

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Psicología



**Escala de Ghosting del PREALI (ESGHOST): desde el enfoque de
network psychometrics**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Prety Kathy Quispe Sanchez

Alicia Nathalie Ruiz Melo

Asesor:

Mg. Ivette Viviana Ola Banda

Mg. Aaron Travezaño Cabrera

Lima, 16 de diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Ivette Viviana Ola Banda, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESCALA DE GHOSTING DEL PREALI (ESGHOST): DESDE EL ENFOQUE DE NETWORK PSYCHOMETRICS”** de las autoras Prety Kathy, Quispe Sanchez y Alicia Nathalie, Ruiz Melo tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Ivette Viviana Ola Banda



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 16 día(s) del mes de diciembre del año 2025 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo el (la) secretario(a): Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez y los demás miembros: Mtro. Josias Trinidad Tise y el (la) asesor(a) Mtra. Ivette Viviana Ola Banda

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Escala de Ghosting del PREALI (ESGHOST): desde el enfoque de networks psychometrics

de los (las) bachilleres:

- a) Prety Kathy Quispe Sánchez
b) Alicia Nathalie Ruiz Melo
c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicóloga (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y adaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Prety Kathy Quispe Sanchez

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: APROBADO, 19, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (b): Alicia Nathalie Ruiz Melo

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: APROBADO, 19, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: empty

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signature of Presidente/a

Signature of Secretario/a

Signature of Asesor/a

Signature of Miembro

Signature of Miembro

Signature of Bachiller (a)

Signature of Bachiller (b)

Signature of Bachiller (c)

Dedicatoria

La presente tesis va dedicada a Dios Todopoderoso, fuente de toda sabiduría, por iluminar mi camino en el estudio de la psicología, fortalecer mis capacidades y guiarme a través de los desafíos y triunfos de esta investigación. A mis amados padres, pilares de mi vida, quienes con su amor y ejemplo sembraron en mí la pasión por el conocimiento y me brindaron las herramientas necesarias para alcanzar mis sueños. A mi compañera y amiga Alicia Ruiz, cuyo compromiso, paciencia y dedicación fueron fundamentales en la construcción de este trabajo. Gracias por tu invaluable apoyo, colaboración y el espíritu de equipo que nos impulsó a alcanzar este logro.

Prety Kathy Quispe Sanchez

La presente tesis está dedicada, en primer lugar, a Dios, quien me enseñó que aun antes de mis pasos ya existía un plan escrito con mi nombre; a mis amados padres, los dos grandes amores que me acompañan desde el inicio de mi historia, fuente constante de amor, fortaleza e inspiración para buscar cada día la mejor versión de mí misma; a los grandes amores que la vida me regaló en su camino: Sebastian, mi hermano; Dumis, mi compañero de vida; y Roly, mi novio, quienes representan el amor incondicional, la complicidad y la risa que ilumina mis días; a Prety, mi compañera de tesis y amiga, fuente de motivación y perseverancia a lo largo de este proceso; y finalmente, a todos aquellos que fueron sol en mi camino y que, con su presencia y apoyo, contribuyeron a que este logro sea posible.

Alicia Nathalie Ruiz Melo

Agradecimientos

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a la Universidad Peruana Unión por la formación académica y el apoyo brindado durante el desarrollo de la presente investigación. Asimismo, agradecemos a nuestra asesora, Mg. Ivette Viviana Ola Banda, por su orientación, dedicación y valiosos aportes, así como al Mg. Aaron Travezaño Cabrera, por sus sugerencias y acompañamiento académico, que contribuyeron significativamente a la culminación de este trabajo.

Índice de Contenido

Dedicatoria	4
Agradecimientos.....	5
Índice de Contenido.....	6
Resumen	7
Abstract	8
Introducción.....	9
Metodología.....	14
1. Diseño, tipo de investigación	14
2. Participantes	14
3. Instrumentos	16
4. Procedimiento y aspectos éticos	16
5. Análisis estadístico	18
Resultados.....	20
1. Validez basada en el contenido	20
2. Análisis descriptivos de los ítems	21
3. Unique Variable Analysis (UVA)	23
4. Validez basada en la estructura Interna.....	23
5. Confiabilidad	24
6. Estabilidad de los ítems y consistencia estructural.....	25
7. Invarianza de medición según el sexo	26
8. Invarianza de medición según la edad.....	28
9. Variable relacionada con otras variables	30
Discusión	32
Limitaciones.....	36
Conclusión.....	37
Referencias	38

Escala de Roles del Ghosting de PREALI (ESGHOST): Diseño y validación desde el enfoque de network psychometrics.

Resumen

El objetivo del estudio fue diseñar y validar la Escala de Roles de Ghosting de Preali (ESGHOST) en una muestra de participantes de edad adulta emergente y temprana de Lima Metropolitana. La muestra estuvo conformada por una primera exploratoria (520) y segunda muestra confirmatoria (1005) de participantes con un rango de edad de 18 a 30 años ($M=21,95$; $DE= 3.01$) en la 1° muestra y en la 2° muestra se considerando dos grupos etarios, el primero de 18 a 25 años ($M=21,15$; $DE=2,35$) y el segundo de 26 a 40 años ($M=32,54$; $DE=4,38$). La validez de contenido de la escala ESGHOST fue evaluada por 7 jueces mediante el coeficiente de validez V de Aiken encontrando que los ítems presentaron valores superiores a $.70$, indicando que son adecuados; asimismo se tomó en cuenta la claridad del focus group en el proceso de evaluación. El estudio psicométrico se realizó mediante el análisis de redes. Para evaluar la validez basada en la estructura interna, se empleó el EGA, demostrando que los nodos de las comunidades de ghoster y ghostee se encontraron conectados entre sí y pertenecen a una estructura unidimensional. Respecto a la confiabilidad se identificó alta estabilidad de los ítems y la consistencia estructural mayor a 0.75 . Asimismo, se empleó el análisis de invarianza según sexo y edad, lo cual reveló que la mayoría de los ítems son consistentes.

Palabras claves: ghosting, ghostee, ghoster, propiedades psicométricas, análisis de redes

PREALI Ghosting Scale (ESGHOST): from a network psychometrics perspective

Abstract

The objective of the study was to design and validate the PREALI Ghosting Role Scale (ESGHOST) in a sample of emerging and early adult participants from Metropolitan Lima. The sample consisted of an initial exploratory sample (520) and a second confirmatory sample (1005) of participants with an age range of 18 to 30 years ($M = 21.95$; $SD = 3.01$) in the first sample and in the second two age groups, the first from 18 to 25 years ($M = 21.15$; $SD = 2.35$) and the second from 26 to 40 years ($M = 32.54$; $SD = 4.38$). The content validity of the ESGHOST scale was evaluated by 7 judges using the Aiken V validity coefficient, finding that the items presented values higher than .70, indicating that they are adequate; likewise, the clarity of the focus group was taken into account in the evaluation process. The psychometric study was conducted using network analysis. To assess validity based on internal structure, the EGA was used, demonstrating that the nodes of the ghoster and ghostee communities were interconnected and belong to a unidimensional structure. Regarding reliability, high item stability and structural consistency greater than 0.75 were identified. Likewise, analysis of invariance by sex and age was used, revealing that most items are consistent.

Keywords: ghosting, ghostee, ghoster, psychometric properties, network analysis

Introducción

El avance de la tecnología digital, particularmente a través de las redes sociales ha tenido un impacto significativo en la forma como las personas generan un contacto inicial y producto de ello, amplía las oportunidades de elegir pareja (Lago & Cabello, 2022). Especialmente, en los jóvenes ha cambiado la forma de interactuar y negociar en los diferentes ciclos de las relaciones románticas. Por ejemplo, cuando la comunicación con alguien con quien se mantiene una relación se vuelve inestable y confusa, algunos aprovechan esa situación para coquetear con otros (Meenagh, 2015); generando que en la relación empiece a surgir inesperadamente ausencia de interacción; en donde se deja de contestar al otro, llegando incluso a bloquearlo en redes sociales (Lago & Cabello, 2022), y evitando cualquier intento de comunicación (Pancani et al., 2022a); a esta forma de finalizar la relación se le conoce como "Ghosting".

Tras la revisión bibliográfica, se encontró que el ghosting ha sido definido por múltiples autores, desencadenando dificultad para obtener un concepto claro y general, por esta razón, se busca realizar un concilio teórico entre las diversas conceptualizaciones, generando un concepto renovado, en el que el ghosting se conceptualiza como una estrategia indirecta de disolución de relación (Koessler et al., 2019b; LeFebvre, 2017; LeFebvre et al., 2019) que ocurre de forma unilateral (Kay & Courtice, 2022; Koessler et al., 2019a, 2019b; LeFebvre et al., 2019) y repentina (Kay & Courtice, 2022; Timmermans et al., 2021b) por un periodo temporal o permanente (LeFebvre et al., 2019; Navarro et al., 2020a); mediante uno o múltiples medios tecnológicos (Koessler et al., 2019a; LeFebvre, 2017; Navarro et al., 2020a; 2020b); en la cual participan dos personas que mantenían interés romántico (Koessler et al., 2019a), siendo uno el iniciador (Ghoster) y el otro no iniciador (Ghostee). El ghoster

es aquella pareja o saliente que inicia la finalización indirecta en la relación mediante desconexión en la comunicación (Freedman et al., 2019; Koessler et al., 2019a) de forma repentina, sin brindar alguna explicación (Kay & Courtice, 2022) y evitando cualquier intento de comunicación (Pancani et al., 2022b; Timmermans et al., 2021a) del ghostee/no iniciador mediante uno o múltiples medios tecnológicos (Koessler et al., 2019a) como en las llamadas telefónicas y redes sociales; quien realiza esta acción puede hacerlo de manera temporal o permanente (LeFebvre et al., 2019) dependiendo de su elección. El ghostee es aquella pareja o saliente que es evitada sin motivo aparente durante un periodo temporal o permanente (LeFebvre, 2017), por lo que intenta comunicarse con el ghoster/ iniciador mediante uno o múltiples medios tecnológicos (Freedman et al., 2019; LeFebvre et al., 2019) como en las llamadas telefónicas y redes sociales, ya que no tiene conocimiento de que le están haciendo ghosting (Freedman et al., 2019).

Los adultos jóvenes presentan mayor tendencia a emplear medios tecnológicos para finalizar sus relaciones, siendo el ghosting una de las estrategias que emplean (Kay & Courtice, 2022). A nivel internacional, en Estados Unidos se evidenció que, más de la mitad de la población, finalizó su última relación romántica y/o sexual mediante la estrategia de ghosting, y que más del 80% experimentaron ser ghoster o ghostee, e incluso ambos (Collins et al., 2023). Por otra parte, en España, se registró que el 19,3% de los adultos sufrió de ghosting, mientras que el 23,2% lo aplicó al menos una vez (Navarro et al., 2020). Por último, en los individuos de Bélgica y de los Países Bajos se encontró que más de la mitad ha experimentado ghosting y que más de tercera parte lo ha efectuado (Timmermans et al., 2021b). La práctica de esta estrategia ha repercutido de manera desfavorable llevando a que, tanto ghosters y ghostees experimenten consecuencias emocionales negativas, siendo que los

primeros en mención son más propensos a expresar culpa y alivio, mientras los ghostees tienden a expresar tristeza y sentimientos heridos (Freedman et al., 2022).

Además, se encontró que, a nivel mundial, se realizaron diferentes estudios correlacionales con el ghosting, sin embargo, muchas de estas investigaciones han empleado criterios subjetivos e instrumentos sin validación para evaluar esta estrategia, lo que limita la solidez de sus resultados. Por ejemplo, en Estados Unidos se desarrolló un estudio en 341 participantes entre 18 y 72 años. Se encontró que, buscaron conceptualizar el término ghosting brindando de forma previa un concepto del constructo desarrollado por los propios autores, para ello preguntaron “si estaban de acuerdo” con el concepto mediante la escala Likert (Jonason et al., 2021). Además, en Italia, realizaron una investigación en una muestra de 409 personas que tenían entre 18 y 53 años. Donde emplearon una encuesta de 3 preguntas para medir los comportamientos que se dan en el ghosting mediante la escala Likert, sin embargo, no presentó consistencia interna satisfactoria, ya que tiene un coeficiente alfa de Cronbach de 0.56 (Biolcati et al., 2022). En el mismo país, se llevó a cabo un estudio con 604 adultos solteros, de entre 18 y 29 años, de los cuales, a un grupo aleatorio se le asignó la lectura de un caso hipotético sobre ghosting, con la instrucción de identificarse con el protagonista y luego reportar sus estados afectivos y pensamientos mediante una escala estandarizada (Fanti et al., 2023).

Por otro lado, en Austria, como parte de una investigación, se desarrolló una escala de 13 ítems (válida únicamente para ese estudio), basada en el modelo de ostracismo, con el objetivo de evaluar el rol de la víctima del *ghosting* en adolescentes y jóvenes. Esta escala mostró una confiabilidad adecuada ($\alpha = 0.82$) y apropiada validez convergente ($r = 0.60$, $p < 0.01$); sin embargo, no se reportó invarianza por edad ni por sexo (Astleitner et al., 2023).

Por otra parte, se desarrolló el cuestionario GHOST de 8 ítems para evaluar las experiencias de las personas a las que le hicieron ghosting. Se encuestaron en línea a 811 adultos, de los cuales, casi la mitad participó en la primera fase de análisis factorial exploratorio (AFE) y el resto en la segunda fase de análisis factorial confirmatorio (AFC) para validar el instrumento. Se obtuvieron resultados positivos en términos de contenido, construcción y consistencia interna pues tiene un coeficiente α de Cronbach de 0.74, α ordinal de 0.80 y ω de McDonald de 0.7, asimismo, adecuada validez convergente de $p < 0.001$; sin embargo, no se realizó el análisis de invarianza ni comparación con otras variables (Jahrami et al., 2023).

Sin embargo, en Perú, no existe un instrumento estandarizado y validado de este fenómeno social, para medir los roles (ghoster y ghostee) dentro de la estrategia de "ghosting", por lo que Biolcati et al. (2022) sugieren que para los próximos estudios se desarrolle una escala válida que permita evaluar el ghosting de forma más objetiva. Por lo tanto, se busca que, a partir de la construcción de un instrumento psicométrico, los individuos identifiquen sus roles dentro de la disolución de una relación. Además, esto contribuirá a que los futuros investigadores obtengan una muestra con mayor precisión de las personas que han practicado o experimentado ghosting. Por otro lado, será un medio que favorecerá la planificación y ejecución de programas de prevención e intervención, a fin de contribuir con la disminución de incidencia de la práctica de ghosting.

En conclusión, se ha encontrado que, en primer lugar, no existe una conceptualización del constructo que englobe las definiciones del ghosting de los diversos autores, por lo que no hay un concepto general y sólido que puede ser aplicable para diferentes estudios. En segundo lugar, los instrumentos (encuestas y escala) desarrollados en las investigaciones son ad hoc, es decir, válidos únicamente

para sus respectivos estudios. Asimismo, carecen de propiedades psicométricas (validez, confiabilidad y consistencia interna). En tercer lugar, si bien existe un cuestionario válido para evaluar el ghosting, solo abarca las experiencias de uno de los roles de esta estrategia. Además, según los propios autores presenta limitaciones, como el bajo porcentaje total de variación aplicada en el AFE y la falta de aplicación de la invarianza en el análisis factorial. Por último, en el Perú, no existe un instrumento estandarizado y validado de este fenómeno social, para medir los roles (ghoster y ghostee) dentro de la estrategia de "ghosting", por lo que Biolcati et al. (2022) sugieren que para los próximos estudios se desarrolle una escala válida que permita evaluar el ghosting de forma más objetiva. Esto contribuirá a que los futuros investigadores obtengan una muestra con mayor precisión de las personas que han practicado o experimentado ghosting. Por otro lado, será un medio que favorecerá la planificación y ejecución de programas de prevención e intervención, a fin de contribuir con la disminución de incidencia de la práctica de ghosting.

En este contexto, el presente estudio busca diseñar y validar un instrumento, considerando los siguientes objetivos: (a) desarrollar una nueva escala para que los individuos identifiquen sus roles dentro de la disolución de una relación, (b) evaluar la validez basada en el contenido, (c) demostrar la validez basada en la estructura interna, (d) evaluar la invariancia de medición de la escala según sexo y edad, (e) evidenciar la validez basada en la relación con otras variables y (f) estimar la fiabilidad de la escala.

Metodología

1. Diseño, tipo de investigación

Se realizó un estudio psicométrico para analizar la validez y la confiabilidad de un instrumento de medición psicológica (Ato et al., 2013). Esta investigación siguió un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, ya que no se manipularon variables. Además, se empleó un corte transversal, pues la información fue recolectada en periodo de tiempo determinado.

2. Participantes

El estudio fue conformado por 1525 participantes de Lima metropolitana, quienes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia para la recolección de datos (Otzen & Manterola, 2017) en donde se consideraron los siguientes criterios de inclusión, tanto para la primera (1era) y segunda (2da) muestra: (a) que tengan entre 18 a 25 años – 1era / 18 a 40 años – 2da, (b) de ambos sexos, (c) capacidad para leer y escribir en español, d) haber mantenido una relación de pareja o saliente d) jóvenes adultos que residen en Lima metropolitana y e) que tengan conocimientos del uso de los medios tecnológicos. En la primera muestra de 520 participantes, el 57,69% eran mujeres y el 42,31% varones. Sus edades oscilaban entre los 18 a 30 años ($M=21,95$; $DE= 3.01$). La mayoría de los participantes eran solteros (90,58%), de grado de instrucción superior incompleto (50%) y se encontraban estudiando (41,73%). En la segunda muestra de 1005 participantes, el 50,2% eran mujeres y el 49,8% varones. Cabe señalar que, en esta muestra se amplió el rango de edad, incluyendo como primera población a los adultos emergentes, entre

18 a 25 años ($M=21,15$; $DE=2,35$), y como segunda población a los individuos en la edad adulta temprana, entre 26 a 40 años ($M=32,54$; $DE=4,38$). Asimismo, se buscó determinar si los participantes se encontraban actualmente en una relación romántica, encontrándose que el 43.28% de los participantes tenían una relación de pareja, mientras que el 21.10% mantenía una relación de saliente.

La tabla 1 muestra los datos sociodemográficos de la población encuestada.

Tabla 1

Datos sociodemográficos de los participantes

Categoría	1° MUESTRA		2° MUESTRA	
	f	%	f	%
Sexo				
Femenino	300	57.69	505	50.25
Masculino	220	42.31	500	49.75
Edad				
18 – 30	520	100.00	-	-
18 - 25	-	-	542	53.93
26 - 45	-	-	463	46.07
Grado de instrucción				
Secundaria Incompleta	7	1.35	43	4.28
Secundaria Completa	164	31.54	251	24.98
Superior Incompleta	260	50.00	414	41.19
Superior Completa	89	17.12	297	29.55
Ocupación				
Solo trabajo	159	30.58	438	43.58
Solo estudio	217	41.73	205	20.40
Estudio y trabajo	139	26.73	318	31.64
No estudio ni trabajo	5	0.96	44	4.38
Estado civil				
Soltero/a	471	90.58	748	74.43

Conviviente	34	6.54	173	17.21
Casado	15	2.89	83	8.26
Viudo	0	0	1	0.10
Relación romántica				
No	-	-	358	35.62
Pareja	-	-	435	43.28
Saliente	-	-	212	21.10

3. Instrumentos

La Escala de Ghosting de PREALI (ESGHOST) es un instrumento de autoría propia, actualmente en desarrollo por las investigadoras como parte del proceso de diseño y validación de este instrumento en el Perú. Constó con un total de 20 ítems para identificar los roles dentro del ghosting en la disolución de una relación de pareja o saliente en adultos jóvenes. La calificación se realizó mediante una escala de tipo Likert que abarcó valores del 0 al 5 según la cantidad de relaciones en las que se presentó el ghosting: Ninguna relación (0), En una relación (1), Dos relaciones (2), Tres relaciones (3), Cuatro relaciones (4) y Más de 5 de relaciones (5). La escala ESGHOST consta de dos subescalas para evaluar al Ghoster (iniciador) y Ghostee (no iniciador). El Ghoster tuvo 11 ítems que se enfocan en evaluar a aquel o aquella que práctica el ghosting, por otro lado, el Ghostee tuvo 9 ítems que se centran en evaluar a aquel o aquella que vivencia el ghosting. Asimismo, el instrumento podía ser aplicado de manera individual o colectiva.

4. Procedimiento y aspectos éticos

En la primera fase, se realizó la revisión de la literatura científica en base de datos como: Pudmed, Scopus, Science Direct, Research Gate y Scielo. Con esta información, se abordó la delimitación conceptual, ya que se encontraron diversas

definiciones del constructo. Así, se procedió a la operacionalización del constructo en base a los criterios o características comunes propuestos en múltiples estudios. En la segunda fase, el concepto y los ítems fueron sometidos a evaluación de siete jueces, conformado por tres psicólogos licenciados con formación en el área clínica, un licenciado con formación en el área organizacional-clínica y tres psicólogos clínicos con grado de maestría; quienes están entrenados para identificar conductas disfuncionales vinculadas al rechazo, abandono y evasión, las cuales son características del ghosting. Posteriormente, se realizó las modificaciones de los ítems considerando las observaciones propuestas por los jueces. Además, se realizó un focus group, en donde se invitó a 15 participantes a dar sus sugerencias para mejorar la claridad de los ítems. Finalmente, se obtuvo una segunda versión de la escala para que sea usada en la primera recolección de la muestra. En la tercera fase, se recolectaron los datos a través de un formulario virtual creado en la plataforma digital Google Forms. En el formulario, se proporcionó información sobre el objetivo del estudio, el tiempo estimado para completar el formulario (15 minutos aproximadamente), así como la confidencialidad de los datos recopilados. Además, se solicitó el consentimiento informado para continuar completando la encuesta. Después que, los participantes dieron su consentimiento pudieron completar las siguientes secciones del formulario. En la cuarta fase, para la segunda muestra se requirió una actualización de la escala tras detectar redundancia en algunos ítems durante los análisis estadísticos; con el fin de determinar la invarianza y la relación con otra variable. Por consiguiente, se recopilaron los datos mediante una plataforma digital, tras haber brindado previamente los aspectos éticos en la primera sección del formulario.

El estudio fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud la Universidad de Peruana Unión (UPeU), bajo el número de resolución 2024-CEB-FCS - UPeU-084/2024. Además, se siguieron las normas éticas de la Declaración de Helsinki, tales como la justicia en la distribución de los beneficios y riesgos de la investigación, confidencialidad, respeto por la autonomía de los participantes y consentimiento informado (World Medical Association, 2025).

5. Análisis estadístico

La escala fue analizada por criterio de jueces para la validación del contenido de los ítems mediante V- Aiken .70, dónde se valoró la claridad, coherencia y relevancia (Ventura, 2022). Primero, se realizó el análisis preliminar de los ítems mediante la asimetría y la curtosis para determinar si los valores se encuentran dentro de los límites recomendados de +/- 2.0 y +/- 7 correspondientemente (Finney & DiStefano, 2006)

Segundo, la validez de la estructura interna se representó mediante un Análisis Exploratorio de Grafos (EGA), matriz (spearman), estimación de la red (glasso) y algoritmo (walktrap). Tercero, se calculó las cargas de red utilizando representaciones normalizadas de la división entre la magnitud de los nodos y las comunidades (dimensiones); es así que, los valores resultantes se estimaron en base a una escala donde 0,15 se considera pequeño, 0,25 es moderado y 0,35 es grande (Christensen & Golino, 2021b). Por último, la confiabilidad se examinó mediante dos estimaciones: la consistencia estructural, que es la proporción de veces que el número de dimensiones derivadas del EGA inicial; y la estabilidad de los ítems, que es el número de veces que cada ítem se replica dentro de la dimensión empírica y otras

dimensiones identificadas en las redes de la aplicación. En este proceso, se utilizó la técnica de remuestreo Bootstrap para determinar si el valor es $\geq 75\%$, con el fin de estimar la consistencia estructural y estabilidad de los ítems. Para todos los análisis de datos se utilizó el programa R y la interfaz gráfica R Studio, empleando el paquete o librería EGAnet.

Resultados

1. Validez basada en el contenido

En la tabla 2 se muestran los coeficientes de V de Aiken de la validación de claridad, coherencia, relevancia y contenido de la Escala de Roles del Ghosting. Todos los ítems presentaron coeficientes superiores a .70, indicando que son adecuados. Sin embargo, se modificaron algunos ítems en respuesta a las sugerencias de los jueces para mejorar su claridad. Estas modificaciones se hicieron en los ítems 2, 6, 14, 16, 19, 20, 21 y 22. Por otro lado, los jueces sugirieron especificar a que se referían los ítems 7, 8 y 11, que incluían el término “medios tecnológicos o múltiples medios tecnológicos”. En respuesta a esto, se agregó entre paréntesis la frase “llamadas telefónicas y redes sociales”. Además, se llevó a cabo un focus group con 15 participantes para evaluar la claridad de los ítems. Si bien se encontró que la mayoría de los ítems fueron comprendidos adecuadamente, algunos participantes señalaron la misma sugerencia dada por los jueces en relación a los ítems que incluían el término medios tecnológicos. En consecuencia, se decidió agregar esta modificación a todos los otros ítems que contenían dicho término.

Tabla 2

Resultados de los ítems por V de Aiken

Tipo de rol	Ítems	Claridad	Coherencia	Relevancia	Contenido
Ghoster	1	1.00	1.00	1.00	1.00
	3	1.00	1.00	1.00	1.00
	5	1.00	1.00	1.00	1.00
	7	0.90	1.00	1.00	1.00
	9	1.00	1.00	1.00	1.00
	11	0.95	1.00	1.00	1.00
	13	1.00	1.00	1.00	1.00
	15	1.00	1.00	1.00	1.00
	17	1.00	1.00	1.00	1.00
	19	0.76	0.81	0.86	0.86
	21	0.95	1.00	0.95	1.00

Ghostee	2	0.95	0.95	0.95	0.95
	4	1.00	1.00	1.00	1.00
	6	0.95	1.00	1.00	1.00
	8	0.95	1.00	1.00	1.00
	10	1.00	1.00	1.00	1.00
	12	1.00	1.00	1.00	1.00
	14	0.90	1.00	1.00	1.00
	16	0.86	1.00	1.00	1.00
	18	1.00	1.00	1.00	1.00
	20	0.95	0.95	1.00	1.00
	22	0.95	1.00	0.95	1.00

2. Análisis descriptivos de los ítems

Primero se procedió a realizar un análisis descriptivo de los ítems de la primera y segunda muestra para determinar su distribución, mediante la evaluación de la media, desviación estándar, asimetría y curtosis, tal como se observa en la tabla 3.

En la primera muestra, el ítem 13 presenta una puntuación media mayor ($M=1.06$; $DE=1.08$) y el ítem 22 la puntuación media más baja ($M=0.50$; $DE=0.81$). Respecto a la asimetría, se encontró que la mayoría de los ítems presentan valores dentro de los límites recomendados de ± 2.0 , con excepción de los ítems 10, 16 y 22. En cuanto a la curtosis todos los ítems se encuentran entre ± 7 . Estos resultados indican que la mayoría de los ítems presentan una distribución normal, mientras que solo 3 presentan una distribución no normal.

En la segunda muestra, el ítem 13 presenta una puntuación media mayor ($M=1.21$; $DE=1.15$) y el ítem 22 la puntuación media más baja ($M=0.49$; $DE=0.76$). Respecto a la asimetría, se encontró que la mayoría de los ítems presentan valores dentro de los límites recomendados de ± 2.0 , con excepción de los ítems 9 y 16. En cuanto a la curtosis todos los ítems se encuentran entre ± 7 . Estos resultados indican que la mayoría de los ítems presentan una distribución normal.

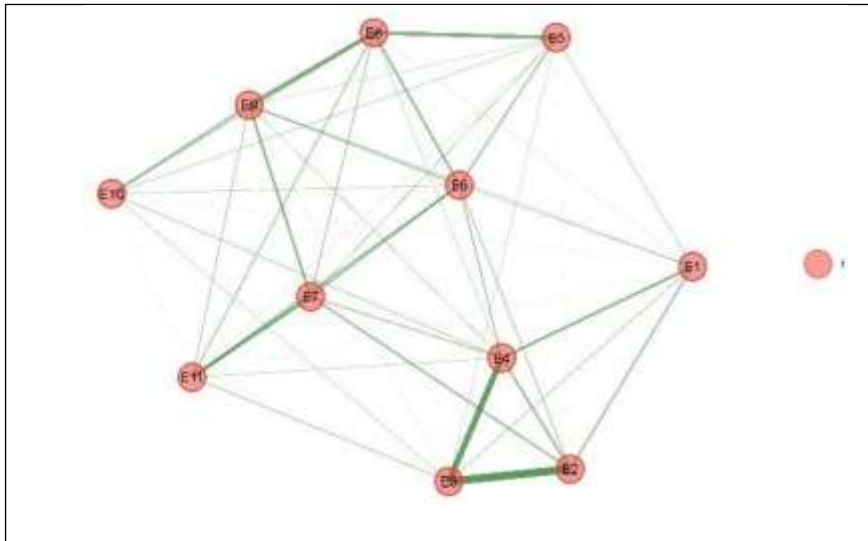
Tabla 3*Análisis preliminar de los ítems de la Escala de Ghosting de PAE (ESGHOST)*

Ítems	M		DS		g ¹		g ²	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Ítem 1	0.77	0.72	0.88	0.91	1.72	1.35	5.05	1.93
Ítem 2	0.55	0.72	0.75	0.91	1.64	1.17	4.12	0.99
Ítem 3	0.94	0.87	1.02	0.91	1.63	1.21	3.61	2.25
Ítem 4	0.72	–	0.83	–	1.72	–	5.16	–
Ítem 5	0.99	0.85	0.99	0.94	1.49	1.39	3.61	2.73
Ítem 6	0.75	0.77	0.86	0.87	1.68	0.92	4.77	0.23
Ítem 7	0.90	0.87	0.86	0.92	1.04	1.18	1.76	2.13
Ítem 8	0.76	–	0.87	–	1.51	–	3.48	–
Ítem 9	0.80	0.64	0.96	0.89	1.42	2.08	2.39	6.27
Ítem 10	0.63	0.66	0.89	0.85	2.14	1.60	6.38	3.93
Ítem 11	0.89	0.84	0.90	0.95	1.19	1.48	2.03	3.36
Ítem 12	0.67	0.67	0.87	0.82	1.88	1.13	5.06	1.12
Ítem 13	1.06	1.21	1.08	1.15	1.19	0.83	1.62	0.21
Ítem 14	0.93	1.06	0.99	1.04	1.44	0.82	3.06	0.13
Ítem 15	0.95	0.72	1.05	0.90	1.55	1.50	3.15	2.82
Ítem 16	0.73	0.61	0.94	0.87	2.01	2.05	5.55	6.12
Ítem 17	0.90	0.71	1.00	0.94	1.39	1.76	2.63	4.19
Ítem 18	0.73	0.57	0.92	0.87	1.84	1.92	4.75	4.81
Ítem 19	0.65	0.66	0.90	0.87	1.81	1.93	4.27	5.79
Ítem 20	0.55	0.53	0.83	0.79	1.99	1.85	5.34	4.87
Ítem 21	0.66	0.51	0.88	0.75	1.68	1.78	3.80	4.68
Ítem 22	0.50	0.49	0.81	0.76	2.18	1.81	6.65	4.33

Nota: 1°= primera muestra; 2° = segunda muestra M = Media;
DS = Desviación Estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

Figura 2

Los ítems del Ghostee estimados en el EGA



Nota: E= Ghostee; las enumeraciones del 1 al 11 son los ítems
Los círculos representan nodos o ítems; las líneas representan las aristas o bordes que relacionan los nodos. A mayor valor absoluto del coeficiente de correlación, mayor grosor de la arista y, por tanto, asociación más fuerte entre nodos.

5. Confiabilidad

En las figuras 3 y 4 se muestran que los ítems del ghoster y ghostee se mantuvieron en sus posiciones consistentes dentro de la estructura inicial derivada del EGA, revelando una alta estabilidad de los ítems, ya que superó el umbral aceptable ($\geq 0,75$). Asimismo, los ítems de cada comunidad (ghoster y ghostee) revelaron una adecuada consistencia estructural, ya que demostraron una consistencia del 100%.

Figura 3

Estabilidad de los ítems de la subescala Ghoster

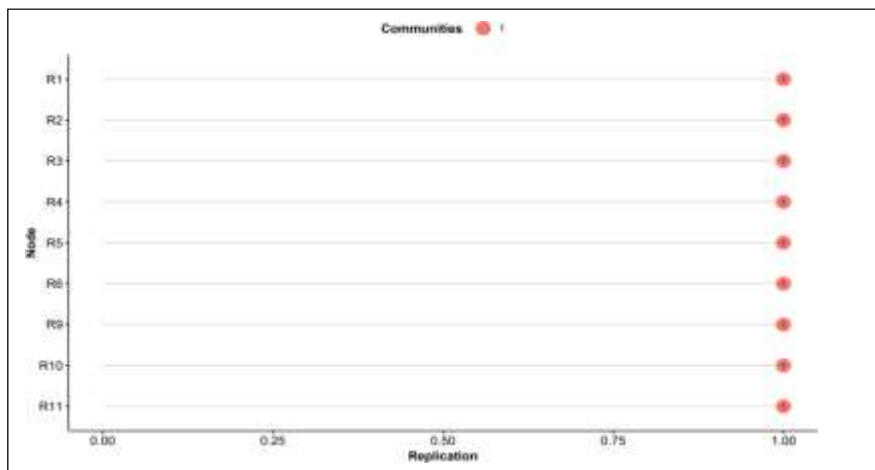
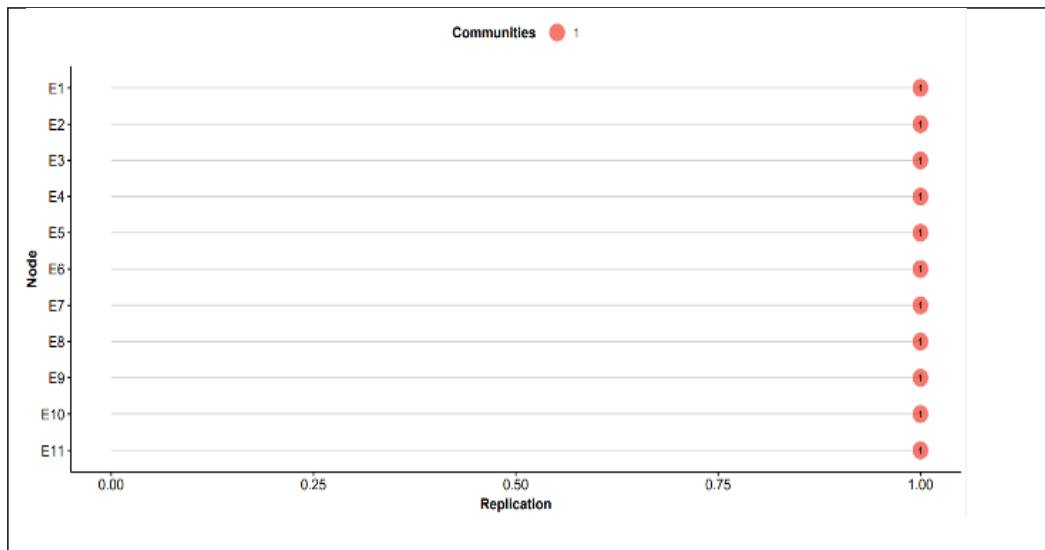


Figura 4

Estabilidad de los ítems de la subescala del Ghostee

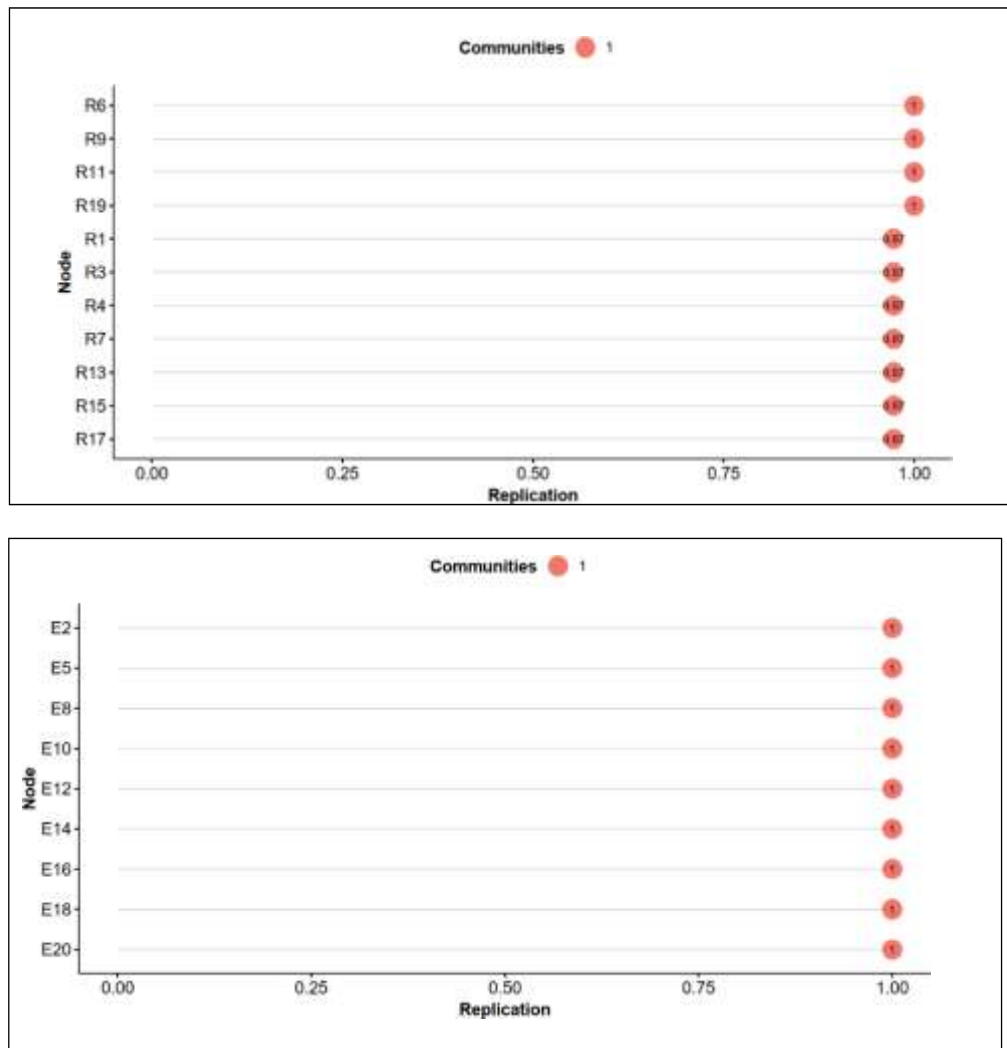


6. Estabilidad de los ítems y consistencia estructural

En la Figura 5, se observa que en la subescala Ghoster, la estabilidad de los ítems presentó valores aceptables ($\geq .75$), manteniéndose en la estructura inicial del EGA. Además, la consistencia estructural indicó que la comunidad identificada por el EGA se replicó en el 97% de los casos. De manera similar, en la subescala Ghostee, la estabilidad de los ítems también mostró valores aceptables ($\geq .75$), conservando la estructura inicial del EGA, mientras que la consistencia estructural confirmó la replicabilidad de la comunidad en el 100% de los casos.

Figura 5

Estabilidad de los ítems de las subescalas Ghoster y Ghostee



7. Invarianza de medición según el sexo

Para evaluar la invarianza de medición según el sexo en la subescala Ghoster, se verificó primero la invarianza configural mediante bootEGA, lo que confirmó un agrupamiento estable de los nodos dentro de una misma comunidad (ver Figura 1).

Posteriormente, se evaluó la invarianza métrica, observándose que la mayoría de los nodos fueron invariantes, ya que aparecieron transparentes. No obstante, los nodos 11 y 15 presentaron diferencias significativas en sus cargas de red ($p < .05$) (ver Figura 6 y Tabla 4). Estos hallazgos indican que el instrumento mantiene equivalencia entre sexos, salvo por estos dos ítems.

Figura 6

Invarianza métrica según en sexo en la subescala Ghoster

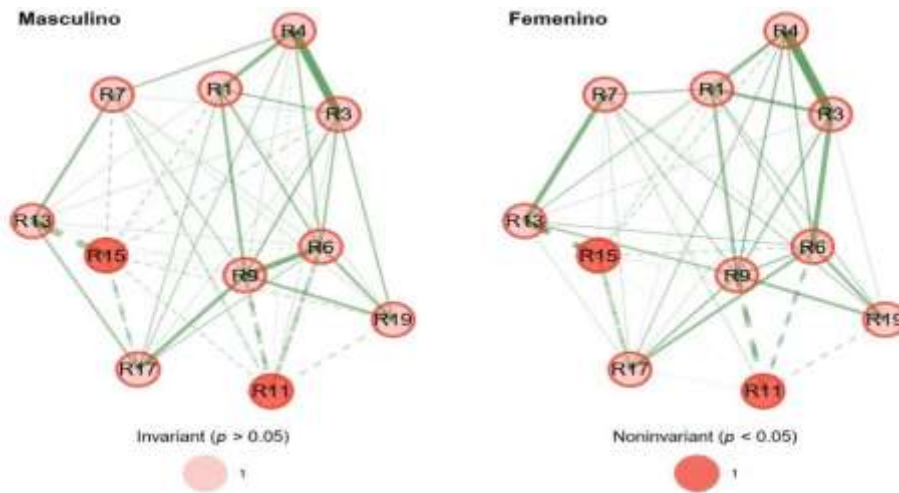


Tabla 4

Diferencias de cargas de red revisadas según las características de los participantes

Ítems - R	Sexo		Edad	
	D	p	D	p
R1	-0.035	0.494	0.026	0.604
R3	0.019	0.65	0.005	0.912
R4	-0.026	0.576	0.117	0.01
R6	-0.008	0.89	-0.087	0.116
R7	-0.036	0.398	0.09	0.044
R9	0.021	0.656	-0.074	0.17
R11	0.083	0.05	0.048	0.268
R13	-0.089	0.058	-0.013	0.784
R15	0.099	0.038	-0.004	0.91
R17	0.003	0.95	-0.038	0.384
R19	0.01	0.832	0.047	0.256

Ítems- E	Sexo		Edad	
	D	p	D	p
E2	0.084	0.108	0.006	0.904
E5	-0.036	0.542	0.037	0.45
E8	-0.08	0.112	-0.006	0.912
E10	-0.03	0.626	-0.027	0.638
E12	0.056	0.222	-0.07	0.094
E14	0.112	0.03	0.058	0.234
E16	-0.01	0.854	-0.074	0.164
E18	0.104	0.022	-0.141	0.016
E20	-0.121	0.02	0.135	0.004

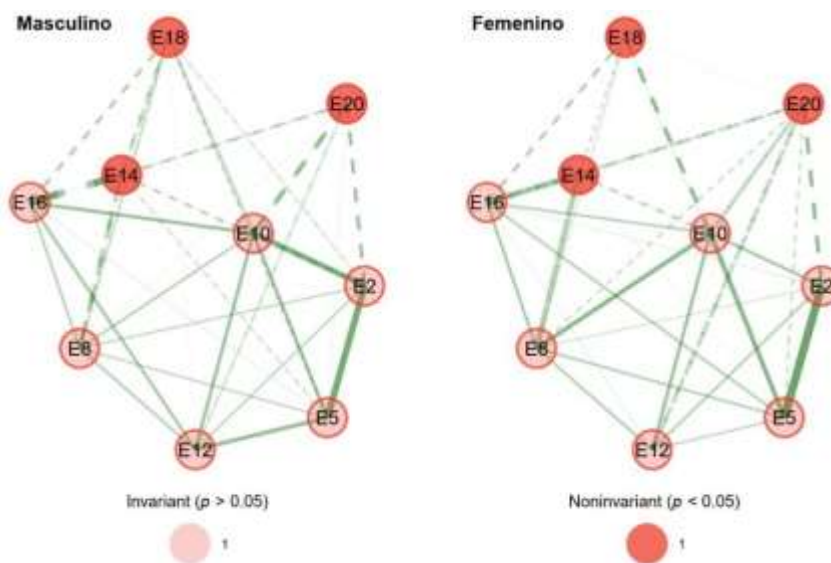
Nota: R=ghoster; E=ghostee; D=diferencias entre las cargas de red del ítem entre grupos; p<.05=valores de p inferiores a .05 indican diferencias significativas, lo que sugiere falta de

invarianza en el ítem evaluado.

Para evaluar la invarianza de medición según el sexo en la subescala Ghostee, se realizó un análisis con bootEGA en la muestra total, confirmando un agrupamiento consistente de los nodos dentro de una misma comunidad (ver Figura 5). Estos resultados respaldan la invarianza configural. Luego, se evaluó la invarianza métrica. En la Figura 7 se observa que la mayoría de los nodos fueron invariantes (transparentes) entre sexos, salvo los nodos 14, 18 y 20, que presentaron diferencias significativas en sus cargas de red ($p < .05$), según lo detallado en la Tabla 1. Estos hallazgos sugieren que el instrumento es equivalente entre hombres y mujeres, con excepción de estos tres ítems.

Figura 7

Invarianza métrica según en sexo en la subescala Ghostee



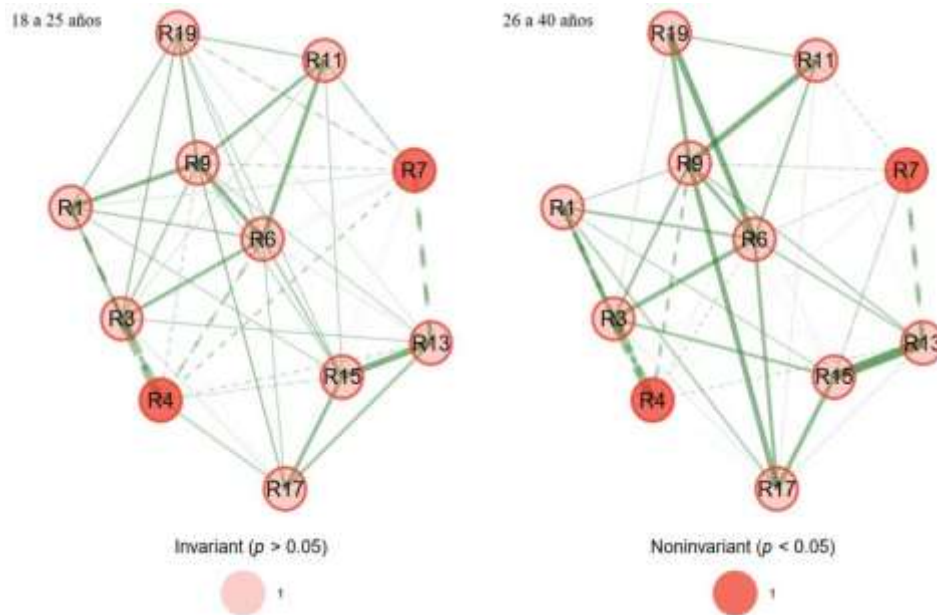
8. Invarianza de medición según la edad

Para evaluar la invarianza de medición según la edad en la subescala Ghostee, se aplicó bootEGA en la muestra total, confirmando un agrupamiento estable de los nodos en una comunidad (Figura 5), lo que respaldó la invarianza configural entre adultos emergentes y adultos tempranos. Posteriormente, el análisis de invarianza

métrica mostró que la mayoría de los nodos fueron invariantes (transparentes), excepto los nodos 4 y 7, que presentaron diferencias significativas en sus cargas de red ($p < .05$) (Figura 8, Tabla 4). Estos hallazgos sugieren que el instrumento es equivalente entre grupos etarios, salvo por estos dos ítems.

Figura 8

Invarianza métrica según la edad en la subescala Ghoster



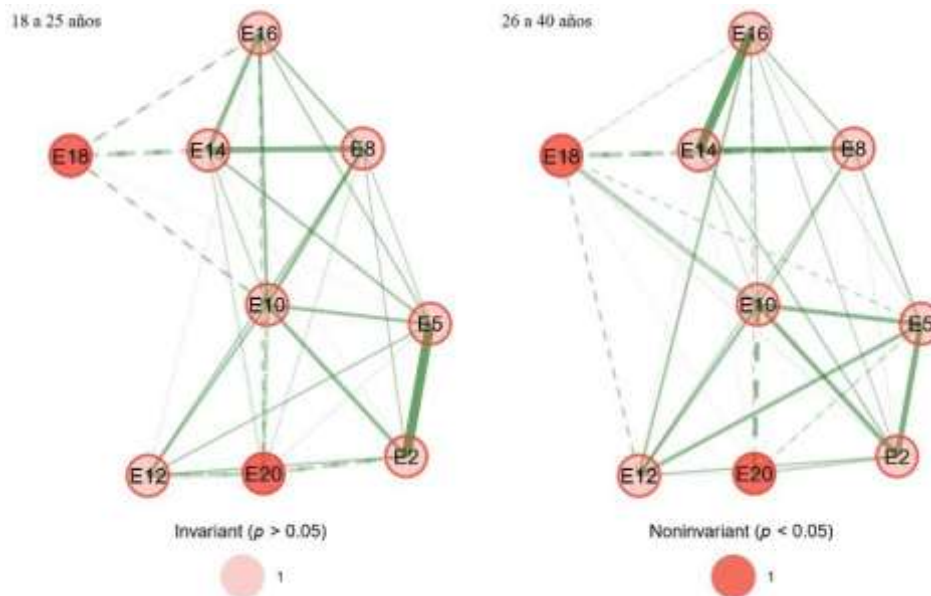
Para evaluar la invarianza de medición según el sexo en la subescala Ghostee, primero se identificó la invarianza configural para ello se ejecutó bootEGA en la muestra total, brindando evidencia de un agrupamiento consistente de los nodos en una comunidad (ver figura 1). Estos resultados proporcionaron evidencia de invarianza configural, ya que la comunidad se mantuvo estable en adultos emergentes y adulto temprano. Una vez cumplido este procedimiento, se procedió a realizar el análisis de invarianza métrica. Posteriormente, se realizó el análisis de invarianza métrica según la edad.

En la figura 9 se aprecia que la mayoría de nodos fueron transparentes (invariantes) entre en adultos emergentes y adulto temprano, con excepción de los nodos 18 y 20, que resultaron no invariantes. Adicionalmente, la tabla 1 muestra que solo los nodos

18 y 20 exhibieron diferencias significativas ($p < .05$) en las cargas de red revisadas. Esto indica que el instrumento funcionó de manera similar de acuerdo a los grupos etarios, exceptuando de los ítems 18 y 20.

Figura 9

Invarianza métrica según la edad en la subescala Ghostee

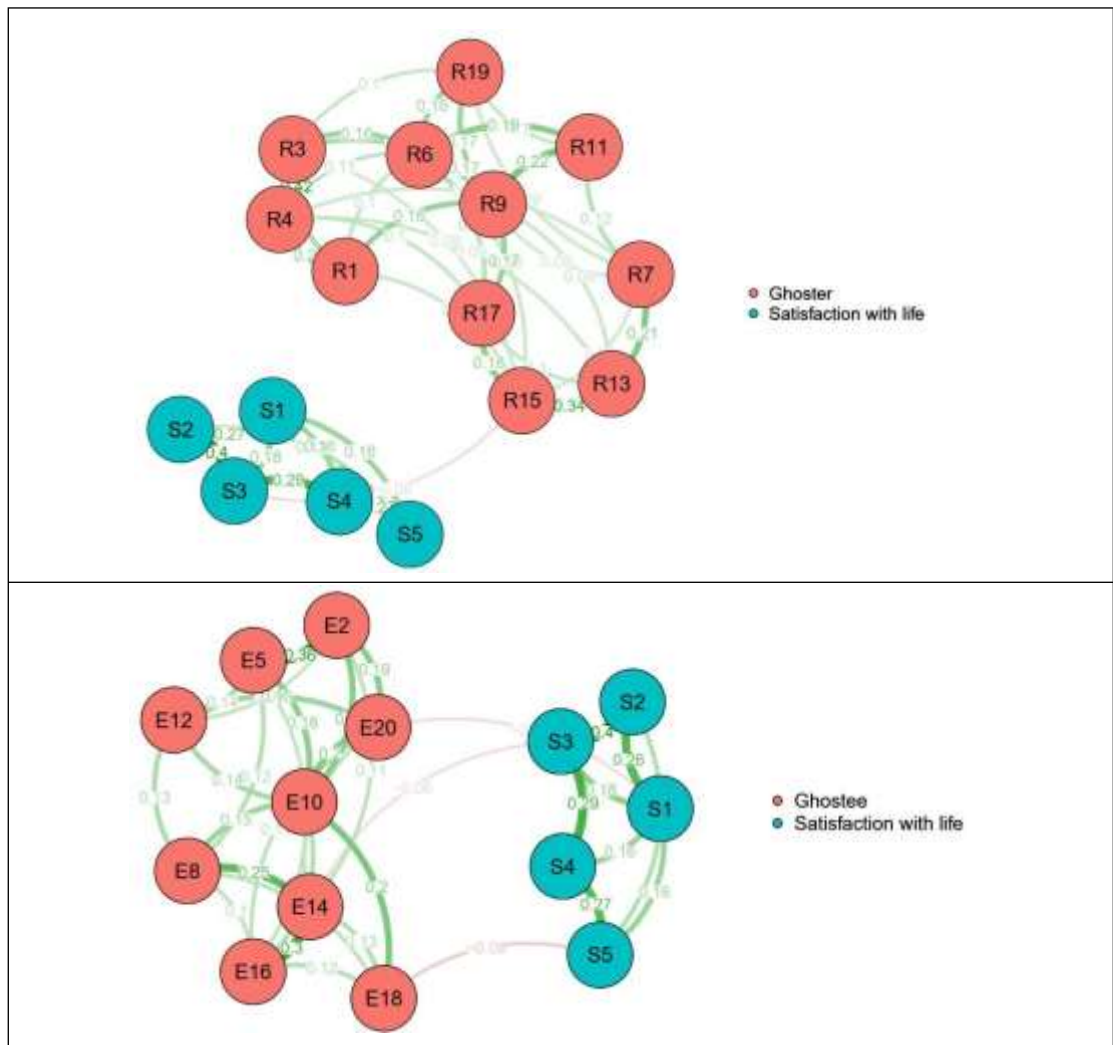


9. Variable relacionada con otras variables

En la Figura 10, se presentan las correlaciones entre la subescala ghoster y la variable satisfacción con la vida del instrumento (Vázquez et al., 2013), las cuales son en su mayoría nulas, a excepción de un leve valor negativo entre R15 y S3 ($r = -0.06$). Por otra parte, los ítems de la subescala ghostee exhiben correlaciones igualmente bajas o inexistentes con satisfacción con la vida, con algunos indicadores de ligera relación negativa (E20–S1 = -0.06 , E14–S3 = -0.06 , E18–S5 = -0.08).

Figura 10

Relación entre las Subescalas Ghoster, Ghostee y satisfacción con la vida



Discusión

Los hallazgos de este estudio permiten consolidar un concepto renovado del ghosting, el cual se define como una estrategia indirecta de disolución relacional romántico, en la que se involucra al ghoster, quien lo ejerce, y al ghostee, quien lo vivencia. Tras la revisión teórica de varios autores, se identificaron características en común que facilitaron la clasificación de roles asumidos. Asimismo, no existe una teoría consolidada y aceptada universalmente, por lo que el estudio, propone una conceptualización preliminar que puede ampliarse como base teórica para futuras investigaciones. Tras los resultados obtenidos, tales como la validez del constructo y la confiabilidad interna del instrumento aplicado, se corrobora la existencia de características identificables y medibles de cada rol, permitiendo sustentar la base teórica emergente mediante la evidencia psicométrica. Aunque al conceptualizar el ghosting se emplea el término “relacional”, la investigación se centró en la identificación individual de roles, sin considerar las interacciones emocionales ni efectos correlacionales entre las partes involucradas.

En este estudio, se abordó la validez de la estructura interna del instrumento mediante el Análisis Exploratorio de Grafos (EGA). Los resultados obtenidos en los gráficos muestran que cada 11 nodos están interconectados entre sí y con sus respectivas comunidades (ghoster y ghostee). Se interpreta que cada comunidad representa una estructura unidimensional, porque se visualiza en la EGA, ya que manifiesta la agrupación de elementos, el número de dimensiones identificadas y el nivel de asociación entre ellos (Golino et al., 2020). Además, las aristas de color verde entre los nodos significan una relación positiva y el espesor de estas últimas indica la fuerza de la relación (Epskamp & Fried, 2018). Desde este enfoque, se busca explicar las interacciones mutuas de estos indicadores, que serían los ítems del fenómeno del

ghosting (Valencia et al., 2020). Por otro lado, se abordó la confiabilidad mediante la estabilidad de los ítems y consistencia estructural. En los resultados revelaron una alta estabilidad, ya que superan $\geq 0,75$, puesto esto nos señalan que cada ítem está correctamente ubicado en su dimensión correspondiente, sin redundancia de ítems (Christensen & Golino, 2021a). En otras palabras, cada ítem de nuestra escala del Ghosting pertenece a una única dimensión, lo que hace precisos y únicos para evaluar ciertos comportamientos. Asimismo, la consistencia estructural de la comunidad ghoster y ghostee es adecuada, ya que a través del Bootstrapping se estimaron múltiples réplicas del resultado original, logrando así la recuperación exacta de la composición idéntica de elementos en cada dimensión (Christensen & Golino, 2021a), ante este resultado evidencia ser el valor máximo de 1 dentro del rango (0 a 1) de la coherencia estructura (Christensen et al., 2019). Esto quiere decir, que la subescala ghoster y ghostee cumplen los criterios o características establecidos de manera consistentes. Estos hallazgos respaldan la confiabilidad del instrumento en su aplicación para estudiar este fenómeno.

El análisis de invariantes métrica por sexo reveló que en las comunidades de “ghoster” y “ghostee” la mayoría de los nodos presentan invarianza al realizar las comparaciones entre las redes de femenino y masculino. No obstante, hay ítems que carecen de invarianza en ambas comunidades. En los ítems 15 y 16 que evalúan al ghoster, la falta de invarianza puede estar relacionada a que cada género les da diferente uso y significado a las redes sociales. Ya que, en el caso de las mujeres, tienden a emplearlas con fines comunicativos y relacionales, por lo que “dejar en visto” o interrumpir la interacción “dejando de reaccionar y comentar publicaciones” puede ser un medio intencional y consciente para evitar conflictos y mostrar desinterés (Espinoza & Chávez, 2021). Por otro lado, los varones utilizan las redes sociales con

un propósito más recreativo, por lo que pueden ejercer estas acciones con una menor carga emocional y de forma espontánea, relacionada a la distracción o cambio en sus prioridades (Prada et al., 2020). Por otro lado, el ítem 14 que evalúa el ghostee. La afirmación “Te dejó de seguir” en redes sociales puede ser interpretada de manera diferente por los varones y mujeres debido a que ambos experimentan y expresan emociones de distinta manera; por ejemplo, las mujeres podrían reportar reacciones más severas ante sus emociones manifestadas ante acciones que indican un final de la relación (Perilloux y Buss, 2008, citado por Barajas & Cruz, 2017) como cuando le dejan de seguir en redes sociales. Además, El ítem 18 que también evalúa el ghostee, menciona la afirmación “volviste tener interacción” con la persona que le hizo ghosting. La interpretación de esta afirmación podría variar pues las mujeres son propensas a percibir esta situación con miedo e inseguridad ya que son vulnerables a vivir violencia de género o acoso on-line (Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad, 2022). Asimismo, en el ítem 20 que evalúa el ghostee, menciona “no volviste tener interacción” con la persona que le hizo ghosting. Esto se debe a que las mujeres suelen esperar con mayor frecuencia que los hombres tomen la iniciativa para reanudar la comunicación en la relación (Longo, 2019).

Por otro lado, en el análisis de invarianza por edad, se evidenció que la mayoría de los ítems son invariantes. No obstante, en la comunidad "ghoster", los ítems 4 y 7 no mostraron invarianza. La falta de invarianza puede explicarse por las diferentes formas en que experimentan el ghosting los grupos generacionales. En la adultez emergente, los "ghoster" podrían estar más acostumbrados a utilizar las redes sociales para finalizar inesperadamente el contacto con una pareja o saliente, a fin de evadir problemas, lo que genera que este grupo realice estos comportamientos con más frecuencia, como el de “dejar de escribir o responder de forma repentina” o “bloquear

o eliminar de las redes sociales". A diferencia del grupo etario de adultez temprana, en donde no tienden a ser tan dependientes de las redes sociales para gestionar sus relaciones, por lo que utilizan métodos directos, es decir, cara a cara

(Espinoza & Chávez, 2021). Esto podría generar menor incidencia de ghosting mediante las redes sociales, lo que influye en como los "ghosters" de este grupo responden a estos ítems. Los ítems 18 y 20, que evalúan el ghostee, mencionan "volviste tener Interacción" o "no volviste tener interacción" con la persona que te hizo ghosting. La percepción de estas afirmaciones varía según el rango de edad, debido a que las relaciones románticas tienden ser más estables y duraderas en la adultez temprana que en la adultez emergente (Papalia et al., 2012). Además, otro factor influyente es la duración de las relaciones, según Martínez & Del Olmo (2023) mencionaron que en las relaciones cortas existen menores probabilidades de recontactos a diferencias de las relaciones más largas.

Para evaluar la relación con otras variables, se optó por analizar la influencia del ghosting en la satisfacción con la vida de los participantes, obteniendo una correlación baja, lo que sugiere que las variables entre sí no tienen una influencia significativa. Esto puede deberse a que cada individuo según sus juicios personales evalúa el nivel de satisfacción que le generan sus experiencias vividas (Álvarez & Castro, 2022; Shin & Johnson, 1978)

en diversas áreas, tales como la familia, los amigos, el estado de salud, el trabajo, entre otras (López et al., 2023). Por ello, es importante señalar que casi la mitad de la población perteneciente al grupo etario de adultez emergente y temprana se encontraban estudiando, trabajando o en una relación actual, lo que podría explicar la baja influencia del ghosting en su percepción de la calidad de vida, ya que estos factores pudieron actuar como atenuantes.

A nivel práctico, este instrumento resultará de gran utilidad para identificar grupos involucrados en el ghosting, así como para realizar estudios científicos e intervenciones basadas en evidencias dirigidas a esta población. La escala ESGHOST permite medir con precisión los roles del ghosting. Asimismo, distinguirlo de otras prácticas de estrategias indirectas de finalización de relaciones, como el breadcrumbing y el orbiting.

Al nivel teórico, los hallazgos fueron útiles para conciliar el marco conceptual del ghosting y de los roles ghoster y ghostee en relaciones con un vínculo interés romántico, ya que el estudio de Kay & Courtice (2022) cuestiona las diferencias y carencias de las conceptualizaciones de los autores (Freedman et al., 2019; Koessler et al., 2019a; LeFebvre et al., 2019; Navarro et al., 2020; Pancani et al., 2021; Timmermans et al., 2021b). Además, los resultados del estudio sugieren que esta escala puede revelar acciones específicas o aspectos generales del ghoster y del ghostee.

Limitaciones

Es importante considerar las limitaciones encontradas en el presente estudio. En primer lugar, no se pueden generalizar los resultados de la muestra a la población peruana, dado que, los participantes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. En segundo lugar, que algunos ítems presentan falta de invarianza según la edad y sexo, lo que indica la presencia de sesgos y requieren una interpretación minuciosa. En tercer lugar, solo se consideró participantes de Lima, por lo que se recomienda que futuros estudios evalúen la escala en diversas provincias o regiones del país. Finalmente, el presente estudio no se basa en una teoría completamente desarrollada, sino en un marco teórico preliminar en construcción. No obstante, este enfoque exploratorio no representa únicamente una

limitación, sino también un aporte significativo, ya que posibilita generar nuevas perspectivas para el abordaje clínico, educativo y social del ghosting, estableciendo un marco inicial valioso para futuras investigaciones que busquen explorar a profundidad sus causas, consecuencias y mecanismos de intervención.

Conclusión

En conclusión, la Escala de Roles del Ghosting de Praeli (ESGHOST) demostró tener propiedades psicométricas adecuadas según el análisis de redes realizado, obteniendo resultados óptimos en cuanto a la validez basada en su estructura interna y la confiabilidad, además respecto a la invarianza según el sexo y la edad la mayoría de los ítems son consistentes. Por lo tanto, el instrumento ESGHOST permite la medición de los roles del Ghosting, sin embargo, aunque resulta útil tiene ciertas limitaciones, por lo que se debe ser cuidadoso en la aplicación de los ítems e interpretación de los resultados.

Referencias

- Álvarez, N., & Castro, V. (2022). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en estudiantes de Trabajo Social. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 12(1), 111–133. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v12.25079>
- Astleitner, H., Bains, A., & Hörmann, S. (2023). The effects of personality and social media experiences on mental health: Examining the mediating role of fear of missing out, ghosting, and vaguebooking. *Computers in Human Behavior*, 138(1), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107436>
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Barajas, M., & Cruz, C. (2017). Ruptura de la pareja en jóvenes: factores relacionados con su impacto. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 22(3), 342–352. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29255775008>
- Biolcati, R., Pupi, V., & Mancini, G. (2022). Cyber dating abuse and ghosting behaviours: personality and gender roles in romantic relationships. *Current Issues in Personality Psychology*, 10(3), 240–251. <https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289>
- Christensen, A., & Golino, H. (2021a). Estimating the Stability of Psychological Dimensions via Bootstrap Exploratory Graph Analysis: A Monte Carlo Simulation and Tutorial. *Psych*, 3(3), 479–500. <https://doi.org/10.3390/psych3030032>
- Christensen, A., & Golino, H. (2021b). On the equivalency of factor and network loadings. *Behavior Research Methods*, 53(1), 1563–1580. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01500-6>
- Christensen, A., Golino, H., & Silvia, P. (2019). A Psychometric Network Perspective on the Validity and Validation of Personality Trait Questionnaires. *European Journal of Personality*, 1–26. <https://doi.org/10.31234/osf.io/ktejp>
- Collins, T., Thomas, A., & Harris, E. (2023). Unwanted and unfollowed: Defining ghosting and the role of social media unfollowing. *Personal Relationships*, 30(3). <https://doi.org/10.1111/pere.12492>
- Epskamp, S., & Fried, E. (2018). A Tutorial on Regularized Partial Correlation Networks. *Psychological Methods*, 23(4), 1–18. <https://doi.org/10.1037/met0000167.supp>
- Espinoza, B., & Chávez, M. (2021). El uso de las redes sociales: Una perspectiva de género. *MASKANA*, 12(2), 19–24. <https://doi.org/10.18537/mskn.12.02.03>
- Fanti, E., Di Sarno, M., & Di Pierro, R. (2023). Dating in a digital world: The role of pathological personality traits in psychological reactions to direct and ambiguous rejection. *Personality and Individual Differences*, 215. <https://doi.org/10.1016/J.PAID.2023.112397>

- Finney, S., & DiStefano, C. (2006). Non-normal and categorical data in structural equation modeling. *Structural Equation Modeling: A Second Course*, 269–314. https://www.researchgate.net/publication/309032517_Non-normal_and_categorical_data_in_structural_equation_modeling
- Freedman, G., Powell, D., Le, B., & Williams, K. (2019). Ghosting and destiny: Implicit theories of relationships predict beliefs about ghosting. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(3), 905–924. <https://doi.org/10.1177/0265407517748791>
- Freedman, G., Powell, D., Le, B., & Williams, K. (2022). Emotional experiences of ghosting. *The Journal of Social Psychology*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.1080/00224545.2022.2081528>
- Golino, H., Shi, D., Christensen, A., Garrido, L., Nieto, M., Sadana, R., Thiyagarajan, J., & Martínez, A. (2020). Investigating the performance of Exploratory Graph Analysis and traditional techniques to identify the number of latent factors: A simulation and tutorial. *Psychological Methods*, 25(3), 292–320. <https://doi.org/10.1037/met0000255>
- Jahrami, H., Saif, Z., Chen, W., Helmy, M., Ghazzawi, H., Trabelsi, K., Natan, G., Bragazzi, N., Pandi-Perumal, S., & Seeman, M. (2023). Development and validation of a questionnaire (GHOST) to assess sudden, unexplained communication exclusion or “ghosting”. *Heliyon*, 9(6), 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17066>
- Jonason, P., Kaźmierczak, I., Campos, A., & Davis, M. (2021). Leaving without a word: Ghosting and the Dark Triad traits. *Acta Psychologica*, 220(1), 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103425>
- Kay, C., & Courtice, E. (2022). An empirical, accessible definition of “ghosting” as a relationship dissolution method. *Personal Relationships*, 29(2). <https://doi.org/10.1111/pere.12423>
- Koessler, R., Kohut, T., & Campbell, L. (2019a). Integration and Expansion of Qualitative Analyses of Relationship Dissolution Through Ghosting. *PsyArXiv Preprints*, 1–53. <https://doi.org/10.31234/osf.io/3kvdx>
- Koessler, R., Kohut, T., & Campbell, L. (2019b). When your boo becomes a ghost: The association between breakup strategy and breakup role in experiences of relationship dissolution. *Collabra: Psychology*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.1525/collabra.230>
- Lago, S., & Cabello, R. (2022). *Ciudadanía digital, desigualdades y transformación en América Latina y el Caribe* (1er ed.). Memorias. <https://idus.us.es/handle/11441/133942>
- LeFebvre, L. (2017). Phantom Lovers Ghosting as a Relationship Dissolution Strategy in the Technological Age. *Phantom Lovers*, 1(1), 219–235. <https://doi.org/10.5040/9781978736375.ch-0014>
- LeFebvre, L., Allen, M., Rasner, R., Garstad, S., Wilms, A., & Parrish, C. (2019). Ghosting in Emerging Adults’ Romantic Relationships: The Digital Dissolution Disappearance Strategy. *Imagination, Cognition and Personality*, 39(2), 1–26. <https://doi.org/10.1177/0276236618820519>

- Longo, M. (2019). Romantic Love and Gender Patterns: Self-Denial and Self-Centered Experiences. *Asparkia*, 34, 49–67. <https://doi.org/10.6035/Asparkia.2019.34.3>
- López, Á., Monjarás, Á., & Reyes, M. (2023). Propiedades psicométricas y validación de la Escala de Satisfacción con la Vida en una muestra clínica mexicana. *Psicología y Salud*, 33(2), 283–289. <https://doi.org/10.25009/pys.v33i2.2810>
- Martínez, G., & Del Olmo, C. (2023). Ghosting y otras malas conductas en las relaciones online. In D. Gavilán, G. Martínez Navarro, & S. Fernandez Lores (Eds.), *MALA CONDUCTA: El lado oscuro del usuario digital*. ESIC EDITORIAL. https://books.google.es/books?lr&id=14a7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=ghosting+segun+sexo&ots=_RrBYBkUqp&sig=m-Cue5D48weZXoWcRY2ZZXtiKMM&hl=es&pli=1#v=onepage&q&f=false
- Meenagh, J. (2015). Flirting, dating, and breaking up within new media environments. *Sex Education*, 15(5), 458–471. <https://doi.org/10.1080/14681811.2015.1033516>
- Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Villora, B. (2020). Ghosting and breadcrumbing: prevalence and association with online dating behavior among young adults. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, 13(2), 46–59. <https://doi.org/10.24310/epsiescpsi.v13i2.9960>
- Navarro, R., Larrañaga, E., Yubero, S., & Villora, B. (2020). Psychological Correlates of Ghosting and Breadcrumbing Experiences: A Preliminary Study among Adults. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 17, Issue 3, p. 1116). Multidisciplinary Digital Publishing Institute. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031116>
- Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad. (2022). Violencia de género: una realidad invisible. *Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital*. <https://www.ontsi.es/es/publicaciones/violencia-digital-de-genero-una-realidad-invisible-2022>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pancani, L., Aureli, N., & Riva, P. (2022a). Relationship dissolution strategies: Comparing the psychological consequences of ghosting, orbiting, and rejection. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 16(2). <https://doi.org/10.5817/CP2022-2-9>
- Pancani, L., Aureli, N., & Riva, P. (2022b). Relationship Dissolution Strategies: Comparing the Psychological Consequences of Ghosting, Orbiting, and Rejection. *Cyberpsychology*, 16(2). <https://doi.org/10.5817/CP2022-2-9>
- Pancani, L., Mazzoni, D., Aureli, N., & Riva, P. (2021). Ghosting and orbiting: An analysis of victims' experiences. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(7), 1–21. <https://doi.org/10.1177/02654075211000417>
- Papalia, D., Feldman, R., & Martorell, G. (2012). *Desarrollo humano* (12th ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores.

- Prada, R., Hernandez, C., & Maldonado, E. (2020). Diagnóstico del potencial de las redes sociales como recurso didáctico en el proceso de enseñanza en época de aislamiento social. *Espacios*, 41(42). <https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n42p22>
- Shin, D., & Johnson, D. (1978). Avowed happiness as an overall assessment of the quality of life. *Social Indicators Research*, 5(4), 475–492. <https://doi.org/10.1007/BF00352944>
- Timmermans, E., Hermans, A. M., & Oprea, S. J. (2021a). Gone with the wind: Exploring mobile daters' ghosting experiences*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(2), 783–801. <https://doi.org/10.1177/0265407520970287>
- Timmermans, E., Hermans, A.-M., & Oprea, S. (2021b). Gone with the wind: Exploring mobile daters' ghosting experiences. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(2), 783–801. <https://doi.org/10.1177/0265407520970287>
- Valencia, R., Cabero, J., & Garay, U. (2020). The influence of gender in the use of social media by students and teachers. *Campus Virtuales*, 9(1), 29–39. https://www.researchgate.net/publication/340265135_Influencia_del_genero_en_el_uso_de_redes_sociales_por_el_alumnado_y_profesorado_The_influence_of_gender_in_the_use_of_social_media_by_students_and_teachers
- Vázquez, C., Duque, A., & Hervás, G. (2013). Satisfaction with life scale in a representative sample of Spanish adults: Validation and normative data. *Spanish Journal of Psychology*, 16. <https://doi.org/10.1017/sjp.2013.82>
- Ventura, J. (2022). Back to content- based validity. *Adicciones*, 34(4), 323–326. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1213>
- World Medical Association. (2025). World Medical Association Declaration of Helsinki: Ethical Principles for Medical Research Involving Human Participants. *JAMA*, 333(1), 71–74. <https://doi.org/10.1001/JAMA.2024.21972>

Anexo 1

Evidencia de sumisión de Artículo en una revista de prestigio

Informe de sumisión de manuscrito

Título: Escala de Roles del Ghosting de PREALI (ESGHOST); Diseño y validación desde el enfoque de network psychometrics

Autores:

Alicia Nathalie Ruiz Melo

Prety Kathy Quispe Sanchez

Asesora: Mtra. Viviana Ola

Revista: Current Psychology



Indexada: Scopus Q1

Link Revista: <https://link.springer.com/journal/12144>

Evidencia Sumisión:

Manuscript Number	Title	Word Count	Submitted	Status	Current Status
CUPS-D-20-12382	PREALI Ghosting Role Scale (ESGHOST): Design and Validation from a Network Psychometrics Approach	1022 words	10/20/20	Not Submitted	



Anexo 2

Copia de la Resolución de Inscripción del Perfil de Proyecto de Tesis en formato artículo



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN N° 0027-P-2024/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 27 de febrero de 2024

VISTO:

El expediente de **Prety Kathy Quispe Sanchez**, identificado(a) con Código Universitario N° **201920347**, de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que Prety Kathy Quispe Sanchez, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Escala de Ghosting del PREALI (ESGHOST): desde el enfoque de networks psychometrics"; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 27 de febrero de 2024 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Escala de Ghosting del PREALI (ESGHOST): desde el enfoque de networks psychometrics"; y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al Mtra. Ivette Viviana Ola Banda y Co-asesor Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por el Mtro. Josías Trinidad Ticse, y el Mtro. Isaac Conde Rodríguez, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese



Lili
Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



EVO
Mg. Maria Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADÉMICA

CC:

- Interesado
- Asesor
- Archivo

RESOLUCIÓN N° 0028-P-2024/UPEU-FCS-CF

Lima, Naña, 27 de febrero de 2024

VISTO:

El expediente de **Alicia Nathalie Ruiz Melo**, identificado(a) con Código Universitario N° **201911386**, de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que Alicia Nathalie Ruiz Melo, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Escala de Ghosting del PREALI (ESGHOST): desde el enfoque de networks psychometrics"; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 27 de febrero de 2024 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Escala de Ghosting del PREALI (ESGHOST): desde el enfoque de networks psychometrics"; y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al Mtra. Ivette Viviana Ola Banda y Co-asesor Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por el Mtro. Josías Trinidad Ticse, y el Mtro. Isaac Alex Conde Rodríguez, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese



Lili
Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



EVO
Mg. María Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADÉMICA

CC.

- Interesado
- Asesor
- Archivo

Anexo 3

Carta de Aprobación de Comité de Ética



Lima, Ñaña, 27 de mayo de 2024

EL COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LASALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Quispe Sanchez Pretz Kathy** identificado (a) con DNI No. **77132722**, **Ruiz Melo Alicia Nathalie** identificado (a) con DNI No. **74377701**, y su asesor (a) el **Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera** identificado (a) con DNI No. **76183769** con el título: **Escala de Ghosting de PREALI (ESGHOST): Diseño y validación desde el enfoque de network psychometrics** fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; considerando su calidad científica, bienestar de los participantes, y en conformidad con los estándares éticos establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión (CoEIn - UPeU).

Para mantener la aprobación del Comité de Ética y Bioética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar su consentimiento informado. Los menores de edad deben registrar su asentimiento informado bajo el consentimiento de uno de sus padres o tutores legales, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos, se debe contar con la carta de autorización de la institución para el uso de los datos, si no es de acceso público.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2024-CEB-FCS - UPeU-084/2024**

Fecha de aprobación: 2024-05-27
Fecha de expiración: 2025-05-27




Bigo. José Luis Yareta Yareta
Presidente
Comité de Ética y Bioética - FCS




Lic. Daysi Brañez Hermitaño
Secretaría
Comité de Ética y Bioética - FCS

Anexo 4

Consentimiento informado

Section 1 of 3

ESCALA DE ROLES DE GHOSTING DE PREALI (ESGHOST)

Hola, somos estudiantes del X ciclo de la facultad de Psicología.

Estamos llevando una investigación para evaluar los roles dentro del ghosting en la disolución de una relación.

Para participar en este formulario debes tener:

- La edad de **18 a 30 años**
- Haber estado en una relación de **saliente** (a quién has estado conociendo) o **pareja** (con quién tenías una relación estable y comprometida).
- Estar viviendo en los **distritos del departamento de Lima**

Toda la información que nos brindarás, se utilizará con fines de investigación y serán tratados de forma confidencial, garantizando tu anonimato.

Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dicha encuesta si es que no lo desea.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente pueden escribirnos a:

pretyquispe@upeu.edu.pe y aliciaruiz@upeu.edu.pe.

¿Deseas participar en la encuesta? *

Si, deseo participar.

No deseo participar.

Anexo 5

Instrumento

Protocolo de aplicación

Section 3 of 5

DATOS GENERALES ✕ ⋮

Description (optional)

Sexo *

Femenino

Masculino

Edad *

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

ESCALA DE ROLES DE GHOSTING DE PREALI (ESGOSHT)



A continuación, se presentan diversos **enunciados de acciones que podrías haber realizado o vivenciado** en tus relaciones de interés romántico, ya sea de **pareja** (con quién tenías una relación estable y seria) o **saliente** (a quién has estado conociendo).

Marca la casilla de cada enunciado **según la cantidad de relaciones** en las que se te presentó.

1-Evitaste confrontar a alguna pareja o saliente por los medios tecnológicos (redes sociales y llamadas telefónicas) para poner fin a la relación. *

- En ninguna relación
- En una relación
- En dos relaciones
- En tres relaciones
- En cuatro relaciones
- En más de cinco relaciones

2. Alguna pareja o saliente no te comunicó por los medios tecnológicos (redes sociales y llamadas telefónicas) para poner fin a la relación. *

- En ninguna relación
- En una relación
- En dos relaciones
- En tres relaciones
- En cuatro relaciones
- En más de cinco relaciones

19. Hasta el momento, no volviste a tener interacción con alguna expareja o exsaliente de la relación en la que desapareciste sin decirle "terminamos". *

- En ninguna relación
- En una relación
- En dos relaciones
- En tres relaciones
- En cuatro relaciones
- En más de cinco relaciones

20. Hasta el momento, no volviste a tener interacción con alguna expareja o exsaliente que desapareció sin decirte "terminamos". *

- En ninguna relación
- En una relación
- En dos relaciones
- En tres relaciones
- En cuatro relaciones
- En más de cinco relaciones

*El instrumento completo se encuentra disponible previa solici

