

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Motivación de logro académico y autoestima en adolescentes de la  
selva peruana**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autores:**

Royser Ríos Ramírez  
María Dilcia Angaspilco Maluqis

**Asesor:**

Mtra. Celina Ramírez Vega

Tarapoto, setiembre de 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mtra. Celina Ramírez Vega, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Motivación de logro académico y autoestima en adolescentes de la selva peruana”** de los autores Royser Ríos Ramírez, María Dilcia Angaspilco Maluqis, tiene un índice de similitud de 4% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 10 días del mes de noviembre del año 2025.



---

Celina Ramírez Vega



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 04 día(s) del mes de setiembre del año 2025, siendo las 10:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos el (la) secretario(a): Dra. Katia Alejandra Davalos La Torre y los demás miembros: Mtra. Carmen Elena Sanchez Del Aquila y el (la) asesor(a) Mtra. Celina Ramirez Vega

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Motivación de Logro Académico y Autoestima en Adolescentes de la Selva Peruana".

- de los (las) bachilleres:
- a) Maria Dilecia Angaspilco Malugis
  - b) Royser Rios Ramirez
  - c) .....

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller (a): Maria Dilecia Angaspilco Malugis

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (b): Royser Rios Ramirez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior  
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma] Presidente/a  
[Firma] Asesor/a  
[Firma] Secretario/a  
[Firma] Miembro  
[Firma] Miembro

Bachiller (a) [Firma] Bachiller (b) [Firma] Bachiller (c) [Firma]  
 "Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincronica, conforme al Reglamento General de Grados y Titulos".

<b>Contenido</b>	
<b>Resumen</b> .....	<b>5</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>6</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>7</b>
<b>Metodología</b> .....	<b>12</b>
3.1 Diseño.....	12
3.2 Participantes .....	12
<b>Tabla 1</b> .....	<b>12</b>
2.3 Instrumento .....	13
2.4 Procedimiento .....	14
2.5 Análisis de los datos .....	14
<b>Resultados</b> .....	<b>15</b>
<b>1.1.2 Análisis de normalidad</b> .....	<b>16</b>
<b>Discusión</b> .....	<b>19</b>
<b>Limitaciones y conclusiones</b> .....	<b>22</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>23</b>
<b>Anexo 1.</b> .....	<b>33</b>
Instrumentos de recolección de datos.....	33
<b>Anexo 2.</b> .....	<b>36</b>
Matriz de operacionalización de las variables.....	36

## **Motivación de Logro Académico y Autoestima en Adolescentes de la**

### **Selva Peruana**

## **Motivation for Academic Achievement and Self-esteem in Adolescents from the Peruvian Jungle**

Royser Ríos Ramírez<sup>1</sup>, María Dilcia Angaspilco Maluqis<sup>1</sup> y Celina Ramírez-Vega<sup>1</sup>

*Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana unión, Tarapoto-Perú*

### **Resumen**

Este estudio tuvo como finalidad examinar la relación entre la autoestima y la motivación orientada al logro académico en un grupo de adolescentes de la región amazónica del Perú. Para ello, se adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño correlacional, no experimental y de corte transversal. Se emplearon como instrumentos la Escala de Motivación al Logro Académico (Thomberry) y la Escala de Autoestima (Rosenberg), ambas seleccionadas por su validez en contextos educativos. La muestra no probabilística definida por conveniencia, se constituyó de 200 estudiantes de secundaria, ubicados en el contexto de la ciudad de Lamas, perteneciente a la región San Martín. Los análisis estadísticos evidenciaron una correlación positiva significativa ( $p \leq 0,05$ ) entre la motivación académica y la autoestima, con un coeficiente de 78,2%. Asimismo, se observaron relaciones relevantes en las dimensiones de comportamiento orientado al logro (75,5%), aspiraciones personales (65%) y pensamiento enfocado en metas (77,4%). Estos hallazgos permiten concluir que existe una fuerte asociación entre ambas variables, lo cual sugiere que un rendimiento académico favorable podría contribuir a reforzar la percepción de valía personal y el sentido de reconocimiento en los estudiantes.

**Palabras clave:** Motivación de logro académico, Autoestima, adolescentes.