

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Estrategias misioneras que dieron como resultado incremento de nuevos discípulos en el Distrito Misionero de Barranca Norte 2021**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de  
Licenciado en Teología con Mención en Psicología Pastoral.

**Autor:**

Juan Terrones Fernandez

**Asesor:**

Dr. Héctor Willy Roncal Salazar

Lima, septiembre de 2025

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Héctor Willy Roncal Salazar, docente de la Facultad de teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ESTRATEGIAS MISIONERAS QUE DIERON COMO RESULTADO INCREMENTO DE NUEVOS DISCÍPULOS EN EL DISTRITO MISIONERO DE BARRANCA NORTE 2021”** del autor Juan Terrones Fernandez tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de septiembre del año 2025.



---

Dr. Hector Willy Roncal Salazar

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de septiembre del año 2025 siendo las 21:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Jesús Hanco Torres, el (la) secretario(a) Mtro. Salomón Bustamante Estela y los demás miembros: el (la) asesor(a) Dr. Héctor Willy Roncal Salazar y el vocal Ronald Alejandro Aquije Herencia , con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: **“Estrategias misioneras que dieron como resultado incremento de nuevos discípulos en el Distrito Misionero de Barranca Norte 2021”**, del (de la)/(los)/(las) candidato(a)s a Bach. **JUAN TIRONES FERNANDEZ** conducente a la obtención del título profesional de Licenciado(a) en Teología.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a-(a): Bach. **JUAN TIRONES FERNANDEZ**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	


Candidato/a (c): .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA  
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”**

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Presidente/a	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/> Secretario/a	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Asesor/a	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Candidato/a (a)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Candidato/a (b)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Candidato/a (c)

## **Dedicatoria**

En primer lugar, agradezco a Dios por su cuidado y por las oportunidades brindadas en el ámbito académico. A Leidy Manchay Facundo, mi amada y admirada esposa, compañera de viaje, por ser mi ayuda idónea y una inspiración en todos los aspectos de mi vida. A mis dos hijos, Joseph Benjamin y Leidy Janelly, por darme alegría y motivación para seguir adelante con esperanza.

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

Dedicatoria.....	4
I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	7
Datos de la institución.....	7
Actividad principal de la institución.....	7
Reseña histórica.....	8
Visión.....	10
Misión.....	11
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades.....	11
Entorno histórico, social y cultural de la ciudad de Barranca.....	11
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....	14
Descripción del cargo pastoral.....	14
Actividades del bachiller.....	15
Visitación.....	15
Momentos de oración.....	17
Escuela de líderes.....	19
Evangelismo.....	21
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER.....	24
Estrategias ejecutadas.....	24
Objetivo general.....	24
Objetivos específicos.....	24
Planificación.....	24
Ejecución.....	27
Escuela de líderes distrital.....	27
Capacitación.....	28
Encuentros zonales.....	29
Motivación y entrenamiento misionero:.....	30
Oración y búsqueda del Espíritu Santo.....	30
Estratégica de campaña de evangelismo.....	30
Documentos elaborados.....	31
Utilidad generada.....	31
Sistema de Gestión de la Iglesia Adventista (ACMS).....	32
Logros en la evangelización.....	34
Innovaciones.....	35

IV. CONCLUSIONES .....	36
Conclusiones .....	36
Recomendaciones .....	36
BIBLIOGRAFIA.....	38
ANEXOS .....	41
Anexo 1: Copia de certificado de trabajo.....	41
Anexo 2: Copia de dictaminación favorable.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexo 3: Rol de actividades misioneras .....	42
Anexo 3.1: Rol de visitación.....	42
Anexo 3.2: Juntas de Iglesia .....	43
Anexo 3.3: Rol de predicación mensual .....	43
Anexo 3.4: Visitación zonal.....	44
Anexo 3.5: Clase de maestros Distrital Mediante ZOOM.....	44
Anexo 4: Reunión de ancianos de Iglesia .....	45
Anexo 5: Capacitación de la escuela misionera.....	45
Anexo 5.1: Reunión de escuela misionera.....	45
Anexo 5.2: Reunión y capacitación escuela misionera distrital .....	46
Anexo 5.3: Informe misionero 2020 y 2021 .....	48
Anexo 6: Desfile de Grupos Pequeños .....	49
Anexo 7: Bautismos .....	50
Anexo 7.1: Bautismo por Iglesia 2021 .....	51
Anexo 7.2: Plantío de Iglesia (Grupo Organizado Puerto Chico Alto) .....	52
Anexo 7.3: Momentos de oración: Reavívanos otra vez .....	52
Anexo 7.4: Reconocimiento misionero.....	53
Anexo 8: Temario de la escuela misionera .....	54
Anexo 8.1: Foto de reunión de ancianos y directores de Iglesia. ....	57
Anexo 8.2: Foto de retiro espiritual .....	57
Anexo 8.3: Capacitación evangelismo primavera 2021 .....	58
Anexo 8.4: Evangelismo adolescentes y conquistadores.....	58
Anexo 8.5: Foto de día mundial de conquistadores.....	59

## CAPÍTULO I

### I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

#### **Datos de la institución**

La Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día, identificada con las siglas IASD-NORTE y el número de RUC 20538633021, tiene su sede principal en la Calle Los Álamos 301, Urb. Los Halcones, distrito de Chaclacayo, Lima. Además, cuenta con una sucursal en el distrito de Los Olivos, Lima, conocida como Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), ubicada en Jr. La Confraternidad 942, Prolongación Los Olivos, Lima, Perú. Para contactos, pueden llamar al número de teléfono (01) 5404177.

#### **Actividad principal de la institución**

La IASD-NORTE tiene presencia en todo el norte del país mediante sus sedes, incluyendo la Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), ubicada en Jr. La Confraternidad 942, Urb. Prolongación Los Olivos, Lima, Perú. Esta institución, de carácter religioso y sin fines de lucro, se dedica a servir a la comunidad. Sus principales objetivos son contribuir al bienestar integral de las personas, promoviendo la salud y fortaleciendo los valores morales, espirituales, intelectuales y cívicos de todos los habitantes del territorio.

La principal actividad de la IASD-NORTE es compartir un mensaje de esperanza y salvación, anunciando la pronta venida de Jesucristo. Este propósito se fundamenta en el mandato de Jesús en Mateo 28:19-20: “Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo; enseñándoles a guardar

todas las cosas que os he mandado; y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén”.

De esta manera, la Misión Centro Oeste del Perú asume la gran comisión de hacer discípulos y prepararlos para ser ciudadanos del reino de los cielos.

### **Reseña histórica**

El continuo desarrollo de la entonces Asociación Peruana Central Norte generó la oportunidad y la necesidad de reorganizar el territorio eclesiástico, permitiendo así una mejor gestión administrativa y pastoral, y un mayor impulso a la labor misionera. Este crecimiento no solo se reflejó en el aumento de la feligresía, sino también en la estabilidad financiera, lo que allanó el camino para la creación de un nuevo campo eclesiástico.

Fue en este contexto que nació la Misión Centro Oeste del Perú (MiCOP), iniciando oficialmente sus actividades el 1 de enero de 2011, con sede en Jr. Confraternidad 492, Los Olivos. En términos geográficos, la Misión Centro-Oeste del Perú abarca un territorio ubicado en la costa peruana, comenzando en la Provincia Constitucional del Callao y extendiéndose hacia el norte hasta la ciudad de Chimbote, en la región de Áncash. Su jurisdicción incluye diversas zonas de Lima Norte (San Martín de Porres, Los Olivos, Comas, Ventanilla, Puente Piedra, Carabayllo y Ancón), además del Callao, provincias de Lima como Huaura, Huaral y Barranca, y localidades de Áncash como Santa, Corongo, Pallasca, Casma y Huarmey. Tiene una superficie de 18,25 km<sup>2</sup> y un total de 318,140 habitantes.

Actualmente, la MiCOP atiende a 490 iglesias, distribuidas en 43 distritos misioneros, entre los cuales se encuentra el Distrito Misionero Barranca Norte, objeto de este estudio. La provincia de Barranca es una de las nueve que conforman el departamento de

Lima en Perú. Está situada en la costa central del país, aproximadamente a 175 km al norte de Lima. Limita al norte con las provincias ancashinas de Huarvey y Bolognesi, al este con la provincia de Ocros, al sur con la provincia de Huaura y al oeste con el océano Pacífico.<sup>1</sup>

Barranca se remonta a la época preincaica, cuando era conocida como Guamanmayo, nombre en quechua que en castellano significa "Gavilán de Río". Posteriormente, durante la colonia, se convirtió en un importante centro agrícola y comercial, jugando un papel relevante en la independencia del Perú. En 1823 fue creada como distrito político, siendo su primer alcalde don Pío de Ávila, durante el período de la emancipación de José de San Martín. La tradición cuenta que el antiguo pueblo de Guamanmayo estuvo situado entre los fundos del Potao y el Molino, a lo largo del camino incaico, en cuya vera se encontraba el Tambo Real, servido por los naturales, anota el gobernador español Vaca de Castro en 1543.

Durante la época virreinal, se conocía con el nombre de «Karanca», que después de un tiempo se llamaría Barranca, nombre actual y definitivo. Se sabe que sus primeros pobladores fueron grandes pescadores y horticultores, trabajando en algodón y cerámica, y que con el paso del tiempo fueron perfeccionando la agricultura. Barranca se creó como provincia el 5 de octubre de 1984 y fue elevada a la categoría de capital de provincia según el Decreto Ley 239.399, durante el gobierno del arquitecto Fernando Belaúnde Terry. Su primer alcalde fue el doctor Carlos Solórzano Herrera. Hoy en día, Barranca es conocida por la Ciudad Sagrada de Caral-Supe, que constituye la manifestación más antigua de civilización en Perú y en el continente americano, debido a sus 5000 años de antigüedad. Es un sitio arqueológico de gran importancia histórica y cultural para Perú. La provincia abarca

---

<sup>1</sup>[https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia\\_de\\_Barranca](https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Barranca) (consultado: 14 de febrero, 2025).

una superficie de 1,355.87 km<sup>2</sup> y se divide en cinco distritos: Barranca, Paramonga, Pativilca, Supe y Supe Pueblo. Según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la población censada en la provincia de Barranca es la siguiente.<sup>1</sup>

En cuanto a la religión, se considera al cristianismo como la base de su creencia, siendo el catolicismo la costumbre local heredada de la cultura española. En este ámbito, existen diferentes congregaciones que profesan la fe cristiana, como las iglesias evangélicas, metodistas, bautistas y otras. Todas estas congregaciones tienen sus templos en diferentes partes de la ciudad, según el censo del INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) realizado en 2017. Esto puede variar en los distritos de la provincia.<sup>2</sup>

Religión	Porcentaje aproximado
Católicos	70 – 75 %
Evangélicos / Protestantes	15 – 20 %
Otras religiones cristianas	3 – 5 %
Sin religión (ateos, agnósticos)	5 – 7 %
Otras religiones (judíos, musulmanes, etc.)	< 1 %

Nota: Estas cifras son estimaciones basadas en los censos nacionales y regionales realizados por el INEI, especialmente el Censo Nacional de Población y Vivienda 2017. Pueden variar ligeramente entre distritos como Paramonga, Pativilca, Supe, y Barranca.

*Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Censos Nacionales 2017.*

## Visión

La visión de la IASD-NORTE es: "Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los

---

<sup>1</sup>[https://www.censos2017.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaes/Est/Lib1530/libro.pdf](https://www.censos2017.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1530/libro.pdf) (consultado: 14 de febrero, 2025).

<sup>2</sup>[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaes/Est/Lib1539/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1539/libro.pdf) (consultado: 8 de agosto, 2025).

tres ángeles en preparación para su pronto regreso, enfatizando la gran comisión de Mateo 28:18-20; Hechos 1:8; Apocalipsis 14:6-12".<sup>1</sup>

## Misión

La misión es: “en armonía con la revelación bíblica, los adventistas del Séptimo Día entendemos que el clímax del plan de Dios es restaurar toda creación a la completa armonía con su perfecta voluntad de justicia”.

### **Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades**

El bachiller inició su labor pastoral en el Distrito Misionero Barranca Norte de la Misión Centro Oeste del Perú en el 2021. Esta labor se desarrolló en la provincia de Barranca, departamento de Lima, Perú, durante el período comprendido entre 2021 y 2024. Durante este tiempo, el bachiller ejerció como pastor distrital de cinco iglesias y trece congregaciones, con una feligresía de 876 miembros, según el sistema del ACMS.

### Entorno histórico, social y cultural de la ciudad de Barranca

La ciudad de Barranca, ubicada al norte de Lima, Perú, posee un entorno histórico, social y cultural de notable relevancia. Sus orígenes se remontan a épocas preincaicas, con evidencias de comunidades aldeanas que datan del año 1,543 a.C., dedicadas principalmente a la horticultura y a la construcción de viviendas en terrazas. Durante el período incaico, la influencia de la cultura Chimú se hizo presente en la región, destacando la construcción de la Fortaleza de Paramonga en el valle del río Pativilca.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Buenos Aires: ACES, 2022), 67.

<sup>2</sup>Wikipedia, “Barranca” [https://es.wikipedia.org/wiki/Barranca\\_\(Perú\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Barranca_(Perú)), (consultado: 07 de febrero, 2025).

Esta región es reconocida por albergar la Ciudad Sagrada de Caral, considerada la civilización más antigua de América, contemporánea a otras grandes culturas como las de Mesopotamia y Egipto. Caral, ubicada en el valle de Supe, data de aproximadamente 5,000 años atrás (alrededor del 3,000 a.C.). Durante la época preincaica, la zona estuvo influenciada por la cultura chimú, que se extendía desde la costa norte de Piura hasta cerca de Lima. En el valle del río Pativilca, se construyó la Fortaleza de Paramonga, una imponente edificación atribuida a esta cultura.

La provincia cuenta con diversas agrupaciones culturales que promueven y preservan las danzas, la música y las artes locales. Estas manifestaciones son fundamentales para mantener viva la identidad cultural de Barranca y se presentan en diversos eventos a lo largo del año.<sup>1</sup> En cuanto a la religión, según el censo último del 2017<sup>2</sup>; la composición religiosa de la provincia es la siguiente:

<b>Distribución religiosa</b>	<b>Número en personas</b>
<b>Católicos</b>	94,196
<b>Evangélicos</b>	19,108
<b>Otras religiones</b>	3,556
<b>Sin afiliación religiosa</b>	6,260

Estos números indican que el catolicismo es la religión predominante en la región, seguida por diversas denominaciones evangélicas.<sup>3</sup> Como podemos observar, la ciudad de Barranca, donde se ha llevado a cabo el trabajo pastoral, es una ciudad rica en historia y, al

<sup>1</sup>Moreno de la Cruz, R. B., & Rodas Pariasca, X. N. (2024). *Centro cultural didáctico para la integración urbana de la provincia de Barranca*, 2023.

<sup>2</sup><https://www.gob.pe/inei/> (Perú) (consultado: 09 de febrero, 2025).

<sup>3</sup>[https://www.citypopulation.de/en/peru/admin/lima/1502\\_barranca/](https://www.citypopulation.de/en/peru/admin/lima/1502_barranca/) (consultado: 09 de febrero, 2025).

mismo tiempo, presenta grandes desafíos para la evangelización de sus habitantes. No obstante, mediante el método de Cristo, el poder del Espíritu Santo y los dones de sus hijos, es posible guiar a más personas hacia el reino de los cielos.

## II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

### **Descripción del cargo pastoral**

El cargo pastoral implica tener una vida de servicio, espíritu misionero y una vida de oración para llevar a la Iglesia a un compromiso con Dios. Tal como lo menciona Jonás Arrais, “los pastores son líderes de la familia de Dios”. Elena G. de White menciona: “Dios pide a los ministros que acepten su verdad, y lleven, en su nombre, el más solemne mensaje jamás dado al mundo, de levantar el estandarte de las verdades de la Biblia, y ejemplificar sus preceptos en su vida diaria. Nadie tiene la sabiduría suficiente para todas las decisiones de la vida, sino es por la influencia del Espíritu Santo capacitando al ser humano. El pastor necesita, de manera indispensable, la capacitación del Espíritu Santo; Dios espera que el pastor pueda ser un referente en su indumentaria, modales y principios de la verdad para la iglesia que él mismo representa.<sup>1</sup>

Las actividades del bachiller en el ministerio pastoral desempeñan un papel fundamental en la dirección de una iglesia local y en los diversos niveles administrativos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.<sup>2</sup> Para servir como ministro adventista, es necesario

---

<sup>1</sup>Elena G. White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), 183.

<sup>2</sup><https://institucional.adventistas.org/es/nuestros-cultos/liderazgo/> (consultado: 8 de marzo, 2025).

estudiar teología y posteriormente ser ordenado al ministerio pastoral. Entre sus variadas responsabilidades hacia las congregaciones, se destacan las siguientes:<sup>1</sup>

**Liderazgo espiritual:** Los pastores adventistas actúan como líderes espirituales y ministran a los miembros de la iglesia a través de la enseñanza bíblica y el asesoramiento espiritual.

**Administración de la iglesia:** Los ministros son responsables de la gestión de la iglesia local. Dirigen las reuniones de la congregación, supervisan el desarrollo de las actividades y colaboran con los líderes laicos para garantizar el funcionamiento eficaz de la iglesia. El rol del pastor es multifuncional y abarca diversas áreas, lo que requiere una preparación integral para desempeñar sus funciones de manera efectiva.

## **Actividades del bachiller**

### Visitación

La visitación pastoral es una de las actividades esenciales del ministerio de un pastor adventista. Consiste en visitar a los miembros de la iglesia y a otras personas con el propósito de brindar apoyo espiritual, consejería, ánimo y fortalecer su fe. Este ministerio se basa en el ejemplo de Jesús, quien dedicaba tiempo a visitar y atender las necesidades de las personas. Además, la visitación es uno de los métodos más efectivos para fomentar el crecimiento espiritual de la congregación. “La obra que se puede hacer visitando a las personas en sus hogares y hablándoles palabras de consuelo y de aliento será mucho más efectiva que el trabajo realizado a través de la predicación”. Las visitas pastorales en los hogares ofrecen la

---

<sup>1</sup><https://institucional.adventistas.org/es/nuestros-cultos/liderazgo/> (consultado: 8 de marzo, 2025).

oportunidad de establecer una comunicación más personal y directa, algo que no siempre es posible en una predicación pública en la iglesia, tal como lo menciona Elena G. de White:

Las visitas de casa en casa constituyen una parte importante de las labores del ministro. Debería tratar de conversar con todos los miembros de la familia, ya sean que profesen la verdad o no. Es deber suyo afirmar la espiritualidad de todos, y debería vivir tan cerca de Dios que pueda aconsejar, exhortar y reprender con cuidado y sabiduría<sup>1</sup>.

Por lo tanto, la visitación pastoral es una forma práctica de reflejar el amor de Cristo y fortalecer a la iglesia. A través de este ministerio, el pastor cumple su misión de guiar, cuidar y restaurar espiritualmente a los creyentes y a aquellos que buscan a Dios. Esta práctica de visitación es parte del surgimiento de la Iglesia apostólica del primer siglo D.C., según el registro del libro de los Hechos de los Apóstoles, que menciona: “Después de algunos días, Pablo dijo a Bernabé: Volvamos a visitar a los hermanos en todas las ciudades en las que hemos anunciado la palabra del Señor, para ver cómo están” (Hechos 15:36). Pablo usa este principio de visitación basándose en el plan de salvación para la humanidad, cuando Dios visita en el Edén a Adán. Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú? (Gen 3:9); de esta manera, la visita tiene como finalidad buscar a la persona para que se vuelva a Dios, como lo menciona Elena G. White.

La importancia de la visita pastoral radica en su capacidad para fomentar un sentido de comunidad y pertenencia dentro de la iglesia. A través de estas visitas, los pastores pueden abordar las inquietudes y necesidades de los miembros, ofreciéndoles apoyo espiritual y práctico. Además, la visitación pastoral permite a los líderes de la iglesia educar a la congregación sobre los principios de la mayordomía, ayudando a los

---

<sup>1</sup>Ellen G. White, El Ministerio Pastoral, (EE.UU de N.A., 1995), 262.  
<https://egwritings.org/read?panels=p1856.1200&index=0>

creyentes a entender que no solo deben dar de sus recursos, sino también entregarse a Dios sin reservas.<sup>1</sup>

Con respecto al trabajo pastoral, se define por sus características propias que la diferencian de una visita social, promocional, administrativa o casual fuera de la iglesia. Esta tiene el propósito intencional de animar y fortalecer la fe de los creyentes a través del diálogo, el estudio de la Palabra y la oración en un momento espiritual y significativo<sup>2</sup>. Para motivar a los líderes de la Iglesia a relacionarse con los integrantes de la Iglesia.

### Momentos de oración

Los momentos de oración son tiempos dedicados a hablar con Dios, expresando gratitud, presentando peticiones y ofreciendo adoración. Como lo menciona Elena G. White: "La oración es el canal de comunicación entre nosotros y Dios". A través de su Palabra, Dios nos habla, y nosotros le respondemos por medio de la oración, con la certeza de que Él siempre nos escucha"<sup>3</sup>. De esta manera, la oración se convierte en una herramienta esencial que permite la comunicación entre el ser humano y Dios; es, en realidad, un diálogo íntimo en el que se espera que la sinceridad del corazón aflore para expresar sus sentimientos ante el Creador. Jesús nos enseñó el valor de la oración, pues Él mismo la experimentó en su comunión constante con el Padre. Sabía que el pecado nos separó de Dios, pero también

---

<sup>1</sup>Elena G de White. *Consejos sobre mayordomía cristiana*, (Pacific Press Publishing Association, 1970), 24. <https://m.egwwritings.org/es/book/164/info>

<sup>2</sup>Varela, Christian. "La visitación Pastoral Como Plan Discipulador: Una Propuesta". *Revista Estrategias para el Cumplimiento de la Misión* 15, no. 2 (diciembre 10, 2017): 167–182. Accedido agosto 24, 2025. <https://doi.org/10.17162/recm.v15i2.946>

<sup>3</sup>Ellen G. de White, *La Oración*, (APIA, 2009), 5. <https://egwwritings.org/read?panels=p1765.21&index=0>

conocía el profundo deseo de Dios de restaurar esa comunión con nosotros. Por ello, anunció que, a través de su persona, se abrió un canal de comunicación directa entre la humanidad y Dios (Juan 16:23; 14:13-14).<sup>1</sup> La oración nos acerca más a Dios, nos proporciona serenidad y nos habilita para orar en favor de los demás. Mediante diversas formas de oración, oración intercesora por las demás personas, oración de gratitud por las bendiciones de Dios en nuestra vida y de confesión de pecados en nuestra lucha espiritual, mediante esta práctica cultivamos una mayor dependencia de Dios y buscamos su guía en cada aspecto de nuestra existencia.

Elena G. de White comenta: “La oración intercesora es la llave en la mano de la fe para abrir los depósitos del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la “Omnipotencia.”<sup>2</sup> Mediante la oración, todos los seres humanos tenemos acceso al cielo: Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá. Porque todo aquel que pide, recibe; y el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. ¿Qué hombre hay de vosotros, que, si su hijo le pide pan, le dará una piedra? ¿O si le pide un pescado, le dará una serpiente? Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre que está en los cielos dará buenas cosas a los que le pidan? (Mt 7:7-11).

Pedid, pues; pedid y recibiréis. Pedid humildad, sabiduría, valor, aumento de fe. Cada oración sincera recibirá una contestación. Tal vez no llegue esta exactamente como deseáis, o cuando la esperéis; pero llegará de la manera y en la ocasión que mejor cuadren a vuestra necesidad. Las oraciones que elevéis en la soledad, en el cansancio, en la prueba, Dios las

---

<sup>1</sup>Ángel Manuel Rodríguez, “*La teología de la oración*”, Ministerio Adventista.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *La oración* (APIA, 2009), 1960.  
<https://m.egwwritings.org/es/book/1765/info>

contestará, no siempre según lo esperabais, pero siempre para vuestro bien<sup>1</sup>. Asimismo, se podría decir que la oración está, justo en el corazón de la vida cristiana<sup>2</sup>. Ser un cristiano no es específicamente cumplir una serie de deberes; es desarrollar una íntima relación con Jesucristo; y en su forma más característica, esta relación se expresa a través de la oración<sup>3</sup>.

### Escuela de líderes

El ser humano es, por naturaleza, un ser social que necesita interactuar con otros para alcanzar sus metas. Esto da lugar a la importancia de trabajar en equipo. Durante este proceso, surgen tanto emociones positivas como negativas, las cuales deben ser gestionadas de manera adecuada para evitar que afecten los resultados deseados dentro de una organización religiosa y empresarial.<sup>4</sup> La escuela de líderes tiene su origen en los tiempos bíblicos; las escuelas estaban dirigidas por líderes educativos, como Samuel, Elías, Eliseo, Hulda e Isaías, quienes también supervisaban múltiples sedes escolares. Era común que los alumnos vivieran con sus maestros, como ocurrió con Samuel (1 Sam 7:17) y Elías (2 Re 6:1), aunque aquellos que estaban casados y tenían familia solían vivir de manera independiente (2 Re 4:1). Dado que los profetas, quienes también actuaban como maestros, a menudo vivían y viajaban con sus estudiantes, la atención que brindaban era personalizada.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *La Oración*, (APIA, 2009), 224  
<https://egwwritings.org/read?panels=p1765.1350&index=0>

<sup>2</sup>Yan Carlos Ayala Quispe, “Vida devocional y compromiso misionero en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Vitarte D, Lima, 2020” (Tesis de licenciatura, de la Universidad Peruana Unión, 2020), 17.

<sup>3</sup>MacArthur, John. *Los pilares del carácter cristiano*. Editorial Portavoz, 2024.

<sup>4</sup>Clerc, J., Saldivia, A., & Serrano, M. *Liderazgo y su influencia sobre el clima laboral*. Osorno, Chile. (2006), 1

Esta relación cercana entre maestros y discípulos permitía que los estudiantes acudieran a ellos no solo para recibir instrucción religiosa, sino también para buscar orientación o ayuda en situaciones personales (2 Rey 4:1-7). Es probable que esta relación de tipo paternal haya influido en el nombre que comúnmente recibían estos estudiantes: "hijos de los profetas"<sup>1</sup>.

El modelo de liderazgo espiritual cambió con los pactos de Dios. Bajo el pacto antiguo, los guías eran sacerdotes, profetas y, posteriormente, los fariseos. Tras la llegada de Jesucristo y el nuevo pacto, los apóstoles recibieron la autoridad para luego designar pastores en cada iglesia que fundaban<sup>2</sup>, con la finalidad de llevar a un compromiso misionero a los nuevos discípulos; de esta manera consideramos que la Escuela de Líderes y el compromiso misionero son reales y relevantes.<sup>3</sup> Así mismo, en el Nuevo Testamento, Jesús demostró métodos estratégicos para formar a sus discípulos como líderes, métodos que son aplicables a una Escuela de Líderes contemporánea. Su primer paso fue reclutarlos como potenciales líderes. Como se registra en Juan 15:16, Jesús les declaró: “No fueron ustedes los que me eligieron a mí, sino yo quien los eligió a ustedes y los designó”. Esto indica que, si bien algunos discípulos aparentaron tomar la iniciativa de seguirlo, en realidad fue la elección soberana de Dios, a través del llamado de Jesús, la que los integró a su grupo.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Richter, E. E., & Maurín, A. *Las escuelas de los profetas del antiguo Israel y su impacto en la educación adventista. Apuntes Universitarios*, 11, (2021).168-182.

<sup>2</sup>M. H. Manser, *Diccionario de temas bíblicos*, ed. Guillermo Powell (Bellingham, WA: Software bíblico Logos, 2012).

<sup>3</sup> Acuña Correa, Joel Billy. "Escuela de líderes y su impacto en el compromiso misionero de líderes adventistas en Chiclayo, Perú, 2019." (Tesis presentada para optar el Grado Académico de Maestro en Misionología, 2023), 24.

<sup>4</sup>Wanda Correa Ramos, "La Mentoría y el Discipulado en la Formación Espiritual del Liderazgo Ministerial." (Tesis para la obtención del Grado de Maestría en Divinidad, 2024), 36-37

Elena G. de White, en su devocional Dios nos cuida. Consejo para líderes menciona: Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey<sup>1</sup>.

## Evangelismo

El evangelismo puede entenderse como el proceso de guiar a las personas hacia Jesucristo, capacitándolas para ser transformadas por Dios y convertirse en miembros responsables, preparados para encontrarse con Él cuando regrese. Según esta definición, el evangelismo abarca todo el ciclo de ganar almas, incluyendo la siembra, el cultivo y la cosecha. Sin embargo, nuestra visión va más allá, extendiéndose hasta llevar a las personas a una experiencia transformadora con Dios.<sup>2</sup>

La palabra evangelismo proviene del griego. εὐαγγελισμός “evangelion” cuyo significado es “buenas noticias”<sup>3</sup>, que se entiende como movimiento integrado por numerosas congregaciones cristianas protestantes que enfatizan la autoridad de la Biblia, en especial de los Evangelios, y procuran recuperar el cristianismo primitivo.<sup>4</sup> Estas "buenas noticias" fueron reveladas desde el principio (Gn. 3:15; 12:3), pero más ampliamente lo

---

<sup>1</sup>Ellen Gould White, Recibiréis Poder, (ASOCIACIÓN CASA EDITORA SUDAMERICANA, 2009), 248.  
<https://egwwritings.org/read?panels=p1772.1579&index=0>

<sup>2</sup><https://www.adventistas.org/es/evangelismo/sobre-nosotros/definicion-de-evangelismo/> (consultado: 17 de marzo,2025).

<sup>3</sup>Alfonso Lockward, Nuevo diccionario de la Biblia (Miami: Editorial Unilit, 1999), 379.

<sup>4</sup>Diccionario de la Real Academia Española, “Misionero”.  
<https://dle.rae.es/evangelismo> (Consultado: 23 de agosto, 2025).

hicieron los escritores bíblicos posteriores, especialmente Isaías, a quien se lo llama el profeta evangélico (Is. 49; 60-62; 4:25-40, 316, 317). Jesús anunció su ministerio al pueblo de su aldea de Nazaret con las palabras de Is. 61:1, 2 (Lc. 4:18, 19)<sup>1</sup>.

Jesús comienza a predicar en Galilea, una región que era predominantemente judía y donde había una mezcla de culturas debido a su ubicación. Las sinagogas eran centros de enseñanza y adoración, y Jesús utilizó estos lugares para enseñar a la gente sobre el Reino de Dios. “Y recorría toda Galilea enseñando en las sinagogas de ellos, proclamando el Evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo. Y su fama se difundió por toda Siria, y le trajeron a todos los que padecían males, afligidos por diversas enfermedades y tormentos, endemoniados, lunáticos y paralíticos; y los sanó” (Mt 4:23-24), mediante diferentes milagros que realizó en este mundo.

Elena G. de White menciona los pasos que Jesús usó para acercarse a la gente:

Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza; entonces les decía: “Seguidme”<sup>2</sup>. Muchos de los que fueron perdonados de pecados y sanados de sus enfermedades siguieron a Jesús. Como ejemplo tenemos a la mujer samaritana. Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la palabra de la mujer, que daba testimonio diciendo: Me dijo todo lo que he hecho. (Juan 4:39). Sí, la mujer samaritana, después de su encuentro con Jesús en el pozo, se convirtió en una misionera y evangelista, ya que dejó su cántaro y fue a proclamar a su

---

<sup>1</sup>Don F. Neufeld, Diccionario bíblico adventista del séptimo día - 1a ed., 4a reimpresso. (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011).

<sup>2</sup>Ellen Gould White, El Ministerio de la Bondad, (Pacific Press Publishing Association, 1977), 64., <https://egwwritings.org/read?panels=p1758.268&index=0>

pueblo que había encontrado al Mesías, influyendo en que muchos samaritanos creyeran en Él<sup>1</sup>.

El trabajo evangelístico no concluye con el bautismo, sino que continúa hasta que los nuevos creyentes se conviertan en discípulos y estén listos para el regreso de Jesús. Esta es la comprensión adventista del evangelismo. Aunque no siempre se ha practicado de manera consistente, la mayoría de los adventistas estaría de acuerdo con esta definición. Un desafío común al enfocarse en el evangelismo público es que algunas personas pueden malinterpretar y considerar que esta es la parte más importante del proceso, descuidando otros aspectos clave. Por ello, es fundamental aclarar desde el inicio que, aunque nos centramos en la etapa de la cosecha, esto no excluye la siembra, el cultivo y el discipulado, que son elementos esenciales e integrales del proceso evangelístico.<sup>2</sup> La obra evangélica, la tarea de abrir las Escrituras a otros, el amonestar a hombres y mujeres acerca de lo que sobrevendrá al mundo, ha de ocupar más y más el tiempo de los siervos de Dios<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Hernán Cardona Ramírez y Juan Elíseo Montoya Marín, “*El signo de la samaritana: estudio abductivo de Jn 4*,” *Theologica Xaveriana* 64, no. 178 (2014): 393–421, (consultado el 24 de agosto de 2025).  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-36492014000200004&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-36492014000200004&lng=en&tlng=es).

<sup>2</sup>Mancilla Núñez, M. R. *Involucramiento en las actividades misioneras en el Distrito Mutualismo*, Montemorelos, Nuevo León, México. (2020).

<sup>3</sup>Ellen Gould White, *El Evangelismo*, (Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 16.

### III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

#### **Estrategias ejecutadas**

En esta parte del proyecto se describen las principales estrategias que ayudaron a obtener incremento de nuevos discípulos en el Distrito Misionero Barranca Norte: El bachiller desarrolló la estrategia escuela de líderes distrital con la finalidad de involucrar a todos los líderes al trabajo misionero y tener un incremento de nuevos discípulos durante el año 2021.

#### Objetivo general

Desarrollar estrategias de evangelismo a través de la escuela de líderes del Distrito Misionero de Barranca Norte 2021-2022.

#### Objetivos específicos

Formar la escuela de líderes del distrito con objetivos evangelísticos.

Involucrar a todos los directores de los diferentes departamentos de iglesia a la actividad misionera de Distrito Misionero Barranca Norte.

Incrementar nuevos discípulos de Jesús mediante el bautismo en las diferentes campañas de evangelismo 2021.

#### Planificación

Se reúne a todos los líderes de las iglesias y congregaciones, para planificar el plan de trabajo misionero distrital. En dicha reunión estableció un rol de visitación a los ancianos

y directores de todas las iglesias del distrito misionero para conocer cuál es la realidad de cada Iglesia y que podemos hacer para mejorar la ganancia de nuevos discípulos para Cristo. También se organizó el distrito en 4 zonas y se nombra un coordinador de cada zona con la finalidad de trabajar más cerca del pastor.

Al término de las visitas a las 4 zonas se convocó a una reunión de ancianos y directores de Iglesia, para presentar la propuesta de formar la escuela de líderes distrital, con la finalidad de seguir creciendo en la formación de nuevos discípulos de Jesús. Esta escuela de líderes distrital incluye capacitación, encuentros zonales, oración y búsqueda del Espíritu Santo y evangelización, y para lograr este objetivo se conformó la escuela de líderes distrital mediante una reunión de ancianos.

Lista de ancianos participan en la reunión para formar el equipo distrital de evangelismo.

<b>Iglesia / congregación</b>	<b>Nombres y apellidos</b>	<b>Función</b>
<b>Arenales</b>	Antonio Girón Chávez	Director
<b>Arguay</b>	Rubén Severino Sánchez	Director
<b>Central</b>	Pedro Eliades Sandoval Jaime	Anciano
	Samuel Huarca Herrera	Anciano
<b>Los Pinos</b>	Erminio Padilla Salinas	Anciano
	Adiel Mendoza Colquehuanca	Anciano
<b>Chiu</b>	Edith Melgarejo Diaz	Directora
<b>Ciudad de Dios</b>	Jorge Luis Beteta Valencia	Director
<b>Independencia</b>	Moisés Sudario Sánchez	Anciano
	Miguel Ángel Vásquez Alfaro	Anciano
<b>Llama rumi</b>	Hermelindo Pérez Romero	Director
<b>Pampa el Ángel</b>	Félix Vega Laguna	Director
<b>Paramonga</b>	Carlos Espinoza Rojas	Anciano
<b>Pativilca</b>	Pablo Tocas Llamoctanta	Director
<b>Santa Rosa</b>	Elsa Adriana Rondón Alvarado	Directora
<b>Providencia</b>	Rubén Caurino Mercedes	Director
<b>Raquia</b>	Emma Cruz Cure	Directora
<b>Cajacay</b>	Zenit Varela Salcedo	Directora
<b>Potao</b>	Pascual Reyes Delgado	director
<b>Santa Catalina</b>	Alipio Mattos Egges	Anciano

En esta reunión, se presentó el informe del trabajo misionero de los logros alcanzado hasta ese entonces, también se analizó las necesidades encontradas sobre el trabajo misionero de bautismos de las cuatro zonas.

El distrito misionero cuenta con un distrito proyecto Cajatambo liderando por ese entonces el bachiller José Samuel Coronado Fernandez, y el distrito misionero Barranca Norte, por el bachiller Juan Terrones Fernandez.

<b>Distrito Barranca Norte</b>	<b>Distrito proyecto Cajatambo</b>
<b>Arenales</b>	Cajatambo
<b>Arguay</b>	Huallapa
<b>Central</b>	Cajamarquilla
<b>Los Pinos</b>	Utcas
<b>Chiu</b>	Copa
<b>Ciudad de Dios</b>	Gorgor
<b>Independencia</b>	Manas
<b>Llama rumi</b>	Mangas
<b>Pampa el Ángel</b>	Nanis
<b>Paramonga</b>	Chamas
<b>Pativilca</b>	
<b>Santa Rosa</b>	
<b>Providencia</b>	
<b>Raquia</b>	
<b>Potao</b>	
<b>Santa catalina</b>	
<b>Cajacay</b>	

La zonificación se hace con las 18 Iglesias del Distrito Misionero de barranca norte y se divide en cuatro zonas por la ubicación geográfica para una mejor atención y se nombra un coordinador de cada zona.

<b>IGLESIAS ZONA 1</b>	<b>IGLESIAS ZONA 2</b>	<b>IGLESIAS ZONA 3</b>	<b>IGLESIAS ZONA 4</b>
<b>Barranca Central</b>	Chiu	Paramonga	Llamarumi
<b>Los Pinos</b>	Arenales	Pativilca	Raquia
<b>Independencia</b>	Potao	Santa Rosa	Cajacay
<b>Santa catalina</b>	Pampa el ángel	Providencia	
<b>Arguay</b>	El mirador (filial)	Ciudad de Dios	
<b>Puerto Chico Alto</b>			

Se formó el equipo distrital de evangelismo para coordinar las diferentes las capacitaciones, reuniones, Consejo de Maestros distrital zonal y campañas de evangelismo.

## **Ejecución**

### Escuela de líderes distrital

En el Nuevo Testamento, Jesús demostró estrategias efectivas para formar líderes entre sus discípulos, las cuales pueden aplicarse en el contexto de una escuela de líderes en la actualidad. En primer lugar, seleccionó a sus discípulos como líderes espirituales para cumplir la misión. En Juan 15:16, Jesús les dijo: “Ustedes no me eligieron a mí, sino que yo los elegí a ustedes y los nombré”. Aunque algunos discípulos aparentemente tomaron la iniciativa de seguirlo, en realidad fue Jesús quien los llamó, bajo la dirección soberana de Dios.<sup>1</sup> Dentro de un grupo de seguidores, Jesús y los líderes de la iglesia primitiva implementaron un proceso de formación de liderazgo que incluía capacitación y acompañamiento práctico en la misión encomendada. Gracias a este proceso, los líderes bíblicos pudieron cumplir con los propósitos de Dios en sus vidas y, al mismo tiempo, impactaron el conocimiento de la verdad al mundo que los rodeaba.<sup>2</sup> Siguiendo el ejemplo de Jesús se formó la Escuela de Líderes Distrital, para seguir cumpliendo la gran comisión.

---

<sup>1</sup>Acuña Correa, Joel Billy. *Escuela De Líderes Y Su Impacto En El Compromiso Misionero De Líderes Adventistas En Chiclayo*, Perú, 2019, 91. 2023.

<sup>2</sup> Ibid.

## Capacitación

Jesús dedicó tres años a enfatizar el discipulado y la capacitación de un grupo de doce seguidores comprometidos. Cristo nos dejó un ejemplo extraordinario de cómo desarrollar y empoderar a nuevos creyentes talentosos, dotándolos de corazón, conocimiento y habilidades para un ministerio multiplicador. Él estableció patrones y principios permanentes que podemos seguir.

Sin embargo, a menudo olvidamos que Jesús estaba preparando a sus discípulos para cumplir la misión encomendada por su Padre: “Subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar” (Marcos 3:13-14). Como lo menciona Mateo 11:1: “Cuando Jesús terminó de dar instrucciones a sus doce discípulos, se fue de allí a enseñar y a predicar en las ciudades de ellos”. Siguiendo este modelo, se realizaron capacitaciones distritales y zonales con la finalidad de involucrar a todos los líderes de la iglesia y así obtener mejores resultados en el trabajo misionero.

La formación de nuevos discípulos no es un mero evento sino un proceso que toma tiempo, esfuerzo constante, dedicación sincera, paciencia perseverante y, sobre todo, un amor genuino por las almas. Solo a través de este enfoque integral es posible alcanzar mejores resultados y fortalecer el avance del evangelio en todo el territorio del Distrito Misionero. Las capacitaciones responden de forma más eficiente a las necesidades misioneras de las Iglesias, y de esta manera, promover el espíritu de servicio y misión en cada creyente que opta por convertirse en discípulo de Jesús. Se promueve una educación fundamentada en la fe y en las lecciones de Jesús, dirigida a una educación que supere lo teórico y se implemente en la vida diaria. Esta educación tiene como objetivo formar

individuos completos, que se relacionen con respeto y bondad tanto con los demás como con sí mismas, orientados por valores cristianos, morales y sociales que se experimentan en la práctica.<sup>1</sup>

### Encuentros zonales

Teniendo en cuenta la ubicación geográfica de las iglesias, grupos y congregaciones de nuestro distrito, y para una mejor atención pastoral a la feligresía, se ha dividido el distrito en 4 zonas, cada una con su respectiva iglesia sede. Las reuniones zonales se realizaban los sábados según el cronograma elaborado por el equipo distrital de evangelismo. Estas reuniones no solo se centran en la administración y la toma de decisiones, sino que también sirven como espacios para la capacitación, el entrenamiento misionero y el crecimiento espiritual de líderes, con el fin de formar nuevos discípulos mediante estudios bíblicos y bautismos. A continuación, se mencionan las actividades de los encuentros zonales

**Consejo de Maestros zonal:** se realizó el Consejo de maestros con todos los directores, maestros de escuela sabática y líderes de GP.

**Programa de escuela Sabática:** se desarrolló la lección de escuela sabática siguiendo el ciclo de aprendizaje mediante grupos de trabajo, cada grupo elige un líder para presentar su bosquejo a toda la Iglesia.

**Culto divino:** se realizó seminario sobre la importancia de los estudios bíblicos y trabajo intencional del discipulado.

---

<sup>1</sup>Ana Lubby Vargas Muñoz; AL Vargas Muñoz. *"Enseñanza y aprendizaje de la educación religiosa escolar desde la pedagogía de Jesús para la convivencia."* Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar 7.4 (2023): 2422-2441. <https://orcid.org/0000-0003-4937-5578> (Consultado: 12 de junio, 2025).

**Almuerzo:** se realizaba almuerzo general para todas las iglesias de la Zonas para establecer hábitos de vivir en comunidad misionera

**En la tarde:** se desarrolló las capacitaciones de diferentes temas con relación al evangelismo y ganancia de almas mediante los diferentes cursos bíblicos.

### **Motivación y entrenamiento misionero:**

Se motivó a todos los líderes de las iglesias a formar nuevos discípulos de Jesús con el lema: “Cada uno salvando a uno”. Se escucharon testimonios de hermanos que llevaron a más personas al bautismo mediante el curso bíblico La Fe de Jesús. Además, se presentaron seminarios sobre: El arte de dar estudios bíblicos, El ABC de los estudios bíblicos, cómo organizar una campaña de evangelismo.

### **Oración y búsqueda del Espíritu Santo**

Las reuniones incluyen espacios dedicados a la oración y al estudio de las Escrituras, lo que fortalece la vida espiritual de los líderes y los prepara para enfrentar los desafíos misioneros. Se destaca la importancia de depender del Espíritu Santo en todas las actividades misioneras que realiza la iglesia. Además, durante todo el año se llevaron a cabo momentos de oración a través de plataformas como Zoom, donde se organizaron parejas de oración para interceder en horarios específicos por diversas necesidades: salud, familia, situación económica, estudiantes de la Biblia y las distintas iniciativas misioneras de la congregación.

### **Estratégica de campaña de evangelismo**

El equipo distrital de evangelismo, en conjunto con los líderes de las iglesias, elaboró estrategias para las campañas de evangelismo, estableciendo metas para estudiantes de la Biblia y bautismos. Ante la pregunta: “¿Qué podemos hacer para alcanzar los objetivos de

bautismo en las campañas de evangelismo?”, surgieron diversas respuestas, lo que llevó a la conclusión de realizar las siguientes actividades:

Semana de visitación y pastoreo.

Acompañamiento en las reuniones de grupos pequeños.

Formación de parejas misioneras.

Consejo de maestros de Escuela Sabática distrital.

Informe semanal de estudiantes de la Biblia.

Festivales de grupos pequeños a nivel distrital y local.

Asimismo, cada primer sábado del mes se realizó la búsqueda de nuevos estudiantes de la Biblia mediante encuestas. Por otro lado, se acordó efectuar el cierre de cada campaña de evangelismo de manera distrital, incluyendo los bautismos correspondientes.

### **Documentos elaborados**

Se elaboraron los siguientes documentos, rol de visitación, zonificación del distrito, rol de capacitación de la escuela de líderes, rol de visitas zonales se entregó manual del instructor bíblico elaborado por el campo misionero MiCOP.

### **Utilidad generada**

Se detallan los logros generados por el trabajo del bachiller. Mediante la estrategia presentada, se logró formar el Consejo de Ancianos y la Escuela Misionera de Líderes Distrital con 50 personas (entre adultos y jóvenes), quienes participaron en capacitaciones de entrenamiento misionero para alcanzar resultados en las diferentes campañas de evangelismo.

Por otro lado, las 18 iglesias fueron atendidas por los coordinadores de zona, lo que resultó en el crecimiento de nuevos discípulos mediante bautismos durante los años 2021 y 2022 en todo el Distrito Misionero.

A continuación, se presentan los logros obtenidos en el crecimiento de nuevos discípulos.

### Sistema de Gestión de la Iglesia Adventista (ACMS)

El ACMS, que significa Adventist Church Management System (Sistema de Gestión de la Iglesia Adventista), es la plataforma digital oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Esta herramienta permite administrar los datos de los miembros de la iglesia y gestionar sus actividades.<sup>1</sup>

Su función principal es centralizar y actualizar en tiempo real la información de los miembros, reemplazando los antiguos registros manuales. De acuerdo con la Guía de Secretaría de Iglesia (2023), el secretario tiene la responsabilidad de utilizar este sistema para registrar los bautismos, traslados, profesiones de fe y demás movimientos de membresía, garantizando que los informes reflejen con exactitud la realidad de la iglesia local<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup>Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Adventist Church Management System (ACMS): Manual de Usuario (Silver Spring, MD: General Conference of Seventh-day Adventists, 2018).

<sup>2</sup>División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Guía de Secretaría de Iglesia (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2023), 13.

Reporte de nuevos discípulos antes de la estrategia escuela misionera de líderes 2020.<sup>1</sup> Datos sacados del ACMS (Sistema de Gestión de la Iglesia Adventista)<sup>2</sup>.

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Misión Centro-oeste del Perú



Hasta el mes: 12/2020

Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Barranca Norte	Remigio Morales Cordova	-	23	-	-	-	-	-	4	4	24	20	13	-	88	120	73,3

Reporte de nuevos discípulos después de la estrategia escuela misionera de líderes 2021.<sup>3</sup> Datos sacados del ACMS (Sistema de Gestión de la Iglesia Adventista).<sup>4</sup>

Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Misión Centro-oeste del Perú



Hasta el mes: 12/2021

Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
Barranca Norte	Juan Terrones Fernandez	5	9	6	22	7	3	62	9	13	12	16	-	164	140	117,1	

Informe Misionero 2020

Parejas misioneras	Instructores bíblicos	Clases Bíblicas	Estudiantes de la Biblia
74	70	3	120

Informe Misionero 2021

Parejas misioneras	Instructores bíblicos	Clases Bíblicas	Estudiantes de la Biblia
100	90	4	249

<sup>1</sup><https://www.acmsnet.org/> (Adventist Church Management System) es un sistema administrativo a ser usado tanto por tesorería como secretaría de la Iglesia Adventista del Séptimo Día).

<sup>2</sup>Este sistema es una plataforma informática utilizada para la gestión y seguimiento de la membresía de la iglesia, así como para facilitar la transferencia de información y remesas entre las congregaciones y la sede administrativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. <https://iatec.com/es/iglesias/> (consultado: 8 de agosto, de 2025).

<sup>3</sup>Ibid.

<sup>4</sup>Ibid.

## Logros en la evangelización

Se detalla el crecimiento exponencial del distrito mediante la estrategia de la Escuela de Líderes. Gracias a esta iniciativa, se logró incrementar el número de nuevos discípulos en cada iglesia del Distrito Misionero. A través de la Escuela Misionera de Líderes, se capacitó a todas las iglesias que no habían bautizado en años anteriores, abordando los siguientes temas:

El ABC de los estudios bíblicos.

Mitos de los estudios bíblicos.

Con estas acciones, se superó la meta establecida por el campo misionero MiCOP. Como se muestra en el siguiente cuadro, se alcanzó un crecimiento significativo en la meta de bautismos anuales. Crecimiento mensual de nuevos discípulos año 2020 y 2021<sup>1</sup> según reporte del ACMS (Sistema de Gestión de la Iglesia Adventista).

<b>Blanco de bautismo 2020</b>	<b>Blanco de bautismo 2021</b>
<b>120 bautismos</b>	140 bautismos
<b>Alcanzado</b>	Alcanzado
<b>88 bautismos</b>	164 bautismos
<b>Crecimiento %</b>	Crecimiento %
<b>73.3 %</b>	117.1%

El crecimiento de nuevos discípulos por Iglesia del 2020 y 2021 se muestra en el (Anexo 7) como resultado de la escuela de líderes distrital logrando involucrar a todas las Iglesias que no lograron bautizar en el 2020, mostrando un crecimiento distrital como resultado se logró organizar el Grupo Puerto Chico alto.

---

<sup>1</sup><https://www.acmsnet.org/> (Adventist Church Management System) es un sistema administrativo a ser usado tanto por tesorería como secretaría de la Iglesia Adventista del Séptimo Día).

## Innovaciones

La Escuela de Líderes Distrital permitió dividir el Distrito Misionero en cuatro zonas, con el objetivo de fortalecer el incremento de nuevos discípulos en el Distrito Misionero Barranca Norte. A través de esta escuela, se capacitó a la iglesia en temas de evangelismo y estudios bíblicos. Además, se llevaron a cabo momentos de oración todas las mañanas a las 5:00 a.m. de manera distrital mediante Zoom, una plataforma de videoconferencias que permite reuniones virtuales donde los participantes se conectan a través de dispositivos electrónicos como computadoras, portátiles o celulares. Esta herramienta facilita que los usuarios compartan video, audio y mensajes de texto. Gracias a estas acciones, se logró involucrar a un mayor número de hermanos en el plan de visitación y en el compromiso misionero para la formación de nuevos discípulos.

## IV. CONCLUSIONES

### **Conclusiones**

A continuación, se presentan las conclusiones a las que llegó la Escuela Misionera de Líderes en el estudio titulado: “Estrategias misioneras que dieron como resultado el incremento de nuevos discípulos en el Distrito Misionero de Barranca Norte, 2021”.

En primer lugar, se concluye que la implementación de la Escuela Misionera de Líderes Distrital en el Distrito Misionero Barranca Norte demostró ser altamente efectiva para involucrar a toda la iglesia en el trabajo misionero.

En segundo lugar, se concluye que la escuela misionera contribuyó significativamente al incremento de nuevos discípulos y al fortalecimiento del trabajo administrativo del distrito. Esta iniciativa no solo involucró activamente a los líderes de las iglesias en la labor misionera, sino que también potenció la práctica de la visitación pastoral, fortaleciendo el acompañamiento espiritual y el discipulado en la comunidad de creyentes.

En tercer lugar, la integración de la Escuela Misionera Distrital ha sido una estrategia clave para revitalizar el trabajo misionero en el Distrito Barranca Norte. Esto evidencia que la formación y el empoderamiento de los líderes locales son fundamentales para el avance y la consolidación de la misión evangelizadora.

### **Recomendaciones**

Las recomendaciones para consolidar y ampliar los logros obtenidos en el Distrito Misionero Barranca Norte son las siguientes:

**1. Fortalecimiento de la formación continua:** Implementar programas de capacitación regular para líderes y miembros de la congregación, enfocados en el desarrollo espiritual, las habilidades de liderazgo y las estrategias de evangelismo.

**2. Desarrollo de estrategias de movilización:** Establecer un comité de misiones dedicado a planificar, coordinar y evaluar las iniciativas misioneras, asegurando una movilización efectiva de recursos y personal.

**3. Fomento de la unidad y el trabajo en equipo:** Organizar retiros, talleres y actividades que promuevan la unidad entre líderes y miembros de las diferentes congregaciones, fortaleciendo el sentido de comunidad y propósito compartido en la misión.

**4. Enfoque en el cuidado pastoral:** Reforzar la práctica de la visita pastoral para garantizar que todos los miembros reciban apoyo espiritual y emocional, y se sientan valorados dentro de la comunidad de creyentes.

Al implementar estas recomendaciones, se espera no solo mantener el crecimiento alcanzado, sino también sentar una base sólida para el desarrollo continuo y sostenible de la misión en el distrito.

## BIBLIOGRAFIA

Acuña, Correa, Joel Billy. *Escuela De Líderes Y Su Impacto En El Compromiso Misionero De Líderes Adventistas En Chiclayo*, Perú, 2019.

Alcántara Villa, Roonny Joel. *"El Áspero, Vichama, Sechín alto, las Haldas, Caral y Kotosh. Contexto económico, social, político y cultural."*. 2019.

Cardona Ramírez, Hernán, y Juan Elíseo Montoya Marín. "El signo de la samaritana: estudio abductivo de Jn 4." *Theologica Xaveriana* 64, no. 178 (2014): 393–421. Consultado el 24 de agosto de 2025.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-36492014000200004&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-36492014000200004&lng=en&tlng=es).

División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos*. Buenos Aires: ACES, 2022.

De la Cruz, Moreno R. B., & Rodas Pariasca, X. N. (2024). *Centro cultural didáctico para la integración urbana de la provincia de Barranca*, 2023.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia\\_de\\_Barranca?utm\\_source=chatgpt](https://es.wikipedia.org/wiki/Provincia_de_Barranca?utm_source=chatgpt) (consultado: 09 de marzo, 2025).

[https://www.censos2017.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digiales/Est/Lib1530/libro.pdf?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.censos2017.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1530/libro.pdf?utm_source=chatgpt.com) (consultado: 09 de marzo, 2025).

<https://www.gob.pe/inei/> (Perú) (consultado: 09 de febrero,2025).

[https://www.citypopulation.de/en/peru/admin/lima/1502\\_\\_barranca/](https://www.citypopulation.de/en/peru/admin/lima/1502__barranca/), (Perú) (Consultado: 09 de febrero,2025).

<https://www.adventistas.org/es/evangelismo/sobre-nosotros/definicion-de-evangelismo/> (consultado: 05 de febrero,2025).

J, Acebal, M. B. *Pastores que generan pastores: Descubrir, Promocionar, Desarrollar*. (Editorial CLIE. 2024), 24.

Miranda, Arriola A. M. *El ecoturismo como revalorizador de mitos andinos: propuesta de un circuito ecoturístico basado en el culto prehispánico de Vichama en las provincias de Huaral, Huaura y Barranca, departamento de Lima, Perú*, 2005.

- Muñoz, Ana Lubby Vargas; AL Vargas Muñoz. *"Enseñanza y aprendizaje de la educación religiosa escolar desde la pedagogía de Jesús para la convivencia."* Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar 7.4 (2023): 2422-2441. <https://orcid.org/0000-0003-4937-5578> (Consultado: 12 de junio, 2025).
- Núñez, Mancilla M. R. *Involucramiento en las actividades misioneras en el Distrito Mutualismo, Montemorelos, Nuevo León, México*, 2020.
- Rodríguez, Ángel Manuel *"La teología de la oración"*, Ministerio Adventista (consultado: 20 de marzo, 2025).
- Richter, E. E., & Maurín, A. *Las escuelas de los profetas del antiguo Israel y su impacto en la educación adventista*. Apuntes Universitarios, 11, 2021.
- Roncal Salazar, Hector Willy, *"Programa de Discipulado para Líderes de las Unidades de Acción del Distrito Misionero de "La Era" de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Lima Este 2022"*,(Tesis doctoral, Andrews University, 2023).
- Saldivia, Clerc, J., A, & Serrano, M. *Liderazgo y su influencia sobre el clima laboral*. Osorno, Chile, 2006.
- Vidal Pulgar, Manuel et al. *"Reporte Técnico-Barranca 2014 Programa Presupuestal N° 068: Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres-Producto "Zonas costeras monitoreadas y alertadas ante peligro de tsunami" 2."* [https://repositorio.igp.gob.pe/bitstream/20.500.12816/1212/1/Reporte\\_Tecnico\\_Tsunami\\_Barranca\\_2014.pdf](https://repositorio.igp.gob.pe/bitstream/20.500.12816/1212/1/Reporte_Tecnico_Tsunami_Barranca_2014.pdf) (consultado: 15 de febrero, 2025).
- Wikipedia, "Barranca" [https://es.wikipedia.org/wiki/Barranca\\_\(Perú\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Barranca_(Perú)) (consultado: 07 de febrero, 2025).
- Wikipedia, "Paramonga" [https://es.wikipedia.org/wiki/Paramonga\\_\(Perú\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Paramonga_(Perú)) (consultado: 09 febrero de 2025).
- White, Elena G. *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 1997), 183.
- \_\_\_\_\_ El Ministerio Pastoral, (EE. UU de N.A., 1995), 262.  
<https://egwwritings.org/read?panels=p1856.1200&index=0>
- \_\_\_\_\_ La Oración, (APIA, 2009), 5.  
<https://egwwritings.org/read?panels=p1765.21&index=0>
- \_\_\_\_\_ El Evangelismo, (Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 16.

\_\_\_\_\_ El Deseado de Todas las Gentes, (Pacific Press Publishing Association, 1955),  
257., <https://egwwritings.org/read?panels=p174.1357&index=>

## ANEXOS

### Anexo 1: Copia de certificado de trabajo

#### CONSTANCIA DE TRABAJO

El que suscribe, apoderado de la **ASOCIACIÓN IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA PERUANA DEL NORTE**, con RUC N° 20538633021 y dirección en Jr. La Confraternidad 492, Urb. Pro Los Olivos, Lima.

CERTIFICA:

Que el Sr. **TERRONES FERNANDEZ, JUAN**, identificado con Documento Nacional de Identidad (DNI) **45083725** **LABORA DESDE EL PERIODO DE MAYO DEL 2020 HASTA LA ACTUALIDAD** en nuestra institución, desempeñando el cargo de **Pastor Distrital**.

Se expide el presente certificado, para los fines que crea conveniente.

Lima, 14 de marzo del 2025



**JUAN DANIEL OLORTEGUI VELASQUEZ**  
Asociación Iglesia Adventista del Séptimo  
Día Peruana del Norte  
Representante Legal  
RUC: 20538633021

**ASOCIACIÓN IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA PERUANA DEL NORTE**  
Jr La Confraternidad 492, Urb Pro Los Olivos - Lima Perú



### Anexo 3: Rol de actividades misioneras

#### Anexo 3.1: Rol de visitación

ROL DE ACOMPAÑAMIENTO DE VISITACIÓN		
IGLESIA	HORA	DIA
Central	2:00 pm – 6:00 pm	Jueves 14
Pinos	2:00 pm – 6:00 pm	Martes 12
Independencia	8:00 AM – 12: 00 PM	Martes 12
Santa Catalina – Arguay	2:00 pm – 6:00 pm	Miércoles 13
Paramonga	8:00 AM – 12: 00 PM	Domingo 10
Chiu Chiu	2:00 pm – 6:00 pm	Viernes 15
Pativilca – Santa Rosa	8:00 AM – 12: 00 PM	Miércoles 13
Puerto Chico Alto	8:00 AM – 12: 00 PM	Jueves 14
Arenales – Potao	8:00 AM – 12: 00 PM	Viernes 15
Pampa el Ángel	2:00 pm – 6:00 pm	Domingo 10
Ciudad de Dios	-	Lunes 11

**IMPACTO DE VISITACIÓN** >>>>

DM - Barranca Norte

Iglesia Adventista del Séptimo Día  
MAYORDOMÍA CRISTIANA

AdventistasMiCOP

RID

### Anexo 3.2: Juntas de Iglesia

ROL DE JUNTAS - MARZO	
IGLESIAS	FECHA Y HORA
Barranca Central	Domingo 06/3 - 6:00 P.M
Los Pinos	Martes 01/3 - 8:30 P.M
Independencia	Miercoles 02/03 - 8:30 P.M
Santa Catalina	jueves 03/3 - 8:00 P.M
Paramonga	Sábado 05/3 - 6:00 P.M
Pativilca	Viernes 04/3 - 5:30 P.M
Chiu - Chiu	Jueves 10/3 - 6:00 P.M

### Anexo 3.3: Rol de predicación mensual

ROL DISTRITAL – OCTUBRE					
Distrito Misionero Barranca Norte					
IGLESIAS	2 DE OCTUBRE	09 DE OCTUBRE	16 DE OCTUBRE	23 DE OCTUBRE	30 DE OCTUBRE
CENTRAL	Samuel Huarca	Pedro Sandoval	Jorge Flores	Jhonny Huaman	Pr. Juan Terrones
PINOS	Adán Rivera	Wilmer Huamán	Mercedes Ayala	Luz Rivera	Educación
INDEPENDENCIA	Pedro Sandoval	Félix Jara	Iluminada Guzmán	Edda Alva	Moisés Sudario
SANTA CATALINA	Alipio Matos	Jorge Flores	Pedro Sandoval	Ruth Chavarría	Educación
ARGUAY	Moisés sudario	Alipio Matos	Richard Sánchez	Mercedes Ayala	Johnny Huamán
ARENALES	Daniel Caballero	José Huamán	Alberto Vega	Rolando Huamán	Elizabeth Ríos
CHIU – CHIU	Edith Melgarejo	Samuel Huarca	Jorge Flores	Adiel Mendoza	Luis Parco
PATIVILCA	Pr. Juan Terrones CONCENTRACIÓN ZONA II	Pablo Tocas	María Romero	Mercedes Ayala	Manuel Castillo
PARAMONGA		Elías Pinto	Elizabeth Ríos	Carlos Espinoza	Pr. Juan Terrones
SANTA ROSA		Daniel Caballero	José Huaraca	Elsa Rondan	Marcelino Méndez
CIUDAD DE DIOS		Jorge Beteta	Ruth Velásquez	Laida Malatesta	Jorge Beteta
PROVIDENCIA		Alipio Matos	Wenseslao Soto	Jorge Flores	Rubén Caurino

### Anexo 3.4: Visitación zonal



### Anexo 3.5: Clase de maestros Distrital Mediante ZOOM

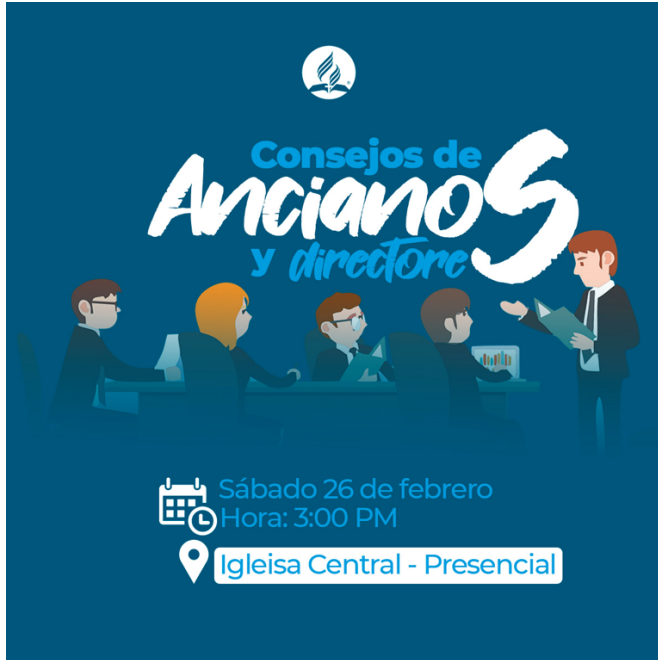
**CLASE DE MAESTROS**

BARRANCA NORTE

TODOS LOS SÁBADOS 8:00 AM

Participan todas las Iglesias del Distrito mediante ZOOM

## Anexo 4: Reunión de ancianos de Iglesia



### REUNIÓN MENSUAL

- Agenda:
- Informe de estudiantes de la Biblia traer la lista de estudiante de la Biblia por Iglesia.
- Escuela de líderes
- Festival de Grupos pequeños
- Convención de escuela Sabática
- Festival de MANA 2022 / 19 de Atención ZONAL
- Informe de Bautismos

## Anexo 5: Capacitación de la escuela misionera

### Anexo 5.1: Reunión de escuela misionera



### Escuela misionera Semi presencial

Participan directiva de la escuela de líderes, instructores bíblicos y directores de ministerio personal.

## Anexo 5.2: Reunión y capacitación escuela misionera distrital



### El ABC de los estudios Bíblicos

### ¿Qué es un estudio Bíblico?

- Es presentar a las personas las grandes verdades de la salvación por temas, a la luz de la Biblia.
- Es enseñar a la gente a:
  - Conocer a Jesús
  - Obedecer a sus enseñanzas,
  - Ser sus discípulos

- **Es conducir** a las personas y familias a Cristo a través del curso bíblico.
- **Es instruir religiosamente** mediante el método deductivo de preguntas y respuestas.

### Partes de un estudio Bíblico

Introducción, use 1 o 2 versículos.

**Propósitos**

- Despertar interés
- Conseguir la atención
- Introducir el asunto
- Anunciar el tema
- Crear un ambiente propicio a través de la oración

### PARTES DE UN ESTUDIO BIBLICO

- **DESARROLLO 7 o 8 versículos**
  - **Oración:** No debe ser muy extensa ni muy corta (20% del tiempo) (depreca el uso de las ceremonias del momento)
  - **Debe haber una línea cronológica**
  - **Debe conducir a un PE**
  - **Debe haber un tiempo de oración** (Dinámico, creativo, espontáneo) (debe ser una experiencia espiritual, etc.)

### Partes de un estudio Bíblico

- **DESARROLLO 7 o 8 versículos**
  - **Debe ser participativo e interactivo a una enseñanza interactiva**
  - **Debe ser interactiva del contenido**
    - 10% de la que leer
    - 10% de la que escribir
    - 20% de la que discutir
    - 50% de la que hacer

### Partes de un estudio Bíblico

**CONCLUSIÓN 2 VERSICULOS**

- Debe ser breve
- Debe enfatizar los puntos principales
- Debe llevar el tema a un clímax
- Es la ocasión oportuna para hacer una invitación o llamado para aceptar lo estudiado.
- Cerrar con una oración haciendo énfasis en la decisión obtenida.

### Partes de un estudio Bíblico

**CABEZA - INTRODUCCIÓN**  
Elemento Pensante. Implantación del deseo de conocer algo nuevo. (Interés)

**CUERPO - DESARROLLO**  
Elemento, Material, Argumento, Evidencia  
Funciones de enseñanza:  
Distinguir, Confrontar, Responderlas  
Temas de la vitalidad (Conocimiento)

**PIERNAS Y PIES - CONCLUSIÓN**  
Elemento de Movimiento, Acción  
Muevan al campo. Cambian de lugar a la persona. La acción es otro Tema. (Decisiones)

### Antes del estudio Bíblico

1. **Asegúrese que la apariencia personal cause buena impresión. (Eres un discípulo de Cristo)**
2. **Busque un compañero Es bueno ir de dos en dos.**

### Antes del estudio Bíblico

- **Antes del estudio bíblico**
- 3. Prepare bien el tema.
- ¿De qué va a hablar?
- ¿Cuál es el propósito del estudio?

• "Aquel que no posee el Conocimiento de la Palabra de Vida, no tiene derecho a intentar instruir a otros en el camino al cielo" DE 262

### Antes del estudio Bíblico

4. **Prepare material ilustrativo.**
  - "El empleo de ilustraciones es sumamente eficaz para explicar los profecías que se refieren al pasado, al presente y al futuro". Ex 1:32

### Antes del estudio Bíblico

5. **Ore al Señor y pídale su Santo Espíritu.**

"No es con ejercicios o con fuerza sino con su Espíritu"  
Zacarías 4:6

### Antes del estudio Bíblico

- Sea puntual llegue a la hora convenida.
- Sea sociable positivo y Respetuoso.




### Antes del estudio Bíblico

- Al llegar al hogar, salude brevemente y haga unos pocos comentarios (punto de contacto) luego dedíquese a su misión: presentar a Jesús y la Verdad a través del Estudio Bíblico.



### Antes del estudio Bíblico

- Elija un buen lugar para estudiar la Biblia, puede ser la sala o comedor de la casa.
- Invite a todos los presentes a participar del estudio. Esto es muy importante para Situaciones futuras.



### Antes del estudio Bíblico

- Recuerde que el estudio no debe durar más de treinta minutos.
- Evite cultivar Intereses personales de cualquier tipo.



### DURANTE EL ESTUDIO BÍBLICO

- Todos los estudiantes deben tener la Biblia en sus manos.
- Comience con una oración y pida la conducción de Dios.



### Durante el estudio Bíblico


- Haga un breve repaso de la lección anterior.
- Invite a participar a los presentes en la lectura de las preguntas de la lección y en la respuesta leyendo la Biblia (no corra en el momento al ser equivocado)



### DURANTE EL ESTUDIO BÍBLICO

- Sea reverente al usar la Biblia.

*"Debámonos que reverenciar la Palabra de Dios, debámonos mostrar respeto por cada elemento de ella, no darle una coronita, ni manejarla descuidado. Nunca se debería abrir la Escritura en forma para decir un '¡Hola!'". Ed. 224*




### Durante el estudio Bíblico

- Anuncie con claridad y lentitud
  - Primero el Testamento (AT-NT),
  - Segundo el libro,
  - Tercero el capítulo
  - Cuarto y último el versículo donde está la respuesta




### Durante el estudio Bíblico

- En lo posible use un texto bíblico para dar respuesta a las preguntas.
- Diríjase a los alumnos por nombre durante el estudio.



### Durante el estudio Bíblico


- Como instructor haga leer el texto al Estudiante y luego usted ponga énfasis en las palabras claves.
- No se salga del tema. Presente un solo tema en cada ocasión. No se desvíe del tema.



### Durante el estudio Bíblico

- Presente el estudio con claridad, autoridad y convicción.
 


*El evangelio no ha de ser presentado como una teoría sin vida sino como una fuerza viva para cambiar la vida" DTG 766*
- Enseñe con entusiasmo contagioso.



### Durante el estudio Bíblico

- Cristo debe ser el centro de cada estudio.
 

*"El predicar a Cristo crucificado, Cristo nuestro salvador, es lo que santifica el hombre del alma. Cuando obtenemos el interés de la gente en esta gran verdad central, la fe la experiencia y el valor vienen al corazón" (Venir de los Últimos Días pag. 155).*



### Durante el estudio Bíblico

- Hable poco y deje que la Biblia convenga.
- El objetivo primordial no es terminar el curso sino guiar las personas a Cristo y la verdad.



### Después del estudio Bíblico

- Anuncie el próximo tema a estudiar y recuerde el día y la hora del nuevo encuentro.
- Salga del hogar lo más pronto posible y deje de esta manera que el Espíritu Santo imprima la conciencia con la Palabra de Dios.



### Después del estudio Bíblico

- Interceda por sus candidatos ante Dios en todo ocasión, orando yorando por ellos.
- Planifique la próxima visita con oración y buena preparación y llegue puntualmente a la misma Interceda por sus candidatos




# Después del estudio Bíblico

## 6. No piense en el fracaso, junto a usted esta Uno que no conoce el fracaso.

**Nunca hemos de pensar en el fracaso. Hemos de cooperar con Uno que no conoce el fracaso"**

**Palabras de vida del gran maestro. Pg. 331**



Anexo 5.3: Informe misionero 2020 y 2021

INFORME MISIONERO 2020									
N°	Iglesia	BARRANCA NORTE			Clase biblica	MICOP			
		Parejas discipuladoras	Instructores biblicos	V		6 a 12 años	13 a 17 años	18 a 35 años	36 a más
1	Pativilca	6	6			1			7
2	Independencia	6	6			1		1	10
3	Arenales	2	2					1	2
4	Paramonga	6	6				1		8
5	Barranca Central	14	12	1	2			4	35
6	Los Pinos	6	4	1				2	10
7	Chiu - Chiu	5	4	1			3		6
8	Pampa el Angel	3	2						
9	Arenales y Potao	4	4	1		2		1	
11	Ciudad de Dios	7	7			2			6
12	Santa Rosa	5	7						6
14	Santa Catalina	6	6						4
15	Providencia	1	1						1
16	Llamarumi	1	1						2
17	Raquia	1	1						1
18	Cajacay	1	1						1
<b>TOTAL</b>		<b>74</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>9</b>	<b>99</b>

INFORME MISIORO - 2021						
DISTRITO: Barranca Norte			PASTOR: Juan Terrones			
N°	IGLESIA	INSTRUCTORE BIBLICOS	PAREJAS MISIONERAS	N° CLASES BIBLICAS	N° ESTUDIANTES DE LA BIBLIA	
1	CENTRAL	18	20	1	58	
2	PINOS	10	12	1	28	
3	INDEPENDENCIA	10	10		17	
4	SANTA CATALINA	6	6	1	20	
5	CHIU - CHIU	4	6		20	
6	PAMPA EL ANGEL	3	3		14	
7	PATIVILCA	4	4		10	
8	PARAMONGA	7	8		15	
9	SANTA ROSA	6	6	1	30	
11	PUERTO CHICO ALTO	4	4		6	
12	ARENALES - POTAO	3	3		4	
13	LLAMARUMI	2	2		5	
14	CIUDAD DE DIOS	8	10	1	12	
15	PROVIDENCIA	1	1		2	
16	ARGUAY	1	1		2	
17	RAQUIA	2	3		4	
18	CAJACAY	1	1		2	
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>249</b>	

## Anexo 6: Desfile de Grupos Pequeños



DESFILE DE GRUPOS PEQUEÑOS - #DMBarrancaNorte

RID →

Reavivar

Involucrar

Discipular

## Anexo 7: Bautismos



## Anexo 7.1: Bautismo por Iglesia 2021

### Análisis de Movimientos por Distrito/Iglesia

Misión Centro-oeste del Perú



Hasta el mes: 12/2021

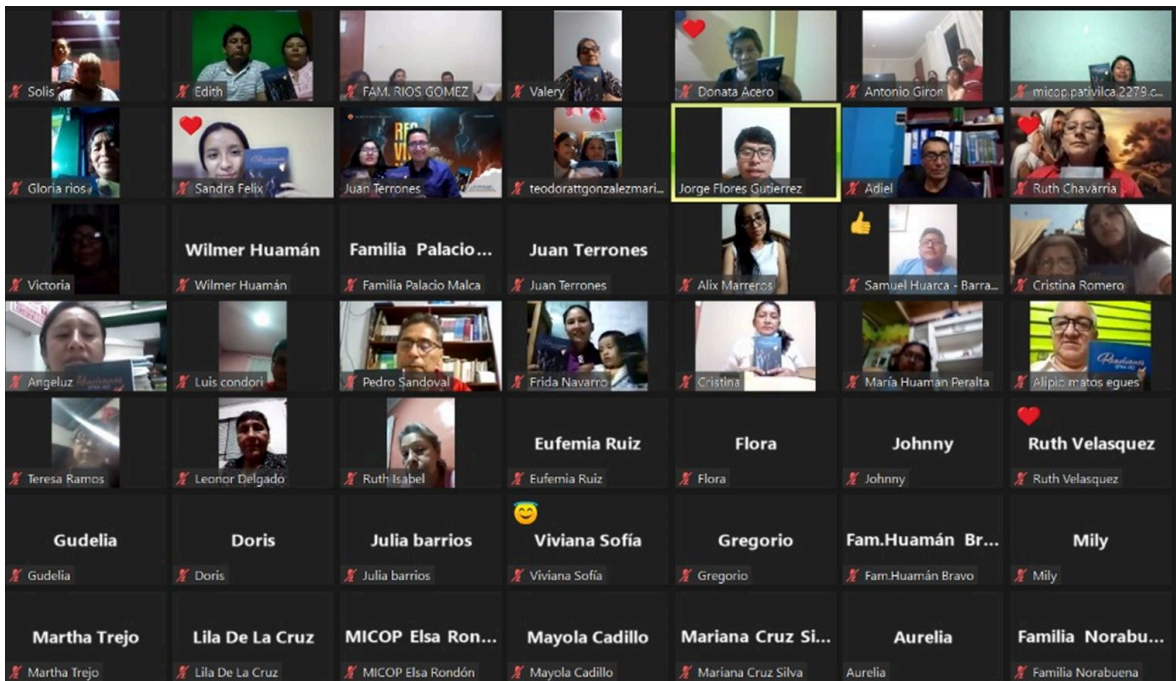
Distrito / Iglesia	Responsable	Miembro	Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Total	Blanco	%
<b>Barranca Norte</b>	<b>Juan Terrones Fernandez</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	-	<b>164</b>	<b>140</b>	<b>117,1</b>
Arenales - Barranca Norte		17 G	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1		
Arguay - Barranca Norte		14 G	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	3		
Barranca - Barranca Norte		278 I	4	4	2	12	2	2	8	2	-	-	6	-	42		
Cajacay - Barranca Norte		14 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Cajamarquilla - Cajatambo		12 G	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	5		
Cajatambo - Cajatambo		82 I	-	3	-	-	-	-	21	-	3	-	-	-	27		
Chamas - Cajatambo		10 G	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4		
Chiu Chiu - Barranca Norte		36 G	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2		
Ciudad de Dios - Barranca Norte		18 G	-	1	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	7		
Copa - Cajatambo		66 I	-	-	-	2	-	-	3	-	-	4	-	-	9		
Gorgorillo - Cajatambo		53 I	-	-	4	-	-	-	3	-	-	4	1	-	12		
Huayllapa - Cajatambo		37 I	-	-	-	-	-	-	3	-	4	-	-	-	7		
Independencia - Barranca Norte		66 I	-	-	-	4	-	-	1	1	3	-	6	-	15		
Llama Rumi - Barranca Norte		15 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
los Pinos - Barranca Norte		122 I	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	1	-	6		
Manas - Cajatambo		19 G	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1		
Mangas - Cajatambo		36 G	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2		
Nanis - Cajatambo		34 G	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	7		
Pampa del Ángel - Barranca Norte		19 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Paramonga - Barranca Norte		72 I	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2		
Pativilca - Barranca Norte		18 G	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	3		
Potao - Barranca Norte		11 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Providencia - Barranca Norte		13 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Puerto Chico Alto - Barranca Norte		27 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Raquía - Barranca Norte		30 G	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	6		
Santa Catalina - Barranca Norte		45 I	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1		
Santa Rosa - Barranca Norte		25 G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Utcas - Cajatambo		51 I	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2		
<b>Total de la Entidad</b>			<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	-	<b>164</b>	<b>140</b>	<b>117,1</b>



Anexo 7.2: Plantío de Iglesia (Grupo Organizado Puerto Chico Alto)



Anexo 7.3: Momentos de oración: Reavívanos otra vez





## Anexo 7.4: Reconocimiento misionero

# RECONOCIMIENTO

La Misión Centro Oeste del Perú

### RECONOCIMIENTO ESPECIAL

Distrito Misionero Barranca Norte

Por su destacado compromiso en el cumplimiento de la Misión de hacer discípulos, logrando un significativo incremento de nuevos discípulos que han aceptado el llamado de Cristo y se han unido a la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Este reconocimiento es una expresión de gratitud y estímulo por el esfuerzo evangelizador, la dedicación en el discipulado, y la pasión por salvar almas para el Reino de Dios, demostrando así fidelidad a la visión y misión de la iglesia.

“Id, y haced discípulos a todas las naciones...” Mateo 28:19

Lima, 12 de noviembre, 2021

Pr. José Luis Castañeda  
Ministerio Personal - MICOP

## **Anexo 8: Temario de la escuela misionera**

### **ESCUELA MISIONERA DE LÍDERES Distrito Misionero Barranca Norte**

#### **Objetivo General**

Equipar y capacitar a los líderes de Iglesia para liderar con visión misionera, integrando el servicio, la evangelización, el discipulado y el desarrollo espiritual personal y comunitario.

#### **Objetivos Específicos**

- ✓ Desarrollar habilidades prácticas en liderazgo bíblico y organizacional.
- ✓ Capacitar en estrategias efectivas de evangelización y discipulado.
- ✓ Fomentar la planificación estratégica en la obra misionera local.

#### **Estructura del Módulo – Escuela Misionera de líderes**

##### **Sesión 1: El Líder Misionero a la Luz de la Biblia y el Espíritu de Profecía**

Tema 1: El modelo de liderazgo de Jesús.

Tema 2: El llamado a liderar y servir.

Dinámica: Reflexión grupal sobre citas clave de Elena G. de White.

##### **Sesión 2: Identidad y Misión del Líder Adventista**

Tema 1: El ADN misionero adventista.

Tema 2: El papel del líder en la misión integral de la iglesia.

Dinámica: Análisis de la Declaración de Misión de la IASD.

Actividad práctica: Elaboración del perfil del líder misionero local.

##### **Sesión 3: Planificación Estratégica Misionera Local**

Tema 1: Diagnóstico de necesidades en la comunidad.

Tema 2: Planificación misionera basada en objetivos claros.

Taller: Creación de un plan misionero local por grupos.

Herramientas: Formatos de planificación, mapas de la comunidad.

#### **Sesión 4: Herramientas Prácticas de Evangelismo y Discipulado**

Tema 1: Evangelismo público y personal.

Tema 2: Discipulado efectivo y retención de miembros

Materiales: Manuales de evangelismo, guías de discipulado – MiCOP -UPN

#### **Sesión 5: El Líder multiplicador**

Tema 1: Formando nuevos líderes.

Tema 2: Equipos misioneros multiplicadores.

#### **Evaluación del Módulo**

- ✓ Participación activa en talleres y dinámicas.
- ✓ Presentación grupal de un plan misionero local.
- ✓ Compromiso personal firmado de involucrarse en la misión.

#### **Recursos Adicionales**

Manual de Ministerio personal y escuela sabática de la IASD.

#### **Libros recomendados:**

- ✓ Servicio Cristiano, Elena G. de White.
- ✓ El evangelismo, Elena G. de White.
- ✓ El Deseado de Todas las Gentes, Elena G de White

### **EQUIPO DE LA ESCUELA MISIONERA DE LÍDERES**

Este equipo estará conformado por: Pastor distrital, Anciano consejero distrital, Coordinador de MIPES distrital, secretaria y tesorero.

## **Funciones**

### **Pastor Distrital:**

- ✓ Dirigir y ejecutar la escuela misionera de líderes.
- ✓ Explicar los temas por clase mediante talleres de aprendizaje
- ✓ Tener un equipo logístico de respaldo para la ejecución de la escuela misionera de líderes.

### **Anciano consejero distrital:**

En cada clase, actúa como consejero del grupo o monitorea el desarrollo de la escuela de líderes.

### **Secretaria**

- ✓ Registrar y matricular a los feligreses por cada iglesia del distrito.
- ✓ Controlar la asistencia por clase.
- ✓ Proveer de los materiales para cada miembro.
- ✓ Monitorear, registrar e informar los avances.

### **Tesorero**

- ✓ Recaudar los fondos de donaciones voluntarias de los hermanos para materiales de equipamiento a los hermanos que participan en la escuela misionera de líderes.

### **Materiales básicos.**

- ✓ Guía de enseñanza aprendizaje (Presentación PowerPoint).
- ✓ Material audiovisual de aprendizaje práctico.

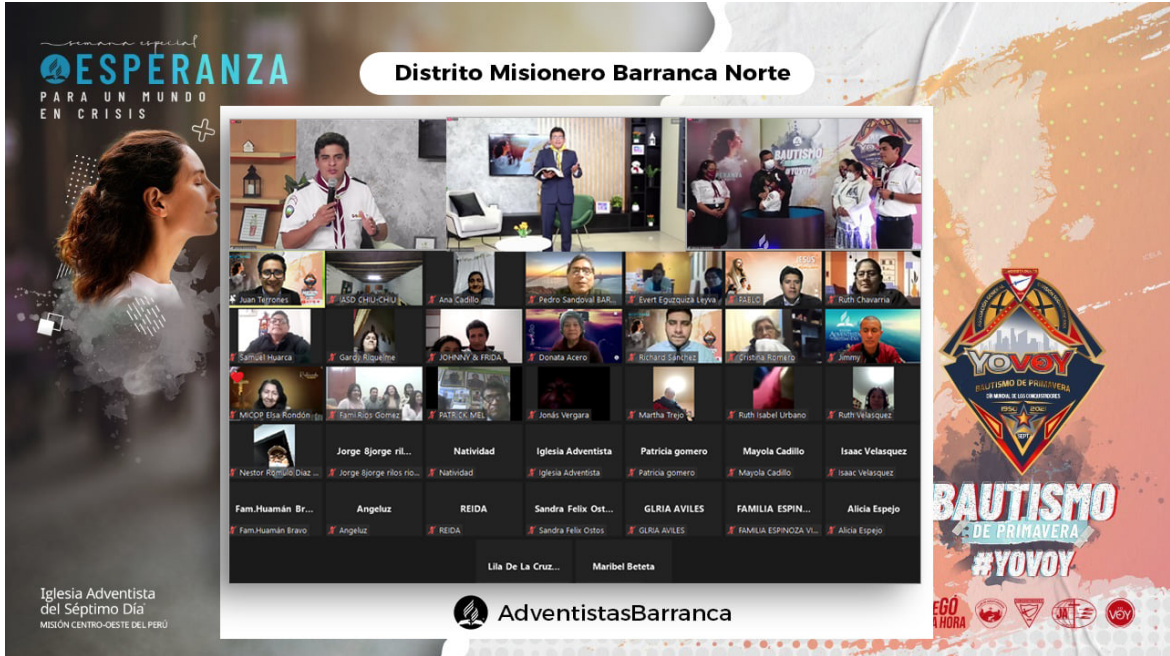
Anexo 8.1: Foto de reunión de ancianos y directores de Iglesia.



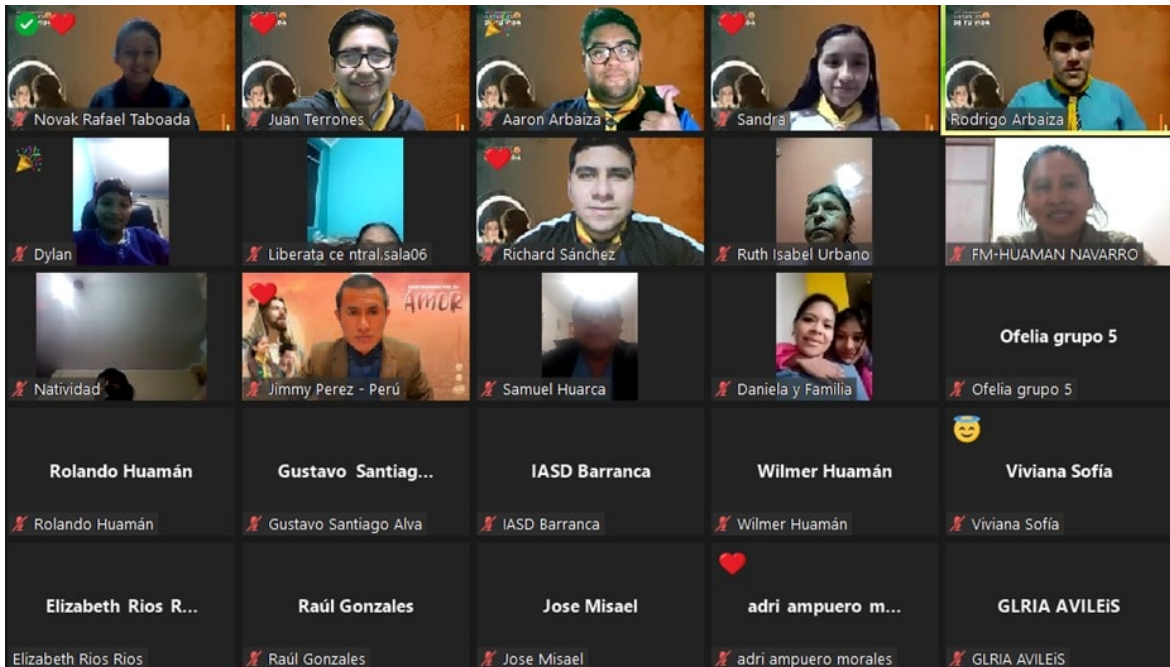
Anexo 8.2: Foto de retiro espiritual



### Anexo 8.3: Capacitación evangelismo primavera 2021



### Anexo 8.4: Evangelismo adolescentes y conquistadores



Anexo 8.5: Foto de día mundial de conquistadores

