

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



Procrastinación y ansiedad como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro (a) en Educación con
Mención en Psicología Educativa

Autores

Ysabel Yvonne Marquez Rondán
Liliana Haro Sanchez
Mónica Graciela Palacios Poma

Asesor:

Dr. Josué Édison Turpo Chaparro

Lima, agosto 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Josué Édison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de psicología educativa, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PROCRASTINACIÓN Y ANSIEDAD COMO PREDICTORES DE LA ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS”** de los autores: Ysabel Yvonne Marquez Rondán, Liliana Haro Sanchez y Mónica Graciela Palacios Poma, tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de setiembre del año 2024.



Dr. Josué Édison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 27 del mes de agosto del año 2024, siendo las 04:00 p.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el secretario: Mg. Nataly Susan Saez Zevallos, los demás miembros: Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta y el asesor: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Procrastinación y ansiedad como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos.

..... del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Liliana Haro Sánchez, Ysabel Yvonne Marquez Rondán y Mónica Graciela Palacios Poma

..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en: Educación

(Nomenclatura del Grado Académico) Psicología Educativa

.....con Mención en

.....El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Liliana Haro Sánchez, Ysabel Yvonne Marquez Rondán y Mónica Graciela Palacios Poma

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



Presidente

Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

INDICE

Resumen	5
Abstract.....	5
1 Introducción	6
2 Metodología.....	7
2.1 Diseño	7
2.2 Diseño muestral	7
3 Resultados.....	10
4 Discusión.....	12
5 Conclusión.....	14
6 Referencias	14
7 Tablas.....	¡Error! Marcador no definido.

Procrastinación y ansiedad como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos

Procrastination and anxiety as predictors of addiction to social networks in Peruvian university students

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación de la procrastinación y ansiedad como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos. El diseño metodológico fue predictivo transeccional. Se seleccionaron 326 estudiantes mediante muestreo no probabilístico, en edades de 21 a 69 años, sexo femenino y masculino, de gestión universitaria privada y pública. Los instrumentos aplicados fueron: el cuestionario de adicción a redes Sociales, la Escala de Procrastinación Académica y el cuestionario de trastorno de ansiedad. Los resultados revelaron que tanto la ansiedad como la procrastinación son predictores significativos de la adicción a las redes sociales. ($p < 0.001$, según la correlación de Spearman); la ansiedad, indicó una influencia altamente significativa entre la ansiedad y la adicción a las redes sociales un valor p muy bajo ($p < 0.001$) y la procrastinación mostró una influencia significativa con la adicción a las redes sociales, aunque menos pronunciada que la ansiedad el valor p ($p = 0.040$). Se concluyó que existe una relación significativa entre la procrastinación y ansiedad como predictores de la adicción a redes sociales en estudiantes universitarios peruanos.

Palabras clave: procrastinación, ansiedad, predictores, redes sociales, universitarios peruanos.

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between procrastination and anxiety as predictors of addiction to social networks in Peruvian university students. The methodological design was predictive transectional. 326 students were selected through non-probabilistic sampling, aged 21 to 69 years, female and male, from private and public university management. The instruments applied were: the Social Network Addiction Questionnaire, the Academic Procrastination Scale and the Anxiety Disorder Questionnaire. The results revealed that both anxiety and procrastination are significant predictors of social media addiction. ($p < 0.001$, according to Spearman's correlation); anxiety, indicated a highly significant influence between anxiety and addiction to social networks, a very low p value ($p < 0.001$) and procrastination showed a significant influence with addiction to social networks, although less pronounced than anxiety. p value ($p = 0.040$). It was concluded that there is a significant relationship between procrastination and anxiety as predictors of addiction to social networks in Peruvian university students.

Keywords: procrastination, anxiety, predictors, social networks, Peruvian university students.