

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos parentales y Bullying en estudiantes adolescentes de una
institución educativa, Juliaca 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Milagros Mamani Cahuapaza

Jonathan Pastor Machaca Sucapuca

Asesor:

Mg. Calixto Tapullima Mori

Juliaca, noviembre de 2025

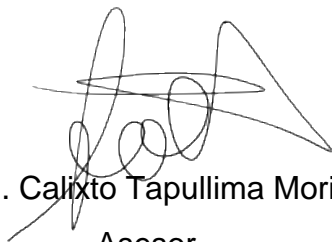
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Calixto Tapullima Mori, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTILOS PARENTALES Y BULLYING EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, JULIACA 2025”** de los autores **Milagros Mamani Cahuapaza** y **Jonathan Pastor Machaca Sucapuca** tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 3 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Calixto Tapullima Mori
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunqui, a diecinueve día(s) del mes de Noviembre del año 2025, siendo las 18:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Celia Soledad Machaca Tito, el (la) secretario(a): Mg. Jesenia Elizabeth

Huaman Ramos y los demás miembros: Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco

y el (la) asesor(a) Mg. Calixto Tapullima Mon

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada:

Estilos parentales y Bullying en estudiantes adolescentes de una institución educativa Juliaca, 2025

de los(las)bachilleres:

a) Milagros Mamani Cahuapaza

b) Jonathan Pastor Machaca Sucapuca

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinada para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidata(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Milagros Mamani Cahuapaza

CALIFICACION	ESCALAS			Merito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): Jonathan Pastor Machaca Sucapuca

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Merito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Merito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidata(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final Y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Presidente/a


Secretario/a


Asesor/a


Miembro


Miembro


Bachiller (a)


Bachiller (b)


Bachiller (c)

ÍNDICE

Resumen.....	5
Abstract.....	6
I. Introducción.....	7
II. Metodología.....	10
2.1. Diseño metodológico.....	10
2.2. Participantes	11
III. Instrumento	11
IV. Análisis de Datos	15
V. Aspectos éticos	16
VI. Resultados	16
VII. Discusión.....	21
VIII. Conclusiones	23
IX. Referencias.....	24
Anexos	28

Estilos parentales y Bullying en estudiantes adolescentes de una institución educativa, Juliaca 2025

Parenting Styles and Bullying Among Adolescent Students at an Educational Institution, Juliaca 2025

Machaca Sucapuca, Jonathan; Mamani Cahuapaza, Milagros;

EP Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

Objetivo: Analizar la influencia de los estilos parentales en el rol de bullying en estudiantes adolescentes en Juliaca, Perú. **Metodología:** Se utilizó un diseño cuantitativo, no experimental y de alcance predictivo. Se aplicaron la Escala de Estilos Parentales y el Cuestionario Europeo del Proyecto de Intervención en Bullying (EBIPQ) a una muestra de 1,025 adolescentes estudiantes de secundaria. Se realizó el modelado de ecuaciones estructurales (SEM) para evaluar las relaciones entre variables. **Resultados:** Se encontraron correlaciones significativas entre el abuso parental y la victimización ($r = 0.37$ para la madre y $r = 0.27$ para el padre). La sobreprotección y la indiferencia parental también se asociaron con un mayor riesgo de victimización y agresión. El modelo SEM M4 mostró el mejor ajuste (CFI = 0.993, TLI = 0.967, RMSEA = 0.063). **Conclusiones:** Los estilos parentales disfuncionales aumentan la vulnerabilidad al acoso escolar, tanto en víctimas como en agresores. Se recomienda fortalecer los programas de intervención familiar y escolar para mitigar estos efectos.

Palabras clave: Acoso escolar, estilos parentales, adolescentes