

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Apego emocional y conducta suicida en adolescentes: Una  
revisión narrativa**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional  
en Psicología Clínica y de la Salud

**Autora:**

Elizabeth Chero Mego

**Asesora:**

Mg. Sara Esther Richard Pérez

Lima, febrero del 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Sara Esther Richard Pérez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Apego emocional y conducta suicida en adolescentes: Una revisión narrativa”** de Elizabeth Chero Mego tiene un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de febrero del año 2026.



---

Mg. Sara Esther Richard Pérez  
Asesora

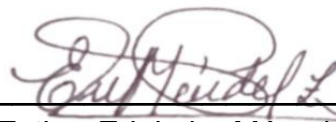
**Apego emocional y conducta suicida en adolescentes:**

**Una revisión narrativa**

**TRABAJO DE ACADÉMICO**

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad

Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



---

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta  
Dictaminadora

Lima, 10 de febrero del 2026

## Resumen

El presente artículo es una revisión narrativa donde se analizaron las evidencias recientes sobre el apego emocional, el apego y la conducta suicida en adolescentes. Para ello, se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Web of Science, PubMed y SciELO durante los meses de junio y julio de 2025, utilizando los descriptores como “adolescentes”, “dependencia emocional” e “ideación suicida”, combinados mediante operadores booleanos y filtros de inclusión relacionados con el idioma, acceso gratuito, antigüedad menor a cinco años y presencia explícita de las variables de estudio. Tras el proceso de selección y eliminación de duplicados, se incluyeron ocho artículos que cumplieron con los criterios establecidos.

Los resultados exponen que hasta noviembre del 2025 se identificaron quince estudios; tras la revisión, se incluyeron en el presente estudio ocho, de las cuales tres son correlacionales, una explicativa, dos comparativas, un estudio clínico y un descriptivo. Los resultados fueron organizados en una tabla teniendo en cuenta el autor, diseño de estudio, objetivo de investigación, instrumentos utilizados, población o muestras de estudio y resultados.

En conclusión, la dependencia emocional y los patrones de apego inseguros constituyen factores de riesgo relevantes para la conducta suicida en adolescentes, lo cual evidencia la necesidad de fortalecer vínculos seguros, habilidades de regulación emocional y redes de apoyo familiar para prevenir estos comportamientos.

**Palabras clave:** dependencia emocional, ideación suicida, adolescentes, apego inseguro, salud mental.

## **Abstract**

The study aimed to explore the psychosocial factors associated with suicide risk in adolescents and to identify the elements that contribute to the presence of self-injurious and suicidal behaviors. A quantitative, cross-sectional, and descriptive methodology was applied, involving the participation of adolescent students from an educational institution. Data were collected using validated instruments that assessed depressive symptoms, family functioning, and suicidal ideation. The results revealed a significant association between dysfunctional family dynamics, emotional distress, and the increased likelihood of suicidal thoughts and behaviors in adolescents. Furthermore, it was observed that poor communication, low perceived support, and unresolved emotional conflicts within the family environment were key predictors of suicide risk. In conclusion, the study emphasizes the importance of early detection, family involvement, and the development of prevention strategies within the school context to reduce vulnerability among adolescents.

**Keywords:** adolescent suicide, psychosocial factors, family functioning, mental health, suicide prevention.

## Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) señala que el suicidio se da entre los adolescentes jóvenes y mayores entre los 15 y 29 años de edad, teniendo como factores de riesgo el consumo de alcohol, el maltrato en la primera infancia y la red de apoyo. Tal es así que cada año 727000 personas deciden quitarse la vida y muchos más lo intentan, siendo situaciones trágicas para las familias, su entorno y el país. Por otro lado, la adolescencia es una de las etapas del desarrollo caracterizadas por los diversos cambios emocionales, sociales y cognitivos, los cuales suelen influir al establecer vínculos afectivos y crean situaciones estresantes (Herrera, 2025). Es en esta etapa donde surge la necesidad de aceptación y pertenencia que, si se generan patrones de apego o vínculos interpersonales disfuncionales, pueden crear una dependencia emocional, la cual se caracteriza por la necesidad excesiva hacia otra persona, acompañada de miedo al abandono, baja autoestima y dificultad para la autonomía, afectando así el bienestar del adolescente (Chuñe et al., 2024).

La dependencia emocional se relaciona significativamente con la ideación suicida y la conducta suicida en adolescentes, y constituye un problema de salud pública de alta importancia, ya que implica factores familiares, sociales y personales, que al no ser solucionados o tratados pueden poner en riesgo la vida del adolescente (Caseres et al., 2023). Asimismo, se indica que la ideación suicida y el intento suicida son más frecuentes en las mujeres y que el abuso sexual se asocia como un factor relevante (Chalan et al., 2024).

Investigaciones con estas variables tienen a Shin & Bae (2024), quienes evidenciaron que el género, apego inseguro, estrés académico y el sentido de

comunidad tienen una influencia significativa sobre la ideación suicida. También se observó que las mujeres presentaron niveles más elevados de ideación suicida en diferencia con los varones; y se comprobó que el sentido de comunidad tuvo un efecto independiente y significativo: a medida que aumenta el sentido de comunidad, es menor la ideación suicida en los adolescentes. También Álvarez-Subiela et al. (2022) analizaron cómo distintos patrones familiares, el vínculo, el apego, el funcionamiento familiar y diversos eventos estresantes como el *bullying* y el *ciberbullying* pueden influir en la aparición y prevención de las conductas suicidas en los adolescentes. Señalando que la crianza autoritaria o negligente, apego inseguro, funcionamiento familiar inadecuado y la exposición a diversos eventos estresantes representan factores de riesgo para los adolescentes, mientras que un vínculo adecuado, positivo, apego seguro y entorno familiar adecuado actúan como factores protectores. Por otro lado, Haddad et al. (2022) mostraron que los estilos de apego inseguro (temeroso, preocupado y evitativo) se relacionaron con mayor significancia con mayores niveles de miedo, depresión, evitación e ideación suicida. El temeroso se asoció con mayor evitación y depresión y el evitativo con mayores niveles de miedo, evitación e ideación suicida.

Este estudio es importante porque permite comprender cómo los vínculos afectivos que se establecen en etapas tempranas de la vida influyen de manera significativa en la forma en que los adolescentes regulan sus emociones y enfrentan situaciones de alto malestar psicológico. Analizar la relación entre el apego emocional y la conducta suicida aporta un marco explicativo clave para identificar factores de riesgo y de protección que suelen pasar desapercibidos en

la evaluación clínica tradicional. Asimismo, una revisión narrativa de la evidencia existente facilita la integración de hallazgos teóricos y empíricos relevantes, contribuyendo al diseño de estrategias preventivas e intervenciones más sensibles al contexto relacional del adolescente

Por lo tanto, el objetivo de la investigación es determinar la dependencia emocional y la conducta suicida en adolescentes.

### **Metodología**

El presente estudio es de revisión narrativa; se trata de un método de estudio que pretende alcanzar a obtener y seleccionar las informaciones, para caracterizar y responder las diferentes preguntas del estudio, a través de la búsqueda exhaustiva de información relacionada al tema a tratar (Ato et al., 2013). Se usaron tres fuentes de información o bases de datos: Web of Science, PubMed y SciELO, la búsqueda se realizó durante junio y julio del 2025. Además, se utilizó una estrategia de búsqueda con los descriptores “adolescentes”, “dependencia emocional” e “ideación suicida” (Anexo A). Se usaron los operadores booleanos (OR, AND y NOT) para conectar los descriptores y elaborar la estrategia de búsqueda (Anexo B). Además, se utilizaron los ajustadores de campo y la búsqueda se realizó principalmente en título y resumen. También, los artículos se filtraron teniendo en cuenta 5 años de antigüedad, texto completo gratuito, estudios en inglés y español; posteriormente fueron exportados al programa de Microsoft Excel. A partir de ello, se realizó la revisión, teniendo en cuenta para la validación de los estudios los criterios de inclusión: artículos en español e inglés, de acceso gratuito, y que contengan las variables de estudio como tema principal y de los últimos 5 años; no se consideraron los estudios duplicados y que no

contengan las variables de estudio. Finalmente, se identificaron quince estudios: cinco en Web of Science, y nueve en PubMed y uno en SciELO. Tras llevar a cabo una revisión exhaustiva de los artículos de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, se logró obtener ocho artículos incluidos, tal como lo muestra el diagrama de flujo (Figura 1).

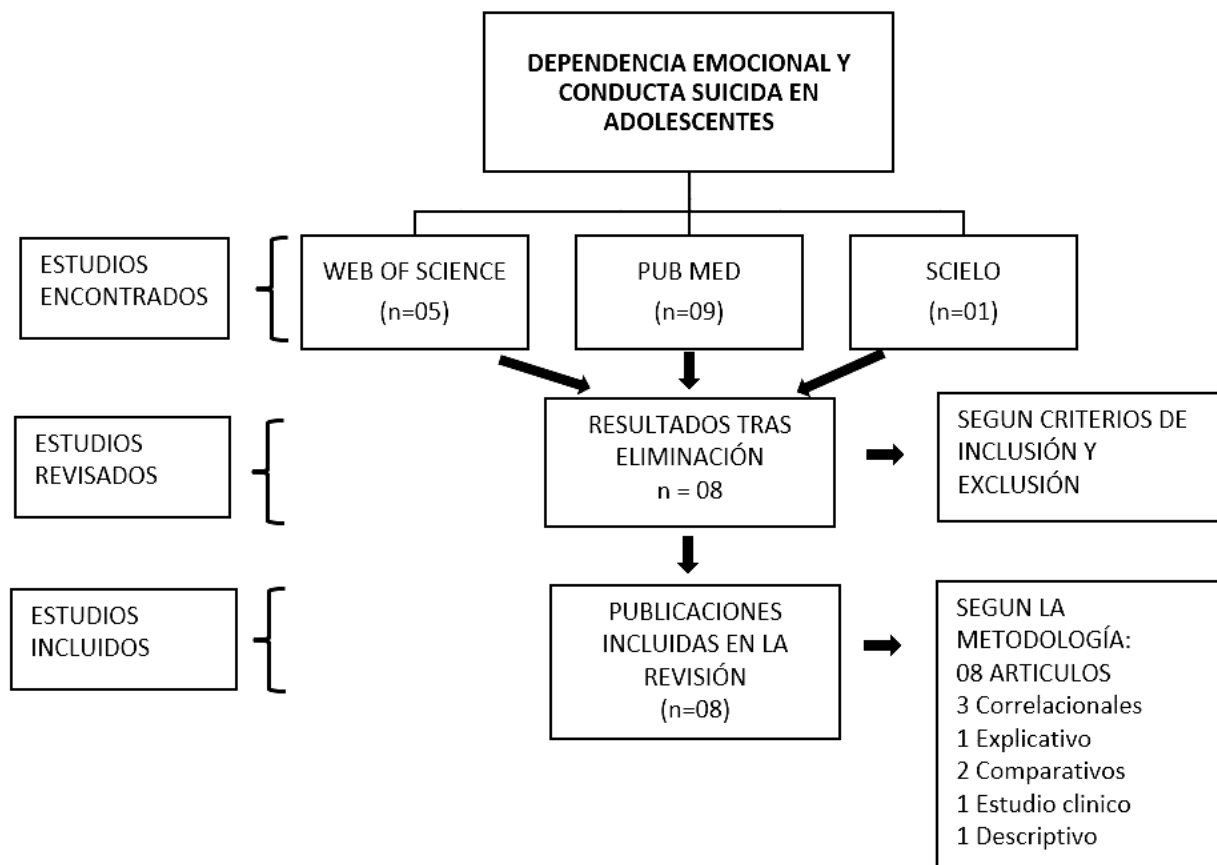


Figura 1: *Diagrama de flujo del proceso de selección de estudio*

## Resultados

Hasta noviembre del 2025 se identificaron quince estudios; tras la revisión, se incluyeron en el presente estudio ocho, de las cuales tres son correlacionales, uno explicativo, dos comparativas, un estudio clínico y otro descriptivo. Los resultados

fueron organizados en una tabla teniendo en cuenta el autor, diseño de estudio, objetivo de investigación, instrumentos utilizados, población o muestras de estudio y resultados. En la tabla 01 se muestran los resultados, y donde la mayoría tiene como objetivo principal determinar la dependencia emocional y la conducta suicida en

Autor y fecha	Objetivo	Diseño - tipo de estudio	Instrumento	Población / muestra	Resultados
---------------	----------	--------------------------	-------------	---------------------	------------

adolescentes.

Se evidencia que la ansiedad de apego hacia la figura materna o cuidadores, así como el apego inseguro, se asocia de manera significativa en adolescentes con mayores niveles de ideación suicida (Waraan et al. 2021; Mirovic et al., 2021; Suárez y Campo, 2019; Shein y Bae, 2024; Álvarez et al., 2022; Pouravari et al. 2024; Fattouh et al. 2022).

Así también se encontró que los síntomas depresivos, la edad y el estrés académico resultan siendo factores de riesgo para desarrollar conductas suicidas en los adolescentes (Waraan et al. 2021; Mirovic et al., 2021; Suárez y Campo, 2019).

Por otro lado, se encontró que las adolescentes mujeres presentan mayores niveles de ideación suicida en comparación con los varones (Shein y Bae, 2024).

Asimismo, existen factores familiares como estilo de crianza negligente, falta de afecto o el exceso de control sin apoyo emocional, conflictos familiares, duelos que se relacionan con mayor conducta suicida en los adolescentes (Álvarez et al., 2022; Pouravari et al. 2024; Fattouh et al. 2022).

Tabla 1

*Estudios seleccionados sobre dependencia emocional e ideación suicida en adolescentes.*

<b>Waraan, et al. (2021)</b>	Determinar si los estilos de apego inseguro hacia la madre y el padre se asocian a la ideación suicida en adolescentes con depresión clínica.	Correlacional.	SIQ - JR (Suicidal Ideation Questionnaire - Junior Version), BDI - II (Beck Depression Inventory - II), Cuestionario de apego adaptado.	50 adolescentes	La ansiedad de apego hacia la figura materna se asoció significativamente con mayores niveles de ideación suicida. Así mismo, se observó que los síntomas depresivos y la edad son factores relevantes, ya que los adolescentes más jóvenes son los que presentan mayor riesgo de ideación suicida.
<b>Shein y Bae (2024)</b>	Analizar de manera longitudinal cómo el estrés académico, el apego inseguro y el sentido de comunidad influyen independientemente en la ideación suicida en adolescentes.	Estudio longitudinal.	Medidas de estrés académico, apego inseguro y sentido de comunidad y evaluación de ideación suicida con escalas validadas.	7324 adolescentes	Se observó que las adolescentes mujeres presentaron mayores niveles de ideación suicida en comparación con los varones. Asimismo, los resultados arrojaron que, a mayor nivel de estrés académico y apego inseguro, mayor probabilidad de que los adolescentes presenten o experimenten rumiaciones suicidas.
<b>Álvarez, et al. (2022).</b>	Investigar qué patrones familiares, incluyendo los estilos de apego, lazos parentales (bonding) y funcionamiento familiar, así como los eventos vitales estresantes, pueden actuar como factores de riesgo o de protección frente a las conductas suicidas en los adolescentes.	Cuantitativo - comparativo.	Apego y bonding: Evaluación de patrones como negligencia, control afectivo y apego inseguro. Eventos estresantes de la vida: escala SLES (43 ÍTEMS). Cuestionario sobre seguridad y flexibilidad.	100 adolescentes.	Los resultados mostraron que existen factores familiares que influyen de manera significativa en la conducta suicida en los adolescentes. Entre los factores de riesgo tenemos: estilos de crianza negligente, el apego inseguro y eventos estresantes en la vida.
<b>Mirovic, et al. (2021).</b>	Analizar hasta qué punto la desregulación emocional influye en la relación entre el trastorno depresivo mayor, estilo de apego inseguro y los instintos suicidas en los adolescentes que tiene el trastorno límite de personalidad (TLP).	Estudio clínico transversal - Modelo de ecuaciones estructurales.	MSI-BPD (Mclean Screening Instrument for Borderline Personality Disorder). SIDP-IV (Structured Interview for DSM-IV Personality). DIPD-IV (Diagnostic Interview for DSM-IV Personality	85 adolescentes.	En el estudio se encontró que la depresión como el apego inseguro aumentan de manera directa el riesgo de intentos suicidas, se encontró que los factores como el género, estrés académico y el apego inseguro tienen un impacto significativo en la ideación suicida en los adolescentes.

---

Disorders).

---

<b>Pouravari, et al. (2024).</b>	Explorar en profundidad cómo los adolescentes Iraníes con depresión describen sus experiencias de apego en la relación con sus padres y cuidadores, con el fin de comprender cómo estas narrativas influyen en su salud mental.	Cuantitativo descriptivo	Entrevistas semiestructuradas y análisis de datos.	18 adolescentes	El estudio revela que los adolescentes Iraníes con depresión atribuyen sus experiencias de apego a partir de tres aspectos fundamentales. Tales como: crianza marcada, apego inseguro y la conducta de apego, en relación con sus cuidadores.
<b>Fattouh, et al. (2022).</b>	Presentar las primeras estaciones basadas en la población general de Líbano sobre cómo los estilos de apego inseguro (evitativo, temeroso, preocupado), se relacionan con la depresión, ansiedad social y la ideación suicida en adolescentes Libaneses.	Transversal.	Estilos de apego. Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS-SR). Adolescent Depression Rating Scale (ADRS). Columbia-Suicide Severity Rating Scale (C-SSRS).	1810 Adolescentes	El estudio en Líbano confirmó que los estilos de apego inseguro están significativamente asociados con altos niveles de depresión, ansiedad social e ideación suicida. Por otro lado, el apego seguro actúa como factor protector.
<b>Rufino, et al. (2020).</b>	Comparar los principales factores de riesgo y protectores asociados a los intentos de suicidio en adolescentes provenientes de Brasil y Francia, evaluando las diferencias en	Comparativo Transversal.	SRQ, (Reasons for living inventory) y (Beck Depression Inventory).	365 adolescentes	Ambas muestras presentaron altas tasas de trastorno psiquiátricos, pero la muestra Brasileña mostró niveles más altos de psicopatología y apego inseguro, mientras la Francesa se caracterizó por un apego más seguro. Los adolescentes Brasileños acudían con más frecuencia a creencias y apoyo espiritual

---

	función del origen geográfico.				y los Franceses se apoyaban más en amigos cercanos y tuvieron más puntaje en razones para vivir.
<b>Suárez y Campo (2019)</b>	Establecer la asociación entre las dimensiones del apego, confianza, comunicación y alineación con padres y el riesgo suicida en adolescentes escolares de Santa Martha (Colombia).	Observacional transversal con componente analítico.	Escala de Riesgo Suicida de Plutchik 0.77, Inventario de apego con padres y pares (IPPA) 0.77 Y 0.89.	339 Adolescentes.	Los adolescentes con alto riesgo suicida mostraron baja confianza, baja comunicación y alta alienación tanto con la madre como con el padre. Sin embargo, en análisis ajustados por género y experiencias de victimización, solo la confianza y la comunicación con ambos padres se mantuvieron significativamente asociadas con el riesgo suicida.

## Discusión

Este estudio tuvo como objetivo determinar la dependencia emocional y la conducta suicida en adolescentes. Los resultados indican que la ansiedad de apego hacia la figura materna o cuidadores, así como el apego inseguro, se asocia de manera significativa con la ideación suicida en adolescentes. En este sentido, Lara et al. (2023) en su estudio señalan que existen más probabilidades de intento de suicidio en el grupo de adolescentes que tiene apego inseguro al padre que en aquellos que estaban apegados inseguramente a la madre; sin embargo, el apego inseguro se relaciona con la ideación suicida. Myerson et al. (2023) agregan que el apego inseguro se relaciona con intento de suicidio en adolescentes, mientras que existe menor probabilidad de intento suicida en aquellos que presentaban apego seguro. Cáceres y Ponce (2023) concluyen que existe relación entre la dependencia emocional y el riesgo suicida, por lo que es importante el fortalecimiento de factores de protección en su red de apoyo, que es familia, amigos, sociedad.

También se encontró que los síntomas depresivos, la edad y el estrés académico constituyen factores de riesgo para desarrollar conductas suicidas en los adolescentes. En esta línea, Barranco et al. (2024) indica que el estrés académico influye profundamente en el estado de ánimo de los adolescentes y que el entorno social, familiar y académico está ligado con la ideación suicida. También, Castillo et al. (2025) demuestra que la edad influye de manera significativa en la ideación suicida en adolescentes entre los 14 y 19 años, los cuales tuvieron alguna tentativa de suicidio en sus vidas; así mismo señala los factores de riesgo con los que se relacionan son el

estrés académico, género, convivencia y horas de internet. Y Cuadra et al. (2021) concluyen que existe una asociación significativa entre la presencia de ideación suicida, la desregulación emocional, estrés, ansiedad, depresión y el género en adolescentes.

Por otro lado, los resultados indican que las adolescentes mujeres presentan mayores niveles de ideación suicida en comparación con los varones. Jiménez et al. (2025) en su estudio demostraron que las adolescentes mujeres reportan niveles más altos de ideación suicida, depresión, aislamiento social en comparación con los varones, ya que las mujeres presentan mayores niveles de apoyo familiar. Espinoza et al. (2025) concluye que existen factores asociados que influyen en el riesgo suicida; son los aspectos familiares, consumo de sustancias, situaciones académicas, depresión y condiciones económicas y sociales, lo cual influye en mayor porcentaje en mujeres, presentando mayor riesgo suicida a diferencia de los varones.

También se encontró que los estilos de crianza negligente, falta de afecto o exceso de control, apoyo emocional, problemas familiares y el duelo se relacionan con mayores conductas suicidas en los adolescentes. Así, Espinoza et al. (2025) indican que el contexto familiar lleva un papel de suma importancia en el desarrollo de conductas suicidas en adolescentes y agrega que los estilos de crianza, falta de afecto, escasa comunicación y la presencia de problemas familiares constantes, así como experiencias de duelo no trabajados, incrementan significativamente las conductas suicidas. Parra-Rosero et al. (2024) concluyen que las dinámicas familiares suelen limitar el desarrollo para regularse de manera efectiva y poder tener un buen autocontrol saludable, reforzando sentimientos de vacío y, además, la presencia de

conflictos familiares, falta de comunicación y duelos no resueltos incrementan la ideación suicida.

Comparando entre Sudamérica y Europa, se evidenció que ambas muestras presentan altas tasas de trastornos psiquiátricos. No obstante, en Sudamérica se encontraron niveles más altos de apego inseguro, mientras que en Europa se caracteriza por un apego más seguro, lo que indica que los jóvenes sudamericanos acuden con mayor frecuencia a creencias y apoyo espiritual. Mientras los europeos se apoyaban en amigos cercanos y obtuvieron más puntajes en razones para vivir, usando este apego seguro como un factor protector (Rufino et al. 2020, Fattouh et al. 2022).

En este estudio se encontraron limitaciones como el poco acceso a repositorios o investigaciones restringidas o cerradas, así mismo encontrar investigaciones dentro de los últimos 5 años respecto a las variables.

### **Conclusiones**

El apego inseguro y la ansiedad de apego hacia la figura materna o cuidadores se asocian significativamente con un mayor nivel de ideación suicida en los adolescentes. Asimismo, la falta de confianza, apoyo emocional y comunicación en el círculo familiar, síntomas depresivos, estrés académico, sobreprotección, estilos de crianza negligentes, conflictos familiares y el duelo no resuelto y la edad favorecen de manera significativa las conductas suicidas, y que las adolescentes mujeres presentan mayores niveles de ideación suicida en comparación con los varones.

### **Recomendaciones**

Se recomienda promover espacios que ayuden a fortalecer la comunicación, expresión de emociones y vínculos seguros entre los miembros de la familia, y

desarrollar programas que aborden talleres de manejo de estrés, regulación emocional y la detección de riesgos suicidas. Implementar programas de prevención y promoción, teniendo en cuenta que los adolescentes enfrentan con mayor frecuencia la ideación suicida. Se recomienda también la realización de estudios que permitan comprender los vínculos afectivos con las conductas de ideación suicida.

### Referencias

- Álvarez, X., Castellano, C., Villar, F., Villa, M., & Palao, D. (2022). *Family factors related to suicidal behavior in adolescents. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16), 9892. <https://doi.org/10.3390/ijerph19169892>
- Barranco, L. Morelos, J. & Vargas, S. (2024). *Ideación suicida y estrés académico. Nexus: Multidisciplinary Research Journal*, 1(2), 104–130.
- Cáceres, M., & Ponce, R. (2023). *Dependencia emocional y su relación con el riesgo suicida en adultos jóvenes [Emotional dependence and its relation with the suicidal danger in young adults]. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 329–339. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.247>
- Castillo, F., Cartagena, A. Ccallo, C., & Chui, H.- (2025). *Ansiedad y depresión como factores de riesgo de ideación suicida en adolescentes. O Mundo da Saúde*, 49, e16672024. <https://doi.org/10.15343/0104-7809.202549e16672024P>
- Chuñe, J. E., Gonzales, M. del M., Vásquez, A. C., Flores, J. E., & Irigoien, S. (2024). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja: Una revisión*

*sistemática de la literatura. Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 8(3). [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i3.12233](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.12233)

Cuadra, A., Veloso, C., Vega, G., & Zepeda, A. (2021). *Ideación suicida y relación con la salud mental en adolescentes escolarizados no consultantes. Interciencia*, 46(5), 217–223. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33967916006>

Chalán, D., Chalan, M., Carrión, M. S., & González, K. (2023). Factores de riesgo asociados a las conductas suicidas en adolescentes: un artículo de revisión. *NURE Investigación*, 21(129). <https://doi.org/10.58722/nure.v21i129.2450>

Espinoza, O., & Moreno, O. M. A. (2025). *Factores de riesgo asociados a la conducta suicida en adolescentes mexicanos. Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 28(3). <https://doi.org/10.22402/REPI.2025.28.03.4>

Fattouh, N., Haddad, C., Salameh, P., Sacre, H., Hallit, R., Soufia, M., Hallit, S., & Obeid, S. (2022). *A national study of the association of attachment styles with depression, social anxiety, and suicidal ideation among Lebanese adolescents. Primary Care Companion for CNS Disorders*, 24, Article 21m03027. <https://doi.org/10.4088/PCC.21m03027>

Gil, H. L., Alba, L. C., Sosa, Y., & Gutiérrez, A. E. (2021). *La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas*. [https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742021000200269&script=sci\\_arttext](https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2077-28742021000200269&script=sci_arttext)

Haddad, C., Salameh, P., Hallit, S., Sacre, H., Obeid, S., Fattouh, N., Hallit, R., & Soufia, M. (2022). *A national study on the association between attachment styles and depression, social anxiety, and suicidal ideation among Lebanese adolescents. The Primary Care Companion for CNS Disorders*, 24(3), 21m03027. <https://doi.org/10.4088/PCC.21m03027>

Herrera, J. J. (2025). *Desarrollo cognitivo y movilización cultural desde la formación en habilidades sociales y emocionales. Actualidades Investigativas en Educación*, 25(1), 1–24. <https://doi.org/10.15517/aie.v25i1.60552>

Jiménez, T., & Jaramillo, A. E. (2025). *Satisfacción vital y riesgo suicida en adolescentes de una unidad educativa de la provincia Cotopaxi. Revista FASO-UNEMI*, 9(16), 29–39. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol9iss16.2025pp29-39p>

Leben, L., Gomboc, V., Poštuvan, V., De León, D., Rosenstein, Ž., & Drobníč Radobuljac, M. (2023). *The influence of insecure attachment to parents on adolescents' suicidality. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 2827. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042827>

Mirkovic, B., Delvenne, V., Robin, M., Pham-Scottez, A., Corcos, M., Speranza, M., et al. (2021). *Borderline personality disorder and adolescent suicide attempt: The*

*mediating role of emotional dysregulation. BMC Psychiatry, 21, 393.*  
<https://doi.org/10.1186/s12888-021-03377-x>

Myerson, J. T., Thomas, J. K., Rufino, K. A., Noor, N., & Patriquin, M. A. (2023). *Relationship between parental attachment styles and suicide in adolescents and adults admitted to an inpatient psychiatric hospital. Journal of Affective Disorders, 341, 170–175.* <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.08.111>

Organización Panamericana de la Salud. (2016). *Prevención de la conducta suicida.* OPS/OMS. ISBN 978-92-75-31919-2.

Parra, G.-I., Vallejo, N.-M., Gómez, Y.-A., Castillo, P., Guevara, C.-A., & Pantoja, F.-I. (2024). *Determinaciones sociales de la conducta suicida en adolescentes atendidos en un hospital pediátrico de San Juan de Pasto, Colombia. Psicología desde el Caribe, 28(53), 1–18.* <https://doi.org/10.17081/psico.28.53.7593>

Pouravari, M., Finet, C., Panaghi, L., Hosseinian, S., & Bosmans, G. (2024). *A qualitative exploration of depressed female Iranian adolescents' attachment narratives. Archives of Psychiatric Nursing.* <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.03.006>

Rufino, N. C., Mirkovic, B., Consoli, A., Pellerin, H., Santos, J. Fidalgo, T.Gérardin, P., Silveira, D. & Cohen, D. (2020). *Suicide attempts among French and Brazilian adolescents admitted to an emergency room: A comparative study of risk and protective factors. Frontiers in Psychiatry, 11, 742.* <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00742>

- Shin, Y. L., & Bae, S. M. (2024). *An analysis of the longitudinal effects of academic stress, insecure attachment, and sense of community on adolescent suicidal ideation. Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health.* <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01742-x>
- Suárez, Y., & Campo, A. (2019). *Asociación entre apego y riesgo suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. Andes Pediátrica, 90(4), 392–398.* <https://doi.org/10.32641/rchped.v90i4.985>
- Waraan, L., Mehlum, L., Rognli, E. W., Czajkowski, N. O., & Aalberg, M. (2021). *Associations between insecure attachment styles to parents and suicidal ideation in adolescents with depression. Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology, 9, 41–51.* <https://doi.org/10.21307/sjcapp-2021-006>

## ANEXO A

### Tablade descriptores

*Tabla 01: Lista de descriptores por cada componente de la pregunta de investigación.*

P – POBLACION	I – INTRVENCIÓN	O – RESULTADOS
Adolescente	“Dependencia emocional”	“Ideación suicida”
Adolescentes	“Miedo al abandono”	“Conducta suicida”
Adolescencia	“Necesidad de afecto”	“Intento de suicidio”
Púber	“Apego emocional”	“deseos de muerte”
joven	“Apego inseguro”	“ideas suicidas”
jóvenes	“carencias afectivas”	“pensamiento suicida”
	“necesidad emocional”	
	“vínculo emocional”	
	Codependiente.	
<b>Teenager</b>	<b>“Emotional dependency”</b>	<b>“Suicidal ideation”</b>
<b>Adolescents</b>	<b>“Fear of abandonment”</b>	<b>“Suicidal behavior”</b>
<b>Adolescence</b>	<b>“Need for affection”</b>	<b>“Suicide attempt”</b>
<b>Puberty</b>	<b>“Emotional attachment”</b>	<b>“death wishes”</b>
<b>Young</b>	<b>“Insecure attachment”</b>	<b>“suicidal ideas”</b>
<b>Youth</b>	<b>“affective deficiencies”</b>	<b>“suicidal thinking”</b>
	<b>“emotional need”</b>	
	<b>“emotional bond”</b>	
	<b>codependent</b>	

## ANEXO B

### Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

BASE DE DATOS	ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA	NUMERO DE ARTICULO
<b>PAB MED</b>	Search: ((Teenager OR Adolescents OR Adolescence OR Puberty OR Young OR Youth) AND ("Emotional dependency" OR "Fear of abandonment" OR "Need for affection" OR "Emotional attachment" OR "Insecure attachment" OR "affective deficiencies" OR "emotional need" OR "emotional bond" OR codependent)) AND ("Suicidal ideation" OR "Suicidal behavior" OR "Suicide attempt" OR "death wishes" OR "suicidal ideas" OR "suicidal thinking") Filters: in the last 5 years, Free full text	9
<b>WEB OF SCIENCE</b>	1 (TI=(Teenager OR Adolescents OR Adolescence OR Puberty OR Young OR Youth ) OR AB=(Teenager OR Adolescents OR Adolescence OR Puberty OR Young OR Youth ) OR AK=(Teenager OR Adolescents OR Adolescence OR Puberty OR Young OR Youth )) 2 (TI=("Emotional dependency" OR "Fear of abandonment" OR "Need for affection" OR "Emotional attachment" OR "Insecure attachment" OR "affective deficiencies" OR "emotional need" OR "emotional bond" OR codependent) OR AB=("Emotional dependency" OR "Fear of abandonment" OR "Need for affection" OR "Emotional attachment" OR "Insecure attachment" OR "affective deficiencies" OR "emotional need" OR "emotional bond" OR codependent) OR AK=("Emotional dependency" OR "Fear of abandonment" OR "Need for affection" OR "Emotional attachment" OR "Insecure attachment" OR "affective deficiencies" OR "emotional need" OR "emotional bond" OR codependent))	5

	<p>3 (TI=("Suicidal ideation" OR "Suicidal behavior" OR "Suicide attempt" OR "death wishes" OR "suicidal ideas" OR "suicidal thinking") OR AB=("Suicidal ideation" OR "Suicidal behavior" OR "Suicide attempt" OR "death wishes" OR "suicidal ideas" OR "suicidal thinking") OR AK=("Suicidal ideation" OR "Suicidal behavior" OR "Suicide attempt" OR "death wishes" OR "suicidal ideas" OR "suicidal thinking"))</p> <p>1. #1 AND #2 AND #3 and 2024 OR 2022 OR 2021 (Años de publicación)</p>	
SCIELO	("Dependencia emocional" OR apego) AND ("riesgo suicida" OR "conducta suicida") AND (adolescentes)	1
		15

## ANEXO C: Captura de pantalla de las bases.

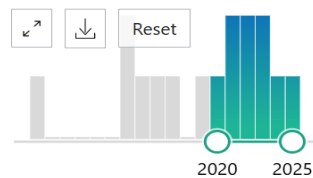
### PUB MED

MY CUSTOM FILTERS 

9 results

Page 1 of 1

RESULTS BY YEAR



PUBLICATION DATE

- 1 year
- 5 years
- 10 years
- Custom Range

TEXT AVAILABILITY

- Abstract
- Free full text

Filters applied: in the last 5 years, Free full text. [Clear all](#)

Quoted phrase not found in phrase index: "Need for affection"

- 1 **Borderline personality disorder and adolescent suicide attempt: the mediating role of emotional dysregulation.**  
Cite Mirkovic B, Delvenne V, Robin M, Pham-Scottez A, Corcos M, Speranza M. BMC Psychiatry. 2021 Aug 9;21(1):393. doi: 10.1186/s12888-021-03377-x. PMID: 34372810 [Free PMC article.](#)  
METHODS: This study examined the relative contributions of emotional dysregulation to **suicide attempt** history in a clinical sample of borderline **adolescents**. Data were analyzed from 85 participants of the Collaborative European Research Network on Borderline ...
- 2 **The Influence of Insecure Attachment to Parents on Adolescents' Suicidality.**  
Cite Leben Novak L, Gomboc V, Poštuvan V, De Leo D, Rosenstein Ž, Drobnič Radobuljac M. Int J Environ Res Public Health. 2023 Feb 5;20(4):2827. doi: 10.3390/ijerph20042827. PMID: 36833524 [Free PMC article.](#)  
**Insecure attachment** has been identified as a risk factor for **adolescent** psychopathology and, consequentlv. for **suicidal behavior**. ...The sample consisted of 217 **adolescent** inpatients who were at

### WEB OF SCIENCE

5 documentos Puede que también le guste... Analizar resultados Informe de citas Crear alerta

Refinar resultados Exportar Refinar

Buscar en los resultados...

Filtros rápidos

- Acceso anticipado 1
- Acceso abierto 3
- Referencias citadas enriquecidas 2

Años de publicación ^

Mostrar año de publicación final

- 2024 2
- 2022 1
- 2021 2

0/5 Añadir a la lista de registros marcados Exportar Ordenar por Relevancia

< 1 de 1 >

1 **Associations between insecure attachment styles to parents and suicidal ideation in adolescents with depression** 7 Citas 66 Referencias

Waraan, L; Mehlum, L; (...); Aalberg, M 2021

SCANDINAVIAN JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY 9, pp.41-51

Referencias citadas enriquecidas

Objective: Suicidal ideation and depressive symptoms are often interrelated in clinical settings. Insecure attachment may be a risk factor for suicidal ideation in depressed adolescents. To our knowledge, thi... Mostrar más

23 ?

## SCIELO

("dependencia emocional" OR apego) AND ("riesgo suicida" OR "conducta suicida") AND (adolescentes) Todos los índices Buscar

Añadir un campo + Historico de búsqueda

Resultados: 1

#2 ("dependencia emocional" OR apego) AND ("riesgo suicida" OR "conducta suicida") AND (adolescentes)

Filtros Filtrar

Colección

- Todos
- Chile 1

Revista

Ordenar por Publicación - Más nuevos primero Página 1 de 1

Seleccionar esta página Imprimir | Enviar por correo-e | Exportar | Compartir 0 Items seleccionados

1. **Asociación entre apego y riesgo suicida en adolescentes escolarizados de Colombia**

Suárez Colorado, Yuly Campo-Arias, Adalberto

Revista chilena de pediatría Ago 2019, Volumen 90 N° 4 Paginas 392 - 398

Resumen: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES | PDF: EN

<https://doi.org/10.32641/rchped.v90i4.985>

Mostrar 15 ítems por página Página 1 de 1