

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Establecimiento de una iglesia adventista en la comunidad de  
Ilo Ilo, distrito de Juliaca, región Puno, año 2018**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título  
Profesional de Licenciado en Teología

**Autor:**

Roger Eric Conrado Torres

**Asesor:**

Dr. Rubén Montero Guerrero

**Lima, agosto de 2024**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Rubén Dagoberto Montero Guerrero, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Establecimiento de una iglesia adventista en la comunidad de Ilo Ilo, distrito de Juliaca, región Puno, año 2018”**, del autor Roger Conrado Torres tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de agosto del año 2024.



---

Rubén Dagoberto Montero Guerrero

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Naña, Villa Unión, a 16 día(s) del mes de agosto del año 2024, siendo las 08:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Mg. Jesús Manco Torres, el secretario: Mtro. Saulo Cabeza Cruz Huaranga y los demás miembros: Dr. Rubén Dagoberto Montero Guerrero y el (la) asesor(a) Dr. Rubén Dagoberto Montero Guerrero

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: Establecimiento de una Iglesia adventista en la comunidad de Ilo Ilo, distrito de Juliaca, región Puno, año 2018

del bachiller: Roger Conrado Torres  
 conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Teología  
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:  
 Bachiller: Roger Conrado Torres

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(\*) Ver parte posterior  
 Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
 Presidente  
 Asesor/a [Firma]

[Firma]  
 Miembro

[Firma]  
 Secretario  
 Miembro

## Dedicatoria

A mi amada hija Danna, que me ha enseñado a amar la vida, ver el futuro de manera óptima, con mayor coraje, me ha hecho entender del amor de mi padre Jehová. También por su comprensión, del tiempo de no estar con ella, a pesar de ello siempre he encontrado palabras dulces, de amor y mi gratitud por ella a mi Padre celestial.

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi Dios, Jehová, que desde mi niñez sin ser de la Iglesia adventista me guió en su camino, es mi sustentador y mi redentor, aconteció eventos milagrosos que hicieron posible ser un ministro de Él, sólo por gracia, porque no tengo cualidades de que jactarme. Agradecido hasta mi muerte, vivo mejor cuando vivo junto a él y él conmigo.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN .....	1
Datos de la identidad de la institución .....	1
Actividad principal de la institución .....	1
Reseña histórica .....	2
Visión y misión .....	4
Visión .....	4
Misión .....	4
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades .....	4
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....	6
Descripción del cargo pastoral .....	6
Descripción de las actividades del bachiller .....	7
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER.....	9
Programas ejecutados.....	9
Planificación.....	11
<i>Diagnóstico situacional</i> .....	11
Planificación.....	11
Ejecución.....	17
Documentos elaborados .....	24
Resultados obtenidos.....	31
Lecciones aprendidas .....	33
Lecciones negativas .....	34
Innovaciones .....	34
Premios .....	36
IV. CONCLUSIONES .....	37
Conclusiones .....	37
Recomendaciones.....	38
BIBLIOGRAFIA.....	40
ANEXOS	
Copia de certificado de trabajo .....	42
Copia de dictaminación favorable.....	46
Figuras, tablas, imágenes .....	47

## **I. Datos generales de la institución**

### **Datos de la identidad de la institución**

El autor de este documento labora como personal indeterminado en área de marketing de la Universidad Peruana Unión, filial Juliaca, una institución educativa de gestión privada, ubicada en el departamento de Puno, provincia de San Román, distrito de Juliaca con dirección en Carretera Salida a Arequipa Km. 6 Chullunquiani. Teléfonos de información Fijo: (51) 01- 618 6302, Cel.: 946 264 975, con página web: <http://juliaca.upeu.edu.pe/> y email: [webmaster@upeu.edu.pe](mailto:webmaster@upeu.edu.pe), con RUC: 20138122256, tipo de empresa ASOCIACION con condición ACTIVO, cuyo Director General es el Dr. Carlos Coaquira Tuco.

### **Actividad principal de la institución**

La Universidad Peruana Unión en Juliaca se dedica a la enseñanza de la educación superior universitaria. Esta institución es una filial de la sede de Lima, junto con la filial de Tarapoto, y está administrativamente subordinada a la sede en la ciudad de Lima. Como entidad promotora, la Iglesia Adventista del Séptimo Día respalda a la universidad, que forma parte de una red de universidades adventistas a nivel mundial. Su objetivo principal es formar profesionales íntegros en valores, cuya filosofía de vida se basa en los principios de la Biblia.

La Universidad Peruana Unión filial Juliaca ofrece una variedad de carreras profesionales, entre las que se incluyen: Administración, Contabilidad, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería de Sistemas, Arquitectura, Enfermería,

Psicología, Nutrición Humana, Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Lingüística e inglés. Además, también cuenta con programas de educación a distancia, como Administración y Contabilidad, así como una carrera técnica en enfermería.

En los escritos de Elena De White se destaca la importancia de tener un concepto elevado y un fin superior en la educación. Según ella, la educación va más allá de la preparación para la vida actual, abarcando todo el ser y todo el periodo de la existencia. Su enfoque se centra en el desarrollo armónico de las facultades físicas, mentales y espirituales del estudiante, preparándolo para disfrutar del servicio en este mundo y para experimentar un gozo aún mayor proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero. <sup>1</sup>

### **Reseña histórica de la Institución en donde el bachiller desempeña su labor**

Cabe mencionar la historia pasada de la obra educativa y evangélica adventista en el Perú contiene registro de grandes hechos que revelan la dirección divina. La conexión con el pasado proporciona valor e identidad para construir el futuro de las instituciones educativas y la misión evangélica. La identidad adquiere significado y dirección para la noble y magnífica tarea de la obra educativa y evangélica. Se hace alusión a gestas ocurridas en la altipampa puneña, con pioneros peruanos como Manuel Alca Cruz (conocido como Manuel Zúñiga Camacho), Eduardo Forga, así como pioneros extranjeros como los norteamericanos Fernando y Ana Stahl, y el argentino Pedro Kalbermater.

---

<sup>1</sup> Ellen G. White, Educación. 13.1 (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003),

La obra de estos pioneros es valorada y reconocida por diversos sectores, independientemente de sus concepciones ideológicas y religiosas. Personajes como Camacho, Stahl y Kalbermater son considerados ejemplos de pionerismo educativo y evangélico, motivados por amor y solidaridad para liberar al hombre aborigen del altiplano peruano de la postración y servidumbre deshumanizante.

Los inicios de la obra misionera en Puno se remontan a la creación de la primera Escuela Adventista en Platería, a unos 40 km de la ciudad de Puno. Pronto se establecieron otras en los alrededores del Lago Titicaca, despertando el interés de la población indígena, que demandaba escuelas. Comisiones de nativos se dirigieron a la sede de la Misión Adventista en Puno solicitando escuelas y maestros.

El relato destaca la labor de Fernando Stahl y su esposa en las orillas del Lago Titicaca, llevando el mensaje de redención y civilización. En un lapso de diez años, se establecieron numerosas escuelas adventistas alrededor del lago. Ante la creciente necesidad de maestros, se decidió crear una Escuela Normal para formarlos.

Después de muchos esfuerzos y años se hizo la adquisición del fundo Chullunquiani en 1922, se construyó un nuevo local escolar bajo la dirección del misionero adventista Archi. F. Fields. En diciembre de 1923, se llevó a cabo la primera Escuela de Varones para Maestros Adventistas, marcando el inicio de la formación de educadores. El relato continúa describiendo el crecimiento del Colegio Normal Titicaca, la apertura de diversas escuelas y la persistencia a pesar de las adversidades. Se destaca la labor cultural y social del colegio, así como la superación de obstáculos hasta obtener el reconocimiento oficial en 1950.

El Colegio Normal Titicaca se convirtió en la Universidad Peruana Unión en el mismo lugar, el año 2002, recibiendo la autorización para el funcionamiento de su filial en Juliaca, marcando así el inicio de una nueva etapa en la educación adventista en la región. Con filiales en Juliaca y Tarapoto, ofrece una amplia gama de programas de pregrado, maestría y doctorado, estos últimos exclusivamente en la sede de Lima.

### **Visión y Misión Institucional**

#### Visión

“Ser referente en el mundo por el modelamiento de profesionales íntegros, misioneros e innovadores con un estilo de vida saludable”.

#### Misión Institucional

“Somos una comunidad universitaria de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que modela personas a fin de que sean íntegras, misioneras e innovadoras basados en la cosmovisión bíblica-cristiana para servir a Dios y a la humanidad”.

### **Descripción del área donde el bachiller realiza sus actividades**

El área de Marketing y Admisión se encarga de recibir los documentos personales de los ingresantes a la universidad en sus distintas modalidades de ingreso. Una vez recibidos, se procede a revisar, cotejar y autenticar dichos documentos antes de subirlos al sistema de inscripción. Posteriormente, se archivan en un folio de la institución. En el caso de los no ingresantes, se les devuelven.

Además de estas tareas, el área se encarga de programar las entrevistas personales y los exámenes de conocimientos de los aspirantes. También está presente durante los exámenes de admisión y se encarga de publicar los resultados dentro de un plazo de tres días hábiles. A los ingresantes se les prepara una constancia de ingreso, la cual deben presentar en sus respectivas escuelas académicas para realizar su matrícula.

Otras responsabilidades del área incluyen la realización de campañas de promoción para las diferentes admisiones, la realización de llamadas a los clientes, tanto internos como externos, y la realización de traslados internos y externos. Además, se brindan asesorías a alumnos extranjeros y se realizan verificaciones y actualizaciones de documentos en el sistema de inscripción.

El personal del área también realiza viajes a instituciones educativas tanto adventistas como no adventistas, dentro y fuera del departamento de Puno. Es importante destacar que el área no se encarga de las tareas pastorales, ya que se enfoca exclusivamente en las labores administrativas relacionadas con los clientes y/o interesados en ingresar a la universidad.

## II. Descripción del cargo y actividades del bachiller.

### Descripción del cargo pastoral

Aparte de las funciones desempeñadas en el área de marketing-admisión, el bachiller ha adquirido experiencia pastoral en campos misioneros, lo que ha contribuido a fortalecer su habilidad para establecer relaciones de confianza y trato cristiano. La organización de la educación superior universitaria considera de vital importancia el primer contacto con los clientes, ya que esto determina la imagen inicial de la institución. Es importante destacar que, como miembro de iglesia y discípulo de Cristo, el bachiller reconoce su responsabilidad de reflejar la misión de la iglesia de acuerdo con la misión bíblica descrita en Mateo capítulo 28, que establece: "Id y haced discípulos en todas las naciones..." (v. 18).

Por lo tanto, el presente informe está relacionado con el trabajo misionero realizado en centro poblado de Ilo Ilo y que le permitió poder poner en acción su formación teológica.

Elena declara:

“...muchos los que necesitan el ministerio de corazones cristianos amantes. Muchos han descendido a la ruina cuando podrían haber sido salvados, si sus vecinos, hombres y mujeres comunes, hubiesen hecho algún esfuerzo personal en su favor. Muchos están aguardando a que se les hable personalmente. En la familia misma, en el vecindario, en el pueblo en que vivimos, hay para nosotros trabajo que debemos hacer como misioneros de Cristo... El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les manifestaba simpatía, atendía sus necesidades, y ganaba su confianza. Al final les decía sígueme”.<sup>2</sup>

En resumen, son estas pautas del relacionamiento que aplica el bachiller en el desempeño de la atención al cliente, a la vez la misión de expandir el evangelio eterno en lugares aledañas.

---

<sup>2</sup> Elena G. de White, El ministerio de curación (Buenos Aires: Casa Editorial Sudamérica, 2008), 102.

## **Actividades del bachiller**

Las actividades del bachiller se circunscriben en recibir y dar Informaciones generales de admisión y de marketing en diferentes modalidades de ingreso, también organizar, dirigir y evaluar el programa de cultos matutinos, oración grupal de las 10:00 am y 15:00 pm. Participaciones en diferentes eventos de la universidad, dar la bienvenida al público y dirigir hacia los colegas para la correspondiente información, virtual y presencial también como asesor de una de las carreras profesionales, la inscripción, revisión de requisitos, devolución de documentos a los no ingresantes, consejería para alumnos con reincidentes participaciones en admisión, traslados internos, externos, segundas carreras, cambio de carreras, recibir llamadas telefónicas sobre admisión.

Aparte como docente en la academia o Pre-UPeU de la universidad, también mencionar que en cada mes de octubre sale a los colegios a nivel del sur del país para verificar los exámenes de ingreso a las promociones de colegios tanto adventistas como no adventistas, los meses de diciembre también a nivel del sur del país a las graduaciones de las promociones de colegios adventistas para ofrecer las bondades de la universidad, reconocimiento a los mejores alumnos, becas y otros.

Elena de White manifiesta que, se necesita un trabajo personal en favor de las almas de los perdidos. Debemos acercarnos a los hombres individualmente; y con la simpatía de Cristo hemos de tratar de despertar su interés en los grandes asuntos de la vida eterna. Quizá su corazón parezca tan duro como el camino transitado, y tal vez sea aparentemente un esfuerzo inútil presentarles al Salvador; pero aun cuando la lógica pueda no conmover, y los argumentos puedan resultar inútiles para convencer, el amor de Cristo, revelado en el

ministerio personal, puede ablandar un corazón pétreo, de manera que la semilla de la verdad pueda arraigarse.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Ellen G. White, Palabras de vida del gran Maestro (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 55-56

### **III. Principales logros del bachiller.**

#### **Programas ejecutados**

Antes de hablar sobre programas ejecutados vale citar algunas experiencias resaltantes en el campo misionero que ha ayudado desarrollar un compromiso profundo con el evangelismo.

El bachiller inició sus labores pastorales como asistente distrital misionera de Ilave a cargo del pastor Glúder Quispe Huanca en la Misión del Lago Titicaca, luego enviado a reabrir un campo misionero cerrado por muchos años (Pilcuyo), gracias a Dios hasta hoy es un campo fructífero, posterior al distrito misionero de Pizacoma con la consigna interna de cerrar el colegio adventista gracias a Dios se duplicó la cantidad de alumnado, luego al distrito misionero de San Juan del Oro (selva puneña) gracias a Dios se reabrió el único colegio adventista con internado (COPATECO) con un vasto territorio otorgado por el municipio, como fruto de ello 4 alumnos fueron a estudiar teología.

Posteriormente se le envió al distrito misionero más grande territorialmente de la MLT (con 69 iglesias y congregaciones), (Moho y Tilali) Dios bendijo, se reabrieron y crecieron para tener dos pastores más, luego le enviaron a la ciudad de Juliaca (Bellavista) con la consigna de mediar el Colegio Pedro Kalbermatter con la Asociación Educativa Adventista y a grupo de hermanos consignados al separatismo de la organización adventista Del Séptimo Día, pues se ha solucionado en un 90 por ciento.

Por ultimo bajo un concurso de 08 pastores de la MLT, dos salieron elegidos para ser parte de la Universidad Peruana Unión filial de Juliaca y uno de ellos fue su servidor el bachiller en mención. Actualmente, ambos siguen laborando en esta institución. Al iniciar el

ministerio pastoral, hizo el bachiller un pacto con Dios de dar lo mejor de su vida en la causa, inició como capellán pasando por las experiencias con alumnos poseídos por el demonio, en cada campo misionero el Señor lo libró de muertes seguras, el mal no pudo con él, aunque una parte de su familia fue arrebatada, jamás dejó de confiar en su Señor.

En cuanto a la propagación del evangelio, podemos decir que existen diversos modelos propuestos que promueven el crecimiento eclesiástico. Cada uno tiene fortalezas y debilidades y han sido aplicados en diferentes denominaciones y realidades. Por otro lado, existe un cuerpo eclesiástico imperfecto, pero escogidos por la gracia de Dios y guiados por su Espíritu. Todo esto conlleva naturalmente a que la experiencia de liderar la iglesia será siempre un proceso de continuo aprendizaje y perfeccionamiento.

Otra razón complementaria a tener en cuenta es de, Warren (1997), de que, si las iglesias están sanas, el crecimiento es algo natural. No tengo que ordenar a mis hijos que crezcan. Si les brindo un ambiente saludable, el crecimiento es automático. Si el crecimiento no está sucediendo, significa que algo está mal porque es la naturaleza de los organismos vivos para crecer. El crecimiento de la iglesia automáticamente significa crecimiento numérico para la mayoría de las personas, pero ese es solo un tipo de crecimiento que Dios está buscando en su iglesia (pp. 123-124).

Harper (2009), considera que el crecimiento o madurez espiritual “sucede al asimilar nuevo entendimiento espiritual. Por lo tanto, basado en un compromiso continuo de traducir la verdad de Cristo en una manera de vida, uno hace cambios graduales en su estilo de vida” (p. 163).

También cuando existe un compromiso personal de evangelismo viene como añadidura las palabras de Elena De White, la importancia de los planes sabios, "...Dios obra de acuerdo con grandes principios que ha dado a la humanidad, y nuestra parte consiste en trazar planes sabios y en poner en acción los medios por los cuales Dios producirá ciertos resultados"..<sup>4</sup>

Cabe señalar que, adquirir un compromiso, pacto o acuerdo, significa que se ha tomado la decisión de establecer y de realizar acciones determinadas y necesarias, que lleven a su concesión final.<sup>5</sup>

En este contexto, y a pesar de trabajar en un área que podría considerarse alejada de las actividades de evangelismo, el bachiller decidió comprometerse en el proyecto del establecimiento de una iglesia en Ilo Ilo. Este desafío misionero fue asumido con entusiasmo porque le permitía seguir poniendo en práctica los conocimientos y las experiencias adquiridas en su preparación como egresado de la Facultad de Teología de la Universidad Peruana Unión. Este informe presenta la experiencia exitosa de la plantación de una iglesia adventista en la comunidad de Ilo Ilo.

## **Planificación**

La planificación del proyecto de evangelismo siempre tiene que ser bien coordinado con los entes de pertenencia en este caso estuvo compuesto por los departamentos de iglesia

---

<sup>4</sup> Elena G. de White, El evangelismo, 473.

<sup>5</sup> Cecilia Poblete Ibaceta, El valor del compromiso (Ediciones Fiscales ISEF, 1996), 132

(Ministerio Personal, Escuela Sabática y Evangelismo) bajo la supervisión del pastor de Iglesia de la universidad.

Se realizó la siguiente planificación: El proyecto evangelístico de Establecimiento de una iglesia adventista en la comunidad de Ilo Ilo, está basado en tres aspectos bien definidos: Antes, durante y después. Esta estrategia, se puede definir también de la siguiente manera: 1. El pre evangelismo. 2.El evangelismo. 3. El post evangelismo. El pre evangelismo muestra cómo hacer la preparación del público y de los miembros de la iglesia antes del evangelismo. El evangelismo incluye diferentes métodos. El post evangelismo cuenta con la consolidación de los recién bautizados, el seguimiento de las personas interesadas, y la evaluación de la estrategia.

Diagnostico situacional:

1. Los comuneros del centro poblado de Ilo Ilo, en su mayoría se dedica a la agricultura y ganadería, un grupo minoritario en fabricar ladrilleros mecanizados y adobes.
2. Se adapta el proyecto del evangelismo y su enfoque según el nivel de conocimiento y experiencia de la audiencia.
3. En cuanto a la religión en su mayoría se concibe católica (pasiva) y otra minoría sin religión.
4. En cuanto a la cantidad de pobladores no hay un dato oficial, se ha buscado en el municipio, de centros poblados, sólo de acuerdo a las indagaciones con las autoridades locales se tiene aproximadamente: 320 familias. (No todos viven en la zona).

Teniendo en cuenta la experiencia de Christian A. Schwarz, sobre la base de un proyecto de investigación de diferentes denominaciones en el mundo, propuso que las

iglesias saludables desarrollan ocho características básicas, (1) liderazgo capacitador, (2) ministerio según dones, (3) espiritualidad ferviente, (4) estructuras funcionales, (5) culto inspirador, (6) células integrales, (7) evangelismo según las necesidades, y (8) relaciones afectivas.<sup>6</sup>

Teniendo estos y otros datos como referencia en el crecimiento de Iglesia, se trazaron los objetivos para el proyecto de evangelismo en Ilo Ilo.

Objetivos específicos:

1. El programa de aprendizaje se enfocará en despertar en los participantes la necesidad de evangelizar.
2. Esta etapa segunda ayudará a los estudiantes a identificar, y aprender formas prácticas y sencillas en cómo pueden evangelizar.
3. Esta etapa tercera se orientará a motivar a los participantes a implementar los principios aprendidos en las etapas anteriores. De manera que, el proceso de capacitación anticipa generar en los participantes la responsabilidad de compartir a Cristo con otros y capacitarlos para cumplir con dicha tarea.

Además, se elaborarán comisiones y programa para las reuniones. Cuatro sesiones (contenidos) para cada reunión. Ver pág.14. Los pasos a seguir durante la ejecución del proyecto.

---

<sup>6</sup> Christian A. Schwarz, Las 8 características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un iglecrecimiento (Barcelona: Editorial Clie, 1996),

<b>Sesión 1.</b>	Sermones misioneros: Cuando Dios llama	Despertar interés en la evangelización - Sesión de planificación Equipo de trabajo.	Evaluación visual acerca del interés de los miembros.
<b>Sesión 2</b>	Sermón misionero: La misión a Nínive	Desafiar los miembros de la iglesia a no negarse al llamado de Dios.	Ayudar a los miembros o alumnos a ver la urgencia de predicar a Cristo sin temor.
<b>Sesión 3</b>	El poder de la testificación.	Bases bíblicas y en los escritos de Elena G. White para la evangelización.	Ayudar a los participantes a identificar sus dones y motivarlos a emplearlos para esparcir el evangelio de Cristo.
<b>Sesión 4</b>	Los grupos pequeños y el crecimiento de iglesia	De dos en dos: Las parejas misioneras.	Las parejas misioneras. la importancia y eficacia del evangelismo personal en la zona indicada.

Comisiones encargadas de diversas tareas:

1. Equipo de sonido.
2. Transporte para recojo de personas al evento.
3. Dirección de cantos.
4. Buscar especiales musicales.
5. Camaradería.
6. Limpieza y orden.
7. Ujieres.
8. Momentos de oración en privado.
9. En cuanto al programa se describe así: Espacio de cantos, himno, oración, bienvenida, parte musical, charlas teóricas sobre el evangelismo, un intervalo de preguntas, testimonios breves sobre el evangelismo, espacio para preguntas, grupos de oración, compromiso personal e himno final. Reparto de los materiales y su debido uso.

Pasos previos al evangelismo.

El proceso de implementación del programa de capacitación y evangelismo se llevará a cabo siguiendo una serie de pasos. A continuación, se detalla:

**Búsqueda de voluntarios** o reclutamiento de participantes: Se realizará una búsqueda activa de voluntarios, principalmente entre los miembros del equipo del departamento de Ministerios Personales, líderes de grupos pequeños, el equipo de ancianos y otros interesados. Además, se realizarán anuncios generales en la iglesia para invitar a aquellos que estén interesados en participar. El cupo será limitado a treinta estudiantes. Los expositores serán invitados personalmente de manera formal.

**Reunión informativa:** Se convocará a una reunión informativa donde se explicará a los participantes en qué consiste el programa de capacitación, sus ventajas y desafíos. Durante

esta reunión, se les proporcionará una invitación formal que servirá como promoción para atraer a nuevos interesados. Además, se utilizará una encuesta al inicio y al final del programa para evaluar el impacto y la influencia del proyecto en la vida de los participantes.

**Sesiones de capacitación:** Las sesiones de capacitación se llevarán a cabo durante un mes, con una duración de dos horas cada una. Estas serán impartidas por expertos en el tema de estudio. Durante las sesiones, los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con el instructor, lo que permitirá que el programa de aprendizaje sea dinámico y enriquecedor.

**Evaluación y graduación:** Una vez completadas las sesiones de entrenamiento, los estudiantes serán evaluados para medir el impacto del proyecto en sus vidas y su nivel de satisfacción. Además, se organizará una ceremonia de graduación donde se les entregará un certificado por su participación en el programa.

**Uso de medios digitales:** Para facilitar la comunicación, relacionamiento y monitoreo del proyecto, se utilizarán medios digitales como WhatsApp, Facebook, mensajería de texto y correo electrónico.

Estos pasos asegurarán una implementación efectiva del programa de capacitación y evangelismo, permitiendo una experiencia enriquecedora y significativa para los participantes.

## **Ejecución o durante el evangelismo**

Ya en el mes de febrero desde el primer sábado a partir de las 8:00 a. m. se reúnen en un salón adecuado para la ocasión. Durante este encuentro, reciben cursos y participan en un seminario de evangelismo, conformando un programa diverso que incluye charlas alusivas al evangelismo con intervalos para la participación del público, testimonios y canciones que serán puestas en práctica y un momento de camaradería. La sesión concluye a las 10:00 a. m.

Cabe resaltar que en estas reuniones se aplica las 04 sesiones (febrero) ya elaboradas y descritas anteriormente, siguiendo un patrón creciente.

El plan evangelístico se basa en utilizar la Semana Santa como punto de partida o excusa. La iglesia de la universidad había seleccionado tres lugares estratégicos, entre ellos, "Ilo Ilo". En el corazón de la persona que relata esta experiencia, existía un deseo profundo de ir a este lugar, ya que representaba un sueño de años y una promesa personal hecha a su Dios. Al sentirse designado por Dios para esta tarea, experimentó una gran felicidad.

Se siguió el plan de la Semana Santa, solamente la primera semana presentando cada noche un programa adaptado a la zona y a las personas.

La estructura del programa incluye:

1. Espacio musical.
2. Dirección de cantos.
3. Bienvenida, canto y oración.
4. Especial musical.
5. Charlas de salud.
6. Estudio de la lección.
7. Tema de la noche.

8. Canto y oración.

9. Confraternidad.

Comisiones:

1. Equipo de sonido.

2. Transporte.

3. Dirección de cantos.

4. Invitados musicales.

5. Camaradería.

6. Limpieza y orden.

7. Ujieres.

8. Momentos de oración en privado.

Es importante señalar que, aunque las comisiones no siempre funcionan como un reloj, es necesario apoyarse entre los miembros y notificar con anticipación al director del evangelismo sobre las ausencias. Esto debe ser una norma clara entre los miembros del equipo evangelístico.

En la mente del bachiller, se destacó un compromiso personal inquebrantable con su fe. A pesar de cualquier abandono por parte de otros, se comprometió a estar presente antes del inicio del programa para verificar detalles del lugar, como el orden y la limpieza. Este compromiso era tan fuerte que lo mantenía incluso a costa de su familia y su trabajo.

Antes de concluir las noches de la semana del evangelismo, a la mitad de semana, se lleva a cabo una consulta a los concurrentes, esto previa coordinación con el Pastor de iglesia y al director del evangelismo sobre guardar el sábado o no. Aunque el bachiller estaba convencido de su posición, se comprometía a proponer la observancia del sábado a los asistentes, siempre y cuando contara con la aprobación de sus autoridades eclesiásticas, una decisión que se tomaba en función de la situación en particular.

En la noche del miércoles, la invitación fue realizada a los asistentes comuneros y casi todos estuvieron de acuerdo en asistir para observar el primer sábado bíblico. Se proporcionaron detalles sobre la hora y las actividades planificadas para ese día, que incluían la celebración conjunta, disfrutar del almuerzo como una familia y, por la tarde, participar en charlas de salud y consejería familiar.

El bachiller se sintió feliz, considerando que valió la pena quedarse en una casa cercana para no faltar al evento y coordinar con las comisiones. Dormía allí y se trasladaba a su trabajo desde ese lugar. En las noches siguientes, no pudieron llevar a cabo las reuniones normales debido a las adversidades climáticas, que incluyeron granizadas, relámpagos, truenos, lluvias intensas y vientos tempestuosos. A pesar de estas condiciones, El bachiller recordó su compromiso con Dios y se esforzó por estar presente en el lugar, sin importar las circunstancias. Suplicando al encargado del transporte que lo llevara y no faltar ninguna noche, enfrentando un camino cubierto de nieve que dificultaba la visibilidad. A pesar de llegar tarde, encontraron a unas 8 personas esperando. Juntos oraron, compartieron una breve meditación de experiencia personal y recordaron el compromiso del sábado.

La siguiente noche fue aún más desafiante en términos climáticos. Al llegar al lugar, sufrieron un accidente en la subida hacia el local, ya que el camino estaba cubierto de nieve. Llegaron tarde y no encontraron a nadie presente. Al entrar al local, la persona, junto con el hermano encargado del transporte, oraron a Dios como siempre el proyecto estaba en sus manos del Divino. El bachiller, por su parte, había cumplido con la promesa hecha a Dios.

## **Después o post-evangelismo**

La primera cita del sábado estaba programada para las 9:30 a. m., y el bachiller llegó al lugar antes de esa hora. El encargado de la movilidad estaría acompañado por toda su familia, y se esperaba la presencia de los demás miembros. El bachiller se esforzó por llegar antes que ellos, pero al llegar al lugar a las 9:30 a. m., no encontró a nadie. A las 10:00 a. m. y luego a las 10:30 a.m., sus colegas aún no aparecían. Mientras buscaba respuestas en el suelo, su mente recordaba las noches pasadas con las inclemencias del clima. De rodillas, se dirigió a Dios, expresando que por su parte había cumplido la promesa de estar allí, y si nadie más venía, estaría nuevamente por la tarde y el siguiente sábado.

Mientras estaba observando la naturaleza verde por la ventana, vio a tres pequeñas niñas acercándose al local, tomadas de la mano. Agradeció y se emocionó, abrazándolas efusivamente al llegar. Las niñas mencionaron que habían visto a algunas personas venir hacia este lugar. Al mirar por la ventana, confirmó que algunas personas se encontraban viniendo de diferentes direcciones.

Posteriormente, llegaron los colegas, disculpándose por el retraso de la movilidad, y cada uno asumió sus responsabilidades. El culto concluyó con un total de 23 personas, entre niños y adultos, seguido de un almuerzo de confraternidad en el que algunos hermanos locales trajeron algo de comida, comentando que no sabían cómo era un buen almuerzo adventista.

Por la tarde, algunos miembros de la universidad llegaron para sus charlas respectivas de salud y consejería familiar. La persona se sintió muy feliz y agradeció a Dios por este milagro. Ese sábado fue especial para todos, se despidieron hasta el siguiente sábado,

intercambiando abrazos con cada participante y recordándoles el compromiso de reencontrarse y avisar a los demás.

Pasados tres meses desde el primer sábado en Ilo Ilo, cada sábado la persona venía desde el otro extremo de la ciudad de Juliaca, donde reside, gracias a que ya poseía una moto. El trayecto atravesaba la autopista que conecta Juliaca con Arequipa. A la altura de la universidad con Ilo Ilo, en una pequeña colina o subida, ocurrió algo que respondió a las preguntas tanto de la persona como de su esposa si valía la pena tanto esfuerzo. Al alzar la mirada hacia el local de la reunión, observaron tres buses de la universidad en la colina junto al lugar de encuentro y varias personas vestidas de blanco.

El bachiller comentó a su esposa lo que veía, y ella confirmó la vista, pero que no sabían que vendrían coros a cantar, expresando preocupación de que el almuerzo que trajeron no alcanzaría. El bachiller sugirió que podrían haberle avisado con tiempo para traer más alimentos y compartir con todos. Este evento, (respuesta de Dios o “una visión”) fortaleció a la familia y su relación con Dios. La esposa se comprometió a apoyarlos hasta el final del año, y decidieron que ella dejaría su iglesia. Ella tiene la habilidad de realizar manualidades con los niños, enseñando historias bíblicas de manera creativa. Los niños se llevan las manualidades hechas por ellos a casa y así recuerdan las historias bíblicas al ver sus creaciones.

Con relación a cada sábado, se lleva un programa general, similar al formato de la iglesia adventista del séptimo día, aunque de manera menos solemne empleando siempre el formato de teoría y práctica (Seminario taller). Durante este espacio, se abordan temas relacionados con la Iglesia, sus responsabilidades, cargos, entre otros. Se destacan tres

aspectos principales: la Escuela Sabática, el Culto Divino y las instrucciones de la vida cristiana, incluyendo pautas sobre el liderazgo personal en la iglesia. Ver anexo 3.7.

Adquirió el bachiller una moto nueva para facilitar los traslados desde la ciudad de Juliaca hasta Ilo Ilo con toda su familia (sábados) un trayecto que toma entre 30 y 40 minutos al pasar por la ciudad de Juliaca y salir en dirección a la ciudad de Arequipa, específicamente en el kilómetro 06.

En la moto, se ubica primero el conductor, seguido por la hija Danna de cinco años, y luego la madre. En la parte posterior de la moto, llevan ollas, platos, vasos, y otros utensilios, junto con los materiales educativos para los niños que la esposa transporta. A estas alturas, todos en la familia han asumido el compromiso de estar presentes todos los sábados sin faltar a su compromiso.

Es cierto que la economía es primordial. El bachiller estaba encargado de proveer dinero para los alimentos y el transporte, mientras que su esposa se encargaba de la preparación de los alimentos. La hija, con sus juguetes, peluches y materiales didácticos, también brindaba apoyo a su madre en la enseñanza. Hasta el día de hoy, con 09 años de edad, ha aprendido a realizar sus propias manualidades y a contribuir en las narraciones de historias misioneras dentro del programa de niños de su nueva iglesia.

Es importante destacar que la relación entre la universidad y los miembros de Ilo Ilo nunca se ha perdido, sino que, por el contrario, ha ido creciendo con el tiempo. En eventos especiales, se les invita, y se coordina su transporte utilizando la movilidad de la universidad, ya sea para participar en actividades como la escuela cristiana de vacaciones, eventos navideños, capacitaciones, grupos pequeños o celebraciones de aniversarios.

Además, se lleva a cabo un rol de visitas en colaboración con el personal de la institución, brindando apoyo en programas de los sábados y participando en eventos tanto de la congregación como de la comunidad en general. La aceptación por parte de los dirigentes de la comunidad es evidente, lo que fortalece la conexión entre ambas entidades.

El programa de Navidad resultó sorprendente; al final del año, la concurrencia se triplicó. Surgió la necesidad de más regalos y alimentos, y tanto la universidad como otros patrocinadores contribuyeron para cubrir estas necesidades. Posteriormente, la universidad extendió una invitación especial a los niños de Ilo Ilo para participar en su programa de Navidad.

Para la familia del bachiller, la despedida de este lugar estuvo marcada por abrazos y lágrimas. La esposa se conmovió por los niños, la hija por sus amistades, en general, por todos, con este evento refrescaron su espíritu de evangelismo y renovaron su pacto con Dios. Dios cumplió su parte y les reveló otros aspectos positivos de la vida familiar.

También fue una oportunidad para conocer al equipo de evangelismo de manera más cercana. Aunque se veían en el trabajo, nunca habían compartido el campo de batalla espiritual de manera tan especial y única.

El año 2024, durante las vacaciones, el bachiller realizó una visita a Ilo Ilo pues le representa un sueño hecho realidad. Al llegar a la comunidad de Ilo Ilo, su corazón latía aceleradamente. A pesar de ser recibido por la lluvia, agradeció a Dios por la experiencia obtenida.

Por las indicaciones de los comuneros los hermanos se habían trasladados a otra zona pero que estaban allí y seguían reuniéndose sábado tras sábado, el local provisional estaba

cubierto con calaminas y paredes de plástico y cerca al salón comunal en plena carretera se estaba construyendo con material noble el nuevo templo adventista Del Séptimo Día, como resultado de un convenio entre la universidad y la comunidad.

A pesar de la lluvia, ingresó el bachiller al salón de reuniones y se encontró con alrededor de 40 miembros reunidos, agradeciendo a la universidad por enviar personal de apoyo continuo. Después del programa, solicitó unos minutos para hablar a la hermandad y fue reconocido, lo que al bachiller le generó una emoción difícil de controlar. Bajo una oración agradecer a los dirigentes de la congregación por cuidar a la pequeña grey y les hizo saber de las oraciones de su familia que constantemente elevaban por ellos, y pidió bendiciones hasta la segunda venida de Dios mantenerse firmes en la fe.

### **Documentos elaborados**

Se elaboraron siguientes documentos:

1. Las 04 sesiones de la capacitación, para cada sábado, durante un mes.
2. El plan de acción en cada sábado, ver desarrollo del programa.
3. El programa empleado en cada noche de la semana santa. Ver la estructura general del programa.
4. Folletos de programas, música, temas, comisiones de Semana Santa dadas por la Iglesia (área de Ministerio Personal).
5. Programas para niños, sistema: Seminario Taller.
6. Programas para adultos, sistema: Seminario Taller.
7. Formato de resultados del evento evangelístico.

8. Encuesta para evaluación de Evangelismo Personal.
9. Encuesta para Evangelismo público.

## EMPLEO DEL MÉTODO SEMINARIO TALLER EN EL PROYECTO

(Durante y posterior al evangelismo)

Concepto de Seminario Taller: Un seminario taller es una actividad educativa interactiva que combina elementos teóricos con prácticas participativas. En este formato, los participantes tienen la oportunidad de aprender de manera activa, compartiendo experiencias, discutiendo ideas y aplicando los conocimientos adquiridos en ejercicios prácticos. Estos eventos suelen ser guiados por expertos en el tema, quienes facilitan el aprendizaje y fomentan la participación activa de los asistentes.

### **Ventajas del seminario taller para adultos:**

1. **Aprendizaje Práctico:** Los seminarios talleres proporcionan un enfoque práctico que permite a los adultos aplicar de inmediato lo que han aprendido en su vida laboral o personal.
2. **Interacción y Networking:** Facilitan la interacción entre profesionales, creando oportunidades para establecer contactos, compartir experiencias y construir redes profesionales.
3. **Desarrollo de Habilidades:** Permiten el desarrollo de habilidades específicas, ya sea en el ámbito profesional, técnico o personal, mejorando la competencia y la efectividad en distintas áreas.
4. **Actualización de Conocimientos:** Son ideales para mantenerse al día con las últimas tendencias y avances en un campo particular, facilitando la actualización constante de conocimientos.

### **Ventajas del seminario taller para Niños:**

1. **Aprendizaje Activo:** Los niños aprenden de manera activa, participando en actividades prácticas que estimulan su creatividad, curiosidad y habilidades cognitivas.
2. **Socialización:** Fomentan la interacción entre niños, promoviendo el trabajo en equipo, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales desde temprana edad.
3. **Desarrollo de Habilidades Específicas:** Permiten a los niños explorar y desarrollar habilidades específicas, ya sea en áreas artísticas, científicas, deportivas o académicas.
4. **Estimulación del Pensamiento Crítico:** Los seminarios talleres para niños suelen incluir actividades que estimulan el pensamiento crítico y la resolución de problemas, contribuyendo al desarrollo cognitivo.

### **Se establece claramente los objetivos del seminario taller.**

1. Se identifica las habilidades o conocimientos que los participantes deben adquirir.
2. Selección de Tema: Para Ilo Ilo
3. Previo: Salud, temas de Hogar y familia y bíblicas. (febrero, sábados por la tarde).
4. Durante: Temas de la Semana Santa.
5. Posterior: Seminario Taller con temas para niños y adultos. Ver anexo.
6. Temas específicos y abordables en el tiempo asignado.

De acuerdo al centro poblado se adapta el contenido y el enfoque según el nivel de conocimiento y experiencia de la audiencia.

1. Durante las charlas previas a la semana santa, se tuvo generalmente una audiencia entre 20 a 30 personas con aproximadamente de niños de 10-12.

#### Estructura del Seminario:

1. Se divide el seminario en sesiones o módulos.
2. Se asigna tiempos para cada sección, incluyendo pausas.

#### Metodología:

1. Se selecciona métodos de enseñanza (presentaciones, discusiones, ejercicios prácticos, estudios de caso, etc.).
2. Se asegura de la interactividad para mantener el interés.

#### Materiales y Recursos:

1. Se prepara materiales didácticos, presentaciones, y cualquier material de apoyo.
2. Se verifica la disponibilidad y funcionalidad de recursos tecnológicos.

#### Apertura:

1. Se introduce el tema y los objetivos del seminario.
2. Se establece expectativas y generar interés.

#### Desarrollo:

1. Se guía a los participantes a través de los contenidos.
2. Se incluye actividades prácticas para reforzar el aprendizaje.

#### Participación activa:

1. Se fomenta la participación mediante preguntas, discusiones y ejercicios grupales.
2. Se crea un ambiente colaborativo.

**EVALUACIÓN:** Se retroalimenta Continuamente.

1. Se obtiene comentarios de los participantes durante el seminario.
2. Se reajusta la presentación según las necesidades y expectativas del grupo.

Evaluación Final:

1. Se realiza una evaluación al final del seminario para medir el logro de objetivos.
2. Se recopila comentarios y sugerencias para futuras mejoras.
3. Fase de Seguimiento:

Materiales Post-Seminario:

1. Se proporciona a los participantes recursos adicionales para continuar aprendiendo.
2. Se envía resúmenes y materiales después del evento.

Encuesta Post-Evento: Se envía encuestas de retroalimentación para evaluar la efectividad del seminario y recopilar opiniones sobre posibles mejoras.

**Seminario Taller: Escuela para los niños de Ilo Ilo.**

Fecha: abril a diciembre del 2018

Duración: de 9:30 a 11:00 cada sábado, 09 meses

**Objetivos del Seminario Taller:**

1. Teoría: Familiaridad e importancia de la Biblia.
2. Práctica: Confección de la historia bíblica de la lección de la Escuela Sabática para niños.
3. Lecciones aprendidas y correlacionar con el objeto del taller.

**Agenda:**

**9:30 - 9:40 am: Registro y Bienvenida**

1. Recepción de participantes.
2. Entrega de material e indicaciones.

**9:40 – 9:50 am: Apertura del Seminario Taller**

1. Palabras de bienvenida por el facilitador.
2. Presentación del programa y objetivos.

**9:50 - 10:10 am: Módulo 1 - Introducción al Tema**

1. Presentación teórica.
2. Ejemplos y casos prácticos.
3. Preguntas y respuestas.

**10:10 - 10:15 am: Break**

**10:15 am - 10:35 am: Módulo 2 - Desarrollo del Contenido**

1. Ejercicios prácticos individuales
2. Actividades prácticas en grupos.

**10:35 - 2:55 pm: Module 3 - Aplicación Práctica**

1. Ejercicios prácticos individuales.
2. Conclusiones finales.
3. Agradecimientos y despedida.

**Materiales necesarios:**

1. Lugar o salón ordenada, con capacidad adecuada.
2. Equipo audiovisual (proyector, pantalla, micrófonos, etc.).
3. Material de escritura (papel, bolígrafos, marcadores).
4. Material de apoyo (presentaciones, documentos impresos).
5. Espacio para actividades prácticas (si es necesario).

**Seminario Taller: Adultos de Ilo Ilo**

Fecha y Hora: Abril a diciembre del 2018 a horas 9:30 a 12:20 pm.

**Ubicación:** Centro poblado de Ilo Ilo. Juliaca.

**Objetivos.**

1. Teoría: Tema con relación a la Biblia.

2. Practica: Intervención del público (Preguntas, películas cortas, evaluación, manipulación de objetos, conceptos visuales, comprensión lectora, reflexiones personales, mapas mentales, etc.).
3. Testimonio: Lecciones aprendidas a cómo compartir. (Evangelismo personal).

### **Agenda:**

#### **Introducción (9:30 – 9:50 am)**

1. Registro de participantes y entrega de materiales.
2. Bienvenida y presentación del facilitador.
3. Objetivos y expectativas del seminario taller.

#### **Contextualization (9:50 a 10:00 am)**

1. Presentación del tema o problema a abordar.
2. Marco teórico o conceptual.

#### **Presentación de Contenidos (10:00 a 10:40 am) Sesión 1 .20 minutos Sesión 2. 20 minutos)**

1. Sesión 1: Teóricas
2. Sesión 2: Practicas.
3. Breve descripción de cada sesión.

#### **Break (5 minutos) 10:40 – 10:45 am**

#### **Actividades Prácticas 10:45 -11:05 am)**

1. Taller interactivo.
2. Ejercicios prácticos y aplicación de conceptos.

#### **Discusiones y Preguntas (11:05 – 11:10 am)**

1. Sesión de preguntas y respuestas.
2. Discusiones grupales sobre casos prácticos.

#### **Conclusions y Cierra (11:10 – 11:20 am**

1. Evaluación del seminario taller.
2. Agradecimientos.

#### **Programa sabático (Espiritual) 11:20 – 12:10 pm.**

#### **Almuerzo todos. 12:20 1:30 pm.**

**Materiales:**

1. Pizarra y marcadores.
2. Proyector y presentación en PowerPoint.
3. Materiales impresos para los participantes.
4. Hojas de evaluación.

**Notas Importantes:**

1. Se recomienda la participación activa de los asistentes.
2. Se fomenta la realización de preguntas y la interacción durante el taller.

**Resultados obtenidos**

Al final de ese año 2018 se estableció una comunidad cristiana, una comunidad con 48 personas registradas oficialmente, (18 niños, 06 jóvenes, 20 adultos y 04 edad avanzada), 07 personas bautizadas y con 08 líderes como guías.

Durante los meses del año sin excepción, se pudo visualizar, escuchar, sentir de forma positiva a los concurrentes hacia una calidad de vida. Como testigos de este proceso de cambio tenemos al equipo del proyecto, padres de los niños y las autoridades de la población.

Su relacionamiento social correcto, el amor por sus semejantes y sobre todo la fe al Dios bíblico de lo imposible. Se describe algunas características generalizadas:

1. Niños: (18). Para ellos fue un antes y después, durante los inicios se pudo apreciar en mayor grado, el desorden, poca atención, palabras soeces, suciedad, irrespetuosidad, individualismo, hurtos, no conscientes de su situación de vida (deberes y derechos).
2. Jóvenes: (06). En los inicios del proyecto manifestaban, falta de paciencia, inseguridad, egoísmo, incredulidad, sobre todo sin metas por la vida.

3. Adultos: (20). Manifestaciones claras de una recompensa, individualismo, suciedad, desorden, falta de entendimiento, sin metas, sin conciencia de responsabilidades (deberes y derechos) por la vida.
4. Ancianos: (04). Tomados como un mal general, estorbo para los suyos, sin aspiraciones por la vida, sin aprecio de otros, no valorados, sólo esperanzados en morir sin dolor.
5. Templo de reunión: Todo proyecto sostenible se mantiene al tiempo con una infraestructura adecuada y óptima, para lo cual está en plena construcción.
6. Universidad Peruana Unión: Ilo Ilo queda al frente de la universidad y recientemente quedó a la tutela de la institución, quien monitorea, asesora, implementa, coordina con el personal y alumnado como un centro de aplicación.

Los niños sin excepción después de algunos meses de evangelismo ya no se oyen palabras soeces, hay disciplina, mayor atención, entienden lo expuesto, cortesía, trabajan en equipo, en su indumentaria hay limpieza, físicamente limpio, sus miradas y participaciones son elocuentes. Jóvenes manifiestan los mismos síntomas, adultos las mismas manifestaciones positivas progresivas, con una filosofía de vida centrada en valores, metas y amor por los suyos. Los ancianos sonríen, manifiestan integración a la comunidad, son reconocidos y valorados. La filosofía cristiana bíblica provee a la sociedad una esperanza hacia una calidad de vida integral, progresista con solidaridad humana.

#### **Encuesta de satisfacción (1 a 10).**

1. En una escala del 1 al 10, ¿qué tan satisfecho estás hoy con tu experiencia en la calidad de vida?
2. ¿Qué tan probable es que recomiendes a otras personas?

3. Califica tu satisfacción respecto a nuestro equipo y proyecto (calidad humana).
4. ¿Sentiste que nuestro equipo respondió con alternativas positivas en salud mental?
5. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con que tu problema y de la sociedad tiene solución?
6. ¿Qué posibilidades hay de que seas parte de nuestro proyecto?
7. ¿Qué posibilidades hay de que compartas el conocimiento adquirido con tus seres amados?

**RESULTADO:** Muy satisfecho: 40. Satisfecho: 05. Poco satisfecho: 03. Insatisfecho: 00.

### Lecciones aprendidas

#### **Positivas**

1. El bachiller comprendió que un plan de evangelismo fructífero requiere varios elementos, como recursos económicos, la participación de personas comprometidas y decididas hasta el final, movilidad, dones personales y espirituales en el programa destinados tanto para niños y adultos.
2. La manera más efectiva y concreta para alcanzar a otros con el evangelio es por medio de los grupos pequeños. Se insta a que los miembros de iglesia nunca cesen de buscar la dirección divina, Dios bendecirá grandemente a las personas que lo busquen (Mt. 6:33).
3. Es necesario tener un programa de entrenamiento evangelístico. Con potencial de miembros debidamente equipados y entrenados para evangelizar a las personas de su comunidad.
4. Formar parte del equipo evangelístico ayuda al desarrollo integral de un líder, pues no sólo afecta positivamente a sus feligreses sino también a su entorno personal y social.

## **Negativas**

1. El cambio anual o repentinos de la oficina pastoral deja inestable a algunos dirigentes de la iglesia, nuevos que no tienen la misma visión de evangelismo.
2. Se ve poco compromiso personal al evangelismo, prefieren más a intereses personales y como resultado no hay un compromiso profundo.
3. La necesidad de contar con un presupuesto económico, aunque sea básico.

## **Innovaciones**

A continuación, presentamos actividades o acciones innovadoras que fueron implementadas durante la realización de la campaña de evangelismo y el establecimiento de la nueva iglesia en Ilo Ilo.

1. Uno de los aspectos que ha sido de gran ayuda en momentos críticos es contar con al menos dos patrocinadores con solvencia económica. Estos patrocinadores son fundamentales en situaciones de necesidad, como para movilizar personas, brindar camaradería, asistencia en temas de salud, donaciones, entre otros aspectos, tanto para el equipo de evangelismo como para los participantes en las reuniones.

Aunque estos patrocinadores no siempre visitan, es necesario mantenerlos informados sobre los avances del evento, compartir sueños y logros. A pesar de que no pueden estar físicamente presentes debido a sus responsabilidades laborales u otras obligaciones, el bachiller se esfuerza por hacerles vivir la experiencia del evangelio y compartir la emoción del mismo, agradeciendo a Dios por su constante disposición para apoyar materialmente.

2. El compartir los alimentos como parte de la campaña. La novedad no es el almuerzo en sí, sino el tiempo que se usa para enseñar en cuanto a la alimentación correcta y efectiva: Como la higiene de las manos, masticar, sentarse correctamente, comer con inteligencia, alimentos sanos, sus combinaciones, horarios, mañana, medio día y noche, valor del agua por dentro y fuera.
3. Sociabilización que tiene que ver entablar una buena conversación, sana, productiva, que ennoblezca, se conozcan entre ellos y a nosotros, la alegría sana que llena el alma, los beneficios que trae un ambiente grato, agradable, ennoblecedora. En la salud mental, social y física.
4. Una de las grandes cualidades de la familia del bachiller es que tienen esa disposición y talentos, ejemplo su esposa tiene cualidades para artes o manualidades un sinfín de modelos, herramientas para hacerlo, enseñar a niños por dramatizaciones, etc. su hija de 8 años desarrolla cantos, narraciones de historias, direcciones de eventos sociales, dirección de cantos, mano derecha de las actividades de su madre y con equipo de sonido propio. Es decir, ser parte como familia en este proyecto ha traído muchas bendiciones.
5. Al bachiller le gusta dictar seminarios, organizar eventos de evangelismo, en especial abrir nuevos campos misioneros. Es una experiencia de años, las bondades de su familia y eso se va perfeccionado. (Ver anexo 3.9).
6. En este proyecto del evangelismo se plasmó un programa netamente de SEMINARIO TALLER, tanto para niños y adultos, pues el programa se adecua de forma perfecta, siendo el público adulto de no poseer por horas la atención requerida. Por esas razones el programa nos provee teoría y práctica (diálogo, manipulación, imaginación, reflexión, concentración ejecución de habilidades personales).

En resumen, tanto para adultos como para niños, los seminarios talleres ofrecen una experiencia de aprendizaje enriquecedora, práctica e interactiva que va más allá de la enseñanza tradicional, promoviendo el desarrollo integral de habilidades y conocimientos.

### **Premios**

1. Reconocimiento y felicitaciones por APCS por la campaña evangelística en el Distrito Misionero de Moho y Tilali.
2. Reconocimiento de la Misión del Lago Titicaca por “la Caravana del Poder”.
3. Reconocimiento por el Municipio de San Juan del Oro, por la reapertura e implementación del colegio adventista.
4. Reconocimiento con Palmas Magisteriales por la Misión del Lago Titicaca en pro de la Educación Adventista.
5. Felicitaciones por la Universidad Peruana Unión filial Juliaca (Bienestar Universitario) por innovación en los reglamentos de convenio con internados y residencias fuera de la universidad en un marco de cooperación bilateral. Y otros.

#### **IV. Conclusiones**

Se quiere afirmar que, la madurez espiritual afecta el compromiso de los miembros de iglesia respecto de sus actividades de evangelismo personal, de igual modo el estudio también muestra que su compromiso con la práctica de dar estudios bíblicos genera la necesidad de mantener su comunión con Dios mediante la oración y el estudio personal de la Biblia. En tal sentido es preciso señalar que los niveles de compromiso con las actividades de evangelismo personal de dichos feligreses les permite crecer espiritualmente, primero según la dimensión de la oración, lo cual significa que estos feligreses se encuentran comprometidos con el evangelismo personal porque practican la oración como parte importante de su desarrollo espiritual y al mismo tiempo comprometerse con la obra del evangelismo personal.

El nivel de compromiso tiene que ver con el grado de instrucción que reciba de su Pastor de Iglesia, que, a mayor grado de instrucción, mayor es ser el nivel de compromiso misionero con la iglesia de Dios. De igual modo los años de permanencia en la iglesia, nos afirma que hay mayor compromiso misionero personal para dar estudios bíblicos.

Todo creyente tiene un desafío de llevar al honor o al deshonor del nombre del único Dios Creador. Puede que sean testigos malos o inconsecuentes, pero si dicen ser cristianos, la relación social con sus vecinos y compañeros inevitablemente recibirán cierta impresión acerca de Dios y del Evangelio. En este sentido, no se puede escapar de la responsabilidad evangelística. Por lo que es muy necesario que cada uno asuma con responsabilidad la tarea que fue encomendada.

## Recomendaciones

1. Ofrecer programas especiales para los jóvenes con el fin de conservarlos en la iglesia y equiparlos para el evangelismo.
2. Preparar mejor a las familias para la misión de hacer discípulos. (Evangelismo por amistades).
3. Los predicadores deberían adaptar sus mensajes para este nivel (niños, adolescentes y jóvenes)
4. Adiestrar a los miembros de Iglesia para dar estudios bíblicos y emplear otras formas de evangelismo personal.
5. Enseñarles a los recién bautizados la importancia y la urgencia del trabajo misionero personal.
6. Crecimiento de iglesia es más rápido cuando se establecen nuevas congregaciones.
7. Enfatizar el evangelismo relacional y el ministerio de los grupos pequeños para alcanzar a la clase media alta. (de mayores ventajas).
8. Es preciso que la nueva congregación de Ilo Ilo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día perteneciente a la Universidad Peruana Unión de filial-Juliaca, se preocupe por establecer un programa de crecimiento espiritual y desarrollo del discipulado de modo integral. (estudio bíblico, la oración y en comunión con Dios), y sea la base de un sólido compromiso misionero para el evangelismo personal.
9. Entender que el crecimiento de la iglesia es complejo. Las iglesias que más crecen tienen características distintas, algunas coincidentes y otras no, pues es fruto del Espíritu Santo.
10. La “cultura adventista” en la nueva congregación que sea en libertad y por necesidad de forma progresiva sin imposición.

11. Capacitación y buen uso de las redes con fines de crecimiento, fortalecimiento espiritual.
12. Preparar mejor a las familias para la misión de hacer discípulos. (Evangelismo por amistades).
13. Debieran adiestrar a los miembros para dar estudios bíblicos y emplear otras formas de evangelismo personal.

## Bibliografía

1. Alvarenga, Willie A. (2017). Iglesia de Cristo en Plano East Plano, Texas Willie A. Alvarenga Artículos Bíblicos para su crecimiento espiritual Iglesia de Cristo en Plano East Plano, Texas <https://creciendoenconocimiento.files.wordpress.com/2012/10/articulo-sbc3adblicos-por-willie-alvarenga-2.pdf>. (consultado el 29 de mayo 2017).
2. Bullón, Alejandro. (2011). Compartir a Jesús es todo. Buenos Aires: ACES, 2011.
3. Hemphill, Ken. (1996). El modelo de Antioquia: ocho características de una iglesia efectiva. El Paso, Tex: Casa Bautista de Publicaciones, 1996.
4. Warren, Richard. (1998). Una iglesia con propósito: cómo crecer sin comprometer el mensaje y la misión. Miami, Fla: Editorial Vida, 1998.
5. White, Elena G. (1971). Consejos para los maestros. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1971.
6. \_\_\_\_\_ El evangelismo. Asociación Casa Editora Buenos Aires, Argentina, 1976.
7. \_\_\_\_\_ El ministerio de curación. Buenos Aires: ACES, 2008.
8. \_\_\_\_\_ Obreros evangélicos. Buenos Aires: ACES, 2000.
9. \_\_\_\_\_ Servicio cristiano. Asociación Casa Editora Sudamericana, Buenos Aires, Argentina, 2013.
10. \_\_\_\_\_ Los hechos de los apóstoles. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
11. \_\_\_\_\_ Libros de meditaciones matinales para 1971. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 680.
12. \_\_\_\_\_ Palabras de vida del gran Maestro (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 55-56
13. \_\_\_\_\_ Profetas y Reyes. Pacific Press. 1957.
14. Comiskey, J. (2000), Años de grupos pequeños: Una historia del ministerio celular en la iglesia (Spanish Edition). CCS Publishing. Kindle Edition. 2000.

15. Deiros, P. A. (2006). Diccionario hispano-americano de la misión (Nueva edición revisada). Bellingham, WA: Logos Research Systems. 2006.
16. Piper, J. (2007). ¡Alégrense las naciones!: La supremacía de Dios en las misiones. (A. F. Ortiz & D. G. Bataller, Eds., D. G. Bataller, trad.) Viladecavalls, Barcelona: Editorial Clie. 2007.
17. Poe, J. T., Zorzoli, R. O., & Martínez L., M. (Eds.). (2012). Comentario bíblico mundo hispano, tomo 15: Marcos. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano.
18. Terán, R. G. (2023). *Experiencias evangelísticas logradas en el Distrito Misionero de Celendín Norte durante el año 2020*. 1–303.
19. Iuorno, J. A. (2023). Crecimiento de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires entre los años 2000 y 2019. V.
20. Dios, T. T. De. (2002). Digital Commons @ Andrews University El Evangelismo de la Amistad Como Factor de Crecimiento en la Iglesia Adventista del Séptimo Día Adviser : Nancy Jean Vyhmeister.
21. Mamani Quea, D., Quintanilla Tirado, J. A., & Pariona Millán, V. D. (2023). Universidad Peruana Unión. 1–303. [papers2://publication/uuid/45D7E632-B571-4218-9E47-8B4457FEA9D3](https://papers2://publication/uuid/45D7E632-B571-4218-9E47-8B4457FEA9D3)
22. Yanez, I. L. (2002). Digital Commons @ Andrews University Seminario Para Preparar Líderes Laicos Para el Evangelismo Urbano en el Noreste de México Adviser : Nancy Jean Vyhmeister.
23. Castro, F. R. (2023). Digital Commons @ Andrews University Programa de Capacitación Evangelística para la Iglesia Adventista Hispana de Poughkeepsie, New York.
24. Heidinger Zevallos, E. (2016). El plan “Las sies metas del discipulado” en la Unión Peruana del Norte: Su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción. 157.
25. White, E. G. De. (1977). De la Ciudad al Campo Una contribución a la seguridad moral y social de los hijos de Dios. [www.evangelioeterno.com](http://www.evangelioeterno.com)

## ANEXOS

Anexo 01. Copia de certificado de trabajo en la Misión del lago Titicaca.

**IGLESIA  
ADVENTISTA  
DEL SEPTIMO DIA**

**MISIÓN DEL LAGO  
TITICACA**

Jr. Lima N° 115  
Casilla 312  
Puno  
Telf: 352082 - 351702  
Fax: 352784  
e-mail: mt@union.org.pe  
<http://www.adventistamt.org>

### CERTIFICADO DE TRABAJO

El que suscribe, **PRESIDENTE DE LA MISIÓN DEL LAGO TITICACA DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA:**

**CERTIFICA**

Que, **ROGER ERIC CONRADO TORRES**, con DNI N° 01342929, ha trabajado en nuestra Institución, desde el 1° de enero del año 1995 hasta el 31 de diciembre del año 2004, como pastor distrital en nuestra Misión.

Durante el ejercicio de sus funciones ha demostrado eficiencia, responsabilidad y dedicación por lo que quedamos muy reconocidos.

Se expide el presente certificado para los fines que el interesado crea conveniente.

Puno, enero 23, 2006

Atentamente,

  
Pr. Julio Medina Alva  
**PRESIDENTE/MISIÓN DEL LAGO TITICACA**



## Anexo 02. Constancia de trabajo en la Universidad Peruana Unión-Juliaca.

**UPeU**  
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

### CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, **DR. ACUÑA SALINAS RAUL CHRISTIAN**, Director General de la **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN** Campus Juliaca, con RUC N° 20138122256.

**HACE CONSTAR:**

Que, el Sr. **CONRADO TORRES, Roger Eric**, identificado con **DNI N°01342929**, labora en nuestra casa superior de estudios desde los siguientes periodos:

- Del 02 de marzo de 2009 al 24 de diciembre de 2009, como **Docente Universitario de la Escuela Profesional de Administración**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 01 de marzo de 2010 al 31 de diciembre de 2010, como **Docente de Educación Religiosa del Colegio Adventista del Titicaca**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 04 de marzo de 2011 al 31 de julio de 2011, como **Docente de la Escuela Profesional de Contabilidad**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 01 de agosto de 2011 al 31 de diciembre de 2011, como **Docente de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 15 de febrero de 2012 al 29 de febrero de 2012, como **Docente de la Escuela Profesional de Administración**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo parcial**.
- Del 21 de marzo de 2012 al 30 de junio de 2012, como **Docente de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 01 de julio de 2012 al 31 de agosto de 2012, como **Docente de la Escuela Profesional de Enfermería**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 01 de setiembre de 2012 al 31 de diciembre de 2012, como **Docente de la Escuela Profesional de Psicología**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 01 de marzo de 2013 al 31 de agosto de 2013, como **Docente del Área de Bienestar Universitario**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.

- Del 01 de setiembre de 2013 al 31 de diciembre de 2013, como **Docente de la Escuela Profesional de Administración**, bajo la condición de personal contratado a **tiempo completo**.
- Del 18 de febrero de 2014 al 31 de diciembre de 2014, como **Capellán en el Área de Bienestar Universitario**, bajo la condición de personal contratado a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2015 al 30 de setiembre de 2015, como **Capellán en el Área de Bienestar Universitario**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de setiembre de 2015 al 31 de diciembre de 2015, como **Capellán en la Escuela Profesional de Contabilidad**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2016 al 31 de diciembre de 2016, como **Docente en el Programa de Educación Superior a Distancia**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2017, como **Docente en el Programa de Educación Superior a Distancia**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2018 al 31 de marzo de 2018, como **Docente en el Programa de Educación Superior a Distancia**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2019 al 31 de julio de 2019, como **Asistente en el Área de Gestión del Talento Humano**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de agosto de 2019 al 31 de diciembre de 2019, como **Auxiliar de Biblioteca en el Área de Biblioteca**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2020 al 31 de agosto de 2020, como **Auxiliar de Biblioteca en el Área de Biblioteca**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de setiembre de 2020 al 31 de diciembre de 2020, como **Asistente de Marketing en el Área de Imagen Institucional**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2021 al 31 de mayo de 2021, como **Asistente en el Área de Admisión**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de junio de 2021 al 31 de diciembre de 2021, como **Asistente en el Área de Admisión**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2022, como **Asistente en el Área de Admisión**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.
- Del 01 de enero de 2023 al 31 de marzo de 2023, como **Asistente en el Área de Admisión**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.

- Del 01 de abril de 2023 a la fecha, como **Asistente de Marketing en el Área de Marketing**, bajo la condición de personal a **plazo indeterminado**.

Se expide la presente constancia a petición del interesado, para los fines que considere conveniente.

Juliaca, 28 de diciembre de 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Acuña", written over a large, faint blue watermark of the letter "A" that serves as a background for the document.

**DR. ACUÑA SALINAS RAUL CHRISTIAN**  
**DIRECCIÓN GENERAL UPEU CJ**

Anexo 03. Copia de dictamen favorable.

DGI – 10 DEL INFORME DE CONFORMIDAD DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA DICTAMEN

INFORME

DE	:	Rubén Dagoberto Montero Guerrero
A	:	Consejo de Facultad de Teología
ASUNTO	:	<i>Trabajo de suficiencia profesional para dictamen</i>
INVESTIGADOR	:	Roger Eric Conrado Torres
REFERENCIA	:	Resolución N° .....[de asesor de proyecto] (Déjelo vacío, lo colocaremos después del voto)
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN	:	Título por suficiencia profesional
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	:	Teología aplicada – Informe de suficiencia profesional.
FECHA	:	18 de marzo de 2024

Mediante el presente expreso mi conformidad sobre el trabajo de suficiencia profesional titulado: **Establecimiento de una iglesia adventista en la comunidad de Ilo Ilo, distrito de Juliaca, región Puno, año 2018**, desarrollado por el investigador **Roger Eric Conrado Torres**, de acuerdo con la estructura y normas de redacción establecidas por la Escuela Profesional de Teología, la que recomiendo para revisión por el comité dictaminador.

También debo mencionar que éste trabajo de suficiencia profesional fue sometido al análisis de plagio, cuyo resultado final tiene \_\_\_\_\_% de coincidencias finales. **Adjunto la evidencia del análisis.**

Atentamente,



Asesor  
Nombre y Apellidos

Coasesor  
Nombre y Apellidos

**Anexo 04. Figuras, tablas, imágenes.**

1. ENCUESTAS A LA MEMBRESÍA: Evangelismo personal y público.
2. RECONOCIMIENTOS: Organización Adventista y de la Universidad Peruana Unión.
3. Certificado de trabajo.
4. Ubicación geográfica de Ilo Ilo y fotos de evidencia del desarrollo del proyecto ejecutado.

**CRECIMIENTO INTEGRAL Y EVANGELISMO PERSONAL  
CUESTIONARIO PARA MIEMBROS**

El presente cuestionario de preguntas tiene objetivo recolectar informaciones que ayuden a conocer el nivel de relación que existe entre el compromiso de evangelismo personal y el crecimiento integral de los miembros de la iglesia Adventista del Séptimo Día Inca Manco Cápac, Lima, 2018. Indicaciones generales Estimados hermanos gracias por su valiosa disposición para responder este cuestionario. Si tiene alguna pregunta solo levante su mano y nos acercamos a su asiento para responder su pregunta. Agradecemos anticipadamente sus respuestas sinceras. Recuerde contestar todas las preguntas.

I. Información general.

- 1 Edad: \_\_\_\_\_ años sexo: Femenino ( ) 1 Masculino ( )  
 2 Estado civil: soltero ( ) 1 Casado ( ) 2 Viudo ( ) 3 Divorciado ( )  
 4 Grado de instrucción: sin estudios ( ) 1 Primaria ( ) 2 Secundaria ( ) 3 Superior ( )  
 4 Años de permanencia en la iglesia: Menos de 2 años ( ) De 3 – 5 años ( ) De 6 – 10 años ( ) Más de 10 años ( )

II. Cuestionario, compromiso de evangelismo personal y crecimiento integral de iglesia. Por favor marque con una “X” su respuesta, siguiendo las alternativas siguientes:

Compromiso de evangelismo personal para dar estudios bíblicos.

<b>EVANGELISMO PERSONAL</b>	<b>NUNCA 1</b>	<b>CASI NUNCA 2</b>	<b>A VECES 3</b>	<b>CASI SIEMPRE 4</b>	<b>SIEMPRE 5</b>
1.¿Estas convencido de ser discípulo misionero?					
2.¿Has aceptado el llamado para predicar el evangelio y hacer discípulos?					
3.¿Tienes deseos de hacer la obra misionera dando estudios bíblicos?					
4.¿Te sientes feliz cuando das estudios bíblicos?					

5.¿Las personas te reciben generalmente bien cuando les ofreces estudios bíblicos?					
6.¿Usas tu tiempo libre mayormente para dar estudios bíblicos?					
7.¿Inviertes tus recursos económicos para dar más estudios bíblicos?					
8.¿Tienes algún horario específico para dar estudios bíblicos?					
9.¿Usas un método para dar estudios bíblicos?					
10.¿Usas materiales adecuados para dar estudios bíblicos?					
11.¿Has recibido entrenamiento para dar estudios bíblicos?					
12.¿Sales a dar estudios bíblicos con una pareja disciplinadora?					
13.¿Generalmente logras concluir los estudios bíblicos que comenzó?					
14.¿Guardas un registro de los estudiantes a los que enseñas la Biblia?					

#### CRECIMIENTO INTEGRAL DE LOS MIEMBROS DE IGLESIA

<b>LA PRÁCTICA DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA</b>	<b>NUNCA 1</b>	<b>CASI NUNCA 2</b>	<b>A VECES 3</b>	<b>CASI SIEMPRE 4</b>	<b>SIEMPRE 5</b>
1.¿Realiza su culto personal?					
2.¿Realiza el culto familiar?					
3.¿Estudia libros del Enriquecimiento Espiritual (SEE)?					
4.¿Estudia la devoción matutina?					
5.¿Estudia su guía de Escuela Sabática?					
6.¿Estudia su Biblia con el plan "Reavivados por su Palabra"?					
7.Prepara algún tema bíblico para predicar o enseñar.					
<b>LA PRÁCTICA DE LA ORACIÓN.</b>					
8.¿Oras a Dios de mañana antes de iniciar las actividades?					
9.¿Oras a Dios de noche al terminar las actividades diarias?					
10.¿Oras en intercesión por casos especiales?					

11.¿Oras por con perseverancia por algo especial?					
12.¿Oras tres veces al día mínimo por 5 minutos?					
13.¿Oras en adoración y gratitud a Dios más que para pedirle bendiciones?					
14.¿Registras las respuestas de Dios que pediste en tu oración?					

## EVANGELISMO PÚBLICO

### CUESTIONARIO

Iglesia: \_\_\_\_\_

Género: Hombre: \_\_\_\_Mujer: \_\_\_\_Edad: \_\_\_\_

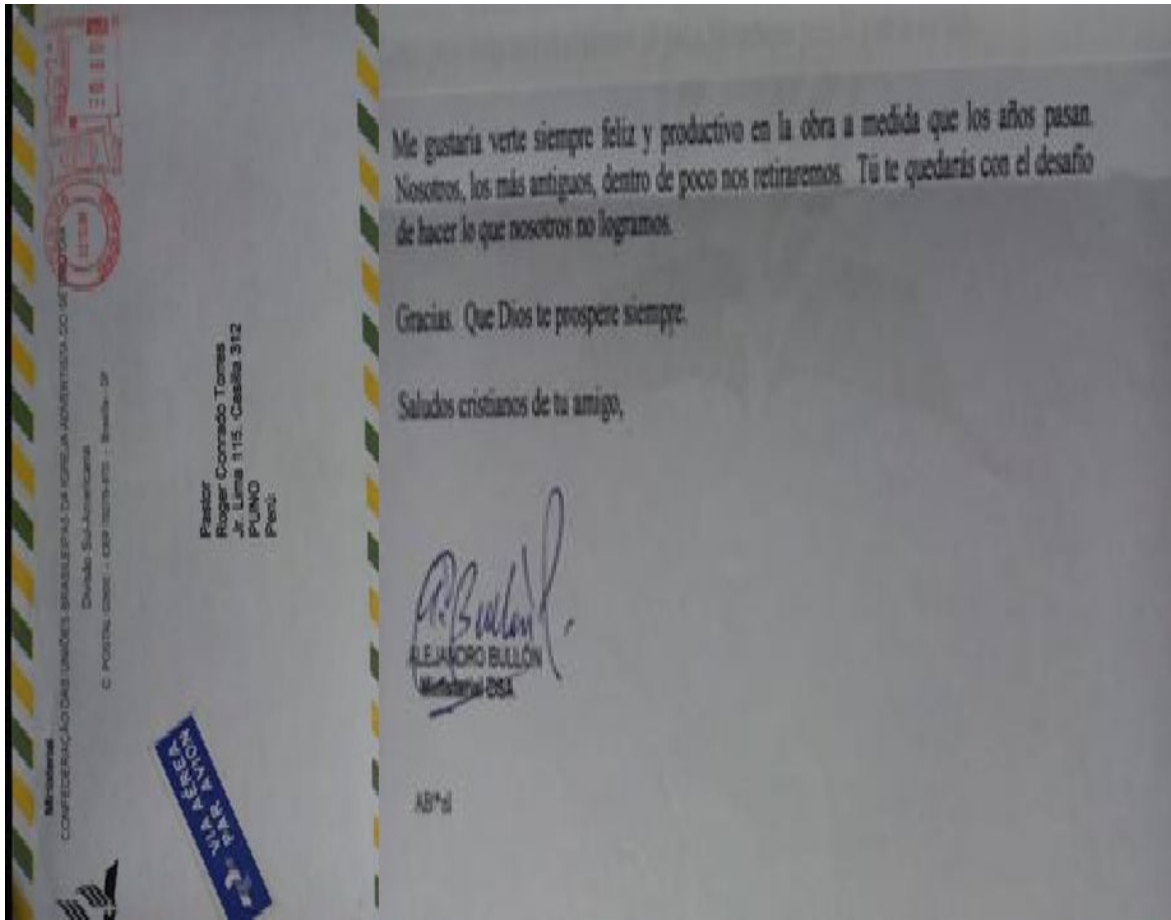
años Bautizado: Si \_\_\_\_No \_\_\_\_Años de ser bautizado: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Muchas gracias por ayudarnos a responder este cuestionario. Por favor marca el espacio cuya opción describa mejor la frecuencia con la cual participas en la actividad señalada en cada declaración (Sólo debes marcar una para cada pregunta). Te rogamos ser lo más sincero posible. No es necesario que escribas tu nombre.

1	<b>Estoy dando estudios bíblicos...</b> ..... Nunca .....Casi Nunca .....A veces .....Casi Siempre .....Siempre
2	<b>Acompaño a otros hermanos a dar estudios bíblicos...</b> .....Nunca .....Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
3	<b>Procuro encontrar intereses para dar estudios bíblicos...</b> .....Nunca .....Casi Nunca .....A veces ..... Casi Siempre .....Siempre
4	<b>Realizo visitas para compartir el evangelio...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces .....Casi Siempre ..... Siempre
5	<b>Realizo oraciones intercesoras a favor de las personas que visitan la iglesia...</b> ..... Nunca .....Casi Nunca .....A veces ..... Casi Siempre .....Siempre
6	<b>Oro por las personas que están recibiendo estudios bíblicos...</b> . .... Nunca ..... Casi Nunca .....A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
7	<b>Procuro tener un estilo de vida apegado a las Escrituras para dar testimonio con mis vecinos</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
8	<b>Utilizo mis redes sociales para mandar mensajes cristianos a personas no adventistas...</b> .....Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
9	<b>He llevado alguna persona al bautismo o he servido como un medio para ellos.</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
10	<b>Cuando hay conferencias en la iglesia, llevo amigos no adventistas o ex-adventistas...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
11	<b>Apoyo en alguna comisión durante las campañas de evangelismo...</b>

	..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
12	<b>Me da mucho gusto que haya campañas de evangelismo en mi iglesia y asisto a ellas...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca .....A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
13	<b>Repartos volantes de invitación para las campañas de evangelismo...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
14	<b>Hago invitaciones personales para las campañas de evangelismo...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
15	<b>Organizo o participo en programas de servicio o impacto a la comunidad como un medio para que las personas conozcan a Jesús...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre ..... Siempre
16	<b>Produzco materiales para divulgar el evangelio por la internet (página web, Facebook, Twitter, correo electrónico, Messenger)</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi siempre ..... Siempre
17	<b>Dirijo o participo en un grupo pequeño...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
18	<b>Llevo amigos y visitas a las reuniones del grupo pequeño...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
19	<b>Dirijo o participo en campañas de evangelismo con mi grupo pequeño...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
20	<b>Participo en un grupo para orar por las necesidades de otros miembros de iglesia...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
21	<b>Promuevo que se hagan campañas de evangelismo en mi grupo pequeño...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre
22	<b>Promuevo en mis redes sociales la reunión de mi Grupo Pequeño...</b> ..... Nunca ..... Casi Nunca ..... A veces ..... Casi Siempre..... Siempre

**RECONOCIMIENTOS RESALTANTES:** Una de las cartas de la División Sudamericana, en especial del Pastor Alejandro Bullón, una inspiración en mi vida, infinitamente agradecido.



Algunas consideraciones de la universidad peruana unión.



Universidad Peruana Unión  
Secretaría General

RESOLUCIÓN N° 902-2010/UPeU-CU

Naña, Lima, 16 de setiembre de 2010

Vistas la solicitud y propuesta de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, de conformidad con la Ley Universitaria N° 23733, el Estatuto y el Reglamento General;

Que el Consejo Universitario, a propuesta de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca, ha aprobado el nombramiento de los consejeros de aula de la EAP de Contabilidad y de la EAP de Administración para el ciclo académico 2010-II;

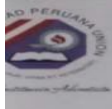
De conformidad con el acuerdo tomado por el Consejo Universitario en su sesión del 16 de setiembre de 2010, y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 23733 y el Estatuto de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Nombrar a los **CONSEJEROS DE AULA** de las **ESCUELAS ACADÉMICAS PROFESIONALES DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN** de la Facultad de Ciencias Empresariales, Filial Juliaca para el ciclo académico 2010-II, de acuerdo con el detalle siguiente:

ARO	GRUPO	CONTABILIDAD
1	A	CP Robinson Quispe Apaza
	B	Lic Victor Tello Cosme
	C	Ing. Ana Adelaida Antonia Asencio Méndez
2	A	Ing. Noé Coria Jalilahu
	B	CPC David Hugo Bernardo Moreira
	C	Pr. Roger Eric Conrado Torres
3	A	Mg. Carlos Alberto Vásquez Villanueva
	B	CPC Zuño Anicama Grados
4	A	CP. Juan Félix Quispe Gonzales
	B	Pr. Darío Zuñiga Castillo
5	B	CPG. Eddy Carrasco Reyes

Carretera Km. 19 Naña, Telfax: 618-6374, 618-6300; Fax: 618-6339; Casilla 3564 Lima 01 - Perú; postmas@upeu.edu.pe / www.upeu.edu.pe



Universidad Peruana Unión  
Secretaría General

RESOLUCIÓN N° 902-2010/UPeU-CU

Naña, Lima, 16 de setiembre de 2010

Vistas la solicitud y propuesta de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, de conformidad con la Ley Universitaria N° 23733, el Estatuto y el Reglamento General;

Que el Consejo Universitario, a propuesta de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca, ha aprobado el nombramiento de los consejeros de aula de la EAP de Contabilidad y de la EAP de Administración para el ciclo académico 2010-II;

De conformidad con el acuerdo tomado por el Consejo Universitario en su sesión del 16 de setiembre de 2010, y en uso de las atribuciones conferidas por la Ley Universitaria N° 23733 y el Estatuto de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Nombrar a los **CONSEJEROS DE AULA** de las **ESCUELAS ACADÉMICAS PROFESIONALES DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN** de la Facultad de Ciencias Empresariales, Filial Juliaca para el ciclo académico 2010-II, de acuerdo con el detalle siguiente:

ARO	GRUPO	CONTABILIDAD
1	A	CP Robinson Quispe Apaza
	B	Lic Victor Tello Cosme
	C	Ing. Ana Adelaida Antonia Asencio Méndez
2	A	Ing. Noé Coria Jalilahu
	B	CPC David Hugo Bernardo Moreira
	C	Pr. Roger Eric Conrado Torres
3	A	Mg. Carlos Alberto Vásquez Villanueva
	B	CPC Zuño Anicama Grados
4	A	CP. Juan Félix Quispe Gonzales
	B	Pr. Darío Zuñiga Castillo
5	B	CPG. Eddy Carrasco Reyes

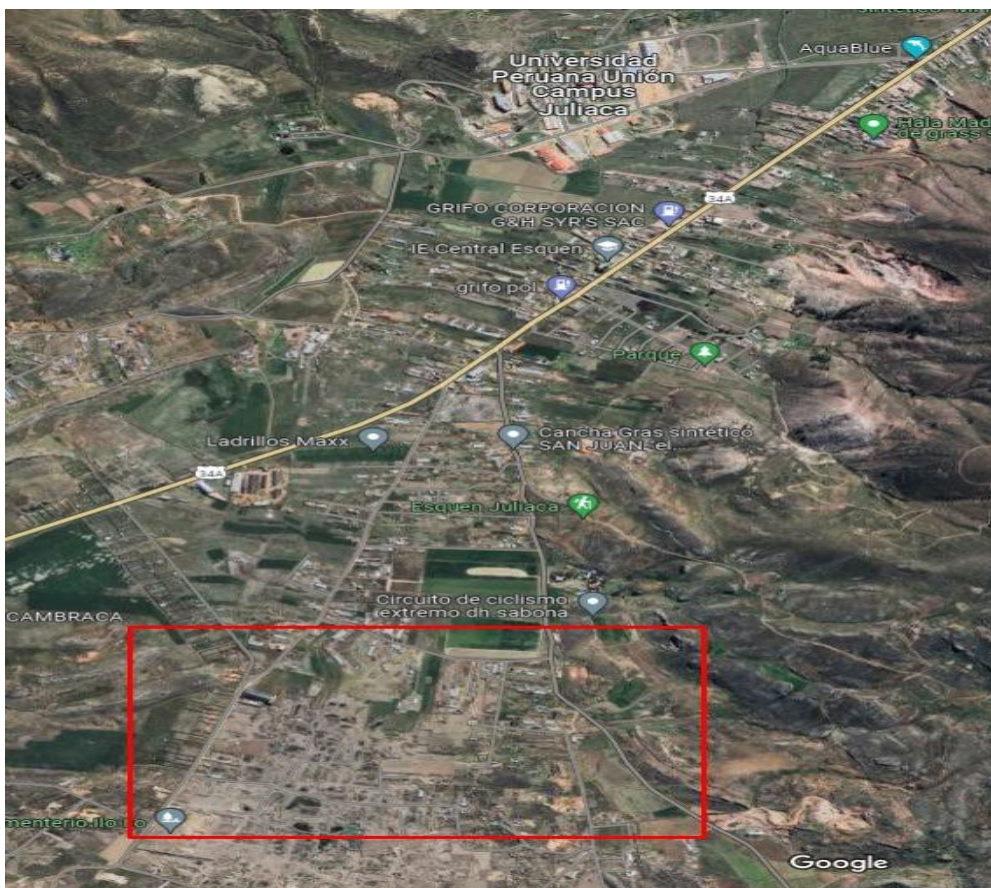
Carretera Km. 19 Naña, Telfax: 618-6374, 618-6300; Fax: 618-6339; Casilla 3564 Lima 01 - Perú; postmas@upeu.edu.pe / www.upeu.edu.pe

**Fotografía 01.** En casa se elaboran las piezas y los armados, pegados se hacen en Ilo Ilo juntamente con los niños, ellos se llevan el trabajo para luego traer a la exposición.



Fuente: Propia

**Fotografía 02.** Ubicación geográfica de Ilo Ilo.



**Fotografía 03.** El salón comunal de Ilo Ilo, en donde se inició el evangelismo.



Fuente: Propia

**Fotografía 04.** Mientras está en construcción el nuevo templo, la hermandad se reúne en esta tienda.



Fuente: Propia.

**Fotografía 05.** En un ambiente provisional en un día sábado, una unidad de adultos.



Fuente. Propia

**Fotografía 06.** La construcción del templo a un costado de la carretera.



Fuente: Propia

**Fotografía 07.** Observamos el salón comunal (arriba) y la construcción del nuevo templo adventista del Séptima Día. (abajo).



Fuente. Propia.