

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños
menores de tres años atendidos en un Centro de Salud nacional de Loreto,
2024**

Trabajo Académico

Para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
de Enfermería: Pediatría

Autor:

Norma Garcia Macedo
Luisa Lizet Yauri Ramos de Perez

Asesor:

Mg. Sofía Dora Vivanco Hilario

Lima, 2 de enero de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Sofía Dora Vivanco Hilario, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES EN LOS CUIDADOS POST VACUNAL EN NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS ATENDIDOS EN UN CENTRO DE SALUD NACIONAL DE LORETO, 2024”** de las autoras Norma Garcia Macedo y Luisa Lizet Yauri Ramos de Perez tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 2 días del mes de enero del año 2025.

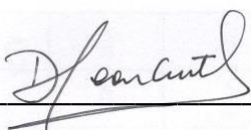


Mg. Sofía Dora Vivanco Hilario

**Conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal
en niños menores de tres años atendidos en un Centro de Salud
nacional de Loreto, 2024**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional
de enfermería: Pediatría



Dra. Delia Leon Castro

Dictaminador

Lima, 2 de enero de 2025

Índice

Resumen.....	1
Planteamiento del Problema	2
Identificación del Problema.....	2
Formulación del Problema	4
Objetivos de la Investigación	4
Justificación.....	5
Línea de investigación.....	6
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	7
Antecedentes de la Investigación	7
Marco Conceptual	10
Bases Teóricas.....	16
Definición de Términos.....	17
Metodología	20
Descripción del Lugar de Ejecución.....	20
Población y Muestra	20
Tipo y Diseño de Investigación.....	21
Formulación de Hipótesis.....	22
Identificación de Variables.....	22
Operacionalización de Variables.....	23
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	25
Proceso de Recolección de Datos.....	26
Procesamiento y Análisis de Datos	27
Consideraciones Éticas	27

Administración del Proyecto de Investigación	29
Referencias Bibliográficas	31
Apéndice	39

Resumen

La presente investigación titulado “Conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en un centro de salud nacional de Loreto, 2024”, tiene como objetivo general “Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un Centro de Salud nacional de Loreto, 2024”; asimismo, la investigación será de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo aplicada, de corte transeccional y de nivel correlacional puesto que se busca establecer la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años. Se tendrá una población total de 399 madres con niños menores de tres años que asistan a los consultorios de atención integral del niño sano del centro de salud. La muestra estará conformada por 197 madres con niños menores de tres años que asistan a los consultorios de atención integral del niño sano del centro de salud. Además, para la recolección de datos se utilizará el “Cuestionario de conocimientos sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años”, el cual consta con 16 ítems, validado mediante juicio de expertos con V de Aiken de 0.98 y con confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.78, además se usará el “Cuestionario de actitudes sobre el cuidado de niños menores de 3 años” con 19 ítems, con validez de V de Aiken de 0.96 y su confiabilidad fue aprobada por el índice de alfa de Cronbach 0.860, finalmente los datos serán procesados con el software estadístico SPSS versión 26.

Palabras claves: Conocimiento, actitudes, cuidados post vacunal, reacciones.

Planteamiento del Problema

Identificación del Problema

Las vacunas poseen un impacto positivo en relación con la protección contra enfermedades prevenibles, tanto en el individuo como en la comunidad, en esta última se destaca la "inmunidad de rebaño", la cual se obtiene cuando una alta proporción de la población se encuentra vacunada, debido a que la propagación de la enfermedad se produce en una fracción pequeña de individuos que no han recibido la vacuna, por lo tanto, reduce de manera significativa el riesgo de un brote. La importancia de la inmunidad colectiva radica en la protección a los menores de corta edad que aún no han recibido la vacuna y a aquellos que no pueden recibir la vacuna debido a que poseen un sistema inmunitario debilitado, como los que reciben quimioterapia (Kennedy, 2020).

A pesar de que la cobertura de las inmunizaciones representa cifras mundiales alentadoras, también revela disparidades entre los países de diversas clases de ingresos, como ejemplo de ello, la OMS reporta una cobertura mundial contra el *Haemophilus influenzae* de tipo b en un 76%, destacando la cobertura de Europa del 93% y Asia Sudoriental del 91% frente al 32% de la región del Pacífico Occidental (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023).

América Latina y el Caribe presenta un descenso de vacunaciones, así uno de cada cuatro menores de un año se encuentra desprotegido a enfermedades que pueden prevenirse mediante una vacuna, puede deberse a diversos factores como la desigualdad del gasto público en el sector de Salud, la inestabilidad, la urbanización, la pandemia del COVID-19, entre otros (UNICEF, 2023). Otros factores que favorece al incumplimiento de las vacunas programadas a futuro son la ansiedad y el dolor asociados con las inyecciones (Hall et al., 2020), además de las reacciones producidas después de la aplicación de las vacunas. Aun con este panorama aflictivo, el Perú

incrementó su cobertura de vacunación en menores de 3 años de 60,7% del 2019 a 61,9% a junio del 2023, mientras que, en menores de 1 año, aumentó de 73% en 2018 a 76,5% a junio del 2023 (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

Ocasionalmente, las vacunas pueden producir reacciones después de ser administradas, estas son comunes y pueden durar un corto tiempo. La OMS distingue seis tipos de reacciones, entre ellas destaca la respuesta individual derivada por propiedades del producto aun cuando la vacuna fue correctamente administrada y manipulada; se puede manifestar reacciones locales como tumefacción, dolor y enrojecimiento o reacciones sistémicas como fiebre, irritabilidad y malestar (Comité asesor de vacunas, 2022).

En Loreto existe una diversidad cultural étnica indígena y mestiza, prima las prácticas de la medicina tradicional y sus creencias ancestral, lo cual dificulta poner en práctica las recomendaciones y manejo de las reacciones post vacunales. El trabajo del personal de salud se hace difícil, más sino habla el dialecto de las comunidades nativas. Hay poco acceso a las viviendas por la inaccesibilidad geográfica, por el transporte fluvial, las condiciones climáticas, el escaso acceso al servicio de salud y medicamentos. Las madres dependen de las decisiones de su pareja, manifiestan miedo extremo a las reacciones de las vacunas por las experiencias anteriores, hacen uso de hierbas medicinales para bajar la fiebre, el dolor y la inflamación (Gordillo et al., 2019).

Debido a la importancia de las inmunizaciones, especialmente en recién nacidos y menores de 3 años, quienes son una población en riesgo por estar expuestos a una variedad de enfermedades, se requiere el cumplimiento al 100% del esquema de vacunación y los cuidados post vacunales, sin embargo, en Iquitos, Zevallos y Casique (2020) concluyeron que las madres presentan un nivel bajo sobre el conocimiento y el cuidado post vacunal.

La realidad del centro de salud ubicado en San Lorenzo no es distinta a la de Iquitos, en el lugar se ha observado y escuchado las dudas, comentarios e incluso quejas de las madres debido a una falta de información como también practicas equivocadas sobre los efectos adversos post vacunal, lo cual podría reflejarse en el ausentismo al establecimiento de salud para su siguiente inmunización; por lo tanto, es necesario que el personal de salud reconozca los factores que impiden el cumplimiento de la vacunación, para guiar apropiadamente a las madres de familia, sin discriminar las creencias, costumbres y prácticas culturales.

Formulación del Problema

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados postvacunal en niños menores de tres años atendidos en un Centro de Salud nacional de Loreto, 2024?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados postvacunal en niños menores de tres años en un Centro de Salud nacional de Loreto, 2024.

Objetivos Específicos

Identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un Centro de Salud nacional de Loreto, 2023.

Identificar las actitudes que tienen las madres sobre los cuidados postvacunal en niños menores de tres años en un Centro de Salud nacional de Loreto, 2024.

Justificación

Justificación Teórica

Las inmunizaciones son la piedra angular de la salud pública, es importante su administración especialmente en los menores. Esta investigación procura contribuir sobre los conocimientos de las madres acerca de los cuidados después de la aplicación de vacunas en un contexto particular, una búsqueda bibliográfica ayudará a recopilar información actualizada sobre las variables de investigación y lograr ser un referente para futuras investigaciones.

Justificación Metodológica

Este estudio se realizará mediante un proceso ordenado y riguroso, utilizando métodos adecuados para el recojo de datos y análisis de estos. Además, se utilizarán instrumentos validados y confiables, se medirá la confiabilidad de los instrumentos y será validado previamente a su uso por cinco juicios de expertos, para garantizar la calidad del instrumento y los datos recogidos, los cuales permitirán lograr los objetivos trazados y que sea replicado en otros estudios.

Justificación Práctica y Social

La justificación práctica de este estudio se basa en que proveen al personal de enfermería una mejor comprensión sobre las áreas acerca del cuidado posvacunal que las madres necesitan mayor atención y orientación, de esta manera se permitirá plantear una educación sanitaria preventiva y promocional de inmunización. La justificación social radica en el beneficio a las madres y sus niños, ya que se proporcionará educación a la madre sobre los cuidados posvacunales: dolor, enrojecimiento, fiebre, entre otras, con la finalidad de que las madres brinden atención oportuna e identifiquen prontamente los efectos colaterales de la vacuna, ello

incrementará el cumplimiento del esquema de vacunación por lo cual fortalecerá la salud pública del país.

Línea de investigación

Cuidado humano y gestión del cuidado.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Yilmaz et al. (2024) realizaron un estudio en Turquía con la finalidad de determinar las actitudes de los padres hacia las vacunas infantiles y sus factores relacionados”; el estudio fue cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 462 padres de niños menores de cinco años. Los resultados reportaron que el 81,6% declaró que consideraba necesario vacunar a sus hijos, el 76,9% reportó que no cumplieron con algunas de las vacunas debido a los efectos secundarios mientras que el 25,7% dudó en vacunar a sus hijos. Concluyó que la falta de conocimientos sobre las vacunas y las dudas al respecto pueden afectar negativamente a las tasas de vacunación en la comunidad.

Carrera (2023) desarrolló una investigación en Ecuador, con el objetivo de establecer el conocimiento de los padres de familia en cuanto a reacciones postvacunales en infantes menores de cinco años”, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de alcance descriptivo, corte transversal en una población de 70 padres con menores de 5 años, esta población fue considerada en su totalidad para la muestra. Los resultados evidenciaron el 47% está de acuerdo en administrar vacunas el 20% no estuvo en desacuerdo ni en acuerdo. El 66% está de acuerdo en acudir al establecimiento de salud en caso de una reacción alérgica, el 6% y 3% en desacuerdo y totalmente desacuerdo respectivamente. Concluyó que los padres demandan más información para poder tomar decisiones seguras sobre la salud de sus hijos, sin embargo, están dispuestos a vacunarlos.

Guanoluisa (2022) realizó un estudio en Ecuador, con la finalidad de desarrollar un plan de educación postvacunal tanto para madres o familiares que cumplan con el esquema de

vacunación de infantes menores de 5 años”; el estudio fue cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo transversal. La población estuvo conformada por 30 personas, quienes a su vez formaron parte de la muestra. Los hallazgos reflejaron que el 63,3% de los entrevistados tuvieron un nivel básico en los conocimientos sobre los efectos post vacunales, el 26,7%, nivel nulo, mientras que solo el 10% presentó un nivel alto. Concluyó que la mayoría de entrevistados posee conocimientos medios acerca de la vacunación.

Farias et al. (2021) realizaron una investigación en Ecuador con el propósito de determinar el reconocimiento y cuidado de los efectos adversos posvacunales que poseen las madres de infantes menores de dos años. Se caracterizó por ser una investigación cuantitativa, diseño no experimental, de tipo descriptiva, corte transversal: la población fue de 349 madres y la muestra lo conformaron 50 madres. El resultado demostró que el conocimiento y la identificación sobre las reacciones posvacunales fueron adecuadas independientemente del nivel de instrucción y la edad, además el 94,6% de la información provenía del personal de enfermería.

Contreras et al. (2021) desarrollaron una investigación en México, con el objetivo de determinar la influencia del conocimiento en las actitudes de las madres en cuanto al cumplimiento del esquema de vacunación. Esta investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 84 madres de menores de 5 años. Los resultados evidenciaron que el 63,1% presentó un conocimiento medio respecto a las vacunas y el 97,6% presentaron actitudes adecuadas frente al esquema de vacunación. Concluyó que existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes en las madres respecto al esquema de vacunación ($p=0.000$).

Antecedentes Nacionales

Galán (2023) ejecutó una investigación en Piura con la finalidad de identificar el cuidado de la madre ante las reacciones post vacunales de los infantes de un año del servicio de inmunizaciones del C.S La Unión. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo transversal y una población de 60 madres con una muestra formada por 52 madres. Los resultados evidenciaron que el 54% de las madres aplicaron un tratamiento adecuado ante las reacciones sistémicas posvacunales. Concluyó que el 69% de las madres atendieron correctamente las reacciones después de la vacunación de los menores de un año.

Díaz (2022) desarrolló una investigación en Lima, con el propósito de establecer el conocimiento sobre los cuidados maternos ante las reacciones posvacunales en niños menores de 1 año”, de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, no experimental y corte transversal, con una población constituida de 102 madres y una muestra de 81 madre. Los resultados demostraron que el 55,6% presentó un conocimiento general regular y el 24,4%, deficiente. Se concluyó que el nivel de conocimiento fue regular sobre los cuidados frente las reacciones.

Gálvez y Díaz (2022) desarrollaron un estudio en Chota, con el objetivo de identificar los cuidados maternos de las reacciones postvacunales en menores de 5 años del puesto de salud Yuracyacu”, abordaje cuantitativo, descriptivo observacional de corte transversal; con una muestra de 71 madres. Los resultados mostraron que las madres que cumplen un cuidado adecuado frente al enrojecimiento en la zona de administración de la vacuna son del 43,7%, mientras que el 42,3% lo realiza ante el dolor y el 32,4% frente a la tumefacción. Se concluyó que los cuidados maternos fueron inadecuados antes las reacciones posvacunales.

Vargas et al. (2021) desarrolló un estudio en Lima, a fin de determinar la relación entre las actitudes y el conocimiento sobre inmunización en madres de infantes menores de un año que

asisten al Centro de Salud Jesús María. El estudio fue cuantitativo, no experimental, descriptivo de alcance correlacional y corte transversal; la población fue de 100 madres, siendo su muestra de 80 madres. Los resultados demostraron que el 40% de las madres presentan conocimientos en un nivel medio, el 33,75% en un nivel alto y el 26,25% en un nivel bajo. Concluyó que hay una relación entre actitudes y conocimiento sobre inmunización ($r= 0.654$; $p=0.000$).

Marceliano (2021) desarrolló un estudio en Huaraz, con la finalidad de determinar la relación del conocimiento de las madres acerca del cuidado de reacciones desfavorables posvacunación de infantes menores de cinco años en el Puesto de Salud Chavín”, el estudio fue de abordaje cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo correlacional transversal; con una población de 70 madres. El resultado reveló que las madres poseen un conocimiento bueno en 68,6%, regular en 22,9% y 8,5% deficiente, además el cuidado de las madres fue adecuado con 91,4 % mientras que, inadecuado con 8,6%. Concluyó que existe una relación alta entre el cuidado y el conocimiento de las reacciones adversas después de administrar las vacunas en infantes menores de cinco años ($p=0.000$).

Marco Conceptual

Conocimiento

Es un elemento esencial de la vida de los humanos para realizar actividades comunicativas, culturales, educativas y laborales mediante el desarrollo de competencias a nivel cognitivo y mental (Acevedo & Romero, 2019).

Hurtado (2020) define al conocimiento como la necesidad de los seres humanos para beneficiar a su especie proporcionando respuestas y soluciones a los distintos problemas. Los conocimientos pueden ser alcanzados mediante un proceso intelectual, tanto por el sentido

común, al que conocemos como conocimiento empírico, como también a través de aprendizajes sistemáticos, el llamado conocimiento científico.

Según Villasana et al. (2021), el conocimiento se difunde mediante tres mecanismos conocidos: lenguaje/razón, la acción/experiencia y de manera simbólica o perceptual. Se considera al conocimiento como la información sustraída por un individuo fruto del aprendizaje o de una experiencia.

Características del Conocimiento. Alan y Cortez (2018), señalan que el conocimiento posee un conjunto de características:

Intelectual. Considerado como un proceso lógico, el conocimiento se debe establecer en la percepción, representación y la sensación para conceptualizarse.

Objetivo. Con la finalidad de buscar la verdad imparcial, el conocimiento debe representar exactamente la realidad, sin variaciones del objeto de estudio.

Puntual. El conocimiento está orientado a la precisión para reconocer aspectos fundamentales de la realidad, así se evita generar confusión.

Racional. Producida por la actividad del hombre, la acción de razonar.

Seguro. El conocimiento debe tener un grado alto de fiabilidad al aplicarse, ello gracias a los métodos de verificación.

Metódico. Debe ser presentado en forma sistemática y de manera uniforme.

Demostrable. El conocimiento debe ser resumido a procesos de verificación, tanto a través de la experimentación como la demostración racional.

Universal. El valor del conocimiento debe ser para todos los individuos en todo lugar.

Reacciones Postvacunales

Son síntomas y signos que se manifiestan después de la administración de las vacunas, usualmente estos efectos suelen ser leves, sin embargo, también se pueden presentar ciertas complicaciones de gravedad. Las causas asociadas son al componente biológico, la calidad en la producción o la mala manipulación del personal de salud (Marceliano, 2021).

La OMS (2022) clasifica a estas reacciones en distintas categorías: Reacciones provocadas por la vacunación. Es la respuesta producida por las características propias del producto después de ser manipulada y administrada de manera correcta, esto incluye a las reacciones alérgicas. Reacciones por desperfectos en la calidad de la vacuna. Reacciones por errores en el almacenamiento, manipulación o administración. Reacciones en consecuencia de procesos ansiosos como convulsiones, desmayo, hiperventilación y vómitos ante el acto vacunal. Reacciones por eventos coincidentes, es decir, que los efectos hubieran ocurrido, aunque el individuo no haya sido vacunado. Reacciones por causas desconocidas.

Las reacciones más comunes son el dolor o enrojecimiento en la zona de aplicación, escalofríos, cansancio, dolor de cabeza, fiebre e incluso podría presentar desmayos, sin embargo, estos efectos pueden considerarse como una señal de la inmunidad que empieza a desarrollar el cuerpo contra la enfermedad (Health and Human Services, 2022).

Reacciones Inducidas por la Vacunación. Según su extensión, la vacunación puede provocar reacciones locales y sistemáticas, que se clasifican en comunes, siendo estas leves, y raras, las cuales pueden ser de mayor gravedad (Comité asesor de vacunas, 2022).

Reacciones Locales. Distinguidas por manifestarse en la zona donde se realizó la punción.

Reacciones Locales Comunes. Conocidas como los efectos más frecuentes en los individuos, suele manifestarse entre las primeras 48 horas después de aplicarse la vacuna y se desvanece después de 1 o 2 días. Se caracterizan por presentar (Correa y Montes, 2019): dolor, edema e induración, enrojecimiento, nódulos en el punto de la aplicación, suele aparecer un abultamiento sin límites regularmente indefinidos y una consistencia firme. También puede presentar prurito, vesículas o pápulas, las cuales se ulceran y cicatrizan luego de varios meses o linfadenitis regional.

Reacciones Locales Raras. Mayormente lo manifiestan los lactantes de dos meses al año y medio mediante un absceso. También puede mostrarse como una inflamación mayor a las 72 horas, con signos como el edema que pueda demandar hospitalización (Alcedo, 2021).

También se presenta en algunos casos reacciones de hipersensibilidad tipo Arthur caracterizada por una inflamación dérmica con dolor, lesión dérmica que podría conllevar a una necrosis. Se advierte al individuo que se abstenga de la administración de vacunas que posean tétanos y difteria, por los siguientes 10 años. Asimismo, se puede presentar la hipersensibilidad tipo IV o también llamado dermatitis de contacto, la cual es asociada con las sustancias del mismo producto, así tenemos a adyuvantes como las sales de aluminio, algunos agentes conservantes y antibióticos (Cómite Asesor de Vacunas e Inmunizaciones, 2020).

Reacciones Sistémicas. Los efectos no solo se presentan en la zona de punción, afectan al cuerpo completo.

Reacciones Sistémicas Comunes. Pueden presentarse en menos del 10% de vacunados, sin embargo, en el caso de la vacuna de la DTPa, el 50% de los vacunados puede presentar fiebre. Además, pueden padecer de: irritabilidad, malestar, vómitos y diarreas, dolor de cabeza,

erupción cutánea o adenopatías generalizadas (Centers for Disease Control and Prevention, 2022).

Reacciones sistémicas raras. Según Zunino et al. (2021) pueden aparecer episodios de hipotonía de forma brusca con mínima respuesta a estímulos sensoriales o verbales y variaciones en la coloración de la piel, ya sea palidez o cianosis. Los efectos también se pueden manifestar como: las osteítis y osteomielitis pueden aparecer hasta después de 12 meses posteriormente de la aplicación y son relacionadas a la vacuna de Bacilo Calmette, hipersensibilidad tipo I y tipo II, en la primera, las reacciones producen picazón en la piel, además se observa un enrojecimiento cutáneo en todo el cuerpo, hipotensión, ocasionalmente con dificultad respiratoria por laringoespasma, broncoespasmo y edema, lo cual podría amenazar la vida del paciente. En cuanto a la reacción de hipersensibilidad tipo II, se presenta como la destrucción celular mediante anticuerpos citotóxicos, los cuales son introducidos por el antígeno a las membranas celulares, la convulsión que puede durar hasta 15 minutos y suele estar acompañadas de fiebre, las encefalopatías, que se caracteriza por presentar una alteración de conciencia o una variación del comportamiento y convulsiones y la meningitis y la parálisis facial.

Dimensiones del Conocimiento sobre los Cuidados Postvacunales.

Reacción Asociada con el Producto de la Vacuna. Los eventos adversos después de recibir la inmunización suelen ser alegados por una aplicación errónea de la vacuna, sin embargo, existen otras causas que pueden causar estas reacciones, una de ellas es por las propiedades del producto de la vacuna, ello puede deberse a la composición de esta; un ejemplo de estas reacciones son la meningitis aséptica después de la aplicación de la vacuna contra las paperas o la hinchazón de extremidades luego de la inmunización de la DTP (OMS, 2021).

Reacción Relacionada con los Errores Programáticos de Manejo de la Vacuna.

Reconocido como los eventos relacionados con errores de la vacuna, recoge todas las reacciones que resultan de errores cometidos durante el transporte, el acopio, la administración del producto biológico, así como su uso y desecho posterior (Bazzino & Escandon, 2024).

Actitudes

Según la RAE (2023) la actitud es definida como la disposición del ánimo de un individuo, la cual puede ser expresada de algún modo.

La evolución del concepto de actitud se asentó internamente en el dominio afectivo, definiéndola como la inclinación y disposición afectiva tanto positiva como negativa. Existen factores conductuales, cognitivos y afectivos que intervienen en las actitudes de los individuos (Aguilera & Perales, 2019).

La actitud se considera como una estructura que posee creencias/pensamientos que admitirán el exploración y conocimiento del objeto, sentimientos que manifestarán las sensaciones positivas como negativas y la conducta, que decidirá la acción que se tomará ante el objeto (Palacios, 2021).

Actitud de las Madres ante la Vacunación. Las creencias y las prácticas caseras provenientes de la experiencia personal o ajena están relacionadas a la actitud de las madres en relación con el proceso de vacunación son: las frotaciones con cremas o ungüentos que contienen mentol, el uso de plantas como el eucalipto, el alcanfor o distintos aceites. Sin embargo, estas prácticas, pueden ser perjudiciales para el menor por el manejo inadecuado en su preparación (Esquivel, 2021).

Dimensiones de la Actitud.

Actitud Afectiva. Es presentada por los sentimientos de simpatía o antipatía hacia nuestras creencias, esta es expresada mediante las emociones del individuo al objeto o una situación (Cruz et al., 2021). En cuanto a las inmunizaciones, las madres pueden reflejar sentimientos a favor o en contra de la aplicación a sus hijos, por ello, es necesario que se encuentre presente el componente cognoscitivo.

Actitud Conductual. Conocido como el componente activo de la actitud, es caracterizado por las intenciones y tendencias del comportamiento de un individuo ante un objeto a corto o largo plazo; este aspecto está ligado con el aspecto afectivo, debido a que las emociones o sentimientos tienden a motivar a los individuos a experimentar con las características del objeto (Gutierrez, 2020). En este caso, las madres dependiendo de sus sentimientos y de su comportamiento aceptará o evadirá la administración de la vacuna.

Actitud Cognitiva. Conjunto de información que el individuo conoce sobre el objeto del cual ejerce una actitud. Esta percepción, son creencias, valores y opiniones, por ello, es inevitable una representación cognoscitiva del objeto para que se refleje una actitud (Correa & Montes, 2019). En cuanto a las vacunas, las madres al tener un conocimiento mayor positivizan acerca de la inmunización, permitirá la administración del esquema de vacunación a sus menores hijos.

Bases Teóricas

La presente investigación se sostiene en la Teoría de Nola Pender, la teoría de Promoción de la Salud. El cuidado profesional es instrumentalizado mediante las teorías de enfermería de manera ordenada e integral con la finalidad de tratar a los sujetos y la comunidad, incluyendo el cuidado de los niños menores. Así, Nola Pender, desarrolló esta teoría, con la proposición de integrar las ciencias del comportamiento y la enfermería, identificando ciertos factores que

intervienen en las conductas sanas, además se considera una guía para examinar el proceso biopsicosocial, el cual es la motivación de las personas a acoger conductas que promueven la salud (Santi et al., 2023).

Según el modelo se logra identificar tres componentes, la primera relacionada a las experiencias y características individuales, se relaciona con el conocimiento previo de las madres acerca de la vacunación y las conductas de manejo que debe seguir ante una reacción adversa después de la aplicación. El segundo componente se asocia a los conocimientos y sentimientos para lograr la conducta deseada; una actitud positiva ayuda a alcanzar una probable conducta de compromiso en cuanto al cumplimiento del esquema de vacunación. El tercer componente es el resultado conductual donde hay compromiso con el plan de acción, se aplica estrategias para lograr cambios de comportamiento en las acciones de salud (Santi et al., 2022).

Este modelo busca ayudar a las personas a prevenir enfermedades mediante el cuidado propio, orientada a cambiar la conducta para lograr bienestar y un mejor potencial humano. (Cardoso et al., 2022).

Definición de Términos

Anticuerpo

Proteína elaborada por el sistema inmunitario al detectar antígenos, que pueden incluir microorganismos y químicos, además, se puede crear anticuerpos cuando el sistema inmunitario cree, erróneamente, que un tejido es dañino, produciendo así un trastorno autoinmunitario. Cada anticuerpo es único y protege al organismo de un antígeno específico (Abbas et al., 2022).

Antígeno

Llamados a las estructuras moleculares que se sitúan en la parte superficial de los virus y que el sistema inmunitario reconoce; ellos son capaces de provocar la producción de anticuerpos

como un tipo de respuesta inmunitaria (Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2022).

Conocimiento

Definido como el entendimiento, la noción de saber sobre algo. También es conocido como estado de consciencia de los individuos para reconocer lo que le rodea (RAE, 2023).

Efecto Postvacunal

Aquellas reacciones experimentadas por algunos individuos posteriormente de recibir una vacuna. Los efectos más comunes son dolor en el lugar de aplicación o enrojecimiento, sin embargo, estos son considerados leves y desaparecen por sí solos (Department of Health and Human Services, 2022).

Inmunización

Es el proceso de transferir inmunidad a través de una vacuna, siendo una de las intervenciones más eficaces contra enfermedades que se pueden prevenir y que suelen presentarse en la infancia (Quichimbo, 2021).

Reacciones Postvacunación

Definidos como los síntomas y signos que aparecen después de la administración de las vacunas, estos efectos generalmente son leves, pero también pueden surgir complicaciones graves (Marcelino, 2021).

Vacuna

Son elaboraciones que tienen como objetivo brindar inmunidad contra una enfermedad. La mayoría de las vacunas se administran como inyectables, no obstante, también se pueden encontrar algunas que se administran vía oral o nebulización por la nariz (Gobierno del Perú, 2024).

Vacunación

Es un método sencillo, seguro y efectivo para proteger a los seres vivos contra enfermedades perjudiciales antes de que estos se propaguen, además, las vacunas fortalecen el sistema inmunitario debido a que activa las defensas naturales del organismo (OMS, 2021).

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

La investigación se llevará a cabo en un centro de Salud de categoría I-4 en San Lorenzo, en la provincia del Datem del Marañón, en Loreto; que cuenta con los servicios de consultorio Etapa de Vida Niño, Materno Perinatal, Planificación Familiar, Vacunatorio, entre otros, asimismo el estudio se realizará específicamente en los consultorios de Atención Integral del niño sano.

Respecto a la cobertura temporal del estudio, la ejecución del proyecto iniciará en el mes de octubre hasta diciembre del 2024.

Población y Muestra

Población

La población estará constituida por 399 madres con niños menores de tres años que asistan a los consultorios de atención integral del niño sano.

Muestra

La muestra estará conformada por 197 madres con niños menores de tres años que asistan a los consultorios de atención integral del niño sano de un centro de salud nacional de Loreto. Los datos se recogerán mediante un muestreo aleatorio simple.

La fórmula para calcular la muestra es:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{(N - 1) \alpha^2 + Z^2 \times p \times q}$$

N: 399 madres.

Z: 1,96

p: Proporción para obtener un tamaño de muestra más conservador, 0,5

q: 1-p

α : Margen de error esperado = 0,05

Reemplazando los valores:

$$n = \frac{399 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{(399 - 1)0,05^2 + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5} \cong 197$$

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión.

- ✓ Madres de niños menores de tres años que asistan a los consultorios de atención integral del niño sano de un centro de salud nacional de Loreto.
- ✓ Madres que firmen el consentimiento informado

Criterios de Exclusión.

- ✓ Madres de niños menores de tres años que ya no residen en la zona de jurisdicción del Centro de salud.
- ✓ Madre de niños menores de tres años que deciden no firmar el consentimiento informado.
- ✓ Madres con limitaciones físicas o emocionales que le impidan realizar la encuesta.

Tipo y Diseño de Investigación

La investigación será de enfoque cuantitativo, debido a que se empleará métodos y técnicas cuantitativas y estadísticas para el análisis de los datos (Ñaupas et al., 2019). El diseño será no experimental, dado que las variables no serán manipuladas intencionalmente (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2023). El tipo de investigación será correlacional debido que se determina un grado de asociación entre las variables a investigar (Esteban, 2018). Además, la investigación será de corte transeccional, puesto que los datos serán recogidos en un tiempo determinado (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2023).

Formulación de Hipótesis

Hipótesis General

H0: No existe relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un centro de salud nacional de Loreto, 2024.

H1: Existe relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un centro de salud nacional de Loreto, 2024.

Identificación de Variables

Variables 1: Conocimiento sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años.

Variable 2: Actitud de las madres sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años.

Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Conocimiento sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años	Cuidados que se brindan a los síntomas y signos que aparecen después de la administración de las vacunas, estos efectos generalmente son leves, pero también pueden surgir complicaciones graves (Marcelino, 2021).	Es la cantidad de conocimiento que tienen las madres sobre las reacciones postvacunación de los niños menores de 3 años. Incluye los cuidados y precauciones que recibió la madre, y que deben tomarse después de la vacunación. Esta variable se medirá mediante un cuestionario que evalúa el nivel de conocimiento de la madre sobre las reacciones posvacunales, las precauciones a tomar después de la vacunación y las medidas a tomar en caso de reacciones adversas. La escala de medición será nominal porque es una variable cualitativa que se categorizó en diferentes niveles de conocimiento: Deficiente (0-10), Regular (11-15) y Alto (16-20).	Reacción relacionada con el producto de la vacuna y Reacción relacionada con el defecto de calidad de la vacuna.	Ítems 1, 2, 3, 4 Ítems 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Escala Nominal
Actitudes sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años.	Se refieren a las prácticas que ejecuta la madre para los cuidados de las reacciones post vacunales, en base a sus costumbres, creencias y	Es un conjunto de actitudes de las madres hacia los cuidados posvacunación de niños menores de 3 años, incluidas las percepciones sobre la importancia y la eficacia de los cuidados, y la disposición a seguir las recomendaciones de los profesionales de enfermería. Para esta variable se utilizará un cuestionario que evalúa el nivel de actitudes de las madres hacia	Conductual	Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Escala Ordinal

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica

La técnica de la encuesta se emplea a menudo como método de investigación dado que permite la recopilación y el análisis de datos (Casas et al., 2003) . En tal sentido, la técnica que empleará para la recolección de datos será la encuesta.

Instrumento

Para valorar el conocimiento de las madres se utilizará el “Cuestionario de conocimientos sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años”, elaborado por Mendoza (2020), fue validado por tres profesionales de enfermería expertos en el tema de investigación y se obtuvo una confiabilidad, mediante el índice de alfa de Cronbach, calculado a partir de una prueba piloto, el valor fue de 0,803. Este instrumento consta de 16 preguntas dividido en dos dimensiones, reacción relacionada con el producto de la vacuna y reacción relacionada con el defecto de calidad de la vacuna. Es un cuestionario estructurado de respuesta de tipo politómica. La aplicación del cuestionario dura 10 minutos. La escala valorativa de la variable es: Deficiente (0-10), Regular (11-15) y Ato (16-20).

Para medir la actitud de las madres se empleará el “Cuestionario de actitudes sobre el cuidado de niños menores de 3 años”, creado por Florencio (2017), el cual fue validado por través de tres jueces docentes y concedores de las áreas de estudio, mientras que la confiabilidad se midió a través del índice de alfa de Cronbach, calculado a partir de una prueba piloto, el valor fue de 0,860. Instrumento adaptado por García y Yauri (2024), tiene 25 preguntas dividido en tres dimensiones, conductual, cognitiva y afectiva. Es un cuestionario estructurado de escala tipo Likert, con los valores 1=Nunca, 2= A veces y 3= Siempre. El tiempo de

aplicación de cuestionario es 20 minutos. La escala valorativa de la variable es: Desfavorable (19-31), Indiferente (32-44) y Favorable (45-57).

Validez y Confiabilidad.

Validez. Para validar los instrumentos se tuvo en cuenta a cuatro profesionales expertos en el tema de la investigación. El V de Aiken para el instrumento “Cuestionario de conocimientos sobre los cuidados postvacunal en niños menores de tres años” tuvo un resultado de 0.9804 (98%), mientras que para el instrumento “Cuestionario de actitudes sobre el cuidado de niños menores de 3 años” se obtuvo 0.9675 (97%). Los expertos calificaron a los instrumentos como aplicables y válidos en relación con su claridad, coherencia, contexto y constructo (Apéndice B).

Confiabilidad. La confiabilidad de los cuestionarios se calculó a partir de una prueba piloto de 20 personas mediante el índice de alfa de Cronbach, respecto al “Cuestionario de conocimientos sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años” el valor fue de 0,789, lo que se interpreta como un instrumento muy bueno. La confiabilidad del “Cuestionario de actitudes sobre el cuidado de niños menores de 3 años” fue de 0,894, lo que se interpreta como un instrumento muy bueno (Apéndice C).

Proceso de Recolección de Datos

Unas las primeras actividades a realizar será la coordinación con las autoridades y responsables de los consultorios de atención integral del niño sano del Centro de Salud, para solicitar el permiso de aplicación de los instrumentos de recolección de datos a las madres de niños menores de tres años, es así que se iniciará con la presentación de un documento dirigido al director del Centro de Salud nacional de Loreto, solicitando su autorización para realizar la encuesta en los consultorios de atención integral del niño sano. Asimismo, se coordinarán con los

responsables de los consultorios para no interferir con el orden de las atenciones de las madres con niños menores de tres años.

Procesamiento y Análisis de Datos

El procesamiento y análisis de datos se realizará de la siguiente manera:

El procesamiento de los datos iniciará haciendo control de calidad a los cuestionarios aplicados, se revisará el contenido para identificar los cuestionarios con preguntas sin responder u omitidas.

Los datos serán digitados en un archivo de Excel, y luego serán importados al software estadístico SPSS versión 26, para etiquetar las variables y procesar los datos.

Se calcularán las puntuaciones y niveles de las variables de estudio, se realizará la prueba estadística de Kolmogórov-Smirnov para probar si los datos siguen una distribución normal o no, a partir de los resultados se seleccionará la prueba apropiada para contrastar las hipótesis de investigación.

Se construirán tablas y gráficos, y se analizaran e interpretaran los resultados.

Consideraciones Éticas

Se deben considerar aspectos éticos al realizar investigaciones, ya que nos permiten proteger los derechos, la dignidad y el bienestar de nuestras unidades de investigación. En la presente investigación se aplican los siguientes principios éticos:

Principio de Autonomía

El principio de autonomía se refiere a la capacidad de un individuo para hablar y actuar de acuerdo con su propia voluntad. partiendo de la premisa de que las personas son libres, capaces de definir sus propios objetivos y seguir el rumbo de sus decisiones. Este principio se

demuestra cuando una persona decide participar en la investigación firmando el consentimiento informado.

Principio de Beneficencia

El principio de beneficencia contempla a la obligación moral de ayudar a otros para mejorar sus condiciones de vida, relaciones interpersonales y acciones de apoyo a individuos, grupos, comunidades y organizaciones. Este principio se aplica cuando buscamos protección de los participantes del estudio.

Principio de no Maleficencia

El principio ético de no maleficencia obliga al investigador a no dañar a otros y es aplicable en muchos campos de la investigación. Este principio exige que los investigadores hagan lo correcto, sin dañar la salud física y emocional de los participantes del estudio.

Principio de Justicia

El concepto de justicia se refiere a tratar a todos por igual, independientemente de su edad, género, identidad, raza, etnia, cultura, estatus socioeconómico, religión, Este principio se aplicará cuando los participantes del estudio reciban un trato equitativo, imparcial y justo.

Administración del Proyecto de Investigación

Cronograma de Ejecución

N°	Actividad	2023					2024		
		Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar
1	Identificación y análisis de la literatura relacionado al problema de investigación								
2	Formulación del proyecto de tesis.								
3	Revisión, reajuste y aprobación del proyecto de tesis.								
4	Coordinación con las Instituciones comprometidas con el proyecto.								
5	Aplicación de los instrumentos de recolección de datos.								
6	Procesamiento y análisis de datos								
7	Elaboración del Informe Final.								
8	Presentación del Informe Final para su revisión y aprobación.								
9	Sustentación de la Tesis.								

Presupuesto

Categorías	Concepto	Cantidad	Costo Unitario S/.	Costo Total S/.
Recursos humanos	Servicio de Encuestadores/entrevistadores	02	100.00	200.00
	Servicio de Asesoría o consultoría	01	2000.00	2000.00
	Servicios de procesamiento de datos e informática	01	1000.00	1000.00
Material de oficina	Millar Papel Bond	01	40.00	40.00
	Archivadores y carpetas	01	50.00	50.00
	Impresiones y fotocopias	100	02.00	200.00
Transporte	Servicio de transporte	10	10.00	100.00
Comunicación	Servicio de internet y telefonía	01	80.00	80.00
Total				S/. 3670.00

Referencias Bibliográficas

- Abbas, A., Litchman, A., & Pillai, S. (2022). Antibodies and antigens. En *Cellular and Molecular Immunology* (10a ed.). Elsevier.
- Acevedo, K. & Romero, S. (2019). La educación en la sociedad del conocimiento. *Revista Torreón Universitario*, 8(22), 79–83. <https://doi.org/10.5377/torreon.v8i22.9032>
- Aguilera, D. & Perales, F. J. (2019). Actitud hacia la Ciencia: desarrollo y validación estructural del School Science Attitude Questionnaire (SSAQ). *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias.*, 16(3), 1–20.
https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i3.3103
- Alan, D. & Cortez, L. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica* (1ra ed.). Editorial UTMACH.
- Alcedo, Y. (2021). *Nivel de Conocimiento sobre las reacciones post vacunales y las actitudes de las madres de los niños menores de 1 año que acuden al consultorio de inmunizaciones del Policlínico Militar Chorrillos, Lima, 2021*. [Trabajo académico, Universidad Norbert Wiener]. Repositorio institucional.
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5799/T061_10866643_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bazzino, F. & Escandon, T. (2024). *ESAVI*. <https://chlaep.org.uy/programa-nacional-operativo-de-inmunizaciones-2/esavi/>
- Cardoso, R., Caldas, C., Brandão, M., Souza, P. & Santana, R. (2022). Healthy aging promotion model referenced in Nola Pender's theory. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 75(1).
<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0373>

- Carrera, D. (2023). *Conocimiento de los padres de familia respecto a reacciones postvacunales en menores de 5 años* [Requisito previo a la tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional.
<https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/40010>
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J. R. & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*, 31(8), 527–538. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)
- Cayao, L., Dávila, K., Vega, A., Díaz, R., Mogollón, F. & Banda, J. (2023). Cuidados en el consultorio y en el hogar ante la vacunación infantil: perspectiva de las enfermeras y las madres. *Ene*, 17(2). <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-226720>
- Centers for Disease Control and Prevention (2022). Possible Side Effects from Vaccines.
<https://www.cdc.gov/vaccines/basics/possible-side-effects.html>
- Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (2022). Caracterización antigénica.
<https://espanol.cdc.gov/flu/about/professionals/antigenic.htm>
- Comité asesor de vacunas (2022). Reacciones Adversas a las vacunas.
<https://vacunasaep.org/profesionales/reacciones-adversas-de-las-vacunas>
- Cómite Asesor de Vacunas e Inmunizaciones (2020). Reacción hipersensibilidad tipo Arthur.
<https://vacunasaep.org/profesionales/pregunta-al-cav/dtptdptd-difteria-tetanos-y-tosferina/reaccion-hipersensibilidad-tipo>
- Contreras, M., López, G., López, G., Vásquez, S., Ibarra, M. & Fernández, M. (2021). Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud*, 7(1), 39–55. <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944/4839>

- Correa, R. & Montes, G. (2019). *Actitud materna y las reacciones pos vacunación del menor de 5 años en campañas del Hospital “Félix Mayorca Soto” de Tarma, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión]. Repositorio institucional. <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/927>
- Cruz, J., Pinedo, G. & Lescano, Y. (2021). Actitud hacia la investigación: un análisis afectivo, cognoscitivo y conductual en estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, 29, e2. <https://doi.org/10.24215/18509959.29.e2>
- Díaz, S. (2022). *Conocimiento sobre los cuidados maternos ante las reacciones postvacunales en menores de 1 año del centro de salud Aucallama-2022* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. Repositorio institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/6573>
- Esteban, N. (2018). *Tipos de Investigación*. Universidad Santo Domingo de Guzmán. <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- Farias, A., Freire, N. & Sánchez, F. (2021). Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015
- Florencio, M. (2017). *Actitud frente a la inmunización según las características socio demográficas de las madres de niños menores de 5 años. Lurín, 2017* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/12863>

- Galan, L. (2023). *Cuidado que brinda la madre ante reacciones post vacunación de niños menores de un año en un C. S. Piura 2023* [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro]. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/9286733>
- Gálvez, L., & Diaz, E. (2022). *Cuidados Maternos De Las Reacciones Postvacunales En Niños Menores De 5 Años Atendidos En El Puesto De Salud Yuracyacu, Chota 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de Chota]. Repositorio institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.14142/314>
- Gobierno del Perú (2024). Qué es una vacuna. <https://www.gob.pe/12314-que-es-una-vacuna>
- Gordillo, M., Bustamante, J., Díaz, R., Vega, A., Mogollón, F. & Tejada, S. (2019). Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. *Ene*, 13(2). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Guanoluisa, J. (2022). *Plan de educación post vacunal para madres y/o familiares que acuden al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años* [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/35132>
- Gutierrez, C. (2020). *Actitud frente a la educación inclusiva de docentes de la Red 01, Huaral 2019* [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/42773>
- Hall, L., Ediriweera, Y., Banks, J., Nambiar, A. & Heal, C. (2020). Cooling to reduce the pain associated with vaccination: A systematic review. *Vaccine*, 38(51), 8082–8089. <https://doi.org/10.1016/J.VACCINE.2020.11.005>

Health and Human Services (2022). Efectos secundarios de las vacunas.

<https://www.hhs.gov/es/immunization/basics/safety/side-effects/index.html>

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2023). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (7ma ed.). Editorial Mc Graw Hill Education.

Hurtado, F. (2020). Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. *Revista Scientific*, 5(16), 99–119.

<https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.16.5.99-119>

Kennedy, J. (2020). Vaccine Hesitancy: A Growing Concern. *Pediatric Drugs*, 22(2), 105–111.

<https://doi.org/10.1007/S40272-020-00385-4/METRICS>

Marceliano, C. (2021). *Conocimiento de las madres en relación con el cuidado de reacciones adversas post-vacunación de niños menores de cinco años, puesto de salud Chavín – Independencia – Huaraz 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4588>

Mendoza, J. (2020). *Conocimientos de madres sobre reacciones adversas post-inmunizaciones en menores de 5 años, del Centro de Salud Atusparias-2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional.

<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7841>

Murgueitio, C. & Mallque, S. (2021). *Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima - 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1162>

- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. & Romero, H. (2019). *Metodología de la Investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (5ta ed.). Ediciones de la U.
- Organización Mundial de la Salud (2021). Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Cobertura de inmunización. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
- Palacios, L. (2021). Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. *Comuni@cción: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*, 12(3), 195–205. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.12.3.533>
- Quichimbo, P. (2021). *Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años* [Proyecto de investigación de Licenciatura, Universidad Estatal del sur de Manabí]. Repositorio institucional. <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3328>
- RAE. (s/f). *Conocimiento*. Recuperado el 10 de enero de 2024, de <https://dle.rae.es/conocimiento>
- RAE. (2023). *Actitud*. <https://dle.rae.es/actitud>
- Santi, D. B., Rossa, R., Bomfim, L. da S. S., Dias, A. R., Higarashi, I. H. & Baldissera, V. D. A. (2022). Adolescent health in the Covid-19 pandemic: a construction through Nola Pender's model. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 75(6). <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2021-0696>
- Santi, D., Nogueira, L. & Baldissera, V. (2023). Modelo de Nola Pender para promoção da saúde do adolescente. *REME-Revista Mineira de Enfermagem*, 27. <https://doi.org/10.35699/2316-9389.2023.40440>

- UNICEF. (2023). La vacunación infantil en América Latina y el Caribe registra el mayor descenso mundial de la última década. <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/la-vacunacion-infantil-en-america-latina-y-el-caribe-registra-el-mayor-descenso-mundial-de-la-ultima-decada>
- Department of Health and Human Services (2022). Vaccine Side Effects. <https://www.hhs.gov/immunization/basics/safety/side-effects/index.html>
- Villasana, L., Hernández, P. & Ramírez, É. (2021). La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. *Trascender, contabilidad y gestión*, 6(18), 53–78. <https://doi.org/10.36791/TCG.V0I18.128>
- Organización Mundial de la Salud (2021). Module 3: Adverse events following immunization. <https://vaccine-safety-training.org/classification-of-aefis.html>
- Organización Mundial de la Salud (2022). Vaccine Safety Basics. Adverse events following immunization. Vaccine reactions. <https://openwho.org/courses/vaccine-safety-basics?locale=fr>
- Yilmaz, D., Selçuk, K., Sahiner, N. & Alırkılıcarslan, D. (2024). Parents' Attitudes Towards Childhood Vaccines, and Related Factors. *HK J Paediatr*, 29, 129–139. <https://www.hkjpgaed.org/details.asp?id=1493&show=1234>
- Zevallos, K., & Casique, E. (2020). *Nivel de conocimiento de las madres sobre los cuidados del recién nacido en el AAHH Moronacocha-Iquitos 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Científica del Perú]. Repositorio institucional. <http://repositorio.ucp.edu.pe/items/9491c153-1cd3-44b0-88b1-71801805c254>
- Zunino, C., Speranza, N., Deutsch, H., Mora, R., Rebellato, C., Cuello, G., Inthamoussu, M., Giachetto, G. & Picón, T. (2021). Caracterización de la hipotonía-hiporrespuesta post

vacuna pentavalente y tamizaje del neurodesarrollo en niños bajo 6 años de edad, 2013-2018, Uruguay. *Revista chilena de infectología*, 38(2), 218–223.

<https://doi.org/10.4067/S0716-10182021000200218>

Apéndice

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
 ESCUELA DE POST GRADO
 UNIDAD DE POSGRADO CIENCIAS DE LA SALUD

Conocimiento de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en el centro de salud nacional de Loreto, 2024

PRESENTACION: Tenga Ud. muy buenos días/tardes, somos Licenciadas en Enfermería, cursando la especialidad de Pediatría de la Universidad Peruana Unión y estamos realizando un trabajo de investigación; cuyo propósito es determinar la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en el Centro de Salud nacional de Loreto, 2024.

INSTRUCCIONES: Solicitamos su colaboración voluntaria, brindándonos su respuesta con seriedad y veracidad, le aseguramos que la información que usted nos brinde es de forma anónima y sólo de interés para las investigadoras. Si tiene alguna duda puede solicitar su aclaración. Muchas gracias.

Datos generales de la madre

Edad: ____

Grado de instrucción: Primaria () Secundaria () S. técnica () S. universitaria ()

Nº de hijos menores de 5 años: 1 hijo () 2 hijos () Más de 3 hijos ()

1. ¿Qué es una reacción adversa después de la vacunación?

- a. Son síntomas que ponen en riesgo la vida del menor.
- b. Es respuesta de un individuo a las propiedades inherentes de la vacuna
- c. Brindan protección contra diferentes enfermedades.
- d. Es una enfermedad.

2. ¿Qué reacciones leves puede presentar su hija (o) después de la vacunación?

- a. Dolor, hinchazón o enrojecimiento en el lugar de la inyección.
- b. Irritabilidad.
- c. Vómitos.

d. Diarrea.

3. ¿En cuánto tiempo se puede presentar una reacción leve después de la vacunación?

- a. Inmediatamente después de vacunarse.
- b. A los dos días después de vacunarse.
- c. Una semana después de vacunarse.
- d. A los quince días después de vacunarse.

4. ¿Qué cuidados debe brindar si su hijo(a) presenta dolor, hinchazón o enrojecimiento en el lugar de la inyección?

- a. Le realiza masajes en la zona donde le colocaron la vacuna.
- b. Coloca rodajas de papa pelada sin lavar.
- c. Aplica compresa fría en el lugar de inyección y administra paracetamol según indicación.
- d. Le pone alcohol en la zona donde le colocaron la vacuna.

5. De las siguientes alternativas, ¿Cuál es la reacción que afecta a todo el cuerpo de su hija (o) después de la vacunación?

- a. Induración.
- b. Fiebre, dolor muscular, pérdida de apetito.
- c. Hinchazón.
- d. Enrojecimiento.

6. ¿Cómo identifica si su hijo(a) tiene fiebre después de la vacuna?

- a. Cuando observa temperatura mayor a 38 °C mediante el termómetro.
- b. Cuando su piel está caliente.
- c. Cuando sus mejillas están coloradas.
- d. Cuando duerme mucho.

7. ¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene fiebre después de la vacuna?

- a. Le realiza un baño con agua tibia, usa ropa fresca y le da paracetamol
- b. Le aplica paños de agua helada, le quita toda la ropa.
- c. Le ofrece infusiones, le controla la temperatura.
- d. Le realiza baño con agua fría, abre las ventanas.

8. ¿Qué reacciones severas puede presentar su hijo(a) después de la vacunación?

- a. Ataques y reacciones alérgicas, convulsiones, llanto prolongado

- b. Fiebre
- c. Dolor
- d. Enrojecimiento

9. ¿Qué medidas toma si su hijo(a) presenta reacciones severas?

- a. Lo lleva al establecimiento de salud.
- b. Le da algún remedio casero
- c. Le da agua de manzanilla
- d. Le hace oler alcohol en el algodón.

10. ¿Cuáles son las reacciones más frecuentes que presenta su hija (o) después de la vacunación?

- a. Alergias y vómitos.
- b. Fiebre, dolor y enrojecimiento.
- c. Alteración del sueño y fatiga.
- d. Tos y diarrea.
- e. Otros, especifique.....

11. ¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene diarreas después de la vacuna?

- a. Lo lleva al establecimiento de salud.
- b. Continúa con la lactancia materna y/o le ofrece abundantes líquidos (mayor de seis meses).
- c. Prepara panetela (remedio casero).
- d. Le disminuye la cantidad de alimentos.

12. ¿Qué cuidado realiza si su hija (o) tiene vómitos después de la vacuna?

- a. Acude al establecimiento de salud.
- b. Le ofrece leche materna y/o abundantes líquidos.
- c. Le brinda leche materna (menor de seis meses), alimentos suaves como purés (mayor de seis meses).
- d. Le hace oler alcohol en el algodón.

13. ¿Qué cuidado realiza si su hija (o) no tiene apetito después de la vacuna?

- a. Lo deja jugar.
- b. No le insiste en la alimentación.
- c. Le da solo un poco de leche materna y/o alimentos si el menor lo tolera.

d. Lo deja dormir.

14. ¿Qué cuidado realiza si su hija (o) presenta irritabilidad después de la vacunación?

a. Le da paracetamol dos gotas por kilo de peso.

b. Le da agua de manzanilla.

c. No lo baña por dos días.

d. Le coloca paños fríos en las axilas y frente.

15. ¿Quién le brinda información sobre los cuidados frente a las posibles reacciones post vacunación?

a. Personal de salud (Enfermera, Médico, Técnico en Enfermería).

b. Familiares, amigos o vecinos.

c. Medios de comunicación (radio, televisión, periódico).

d. Ninguno.

16. ¿Quién brinda el cuidado cuando su hija (o) presenta una reacción post vacunación?

a. Papá.

b. Mamá.

c. Cuidadores.

d. Abuelos.

Cuestionario para evaluar las actitudes sobre la vacunación

Indicaciones:

A continuación, se presenta un cuestionario que evaluar las actividades de las madres sobre la vacunación. Frente a cada afirmación, marque con una X la respuesta de acuerdo a su percepción. Agradezco la mayor sinceridad posible al completar cada escala.

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

N°	Pregunta	Nunca 1	A veces 2	Siempre 3
Dimensión 1: Actitud conductual				
1	Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida			
2	Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas			
3	Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas			
4	Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores			
5	Estoy dispuesta a educarme sobre enfermedades que estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas			
6	Estoy dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a mi hijo			
7	Confío en la seguridad y eficacia de las vacunas			
8	Considero que las vacunas son importantes en la prevención de enfermedades			
9	Confío en el personal de salud del centro de salud para la administración de vacunas y el manejo de reacciones post vacunales			
10	Me siento satisfecho con los servicios de vacunación y atención post vacunal del centro de salud			
11	Participo en la educación y la promoción de las vacunas en mi comunidad			
12	Confío en la información proporcionada por el personal de salud sobre las reacciones post vacunales			
Dimensión 2: Actitud cognitiva		Nunca 1	A veces 2	Siempre 3
13	Conozco de qué enfermedades estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas			
14	Mi hijo se puede enfermar por la falta de vacunas			
15	Conozco las reacciones adversas que podría tener mi hijo al recibir la vacuna			
16	Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo			
17	Creo en los comentarios negativos de mis vecinos respecto a las vacunas.			

N°	Pregunta	Nunca 1	A veces 2	Siempre 3
18	Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problema de salud en mi hijo			
Dimensión 3: Actitud afectiva		Nunca 1	A veces 2	Siempre 3
19	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce			
20	Me da miedo la reacción que va a tener mi hijo después que le colocan sus vacunas			
21	Me preocupo cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo			
22	Me gusta recibir información sobre las vacunas que necesita mi hijo.			
23	Me preocupan las molestias que podría tener mi hijo por recibir vacunas.			
24	Me desagrada que vacunen a mi hijo			
25	Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo			

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el "Nivel de conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en el centro de salud nacional de Loreto 2023".

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.


Juez N°: 01

Fecha actual: 09 ABRIL 2024

Nombres y Apellidos de Juez: SOFIA DORA VIVANCO HILARIO

Institución donde labora: HOSPITAL JOSE AGURTO TELLO CHOSICA

Años de experiencia profesional o científica: 30 AÑOS



Mg. Sofia Dora Vivanco Hilario

ENF. JEFE DEL SERV. GINECOLOGIA
HOSPITAL "JOSE AGURTO TELLO"
JEP 21981 - Reg. Mg. 033 000687
Reg. Auditoría 000829 Reg. - Espec. AGSS 0026297

Firma y Sello

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

— ¿Qué es una reacción adversa después de la vacunación? _____

**CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES EN LOS CUIDADOS POST VACUNAL EN NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD NACIONAL DE LORETO, 2023
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

N°	Dimensiones	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del ⁴ Constructo		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Conocimiento									
01	¿Qué es una reacción adversa después de la vacunación?		X		X		X		X	SE PUEDE OMITIR LA PREGUNTA
02	¿Qué reacciones leves puede presentar su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
03	¿En cuánto tiempo se puede presentar una reacción leve después de la vacunación?	X		X		X		X		
04	¿Qué cuidados debe brindar si su hijo(a) presenta dolor, hinchazón o enrojecimiento en el lugar de la inyección?	X		X		X		X		
05	¿Cuál es la reacción que afecta a todo el cuerpo de su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
06	¿Cómo identifica si su hijo(a) tiene fiebre después de la vacuna?	X		X		X		X		
07	¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene fiebre después de la vacuna?	X		X		X		X		
08	¿Qué reacciones severas puede presentar su hijo(a) después de la vacunación?	X		X		X		X		
09	¿Qué medidas toma si su hijo(a) presenta reacciones severas?	X		X		X		X		
10	¿Cuáles son las reacciones más frecuentes que presenta su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
11	¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene diarreas después de la vacuna?	X		X		X		X		
12	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) tiene vómitos después de la vacuna?	X		X		X		X		

N°	Dimensiones	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del ⁴ Constructo		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Conocimiento									
13	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) no tiene apetito después de la vacuna?	X		X		X		X		
14	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) presenta irritabilidad después de la vacunación?	X		X		X		X		
15	¿Quién le brinda información sobre los cuidados frente a las posibles reacciones post vacunación?	X		X		X		X		
16	¿Quién brinda el cuidado cuando su hija (o) presenta una reacción post vacunación?	X		X		X		X		
	Actitud Conductual									
17	Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida	X		X		X		X		
18	Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas	X		X		X		X		
19	Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas	X		X		X		X		
20	Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores	X		X		X		X		
21	Estoy dispuesta a educarme sobre enfermedades que estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X		X		X		X		
22	Estoy dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a mi hijo	X		X		X		X		
23	Confío en la seguridad y eficacia de las vacunas	X		X		X		X		
24	Considero que las vacunas son importantes en la prevención de enfermedades	X		X		X		X		
25	Confío en el personal de salud del centro de salud para la administración de vacunas y el manejo de reacciones post vacunales	X		X		X		X		
26	Me siento satisfecho con los servicios de vacunación y atención post vacunal del centro de salud	X		X		X		X		
27	Participo en la educación y la promoción de las vacunas en mi comunidad	X		X		X		X		
28	Confío en la información proporcionada por el personal de salud sobre las reacciones post vacunales	X		X		X		X	X	
	Actitud Cognitiva	X		X		X		X	X	

29	Conozco de qué enfermedades estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X		X		X		X	X
30	Mi hijo se puede enfermar por la falta de vacunas	X		X		X		X	X
31	Conozco las reacciones adversas que podría tener mi hijo al recibir la vacuna	X		X		X		X	X
32	Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo	X		X		X		X	X
33	Creo en los comentarios negativos de mis vecinos respecto a las vacunas.	X		X		X		X	X
34	Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problema de salud en mi hijo	X		X		X		X	X
	Actitud Afectiva	X		X		X		X	X
35	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce	X		X		X		X	X
36	Me da miedo la reacción que va a tener mi hijo después que le colocan sus vacunas	X		X		X		X	X
37	Me preocupó cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo	X		X		X		X	X
38	Me gusta recibir información sobre las vacunas que necesita mi hijo.	X		X		X		X	X
39	Me preocupan las molestias que podría tener mi hijo por recibir vacunas.	X		X		X		X	X
40	Me desagrada que vacunen a mi hijo	X		X		X		X	X
41	Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo	X		X		X		X	X

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Existe en el ítem alguna palabra que no es usual en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones).

Fecha: 09 DE ABRIL 2024

Valido por: Mg. SOFIA DORA VIVANCO HILARIO

Sofía Dora Vivanco Hilario
 Mg. Sofía Dora Vivanco Hilario
 CNE 4074 DEL CNEP. AMBULATORIO
 HOSPITAL "SANTI AGUSTO TELLO"
 2017-2020 - 044 16 101 00000
 Reg. Ambulatorio 000001 Reg. CNEP 4074 00000001

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el "Nivel de conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en el centro de salud nacional de Loreto 2023".

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N° 02

Fecha actual: 30 de Abril 2024

Nombres y Apellidos de Juez: Ruth Vilchez Ramirez

Institución donde labora: Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana

Años de experiencia profesional o científica: 30 años



Firma y Sello

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 30 de Abril 2024

Valido por: Ruth Vilchez Ramirez

**CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES EN LOS CUIDADOS POST VACUNAL EN NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD NACIONAL DE LORETO, 2023
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**


N°	Dimensiones	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del ⁴ Constructo		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Conocimiento									
01	¿Qué es una reacción adversa después de la vacunación?	X		X		X		X		
02	¿Qué reacciones leves puede presentar su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
03	¿En cuánto tiempo se puede presentar una reacción leve después de la vacunación?	X		X		X		X		
04	¿Qué cuidados debe brindar si su hijo(a) presenta dolor, hinchazón o enrojecimiento en el lugar de la inyección?	X		X		X		X		
05	¿Cuál es la reacción que afecta a todo el cuerpo de su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
06	¿Cómo identifica si su hijo(a) tiene fiebre después de la vacuna?	X		X		X		X		
07	¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene fiebre después de la vacuna?	X		X		X		X		
08	¿Qué reacciones severas puede presentar su hijo(a) después de la vacunación?	X		X		X		X		
09	¿Qué medidas toma si su hijo(a) presenta reacciones severas?	X		X		X		X		
10	¿Cuáles son las reacciones más frecuentes que presenta su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
11	¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene diarreas después de la vacuna?	X		X		X		X		
12	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) tiene vómitos después de la vacuna?	X		X		X		X		

N°	Dimensiones	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del ⁴ Constructo		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Conocimiento									
13	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) no tiene apetito después de la vacuna?	X		X			X	X		
14	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) presenta irritabilidad después de la vacunación?	X		X		X		X		En vez de irritabilidad utilizar sinónimo de mayor uso
15	¿Quién le brinda información sobre los cuidados frente a las posibles reacciones post vacunación?	X		X		X		X		En vez de post utilizar después
16	¿Quién brinda el cuidado cuando su hija (o) presenta una reacción post vacunación?	X		X		X		X		
	Actitud Conductual									
17	Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida	X		X		X		X		
18	Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas	X		X		X		X		
19	Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas	X		X		X		X		
20	Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores	X		X			X	X		
21	Estoy dispuesta a educarme sobre enfermedades que estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X		X		X		X		En vez de educarme podría utilizar conocer
22	Estoy dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a mi hijo	X		X			X	X		
23	Confío en la seguridad y eficacia de las vacunas	X		X		X		X		En vez de seguridad y eficacia, podría utilizar Las vacunas son muy buenas para prevenir enfermedades
24	Considero que las vacunas son importantes en la prevención de enfermedades	X		X			X	X		La pregunta 23 se podría eliminar y quedar solo la 24
25	Confío en el personal de salud del centro de salud para la administración de vacunas y el manejo de reacciones post vacunales	X		X		X		X		
26	Me siento satisfecho con los servicios de vacunación y atención post vacunal del centro de salud	X		X		X		X		
27	Participo en la educación y la promoción de las vacunas en mi comunidad	X		X			X	X		

28	Confío en la información proporcionada por el personal de salud sobre las reacciones post vacunales	X		X			X	X		
Actitud Cognitiva										
29	Conozco de qué enfermedades estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X		X			X	X		
30	Mi hijo se puede enfermar por la falta de vacunas	X		X			X	X		
31	Conozco las reacciones adversas que podría tener mi hijo al recibir la vacuna	X		X		X		X		
32	Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo	X		X			X	X		
33	Creo en los comentarios negativos de mis vecinos respecto a las vacunas.	X		X			X	X		
34	Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problema de salud en mi hijo	X		X			X	X		
Actitud Afectiva										
35	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce	X		X			X	X		
36	Me da miedo la reacción que va a tener mi hijo después que le colocan sus vacunas	X		X			X	X		
37	Me preocupó cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo	X		X			X	X		
38	Me gusta recibir información sobre las vacunas que necesita mi hijo.	X		X			X	X		
39	Me preocupan las molestias que podría tener mi hijo por recibir vacunas.	X		X			X	X		
40	Me desagrada que vacunen a mi hijo	X		X			X	X		
41	Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo	X			X		X		X	

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem. ² El ítem tiene relación con el constructo
³ Existe en el ítem alguna palabra que no es usual en nuestro contexto. ⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones).

Fecha: 30 de abril 2024
Valido por: Ruth Vilchez Ramírez



**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad medir el "Nivel de conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en el centro de salud nacional de Loreto 2023".

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 03

Fecha actual: 15 ABRIL 2024

Nombres y Apellidos de Juez: JUAN ROBERTO MUNAYCO MENDIETA

Institución donde labora: HOSPITAL JOSE AGURTO TELLO CHOSICA

Años de experiencia profesional o científica: 30 AÑOS



Handwritten signature and official stamp of Juan Roberto Munayco Mendieta. The stamp includes the text: "MUNAYCO MENDIETA JUAN ROBERTO", "E.M. 009 101 - C.P. 01", "C.E.P. 09190 - R.E.E. 163", "R.L.A. 163", and "Escuela".

Firma y Sello.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 15 DE ABRIL 2024

Valido por: Mg. JUAN ROBERTO MUNAYCO MENDIETA


 Mg. Juan Roberto Munayco Mendieta
 Ent. Jalisco (C) - C.E.P. - T.E.M.H.S.M.
 C.E.P. 60190 R.E.S. - 101
 R.E.S. Jalisco

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES EN LOS CUIDADOS POST VACUNAL EN NIÑOS MENORES DE TRES AÑOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD NACIONAL DE LORETO, 2023										
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)										
N°	Dimensiones	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Conocimiento									
01	¿Qué es una reacción adversa después de la vacunación?	X		X		X		X		
02	¿Qué reacciones leves puede presentar su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
03	¿En cuánto tiempo se puede presentar una reacción leve después de la vacunación?	X		X		X		X		
04	¿Qué cuidados debe brindar si su hijo(a) presenta dolor, hinchazón o enrojecimiento en el lugar de la inyección?	X		X		X		X		
05	¿Cuál es la reacción que afecta a todo el cuerpo de su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
06	¿Cómo identifica si su hijo(a) tiene fiebre después de la vacuna?	X		X		X		X		
07	¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene fiebre después de la vacuna?	X		X		X		X		
08	¿Qué reacciones severas puede presentar su hijo(a) después de la vacunación?	X		X		X		X		
09	¿Qué medidas toma si su hijo(a) presenta reacciones severas?	X		X		X		X		
10	¿Cuáles son las reacciones más frecuentes que presenta su hija (o) después de la vacunación?	X		X		X		X		
11	¿Qué cuidados realiza si su hija (o) tiene diarreas después de la vacuna?	X		X		X		X		
12	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) tiene vómitos después de la vacuna?	X		X		X		X		

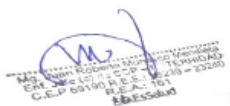
N°	Dimensiones	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	Conocimiento									
13	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) no tiene apetito después de la vacuna?	X		X		X		X		
14	¿Qué cuidado realiza si su hija (o) presenta irritabilidad después de la vacunación?	X		X		X		X		
15	¿Quién le brinda información sobre los cuidados frente a las posibles reacciones post vacunación?	X		X		X		X		
16	¿Quién brinda el cuidado cuando su hija (o) presenta una reacción post vacunación?	X		X		X		X		
	Actitud Conductual									
17	Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida	X		X		X		X		
18	Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas	X		X		X		X		
19	Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas	X		X		X		X		
20	Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores	X		X		X		X		
21	Estoy dispuesta a educarme sobre enfermedades que estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X		X		X		X		
22	Estoy dispuesta a seguir las indicaciones después que vacunen a mi hijo	X		X		X		X		
23	Confío en la seguridad y eficacia de las vacunas	X		X		X		X		
24	Considero que las vacunas son importantes en la prevención de enfermedades	X		X		X		X		
25	Confío en el personal de salud del centro de salud para la administración de vacunas y el manejo de reacciones post vacunales	X		X		X		X		
26	Me siento satisfecho con los servicios de vacunación y atención post vacunal del centro de salud	X		X		X		X		
27	Participo en la educación y la promoción de las vacunas en mi comunidad	X		X		X		X		
28	Confío en la información proporcionada por el personal de salud sobre las reacciones post vacunales	X		X		X		X		

	Actitud Cognitiva	X	X	X	X		
29	Conozco de qué enfermedades estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X	X	X	X		
30	Mi hijo se puede enfermar por la falta de vacunas	X	X	X	X		
31	Conozco las reacciones adversas que podría tener mi hijo al recibir la vacuna	X	X	X	X		
32	Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo	X	X	X	X		
33	Creo en los comentarios negativos de mis vecinos respecto a las vacunas.	X	X	X	X		
34	Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problema de salud en mi hijo	X	X	X	X		
	Actitud Afectiva	X	X	X	X		
35	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce	X	X	X	X		
36	Me da miedo la reacción que va a tener mi hijo después que le colocan sus vacunas	X	X	X	X		
37	Me preocupo cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo	X	X	X	X		
38	Me gusta recibir información sobre las vacunas que necesita mi hijo.	X	X	X	X		
39	Me preocupan las molestias que podría tener mi hijo por recibir vacunas.	X	X	X	X		
40	Me desagrada que vacunen a mi hijo	X	X	X	X		
41	Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo	X	X	X	X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem. ² El ítem tiene relación con el constructo

³ Existe en el ítem alguna palabra que no es usual en nuestro contexto. ⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones).

Fecha: 15 DE ABRIL 2024
Valido por: Mg. JUAN ROBERTO MUNAYCO MENDIETA



INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad medir el "Nivel de conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en el centro de salud nacional de Loreto 2023".

Instrucciones

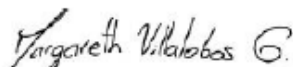
La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 04

Fecha actual: 13 de marzo del 2024

Nombres y Apellidos de Juez: MARGARETH VILLALOBOS

Años de experiencia profesional o científica: 10 AÑOS

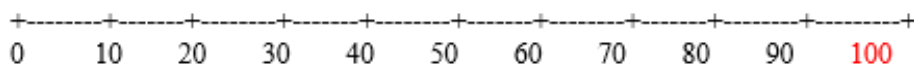


Firma y Sello

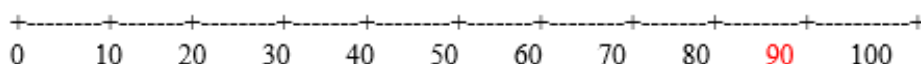
VALIDACION DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

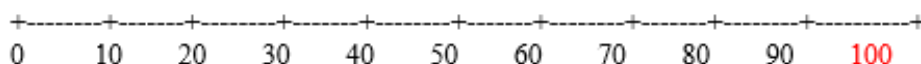
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



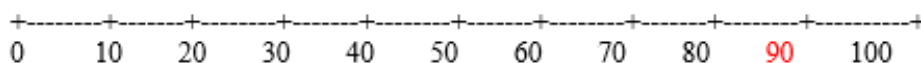
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



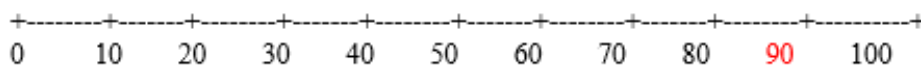
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

29	Conozco de qué enfermedades estoy protegiendo a mi hijo con las vacunas	X		X		X		X	X
30	Mi hijo se puede enfermar por la falta de vacunas	X		X		X		X	X
31	Conozco las reacciones adversas que podría tener mi hijo al recibir la vacuna	X		X		X		X	X
32	Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo	X		X		X		X	X
33	Creo en los comentarios negativos de mis vecinos respecto a las vacunas.	X		X		X		X	X
34	Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problema de salud en mi hijo	X		X		X		X	X
Actitud Afectiva									
35	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce	X		X		X		X	X
36	Me da miedo la reacción que va a tener mi hijo después que le colocan sus vacunas	X		X		X		X	X
37	Me preocupo cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo	X		X		X		X	X
38	Me gusta recibir información sobre las vacunas que necesita mi hijo.	X		X		X		X	X
39	Me preocupan las molestias que podría tener mi hijo por recibir vacunas.	X		X		X		X	X
40	Me desagrada que vacunen a mi hijo	X		X		X		X	X
41	Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo	X		X		X		X	X

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem. ² El ítem tiene relación con el constructo

³ Existe en el ítem alguna palabra que no es usual en nuestro contexto. ⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones).

Validado por: Yorgareth Velásquez G.

Grado: Magister en Enfermería con Mención en Gestión, Magister en Administración de Empresas

Fecha: 13/03/2024

Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos

Variable 1: Conocimiento sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,789	16

Matriz de datos

	ID	Edad	GEdad	Grado_Instrucción	Hijos	CN_1	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	TC on cim	TD 1C ono	TD 2C ono	NCono cimien to	ND1Conoi miento	ND2Cono cimiento	
							N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N							N
1	1	29	De 18 a 29 años	Secundaria	1 hijo	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12	5	7	Regular	Regular	Regular	
2	2	23	De 18 a 29 años	Secundaria	2 hijos	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	4	3	Deficiente	Regular	Deficiente
3	3	20	De 18 a 29 años	Primaria	1 hijo	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	4	7	Regular	Regular	Regular
4	4	36	De 30 a 49 años	Primaria	2 hijos	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	5	6	Regular	Regular	Regular
5	5	20	De 18 a 29 años	Primaria	1 hijo	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	4	7	Regular	Regular	Regular
6	6	42	De 30 a 49 años	Secundaria	Más de 3...	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	5	7	Regular	Regular	Regular
7	7	38	De 30 a 49 años	Secundaria	1 hijo	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	5	6	Regular	Regular	Regular
8	8	22	De 18 a 29 años	Secundaria	1 hijo	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	8	4	4	Deficiente	Regular	Deficiente
9	9	28	De 18 a 29 años	Superior Técni...	2 hijos	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	5	7	Regular	Regular	Regular
10	10	44	De 30 a 49 años	Secundaria	1 hijo	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	11	5	6	Regular	Regular	Regular
11	11	35	De 30 a 49 años	Secundaria	2 hijos	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	11	4	7	Regular	Regular	Regular
12	12	33	De 30 a 49 años	Secundaria	2 hijos	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	7	3	4	Deficiente	Deficiente	Deficiente
13	13	29	De 18 a 29 años	Primaria	2 hijos	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	11	5	6	Regular	Regular	Regular
14	14	17	De 15 a 17 años	Primaria	1 hijo	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	4	3	Deficiente	Regular	Deficiente
15	15	27	De 18 a 29 años	Superior Unive...	1 hijo	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	4	7	Regular	Regular	Regular
16	16	29	De 18 a 29 años	Primaria	1 hijo	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	4	7	Regular	Regular	Regular
17	17	38	De 30 a 49 años	Primaria	1 hijo	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	10	5	5	Regular	Regular	Regular
18	18	33	De 30 a 49 años	Superior Técni...	1 hijo	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11	4	7	Regular	Regular	Regular
19	19	29	De 18 a 29 años	Superior Técni...	1 hijo	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	6	7	Regular	Alto	Regular
20	20	29	De 18 a 29 años	Superior Técni...	1 hijo	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	6	8	Alto	Alto	Alto

Variable 2: Actitudes sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,894	25

Apéndice D: Consentimiento informado**Título del proyecto:**

“Conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en el centro de salud nacional de Loreto, 2024”

Investigadoras:

Licenciada en enfermería Norma García Macedo

Licenciada en enfermería Luisa Lizet Yauri Ramos de Pérez

Presentación:

Tenga usted muy buenos días/tardes. Somos Licenciada en Enfermería y estamos realizando un estudio de investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en el Centro de Salud nacional de Loreto, 2024”, motivo por el cual solicito su autorización para que Ud. participe en el presente estudio, el mismo que pretende obtener información confidencial y anónima.

Muchas gracias

AUTORIZACIÓN:

Yo _____

acepto participar voluntariamente en el presente estudio de investigación, dejo mi firma y huella para dar Fe.

Apéndice B: Matriz de consistencia

Título: “*Conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en un centro de salud nacional de Loreto, 2024*”.

Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años atendidos en un centro de salud nacional de Loreto, 2024?	Objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un centro de salud nacional de Loreto 2024.	Variable 1 Conocimiento sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años.	Hipótesis general Existe relación significativa entre el conocimiento y actitudes de las madres en los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un centro de salud nacional de Loreto, 2024.	Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental Tipo: Correlacional Corte: Transversal Población: 399 Muestra: 197 Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionarios para evaluar los conocimientos y las actitudes sobre la vacunación.
	Objetivos específicos Identificar el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un centro de salud nacional de Loreto, 2024. Identificar las actitudes que tienen las madres sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años en un centro de salud nacional de Loreto, 2024.	Variable 2 Actitudes sobre los cuidados post vacunal en niños menores de tres años.		