir a mi GP tenía que preparar muy bien tema, estar atento para las preguntas e interesarme cada vez más por la vida espiritual de cada uno de mis integrantes.
- 26.** En primer lugar, agradecer a Dios por el GP en la cual he estado apoyando donde en mi vida espiritual se ha fortalecido y ha ido creciendo, por la cual me siento contento y este mismo grupo me ha inspirado para seguir dando estudios bíblicos.
- 27.** Este año al liderar un GP me ayudo en la vida espiritual, porque antes de presentarme ante mi grupo todos los viernes he tenido que prepararme para llevar el tema y esquematizarlo bien, pedía ayuda a Dios para poder liderar a mi grupo y mantenernos unidos y trabajamos en la obra del evangelio.
- 28.** En mi vida espiritual me ayudo bastante porque siempre los fines de semana los esperaba con ansias, oraba por ellos organizábamos los programas siento que Cristo me eligió para servir ya que me gusta de forma personal ser instrumento de Dios, he dado el primer paso, Dios está cambiando mi forma de ser, está preparándose para dar ejemplo.
- 29.** Es lo principal que he aprendido este año he fortalecido muchas cosas, como es estar al lado de Jesús más temprano, al medio día, al anochecer, he entendido que sin él no soy nada a depender de alguien que ha sido un apoyo el líder y con paciencia.
- 30.** Tengo mucho por el cual agradecer a mi GP, todas las experiencias vividas aportaron algo a mi vida espiritual, como por ejemplo las semanas previas de oración donde participamos con todo mi grupo, cada reunión en casa nos ayudaba a consagrarnos más a Dios, orando unos por otros participando en el culto del alba, fue maravilloso porque cada reunión había un motivo por el cual orar, por nuestros estudios, nuestra familia y nuestro trabajo. Esto me ayudaba mucho ya que casa semana tenía por quien orar y le recordaba siempre a ese amigo que “yo estoy orando por ti”.

- 31.** Me ha ayudado mucho en mi vida espiritual, me ayudo a consagrarme más y más y a depender más y estar preocupado por los GP sin duda algunas “Dios” ha hecho que pueda dirigir este GP llamado Chapel. Nada se puede hacer sin el Señor mi vida espiritual, ha crecido dejándome guiar por el Señor y todo lo que he hecho ha sido para Dios.
- 32.** Fue una buena experiencia el interactuar con el grupo, el poder guiarnos en el desarrollo espiritual. Las experiencias compartidas son ejemplos vividos de una experiencia con Dios esto me ayudó a conocer y sobre como actuó Dios en nuestras vidas.
- 33.** Grandemente puesto que, en primer lugar, tenía yo que instruirme y prepararme para poder enseñar a otros. Por eso mi comunión debía de mejorar en todo aspecto, porque ahora ya no lo hacía solo para mí, sino por mis amigos.
- 34.** Ayudó mucho porque a través de ellos es que comprendí que Dios me trajo a esta universidad con un propósito más el ser Pastor de un grupo de Beca 18, la obligación fue y será mayor, muchos de ellos no habían aceptado a Jesús como su Salvador, pero a través de la oración Dios me demostró que no hay nada imposible para él.
- 35.** Nadie es una isla, necesitamos de la comunión con otros seres humanos. Como Pastor de la Escuela Sabática Getsemaní, necesitaba desarrollar mi liderazgo y el GP fue de gran ayuda para alcanzar ese objetivo. Al visitar a los miembros del grupo, al escuchar sus necesidades, verlos llorar, la compasión y el amor fraternal ha crecido en mi corazón. La necesidad de responder sus preguntas me incentivo a estudiar más.
- 36.** El ser líder de un GP me ha permitido tener mayor preparación en cuanto al estudio de la Biblia y también en la oración, con esto me ayudó tener confianza con mis integrantes. Me permitió desarrollar talentos y dones para ponerlos al servicio de Dios y mi GP. Estoy viendo que este plan es de Dios y me acerca a su Iglesia.
- 37.** En primer lugar, agradecer a Dios por la maravillosa experiencia de dirigir un GP, en donde esta experiencia me ha ayudado en gran manera en mi vida espiritual estando activo, visitación, evaluaciones, proyecciones y espíritu misionero dentro y fuera del GP.
- 38.** El temor a que las cosas salgan mal ayudaba en la vida espiritual sobre todo en la oración. En mi vida espiritual me ha ayudado para buscar de manera más insistentemente a Dios y buscar su sabiduría por medio de su palabra.
- 39.** Me ha ayudado mucho porque tenía que prepararme antes que empiece el GP cuatro días antes. He hecho que piense en que **les** gustaría a los

jóvenes hacer, pero a la vez que su vida espiritual de **todo este** bien con Dios.

40. El dirigir un GP fue una experiencia nueva para mi persona, me ayudo en el aspecto de un mayor nivel de consagración pero que **todas** las cosas que mi caso estuvieron dirigidos por el Señor.
41. Me ayudo a crecer, fortalecer y confirmar más en Dios.
42. Fortalecía mi vida espiritual al mantenerme en actividad misionera, en otras palabras, orando, visitando, dando estudios bíblicos, todas esas actividades hace que esté más cerca a Dios. Todos los miembros de mi GP disfrutaban esto en el GP eso me fortalece.
43. Me ayudó en muchos aspectos de mi vida, pero lo más importante es que sentí más necesidad de leer la palabra de Dios de investigar porque los jóvenes es decir los miembros de mi GP tenían preguntas y el hecho de investigar me llevó a saber más cosas.
44. En gran manera el hecho de tener una responsabilidad y se consiente de la importancia de este programa para la Iglesia motiva a estar conectado con Jesús a cada momento ya que vemos muchas veces nuestra deficiencia y esto hace que busquemos.
45. Compartir con jóvenes experiencias diferentes ayudó a que puesta ser más amigos de ellos y más amigo de Jesús, el crecimiento espiritual si se notó.
46. El dirigir un GP para mí, me ayudado mucho en mi vida espiritual y también en la manera de liderazgo tanto para mí como para mi GP.
47. El liderar el GP era una gran responsabilidad y como era de tanta responsabilidad me ayudó en cada día prepararme y pasar los primeros minutos con Dios, antes de comenzar con todas mis actividades, y dicho esto que el GO me ayudó bastante en mi vida espiritual.
48. Las reuniones de los grupos pequeños han sido de una gran bendición. Todos los viernes nos reuníamos con los jóvenes me fortalecieron de gran manera mi vida espiritual. Ha sido de mucha bendición para mí.
49. Cuando alguien dirige un GP, cuando desarrollamos la lección es a mí donde aprendemos mucho más de lo que estudiamos al recibir opiniones conoces más, conoces como ellos se expresan podemos buscar todos para poder ayudar en su vida espiritual y al mismo tiempo aprendo yo también y aprendí a desarrollarme más.
50. El dirigir el GP fue de una gran bendición en mi vida Espiritual, porque estaba bien comprometido en cada detalle que estaba pasando en el GP, y de esa manera pude crecer en mi liderazgo, también entender a cada una de ellos según sus problemas que ellos tenían... fue un reto muy grande pero también muy bonito.

- 51.** La palabra de Dios nos enseña que, para transmitir luz a otros, primero debemos encontrarla nosotros mismos. De esta manera, puede decir que el tomar un liderazgo, me hizo sentir más responsable de mi propia vida Espiritual. Es decir, no puedo pedir que mi grupo ore y estudie su Biblia si yo no lo hago.
- 52.** Muchos compañeros a veces vienen con preguntas poco comunes o que son difíciles de resolver. Esto me inspira a poder estudiar más mi Biblia y a preparar pequeños ensayos y test de una evaluación lo cual tiene que depender exclusivamente de Dios para no decir o escribir alguna herejía.
- 53.** Cuando un miembro, yo como estudiante de primer año de teología está participando aun lenta su vida espiritual y este no es una excepción; tengo muchas ganas de servir a Dios porque fue una gran experiencia liderar mi primer grupo (iglesia).
- 54.** Me ha fortalecido mucho el poder relacionarme con personas con distintas costumbres estereotipos y nos hemos hecho muy buenos amigos que podemos orar juntos, compartir. El grupo pequeño es un refugio para muchos jóvenes porque no hay un lugar más saludable que reunirse en un grupo pequeño.
- 55.** Me ha ayudado en mi vida espiritual de una manera muy grande, porque al reunirme los viernes y estudiar la palabra de Dios me ha fortalecido. Mi oración de cada día era más grande porque oraba por los integrantes de grupo pequeño oraba para que Dios me ayude en mi liderazgo y también tenía que estudiar más la palabra de Dios para estar preparado para todo.
- 56.** El dirigir un grupo pequeño le ha ayudado mucho a mi vida espiritual, porque tal vez cuando no venían la mayoría de los integrantes me ponía de rodillas y pedía a Dios por acá uno de ellos, también aprendí nuevos testimonios y gané mucha experiencia.
- 57.** El dirigir el grupo pequeño, me ha ayudado mucho a depender más de Dios a prepararme más en las meditaciones. En todo este ciclo he aprendido algo muy importante, que la dependencia de Dios es la base de todo cristiano.
- 58.** Un líder tiene que ser una persona preparada y poder dirigir un grupo pequeño tengo que ir preparando para poder liderarlos y dar un buen mensaje, sabiendo que solo no podría hacerlo, tenía y tengo siempre que pedir que el Espíritu Santo me dirija y eso ocurre en las mañanas en mi conversación con Dios.
- 59.** El leer más mi Biblia, en tener una comunión más profunda, para así poder ser como un ejemplo, para que ellos puedan seguir.

60. El GP al principio solo nos reuníamos por invitación, pero ahora cada miembro invita a otros; somos una familia todos velamos para que ni un miembro deje de asistir. El GP me ha fortalecido de gran manera y tengo muchas más razones por orar y estudiar más mi Biblia.
61. Bueno el GP me ayudo a poder liderar, preparar el tema o repasar el tema, llegar temprano, orar por el GP, orar en familia en GP. Aprender las cosas que la Biblia enseña. En el GP me ayudó tanto como tanto el aspecto social, espiritual y liderazgo.
62. El dirigir un GP me ha ayudado a crecer espiritualmente y mi vida ha cambiado; me ha ayudado a ser más comprensivo, más paciente, interior cuidado a los integrantes de mi GP.
63. Estoy hace dos años en la iglesia, y al dirigir un GP para mí fue una bendición, me ayudó en mi vida espiritual a relacionarme con otras personas y a conocer más la palabra de Dios; y ahora viene a mi mente que triste va ser dejar mi GP.
64. Realmente me ayudado mucho porque tenía que orar por mis integrantes no obstante en mi preparación que tenía compartiría con ellos a ser puntual, a ser responsable.
65. El GP ha sido un gran desafío para mí en este año, ya que nunca había dirigido un GP y esto a mí me ha servido bastante en mi vida espiritual ya que necesitaba de la ayuda divina para poder dirigir aquel GP.
66. Ciertamente solo voy dos años en la iglesia. Fueron mis primeras reuniones quizás a GP pero sin duda alguna de gran ayuda; el momento de dirigir el programa necesitaba más de Jesús así aprendí a orar más de lo que sabía orar y estudiar la Biblia con más profundidad y tener una responsabilidad nos ayuda a mejorar.
67. He aprendido que el propósito de tener un GP consagrado y trabajar empieza por la dedicación que dedica el líder estar a los pies y de rodillas ante Dios y muchas veces mi grupo fue el motivo de encomendarme a Dios.
68. Me ha ayudado a mejorar el desarrollo de mi comunión con Dios por medio de la oración, cada mañana le he pedido por mi GP de niños. También me ha ayudado a desarrollar mi liderazgo, para poder organizarme y trabajar mejor con mis niños de intermediarios C.
69. En que en un GP puedo ver las dificultades de cada miembro individualmente; y ello me motivo para someterme mucho más a Dios para para que me ayudara, siendo usado por él y saber con la ayuda de Dios ayudar a los jóvenes de mi GP y ello me ayudó a crecer en mi vida espiritual.

70. El GP me ha ayudado mucho porque he entendido que, al dirigir un grupo, yo como líder debo estar preparado para poder guiarlos siempre. Gracias a Dios mi GP salió adelante.
71. En este año ha sido de mucha bendición y me ha ayudado mucho en mi vida espiritual, porque cuando ya era cerca de las 6:00 pm tenía que ir corriendo a recibir el sábado y después nuevamente regresar a las 7:30 esa era mi rutina y me sentía feliz cada sábado.
72. Trabajar en GP con jóvenes que en realidad tienen un conocimiento de Dios, pero no lo aplicaban en su vida, ha llegado ser un trabajo muy arduo pero satisfactorio ya que, cada reunión del GP se realizó con el sentido de aplicar lo aprendido, con cada viernes de noche, los jóvenes han ido cambiando su manera de ver a Dios y eso me ayudó a crecer.
73. El dirigir el GP me ayudado a crecer en mi vida espiritual grandemente. En nuestras reuniones me han ayudado a poder ser más responsable, a estar preparado con meditaciones para compartir con ellos, etc.
74. Me ha ayudado a crecer espiritualmente con Dios y a ver sus bendiciones en mi vida y en toda mi familia. También ha querido a esta facultad que es teología.
75. En muchas maneras entre los principales, en mi vida espiritual al promover las reuniones de GP para estudio de la Biblia en aplicar más a mi vida las enseñanzas de la palabra de Dios ser más servicial en el GP y con otras personas, más responsabilidad en las actividades de GP y otros. Me ayudó en mi liderazgo, etc. Gracias.
76. Me ayudó mucho porque al saber que tenía que dirigir el GP necesitaba prepararme en el tema, orar por cada integrante de mi grupo tanto animarlos y motivarlos en poder fortalecer la vida espiritual de igual forma también ellos me animaron y me ayudaron a fortalecer mi vida espiritual.
77. Al tener esta gran responsabilidad y más aún poder dirigir el grupo me ayudó a buscar Dios y pedir su sabiduría y el entendimiento para poder tener un trato con cada uno de ellos, también al estudiar la lección y enseñarla me ayudó a poder practicarlo.

**II. ¿De qué manera el dirigir el grupo pequeño le ha ayudado en la amistad y el compañerismo cristiano?**

1. La verdad es que me he vuelto muy amigo de todos los hermanos, aprecio mucho la amistad de cada uno de ellos, podría decir que ellos, me han ayudado
2. De distintas maneras durante el primer ciclo ha sido constante las reuniones y se ha ido desarrollando la amistad, pero surgió un cambio en el segundo ciclo, cambiaron el líder y muchos eventos se llevaron a

cabó, las amistades que desarrollamos en poco tiempo que nos reunimos siempre al culminar las reuniones compartimos una cena, entre risa, risa y testimonios que escuchábamos así se fue desarrollando la unidad en nuestra amistad.

3. Era interesante y admirable poder escucharlos cada viernes con sus testimonios de fe y valor y a través de la oración. Dios ha podido aumentar cada día los lazos de amistad y aprender todos, a valorarnos a pesar de nuestras debilidades porque sabemos que Dios tiene un plan para cada uno.
4. Para mí la amistad tiene que mucho con el relacionamiento ya que ayuda a cultivar un buen ambiente con los que compartes momentos agradables e históricos. El grupo pequeño ha hecho en mi saber el significado de la amistad en todo momento apreciar a todos por igual, sentir tus necesidades y a pesar de no pueda ayudarlos en problemas personales tenía un amigo que oraba y se preocupaba por ellos en todo momento.
5. Cuando llegue a la UPeU, aún tenía timidez para relacionarme con los jóvenes, gracias a Dios la timidez poco a poco se ha ido disipando. Aunque aún presiento tener por momentos este percance, Dios ha sido bueno al ayudarme.
6. Al realizar cada reunión del G.P. pudimos conocernos más, al contar nuestras experiencias durante las semanas, tuvimos un motivo para usar unos por otros y a ser más amigos de Jesús y en Jesús.
7. El G.P. es precisamente para eso. Para unir nuestros lazos de amistad y compañerismo cristiano. He aprendido el valor importante que tiene la amistad y de cultivarlo con cada acción para el crecimiento y así trabajar en un mismo sentido en una misma misión. Surge en nosotros la necesidad de reunirnos cada semana para compartir nuestras experiencias negativas o positivas para luego orar por eso. A demás hemos descubierto la necesidad de estudiar la Biblia cada semana para el crecimiento del G.P.
8. Me ayudó mucho conocí nuevas personas y logré enlazar lazos de amistad que estoy seguro serán de por vida, conocí sus objetivos, sus planes, sus metas y entre todos comenzamos acompañarnos y ayudarnos. Con respecto al compañerismo misionero y cristiano yo creo que está muy ligado a Jesús, durante todo el tiempo estuvimos al tanto de la situación en la vida personal de cada uno de los miembros.
9. En los grupos pequeños hay todo tipo de personas con diferentes cualidades y diversas formas de pensar, para poder hacer un grupo exitoso y para que cumpla su finalidad; la integración de todos, los integrantes son esencial, el compañerismo y la amistad, junto a las ganas

de cumplir la misión de los grupos pequeños es lo que ayudo en mi grupo pequeño, Diría que por lo contrario la amistad y el compañerismo y me ha ayudado a que mi grupo pequeño sea unido.

- 10.** Básicamente ha significado conocer más de los distintos caracteres de cada uno y por lo tanto en medio de la diversidad, trabajar en unidad. Para esto, lo fundamental fue el estudio de la Biblia.
- 11.** Bueno, el dirigir y organizar un grupo pequeño, ha tenido que empezar con una amistad para así tener una confianza de las cosas que como G.P. íbamos hacer a hacer y gracias a Dios todo marchó muy bien la amistad creció fuimos como una familia y nuestro compañerismo fue más ameno, ya que nos reunimos no solo los viernes sino los domingos en conquistadores, escuela sabática, juegos deportivos, fue maravilloso contar con un grupo dedicado al servicio de Dios.
- 12.** Cada viernes en las reuniones de G.P. teníamos momentos de amistad y compañerismo. Cuando los integrantes hacían sus pedidos de oración y contaban pequeños testimonios, ellos expresaban sus deseos y necesidades, eso ayudaba a fortalecer la amistad los momentos de camaradería (almuerzo, salida al estadio, semana de énfasis I y II, etc.) ayudó a fortalecer la amistad y el compañerismo cristiano.
- 13.** En realidad, la amistad en mi grupo pequeño ha sido una gran bendición, y hemos entre elegido amistades verdaderas, he tenido en mi grupo pequeño personas profesionales y adultos como el Dr. Acuña y su esposa y también su hija Ericka Acuña y hemos cultivado una muy buena amistad y también otros integrantes profesionales, la señorita Sonia y Cristian, y algunos alumnos de sistemas. La amistad es un pilar fundamental en el liderazgo cuando se tiene la amistad de los integrantes, hay todo el apoyo y el empeño en las diferentes actividades del grupo pequeño; algunas veces después de la reunión del grupo pequeño me he quedado conversando buen tiempo con el Doctor Raúl y he sido beneficiado con las experiencias de un gran profesional y sus consejos sabios y finalmente cuando clausuramos ya las reuniones del G.P. me dijo que él está para servirme cuando tenga alguna necesidad.
- 14.** De la manera en que más actividades, tanto de iglesia como particularmente del G.P., implicaban la presencia y participación de cada. Así fluía un conocimiento más personal entre nosotros mismos. En la medida que apoyábamos a la parte de la directiva del G.P. con la asistencia a la Escuela de Maestros. Conseguimos una amistad y compañerismo más que sólo por compromiso.
- 15.** Me ayudó bastante porque a pesar de las diferencias de personalidad nos hemos adecuado para fortalecer mediante la amistad al GP.

- 16.** Comunicación con los miembros del GP confraternización cena, almuerzos, la celebración de cumpleaños de los miembros del GP, el deporte.
- 17.** Todos de mi GP son buenos ellos me ayudaron a abrirme más a hacer más amigos. En el grupo la mayoría son adventistas, solo hay dos jóvenes que no son adventistas. Pude hablar con ellos, hacer amistad y ahora son buenos amigos y hermanos en Cristo, ahora soy muy sociable gracias a Dios y al GP.
- 18.** De manera maravillosa porque ahora me relaciono muy bien con los miembros del GP y sinceramente he llegado a amarlos grandemente, haber estado este tiempo con ellos me ha enseñado hacer más amable, humilde y a poder compartir mis emociones e ideas con los demás, conocerlas y formar parte de ellos me ha ayudado en todo aspecto de compañerismo.
- 19.** Cuando llegue a la UPeU solo tenía en la facultad de teología. Pero ahora con la ayuda de grupos pequeños tengo amigos y amigos en diferentes escuelas y facultades. Incluso hay jóvenes que no estudian en la UPeU pero son amigos míos y el grupo pequeño ayudo a tener compañerismo.
- 20.** Me ayudo bastante en desenvolverme a ser más amigable, tener más interés por mis integrantes y ser más activo.
- 21.** El primer punto principal es el contacto con la persona del grupo, extender la mano con una alegría, ánimo, felicitar por la visita. Hacer sentir que casa miembro son importantes en el GP y fue el mejor método que me ayudo en la amistad con las personas.
- 22.** Me ayudo en primer lugar estar dirigiendo una iglesia a poder imaginarme en los próximos años empezando des un GP que es tan importante porque en el transcurso del año encontré un libro de la hermana E.G.W. su inicio que tenía otro nombre, pero resalta para nuestros últimos días y los hermanos de mi G.P. me tenían mucho cariño y respeto como yo ya fuera un Pastor.
- 23.** La amistad es muy buena, somos buenos amigos; yo como líder he logrado llegar a cada miembro de mi GP y conversaba y oraba con ellos, les daba mi confianza y pasando momentos de confraternidad, realizando proyección social – caminatas y así me ayudado seguir adelante.
- 24.** En la forma como nos preocupábamos por su problema eso fortalecía el compañerismo y mucho más cuando visitábamos a alguien que está mal del GP.
- 25.** El GP me ha ayudado demasiado porque tenía más contacto con los integrantes, eso he aprendido que logramos una gran amistad porque al

principio nadie se conocía y ni ellos mismos se hablaban, ahora todos parecemos hermanos y en donde nos hallamos podemos reír y conversar como hermanos.

- 26.** En el GP me ayudó a conocer a muchos hermanos más, y gracias por este medio hemos tenido amistad con algunos de ellos, pero por otro lado con todos ellos hemos tenido un compañerismo más cercano por algunos incentivos que habíamos tenido.
- 27.** En el GP he podido tener amistad y compañerismo con mis liderados. Al llegar a la universidad no conocía a nadie. Pero en mi GP me sentí como en casa, esto me ayudó mucho a adaptarme a la vida universitaria. Las actividades de GP realizados en este año permitieron una mayor relación en el GP, al finalizar el año hicimos una despedida y expusimos cada uno nuestra experiencia en el grupo.
- 28.** En lo particular siento que Dios me ha dado el don de poder relacionarme abiertamente de confraternizar con nuevos amigos y poder ser un instrumento para mostrar a Dios como ser amigo y de salimos, siempre digo esto si fui un buen líder afuera, que me impide ser líder adentro.
- 29.** Ser amigo de todos sin excepción porque entiendo yo que si no existe eso no existe grupo pequeño ni mucho menos existirían amigos y no existirían compañerismo.
- 30.** El dirigir el GP me ha permitido conocer excelentes amistades, amigos temerosos de Dios, amigos que siempre están pendiente de los demás integrantes, se involucraban en todas las actividades como GP y cada reunión se podía notar un ambiente amigable y de compañerismo, gracias por los buenos amigos que he conocido querido Padre.
- 31.** Ha influenciado mucho en mi vida cristiana, el compañerismo y la amistad por ejemplo abrir mi corazón para contar mis problemas a mis miembros de Escuela sabática y también he podido decir el corazón de ellos para que puedan contar sus problemas, sus angustias y debilidades y sobre todo saber cómo se puede solucionar todos los problemas de la vida en Jesús.
- 32.** El interactuar, conocerlos, me ayudó a tocar un estilo de los problemas, angustias, alegrías, penas por las que pasan los jóvenes y saber cómo interactuar con ellos, me ayudo a saber cómo piensan los jóvenes y reproducirlos en nuevos campos.
- 33.** Ha ayudado mucho, puesto que el relacionamiento es vital para poder liderar el grupo.
- 34.** Antes de llegar ya era un grupo unido, pero al iniciarse el grupo la amistad se fortaleció porque está fundamentada en Jesús, además de ello

me ayudó mucho personalmente porque la amistad en Cristo te hace amar a las personas de manera abnegada.

- 35.** Sin duda me ha ayudado bastante, he estado más relaciones de amistad que seguirá creciendo durante los 5 años de estudios. Al principio yo les visitaba y oraba por ellos, me preocupaba por su bienestar espiritual y también porque tengan sus materiales espirituales (Biblia, lección e himnario); pero cuando mi padre enfermo la situación cambio ahora ellos me visitan y siempre preguntan por mi papá. Dios ha fortalecido nuestra amistad.
- 36.** En cuanto a la sociabilidad el GP, me ayudó muchísimo. El estar en grupo de jóvenes me sirvió para conocer las diversas realidades y conocer sus personalidades. La amistad que desarrollamos en mi GP ha sido fenomenal, el compartir todo aquello que nos afectaba o daba alegría nos unía y los lazos serán creo yo por siempre.
- 37.** En la parte del relacionamiento, la visitación me ha ayudado mucho en relacionarme con los miembros de mi GP, ya que así he podido conocer parte de su vida, la situación en donde se encuentran orar y poder dirigirnos hacia el miembro de una manera de más confianza y eficazmente.
- 38.** En el acto de confraternidad, fue donde muchos abrían sus corazones para hablar de sus problemas y eso fortalecía la amistad y el compañerismo cristiano porque todos en oración pedíamos a Dios por nuestros compañeros del GP.
- 39.** Yo llegue con miedo, pero al ver como los jóvenes se tenían mucha amistad y eran muy creativos me quede impresionado y me alegré mucho y eso fue motivo de mantenerme con ellos y hacer lo mismo que ellos hacían. La amistad con ellos me ha hecho reflexionar que hay amigos que se preocupan por mí.
- 40.** En el ámbito social me ayudó el GP en conocer nuevas personas y estrechar abrazos de amistad.
- 41.** Fue a través de confianza, el compromiso, la entrega y la disponibilidad, generando lazos fuertes entre nuestros miembros.
- 42.** Ser amigos de Jesús y en Jesús, fue lo que mi GP vivió, no hay mucho por escribir ya que mi GP, siempre permaneció ligado al tema.
- 43.** Me ayudó mucho porque cuando empecé parecía que nadie me tomaba en cuenta era igual para ellos si llegaba alguien o no pero frente a eso traté de pasar más tiempo con ellos involucrarme en las actividades que ellos tenían y siempre escuchar creo que eso me llevó a que ellos confíen en mí.

44. El tener un GP implica tener personas a nuestro lado y pasar tiempo con ellos. Esto te ayuda a conocer a las personas y a dejarte conocer también ha sido de gran bendición este año conocer nuevos amigos que serán para toda la vida en esta tierra por la eternidad.
45. El reunirnos ayudó muchos a poder conocernos más y ser mejores amigos.
46. Al dirigir mi GP me ha ayudado mucho en la amistad y compañerismo porque de una u otra manera nos acercamos más a Dios a depender de la oración y la amistad y el compañerismo es una manera para poder contar nuestros problemas y hacer nuestros pedidos.
47. El GP para mí fue una de mis familias, porque es donde conocí amigos que pudieron relacionarse bien conmigo. Y tuve una experiencia linda en compartir nuestras amistades en GP sabiendo que el GP te forma también a ser un buen líder.
48. Al inicio del año me era difícil adaptarme, pero logramos superar algunos prejuicios que teníamos la cual me dificultaba en mis relaciones interpersonales especialmente en el grupo pequeño, ahora tengo una relación muy estrecha con los chicos del GP y creo que algunos muchachos también se sienten solos al principio, pero hemos desarrollado una buena amistad con todos.
49. Gracias a Dios mi escuela sabática es una escuela de personas muy contentos muy alegres y tomas muy buenos amigos aprendemos de las dificultades.
50. El compañerismo en el GP pero algo muy bonito, porque nosotros como humanos tenemos muchos problemas y que bonito a alguien que le interesa. Una cosa hemos entendido para que funcione bien el GP es importante la amistad y el compañerismo y solo así podremos crecer espiritualmente y llegar a nuestro objetivo.
51. Al principio de mi vida cristiana es la amistad con Jesús, así mismo el principio de una relación entre el cristiano es también la amistad, no es sola una relación formalista para cumplir con un objetivo, sino una confianza y apoyo mutuo entre el grupo. Al orar los unos por los otros el apoyo mucho al grupo. El orar los unos por los otros, el apoyo en las peores y también situación que fortalezca el compañerismo.
52. Muchas veces los jóvenes tienen una actitud de molestia hacia los estudiantes de teología del primer año porque dicen que recién llegan, se preocupan del estudio de la lección y nada más. Sin embargo, aunque esto es importante, también hay que ver las necesidades de las personas, suplirlas y ayudarlas.

53. En el transcurso del año he conocido muchas personas que son muy diferentes a los demás, te ayudan y te animan a seguir adelante.
54. Podemos en el grupo pequeño hacer dinámicas entender a los jóvenes sus diferentes realidades y poder estar unidos en las diferentes realidades y poder estar unidos en las diferentes circunstancias y poder cooperar en su bienestar ha sido de mucha ayuda para formar más amigos y poder conocerlos más de cerca.
55. Bueno, el grupo pequeño me ha ayudado y me ha enseñado a vivir con compañeros, amigos de diferentes países y culturas de una manera armoniosa el simple hecho de hablar con ellos y sonreír ya era un motivo para tener una amistad y confianza.
56. Realmente mucho, hemos obtenido confianza el uno con el otro y los domingos y sábados por la noche nos vamos a jugar futbol y eso nos une más como grupo pequeño.
57. Mucho, he aprendido a relacionarme más a ser más amigable con todos, a tratar con todos sin excepción para podernos sentir en familia.
58. En cada reunión siempre hay un momento en el cual podemos interrelacionarnos y cada reunión ayuda a que podamos ser más unidos como amigos y compañeros.
59. En ser más hablador, en el compañerismo también, muchas veces salimos a jugar juntos con ellos, hacer proyección social.
60. Un día una integrante del GP estaba muy deprimida incluso intentaba suicidarse, pero ella confió en mí y gracias a Dios el me dio las palabras necesarias para motivarle, le ayudé a mejorar su vida espiritual lo cual estaba mal. La amistad y compañerismo crece más en el GP.
61. Bueno a mí me ayudó a realizar amigos de otra costumbre (otro país), me ayudo grandemente a levantar el ánimo y la autoestima, aprendí que la amistad es linda cuando llegas a ganar su amistad y saber que ellos son más unos amigos y amigos en Cristo.
62. Al estar estudiando en la UPeU he tenido la satisfacción de tener compañeros sinceros verdaderos amigos que me motivaron, su amistad me ayudó mucho en mi calidad de vida.
63. Como lo dije en la primera pregunta, conocer nuevas personas, relacionarme con muchas personas, y lo más lindo era cuando reuníamos o cuando nos encontrábamos durante los días de la semana, y la amistad seguía creciendo, y ahora tengo confianza con cada uno de mis integrantes del GP.
64. A tener una confianza en mí, nos contábamos nuestros problemas dificultades y de esa manera orábamos como una familia y hacíamos

peticiones a Dios. Los almuerzos nos han ayudado a conservar nuestra amistad.

- 65.** Bueno esto también me ha ayudado a poder relacionarme con las demás personas, todo eso cuando les hacíamos participar daban opinión y otras cosas más ha generado confianza y gran amistad entre todos.
- 66.** Impresionantemente me ayudó a poder tener amigos y amigos en Cristo con el propósito de poder ayudar en lo que necesita, durante las reuniones que se iban realizando nos conocíamos más y más me ayudó mucho y trabajar en ese sentido nos ayudó a conocer más amistades y en el compañerismo cristiano.
- 67.** Compañerismo es vital antes era muy poco preocupado por hacer amigos o despreocupado por los demás, ahora veo cuán importante es, he aprendido a tratar a todos como mi propia familia y donde nos encontrábamos nos saludábamos y conversábamos muy bien y como estaban en su vida.
- 68.** He podido conocer más a los niños de Intermediarios C, aprender a amarlos, a poder escucharlos, a poder abrazarlos y en muchas ocasiones compartir nuestras alegrías. Ha sido muy hermoso haber conocido a cada uno los niños, son un tesoro que quedará guardado en mi corazón.
- 69.** En mi iglesia de Chimbote ayudé a dirigir muchas veces el GP, pero en esta oportunidad me he dado cuenta que el dirigir el GP es ser mejores amigos de Jesús y ser mejores amigos en Jesús; gracias a mi pastor de práctica pude llevar a la práctica aquel objetivo.
- 70.** Amigos realmente conocí muchos con problemas, sin problemas con todo realmente dirigir al GP te hace ver cosas que nunca pensé que pasaría gracias a Dios también hice amigos.
- 71.** Me ha ayudado mucho porque yo era tímido, muy poco me relacionaba y tenía mucho miedo al hablar, pero con la ayuda de Dios todo eso cambio y me siento muy feliz por ello.
- 72.** Cada vez que llegaba a tener el tema, casi siempre lo acompañe con una experiencia vivida. Eso ayudó a demostrar su humildad, con esa manera de presentar la palabra de Dios, puede dar y mostrar que soy un joven de confianza. También se formó grupos misioneros, en los cuales, pudimos ver a casi todos los integrantes del GP dar estudios bíblicos.
- 73.** En el GP he podido hacer más amistad que en otro lugar, allí he conocido jóvenes que han compartido sus experiencias conmigo, jóvenes que me han dado palabras de ánimo, encontrado un compañerismo verdaderamente cristiano en el GP.
- 74.** A mostrarme como verdaderamente soy con todas mis amistades y trayendo a mis amigos a la iglesia.

75. Gracias a las frecuentes reuniones conocí más amigos y que ahora conservamos buena amistad aprendí de ellos (as) bastante compañerismo fue una experiencia buena ya que fuera de las reuniones de las reuniones incluso nos llegábamos a ayudar.
76. Primero al llegar al verlos los veía fríos no tan amigables, pero a la medida que teníamos reuniones tanto con la dinámica, al participar del tema del programa se ha logrado a llevar a muchos amigos. A mí me ayudaron a relacionarme, ahora nuestra amistad es sólida con todos.
77. Tener una cercanía directa con cada uno de los integrantes, ya sea en el GP como también fuera de las reuniones y de esa manera relacionarnos más como amigos. Me ayudó a poder trabajar mejor en las actividades de nuestro GP y ES.

**III. Mencione cómo el liderar un grupo pequeño le ha ayudado a desarrollar sus habilidades de liderazgo.**

1. Todo va en base a la preparación que he estado adquiriendo con las clases dictadas, sobre todo puedo decir que el propio G. P. me ha ayudado a descubrir el verdadero liderazgo, en tanto a las habilidades, están las dinámicas para cada reunión.
2. Antes no podía estar al frente de mi grupo, tenía temor a confundirme, pero he perdido eso y he ganado valor para enfrentar cada desafío en liderazgo, compartir momentos y estudios, preparándome para los temas en los grupos, me ayudado mucho, han madurado mis habilidades como líder.
3. En cada reunión (a contacto personal) se presentan situaciones distintas, inconformidad como también mucha disponibilidad. Gracias a Dios hemos podido lidiar aquellas circunstancias (al inicio) y aplicando las enseñanzas impartidas por nuestros maestros de clases.
4. Me ha ayudado en saber que todo se hace con mucha coordinación y esmero, primero me ha ayudado en reconocer mis debilidades y superarlos y así conocer mis habilidades. El liderar a un grupo pequeño no es cosa fácil y esto ya lo aprendí hay, la disponibilidad hacia ellos es lo que cuenta, no la disponibilidad de ellos hacia mí, ahora sé que liderar es servir a cada uno antes que a todo.
5. El liderazgo me motivaba a ser creativo, comprometido con la vida espiritual de los jóvenes y a ser perseverante en medro de las dificultades.
6. En el G.P. puede aprender como el liderazgo puede hacer que un grupo pueda caer o crecer, también aprendí como formar líderes.
7. A tener mayor confianza de mí mismo para dirigir un grupo de personas. Descubrir algunos talentos que creí no tener. La responsabilidad y preocupación por las personas que lidero.

- 8.** Cuando uno es líder de un grupo pequeño tiene que velar por los integrantes de su grupo pequeño, saber su situación y sobre todo estar alerta. Con respecto a mi liderazgo me ayudó mucho porque me enseñó de las tantas cosas, preocuparme y mantenerme al tanto a la situación que se presentó con mis discípulos y eso me ayudará en absolutamente todo ámbito y en todo lugar donde.
- 9.** El liderar un grupo pequeño, me ha ayudado mucho para poder formarme como líder, la necesidad de buscar la forma de mantener unidos a los integrantes y ayudarlos a crecer espiritualmente, impulsa y enseña a un líder que ayudará al crecimiento del G.P. es necesario preocuparse por cada uno de los integrantes del G.P. y hacerles sentir dentro del G.P. como si estuvieran en su propia familia.
- 10.** Entender la vital importancia de crecer espiritualmente en el G.P. ha significado para mí, un desafío personal, pues, aunque tuve la dicha de ser ministerio personal de mi Iglesia en la MAC hace dos años consecutivos, esto implicó para mí tener que condescender a la misión de un joven, poco moderno. Sin embargo, gracias a Dios puedo decir que alcanzamos hasta el 70% de motivación por el estudio de la Biblia y la Lección E.S.
- 11.** En cuanto al liderazgo, me ha ayudado a desarrollar muchas habilidades de entre la que más resalto es el interés de las personas en su necesidad y el amor que debo darles cuando necesitan de alguien que los escuche y de las palabras de ánimos y aliento y consejos en su vida espiritual que lo ayudaran a poner en práctica que con Dios todas las cosas son posibles y gracias a él somos salvos y redimidos.
- 12.** El estar pendiente de los integrantes de mi G.P. el dirigir las reuniones, las convocatorias, las coordinaciones, estas actividades me ayudaba a desarrollar el liderazgo.
- 13.** Sí, me ha ayudado mucho y sobre todo he aprendido de la humildad de las personas profesionales ya mencionados y también al poder llegar puntualmente dirigir cantos, presentar los videos las dinámicas y la dirección del programa y el G.P. he aprendido de los diferentes talentos y dones de los integrantes de mi G.P.
- 14.** Me ayudó en considerar o aprender a valorar la propuesta de todos para así tomar una decisión conforme a la necesidad del G.P. más no de unos cuantos. En otras palabras, me ayudó a ser mejor moderador de propuestas. Me enseñó a cumplir con felicidad y mayor responsabilidad los deberes en relación al G.P. que se me había encargado. Aún sigo con esa lucha. Por ello el G.P. me ha impulsado a alcanzar tal integridad.
- 15.** No es la primera vez que lidero un GP pero si es una nueva experiencia formar un GP de donde no había integrantes, entonces me ayudó a

luchar por ese reto y con la ayuda de Dios y mucha perseverancia logramos perder prejuicios y logramos consolidar un grupo.

- 16.** El desarrollar actividades dentro y fuera de la UPeU. La comunicación con los miembros del GP a través del desarrollo de actividades fuera de la UPeU.
- 17.** El liderar GP me ayudo de muchas formas porque liderar a un grupo parece fácil pero no es así hablas con ellos organizarse para los eventos dirigir como mantenerlos en el otro tienes que asociar con los nuevos motivos y tu liderazgo tiene que tener los tres puntos objetivo misión y visión así tendrás un buen liderazgo.
- 18.** Por mi parte me ha ayudado a desarrollar la habilidad de poder hablar en público, también de poder desarrollar mi imaginación, pero en lo que veo que me ha ayudado mucho es en ser un sirvo, el servicio me ha enseñado a poder servir a los demás y tratar en lo poco que puedo hacer suplir sus necesidades con lo poco que se.
- 19.** Me ha ayudado en estar preparado cada viernes, también en tomar las iniciativas en expresarme ante un público correctamente y también a acudir a Cristo y a depender de él en cada momento.
- 20.** Ayudándolos en algunos temas dándole cargos y también dándole opciones de realizar las cosas y las tareas que se les delega.
- 21.** Hacer puntual, ser responsable, a tener buena oratoria.
- 22.** Me ayudo a perder el miedo porque en público me siento tímido, pero en mi GP pude realizar siempre el tema o algún tipo de actividad y me ayudo porque yo tenía que estar bien preparado en mi tema, entonces yo diría me ayudo a prepararme y con el tiempo y así poder exponer un buen tema, y no estar de miedo en cualquier lugar o área que me toque.
- 23.** Me ha ayudado a desempeñarme mejor y a expresarme bien, he perdido el miedo, la timidez, me he organizado y hemos trabajado en equipo; a todos comprometíamos al GP y escuela sabática y una satisfacción y alegría fue ser premiados con un parlante por ser la mejor escuela sabática en evangelismo.
- 24.** Me ha ayudado mucho a desarrollarme, especialmente en liderar, en predicar en poder dirigir canto, en orar cada día por mi GP.
- 25.** Me ha ayudado primero a organizar el GP, a no estar sentado, sino ser él que tiene que organizar, porque cuando llegue nadie quería hacer nada y casi nadie asistía al GP ahí tenía que ir y conversar cual era el motivo y estar siempre invitando y haciéndoles acordar.
- 26.** En la manera de cómo llegar con el mensaje a cada miembro del GP y a la vez de escucharlos a ellos sus sentimientos, sus alegrías entonces me ayudo en muchas de como escuchar más y hablar menos.

- 27.** Me ayudó a poder dirigir un grupo de personas, a preparar actividades con anticipación. He podido afrontar junto a mis liderados momentos difíciles en mi GP y aprendí a comprender las necesidades de los demás y saber entenderlos. Las actividades que realizamos han permitido desarrollar en mí la capacidad de trabajar juntos con mis liderados para sacar adelante el GP.
- 28.** Bueno me considero un líder, porque siempre cumplo con los objetivos siempre de una forma dinámica, constancia, siempre me gusta presentar a Jesús de una forma natural, no los obligo a nada ni a bautizarse, ni a ir a la Iglesia, solo le muestro la verdad y ellos sacan sus propias conclusiones – Dios es poderoso – Líder nato.
- 29.** Ser dinámico, puntual, responsable, ordenado, sobre todo una estrecha comunión más cercana a Dios. El grupo me ha enseñado, como verdaderamente, a pesar de ser jovencito de 19 años se debe dedicar y agradezco a Dios por haberme puesto ahí, y por haberme dado la oportunidad de conocer a un lindo grupo.
- 30.** Cada reunión me ayudó mucho ya que vi que los integrantes esperaban algo nuevo de mí, porque ellos veían en mí un líder, por tal razón tenía que prepararme para cada programa, dar lo mejor de mí y sobre todo predicar con mi ejemplo, no solo con palabras, y cada vez siempre tomaba la iniciativa para cada actividad, porque yo creo que el líder es aquel que siempre está en acción, nada para alcanzar el barco, no espera a que el barco llegue hasta él, el verdadero líder es siervo de los demás.
- 31.** El líder un GP me ha ayudado de hecho para desarrollar mis debilidades y talentos que el Señor me ha dado, por ejemplo: delegar a los integrantes para que hagan sus partes para el próximo viernes paso que están bien preparados como también poder ayudarles en un consejo, también en los momentos de estudiar la Biblia he visto que hay jóvenes con mucho talento de predicación.
- 32.** El aprender a llevar a dirigir un grupo pequeño es ver las necesidades que tienen y ayudarles.
- 33.** La experiencia es fundamental puesto que pararse en frente de todos, es un reto y afrontarlo, ayuda a luego iniciar planes para mejorar.
- 34.** Para mí era todo un reto dirigir a jóvenes, todos ellos con caracteres distintos me ayudó demasiado a primero: comprender luego a desenvolverme con los jóvenes (no me consideraba ideal para liderar un grupo de jóvenes) pero con la ayuda de Dios mi liderazgo estaba y estará fundamentada en él.
- 35.** Como líder espiritual las habilidades para la predicación, visitación, movilización de la Iglesia están muy ligadas a mi trabajo misionero, así

que mi GP me ayudó a desarrollar esas destrezas. También he desarrollado el arte de declamar y he podido aprender varios himnos de memoria.

- 36.** En mi caso una de las cosas que tenía por defecto era la de pensar planes trazar metas, pero mi espíritu activo y de liderazgo muchas veces no acompañaba pero ahora me veo cambiado en gran manera es la mayor parte de diversas áreas. El hablar en público, el guiar a otros, en promover los programas, etc.
- 37.** En el sentido de bosquejar la lección de escuela sabática, de manera efectiva y entendible. También, he avanzado en la parte de la predicación y el canto.
- 38.** El liderazgo solo se lo desarrollará mediante la práctica en cualquier campo y los grupos pequeños son grandes experiencias que ayudan al fortalecimiento del liderazgo.
- 39.** Gracias al liderazgo, yo siempre llegaba a mi lugar de reunión a las 7:00 pm cuando el GP era a las 8:00pm para limpiar ordenar las sillas y para los cambios adecuados y oraba para que llegaran todos con bien al GP, me preocupaba cuando no venían uno al día siguiente día hablaba con él.
- 40.** He aprendido a organizarme mejor, aprendí a escuchar, aprendí a poder mover a la gente a la acción, aprendí a llevar en los hombros a un GP.
- 41.** Me ayudo a fortalecer y ordenar mis ideas sobre el liderazgo generando en mí algunos cambios positivos.
- 42.** Orar por ellos, me ha ayudado a permanecer más cerca de Dios y el pedir ayuda a Dios me hizo ser un buen líder, visitar es fundamental, visité a cada miembro durante la semana, todo eso fortalece las relaciones interpersonales.
- 43.** Normalmente he conocido GP en la cuales son respetuosos los jóvenes, pero en mi caso algunos jóvenes no eran tan educados si los permitías que sigan era peor, pero recordé que alguien me dijo que antes de que comiencen los miembros a hacer desorden tendría la habilidad de comprometerlos.
- 44.** Se aprende a liderar liderando. Esto actividad me ha ayudado a tener mucha paciencia, carisma, respeto, empatía, también disciplina, entusiasmo y muchas cosas más.
- 45.** Se pudo desarrollar mi liderazgo al poner en practicar las enseñanzas dadas y con la ayuda de Dios se desarrolló bien los programas.
- 46.** Sí mucho porque he aprendido, mucho de mi GP en el desarrollo del programa y muchos coros que se ha desarrollado en el GP, me ha hecho crecer y aprender más acerca del liderazgo.

47. El desarrollar mis habilidades me ayudó los fracasos o desafíos que tuve en este tiempo de liderazgo. Probablemente tuve una lucha muy desafiante. Pero tuve que resolver de diferente ámbito que me podía ayudar a resolver las situaciones más difíciles que pase. Esta me ayudó a encontrar mis habilidades.
48. En realidad, solo era de apoyo para la líder, pero a mí me ayudó mucho en desarrollar mis habilidades de liderazgo, ya que siempre estaba moviendo a los muchachos, animándolos, hablando con ellos de algunos planes de cómo podemos hacer proyectos misioneros.
49. Es bueno visitarlos leer textos motivacionales, programas, salidas de paseo y más de acuerdo a las costumbres de tu Escuela Sabática.
50. El liderar un GP me ha ayudado desarrollar mis habilidades de liderazgo es la paciencia en su gran mayoría luego, también las estrategias para poder llegar a ellos según lo que piensan entenderlos.
51. Bueno cuando llegué a mi grupo pude ver que ni aun los líderes tenían un compromiso. Teniendo en cuanto esto me vi motivado a buscar la forma más apropiada de motivarlos e invitarlos a tener una vida Espiritual más práctica. Mi estrategia consistió en apuntar a los líderes para que luego ellos me ayuden con el resto del grupo.
52. El ejemplo de ser un líder/siervo. Hay que involucrarnos no solo con el estudio de la lección de escuela sino también involucrarnos hasta cierta manera en su vida mediante consejos, escuchar sus problemas. Esto nos ayuda a replantar nuestras actitudes de líder.
53. A ser más paciente, saber escuchar a las personas y estar puntual en las actividades.
54. Me ha ayudado mucho en mi puntualidad, la consideración que todos ellos tienen talentos y siempre debería de darles una oportunidad de participación como por ejemplo delegando para dirigir cantos, dirigir el estudio de la Biblia, etc., me ha ayudado a ayudar a los miembros hacerlos sentir que todos somos importantes.
55. Liderar el grupo pequeño si me ha ayudado a desarrollar mis habilidades de liderazgo, porque lo primero que tenía que hacer es llegar puntual al grupo pequeño, también al participar ya sea en el estudio de la Biblia, dinámica, oración y compartir algunas experiencias me ayudó y podía ver mis errores y superarme cada día.
56. Antes de llegar a la UPeU era un poco tímido, pero al poder liderar un grupo pequeño me desarrolló más, llegaba al corazón de cada integrante y siempre entendía sus necesidades y eso me ayudó a desenvolverme más como líder.

57. Me ha ayudado tanto a desarrollar como también a conocer muchas maneras de desarrollar el liderazgo. Como que las reuniones no solo deben ser de sábados sino hacer almuerzos, salidas, deportes para mantener el grupo unido.
58. Al poder liderar un grupo uno tiene que buscar estas estrategias para que el grupo salga adelante y este comprometido. Cada reunión ayuda para mejorar como líder tanto en el repaso del tema, como en el relacionamiento con los demás.
59. Ser firme, ser paciente, ser comprometido, ser serenos y mantener la calma, ser amigo de todos.
60. En el I ciclo éramos dos GP pero al II ciclo crecimos y fundamos dos nuevos GP estuve a cargo de velar por estos cuatro GP, gracias a Dios cada GP entregó un alma para Cristo, cumplimos el blanco. Mi liderazgo mejoró gracias a los GP.
61. Bueno me ayudó a liderar, corregir un aspecto en mi vida, la manera de hablar, la forma de coordinar con el líder, estar puntual en el GP, reparación anticipada y la coordinación.
62. Me ha ayudado mucho por ejemplo dirigir la Lección de Escuela Sabática a un grupo de personas.
63. Ser un líder no solo es tener conocimiento, sino ser líder es tener estrategias de ideas nuevas y buenas. Primeramente, en el grupo con las personas que te encuentras hay algunos que les gusta cantar y algunos no, y tienes que ver como los une esa diferencia. Y hay algunos que el programa que sea divertido, entretenido y tienes que suplir las necesidades.
64. Sinceramente yo no conté con el apoyo de mi líder creo que no le interesó mucho y no le dio mucha importancia.
65. Bueno, es que para poder liderar no solo necesitaba de la ayuda divina también tenía que ver estrategias para poder llegar a los miembros del GP y esto me ha permitido desarrollar habilidades de liderazgo.
66. Definitivamente al principio quizá no tenía mucho liderazgo, pero he aprendido bastante en como poder liderar y ahora estoy contento por haber pasado por estas experiencias maravillosas, aprendí a liderar y eso ciertamente será de gran ayuda para los años que se vienen para poder liderar en grupo más grande.
67. Mi grupo respeta mis opiniones saben de qué voy a llevar algo nuevo y yo he aprendido que lo primero es que ellos sepan que me preocupo por ellos en todo, estoy empezando a ser un líder.
68. He aprendido a organizar, coordinar tanto con los niños y los padres, las reuniones que se realizaron, el grupo de niños que he liderado ha sido el

primer GP de niño que se organizó, fue un desafío, pero Dios ha sido muy bueno en sus planes.

69. Gracias a Dios y a mi pastor de práctica ahora me siento capaz de liderar un GP con la ayuda de Dios como debe ser; respetando las partes del programa. Con una buena confraternización, dinámica, oración intercesora, estudio de la Biblia, misión, etc.
70. Aprendí a delegar y dirigir programas; puede hacer que los jóvenes del GP participen más; creció más mi vida espiritual y eso es esencial en un líder. Entender de que Dios es nuestro mayor ejemplo y líder.
71. Liderar un GP es liderar al pueblo de Dios; dejarse liderar por Jesús; llegar temprano; escuchar sus preguntas y problemas; estudio de la Biblia y oración.
72. Muchas veces tuve que ser el último en dar mi opinión, ya que era una forma de ver la situación de mis compañeros del GP y lo que realmente necesitaban. Cuando llegué a ganarme su amistad y su aprecio de ellos; las reuniones del GP (miércoles 8:45 pm) pude dirigirlos y llegar a poner las comisiones y partes delegando como líder.
73. En el GP he desarrollado mis habilidades de liderazgo. He compartido con ellos temas de motivación, de una vida cristiana, la cual pude aprender a expresarme de una manera correcta. Logré dirigir un programa de ES, de esa manera desarrollé mis habilidades.
74. Bueno para mí sería a perder el miedo a salir al frente.
75. Sí, porque desarrolle más el canto dirigido, en expresarme mejor en el repaso de la lección y en cuanto a mi carisma en las dinámicas.
76. Me ayudó mucho. Primero tenía que conquistar la amistad de todos ellos, también a poder organizar y establecer bien un GP. A tener la oportunidad de delegar como líderes de cada grupo. También, animarlos a participar de las actividades que la universidad, así todos nos apoyamos en desarrollo de nuestro liderazgo.
77. Al dirigir un GP me ayudó a tener un mayor compromiso y una gran responsabilidad al poder dirigir a un grupo de jóvenes.

**IV. ¿Siente que los miembros de su grupo pequeño han sido beneficiados con las reuniones? ¿De qué manera?**

1. Yo creo que sí, porque ellos hacían cosas que jamás o casi no siempre lo hacían, obviamente porque mencionaban eso, las llamadas por el celular para preguntar si ya está viniendo los testimonios presentados en el CD y las canciones.
2. Sí, de manera en que cada reunión salieron beneficiados distintitas maneras, en sus vidas espirituales, fortaleciéndoles de gran manera, a compartir un tiempo en las obras misioneras.

3. Sí, recuerdo que las primeras reuniones nadie hacía algo si no se les pedía, hasta tenían vergüenza de orar, gracias a Dios ahora son expertos orando y dirigiendo programas. Están pendientes para para la recepción del Sábado y se organizan rápido.
4. En mucho y no solo como grupo pequeño los viernes sino que mi grupo siempre y en todo momento nos reunimos ya se para cenar, para jugar, creo que esto hacía más unido al grupo y más beneficiosa la amistad entre todos, en estas reuniones ellos decían que triste será cuando ustedes se vayan, esto nos hacía sentir bien a nosotros y decía también que el grupo iba en sentido correcto.
5. Es una pregunta que no podré responder con certeza, las apariencias suelen ser contrarias a lo que uno ve o siente, espero que los chicos se haya beneficiado.
6. Sí, porque el grupo como era nuevo como que los miembros solo estaban porque se les designo, pero durante las reuniones pudieron comprender que fueron elegidos y están siendo capacitados por Dios para ser líderes conforme al corazón de Dios. Ahora están más entusiasmado.
7. Yo creo que la mayor evidencia está en su compromiso e importancia que le han dado al G.P. Ya que allí aprendieron a conocerse más, saber la necesidad del otro hermano o que es lo que esté pasando para poder actuar y poner manos a la obra, esto quizás no se hubiera desarrollado en solo asistir los sábados a la Escuela Sabática. También la necesidad de orar todos juntos esto ha servido para nuestra dependencia de Dios.
8. Si se han beneficiado en gran manera. Ellos encontraron en el grupo pequeño la oportunidad de poder compartir sus sentimientos porque sabían que en el grupo pequeño había personas, dispuestas a escucharles, pero por sobre todo porque podían conocer más a Jesús.
9. En el transcurso del tiempo en mi grupo pequeño, cada uno de los integrantes ha ido encontrando y llenando esas carencias con el amor que Dios tenía para ellos; es muy importante que el líder refleje amor y enseñe como es el amor que Dios tiene para cada uno de ellos, mostrándoles las promesas que Dios tiene preparado para nosotros.
10. Sí, ya que cada reunión con lo peculiar de cada tema, hizo posible que los integrantes de mi G.P., se fortalecieran espiritualmente. Además ha contribuido en el aspecto social de cada uno pues al principio recibí cierto individualismo que gracias a Dios se fue superando. Por tanto, creo sinceramente que todos fuimos beneficiados.
11. Sí, porque pudieron tener una confianza plena en Dios, como también una vida espiritual de mucha oración y constante seguridad de que no

están solos, sino de que siempre tendrán la ayuda de Dios en todas las dificultades y problemas que tengan en su vida en esta tierra.

- 12.** Sí, los que son adventistas fortalecieron su fe, cultivaron el hábito de orar los unos por los otros, fortalecieron el estudio de la Biblia. Los amigos que no son adventistas tuvieron la experiencia de participar de las actividades del G.P. que incluye orar, contar testimonios, estudio de la Biblia, pero fueron interrumpidos por las reuniones que hicieron en la carpa o cuando el líder de la E.S. apoyada por los 3 teólogos de la esta decían para reunirse a las 6 en el aula C201 y no se hacía la reunión, más si se hacían otras actividades como: práctica de dramas, coordinar para programa de día sábado. Estas reuniones no programadas debilitaron a los integrantes del G.P. y en especial de las visitas.
- 13.** Sí, han sido beneficiados porque ellos mismos expresaban en el momento de la confraternización, los beneficios y las bendiciones de pertenecer a un G.P. porque el G.P. se fomenta la amistad la espiritualidad y las reuniones no han sido un simple entretenimiento sino reuniones profundas de oración alabanza y estudio de la palabra de Dios.
- 14.** Sí, porque el nivel de su unidad, comprensión y relación ha creado. Por consiguiente lo vemos como evidencia cada vez que tienen cuentas muy aparte de la temática del G.P. Además del fortalecimiento de su nuevo círculo social, lo cual es el primer beneficio para ellos, se tuvo invitaciones que fueron respondidas en cuestión de un mayor compromiso misionero que se vio evidenciado en los programas de evangelización de la Iglesia.
- 15.** Sí, porque ahí comprendieron que no solamente es reunirse y ahí termina todo sino que llevamos a la práctica lo aprendido ayudando con alimentos a personas necesitadas, estudios bíblicos, etc.
- 16.** Sí, en nuestro avance y proceso de aprendizaje en la comprensión de la Biblia.
- 17.** Bueno la verdad gracias a los programas que nos dieron los viernes ello. Van fortaleciendo su fe ya que eran un poquito desanimados no tenían vamos ir a la escuela, al culto eso ayudo de gran manera a todos los integrantes con un espíritu nuevo y una nueva perspectiva del grupo.
- 18.** Si de muchas maneras en la amistad y el compañerismo, también en el compromiso del estudio de la palabra de Dios y la predicación del evangelio y al que me visto es en su vida espiritual ha crecido mucho y sé que Dios los seguirá ayudando.
- 19.** Cuando dirijo mi grupo pequeño hago que mis integrantes participen con sus opiniones lean la Biblia, etc. Tengo integrantes de la Selva son

jóvenes que no hablan mucho pero son muy amigables y esto es una bendición tener a jóvenes así humildes.

- 20.** Sí, más comunión con Dios mejorar mi vida espiritual su forma de actuar y aprender más de la Biblia y son más unidos.
- 21.** Cada viernes por la tarde el grupo pequeño se reunía en un lugar adecuado donde cada miembro ha sido beneficiado primeramente en su vida espiritual cuando cada miembro lee la palabra de Dios, el segundo punto es como relacionamos con los participantes que asiste.
- 22.** Sí siento el beneficio en mi GP y también von las personas que me rodean porque yo siempre trato de hablarles o darle un consejo tanto de la casa de Dios como cambiaron mi vida y darles buenas lecciones con las acciones que Dios realizó en mi vida los jóvenes están muy integrados en el futuro y pude aconsejarle más que a uno y ellos quedaron contentos.
- 23.** Sí mi GP ha sido beneficiado; hemos logrado conocernos todos y algunos que se sentían tristes o solos el GP era refugio para ellos, así comentaban en las confraternizaciones. Las reuniones eran muy buenas, todos participan y con su labor seguimos adelante.
- 24.** Si muy beneficiados especialmente en el compañerismo, se formaron muy buenas amistades en la cual cada uno de ellos oraban juntos cantaban y estudiaban juntos, ellos ahora tienen como una familia en quien confiar.
- 25.** Sí, porque muchos de ellos nunca han asistido ahora asisten solos y cuando se las hace alguna pregunta ya sea de reavivados o de la lección me contestan, eso me alegra porque Dios le ayudado mucho.
- 26.** Me alegra mucho ya que por la unidad, el compañerismo dentro del GP los miembros se han motivado y ellos mismos se han beneficiados porque ha incrementado sus conocimientos y a la vez han compartido lo aprendido con otros saliendo a la proyección social.
- 27.** Sí, porque se sentían en un ambiente cómodo así que cada reunión. Venían cansados después de una semana de clases y en el GP encontraban un clima acogedor y podían salir llenos de la palabra de Dios.
- 28.** En lo particular siento que el crecimiento espiritual de mi GP está creciendo de una manera muy especial cuando empezamos a organizarnos como que todo salía mucho mejor cada vez incentivamos con la oración intercesora y formando parejas misioneras para seguir evangelizando en el lugar designado – Tulipanes.
- 29.** Sí, su compañerismo, su comportamiento, participación y la manera de tomar las cosas como son, con responsabilidad, para lo que he encontrado en el grupo para ahora, ha mejorado bastante.

30. Yo creo que sí porque cada reunión se les daba la oportunidad que ellos puedan manifestar sus necesidades o problemas que tenían y como nuestro GP era como una familia inmediatamente lo hacíamos sentir que contaba con nuestro apoyo, producto de ello fue que en una de las reuniones un miembro me dijo que había sido escuchado.
31. No han sido solo beneficiados, sino sumamente beneficiados, porque todos hemos estado esforzando cuando se llega viernes de tarde pase recibir el santo sábado, después hacer las actividades con relación a nuestro programa se han fortalecido por el Señor, ha entendido que todo lo que hacemos es para la gloria de Dios y no para el líder, hemos entendido que el GP depende de todos.
32. Sí, por los temas desarrollados, el poder resolver sus dudas ayudaba a reafirmar su fe.
33. Sí, porque el principal objetivo de estas, fueron instruirnos mediante la biblia.
34. Claro, que si en algunos momentos no podía, haber reunión de GP en las noches, ellos aprendieron y sé que lo pondrán en práctica “El recibir el sábado” esto es un hermoso momento y sé que lo pondrán en práctica.
35. Sí, estoy seguro de que todos hemos sido beneficiados, porque los miembros del grupo también desarrollaron sus dones y eso contribuyo a la edificación de todos. Ahora los veo estables, maduros y serenos al desarrollar los programas.
36. Sí, el principio fue difícil, yo no estaba tan preparado a trabajar con jóvenes y eso afectaba. El este ciclo II todo cambio la asistencia fue consecutiva participábamos de los trabajos misioneros y eclesiásticos. La amistad se consolidó y crecimos en nuestra espiritualidad. Ellos estuvieron metidos en todo.
37. De hecho que sí, porque cada reunión al finalizar, nos sentíamos en familia y con ganas de seguir y seguir con la obra misionera.
38. Las pocas veces que nos hemos podido reunir ha sido de gran ayuda para fomentar la unidad y el compañerismo en Cristo.
39. Sí, ellos han crecido como Escuela Sabática y trataban ellos de llegar más temprano al GP ya que ellos trabajan lejos a pesar de eso venían a pesar que estaban cansados.
40. Creo que sí fue así. En el aspecto espiritual, social e intelectual.
41. Sí, los ayudo porque en nuestras reuniones ellos podían relatar lo que le sucedió cada semana y en muchas oportunidades el mensaje se desarrollado fortalecía su confianza en Dios.
42. Definitivamente creo que si todos los miembros de mi GP salimos fortalecidos al estudiar la palabra de Dios, porque la palabra de Dios

tiene poder. El orar unos por otros es una bendición, en cada reunión tenemos cadenas de oración. Fomenta la amistad sincera en otros y fue algo que vivimos u ahora al ir a casa todo miembro de mi GP tiene la labor de formar e integrar un GP.

43. Bueno en realidad creo yo que no todos fueron beneficiados porque la mayoría no participó del GP seguidamente, pero sé que algunos si fueron beneficiados porque se sintieron cómodos o felices con los programas que realizamos durante el ciclo pero se ha visto que en este ciclo hubo muchos percances o actividades en la Iglesia y eso no ayudó mucho.
44. Ya creo que sí, primeramente en la parte espiritual ya que el GP brinda la parte del estudio de la Biblia de manera que siempre fue clara y amena, también en la parte social para que cada joven tuvo la oportunidad de expresarse y hacerse conocer y dar su opinión y sentirse solo de algo.
45. Sí fueron beneficiados, aprendieron más de Dios, alabándolo y en comunión con los demás.
46. Sí de una manera beneficiosa podríamos decir porque tanto en su vida espiritual el compartir lazos de amistad y en los programas de la Iglesia como las reuniones de espiritualidad se ha realizado a las 5 de la mañana.
47. Por supuesto que sí, de que ellos también aprendieron mucho de algunos fracasos que tuvimos en grupo, y verlo hacia más alto el fracaso y luego en la vida espiritual tanto como en la semana de oración, finalmente en conocer tener amistades con otras personas.
48. Sí, ya que en el GP pudieron desarrollar buenas amistades, en sus vidas espirituales.
49. Sí, tenemos un programa en la radio Peruana Unión, ahí se imparte el mensaje de Dios y al compartir su vida Espiritual crece.
50. Sí, porque cada reunión que teníamos como GP, nos quedábamos unos minutos más para meditar y de esa meditación empezamos aplicando en nuestra vida y todos los chicos del GP salieron satisfechos y felices, porque muchas veces nos decían que la reunión era muy bonita.
51. Bueno tal vez no pueda especificar de qué manera en cada una de ellas, pero creo que si fue una bendición para la gran mayoría, esto debido a que tenía la oportunidad de liderar y desarrollar las sus habilidades en las reuniones también pude notar un crecimiento espiritual en algunos de ellos.

52. Si. Ante se leía muy poco la lección de escuela sabática porque no habíamos encontrado la manera de incentivarlos. Ahora, para la persona que más participe y lea la lección hay un premio.
53. Sí, porque en las reuniones si se puede ver los beneficios cuando traen más amigos al grupo pequeño.
54. Mi grupo pequeño ha sufrido una decadencia en el ciclo anterior y creo que ha sido muy fortalecedor habernos reunido orar juntos abrir la palabra de Dios y compartir porque nos ha ayudado a mejorar nuestro relacionamiento con Dios y también como grupo. Pues al compartir podemos conversar y poder hacer saber nuestras propias necesidades y como poder mejorarlas.
55. Creo que realmente has sido más que beneficiados, han sido bendecido y fortalecidos, porque durante la reunión orábamos unos por otros y participábamos en el estudio de la Biblia todos juntos.
56. Sí, porque al comienzo yo le preguntaba cómo les va en su vida espiritual y ellos me decían más o menos y ahora me dicen que les va bien e incluso me han dicho que los temas que he dado les ha podido ayudar mucho.
57. Si, además yo creo que de una u otra manera las reuniones de grupo pequeño nos ayuda, pero personalmente he visto que sí les ha ayudado. Se han comprometido más con el grupo, en participación, en las reuniones, etc.
58. Sí de que están más comprometidos con la misión, aunque la mayoría tiene su propia Iglesia, siempre en estado apoyando en causa de la predicación.
59. Si, en su vida espiritual, en su vida familiar, social y personal. Se volvieron más unidos.
60. Si, en las reuniones contaban testimonios feos o buenos y si alguno estaba desanimado todos los motivábamos y los temas de predicación eran de gran inspiración en las reuniones de GP.
61. Si, al ver su asistencia cada viernes, al escuchar mencionar sus problemas tanto familiar como de estudio, les ayudó a estar en familia a pesar de estar lejos de familia.
62. La mayoría de ellos no han sido beneficiados porque en el primer ciclo que participe con ellos, eran entusiastas y participaron activamente en las actividades que se realizaban.
63. Sí, como sabemos los seres humanos tenemos problemas, dificultades en cualquier campo, venían al grupo y cada uno teníamos un tiempo de oración por cada persona, y contar en que la le podemos ayudar ya sea

en oración o en otro ámbito, y salíamos del GP bien fortalecidos, transformados con la motivación, basados en la palabra de Dios.

- 64.** Yo estoy seguro que sí: al asistir al GP nos beneficiamos físicamente, espiritualmente y emocionalmente.
- 65.** Si porque en cada reunión que teníamos salían motivados convencidos del amor de Dios y también se sentían a gusto en el GP porque había confianza y más que todo se sentía como si estuviéramos en familia.
- 66.** Estoy seguro que sí la mayoría o todos los que han asistido han sido beneficiado porque había momentos en que nos tocaba reunirnos para poder saber cómo está más y así ayudarnos de reunirnos para poder saber cómo está más y así ayudarnos de lo mejor posible que sea , espiritualmente ha sido una gran ayuda para ellos. Los testimonios que tenemos nos ayudaron a mejorar en muchos aspectos.
- 67.** No en todos los aspectos pero creo que sí, saben la importancia de hacer la obra, saben que nadie se debe tratar con insulto o apodos, siempre trabajan en familia con los niños y deseo involucrar a todos ellos.
- 68.** Si, por la relación de compañerismo y amistad que hemos realizado y fortalecido.
- 69.** Una de las cosas que junto a ellos hemos desarrollado es la labor misionera, ellos llevaron tres almas al bautismo y yo lleve almas a los pies de Cristo en total en este año hemos llevado cinco personas al bautismo y ellos siguen dando los estudios bíblicos; ellos están convencido que no basta ser adventista sino que tenemos que ser evangelista.
- 70.** Para la mayoría de integrantes del GP las reuniones sirvieron para desahogarse y dejar todos sus cargas en las manos de Dios, muchas salimos fortificados y con el fin de cada día mejorar más y más siempre.
- 71.** Les ha ayudado en su vida espiritual; también, como liderar un GP.
- 72.** Si los jóvenes están siendo más consciente de lo que realmente es ser un verdadero cristiano y discípulo de Cristo. Si, los jóvenes comenzaran a dejar de lado su teléfono, laptop y otras cosas que alejaban a estos de Dios. Creyeron en la oración intercesora y unidos salíamos a dar estudios bíblicos en sábado de tarde.
- 73.** Los miembros de mi GP han sido beneficiados tanto en la vida espiritual como también en las demás áreas. Ellos han sido motivados a estudiar su Biblia, a estudiar su lección de ES, y a conocer a Jesús de más cerca y han aprendido a realizar sus cultos cada día en la mañana.
- 74.** Yo dije que si pues cada uno es un líder en su ES y también le ha ayudado en su vida espiritual.

75. Sí, porque se involucraron más en las actividades de GP y a que algunos no asistían regularmente a la ES no tenían mucha participación en los programas. Gracias a ello crecimos.
76. Por la gracia de Dios sí. Porque teníamos preparado bonitos programas en donde todos llegamos a participar ya que delegamos y todos nos involucramos con el tema.
77. Sí, de poder estar reunidos cada noche, logro que en cada uno de ellos tengan una mayor amistad y un mayor relacionamiento en ellos, ayudándose unos a otros a través de la oración. Logrando así una familia comprometida.

**V. Los jóvenes estudiantes de la UPeU que pertenecen a su grupo pequeño ¿Tienen lealtad hacia su universidad? ¿Cómo llega usted a esa conclusión?**

1. Bueno el G.P. que estuve liderando era de adulto y ellos trabajan en la universidad y podría decir que están muy comprometidos ya que el principio que tiene la universidad es “Jesús como modelo”.
2. Ellos están orgullosos por estudiar aquí, les he escuchado decir que la universidad tiene programas donde fortalecen su fe a cada integrante, ayuda en pagar sus deudas con la IDEC.
3. Sí, algunas veces surgieron ideas para algunas actividades que se podían realizar por ejemplo, “Invitar a amigos de otras universidades a la UPeU” para una reunión de G.P. Pero luego pensamos que quizás algunos no tendrían un comportamiento adecuado. Ellos siempre al orar agradecían a Dios por estar en la UPeU.
4. Sí, así es, porque ellos decían no sé qué hubiera sido de mi vida si no hubiera conocido a Dios, y creo que el estar en una universidad cristiana hacía que ellos tengan contacto con personas cristianas y programas cristianos.
5. Los chicos en realidad, hablan de muchas actividades de participación de la universidad, son comprometidos con la universidad pero no sé con certeza lo que piensan realmente de ella.
6. Si, tienen lealtad porque escuche como ellos le hablaban a las personas de la universidad y les invitaban para que traigan a sus hijos a estudiar a esta universidad.
7. ☹
8. Si tienen lealtad ya que en toda actividad que la UPeU tiene ellos siempre se identifican con la universidad y donde lo mejor como en el desfile de grupos pequeño, los diversos tipos de campeonatos y las semanas de énfasis espiritual. Y nunca he escuchado que hablen mal del grupo pequeño.
9. Cada uno de los integrantes de mi G.P. tiene lealtad a la UPeU porque en cada actividad realizada en la UPeU se esfuerzan por dar lo mejor,

hacer quedar bien a mi G.P. y a la UPeU, en cada salida misionera dar buen testimonio de como son los alumnos de la UPeU.

- 10.** Sí, todos se identifican con ella, incluso egresados. Con respecto a cómo asumo lo mencionado solo debo afirmar que el espacio de confraternización en el programa de G.P. así como en la E. Sabática ha sido e medio por el cual logramos conocer unos de otros tanto nuestros objetivos como nuestros logros. De esta manera, conseguí cierta información que me da la convicción de que todos se consideran unionistas.
- 11.** Sí, porque ellos se identifican y aman su universidad porque les brinda muchas oportunidades en todo ámbito, y por eso son fieles a su universidad ya que ellos recibirán más que una enseñanza recibirán salvación y servicio hacia quienes así como ellos lo necesitarán y ellos al tener esa salvación y servido lo dedican al servicio de Dios.
- 12.** En la mayoría de miembros que tenían más de 1 año de estudio si se ve que son leales y se identifican con la universidad, pero con los que son de beca 18 no sienten mucho cariño hacia la universidad porque quizá no hay actividades seculares que ellos quieren.
- 13.** Sí tienen una gran lealtad porque en ningún momento he escuchado habar mal ninguna palabra y han estado involucradas en todas las actividades tanto del G.P. y las actividades de la Universidad más bien he escuchado hablar bien y dar testimonio de los principios y valores.
- 14.** Bueno no todos son estudiantes del G.P. sin embargo la mayoría que trabaja tiende a conversar de los planes y actividades que juntamente con su facultad desarrollan. Tienden a platicar en cuanto lo ocurrente en las otras filiales y su buen crecimiento. De esa manera concluyó que hay buena disposición y buen comentario de los G.P. para la UPeU.
- 15.** Sí, ellos están muy identificados con la universidad.
- 16.** Lealtad? En mi opinión no es falta de lealtad, falta de compromiso, una parte del GP no son estudiantes.
- 17.** Todos los integrantes de mi GP son bien pilas si ellos se comprometen en algo ellos lo hacen bien eso es lo que caracteriza a mi grupo, además que están comprometidos con la UPeU porque hablan bien de ella son buenos unionistas y el grupo se caracteriza por ser muy alegre y participar en todos los encuentros.
- 18.** Ellos por lo poco que escuchado y visto es que si son leales porque están comprometidos con las cosas que hace la universidad y ellos están tratando de hacer las cosas bien por la universidad y por ellos mismo Dios está guiando toda esta obra.
- 19.** Si los integrantes de mi grupo pequeño si tienen lealtad, estamos involucrados en todas las actividades que representa a la universidad.

- 20.** Yo creo que un porcentaje está a favor de la universidad y una minoría que no le agrada poco, pero igual aman su universidad.
- 21.** En el grupo pequeño Berea uno. La universidad como la mejor institución en el Perú, tanto por brindar los apoyos a las personas que no conocen a Jesús en la vida espiritual.
- 22.** Sí en mi GP los jóvenes la mayoría están por terminar sus estudios y ellos más de dar su testimonio muestran con acción siempre tratando de traer a personas nuevas amigos, alumnos vecinos y otros hermanos que siempre llegan al GP y me siento más los estudiantes y familiares siempre dan ese testimonio de la universidad y de la Iglesia, siempre vemos personas ajenas.
- 23.** Si tienen lealtad porque ellos se sienten orgullosos y felices de pertenecer a esta hermosa universidad, están todos comprometidos con las actividades que realiza la UPeU y todos están cómodos ya que no hay mayor bendición que estudiar en una universidad adventista.
- 24.** Todos los momentos que me toco estar con el GP siempre hubo opiniones positivas hacia la universidad, especialmente en la espiritualidad de la universidad y especialmente de la facultad de teología.
- 25.** Buenos mis integrantes se sienten muy contentos de estudiar en esta universidad cuando converse con ellos me contaron que muchos de ellos están aquí porque Dios es el que les ayuda con el pago.
- 26.** Ellos si tienen lealtad a pesar de que la mayor parte de mi GP no son adventistas, porque dan testimonio y hablan de que la universidad los capacita no solo para el presente si no para el futuro; llegue a la conclusión porque han preguntado cómo se sienten estar en un universidad cristiana que para cada clase se canta y se ora.
- 27.** Sí, llego a esta conclusión porque en nuestras reuniones conversamos sobre las actividades que la universidad realizaba y decimos que son buenas.
- 28.** Gracias a Dios somos un grupo muy animo hemos participado en todas las actividades de la UPeU, siempre con ese espíritu colaborador ese espíritu de participar esa es una de las coas que caracteriza al grupo, más bien la pregunta sería que actividad no participaron? Bueno nos sentimos alegres por todo.
- 29.** Son alumnos del colegio unión a pesar de eso si muestran.
- 30.** Los estudiantes de mi GP si muestran lealtad porque cada actividad que se realizaba en la universidad participaban con mucho compromiso y se podía ver que cada estudiante quiere a su universidad incluso hubo una vez donde hablamos de nuestra universidad, y ellos se sienten involucrados con la misión y visión de nuestra universidad.

- 31.** Para muchos de mis compañeros de GP su sueño ha sido siempre estar en una universidad Adventista y para muchos la universidad es su casa, es un sueño hecho realidad en sus vidas. Eso es lo que ha dicho los compañeros de mi GP y sobre todo saber amar a la universidad como a su propia casa.
- 32.** El enseñarles el mantenerse en una meta, un sueño, buscarle cada día con Cristo fiel a los principios de la UPeU ayudaban y reforzaban el propósito de vivir y seguir haciendo lo correcto.
- 33.** En la mayoría de los estudiantes hemos tratado de sembrar el deseo por seguir aprendiendo y la mayoría de los miembros son egresados y demuestran su lealtad no desligándose de su GP.
- 34.** La gran mayoría de ellos sí, porque lo demuestran comprometiéndose con las actividades de la universidad y ellos no se quejan al contrario siempre están disfrutando, aunque en su minoría se sienten un poco excluidos de ciertas actividades.
- 35.** Bueno como miembros de la IASD Villa Unión. Hemos desarrollado identidad con la iglesia primero, luego con la universidad y con la facultad a la que pertenecen. Aunque muchas veces esta situación es conflictiva porque lleva al tema de barras y competencias que no son el fin de los GP, ni de las Escuelas Sabáticas.
- 36.** Yo dije que sí, cuando conversamos ellos manifiestan aprecio aunque habían cuantas cosas que no les gustaba pero ellos aman esta universidad y a sus principios. Ninguno de ellos prefirió criticar alguna contra esta universidad y además ellos participaban en todas sus actividades dentro de sus facultades.
- 37.** Claro, llego a la conclusión en el sentido en el respeto a los principios y valores tanto en la forma de hablar como en la vestimenta y compañerismo que Cristo nos enseñó.
- 38.** Sí, mediante sus carreras, profesores y compañeros han llegado a conocer de mejor manera el amor de Dios, eso les lleva a tener gratos recuerdos de su universidad y a ser los leales por todo lo que se les ha brindado.
- 39.** Están a gusto con la UPeU y decían gracias a esta universidad han aprendido hacer líderes. Ahora ellos ya trabajan gracias a las teorías y prácticas de la universidad.
- 40.** Si la tienen, porque son participativos con las diferentes actividades de la UPeU.
- 41.** Sí, porque se sienten dispuestos, orgullosos a participar en las actividades de la UPeU.

42. Los miembros de mi GP, sí pertenecer a la facultad de FACIHED de la UPeU. Siempre están participando en las actividades de la UPeU. Todo mi GP está muy feliz de estudiar en la UPeU y tal hecho hace que seamos leales y comprometidos en la misión y visión de la UPeU.
43. La mayoría de los miembros son ya profesionales y los que están estudiando en cierto modo llego a esta conclusión, porque veo que los jóvenes siempre están en las actividades de la universidad y algunos de ellos son los mejores alumnos de su facultad. Muchos de ellos son hijos de los líderes de la UPeU.
44. Los jóvenes sienten que la UPeU se preocupa por ellos al hacer este tipo de actividades, saben que su GP es parte de la Iglesia Villa Unión y está vinculada a nuestra universidad.
45. Sí, porque se integra a sus planes y tienen el ánimo de participar en las actividades dadas.
46. Sí tienen lealtad porque ellos están comprometidos con los programas que se realiza en la universidad y también en la Iglesia.
47. Verdaderamente creo que la lealtad se pueda evaluar uno mismo, pero en la forma que ellos actúan y piensan o comentan creo que digo, es muy probable que tienen una lealtad por la universidad.
48. Al inicio de las clases de este año, parecía no solo parecía si no que algunos muchachos renegaban con la UPeU y con la Iglesia, ya que la mayoría de ellos no eran Adventista (Beca 18) y tenían muchos prejuicios. Pero en el transcurso del año a medida, me hacía amigo de ellos y todos esos prejuicios empezaron a desaparecer puedo decir con certeza que son leales a la UPeU.
49. Sí, son ya estudiantes de grados superiores y son grandes personas y se sienten bien y contentos por estar en esta Universidad.
50. En unas encuestras, también en unos momentos hemos podido hablar sobre esta institución y ellos decían que es una bonita elección de estudiar en la UPeU porque tienen buena enseñanza moral y ético.
51. Creo que sí, se puede ver su lealtad en su compromiso con las actividades de la universidad. También en el valor que le dan a la educación adventista y su esmero por poner en alto el ambiente de esta institución.
52. Hasta donde he visto es muy probable que sí, aunque nos falta todavía crecer espiritualmente y ser más consagrados. Llego a esta conclusión porque antes escuchaba quejas de las actividades de la UPeU y ahora no.
53. Si. Siempre los chicos dicen en las reuniones es un privilegio estudiar en una universidad adventista con buenos valores y principios.

54. Sí, muchos de ellos se identifican mucho a la universidad, admiran mucho la manera distinta como trabaja y se preocupa la universidad a través de las diferentes áreas por cada uno de sus integrantes. Llego a su conclusión porque están comprometidos en las diferentes actividades y lo aceptan como razonables y muy saludables para su desarrollo integral.
55. En gran manera si tienen lealtad, porque están comprometidos con los eventos programados por la universidad y realmente les ha ayudado mucho.
56. Sí, porque ellos no hablan mal de la universidad, les gusta sus proyectos y las cosas que hacen.
57. Aunque no todas estudian en la universidad., pero trabajan. **Escuchando** comentarios que, si es una buena universidad, con amplio campus y además no se puede tener problemas con el sábado, aunque es lo más importante para ellos. En mi percepción si tienen lealtad a la UPeU.
58. Sí son jóvenes comprometidos que no tienen faltas con la UPeU, no tienen problemas con respecto a situaciones peligrosas, son jóvenes tranquilos que les gusta ayudar a los demás.
59. No son de la UPeU. Pero sí muestran lealtad. Lo digo por su forma de hablar o de opinar de la UPeU como universidad, como también de sus estudiantes.
60. Si tienen lealtad, respetan a sus docentes, cuidan el medio ambiente de la UPeU, nunca hablan mal de su universidad, reflejan a través de su vida los valores y principios que enseñan la UPeU.
61. Sí, al poder ver en sus estudios, modo de cooperar con la universidad en las actividades que se realizan. El comportamiento llevar a una conclusión que su universidad es la mejor tanto en **lo académico** y lo espiritual.
62. Es difícil seguirlo, ya que el comportamiento de muchos de ellos es inconfundible por la inestabilidad en que se encuentran; pues hay jóvenes que si la tienen porque lo hacen al participar activamente en las diferentes actividades que la UPeU efectúa.
63. Los jóvenes de mi grupo dicen de la universidad, es una bendición estar estudiando en una universidad de Dios. También tienen también una parte negativa, donde todo puede mejorar en las áreas de la universidad.
64. Si porque aprecian mucho y reconocen que es la mejor que no solamente se preparan para esta vida sino para la eternidad. Aprecian nuestros valores que practicamos.

65. Porque respetar las normas establecidas dentro de la universidad y fuera también lo demuestran a través de sus vidas, les gusta los principios cristianos y tienen comunión constante, cada día con el Señor.
66. Si ciertamente son jóvenes bien identificados con su universidad ellos además dicen que está a la mejor universidad que ha visto y ciertamente estar en esta universidad han conocido a Dios sabe eso lo hace importante sobre todas las otras cosas que tenemos como jóvenes, en Jesús esta nuestros ánimos.
67. Claro que sí, más que a la universidad es a la Iglesia, ellos quieren a la universidad porque saben que es dirigida por la Iglesia.
68. Los miembros del GP son niños y niñas de la edad de 11 a 13 años, muchos de ellos estudian en el Colegio Unión, ellos son símbolo de honestidad y amor hacia Dios.
69. Ellos están convencidos que la UPeU es la universidad DE Dios, que solo en ella serán formados a semejanza al Cristo; todos estudian medicina y su labor es de servicio al prójimo.
70. Los chicos realmente aman su universidad y su carrera igualmente, pero como siempre hay cosas que hay que mejorar, pero de que están a gusto si lo están.
71. Bueno pastor mi GP no eran estudiantes de la UPeU pero ellos siempre tienen un buen concepto de la universidad.
72. Más que una lealtad, los jóvenes han llegado a ser fieles en el día sábado, ellos comúnmente se salían y se escapaban, pero eso lo dejaron, por un hecho realmente, obra de Dios, los jóvenes abrieron entendimiento y lo que pensaban de la universidad que era muy aburrida y exigente. Ahora ven esta casa de estudios como un lugar agradable y de felicidad.
73. Muchos jóvenes que pertenecen a mi GP tienen lealtad hacia la universidad porque ellos se sienten contentos. Seguros de que es el mejor lugar para prepararse para enfrentar los desafíos, y la más importante se prepararan para encontrarse con Jesús.
74. Hablan muy bien de la universidad, algunos sobre lo que le falta a la UPeU, pero en su mayoría tienen lealtad a esta universidad.
75. Sí, porque se identifican con las actividades de facultades en misión y las actividades que promueve la universidad, semana de oración, deportes, seminarios, proyectos comunitarios, coro de la universidad, etc.
76. Mis amigos y hermanos de mi GP están contentos de ser parte de la UPeU. GP Betania. Todos pertenecen a la beca 18, ellos están totalmente agradecidos a Dios porque llegaron a la UPeU, todos ellos se sienten bendecidos al ser parte de la universidad.

77. Si, llegue a la conclusión a través de sus experiencias y sus testimonios.

**VI. Haga una lista de las principales actividades de su grupo pequeño, escoja la actividad más importante y relate en detalle.**

1. Lo que más resaltó en el G.P., fue el almuerzo de confraternización que tuvimos un sábado. Jamás olvidaré que comí demasiado ya que cada familia trajo un almuerzo había un mino bufet, jamás había visto tan confraternización al G.P.
2. Obra misionera, proyección en Iglesias, reuniones de grupos pequeños cada viernes y deportes. Proyección en Iglesias: Acabamos de realizar una proyección en la Iglesia del Nuevo Horizonte, tuvimos la participación en el culto divino y en el culto joven.
3. Prayer on the road: Ir a la carretera compartir invitando a los automovilistas a detenerse por un minuto y orar por el recorrido, planes, enfermedades, etc.  
Cajitas con sorpresas; Forrar cajitas pequeñas (llamativas) y colgarlos en los árboles de la UPeU que contenían dentro mensajes bíblicos e invitación al G.P.
4. Proyección social, deportes, estudios bíblicos, compartir fuera de un viernes como G.P. esto para mí ha sido lo más importante porque hacía y cultivaba un buen ambiente de amistad, compañerismo y ver la vida espiritual de cada uno.
5. Tuve la oportunidad de apoyar a dos grupos durante el año. En el primer grupo, por ejemplo, de ver en cuando salíamos cerca de la universidad y realizábamos las reuniones del grupo, en el día de la madre regalamos canastas, teníamos además un re tiro espiritual en el segundo grupo. Teníamos reuniones los miércoles, de vez en cuando mirábamos películas, salimos una vez de caminata.
6. Salida al aire libre. Almuerzo. Actividad misionera en Pariachi: cuando se motivaron a hacer obra misionera fuimos a Pariachi, en donde comenzaron a buscar a niños para enseñarlos de la biblia, consiguieron atraer a 15 niños los cuales sábado asistían con entusiasmo.
7. Los almuerzos trimestrales. Las actividades misioneras (visitación y entrega de canasta y ofrenda). EL agasajo a las mamás y papás del G.P. El participar de los distintos eventos de la Iglesia Villa Unión.
8. Tuvimos los cumpleaños de los integrantes, también un almuerzo de confraternidad, semanas de oración en la mañana y buena la actividad que quiero resaltar hay es la caminata que fuimos, fue una muy bonita experiencia y sucedió sin querer, pero eso hizo o marco el inicio de nuestra amistad, fuimos para el deseado.
9. Salida misionera, estudios bíblicos, confraternización, desfile de la UPeU, cumpleaños, semana de oración. En la salida misionera todos

trabajamos y aportamos ideas para hacer algo que refleje el amor de Dios y la amistad, hicimos letras que decían “Cristo te Ama” y lo enseñamos en la cada a todos, mostrando y haciendo recordar que Cristo nos ama.

- 10.** Con excepción de ocasiones, después nos reunimos en todas las actividades y programas de grupos pequeños. A continuación, menciono **las** siguientes actividades: almuerzo de confraternización, reuniones **recreativas** y deportivas, celebración de onomásticos, estudios de profecías, y participación en el simposio de la solidaridad y “I will go”.
- 11.** Programa de Culto de J.A. – proyecto mistura de esperanza. El programa que realizamos en la Iglesia de Cerrito fue muy especial, ya que todo lo que hicimos salió como lo habíamos planeado y gracias a la ayuda de Dios, todo mi grupo pequeño salimos fortalecer de esa gran obra haría esa iglesia.
- 12.** Almuerzo, semana de Oración I y II, semana previa I y II, salida al estadio. El almuerzo de G.P. fue muy lindo, compartimos muchos momentos de camaradería, esto ayudo a ser más amigos.
- 13.** Reuniones del G.P., almuerzo en el G.P. y clase de E.S., desfile. El almuerzo fue una gran bendición porque confraternizamos después del almuerzo y los comentarios y unificación y amistad fueron el 100% de integrantes y participantes.
- 14.** Desfile por distritos misioneros de la Iglesia Villa Unión, visita misionera a miembro que no asistía por motivos de salud, almuerzos sabáticos, recepción de sábados, cenas especiales. Cenas especiales fue programada principalmente por el anfitrión del lugar, el Dr. Roberto Huanca. El motivo por el sábado de gratitud del 22 de noviembre. Tuvimos la alegría de superar nuestro record de número de miembros de asistencia con una cantidad de 25 personas. Fueron momentos gratos de reflexión de sociabilidad, de alabanza y de oración intercesora. Después de estos momentos acordamos en tener un retiro para el sábado 06 de diciembre.
- 15.** Estudios bíblicos junto a ayuda a través de alimentos, visitas misioneras a personas con invalidez, almuerzo con la Escuela Sabática. Cada sábado por la tarde salíamos a dar estudios bíblicos acompañados de los integrantes llevando alimentos para compartir, gracias a ello una persona ya asiste regularmente a la Iglesia de San Antonio.
- 16.** La actividad que se hizo: ayuda a una familia en la zona la “Era” regalamos con el apoyo de todos los miembros del GP una canasta de alimentos y apoyamos en algunas actividades que necesitaba la familia.

17. Desfile de GP, I will go, almuerzo de confraternización, encuentro de GP Kerigma, inauguración del canal nuevo tiempo. Desfile de GP semanas previas a 5am, semana de oración, semana de aposento alto, acción de gracia.
18. Lo que hemos estado haciendo es ayudando a una persona que tenía cáncer se llama Pilar, fuimos a recibir el sábado con ella y así estábamos haciendo proyección social, nos averiguamos que personas estaban mal de salud y que no podían ir a un GP a recibir el sábado y lo que hacíamos era ir a recibir el sábado en la casa de esa persona con todo el GP,
19. Almuerzos, semanas de oración, semanas previas a la semana de oración, proyecciones sociales, repartición de libros, feria de GP, desfile de GP, reuniones todos los viernes, creación de una cuenta en el Facebook, I will go, estudios bíblicos en Pariachi, encuentro Joven, acción de gracia, participación en la Cena del Señor, participación en la ES, participación el pan de palo, participación en el día de la madre, sábado máximo. La semana previa fueron días más bonitos el levantarnos temprano y reunirnos en la UPeU fue bonita experiencia para el crecimiento espiritual.
20. I will go, Yo creo, el elegido, mirando hacia arriba. Yo creo que la actividad más importante fue que nos reunimos para almorzar y cenar.
21. Yo como líder del grupo fue hacer participar a cada uno en todas las actividades que se desarrollaba en el grupo. La confraternización que casa una de los miembros contaban sus experiencias de la semana sucedido.
22. La marcha de GP en la carpa que para mí fue muy emocionante ver todo esto, almuerzo G.P. ese almuerzo ya lo sentía en familia y los pastores más vinieron al desfile de GP en la marcha y el encuentro de todas las facultades en GP cada GP que realizaba JA de las escuelas sabáticas.
23. Proyección social, caminata al deseado, estudios bíblicos, I will go, cumpleaños etc. Los estudios bíblicos han sido vital en nuestro GP hemos estado organizados por parejas misioneras y dábamos estudios bíblicos en jardines de ñaña y vallecito. Los sábados vamos siempre juntos a la obra misionera.
24. Proyección social; limpieza de parques, programa del día de la madre en Jardines de ñaña, una experiencia fue cuando regalamos canastas de víveres a la Señora Elida Cabo en la cual ella muy emocionada acepto estudiar la palabra de Dios.
25. Participar en el desfile de GP, visitar a las personas enfermas integrantes del GP, donación de ropa y alimento en Carapongo, organización de programas en la ES y en una Iglesia, damos estudios bíblicos.

- 26.** Las actividades que hemos realizado son como proyección social que se ha hecho en grupo, por ejemplo las chicas tenían el privilegio de enseñar historias a muchos niños en Carapongo – Tulipanes.
- 27.** Desfile de GP, almuerzo de GP, semana de oración previa, feria de grupos pequeños. Para mí la más importante es la semana de oración previa, en donde los jóvenes asistían cada reunión a las 5a.m. con mucho cansancio, estuvo predicando la rectora y el Prof. Daniel Alomia. Luego de la reunión los jóvenes comenzaban su día con Cristo.
- 28.** El I will go, el almuerzo de confraternización, desfile de GP, inauguración del canal nuevo tiempo, encuentro de grupos pequeños distrito de Kerigma, semana de oración, acción de gracia, semanas previas – semana de oración, semana de aposento alto, salida de confraternización.
- 29.** No hemos realizado relevantes o grande, solamente hemos logrado atraer nuevos amigos al grupo ya que éramos pocos y al final llegamos a los 25 integrantes.
- 30.** Las actividades que realizamos y participamos fueron: desfile de grupos pequeños del distrito de SHADAI, desfile de grupos pequeños de la iglesia Villa Unión, participación en las semanas previas de oración que se llevaba a cabo en las madrugadas, participación en la feria de grupos pequeños.
- 31.** Proyección social, programa en campo sol: este programa me ha impactado mucho han visto como los miembros de mi GP han trabajado totalmente reclutando amigos pequeños, para traerlos al local y luego de ganarse a los niños se han ganado a los padres y ahora hay una Iglesia fundada.
- 32.** Ayudar a damnificados en Vallecito: supimos de un incendio que había dejado damnificados a una familia y se necesitaba mano de obra para ayudar a sacar la tierra con lo que se apaga el fuego ayudamos en la recolección y armar la casa prefabricada.
- 33.** Se realizó un apoyo a la preinstalación de la casa de un hermano en vallecito en setiembre. Se brindó apoyo a un niño parapléjico haciendo tratamientos de masajes.
- 34.** Recepción del sábado, seminarios de doctrinas, estudios bíblicos, en ciertos momentos hacían proyección en templos y hospitales. Uno de los más importantes fue los estudios bíblicos, fue una manera de unirnos tanto a Dios como a su prójimo.
- 35.** Facultades en misión, I will go, participación en el programa JA, estudios bíblicos, paseos, excursiones, visitas misioneras, visita a enfermos, participación en algunos miércoles de oración.

- 36.** Bueno las mejores actividades fueron las reuniones por las noches y cenas también los desfiles en la Iglesia Villa Unión, los almuerzos en días particulares, la obra misionera. Pero la mejor actividad que tuvimos fue el desfile de este II ciclo ese mismo día hubo almuerzo en GP eso fue espectacular, nos reunimos para cocinar, almorzar y realizar un buen programa de escuela sabática.
- 37.** Almuerzo al inicio y término de cada ciclo académico, proyección social, participación de la semana de oración, bautismos, visitación. Lo que más me impacto fue el bautismo porque al término de la I semana de énfasis espiritual 2014, nuestra líder actual Eva Calderón fue bautizada y preparada para el liderazgo del GP, que maravilloso!!!.
- 38.** Como GP y ES participamos en el concurso de la Lección de ES y al ganar en todo Kerigma nos ayudó a la amistad.
- 39.** Un sábado hubo un almuerzo en la mansión y todos dos semanas antes ya nos habíamos puesto de acuerdo con la comida cuando llego el día todos estaban felices y satisfechos con el almuerzo. Queríamos repetir, pero ya no había más. Casi lloro de la emoción al ver que estábamos todos juntos.
- 40.** Desfile de GP, almuerzo salidas deportivos, reuniones de confraternización, etc.
- 41.** Salida misionera, de esta actividad salimos a dar estudios bíblicos reuniones de grupo, los días viernes nos reuníamos, reuniones sociales en días particulares nos congregábamos para saber cómo nos iba.
- 42.** Entrega de libros la gran esperanza, mi GP entrego libros en los semáforos principales en Puerto, allí disfrutamos mediante la literatura. Participación en la copa JAVU, todos los sábados de noche participamos en los juegos que organiza bienestar universitario, no ganamos, pero nos divertimos. El almuerzo que preparamos juntos fue una experiencia inolvidable.
- 43.** Bueno en realidad no pudimos tener muchas actividades, pero los que más resalta son las actividades que hubo de la copa JAVU en la cual estaban todos los miembros del GP y escuela sabática y me gusto porque participaron todos hicimos barras, tuvimos una cena juntos, ganamos en el deporte de futbol aún más la alegría.
- 44.** Mi GP es muy especial, ya que es parte del club de líderes JASS y este siempre está desarrollando actividades donde los jóvenes puedan explotar sus dones y talentos. Creo que esto es vital para la vida de un joven.

45. Alabanza, oración, estudio, testimonio. La oración al compartir sus pedidos de oración y todos en círculo arrodillados y tomados de la mano clamar a Dios.
46. La confraternización o reuniones de las 5am, el estar allí quizás levantarse temprano a las 5am es algo que para muchos no pueden hacerlo, pero ha hecho todo lo posible y llegaban a las reuniones. Algunas actividades hacer obra misionera, compartir el almuerzo, etc.
47. La reunión de GP, el almuerzo en GP, escuela sabática, y el programa de la radio 8 a 2 pm. El programa de radio fue donde muchos pudieron escuchar en los viernes en la tarde después de la reunión del GP.
48. Reunión de GP todos los viernes, sábado en la tarde estudios bíblicos en vallecito, domingos en la noche a las 7:00 pm nos reunimos para estudiar las doctrinas de la IASD.
49. Programa radial, comida Brasileña, desfile y más. Pero el más importante para nosotros es el programa de radio porque estamos compartiendo el amor de Dios a muchas personas.
50. Estudio de la biblia, caminatas, oración intercesora, ayudando a los pobres, cenas de confraternización, almuerzos, compartiendo esperanza, entre otras.
51. Almuerzos, cumpleaños, reuniones, vistas y actividades deportivas. Las visitas entre nosotros mismos son muy importantes. Esto hace ver un interés por el bienestar de los unos por los otros. Cuando alguien estaba enfermo o cuando había un cumpleaños.
52. Semana de oración, encuentro de grupos pequeños, almuerzos de confraternización. La confraternización con un almuerzo fue importante porque nos permitió conocer más en detalle la vida de los integrantes de nuestro grupo, sus experiencias y bendiciones.
53. Compartir el almuerzo del 27 de setiembre. Reuniones de grupos pequeños cuando se juntaron los grupos pequeños para la semana de Oración lo más importante de todos es la reunión del grupo pequeño porque era semanalmente y era un ánimo para poder seguir adelante.
54. Realizamos la semana previa al énfasis espiritual, fogata, comida en el grupo pequeño, salir a dar estudios bíblicos con algunos de ellos, también en los desfiles, I will go, celebramos los cumpleaños, participamos en sábado máximo, etc. La más resaltante fue la fogata, realizamos una fogata, también se hizo pan de palo fueron los momentos más lindos donde puede ver a los integrantes casi en su totalidad y fue muy saludable.
55. La actividad principal que hemos realizado con los integrantes de mi grupo pequeño es el proyecto misionero que se realizaba los sábados en

la tarde, el dar estudios bíblicos juntos y también algunos de mi grupo pequeño que estudian medicina tenían un proyecto misionero en el hospital.

- 56.** Fuimos de caminata al cerro las tunas, salimos de allí a las 4:30 pm el sábado y llegando al cerro lo despedimos con una fogata, luego de eso hicimos juegos sociales, karaokes, formamos un cuarteto, etc.
- 57.** Almuerzos, deportes, participación en el culto del alba. Para mí el más importante es los deportes realizados los domingos de mañana porque nos ayuda confraternizar y unirnos como grupo.
- 58.** Ayuda a los mendigos en la Av. Abancay, ayuda a la dirección de JA en una Iglesia por puerto y las actividades hechas o programadas por la Iglesia. Una iniciativa del GP que se convirtió en una proyección de la Escuela Sabática, donde se fue a orar por los mendigos y llevarlos algo para comer.
- 59.** Copa Javu: Las chicas llegaron a la final en el partido de Voleibol y fueron experiencias lindas. Proyección social: Aunque no se pudo estar junto a ellos me contaron y vi en sus estudios bíblicos tenían a 2 personas que estaban recibiendo estudios. Reuniones previas (Semana de oración) fue muy reconfortante para nuestra vida Espiritual.
- 60.** Proyecto social en Carapongo, beneficiamos con ropas, víveres y otros. Participación en las semanas y previos de oración. Entregamos por GP un alma para Cristo. Proyecto misionero todos están incluidos en parejas misioneras. Realización de cultos JA con iglesias, los sábados por la tarde, luego de dar estudios bíblicos realizamos programas de JA en atrás iglesia ASD alrededor de la UPeU.
- 61.** Participaron el día de no fumar, almuerzo de confraternización, celebración de cumpleaños y dirección de la clase de líderes. El almuerzo de confraternidad fue hermoso, lo realizaron en la mansión todo campestre fue un sábado en la mañana en ahí se realizó la Escuela Sabática y en la noche hubo fogata y pan de palo.
- 62.** Ya no me recuerdo porque esto lo realicé en el primer ciclo. Lo único puedo decir que participo en este segundo ciclo en las actividades del grupo juvenil J.A.
- 63.** Estudios bíblicos, reunión de grupos Y una salida del GP. Cuando salíamos de paseo como grupo pequeño fue una experiencia muy interesante. Al principio el GP no era tan unido, en esta actividad acabamos felices, haciendo una promesa como GP con el lema de “Siempre Unidos”.
- 64.** Almuerzos, juegos recreativos, visita a las personas, los días de oración, la proyección social que realizaron mi GP al ayudar y ver la necesidad

de las personas. Llevamos alimentos y les dimos palabra de ánimo, esperanza y oramos con ellos.

- 65.** Bienvenida, oración dinámica, oración intercesora, estudio del tema, canto, etc. Oración intercesora; esto era el momento más solemne porque cada miembro del GP elevaba gratitud, suplicas de perdón y pedidos especiales y al terminar la oración nos levantamos como si nuestras oraciones ya eran respondidas.
- 66.** Había muchas de esas actividades y una de ellas ha sido muy buena, cuando salimos a dar estudios bíblicos nos encontramos con una madre que está mal de salud y es nuestro estudiante de la Biblia hemos llevado regalos en el día de la madre, hicimos lo mejor que podíamos en ese entonces llegamos más tarde a la UPeU.
- 67.** Reunirse en casa de alguien y pasar tiempo juntos es muy importante porque se llegan a querer entre todos. Jugar basquetbol: cada sábado por la noche o domingos se reúnen para practicar es su deporte favorito del grupo.
- 68.** Nuestras reuniones han sido en la casa del hermano Juan Ore, él ha sido un maestro de la clase de intermediarios C, nuestras actividades o reuniones del GP se han realizado los viernes de noche. La actividad más importante es la de los momentos de adoración, cuando los niños alaban a Dios.
- 69.** Proyección social; con víveres a las personas con bajos recursos económicos. Almuerzos de confraternización, fue beneficioso porque nos conocimos más como GP. Desarrollando la lección fuera del aula; realizándolo en el campo. Desfile de GP; donde todos estuvimos comprometidos. La labor misionera dando los estudios bíblicos y llevando almas al bautismo.
- 70.** Salidas misioneras, almuerzos, cenas, recreación, noches de oración, madrugadas de perdón y retiros.
- 71.** La obra misionera es una tarea de mucha responsabilidad porque tienes que estar si o si con los estudiantes y gracias a ello mi vida espiritual ha crecido más.
- 72.** Recepción de sábado, en lugares y casas de personas cristianas. Salida de proyección social en Pariachi. Oración de amigos secretos y regalo final. Recolección de dinero para ayudar a Pilar, una persona con cáncer. Cocinamos para guardar bien el sábado.
- 73.** Obra misionera todos los sábados por la tarde. Todos nos comprometemos salir a realizar obra misionera, y un 90 % de mi GP han salido todos los sábados tarde.

74. Almuerzo en GP, cada miembro traía un plato y hacíamos tipo bufet. Fue una experiencia muy bonita.
75. Facultades en misión, visitar a los abuelitos, participación en copa JAVU, almuerzo, desfile, proyección social, actividades misioneras, ayuda de alimentos. Reunión entre el GP víveres armamos una canasta nos fuimos a visitar a una señora que tiene su hijo discapacitado de pocos recursos. Cantamos con ellos, oramos, compartimos la palabra y donamos alimentos y luego quedamos con un sentimiento de satisfacción al servir al prójimo.
76. Participamos del simposio de la Solidaridad, I will go, la semana de oración de la universidad, alimentación y plan de salvación. Nos ayudó mucho como GP los simposios, la semana de oración nos motivó a predicar el evangelio así llevamos a nuestros amigos al bautismo.
77. Realizamos actividades de confraternización, proyección a la comunidad en la cual uno de ellos era realizar una canasta de víveres por el día de la madre es por ello que, trajimos a una estudiante de la Biblia a la UPeU y regalarle la canasta logrando una gran amistad con la señora.

**VII. ¿Cuáles fueron las mayores dificultades que enfrentó al liderar su grupo pequeño?**

1. Bueno casi ya para terminar los dos ciclos, los hermanos ya no venías ya que al principio venían entre 10 a 12 y ahora solo asisten 4 a 5 y esos a mí me pone triste ya que solamente entre los 4 a 5 hermanos que asisten ellos me despiden.
2. Bueno me debilitaron en las pocas reuniones que he llegado tarde. A veces en los primeros sermones la amistad se llevó poco, pero se desarrolló con el tiempo.
3. Solo algunos amigos que eran inconstantes, pero colaboradores, pero gracias a Dios conseguimos animarlos y motivarlos.
4. Para mí el poder llegar hacia mis compañeros como un amigo que se preocupa por ellos, pero esta dificultad se logró y esto ha hecho más unido al grupo.
5. A veces teníamos problemas con la música que se programaba en las reuniones. A veces la falta de compromiso, también era a veces complicados dar énfasis al estudio de la lección.
6. Las dificultades fueron que los integrantes no estaban comprometidos había días que no asistían.
7. Hubo algunas veces que no podíamos fijar la hora (antes de las 6:30) para reunirnos en el G.P.
8. Las mejores dificultades que encontramos, fueron los horarios ya que las tantas actividades que la Iglesia programaba se variaba los horarios

de reunión y eso trajo problemas en el grupo pequeño, pero se logró superar.

- 9.** Romper con la costumbre de que el fin del G.P. es solo para leer la biblia y compartir entre sus integrantes.
- 10.** Como lo señalé anteriormente, la mayor dificultad que enfrenté fue involucrar a los jóvenes del grupo en la testificación. En efecto, esa fue la razón por la que nos hicimos proyección social. No obstante, debo resaltar que como jóvenes habrían deseado realizarlo, pero tanto a ellos como a mí nos fue imposible porque no tuvimos suficientes recursos y el tiempo nos fue esquivo.
- 11.** El poder ponerme en la situación de ellos, en cuanto a sus problemas graves, el poder tenerlos a todos presentes, pero gracias a Dios lo hicieron.
- 12.** Las órdenes que daba la líder E.S. para reunirse los viernes en el aula, más yo coordinaba para que sea en la pensión “sugar”.
- 13.** Algunas veces han venido solamente la mitad de los integrantes pero nuevamente invitaba a las reuniones de la escuela sabática y la perseverancia y también en medio de todas las actividades de la universidad no he dejado de reunirme con mi G.P.
- 14.** A inicios la individualidad de cada miembro. También las múltiples inasistencias por parte de los principales líderes del G.P. por motivo de las múltiples responsabilidades en sus trabajos en la facultad correspondiente para ellos.
- 15.** Falta de directiva E.S., falta de integrantes, falta de ayuda de parte de la directiva de MIPES o Escuela Sabática.
- 16.** Mi líder de GP no es estudiante de la UPeU y hubo una pequeña falta de comunicación y algunos miembros del GP.
- 17.** En separación de GP parece que eso afecto a mi grupo parece que se desanimaron un poco, solo orar para poder fortalecernos unos a otros.
- 18.** Las mayores dificultades fueron la falta de perseverancia en las escuelas sabáticas y GP y también la falta de interés del Estudio de la Biblia y de hacer obra misionera, con lo que luche mucho con acepción de personas, ellos comenzaron hacer sus grupitos y en particular a mí me ignoraban y me excluían de las cosas que habían fue duro para mí toparme con el rechazo.
- 19.** Había viernes en las cuales había actividad en la carpa en los cuales teníamos que reunirnos más temprano o ya no teníamos reunión de grupo pequeño el poder reunirnos fue un poco difícil.
- 20.** Los convocaba a las 6pm y ellos venían a las 6:45pm y entonces yo comencé a decirles que vengan temprano y si no el que llega tarde ponga un bocadito y entonces así comenzaron a venir temprano.

21. Perder el miedo cada viernes que realizaba cualquier tipo de actividad siempre me ganaba el miedo.
22. En mi primer GP la dificultad era pocas personas y estaba lejos y las personas que invitabas no podía venir y comprometerse.
23. Al iniciar fue una dificultad que logremos comprometer a los jóvenes que asistan a un GP. Ellos pertenecían a FIA y no tanto estaban comprometidos con Dios, pero posteriormente todo participaban de un GP de mi Escuela sabática.
24. El que puedan venir siempre puntual, lo bueno es que ese fue cambiando y los jóvenes empezaron a venir más temprano y eso hacia poder acabar puntual.
25. Que cuando llegue pocos asistían ahora con la ayuda de Dios tenemos 4 GP de 2 que era al principio de año.
26. Las dificultades que he tenido fueron de reunirse temprano o a la hora fija en el GP.
27. Las reuniones de GP que se realizaron a las 6pm en las aulas tuvimos poco congregados.
28. Creo que las mayores dificultades en mi GP fue que empezamos con 6 personas, eso era mi tema, pero con constante oración hemos llegado a 30 personas por la honra y gloria de Dios siempre él tiene todo bajo control, él solo quiere tu decisión y tu corazón abierto y el trabajo de una forma espectacular.
29. La falta de apoyo de los dirigentes de la Iglesia y del ministerio, falta de capacitación, el sentirse solo y sin ayuda, el no tener el apoyo del mismo grupo.
30. Las dificultades fueron algunas actividades que se llevó a cabo aquí en la universidad, esto hacía que nuestras reuniones sean cortas y no había mucho tiempo para hablar otra dificultad también fue mucho de mis integrantes eran internos y mucho de ellos no podían reunirse con nosotros para recepcionar el sábado ya que esa hora ellos cenaban.
31. No hubo ninguna dificultad porque todos vivimos en compañerismo y todos hemos podido escucharnos cuales son nuestros problemas porque para un líder no hay problemas, para un líder todo es posible, y sobre todo cuando esta con Dios, todo le va bien y avanza siempre con Cristo Jesús.
32. El ciclo pasado no hubieron porque todos era internos o externos. Pero ahora todos los del grupo son graduandos y la mayoría vienen de Lima, de todas maneras, reuní a varios del grupo pequeño para realizar las reuniones, cada viernes, aunque pocos y de otros grupos, pero tenemos siempre grupo y la otra dificultad eran los compromisos de la facultad que fue imposibles reunirlos.

33. Muchas veces la falta de compromiso, la impuntualidad, que a veces no sabías sobre llevar.
34. La adaptación de estar con jóvenes antes de entrar no tenía una buena comunicación con ellos, entonces por ciertos momentos no era asertivo con mis palabras.
35. Bueno cuando iniciamos estábamos juntos todos en un solo grupo y dirigíamos Roger Soto y yo, dividir el grupo fue una lucha ardua porque ellos no querían, así que fue lucha casa viernes.
36. En primer lugar, la falta de interés en el I ciclo, la desconfianza y la falta de comunicación. Yo también no tenía facilidad de socializar.
37. En lo personal factores de salud y muchas veces de desaliento espiritual en el GP y la falta de compromiso y puntualidad.
38. Falta de disposición de los integrantes y muchos tenían otros planes a la misma hora.
39. Al comienzo yo nunca había liderado un GP así que tenía mucho miedo y no quería aceptar así que había una lucha en mí. La primera reunión no fui a causa de es, pero al siguiente viernes fui, me puse nervioso al dar el tema, pero sabía que lo había hecho bien porque todos empezaron así que cuando es su primera vez.
40. La organización y asistencia continúa de todos los miembros del GP.
41. Los horarios son muy ajustados y casi no alcanza el tiempo.
42. El corto tiempo fue la dificultad para mi GP escribo esto porque los programas de la Escuela de Misiones eran muy extensos, para enseñar cosas básicas, tomaban mucho tiempo. Así quiero decir que el viernes mi GP tenía poco tiempo para reunirse.
43. La mayor dificultad que tuve es en tener la reunión muy temprano porque había actividades en la Iglesia y teníamos que recibir el sábado o realizar el programa a la puesta del sol y esa hora los miembros del GP no están disponibles otros llegan del trabajo, y otros tenían otras actividades.
44. En mi caso fue el reunirlos a todas las veces que el horario del GP era cambiado al haber actividades en la UPeU.
45. La tardanza de los miembros, los días que nadie se reunió porque nadie uno a la reunión, porque por parte del líder no hubo mucho interés por tener un grupo bien formado y constante.
46. No pudiera decir dificultades, pero si conocerlos y luego conocernos, he logrado la amistad el compañerismo cristiano con cada uno de ellos.
47. Cuando el GP quería dejar de ser un grupo tuvo que hacer un buen trabajo y seguir reuniendo a mucho más que antes. Una de las dificultades fue cuando mi GP no se ha podido reunir en los primeros

días y tuve un desafío muy grande. Cuando regresé después del I ciclo encontré que mi GP que ya no se reunían y estaban en otros programas que aún no era lo bueno.

- 48.** El horario ha sido la dificultad más grande que he tenido, ya que trabajaba con los chicos de Beca 18 y ellos tenían a la misma hora de nuestra reunión de GP tenían otra reunión, había cruce de horario y me dificultó mucho, hasta en un momento pensé en renunciar ya que era muy difícil reunirnos, pero por la gracia de Dios todo salió bien.
- 49.** Que no se reunían en el GP y muchas veces los viernes antes del programa.
- 50.** Entender que uno de los jóvenes tiene su manera de vivir su carácter y como entenderlo a ellos. Pero con la paciencia y en el nombre de Dios pudimos vencer esas dificultades.
- 51.** Al principio la desintegración también el ver que la escuela sabática solo se reunía una actividad social más que espiritual y sobre todo la falta de compromiso misionero. Puedo decir que aún falta mejorar muchas de estas cosas, pero gracias a Dios hubo un avance.
- 52.** Problemas de enamoramiento entre los líderes (no el teólogo). Dificultades entre los miembros mayores para ponerse de acuerdo en alguna idea. La asistencia tarde por algunos miembros.
- 53.** Que había muchas actividades en el segundo ciclo y como que los grupos pequeños no tenían esas reuniones muy seguidas.
- 54.** Una de las mayores dificultades fueron poder lograr que todos estudiaran su lección de escuela sabática tal vez me siento no haberlo superado. Pero mi anhelo es hacerlos que puedan estudiar lo y también si puedan escribir para el próximo año. Hasta creo que fue mi mayor dificultad.
- 55.** Las grandes dificultades que hemos enfrentado es que nuestras reuniones de grupo pequeño se cruzaban con los eventos realizados en la iglesia Villa Unión. El problema era que mis integrantes vivían lejos de la universidad y llegaban muy tarde.
- 56.** El que a veces llegaban tarde, y algunos viernes solo venían 5 y 6, oré mucho por ellos, esa fue la mayor dificultad.
- 57.** Una de las dificultades que tuve con mi grupo pequeño fue a principio de ciclo cuando cambiaron de líder de Escuela Sabática a la chica le gustaba dar responsabilidades y preguntar por los integrantes del grupo pequeño y a algunos chicos no les gustaba, pero finalmente hablé con ella y mejoramos en eso y otros aspectos.

58. El poder reunirse por las muchas actividades realizadas por la Iglesia y otros fue un poco complicado reunirse y poder meditar en la palabra de Dios.
59. Al principio, ganar su confianza, su respeto se le podría llamar, o su atención, hacerlos participar, contradicciones con los maestros.
60. La desunión; el no tener un celular/ sin comunicación.
61. El horario de poder reunirme con ellos a las 6:30 cuando hubo actividades los viernes por la noche ya que ellos son internos, el culto que ellos tienen y la cena. Coordinar con la puntualidad de ellos, a que ellos hablen mucho y el horario.
62. La mayor dificultad fue que los que recibieron la lección, algunos de ellos, no mostraban interés en la lección, no participaban ni se encontraban atentos.
63. Mi mayor reto fue la hora de la reunión. Yo les citaba a las 7:30 pm y llegaban a las 8:00., y eso era un problema.
64. Siempre yo los invitaba a la asistencia puntualidad GP. Yo creo que una de las dificultades que afrente es la inasistencia de mi grupo pequeño.
65. Bueno al inicio tener dominio de las emociones, ganarse la amistad, las estrategias que debía tener para liderar.
66. Había un problema con los chicos, porque la mayoría vivía lejos como en Huaycan, Santa Anita y otros lugares y no podíamos reunirnos casi todos, pero con los que viven cerca de la universidad hicimos la posible para las reuniones otras dificultades no había, pero sin embargo hemos superado otras dificultades gracias a Dios.
67. No todos están dispuestos a ayudar y a los demás como hay muchas personas mayores que yo entonces mis palabras no tomaban importancia para algunos, pero hoy puedo decir que me he ganado un lugar en ellos.
68. Pedir permiso a los padres pasa que puedan llevar a los niños al GP y de esa manera poder reunirnos.
69. El horario de la reunión de GP; porque ellos no podían muy temprano. Fue un desafío, como ellos son de medicina es un poco difícil reunirlos durante la semana, pero con la ayuda de Dios no hay nada imposible.
70. Más en la delegación en el principio los chicos tenían miedo y vergüenza, pero al final el GP término siendo dirigido por ellos con la dirección divina de nuestro Dios; quito de ellos el temor y salimos adelante.
71. Un poco la tardanza de los integrantes.
72. Jóvenes no tan aplicados. Un grupo y ES. Nueva. Dirigir y llegar a liderar. Ser escuchado.

73. Las mayores dificultades que pude enfrentar fue poder animarles a los jóvenes que todos nos podamos reunir en la reunión; aunque era una dificultad, pero logremos vencerlo, al final todos nos comprometimos a reunirse sin faltar y aún traer visitas; la cual se logró por la gracia de Dios.
74. Yo diría que las dificultades familiares y sentimentales pues eran barreras que no nos permitían seguir adelante, pero gracias a Dios todo se superó.
75. La ausencia de integrantes ya que era un grupo en sus peores o difíciles tiempos.
76. Para mi creo que no fueron grande ni mayores, por la gracia de Dios hemos tenido un año favorable.
77. La falta de compromiso y responsabilidad de algunos integrantes de GP. La ES está conformada por varios líderes que hoy no asumen responsabilidades, pero solo quieren dirigir más no participar en las actividades.

#### **VIII. Relate un testimonio que le haya impactado**

1. Hace poco se casó una pareja de esposos producto del esfuerzo que hizo el G.P. para que llegase este momento la pareja tuvo que pasar por momentos muy difíciles y en la mayoría decisiones que eran muy tristes. El G.P. amaba a esta pareja y aunque hubo temores que no querían.
2. Acerca de un amigo, que decidió bautizarse para estudiar teología. Dejó esos planes de estudiar ingeniería para trabajar por el Señor.
3. La hermana María Miranda nos contó su testimonio de lucha, constancia y Fe y sinceramente me emocionó mucho cuando después de haber pasado tantas cosas, ahora ocupa un lugar importante en la UPeU. Dios la ha bendecido mucho hasta hoy.
4. El testimonio de mi amigo y hermano Lisandro que también conmovió al grupo que es sobre su vida pasada, él era alcohólico era maestro de ceremonia de grupos de música folclórica, era muy impulsivo en todo, tenía dinero, toda fama, pero el colportaje y lo que había aprendido de niño sobre la Iglesia Adventista le ayudó para que tenga un encuentro personal con Cristo.
5. Faltará hoja.
6. Cuando estaba orando por el G.P. en la reunión puede abrir mi corazón para mostrarles que Dios necesitaba de ellos para terminar la misión, para que el venga pronto. Después de ese día se motivaron a ir a Pariachi.

7. Roberto Pori es un joven que este año se gradúa, termina este periodo de vida, él está feliz ya que nos contó que no fue fácil, tuvo que pasar por muchas pruebas y trabajar arduo para pagar sus estudios, pero Dios lo ayudó y ahora está feliz, porque está próximo a ser graduado y agradece a Dios.
8. Cuando estábamos dando estudios bíblicos con mi G.P. me encontré con una señora que no deseaba que le diéramos estudios bíblicos esta con su esposo que parecía muy malo, así que con mi G.P. nos ofrecimos a ayudar en su trabajo, con el transcurso de las semanas nos ganamos el aprecio de los señores y nos contó que tenían una hija que necesitaba, mucha ayuda y decidimos que era tiempo de empezar a darle estudios bíblicos poco a poco a través de las historias le enseñamos a usar la biblia, hoy está empezando a tomar estudios bíblicos y desea cambiar a sus hijos al colegio de la UPeU.
9. De varios testimonios, presentados, el más impactante para todo el grupo fue lo ocurrido hace un mes. Me refiero a lo vivido por Carla Chávez, quien nos contó que, pese a los problemas familiares y económicos, nunca dejó en grupo, ni dejó de participar en Escuela de Misiones. Antes bien, cada sábado incentivaba a cada joven, en su comunión personal. Realmente, relatar su experiencia es narrar el milagro que Dios anhela realizar cada día, en nuestras vidas. Es decir líbranos de los problemas.
10. El testimonio de como Dios me mando a traer un integrante escogido por Dios en nuestro pequeño, fue algo importante encontrarlo a él, en un momento muy triste desesperado, y yo llegue a aconsejarlo y así poder invitarlo a mi grupo pequeño sin saber que él era una persona activa, dinámica y sincera de poder hacer las cosas al servicio de Dios, aún sin ser bautizado él se llama Tony y mi mayor objetivo es que él se bautice y sus dones y habilidades lo dedique a Dios.
11. La historia del burrito adventista: la Srta. Edith conto que en su casa tenía un burrito adventista este se había acostumbrado a que todos los sábados tenían que ir a la Iglesia y escuchar los sermones.
12. El testimonio del Dr. Raúl como Dios ha guiado su vida de victoria en victoria desde su niñez hasta la actualidad y el amor por su trabajo y a pesar que es jubilado sigue trabajando por servir a la juventud.
13. La hija del Dr. Roberto Huanca fue salva por el poder de Dios de un accidente cuando estaba como misionera en otro país. Gracias al amor de Dios de poner en ella la certeza de depender de él tiene ahora el privilegio de tener un esposo extranjero en una familia feliz.
14. Gracias al trabajo misionero recibí muchas bendiciones, la Señora Eusebia Suarez al recibir los estudios de los diezmos, voluntariamente

decidió ir a la Iglesia a llevar sus diezmos y ofrendas a pesar de su dificultad al caminar.

- 15.** La visita a la señora Trinidad Mallqui en un inicio no entendía mucho de la Biblia, pero después de las oraciones y estudio de la Biblia empezó a comprender las verdades escritas en la palabra de Dios, actualmente la señora Trinidad está en la Iglesia, los sábados viene a la UPeU con su pequeña hija.
- 16.** Cuando mi grupo fue a los Tulipanes ayudaron en unión, dieron clases a los niños le ayudaron de saber más de Jesús los niños quedaron motivados e interesados en aprender más de Jesús.
- 17.** Yo comencé a orar desde que los conocí para que se puedan acercarse a Dios y para unirnos como GP y recuerdo que un día en la semana previa de la oración nos reunimos un día casi todos y recuerdo que uno de ellos de los chicos del GP, el más inquieto después de acabar el culto nos reunió a todos el comenzó a decirnos que ya no podemos estar así viviendo una vida por vivir y no haciendo la voluntad de Dios y todo comenzaron a decir casi lo mismo y estaban todos dispuestos a tener un cambio recuerdo que todos oramos y pedimos a Dios que pueda ayudarnos a cambiar y desde ese día las cosas fueron diferentes ahora los chicos del GP todos los sábados vamos a la obra misionera hacemos proyectos misioneros y están más comprometidos con la obra y están dando estudios bíblicos es algo maravilloso ver todo eso Dios ha ayudado mucho al GP y agradezco a Dios por eso.
- 18.** Aproximadamente hace 3 semanas en la casa de tres señoritas entraron a robar en la cual se llevaron tres laptops. Ellos estaban terminando lo último año. Oramos para que puedan aparecer las máquinas y después de dos días también robaron aun joven.
- 19.** De la integrante de mi Escuela Sabática – Gaby a los 17 años cayó en las drogas, alcoholismo y estuvo separados de sus padres y ella ya no iba a la Iglesia. Entonces su papá le hablo y ella gracias a Dios respondió a los pedidos de sus padres y ella ahora estudia en la UPeU y se mantiene full a Dios.
- 20.** Un testimonio que nunca olvidaré es una de los miembros que nunca pensaba ser miembro de la Iglesia Adventista al ser vacado llevo a la UPeU, conoció la verdad.
- 21.** El testimonio de mi GP los alumnos de una mis integrantes ella era de beca 18 y pudo bautizarse y a partir de esa fecha ella pudo participar de mi GP.
- 22.** Cuando estábamos dando estudios bíblicos conocimos a la señora María Llanos Mendoza, una persona católica y que padecía una enfermedad, con ella desarrollamos la lección “Fe de Jesús” y orábamos por ella

constantemente, como GP lo visitamos un día planificado llevándole víveres y orando por ella y ella nos agradeció mucho y prometió que muy pronto asistiría y sería miembro de nuestra Iglesia, porque había visto las grandes maravillas que Cristo estaba realizando en su vida.

- 23.** El de Alfonso; integrante del GP en el segundo ciclo. Un joven en la cual nunca quiso saber nada de la Iglesia, vino a la UPeU solo por lo académico, hasta que conoció al GP y semanas después se bautizó.
- 24.** Que un día mientras realizamos la reunión de GP llegó una persona porque escuchó que estábamos cantando a Dios, es por ese motivo que debemos reunirnos en distintos lugares y llevar más personas para que conozcan a Dios.
- 25.** El privilegio de dar un estudio bíblico a una señora evangélica y agradecer a Dios porque con tan empeño ella ha prestado atención a los cursos de la biblia.
- 26.** Una integrante de nuestro GP estuvo delicada de salud y no pudo asistir a algunas reuniones porque estaba recibiendo tratamiento, pero se pudo recuperar.
- 27.** Tengo muchos testimonios que contar, pero el que me impacto fue el de una familia que estaban a punto de separarse le dimos estudios bíblicos le mostramos a Dios, esas parejas se casaron y se bautizaron con la influencia que Cristo tiene ahora es una buena líder en el GP del Agustino, pero lo más sorprendente lo que Dios obra.
- 28.** Este año el padre de una niña o integrante esta delicado de salud y no era adventista, hemos orado mucho por él y ella misma relato delante de todos como dos meses después su padre se entregaba a los pies de Jesús.
- 29.** El testimonio que más me impacto fue del Pastor Richar, cuando él se dirigía hacia nuestra universidad para la reunión de GP sufrió un pequeño accidente automovilístico pero no fue grave nos contó solo fue un susto y cuando llegó al grupo nos dijo que tal vez el enemigo no quería que ese día nos podamos reunir.
- 30.** El testimonio que me ha impactado es que hemos formado un grupo pequeño de niños en campo sol con los miembros de mi GP son como niños que asisten todos los sábados algunos con sus padres y me ha dado cuenta primero para ganar un alma, es ganar primero al niño y luego vendrá al padre.
- 31.** El de un invitado su madre estuvo muy enferma de cáncer y conocía a la iglesia y Dios ella quería servir y el cáncer de la madre estaba controlado agradecemos a Dios de los pocos meses de vida se convirtieron en años.

32. Principalmente la de un compañero de Teología, el cual estaba desahuciado por una enfermedad terminal, y por su fe se pudo recuperar.
33. Justamente antes de ser bautizado en la Semana de énfasis espiritual II-2014, nuestra Escuela Sabática él tenía creencias evangélicas justo en el 2do trimestre teníamos la lección Jesús y la ley y eso fue de mucha ayuda para su bautismo.
34. Durante el programa de facultades en misión nos unimos todos para ayudar al hermano José Quintanilla quien perdió todas sus posesiones materiales en un incendio. Pero no fue tan fácil, ningún joven del grupo iba a la predicación de la tarde, así que fue tarea difícil motivarlos. Ese evento mencionado ayudo a motivar a los jóvenes a la acción.
35. En las vacaciones de Julio no perdí la comunicación con los integrantes yo les mandaba mensajes de texto. Y en especial cuando nos enterábamos que ellos estábamos por no volver en este ciclo II por varios motivos de dinero sin embargo el dinero fue provisto por Dios.
36. Preparación al liderazgo: como he mencionado mi actual líder Eva Calderón fue el testimonio impactante en mi vida y como cristianos las preparamos para el bautismo e inmediatamente también para el liderazgo convertido.
37. Tuvimos una invitada, Deysi Lozano quien llego al grupo por la invitación de una amiga suya, ella sintió apoyo a sus problemas y amigos con quienes podía contar, comenzó a conocer más a Cristo.
38. No me acuerdo bien de esta niña, pero me gusta que apenas de ser una niña, ella predicaba de Dios a sus amiguitos he hizo que muchos de ellos sean líderes a su temprana edad. Gracias a ella y a su dedicación muchas personas se bautizaron. Cuando ella muere en un accidente muchas personas que ella había hablado de Dios hoy estaban en la Iglesia.
39. Recuerdo que en las primeras reuniones no había mucha asistencia de los compañeros, pero con mucha oración y unas llamadas telefónicas a una persona, hizo que muchas de ellos se movilizaran con su asistencia.
40. Existieron varios, pero creo que el de líder de E.S. es grande porque el colporta y siempre cada semana Dios lo bendice grandemente.
41. George es un muchacho que llego al GP con muchos problemas, George fue un drogadicto y un hijo malo, así lo dijo. Pero al conocer a Jesús en el GP cambio su estilo de vida y actualmente George está predicando de Jesús, contando como Jesús, cambio su vida y es miembro de mi GP.
42. Un día fueron algunos del GP a un lugar muy lejanos de Lima y visitaron a familiar pobres y le ayudaron y realmente vinieron grandes milagros porque aceptaron la palabra de Dios y quisieron que regresen otra vez, yo me quedé admirado tal vez parezca común en los GP, pero yo

conozco a ellos y sé que a veces no toman mucha importancia en ello, pero desde que experimentaron esa visita fueron impactados y se comprometieron con la obra.

- 43.** El joven Marqués es un estudiante de Ing. Civil que nuestra mucha emoción en las actividades espirituales desde que formo parte de JASS y del GP él es uno de los chicos que se siente parte del cuerpo de Cristo.
- 44.** Que muchas veces la pereza se hace algo agradable y esto detiene el avance espiritual y académico.
- 45.** El testimonio que ha impactado en mi vida es la obra misionera donde he dado mis estudios bíblicos en vallecito con una familia donde ellos al principio no quisieron estudiar la Biblia, luego cuando la seguimos visitando, aceptaron y ahora están visitando la iglesia.
- 46.** Conocer a mis amigos que son muy bueno y me pudieron ayudar en cómo saber salir de los fracasos, pero hoy me alegro mucho que el grupo pequeño esta con más fuerza que antes y pido a Dios que lo mantenga cada día mejor.
- 47.** El testimonio más grande es ver la alegría que tenían los muchachos que se bautizaron en este año, vidas enteras cambiadas.
- 48.** Cuando llegué todos me parecían extraños hablaban otro idioma y era dificultoso, pero gracias a Dios fui aprendiendo de ellos y fuimos buenos amigos.
- 49.** Ver que los integrantes del GP han podido cambiar nombre en su manera de ser y ver la unidad y el amar en todo el GP.
- 50.** Dios es el que convence, pero nos da el privilegio de ser sus instrumentos. En una de nuestras reuniones yo tenía que exponer el tema. Entre los oyentes había un chico de pocas palabras. De pronto a los pocos días veo que toma la decisión de bautizarse y yo sin saber mucho de él le pregunte porque había tomado esa decisión. Me lleve una sorpresa cuando me dijo que había sido al oír ese tema.
- 51.** Una integrante de nuestro grupo contó que al querer trasladarse de Marruecos a España, fue detenida por la policía porque la confundieron con una narcotraficante muy parecida a ella. Después de una noche tras las rejas, salió libre y la policía la ayudó a moverse a España.
- 52.** Mi líder pidió a Dios que le pueda enseñar o capacitar para que pueda cumplir con su responsabilidad y con el esfuerzo de todo el ciclo logramos ser la mejor escuela sabática y eso es una pedido que fue contestado.
- 53.** El testimonio de Marco, un joven que asistió el último sábado de la semana de énfasis espiritual, el vio toda la semana a través de la internet

y el sábado estaba en la carpa para el cierre, lo invitamos para nuestro grupo pequeño y desde allí comenzó a asistir al grupo pequeño.

- 54.** Un testimonio que creo que es importante es que un sábado llegó un joven a nuestra escuela sabática que también es el grupo pequeño. Con este joven Michael estudiamos algunas lecciones de la fe de Jesús y en sábado máximo decidió bautizarse.
- 55.** Que cuando yo me iba a hacer obra misionera a Huaycan los domingos, siempre un chico que se llama Jhon me acompañaba y eso me sorprendía mucho.
- 56.** Una de las anécdotas es la capacidad de Elvira, integrante de nuestro grupo pequeño la influencia de ella hizo que los chicos de productos unión asistieran a nuestro grupo pequeño y ahora ya comparte de nuestro grupo.
- 57.** El poder ir a apoyar a una Iglesia que necesitaba ayuda de los jóvenes, en un programa de JA motivar a los jóvenes a seguir adelante.
- 58.** Una de nuestras integrantes se bautizó gracias a la semana previa, porque me comentó que esa semana le ayudó afirmar su decisión de bautismo.
- 59.** Nos enteramos que nuestra líder estaba muy enferma, inmediatamente todo el GP la visitamos a su hogar y todos planeamos hacer un culto cada noche durante una semana. Todos dejaban de hacer sus tareas o estudiar un examen por asistir y traían muchos amigos hasta que llegamos hacer 20-25 personas por noche. Fue una bendición nuestra líder está mejor muchos que estaban desanimados salieron motivados y el GP creció en gran manera todo el tiempo Dios es bueno.
- 60.** Bueno la vida de una de las integrantes sus estudios y su familia estaba quebrantado en la economía ya que era imposible asistir el próximo ciclo pero gracias a Dios él escuchó su oración y el milagro se solucionó y pudo continuar este ciclo.
- 61.** Que un compañero de estudio a la edad de 14 años fue desahuciado aquí por los médicos de nuestro país, ya que tenía una enfermedad incurable, como es el cáncer. Los padres de mi compañero lo llevaron al exterior y fue sanado porque todos ellos tenían fe en Jesús.
- 62.** Una de mis integrantes, en el primer ciclo venía puntualmente al grupo y este segundo ciclo faltó un mes. Le invitamos al grupo y nos contó porque no venía, ya no podía luchar sola consigo misma y ahora regreso al GP y estamos más unidos.
- 63.** Las bendiciones de Dios: los amigos y hermanos de mi GP también tienen bajos recursos económicos y al ver lo que Dios les ayudó en la

obra de colportaje, al final de los días eso me impresionó más al ver la bendición de Dios en sus vidas.

- 64.** Una noche de reunión vino a visitarnos una amiga llamada Claudia, ella vino con muchas complejidades, problemas, oramos todos con ella y fue como si sus cargas se le quitara; ella quedo muy agradecida a Dios.
- 65.** Personalmente tengo un gran testimonio que es impactante en mi vida no hay mucho espacio para relatarlo todo. Además, los jóvenes que asisten tenían testimonios muy buenos que los ayudarán a crecer y confiar en Jesús más y más. Además, los testimonios que habíamos como las películas más ayudan a crecer y tener una experiencia maravillosa.
- 66.** Ana jovencita del grupo de 17 años me contó que sus padres nunca la llevaban a la Iglesia, pero se abuelita sí, con su primo iban, pero hoy su primo no va más, pero ella decidió seguir a Jesús porque en su corazón nació y penetró el amor de Dios.
- 67.** La reunión de nuestro GP es en la Alameda, pero dos de los integrantes Walter y Bayron que viven un poco distante, siempre han participado de las actividades del GP. Peor una experiencia bonita que en la semana previa de oración, cuando tan bien he podido ver la asistencia de Bayron.
- 68.** Los jóvenes de mi GP que estaban preocupados porque les faltaba el dinero para estudiar y Dios, uso al hermano el Doctor Chilón, les ayudó a alquilar un local para que puedan vender almuerzo que gracias a Dios les está yendo bien y ya no tienen problemas para estudiar y todo gracias a Dios.
- 69.** Cuando Keyli y Mayra las dos chicas que menos pensé que se bautizarían lo hicieron si ellas tomaron la decisión por Jesús y ahora me di cuenta que nada es imposible para Dios.
- 70.** Especialmente cuando la hermana Carmen dijo, me siento muy feliz cuando están reunidos como GP y eso nos motivó para seguir adelante.
- 71.** Haber recolectado tanto dinero para poder dárselo a la persona enferma hacer un culto en su casa de esta mujer con una cena. Fue lo más grandioso.
- 72.** Una señorita había llegado a nuestro GP (Kelly Cabanillas) la cual había llegado a la universidad sin conocer bien a Jesús.
- 73.** El cambio de uno mis mejores amigos Marcos. Cuando lo conocí era un chico que nadie movía un dedo por él. Pero pude ver su cambio y pude ver su bautismo.
- 74.** Mi amigo Robert en o iba regularmente a una ES lo conocí colportando y en una oración por desfile de GP en la UPeU nos encontramos y le

hice la invitación y gracias a esa ocasión e invitación aceptada Robert ahora es un joven muy activo en el GP promoviendo el crecimiento del GP.

75. Mi amigo Omar a quien le doy estudios bíblicos. Su familia tiene un pequeño restaurante, él me contaba que antes tenía un grifo en donde llego a tener mucho dinero. Así de noche a la mañana lo perdió todo, ya que, el estado le quito todo, llego a ser un fugitivo hasta ese momento él se había olvidado de Dios. Ahora en la pobreza tiene la oportunidad de conocer a Dios.
76. Al hacer la visita Misionera cada sábado por la tarde, pude ver a diferentes personas aceptar para estudiar la lección y en especial encontrarse con personas católicas. Un integrante de nuestro GP, su madre se encontraba mal de salud, pero con la oración constante de todos los integrantes la hermana está mejorando poco a poco.

**IX. Relate una oración contestada en el grupo pequeño**

1. Ciertamente estuvimos orando por el líder del G.P. porque se encontraba muy delicado de salud, pero Dios escuchó nuestras oraciones y hoy ya nos acompañan en la clase de Escuela Sabática.
2. Por la vida espiritual de un amigo, que está desfalleciendo, pero la oración que hicimos se reconforto y ahora nos apoya con el liderazgo del G.P.
3. Más de una vez hemos orado por algunos padres de los amigos del G.P. por algunas situaciones de enfermedad que enfrentaban y Dios fue fiel y bueno para sanarlos milagrosamente.
4. El pedir por una compañera para que sea bautizada a pesar que la familia de ella no desee, también por la salud del esposo de una estudiante de la Biblia.
5. Le pedí a Dios un día que me ayudara a conseguir dinero para estudiar el segundo ciclo de mi carrera y él me ayudó.
6. Había estado orando para que los integrantes puedan comprometerse y fue que Dios contesto esta oración y ellos están más comprometidos que nunca.
7. Hubo muchas oraciones contestadas entre ellas está la sanidad espiritual y de iniciativa por parte de los amigos que nos visitaron y decidieron asistir en algunas reuniones de G.P. o eventos de la Iglesia Villa Unión.
8. La oración contestada fue la de Erick ya que el pidió por la salud de su mamá y a la semana siguiente nos comentó feliz que su manita ya había estado restablecida.
9. Oración por los grupos misioneros, para que la amistad de mi GP sea cada vez más grande.

- 10.** Aunque fueron muchas las que hicimos, la que destacó es lo ocurrido con mi familia. Pues tanto mi madre como mi hermana mayor, se encontraban mal de salud. La primera sufre problemas cardiacos y la segunda gastritis severa, pero conforme fue pasando el tiempo, se recuperaron. Alabado sea el Señor.
- 11.** La oración fue por Ruth por su salud y los problemas que tenía en su mente, en su vida parada y fue una semana de vigilia y Dios respondió nuestras oraciones y ella se bautiza en sábado que viene con el Pastor Bullón, y me siento muy alegre por esa gran de cisión de tener ahora 2 almas más para Cristo en mi G.P.
- 12.** El pedido especial para que la Srta. Edith Cruzado Velásquez estudie este 2do ciclo, ella con su hermana se iban a retirar porque tenían una deuda y sus padres no podían pagar finalmente pagaron su deuda y hoy están terminando su 3er año de estudios.
- 13.** Hemos pedido por diferentes necesidades del G.P. y Dios ha respondido por la salud de la señorita Raquel.
- 14.** Incrementar el número de miembros, no teníamos ni líder de E.S. pero con la ayuda de Dios y mucha perseverancia llegamos aproximadamente a 25 miembros.
- 15.** La unión, la aptitud positiva del GP.
- 16.** Una oración cuando parece que el grupo no iba a cumplir para la semana de oración a las 5 pero orando por ellos, llamándolos para que lleguen puntual y no falten ningún día.
- 17.** Mi oración contestada es ver como ellos ahora trabajan en los proyectos sociales, dando estudios bíblicos y yendo a los grupos pequeños con entusiasmo todos los días estuve orando por esto y Dios me ha respondido es un milagro vivo para mí y pudo decir que el Señor es fiel a pesar como estén las cosas el cumple su promesa.
- 18.** Las oraciones fueron escuchadas por Dios, los papeles con la policía se movilizaron ahora estamos esperando las últimas investigaciones el grupo pequeño oro para que pueda aparecer las laptops y Dios está respondiendo las oraciones.
- 19.** Nosotros somos un grupo recién fundado este año en marzo del 2014 y la oración que pedimos y clamamos a Dios fue que nuestro grupo tenga...
- 20.** Como grupo oramos para formar un grupo o un coro para cantar en quechua y se está realizando.
- 21.** En el GP orábamos siempre por el primo de Exón; él estaba muy mal de salud, para lo médicos ya no tenía cura su enfermedad; pero todo orábamos constantemente y finalmente el hermano se recuperó y recientemente se acoplo al GP.

22. Los primeros meses del GP estábamos orando por Richard él no era bautizado, gracias a Dios él pudo bautizarse en la semana de énfasis espiritual.
23. Para que en el GP ganamos alguna alma para Dios eso se pudo realizar también oramos para que un hermano se recupere de su enfermedad y ahora está mejor que antes.
24. Orar a Dios para que los integrantes no adventistas sean bautizados y gracias a Dios fueron bautizados 3 durante el año.
25. Estuvimos orando por aquella joven y Dios contestó nuestra oración restableciendo su salud.
26. La oración contestada fue para mí llamado, muchas veces he querido renunciar pero Dios que de muchas maneras me dice que siga y no me rinda, me encanta predicar y Dios quiere que termine la obra.
27. Sería la misma anterior con el testimonio.
28. En una de nuestras oraciones incluimos el pedido de la esposa del Pastor Richar que tenía una enfermedad cada reunión siempre orábamos por ella y al final de nuestra oraciones se pudo ver los resultados de nuestras oraciones ¡Gracias a Dios!.
29. He visto milagros y muchos milagros, por ejemplo, de una jovencita de mi GP que su mamá tenía 6 meses, pero para nuestra sorpresa su mamá ya no tiene cáncer.
30. El creer en la vida espiritual el ayudar y liderar a los demás. El cambio de hábito de un estudiante porque tomaba mucho.
31. Realizamos oración por cada uno de los miembros en especial por la madre enferma de uno de ellos, que se pudo reestablecer.
32. El bautismo de aproximadamente 8 personas todo ello con la ayuda del Espíritu Santo.
33. Mi compañero Jair Zelaya tenía problemas para relacionarse con sus padres, les faltaba el respeto y ellos gritaban mucho. Cuando viajó a las votaciones a Arequipa se pidieron perdón y así las oraciones por la unidad familiar fueron contestadas.
34. Cuando al principio no teníamos integrantes los pocos que habíamos oramos y nuestro GP creció con integrantes permanentes.
35. Mi hermano Sebastian Barrantes estaba muy delicado de salud. Rogué a mi GP que oremos y todos hicimos una ronda y cadenas de oración dentro del GP, en sus respectivas casas. A las 2 semanas después. Me dieron la noticia que mi hermano se estaba recuperando.
36. El pedir por la salud de todos y los estudios.
37. Mi GP oró por mi papá porque estaba en una situación muy grave, después de cinco días me llama mi papá y me dijo que todo estaba bien.

Llego el viernes y lo conto con mucha alegría a mi GP y oramos porque Dios contesto esa oración.

- 38.** La bendición de cada miembro del GP.
- 39.** Por la familia de nuestra amiga Jacqueline pasó por momentos difíciles.
- 40.** Mi GP estuvo orando por la salud física de Lucero, ella se encontraba muy mal de salud, pero poco tiempo después ella se recuperó y todos nosotros nos dimos cuenta que fue gracias a las oraciones.
- 41.** Oramos por la madre de un miembro y realmente la respuesta fue maravillosa en realidad no solamente en GP oramos sino en la Escuela sabática.
- 42.** Como parte de JASS teníamos el desafío de hacer la apertura del Encuentro Joven e íbamos muy retrasados así que comenzamos a orar y a trabajar arduamente y las invitaciones a los cantantes, al predicador y también a los jóvenes fueron bien respondidos y aceptados.
- 43.** Creo que aun debemos seguir orando para que el GP “Galilea” se establezca desarrolle y sea constante.
- 44.** La oración que Dios ha contestado tanto en el GP como en la E.S. es de poder ganar y llegar al primer puesto y se logró.
- 45.** De que cuando en un día mi líder dijo que dejemos de reunir y yo oré a Dios que me podría ayudar a venir cada día más mi grupo y fue así la reunión de mi GP.
- 46.** La Psicóloga Sonia Herrera oraba para que su prima aceptara la fe Adventista y esa oración fue contestada, ahora su prima esta colportando en Cusco y ya se bautizó.
- 47.** Realmente la oración contestada fue llevarnos bien.
- 48.** Por una de las integrantes que pidió que su mamá estaba enfrentando muchos problemas y motivo por los que oramos y la siguiente semana dijo que todo había pasado y que Dios siempre escucha y da respuesta a alguien que pide con fe.
- 49.** Algunos integrantes que no eran adventistas tomaron la decisión e bautizarse.
- 50.** Hay varias, las más destacadas, desde mi punto de vista, el que los estudiantes puedan terminar su semestre sin algún problema.
- 51.** Hay muchos pedidos que han sido contestado, como, por ejemplo, que algunos chicos puedan terminar sus estudios en la UPeU.
- 52.** Fueron muchas, una de ellas fue de un familiar que estaba hospitalizado y fue operado y esa operación salió todo bien y hoy disfruta de una muy buena recuperación y hay tranquilidad en toda la familia.

53. El orar por nuestros familiares cada viernes han sido contestadas y también el orar por cada problema que uno tiene es bastante fortalecedor.
54. Una de las oraciones contestadas fue la unión del grupo pequeño y que traigan a sus amigos.
55. Una de las oraciones fue cuando fue internado José, fue llevado para ser operado, gracias a las oraciones de todos salió con éxito.
56. Cuando oramos por un amigo para que lo cuide y lo bendiga en su viaje a Ecuador y para que siga sano y salvo.
57. Que se sane uno de nuestros integrantes que tuvo un accidente.
58. Oramos por el bautismo de una persona que no se decidía y a las finales se bautizaron dos personas.
59. El arreglo de la familia de su hermana del líder estuvieron en problemas en su matrimonio pero el viernes ella mencionó que estaba mucho mejor.
60. Al orar por una persona: se pide al Señor que lo bendiga, lo cuide, lo proteja y que su salud sea óptima.
61. En el principio yo encontré a mi GP desunido y la razón de mi oración era por la unión de mi GP y Dios escuchó mi oración y ahora unidos en cualquier campo o actividad.
62. Orábamos, por la salud de la señora Elisa Fernández Gavidia por su salud. No obstante, a pocos meses ella estuvo bien.
63. Cuando pedimos a Dios que tocará el corazón de un amigo del GP y en la semana de oración del Pr. Glúder Quispe esa oración fue contestada.
64. Antes de llegar al GP o a la UPeU no conocía a mi padre había momentos para poder encontrar a papá para ubicarle donde estaría de pronto lo encontré en Lima. Es larga la historia.
65. La hermana del líder estaba con problemas de matrimonio el sábado pasado me contó que está mucho mejor me alegra por aquello.
66. Cuando oramos por el papá de un niño.
67. Recuerdo que oramos por dos jóvenes que tenían problemas para estudiar y Dios les ayudo usando a unos hermanos que le ayudaran poniendo un negocio y finalmente lo lograron y ahora no tendrán problemas para estudiar.
68. La unión y espiritualidad del GP fuimos guiados por Dios realmente contesto e hizo funcionar eso.
69. La oración contestada fue cuando oramos por una familia que teníamos que visitarle y queríamos que ellos estén allí y fuimos y lo acompañamos.

70. Se estaba orando fervientemente para que los jóvenes del GP cambien y Dios escucho nuestras oraciones y me siento muy feliz y agradecido con Dios por las bendiciones.
71. Una señorita, nos contó que sus padres tenían que trabajar sábados, pero el pidió que oremos, nos enteramos que él encontró otro trabajo.
72. Fue la oración por una familia que se quemó su casa. Pedimos por ellos y Dios les concedió todo lo que necesitaban para salir a delante.
73. Pedimos por integrantes en mi GP. Gracias al Señor hoy contamos con más integrantes que asisten regularmente.
74. Oramos para que el GP de Betania pueda crecer y llegue hacer dos GP. Creo que por la gracia de Dios llegamos a formar dos GP. Para mí fue una oración contestada.
75. Dos de nuestros amigos de nuestra ES, sus madres se encontraban mal de salud. A uno le detectaron cáncer y todo dependía de un examen para poder saber o confirmar su enfermedad. Pero con la oración y ayuno que realizamos como grupo pudimos ver resultados favorables.

**X. Haga sugerencia para el alumno del primer año de Teología que el próximo año se hará cargo de su grupo pequeño.**

1. Tengo muchas, pero voy a resumirlas, no importando si es para la clase o G.P. de Jóvenes o adultos. El nuevo colíder o asociados (teólogo) tiene que pedir a Dios casa día que sea el Señor Jesús quien lo dirija, que todo lo que lo caracterice, los jóvenes o adultos tienen que ver que el estudiante de teología refleja a lo que un día Cristo hizo en este mundo por todos, incluye a los que le desean lo peor, lo digo por experiencia propia.
2. Para los alumnos del primer año, solo decirles y animarles que dejen todo por su grupo, apoyen al 99% para fortalecer su vida espiritual para todos los integrantes.
3. Que pida a Dios sabiduría y se prepare mucho en cada reunión. Que tenga mucha paciencia y empatía por cada uno. Que sea bastante dinámico. Que haga lo posible de hacer participara todos los miembros. Que cuide su reputación y se haga respetar por su G.P. Que sea muy puntual, organizado y que use mucho su imaginación para los programas.
4. Bueno sobre todo confianza en Dios que todo se logrará si ponemos todo en sus manos. Que se preocupe por cada integrante de su grupo pequeño, dándoles toda confianza para que ellos se sientan cómodos.

5. Que por sobre todas las cosas busque a Dios y le pida sabiduría para que le ayude a liderar este G.P.
6. Que él pueda visitar a cada miembro del G.P. para comprometerlos y desafiarlos en trabajar todo el año. Que haga respetar los objetivos y metas que se establecen en el G.P. Que ruegue al Señor para que cada día le dé su amor para amar a su G.P. ese será la basa para su compromiso y entrega en el G.P.
7. Primero que yo aconsejaría sería que sea amigo de los miembros del grupo pequeño sin dejar de lado el hecho de ser líder. Que se preocupe mucho por la situación de sus miembros y, si tiene la oportunidad de ayudar, que lo haga que su principal objetivo sea que conozcan a Jesús.
8. Una orientación y consejos que necesitan para tener un GP exitoso, seguimiento más directo del profesor de Discipulado, visita a cada GP y reforzarlos con ideas desde el inicio.
9. Lo primero que le sugiero es que sea sociable y muy respetuoso. Lo segundo es que sea muy responsable, aun cuando la parezca que actividades irrelevantes, siempre debe considerar que en los pequeños detalles está mostrando su liderazgo. Finalmente, debo decirle que visite con más frecuencia a cada integrante del G.P. pues será la única manera en que transmitirá los objetivos del G.P.
10. Bueno amigo del primer año de teología, usted tiene en sus manos un G.P. poderoso que le ayudará a desarrollar un liderazgo y genuino que tendrá que dar todo de él y ellos apoyaran con todo lo que quienes hacer, siempre en cuando usted le dedique compromiso y entrega a las cosas del Señor Jesús.
11. Que por ningún motivo suspenda la reunión de G.P. Que coordine mejor con la o el líder del próximo año de la E.S. acerca de las reuniones de E.S. en lugar de las de G.P. Hágase muy amigo de los integrantes del G.P. Que tenga una vida de oración y comunión con Dios, para que sea el primero en llegar a las reuniones y coordinar las actividades.
12. Que den todo por su grupo pequeño y las actividades del G.P. y también que amen a los integrantes y hagan las cosas por amor.
13. Tener una disposición un grupo de roles para las reuniones, para la persona encargada del tema, para los alimentos (el compartir) etc. Compartir responsabilidades en los programas. Y tener acuerdos con sus colaboradores o los líderes con una programación y fecha especial para el desarrollo del G.P.
14. Que se comprometa íntegramente a luchar por PATMOS incondicionalmente.

- 15.** Participar en todas las actividades de la facultad, porque ello ayuda al fortalecimiento de nuestra vida espiritual- liderazgo. Constante comunicación con los miembros del GP.
- 16.** Que si su grupo se desanima que él no se desanime porque él es la base, si se cae todo se cae ni él ni su grupo van a querer hacer algo así, si cae uno que siga animando y juntos así él y su grupo podrán dar frutos y harán maravillas para nuestro día bendiciones.
- 17.** Le puedo sugerir algunas cosas con mucha humildad, antes de poder liderar sean siervos, sirvan a las personas, trátenlas con amor sean amables, gánense su confianza y después de todo eso ahora ya pueden liderar, no cometan el error de poder querer liderar a que ellos puedan hacer lo que ustedes quieran sin antes puedan seguir los primeros pasos Jesús hizo lo mismo y algo más ores mucho, antes que ustedes lideren a personas dejen que Jesús primero los lidere a ustedes y verán el éxito Dios los bendiga.
- 18.** Que pueda siempre tomar la iniciativa que vele siempre el lado espiritual y pueda ayudar a la nueva directiva que se eligió este sábado para que juntos puedan crecer.
- 19.** Yo sugiero que sea activo, comprometido, respetuoso e ingenioso, que llegue temprano y que de ideas de realizar labor social – salidas misioneras, dar estudios bíblicos que siempre le pregunten como están y confraternizar.
- 20.** Al año siguiente el teólogo que le apoyará al grupo pequeño Berea 1 debe ser una persona que hable quechua.
- 21.** Que trabaje con el líder de la ES, debe organizar a todos y hacer participar a todo en general, siempre debe asistir primero al GP, enlazar puntos de amistad entre todos.
- 22.** Que lo primero para dirigir un grupo sea la consagración, que siempre pueda estar en contacto con cada miembro y así este informado de las actividades del GP.
- 23.** Que trabaje tomando de la mano de Dios que se preocupe por la vida espiritual de todos sus integrantes que sea amigo de todos y los escuche.
- 24.** Ellos tengan buen compromiso con sus integrantes de GP, oren cada día por ellos, muestren sus necesidades.
- 25.** Que trabaje en coordinación con los integrantes del grupo, que esté siempre atento a las actividades a realizarse y que deposite su confianza en Dios.
- 26.** La única recomendación que daría es que ponga su vida en las manos de Dios y que dependa únicamente de él, a pesar de las dificultades las pruebas siempre Dios te sustentará a pesar de tus errores reconoce que

sin él no eres nada y de esa forma serás un instrumento de Dios un buen instrumento de Dios, oración, lectura de la palabra, predicando (Estudios bíblicos).

27. Estuve trabajando este año en el grupo y escuela sabática de juveniles, por favor tenerlo en cuenta apoyarlo, capacitarlo, porque es muy difícil de comprender y tomar este reto, si lo van a colocar aquí bríndenle todo su apoyo necesario para que se sienta bien y este a gusto y trabaje de la mejor manera.
28. Una de las sugerencias sería que las capacitaciones de cómo dirigir un grupo pequeño sea de manera excelente debería de ser antes de ir al GP no luego ni durante como sucedía este año, al finalizar el año casi hablaron recién del cómo se tiene que dirigir el GP.
29. Lo primero es consagrarte al Señor cada mañana, trabajo duro y constante, perseverancia en el GP, metas para alcanzar a corto tiempo, incentivo a los dirigentes del GP Dios te bendiga “Confía en él y él hará”.
30. Tenga un meta y la cumpla, a pesar de las dificultades que alcanza a uno no le des importancia, entiendo su propósito sería mejor para la gloria de Dios.
31. Que sea muy paciente y perseverante, como alumno ingresante será un paso difícil adaptarse rápido, pues los miembros en la mayoría son egresados, pero con correcto trato y responsabilidad constante se lograrán los objetivos.
32. Que tenga mucho espíritu misionera, que se muy comprensible, que ore mucho, que cuide mucho este rebaño especial que Dios trajo con un propósito a la UPeU.
33. Que se consagre siempre a Dios, que sea humilde, que esté dispuesto a aprender siempre, que aprenda a tocar un instrumento.
34. Que le guste el inglés y lo aprenda. Mi escuela sabática es en inglés y como yo no tenía práctica me dificultó un poco. Que no pierda el interés por los jóvenes.
35. Que se consagre sin reservas una de mis debilidades fue no consagrarme totalmente. Darle de lleno y espíritu misionero eficaz. Sea humilde e inspire confianza. Haga visitas pastorales. Elabore un plan de actividades y planes personales para con el GP como en las actividades de la UPeU.
36. Motive a los integrantes con eventos sociales como una salida, un almuerzo juntos, eso evitará la falta de interés en el GP y los unirá más y eso les podrá llevar a una mejor organización como grupo.

37. Que se prepare muchos y que llegue siempre temprano al GP. Respete a los miembros que tenga buen trato al dirigirse a ellos. No enamore a las señoritas y que las respete.
38. Estar preocupado, atento por la vida espiritual de cada miembro, que sepa que cada miembro es valioso e importante, que no se limite a la atención que los pueda prestar. Que sean organizado al momento de hacer o planear el programa, que si es necesario sea flexible ante unas actividades de los chicos, que este siempre atento a escuchar sugerencias y que aprenda a trabajar en equipo desde el principio, que gaste saldo llamando y animarlos a los miembros del GP para reafirmar su amistad con cada miembro del GP. Aprender todo lo posible y enseñar de manera apasionada. Que recuerde que este grupo de personas son como su primera iglesia. Que no tenga miedo a equivocarse, pero que, si tenga temor de cometer el mismo error 2 veces, que encuentre preferiblemente una cosa para realizar las reuniones semanales. Que haga salidas o realice salidas para apoyar a alguna iglesia cercana, que tenga domingos de deporte junto con todos los chicos del GP o en otras palabras con todos los miembros del GP. Que estos 10 minutos antes en el lugar de reunión para hacer algunos arreglos que sean necesarios. Que ame a todo el GP como Jesús nos amó.
39. Que organice su tiempo y siempre llegue a cada actividad a tiempo.
40. Pienso que los estudiantes del primer año, deberían ocupar menos tiempo en la Escuela de Misiones y más tiempo con los miembros. El viernes debería de ser un día para visitar a los miembros y preparar su corazón para el viernes de noche.
41. Que siempre esté con el GP en cada cosa que hagan, visitar a sus casas y siempre el sábado están con ellos porque vi que muchos jóvenes solo van a la ES o GP y eso no trae tanto beneficio para tener amistad con ellos porque si ganas la amistad de ellos entras con sus vidas y puedes ayudarlos en su vida espiritual.
42. Es necesarios cultivar la humildad e ir con toda la disposición de aprender y ayudar. Ser muy entusiasta, pero a la vez muy organizado ayudará mucho a sacar el GP adelante. Por último, no te desanimes aun cuando haya reuniones donde sean muy pocos.
43. Que sea amigo de todo su grupo, llegue temprano que no se canse de animarlos, que ore por cada integrante, que participe de actividades de confraternización saliendo a hacer deporte o una comida.

44. Que siempre este en contacto con su GP que coordine acerca de las actividades que se realiza y como GP tienen que realizar actividades de la Iglesia, como los desfiles, almuerzos, reuniones, etc.
45. El grupo nova Jerusalén es un grupo extraordinario, pero recomiendo que tiene que hacer el líder bastante culto para que ellos siga con el mismo fuego que tengan y creo que es el único grupo que puede dar bastante desafío.
46. Que pueda ganarse la amistad, la confianza de los muchachos y que nunca le falle en ninguna actividad ya que ello pueda romper la confianza.
47. Quien va ir difícil son jóvenes con otra cultura y ellos tienen otros métodos de compartir el amor de Dios y esos métodos no están de acuerdo a los métodos de la UPeU.
48. Que sea comprensible sensible, paciencia y sobre todo tenga un Espíritu de trabajo por el GP de dar todo los demás.
49. Mucho compromiso, pero las más importantes son: oración constante, amistad con cada integrante, constancia, innovación y apoyo.
50. Que siempre pregunte como se siente cada miembro, si he tenido algún problema personal o laboral, etc.
51. Tener mucho compromiso con Dios y con el grupo pequeño. Participar de todas las actividades del grupo pequeño.
52. Que pueda comprometerse a orar todos los días por su grupo. Que se adapte a la realidad de los jóvenes, no sea ni liberal tampoco legalista. Hacer amigo de ellos estar siempre en contacto también pueda utilizar siempre los medios tecnológicos o redes sociales para publicar las actividades hechas y las que están por hacer.
53. Algunas sugerencias serían, tener un lugar cercano a donde viven los integrantes para la reunión, hacer actividades y proyecto misionero y llegar siempre puntual.
54. Que motive a los integrantes ahorrar cada sábado de S/. 0.50 para comprar lecciones de Escuelas Sabáticas para aquellos que no tienen, que les haga hacer obras misioneras y los lleve a jugar.
55. Que no pierda las actividades de grupo pequeño; que mantenga la unidad y compañerismo como grupo pequeño y Escuela Sabática; que se lleve bien y sea amigo de todos los integrantes.
56. Seguir apoyando en todo momento, no dejarlos solos.
57. Que haga más planes de salir con el GP. Que haga carta hacia los padres de los juveniles agradeciéndoles por sus hijos. Seguir incentivándoles por su puntualidad y participación. Que siga siendo dinámico la clase.

Y que ore, estudie y comparta la palabra de Dios con estudiantes a otras personas.

- 58.** Que siga manteniendo unido y haciendo crecer al GP. No descuidar la parte espiritual. Interesarse por cada miembro y que quererlos mucho. Que siempre les sonría e inspiré a sonreír a todos. Llamarlos por celular y motivarles. Por último, que sigan ganando almas para Cristo.
- 59.** Tenga cuidado con el horario, la puntualidad de los chicos a que no hablen mucho.
- 60.** Que los alumnos, tal como predicar y saben lo que la Biblia nos enseña, no solo lo hagan teóricamente sino lo hagan en la práctica. Que haya puntualidad en asistir a sus clases; seriedad en el desarrollo de las clases y no paren molestando a las personas, especialmente a los alumnos. Que seamos serios en su vida espiritual, no estando relacionándose con una u otra persona sentimentalmente. Este último es de algunas personas que así actúan.
- 61.** Tener en cuenta las sugerencias en los integrantes: ser puntual a todas las reuniones realizadas, y seguir con los programas dadas por la facultad. Estar unidos como GP y haciendo estas sugerencias el GP marchará bien.
- 62.** A orar mucho por ellos, ser puntual, prepárate bien al dirigir a ellos. Se perseverante, confía en Dios, él te ayudará y te dará ánimo. Él estará siempre contigo. Bendiciones.
- 63.** Bueno, que primeramente antes que todo pida la dirección de Dios todos los días, que sea puntual, responsable y sepa relacionarme y ganarse la confianza del GP y que no sea orgulloso. Lo resto Dios hará.
- 64.** Personalmente tenía mucha expectativa cuando llegué aquí, estaba poco tiempo en la iglesia, cuando vine a estudiar teología pensó que ellos eran diferentes, consagrados, pero me decepcioné. Con esto no juzgo solo que recomiendo a los estudiantes que vienen al siguiente año, realmente vivan el cristianismo desde ahí parte la entrega hacía el GP y si están enamorados de Jesús están seguros que este GP crecerá más y también estaré visitando las veces que pueda al siguiente año.
- 65.** Haga sus desarrollos de lecciones en una forma que todos le entienda, usando materiales ellos esperan eso. Preocuparse por la vida espiritual de cada uno, no solo verlos como mi nota, sino como mi Iglesia, y te ganarás a todos como amigos. Trata de estar presente en todas las actividades que realizan y además crea actividades que ellos le interesen, como jugar basquetbol, o una salida, un almuerzo. Prepárate para el programa de GP. Son muy rápidos para ver no estás preparado.

Mantén una buena reputación en la universidad, para que seas y hables con autoridad.

- 66.** Pida la dirección de Dios para seguir liderando el GP de niños, trabajar tanto con los padres y con los niños, llamarlos constantemente que haces un seguimiento respecto a la asistencia de los niños.
- 67.** Que se vuelva amigo de todos, pero mucho más de los líderes porque con ellos trabajará y le ayudará a liderar el GP. No debe desanimarse por un problema que enfrenta en su GP. Al contrario, eso debe motivarle para aferrarse más a Dios.
- 68.** Aprendo a delegar y movilizar a la gente y debe ganarse la amistad de los jóvenes y dejará guiar por Dios.
- 69.** Si, la puntualidad y el respeto a los demás.
- 70.** Que sea realmente humilde, que no se sienta líder en un principio que pone territorio, que gane territorio siendo su amigo y cubriendo necesidades del GP. (nosotros regalábamos lecciones de ES en copia para los jóvenes que no tenían y eso fue grandioso).
- 71.** Los jóvenes deben comprometerse en hacer crecer su GP. Deben ser responsables en la asistencia a todas sus reuniones que tengan. Deben hacerse amigos de los jóvenes que asistan a su GP. Prepararse bien con temas para realizar con ellos.
- 72.** Que no se rinda por las dificultades de encontrar personas para el GP y que tenga una comunión con Dios.
- 73.** Que sean perseverantes realicen activamente los programas y frecuenten muchas reuniones. Ser optimista.
- 74.** Que tenga el espíritu de poder ayudar a crecer los GP, y que ayudé a los integrantes del GP a poder salir de a dos.
- 75.** Incentivar más el compromiso del GP en el servicio y fomentar la unidad y el trabajo en equipo y lo más importante, visitar a cada integrante.

## MODELOS DE SESIONES DE ENTRENAMIENTO DE LÍDERES

### SESIÓN 1: ¿QUÉ ES DISCIPULADO?

#### PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

- 1. Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
- 2. Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
- 3. Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
- 4. Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
- 5. Espacio de oración (5 min.):** Dé la oportunidad para que los líderes compartan sus pedidos de oración y luego organicen grupos de dos. Alguien finaliza con una oración.
- 6. Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este primer episodio se presenta un desafío: "Miren al mundo a través de la mirada del Señor". Se presentan las inquietudes existenciales que llevaron a Guillermo Miller a buscar en las Sagradas Escrituras las respuestas que no encontró ni en la filosofía ni en el deísmo.
- 7. Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Prepare pequeños papelitos y escriba papel cada una de las siguientes frases: camisa sin mangas, mangas sin camisa, raíz sin árbol, árbol sin raíz, celular sin número, número sin celular, televisor sin control, control sin TV, automóvil sin timón, timón sin automóvil, tren sin rieles, rieles sin tren, avión sin alas, alas sin avión (pueden colocar más palabras, de acuerdo al número de participantes. 1) Cada persona recibe un papelito, 2) el que empieza, lee la hojita que le corresponde y dice “Soy un AVIÓN SIN ALAS”, 3) La persona que recibió el otro papelito debe decir “Soy las ALAS de este avión”, 4) Se dan un abrazo. Luego se continúa hasta que cada uno haya participado.
- 8. Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 1. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
- 9. Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
- 10. Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos

<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** LA VERDAD PRESENTE

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 2: ¿QUÉ ES REALMENTE UN GP? PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

1. **Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
2. **Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
3. **Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
4. **Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
5. **Espacio de oración (5 min.):** Para este momento de oración, debes conseguir velitas y fósforos. Repartir velitas (apagadas) a todo el grupo. Una vez que todos tienen sus velas, quien está dirigiendo la actividad enciende su velita y se acerca a uno de los participantes y enciende su vela y este enciende a la vez a otro y así sucesivamente. El líder hace una oración general corta y precisa.
6. **Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio de "Cómo todo comenzó", Guillermo Miller empieza a encontrar respuestas a sus inquietudes espirituales en la Palabra de Dios.
7. **Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Escriba en papelitos pequeños los nombres de los libros del Nuevo Testamento y colocarlos en un sobre. Un nombre en cada papelito. Cada participante debe escribir en su papelito el nombre de nueve libros del Nuevo Testamento. Luego, en forma de sorteo, deben ir sacando uno a uno los nombres, mientras que cada uno va marcando los nombres bíblicos que van apareciendo en su respectivo papel. Se declara ganador al que completa su lista de nueve nombres en primer lugar.
8. **Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 2. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
9. **Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
10. **Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos

<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** ÚNENOS SEÑOR

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

### SESIÓN 3: OBJETIVOS DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS

#### PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

1. **Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
2. **Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
3. **Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
4. **Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
5. **Espacio de oración (5 min.):** Tener previamente cortadas tiras de papel, cartulina, etc. de unos 10 x 4 cm (no importa) y repartir a cada participante, asegúrate que todos tengan acceso a algo con que escribir. Asegúrate de tener una engrapadora. La actividad se desarrolla invitando a que todos escriban motivos de oración en las tiras de papel y traerlas al frente donde se les dará forma de eslabón y se irán entrelazando con los eslabones de los demás hasta simular una cadena. Puedes proceder en un momento especial a quemar la cadena, mientras hacen una oración.
6. **Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, Guillermo Miller llega a la conclusión que la profecía de los 2,300 días se refiere a la venida de Cristo. Lucy, esposa de Miller, le anima a predicar sus conclusiones. Miller decide predicar si alguien lo invita.
7. **Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** En esta dinámica lo primero es que alguien lea claramente la parábola de la fiesta de bodas que está en Mateo 22:1-14. Después se invitará a que cada uno relate toda la parábola sin utilizar las palabras “y” ni “entonces”. Si se pronuncia esas palabras, la persona pierde y debe darse paso a otro, y así hasta que todos los que desean puedan participar.
8. **Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 3. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
9. **Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
10. **Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos



**SESIÓN 4: GRUPOS PEQUEÑOS EN LA BIBLIA Y EL ESPÍRITU DE PROFECÍA**  
**PROGRAMA**

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

- 1. Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
- 2. Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
- 3. Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
- 4. Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
- 5. Espacio de oración (5 min.):** Esta dinámica consiste en reunirse por grupos para orar por asuntos específicos, para ellos debes tener elaborado varios letreros que digan FAMILIA, ESPIRITUALIDAD, ESTUDIO, TRABAJO, AMISTAD, etc., y colocarlos en diferentes puntos del lugar donde se encuentren. Dar la opción de que cada quién elija el grupo a donde quiera ir y, una vez formados los grupos, puedan expresar agradecimientos y peticiones referentes a su área.
- 6. Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, se le invita a Guillermo Miller a predicar debido a la ausencia del pastor. Miller predica sobre las profecías de Daniel 8:14.
- 7. Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Cada uno relate cuál es su plato preferido y cuál es la comida que más identifican con su hogar. Compartan anécdotas sobre las comidas en su familia.
- 8. Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 4. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
- 9. Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
- 10. Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos

<b>TOTAL</b>				
<b>IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** CRISTO YA VIENE.

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 5: IMPLANTACIÓN DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS

### PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

1. **Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
2. **Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
3. **Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
4. **Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
5. **Espacio de oración (5 min.):** Esta es una buena ilustración para recordar el mínimo del tamaño de nuestra fe. Para esta dinámica debes conseguir alguna semilla pequeña como la linaza, etc., (si consigues semillas de mostaza mucho mejor), una vez reunido el grupo reparte, a cada uno, una semilla que deberán tomar y cerrar el puño; antes de los momentos de oración lee Mateo 17:20 y pídeles que mientras expresan sus peticiones y oran aprieten fuertemente la semilla. Al final pídeles que conserven la semilla y que cada vez que oren recuerden Mateo 17:20.
6. **Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, Miller predica en la iglesia de Exeter. Josué Himes escucha el mensaje e invita a Miller a predicar en Boston. Himes se asocia con Miller. Himes es un hombre con grandes talentos para las relaciones públicas.
7. **Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Se explica que va a haber una fiesta, y que cada cual debe llevar algo, pero que empiece con la inicial de su nombre. El primero comienza diciendo su nombre y lo que va a llevar a la fiesta. El segundo repite lo que dijo el anterior, y luego dice su nombre y lo que va a llevar a la fiesta. Por ejemplo, el primero puede decir “Yo soy Mario y voy a llevar la música”, el segundo dirá “él es Mario y va llevar la música, y yo soy Ricardo y voy a llevar los refrescos”, el tercero dirá “él Mario y va a llevar la música, él es Ricardo y va a llevar los refrescos, yo soy Juana y dirigiré los juegos”. Así se repite sucesivamente hasta completar la cantidad de participantes.
8. **Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 5. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
9. **Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
10. **Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papелitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos
<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.): CUANDO LOS CRISTIANOS OREN**

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 6: EL LÍDER DE GRUPO PEQUEÑO

### PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

1. **Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
2. **Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
3. **Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
4. **Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
5. **Espacio de oración (5 min.):** Basado en Eclesiastés 4:12. Se invita a formar grupos de tres personas, cada uno debe expresar agradecimientos y peticiones, los tres oran, pero cada uno ora por los agradecimientos y peticiones del que está a su derecha, y debe comprometerse a seguir orando por él (ella).
6. **Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, en Portland, Maine, Elena de White escucha el mensaje de Guillermo Miller, no solo es profético sino también cristocéntrico. La predicación de Miller continúa en diferentes lugares. Josué Himes considera hacer esfuerzos mayores.
7. **Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Se colocan de pie en un círculo. Cada persona tiene que decir su nombre y a continuación hacer un gesto (muecas, ademán con las manos, saltos, etc.). El siguiente tiene que decir cómo se llamaba el anterior y repetir su gesto. Él también dice su nombre y realizar un gesto distinto y así sucesivamente hasta la última persona. El último tiene que decir desde el primero, los nombres de cada persona y sus gestos. Hay que respetar el orden. Debemos repetir el nombre y gesto de todos los anteriores y añadir el nuestro. Tenemos que intentar no repetir y ser originales.
8. **Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 6. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
9. **Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
10. **Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelititos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos

<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. N° total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. N° de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. N° de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. N° de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** DE DOS EN DOS

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 7: AL ANFITRIÓN DEL GRUPO PEQUEÑO PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

- 1. Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
- 2. Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
- 3. Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
- 4. Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
- 5. Espacio de oración (5 min.):** Se reparten a las presentes hojitas con sus nombres, procurando que a nadie le toque la hoja que tiene su nombre. Cada uno debe escribir una petición para orar. Después se les pide que roten la hojita dos o tres puestos a su derecha, el que la recibe observa y escribe un pedido lo que considere conveniente. Así se procede una o dos veces más. Luego se recoge todo y se le entrega a cada uno su hojita para que se ponga a orar por los pedidos escritos.
- 6. Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, se describe la impresión de la revista “Señales de los tiempos”. Se levanta oposición a Miller en las iglesias tradicionales. Elena Harmon tiene una crisis espiritual.
- 7. Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** El mensaje y el gesto que se comunica se puede modificar (apretón de manos, utilización de un lápiz, un lapicero, etc) según las características del grupo. Que comienza el juego (A) dice al de su derecha (B): "esto es un abrazo" y le da uno, B pregunta: "¿un qué?" y A le responde: "un abrazo" y se lo vuelve a dar. Luego B dice a C (el de su derecha): "Esto es un abrazo" y le da uno, C pregunta a B: "¿un qué?", B pregunta a A "¿un qué?" y A contesta a B: "un abrazo" y se lo da. Así sucesivamente. La pregunta "¿un qué?" siempre vuelve a "A", quien envía de nuevo los abrazos. Simultáneamente manda por su izquierda otro mensaje y gesto: "esto es un saludo" y se lo da, se sigue la misma dinámica que en el ejemplo anterior.
- 8. Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 7. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
- 9. Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
- 10. Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos
---------------	--------------------	-----------	--------------------------	-----------

<b>TOTAL</b>				
<b>IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** LA BATALLA DE LA FE

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 8: EL LÍDER ASOCIADO DEL GRUPO PEQUEÑO PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

1. **Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
2. **Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
3. **Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
4. **Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
5. **Espacio de oración (5 min.):** Busca a un amigo o una amiga como pareja para que se pongan a orar. Ambos tienen que indicar primero sus pedidos por los cuales quiere que el otro ore. Tienen que orar primero uno y continuar el otro.
6. **Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, Guillermo Miller enferma de tifoidea y recibe la visita de Josué Himes que trata de convencerlo de asistir a una gran reunión a pesar de su condición física. José Bates asiste a una reunión millerita y conoce a Hiram Edson, Cross, Samuel Snow.
7. **Dinámica: Primero la respuesta (10 min.):** Todos se forman en fila y adquieren el compromiso de no hablar mientras dure el juego, sólo pueden hacer señas. El objetivo del grupo es ordenarse por fechas de nacimiento por orden descendente, de mayor a menor, pero sin hablar. El líder tomará el tiempo en que logren hacerlo. Al final se contrasta el orden conseguido sin hablar, con las fechas reales que cada cual nos cuente. Se realizan diversos comentarios finales sobre las dificultades que han tenido y sobre cómo se han sentido sin poder hablar.
8. **Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 8. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
9. **Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
10. **Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos

<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** METAS CRM

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 9: REUNIÓN REGULAR DE LÍDERES

### PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

1. **Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
2. **Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
3. **Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
4. **Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
5. **Espacio de oración (5 min.):** Dividir a los participantes en equipos y asignar a cada uno un segmento del abecedario. Por ejemplo, si tienes tres grupos: A-I, J-S, T-Z (opcional, pueden ser los grupos que necesites). Cada grupo debe sugerir cosas o situaciones por las cuales agradecer en oración y que comiencen con las letras que les corresponde el segmento A-I; amistad, aire, amor, alimento, bendiciones, buen clima, casa, familia, gozo, gracia, etc.
6. **Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, Elena de White y su familia son expulsados de la iglesia metodista. Raquel Preston presenta la verdad del sábado al pastor Wheeler. Los adventistas se preparan mientras se acerca la fecha.
7. **Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Cada persona debe responder la pregunta antes de escucharla. Las únicas respuestas posibles son “sí” o “no”. Después de escuchar todas las respuestas, el líder dirá la pregunta. Preguntas sugerentes: 1) ¿Quieres darle un abrazo a quien está a tu lado? 2) ¿Te gustaría repetir tu versículo preferido? 3) ¿Quieres cantar tu cántico preferido? 4) ¿Te gustaría recibir un regalo? 5) ¿Te gustaría dar la mano a todos los presentes?, etc.
8. **Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 9. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
9. **Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
10. **Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:
  - a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papelitos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos

<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** AMO TU LEY

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

## SESIÓN 10: SISTEMA DE APOYO A LOS GRUPOS PEQUEÑOS

### PROGRAMA

(Duración del programa: 1 hora 25 minutos)

- 1. Bienvenida (1 min.):** Empiece puntualmente a la hora en que se ha citado a los líderes. Si persiste en ser puntual, los participantes serán puntuales en las siguientes reuniones.
- 2. Himno de apertura (3 min.):** HIMNO DE LOS GRUPOS PEQUEÑOS
- 3. Asistencia (2 min.):** Puede organizar de tal manera que una secretaria tome asistencia al momento de entrar.
- 4. Meditación (5 min.):** La sugerencia es que se realice una meditación en base al capítulo correspondiente a Reavivados Por Su Palabra (RPSP). La idea es motivar el estudio diario de la Biblia entre los líderes de grupos pequeños.
- 5. Espacio de oración (5 min.):** Esta idea se basa en el orden de los dedos de la mano, cuando se toma el gesto de orar (Puedes entregar a cada uno una mano para que recuerde la secuencia): 1) El dedo pulgar está más cerca del corazón, esto representa que en primer lugar se orará por los seres que se encuentran más cerca de tus afectos. La familia y los amigos, 2) El dedo índice, con él se señala, orar por las personas que en su oficio enseñan a seguir a Cristo, por ejemplo los maestros, los médicos, etc. 3) El dedo medio, es el más grande, y está sobre los demás, representa que se debe orar por los que gobiernan y por los líderes espirituales, 4) El dedo anular es el dedo más débil, este representa la oración por los enfermos, los niños de la calle y la gente más vulnerable y desvalidos, 5) El dedo meñique es el más pequeño, representa que en último lugar debo orar por mí.
- 6. Video: “Cómo todo comenzó” (10 min.):** En este episodio, se presenta el mensaje del hermano Samuel Snow sobre la fecha exacta de la venida de Cristo, en el día bíblico de la expiación, el 22 de octubre de 1844. José Bates vende sus propiedades para financiar la predicación del mensaje y se alista para la segunda venida. Jaime White, joven predicador está empeñado en esparcir la buena noticia.
- 7. Dinámica: Primero la respuesta (10 min.).** Se entrega una hoja en blanco a cada participante. Se pide que cada uno dibuje un animal con el cual se siente identificado. El dibujo debe ser hecho de la mejor manera posible. Después de unos minutos, se pide a cada uno que muestre su dibujo y explique por qué se identifica con ese animal, mencionando las características más notables de su propia personalidad. El grupo puede decidir si realmente la persona se identifica con el animal presentado.
- 8. Tema de liderazgo (25 min.):** Entregue a cada participante una hoja con LA FICHA DE SEGUIMIENTO. Coloque el video que corresponde a la SESIÓN 10. Cada uno de los participantes debe llenar la ficha mientras asiste el vídeo. Luego, el que conduce la reunión debe realizar un rápido repaso.
- 9. Actividades relevantes de la iglesia (10 min.):** Enfatizar las actividades más relevantes del calendario eclesiástico.
- 10. Coordinación y materiales (10 min.):** Recuerde que es esencial ajustarse al tiempo. El líder debe usar este tiempo para evaluar y enfatizar las actividades de las siguientes semanas:

- a. **Evaluación:** Si los líderes son menos de doce, puede evaluar colocando en la pizarra los siguientes ítems. Si fuesen más de doce puede repartir papeletos para que cada uno realice su informe (ver anexo):

NOMBRE DEL GP	Total de Presentes	Invitados	Estudiantes de la Biblia	Bautismos
<b>TOTAL IGLESIA</b>				

- i. **Nombre del Grupo Pequeño:** Escriba el nombre de cada grupo pequeño.
- ii. **Nº total de personas presentes:** Se refiere al total de personas que estuvieron presentes en la última reunión de su grupo pequeño.
- iii. **Nº de invitados:** Colocar el número total de invitados no adventistas presentes en la reunión.
- iv. **Nº de estudiantes de la Biblia:** Se refiere el número de personas que estudian la Biblia por el trabajo de los miembros del grupo pequeño.
- v. **Nº de bautismos:** Escriba el número de bautismos que el grupo ha alcanzado desde el inicio de año.

**11. Himno de clausura (3 min.):** CRISTO YA VIENE

**12. Oración (1 min.):**

**13. Despedida (1 min.):** Recuerde invitarlos para la siguiente reunión.

**14. Opcional:** Comparten bocaditos y algún tipo de refresco (siempre algo ligero).

**HOJAS DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO  
JUICIO DE EXPERTOS**



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?  
Ninguna

8. Recomendaciones  
Las preguntas son pertinentes en la encuesta a miembros de grupos pequeños

Validado por: María Vallejos Atalaya

M/Des  
Firma

Grado académico: Doctorado

Fecha: 02 de Noviembre, 2014



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

Ninguna

8. Recomendaciones

Las preguntas son pertinentes en la muestra a líderes de grupo pequeños

Validado por: María Vallejos Atalaya

Grado académico: Doc. Tara

Fecha: 02 Noviembre, 2014

[Firma]  
Firma



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Recomendaciones  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Validado por: Miguel Borani

Grado académico: DrPH

Fecha: 09/11/14

T. Borani  
Firma



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Recomendaciones  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Validado por: Miguel Berani

[Firma]  
Firma

Grado académico: DIPH

Fecha: 09/11/14



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?  
0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Validado por: JUAN MARCELO ZAVALEZ

  
Firma

Grado académico: MAGISTER

Fecha: 14/11/2014



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
POSGRADO DE TEOLOGÍA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**Instrucciones:** Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 \_\_\_ 10 \_\_\_ 20 \_\_\_ 30 \_\_\_ 40 \_\_\_ 50 \_\_\_ 60 \_\_\_ 70 \_\_\_ 80 \_\_\_ 90 \_\_\_ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

\_\_\_\_\_

8. Recomendaciones

\_\_\_\_\_

Validado por: JUAN MARCELO ZANGA CESPEDES

Firma

Grado académico: MAGISTER

Fecha: 14/11/2014

## BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón Flor, Ramiro. “Factores Claves de Los Líderes Del Siglo 21.” *Revista Publicando* 1, no. 1 (2014): 46–58.
- Arnaiz, Christian. “Confucianismo, Budismo y La Conformación de Valores En China y Corea.” *Grupo de Estudios Del Este Asiático*.
- Bass, Bernard. “Two Decades of Research and Development in Transformational Leadership.” *European Journal of Work Organizational Psychology* 8, no. 1 (1999): 9–32. <http://dx.doi.org/10.1080/135943299398410>.
- Bermejo, José Carlos; Ana Martínez. *Humanizar el liderazgo*. Bilbao: Desclée de Brouwer, S. A., 2012.
- Bullón, Alejandro. *Todo miembro involucrado: un llamado a servir*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
- Burrill, Russell. *Revolution in the Church*. Fallbrook, California: Hart Research Center, 1993.
- Cardona Labarga, José María; Sergio Cardona Patau y Ana Cardona Patau, *Liderazgo y gestión por 8 hábitos: del miedo a la confianza*. Madrid: Díaz de Santos, S. A., 2006.
- Cardona, Pablo; Pilar García-Lombardía. *Cómo desarrollar las competencias de liderazgo*. 3ra. edición. Navarra: Eunsa, 2005.
- Castro Solano, Alejandro. *Teoría y Evaluación Del Liderazgo*. 1a ed. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2007.
- Cho, David Yonggi, *Secretos del crecimiento de la Iglesia*. Miami: Editorial Caribe, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Guía para el estudio en grupo*. Miami, Florida, Estados Unidos: Editorial Vida, 1990.
- Comiskey, Joel. *La explosión de los grupos celulares en los hogares*. Barcelona: Editorial CLIE, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Cómo dirigir un grupo celular con éxito para que la gente desee regresar*.

- Barcelona, España: Editorial CLIE, 2002.
- \_\_\_\_\_. *La explosión de la iglesia celular: cómo estructurar la iglesia en células eficaces*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Explosión de liderazgo: cómo preparar líderes para multiplicar los grupos celulares*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2002.
- Contreras Torres, Francoise, and David Barbosa Ramírez. “Del Liderazgo Transaccional Al Liderazgo Transformacional: Implicaciones Para El Cambio Organizacional.” *Revista Virtual Universidad Católica del Norte* 2, no. 39 (2013): 152–164.
- Coté, Jim, *El liderazgo de Jesús: Principios de una vida exitosa*. Lima: Puma, 2001.
- Covey, Stephen R. *El liderazgo centrado en principios*. Barcelona: Paidós, 1993.
- Departamento de Ministerio Personal de la DSA de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y Seminario Adventista Latinoamericano de Teología. *Grupos pequeños: Profundizando la caminata*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Donahue, Bill y Russ Robinson. *Edificando una iglesia de grupos pequeños*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2008.
- Egel, Eleftheria, and Louis W. Fry. “Spiritual Leadership as a Model for Islamic Leadership.” *Public Integrity* 19, no. 1 (2017): 77–95.
- Estrada, S. “Liderazgo a Través de La Historia.” *Scientia et Technica* 34, no. 34 (2007): 343–348. <http://www.redalyc.org/pdf/849/84934058.pdf>.
- Franco de Franco, María Josefina, and Martín Leal Guerra. “Crear Valores – Vivir Los Valores De Liderazgo Espiritual a Nivel Individual y Organizacional.” *International Journal of Good Conscience*. Agosto 8, no. 2 (2013): 130–146.
- Fry, LW, and LL Matherly. “Spiritual Leadership and Organizational Performance: An Exploratory Study.” *Tarleton State University–Central ...* (2006): 1–32. <http://iispiritualleadership.com/wp-content/uploads/docs/SLTOrgPerfAOM2006.pdf>.
- Galloway, Dale, E. *Visión 20/20: Cómo crear una iglesia próspera con pastores laicos y grupos de células*. Colombia: Editorial Unilit, 1996.
- Garrick, Lucy E. “Five Hundred Years of Leadership Theory : Learning to Lead Is about Learning to Learn.” *NorthShore Group*. Last modified 2006. [www.northshoregroup.net](http://www.northshoregroup.net).

- Hawkins, Peter. *Coaching y liderazgo de equipos: Coaching para un liderazgo con capacidad de transformación*. Buenos Aires: Granica, 2012.
- Hollander, Edwin P. “The Impact of Ralph M. Stogdill and the Ohio State Leadership Studies on a Transactional Approach to Leadership.” *Journal of Management* 5, no. 2 (1979): 157–165.
- Humphrey, Watts S. *Dirección para la innovación: Liderazgo de los profesionales técnicos*. Madrid, Díaz de Santos, S. A., 1989.
- Hybels, Bill, *Liderazgo audaz*. Miami, FL: Vida, 2002.
- Hybels, Bill. *Courageous Leadership*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002.
- Járrega Domínguez, Ramón. “La Actuación Política de Julio César: ¿Proyecto o Adaptación? ¿Modelo Helenístico o Tradición Romana?” *POLIS. Revista de ideas y formas políticas de la Antigüedad Clásica* 1935 (2007): 35–76.
- Johnson, Kurt. *Grupos pequeños para el tiempo del fin*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- Juárez, Julio. *Origen y desarrollo de los grupos pequeños*. Lima, Perú: Editorial Belén, 2004.
- Juran, J. M. *Juran y el liderazgo para la calidad: Un manual para directivos*. Madrid: Díaz de Santos, S. A., 1990.
- Lapo Maza, María del Carmen, and Mariella Johanna Jácome Ortega. “El Liderazgo y Su Evolución Histórica.” *Revista Empresarial* 9, no. 1390 (2015): 11–16.
- Lowney, Chris. *El liderazgo al estilo de los jesuitas: Las mejores prácticas de una compañía de 450 años que cambió el mundo*. Bogotá: Norma, 2004.
- Lupano Perugini, María Laura, and Alejandro Castro Solano. “Estudios Sobre El Liderazgo. Teorías y Evaluación.” *Psicodebate. Psicología, cultura y sociedad* 19, no. 1215 (2013): 107–122.
- MacArthur, John, *Liderazgo*. Nashville, TN: Betania, 2006.
- Management, Graziadio School of Business &. “Spiritual Leadership.” *Graziadio Business Review* (2017): 1–13.
- Martínez Ibarra, Elena. “Administración, Ambiente Organizacional y Satisfacción En El Trabajo: Fundamentos Filosóficos, Conceptuales y Sociológicos.” *Forum*

- Empresarial* (2013): 1–10.
- Maxwell, John C. *Liderazgo eficaz: Cómo influir en los demás*. Miami, FL: Vida, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo: Siga estas leyes, y la gente lo seguirá a usted*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Liderazgo, principios de oro*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 2007.
- McIntosh, Tim. *Liderazgo al estilo peruano: Cómo los peruanos definen y practican el liderazgo*. Lima, Perú: Azul Publicidad, 2008.
- McGarvie, Blythe J. *Integrarse y destacar para lograr un liderazgo efectivo: Aplíquelo a los negocios y a su vida personal*. México, DF: McGraw-Hill Interamericana, 2006.
- McNeal, Reggie. *Missional Renaissance: Changing the Scorecard for the Church*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2009.
- Millán, Álvarez. *Casos de éxito en liderazgo*. México, DF: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- Montero Fenollós, Juan Luis. “Babilonia Y Nabucodonosor : Historia Antigua y Tradicion Viva: Bosquejo Sobre Su Realidad Histórica y Su Presencia En El Cortejo Bíblico de Lorca.” *Alberca* 5 (2007): 171–188.  
<http://www.amigosdelmuseoarqueologicodelorca.com/alberca/pdf/alberca5/11-5.pdf>.
- Mora Forero, Jorge Rafael. “El Pasado Como Futuro: Una Concepción de La Historia.” *Revista de la Facultad de Artes y Humanidades* 6 (1996): 1–10.
- Morales Jasso, Gerardo. “Debates En Torno Al Concepto de ‘Novela Histórica’. Propuestas Desde El Diálogo Entre La Historiografía y La Crítica Literaria.” *Relaciones Estudios de Historia y Sociedad* (2017): 267–302.
- Payeras, Joan. *Coaching y liderazgo: Para directivos interesados en incrementar sus resultados*. Madrid: Díaz de Santos, S. A., 2004.
- Ramaswamy, T.N. “Kautilya: El Arte de Gobernar.” *Revista Derecho del Estado* 17 (2004): 35–59.
- Ramírez Méndez, Gabriel A. “Liderazgo Organizacional: Un Desafío Permanente.” *Revista Universidad & Empresa* 25 (2013): 5–11.
- Ruiz Rojas, Walter. “Liderazgo Político Municipal y Su Relación Con La Seguridad

- Ciudadana En El Distrito de Ate – Lima . 2015.” Universidad César Vallejo, 2017.
- Sabino, Salvador. *Células de koinonía: Una estrategia hogareña para aprovechar la cosecha final*. Estados Unidos: Editorial Vida, 2003.
- Sánchez Santa-Bárbara, Emilio, and Andrés Rodríguez Fernández. “40 Años de La Teoría Del Liderazgo Situacional: Una Revision.” *Revista Latinoamericana de Psicología* 42, no. 1 (2010): 25–39.
- Sonnenfeld, Alfred. *Liderazgo ético: la sabiduría de decidir bien*. 3da. edición. Madrid: Encuentro, 2012.
- Stockstill, Larry. *La iglesia celular: Prepare a su iglesia para la cosecha que se aproxima*. Miami: Editorial Caribe, 2000.
- Stott, John. *Los desafíos del liderazgo cristiano: el desánimo, el estancamiento, las relaciones personales, la juventud*. Buenos Aires: Certeza, 2002.
- Torres, Héctor. *Liderazgo, ministerio y batalla: El precio del liderazgo, las batallas del líder, la recompensa del líder*. Nashville, TN: Caribe, 1997.
- Tutsch, Cindy. *El líder y el liderazgo según Elena G. White*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009.
- Valdés, René. “Liderazgo Inclusivo: La Importancia de Los Equipos Directivos En El Desarrollo de Una Cultura de La Inclusión.” *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* 9, no. 16 (2017): 51–66.
- Viveros, José Antonio. *Liderazgo, comunicación efectiva y resolución de conflictos*. Santiago: Oficina Internacional de Trabajo, 2003.
- Warren, Rick. *Liderazgo con propósito: Lecciones de liderazgo basadas en Nehemías*. 1er volumen. Grand Rapids, MI: 2005.
- Wilkes, C. Gene. *El liderazgo de Jesús: Cómo ser un líder servidor*. Nashville, TN: LifeWay Press.
- White, Elena. *Cada día con Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980).
- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre salud* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>
- \_\_\_\_\_. *El Evangelismo* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *Exaltad a Jesús* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *Joyas de los testimonios* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *Hechos de los apóstoles* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *La oración*, (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *¡Maranatha, el Señor viene!* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *Ministerio pastoral* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

\_\_\_\_\_. *Obreros Evangélicos* (Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland: Ellen G. White Estate, 2018), <https://m.egwwritings.org/es>

Yulk, G., and V. D.D. Fleet. "Theory and Research on Leadership in Organizations." In *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*, 147–197, 1992.