

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado Ingeniería y Arquitectura



**Resiliencia Académica: Validez y confiabilidad del cuestionario  
ARS-30**

Tesis para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de  
Ingeniería: Estadística Aplicada para Investigación

**Autor:**

Colbert Martin Carlos Soto Rivera

Gleny Secibel Jara Llanos

**Asesor:**

PhD. Javier Linkolk López Gonzales

Lima, febrero del 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Javier Linkolk López-Gonzales, docente de la Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Resiliencia Académica: Validez y confiabilidad del cuestionario ARS-30**” de los autores Colbert Martin Carlos Soto Rivera, Gleny Secibel Jara Llanos tiene un índice de similitud de 13 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad

u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 9 días del mes de febrero del año 2026



---

PhD. Javier Linkolk López Gonzales



## Índice

Título .....	5
Resumen.....	5
Introducción .....	6
Metodología .....	6
Resultados .....	8
Discusión .....	11
Referencias Bibliográficas .....	14
Figuras y tablas .....	15

# **Resiliencia Académica: Validez y confiabilidad del cuestionario ARS-30 en estudiantes universitarios peruanos**

## **Academic Resilience: Validity and Reliability of the ARS-30 Questionnaire in Peruvian University Students**

### **Abstract**

The objective of this study was to validate the internal structure and psychometric properties of the Academic Resilience Scale (ARS-30) in a sample of Peruvian university students. A total of 748 participants from diverse faculties were evaluated using the adapted ARS-30. Reliability analyses showed acceptable internal consistency ( $\alpha = .75$ ;  $\omega$  total = .93). Exploratory factor analysis suggested a three-factor structure consistent with the theoretical model of perseverance, academic self-efficacy, and emotional skills. Confirmatory factor analysis confirmed this structure with acceptable fit indices (CFI = .896, TLI = .886, RMSEA = .060, SRMR = .067). Although some items showed weak factor loadings, the scale demonstrated overall validity and reliability for assessing academic resilience in the Peruvian university context. The study highlights the ARS-30 as a useful instrument for research and educational monitoring, while recommending future refinements for greater generalization.

### **Resumen**

El objetivo de este estudio fue validar la estructura interna y las propiedades psicométricas de la Academic Resilience Scale (ARS-30) en una muestra de estudiantes universitarios peruanos. Participaron 748 estudiantes de diversas facultades, a quienes se aplicó la versión adaptada del cuestionario ARS-30. Los análisis de confiabilidad mostraron una consistencia interna aceptable ( $\alpha = .75$ ;  $\omega$  total = .93). El análisis factorial exploratorio indicó una estructura de tres factores consistente con el modelo teórico: perseverancia, autoeficacia académica y habilidades emocionales. El análisis factorial confirmatorio presentó índices de ajuste aceptables (CFI = .896, TLI = .886, RMSEA = .060, SRMR = .067). Aunque algunos ítems presentaron cargas factoriales débiles, en general la escala demostró validez y confiabilidad adecuadas para evaluar la resiliencia académica en el contexto universitario peruano. Los hallazgos respaldan la utilidad del ARS-30 como instrumento de investigación y monitoreo educativo, recomendando su perfeccionamiento en futuras aplicaciones para ampliar su validez y generalización.

**Keywords:** Resiliencia académica<sup>1</sup>, validación psicométrica<sup>2</sup>, confiabilidad<sup>3</sup>, análisis factorial exploratorio<sup>4</sup>, análisis factorial confirmatorio<sup>5</sup>.