

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Creación y aplicación del proyecto de adolescentes “Entre chicas y God in control” en el Distrito Misionero La Era 2023

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de
Licenciado en Teología

Autor:

Alexander Alcides Montoya Ulloa

Asesor:

Dr. David Fernando Asmat Chávez

Lima, setiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo David Fernando Asmat Chávez, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CREACIÓN Y APLICACIÓN DEL PROYECTO DE ADOLESCENTES “ENTRE CHICAS Y GOD IN CONTROL” EN EL DISTRITO MISIONERO LA ERA 2023**” del autor Alexander Alcides Montoya Ulloa tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de setiembre del año 2025.



Dr. David Fernando Asmat Chávez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de septiembre del año 2025 siendo las 16:20 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mtro. Cristian Santiago Gonzales Yupanqui, el (la) secretario(a) Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes y los demás miembros: el (la) asesor(a) Dr. David Fernando Asmat Chávez y el vocal Dr. Benjamín Rojas Yauri

, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado: **“Creación y aplicación del Proyecto de Adolescentes “Entre Chicas y God in control” en el Distrito Misionero La Era 2023”**, del (de la)/(los)(las) candidato(a)/s a Bach. **ALEXANDER ALCIDES MONTOYA ULLOA** conducente a la obtención del título profesional de Licenciado(a) en Teología.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a-(a): Bach. **ALEXANDER ALCIDES MONTOYA ULLOA**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	19	A	Excelente	Excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”**

Presidente/a



Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

Dedicatoria

A Dios por su inmenso amor y paciencia para formarnos y hacer de nosotros un instrumento útil en su iglesia. A mi amada esposa Yesenia Medalit Valverde Valdivia, por su amor y literal apoyo para alcanzar este grado académico además de apoyarme para la aplicación del proyecto, a mis dos hijos: Rafaela y Daniel por darme alegría y motivación para seguir siempre adelante con esperanza.

Agradecimiento

Agradezco a mi Señor y Dios, Creador, Redentor, Sustentador, mi Buen Pastor que me a permitio conocer de su amor y salvación que durante todo este tiempo me mantiene en su ministerio y nos ayuda a preprarnos para llegar al cielo.

A la Universidad Peruana Unión, mi segundo hogar, que durante mi estadia en sus aulas me dio la oportunidad de fortalecer mi fe por medio del la labor educativa asi como también por el trabajo que me brindo para poder formarme como profesional y servir mejor a Dios y poder cumplir su misión.

A la Facultad de Teología, por compartir los conocimientos y las herramientas para un mejor ministerio pastoral.

A la Asociación Peruana Central Este, por darme la oportunidad de servir en el ministerio pastoral y apoyarnos a seguir creciendo académica y profesionalmente.

A mis queridos padres: César Montoya Guevara y Teresita Flor de Maria Ulloa Robles, por inculcarme los primeros valores de responsabilidad, trabajo y perseverancia, porque en sus limitaciones apoyaron mi decisión de servir a Dios.

A todos mis amigos y hermanos que tuve el privilegio de conocer en hermandad del distrito misionero de “La era” que aun que pasaron los años seguimos compartiendo aprecio y cariño mutuo a la distancia.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	7
Datos de la identidad de la institución	7
Actividad principal de la institución	8
Reseña histórica	8
Visión, misión y método	11
Visión	11
Misión	11
Método	11
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades	11
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER	13
Descripción del cargo pastoral	13
Descripción de las actividades del bachiller	14
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER	15
Diagnóstico situacional	15
Objetivo General:	18
Objetivos Específicos:	18
Implementar estrategias para desarrollar el proyecto “God and control” y “Hablemos entre chicas”	19
Capacitar a líderes juveniles y maestros de Escuela Sabática	19
Informar la implementación del proyecto	19
Comisiones de trabajo	19
Estructurar temática para el proyecto “God and control” y “Hablemos entre chicas”	20
Diseño del plan temático	20
Estructura de los programas	21
Ejecución	22
Innovación	24
IV. CONCLUSIONES	26
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
BIBLIOGRAFIA	28
ANEXOS30	
Copia de certificado de trabajo	30
Figuras, tablas, imágenes	31

CAPÍTULO I

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

La Asociación Peruana Central Este (APCE) es uno de los cinco campos misioneros que conforman la Unión Misionera Peruana del Norte (UPN). Ante la entidad gubernamental SUNAT, la razón social de la iglesia es “Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte”, con el RUC 20538633021. Su sede administrativa está ubicada en Jr. Washington 1807, interior 503, Lima – Cercado.

La APCE, en el año 2025, fecha en que se suscribe este documento, es administrada por el Pr. Omar Bullón, presidente de campo; el Pr. Eduardo Bailón, secretario ejecutivo (quien puede ser contactado al número de celular 989303240); y el Dr. Grimaldo Rojas, tesorero de la mencionada organización misionera.

Actualmente, la APCE¹ cuenta con 182 iglesias organizadas y 148 grupos organizados, distribuidos en 45 distritos misioneros. Estos distritos están a su vez divididos en seis “regiones” estratégicas, con el fin de facilitar una mejor atención y fomentar el crecimiento en respuesta a los desafíos misioneros.

En cuanto a su ubicación geográfica, la APCE abarca principalmente la zona este y noreste de Lima, así como también una pequeña porción del departamento de Ancash. Bajo su administración, la APCE supervisa además cuatro instituciones educativas que ofrecen niveles de enseñanza inicial, primario y secundario.

¹ Iglesia adventista del séptimo día “registro de feligresía”. Asistent church managent system, <https://www.acmsnet.org/Dashboard> (Consultado:05 de febrero de 2025).

Actividad principal de la institución

La APCE es una entidad religiosa sin fines de lucro, que constituye uno de los cinco campos misioneros de la Unión Misionera Peruana del Norte (UPN). Su planificación estratégica está alineada con los fines corporativos de la organización, y se enmarca dentro del enfoque de discipulado centrado en la visión de *Reavivar, Involucrar y Discipular* (RID)¹. Esta visión se enfoca en cinco áreas clave de énfasis misionero: Ancianato, Nuevas Generaciones, Escuela Sabática, Grupos Pequeños y Estudios Bíblicos².

Reseña histórica

El distrito misionero de la Era forma parte de la APCE, la cual fue organizada como asociación en el Congreso quinquenal de diciembre de 2011. Esta organización surgió como una división de la Asociación Peruana Central Norte (APC-Norte). El territorio geográfico de la naciente asociación está ubicado en la parte este de la ciudad de Lima, abarcando principalmente distritos políticos situados a orillas del río Rímac, como Ate Vitarte (específicamente las zonas de Santa Clara y Huaycán), Chaclacayo, Lurigancho-Chosica (incluyendo Huachipa, Carapongo, Ñaña, Huampani y Chosica) y una parte de la provincia de Huarochirí.

¹ Este proyecto evangelístico fue lanzado el 27 y 28 de septiembre de 2021 en la junta plenaria de la UPN con el objetivo de que cada miembro en la iglesia local se comprometa integralmente con el cumplimiento de la misión. Thais Suarez, Líderes plantean estrategias para el avance de la iglesia adventista en el norte del Perú <https://noticias.adventistas.org/es/lideres-plantean-estrategias-para-el-avance-de-la-iglesia-adventista-en-el-norte-del-peru/> (Consultado: 09 de octubre, 2024)

² Thais Suarez, Concilio fortaleció la visión de Reavivar, Involucrar y Discipular para el cumplimiento de la misión; <https://noticias.adventistas.org/es/concilio-fortalecio-la-vision-de-reavivar-involucrar-y-discipular-para-el-cumplimiento-de-la-mision/> (Consultado: 09 de octubre, 2024)

Además, la APCE también cubre el territorio del distrito político de San Juan de Lurigancho. Otro territorio incorporado en sus inicios fue la provincia de Oyón.¹ Finalmente, el último territorio anexado a la administración de la APCE fue la provincia de Huaraz, junto con las provincias aledañas al Callejón de Huaylas y el Callejón de Conchucos, en la denominada Cordillera Blanca, en el departamento de Ancash.

Los orígenes del distrito misionero de la Era se remontan a la década de 1980², cuando la creciente demanda de alumnado de la Universidad Peruana Unión (UPEU) llevó a muchas familias de la fe adventista a emigrar en busca de una mejor educación cristiana para sus hijos. Fue así que, en agosto de 1988, se fundó la primera iglesia de este distrito, La Era Central. Para la década de 1990, ya existían otras cuatro iglesias adicionales: Advenir, El Inti, El Faro y Sinaí.

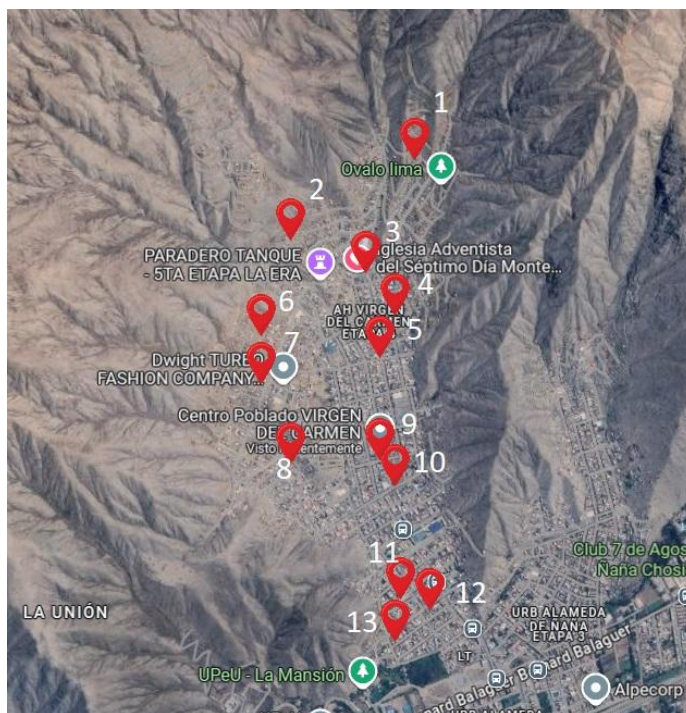
Hasta enero de 2023, el distrito misionero de la Era estaba compuesto por siete iglesias organizadas: La Era Central, con 312 feligreses; El Faro, con 264 feligreses; Advenir, con 134 feligreses; Sinaí, con 82 feligreses; Nuevo Mirador, con 76 feligreses; Monte Horeb, con 53 feligreses; y Fortaleza, con 34 feligreses. Además, el distrito incluía cuatro grupos organizados: Nueva Esperanza, con 51 feligreses; La Alborada, con 45 feligreses; Betania, con 42 feligreses; y Roca Eterna, con 31 feligreses. Este distrito

¹ Como referencia para el año 2024 el territorio geográfico de la provincia de Oyon, paso a ser administrada por la Misión Centro Oeste del Perú (MICOP)

² El centro poblado Virrgen del Carmen La Era tiene sus orígenes en los años de 1970, es en esta fecha que se comienza la invacion de dicha zona desertica, sin embargo, no es sino hasta 1977 que se consigue forma la primera junta administrativa del centro poblado, y es ahí que se coloca el nombre de “CP Virgen del Carmen La Era”. Jean Carlo Lino, Historia del Centro Poblado Virgen Del Carmen, <https://es.scribd.com/doc/275185285/Fundacion-Del-Centro-Poblado-Virgen-Del-Carmen-La-Era-Nana> (consultado 09 de octubre de 2024)

misionero fue formalmente establecido en 2004, como resultado de la división del distrito misionero de Ñaña.

Para el año 2024¹, el centro poblado contaba con 13 iglesias. De estas, 11 eran administradas por el distrito de La Era, mientras que dos iglesias, Nueva Jerusalén y villa la era, son administradas por el distrito misionero de El Inti. La división de este territorio dio lugar a la creación de un nuevo distrito misionero. Cabe destacar que esta zona se considera la de mayor presencia adventista en todo el Perú.



Iglesias y Grupos organizados

1. Roca eterna
2. Fortaleza
3. Monte Horeb
4. Alborada
5. Advenir
6. Betania
7. Mirador
8. Sinai
9. Nueva esperanza
10. La era central
11. El faro
12. Nueva jerusalen
13. Villa la era

FIGURA1: Distribución geográfica de las iglesias en el CP Virgen del Carmen la Era

¹ En el año 2016 se calculaba que la población de la zona denominada Ñaña de la que forma parte el CP la Era tenía un promedio de 16 360 personas que habitaban en este espacio geográfico. Gerencia de planeamiento y presupuesto, Municipalidad distrital de Lurigancho Chosica. Presupuesto participativo basado en resultados 2016 <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2188267/Presupuesto%20participativo%202016.pdf> (Consultado 10 de octubre de 2024)

Visión, misión y método

Visión

En armonía con la revelación bíblica, los adventistas del séptimo día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda la creación a la completa armonía con su perfecta Voluntad y Justicia.

Misión

Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos de amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso (Mt. 28:18-20; Hech. 1:8; Apoc.14:6-12).

Método

Guiados por la biblia y el espíritu de profecía, los adventistas del séptimo día llevan adelante su misión a través de una vida semejante a la de cristo, comunicando, haciendo discípulos, enseñando, curando y sirviendo

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

El bachiller en el año 2023 fue llamado de la ciudad de Huaraz del distrito misionero “Huaraz B” para servir como pastor del distrito misionero de La Era. Ubicada en la zona de Lima este en el distrito político de Lurigancho, Chosica. Al margen izquierdo del rio Rímac.

El distrito misionero de la Era para el año 2023 contaba con 1124 feligreses, las fortalezas de este distrito, era que se contaba con personas de mucha experiencia y con años dentro de la fe adventistas, lo que permitía poder tener personas que sabían cómo son los procedimientos y manejo de los departamentos dentro de la iglesia, otra fortaleza del distrito de la Era se encontraba en la cercanía de la geografía y ubicación de cada iglesias, lo que

permitía poder organizar actividades sociales y espirituales con mucha regularidad y esto permitía poder contar con la participación de una buena cantidad de la feligresía.

Dentro de las limitaciones de este distrito esta la deserción de la feligresía, algunas decisiones individuales, personas y otras eclesiásticas, habían hecho que la comunidad tenga algunos prejuicios para llegar a la iglesia de tal manera que esto afectaba al evangelismo.

Otra dificultad que se podía observar dentro del distrito misionero era la escasa cantidad de jóvenes que asistían regularmente a los cultos de iglesia, el fenómeno se encontraba en la alta demanda de actividades que la Universidad Peruana Unión tenía con los jóvenes en los sábados, sus obligaciones académicas relacionadas con los espirituales, haciendo que la juventud comienza a participar de los eventos en la universidad, dejando de participar de los cultos en la iglesia local.

II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

Descripción del cargo pastoral

Las funciones de un pastor encuentran su fundamento en las escrituras, Pablo declaró por ejemplo que el obispado o pastoreo en primer lugar es un don, atributo dado por Dios (Efesios 4:11) y que el pastoreo como lo declara James F. Stitzinger¹ encuentra sus raíces tanto en el antiguo como nuevo testamento, Walter Alaña² agrega algo más a la figura del pastoreo, él describe que el modelo pastoral está en la misma figura de Dios, Génesis 48:15 “...el Dios que *me pastorea* desde que yo soy hasta este día” o como la figura en el salmo 23 “Jehová es *mi pastor*...”, siendo Jesús la encarnación del modelo pastoral, “El Buen Pastor”(Jn 10:14)

El pastor adventista juega un papel fundamental e importante en la dirección de la vida eclesiástica, el ministro adventista es formado por cinco años en la facultad de teología el cual al finalizar sus estudios superiores es invitado a formar parte de la obra pastoral, educativa o administrativa. En la obra del pastor adventista la División Sudamericana destacan cuatro funciones esenciales en su desempeño eclesiástico:

¹ John Mac Arthur el ministerio pastoral, como pastorear bíblicamente, James Stitzinger “el ministerio pastoral en la historia” Nashville: Tennessee 2009.33

² Alaña detalla que la figura del pastoreo es una expresión tomada de la vida cotidiana del pueblo de Israel. “...no sea como ovejas sin pastor”, Num 27:17; 1Re 22:17; 2Cro 8:16; Mt 9:36-37. Además, se detalla que la expresión pastor está vinculada a los reyes, sacerdotes, profetas y apóstoles, así como la expresión rebaño hace referencia al pueblo, en este mismo contexto del pastoreo israelí Alaña. (1) cuidar y proteger al rebaño de sus enemigos (Eze. 34:4-8); (2) apacentar con el alimento adecuado, es decir, con la Palabra de Dios que era atesorada en sus corazones (Jer. 23:1-4 cf. Ose. 4:6-9) y (3) liderar al pueblo en el cumplimiento de los propósitos del Pastor divino (Sal. 77:20). Walter Alaña, Una introducción a la teología del liderazgo pastoral. Teología en revista 2do semestre de 2022 2:46-47

Liderazgo espiritual: Los pastores adventistas son líderes espirituales y ministran a los miembros de la iglesia mediante la enseñanza bíblica y el asesoramiento espiritual.

Administración de la iglesia: Los ministros son responsables por la administración de la iglesia local. Dirigen las reuniones de la iglesia, supervisan el desarrollo de las actividades y colaboran con los líderes laicos para garantizar que la iglesia funcione de forma eficaz.

Atención pastoral: los pastores adventistas atienden las necesidades espirituales, emocionales y sociales de los miembros de la iglesia. Ofrecen asesoramiento y apoyo en tiempos de crisis, visitan a los miembros enfermos o necesitados y ayudan con asuntos familiares e individuales

Pastoreo de jóvenes y familias: Con frecuencia, los pastores adventistas tienen un papel significativo en el discipulado de los jóvenes y en el fortalecimiento de las familias dentro de la iglesia. Ellos organizan programas y actividades para jóvenes, ofrecen consejería matrimonial y familiar e incentivan el crecimiento espiritual en todas las franjas etarias.¹

Descripción de las actividades del bachiller

La función del bachiller como pastor distrital implica una variedad de acciones en favor de los miembros de iglesia y la comunidad, tales como: Predicar, enseñar, capacitar, administrar, bautizar, dedicar niños, ungir a los enfermos, realizar la cena del Señor, realizar matrimonios, visitar a los que abandonaron la iglesia, visitar a los miembros inactivos, predicar a los deudos en los funerales, construcción de iglesias y elaborar programas y proyectos para atender las necesidades de los feligreses en el área física y espiritual permitiendo el crecimiento de la feligresía de la iglesia como lo recomienda Pablo en el libro de los Efesios 4:11-13.

¹ Division sudamerica. Nuestros cultos: Ministerios y organización en acción <https://institucional.adventistas.org/es/nuestros-cultos/liderazgo/#:~:text=Atenci%C3%B3n%20pastoral%3A%20los%20pastores%20adventistas,con%20asuntos%20familiares%20e%20individuales>.

III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Diagnóstico situacional

La sociología¹ es la ciencia que estudia y define los comportamientos de una sociedad en un determinado tiempo y lugar. A lo largo de la historia, los grupos sociales han repetido patrones de conducta influenciados por su entorno, dando lugar a la formación de generaciones que comparten características similares. Generalmente, se considera que una nueva generación comienza a escribir su historia entre los 20 y 30 años de vida cuando comienza a tener su descendencia, sin embargo, en la actualidad la clasificación de las distintas generaciones se basa principalmente en motivos culturales.²

Esta variante cultural ha generado que entre los estudiosos no haya una claridad o un acuerdo para marcar una generación y el nacimiento de una nueva, sin embargo, se ha podido clasificar las generaciones de este último siglo de la siguiente manera:

- Baby Boomers (1946-1964)
- Generación X (1965-1976)
- Generación Y o Millennials (1982-1994)
- Generación Z o Centennials (1994-2010)
- Generación Alfa (2010 hasta la actualidad)

Las dos últimas generaciones, nacidas en un mundo tecnológico, se caracterizan por vivir conectadas digitalmente, aunque muestran menor interacción social en entornos físicos,

¹ Orlando Greco, *Diccionario de Sociología*, 2ª ed. (Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1999),360. <https://archive.org/details/1.2-diccionario-de-sociologi-a-greco-orlando-diccionario-de-sociologia-2a.-ed./page/360/mode/2up?view=theater> (consultado 19 de febrero de 2025)

² Clasificación Generaciones X, Y, Z, Alfa," *Enel Green Power*, mayo de 2024, <https://www.enelgreenpower.com/es/learning-hub/gigawhat/buscar-articles/articles/2024/05/clasificacion-generaciones-x-y-z-alfa>. (Consultado 19 de febrero de 2025)

son más visuales, pero menos imaginativas, más diversas, pero con niveles de felicidad discutibles, más informadas, pero, paradójicamente, expuestas a la desinformación. Esta última situación ha generado confusión respecto a lo que es real y válido frente a lo que puede resultar nocivo o destructivo.¹

La escritora francesa Valérie Tasso² destaca que la sexualidad está experimentando cambios conceptuales profundos en estas generaciones. Afirma que se está redefiniendo la manera en que las personas conforman su identidad sexual y cómo se relacionan. Tasso señala la hipersexualización de la sociedad como una expresión errada de liberación y sostiene que, erróneamente, esta generación ha desacralizado el sexo hasta el punto de exponerlo abiertamente sin preservar la intimidad. Además, un tercer punto relevante en este debate es la biología del sexo, que algunos consideran un mero constructo cultural, es la distorsión natural del mismo ser humano.

Esta crisis cultural de la sexualidad afecta directamente los principios sólidos de la familia, establecidos por Dios desde la creación del ser humano, según lo expresado en Génesis 2:24, “dejara el hombre a su madre y a su padre y serán una sola carne”. Asimismo, la sociedad actúa en contra de los principios de género definidos en la Biblia Génesis 1:27 “...varón y hembra los creo” destacando género y sexo; finalmente la expresión exclusiva del acto sexual dentro del matrimonio Génesis 1:28 “fructificaos y multiplicaos”

¹ "Boomers vs. Millennials vs. Generación Z: Hablemos de expectativas y tendencias laborales," *BHBienestar*. <https://www.bhbienestar.es/boomers-vs-millennials-vs-generacion-z-hablemos-de-expectativas-y-tendencias-laborales/>. (consultado 19 de febrero de 2025)

² Valérie Tasso, "El sexo en las nuevas generaciones: ¿Cómo es el sexo en los millenials? ¿Y en la generación Z? ¿Y en la última generación conocida como alfa?" *Muy Interesante*, 14 de diciembre de 2023, <https://www.muyinteresante.com/salud/8280.html>.

La crisis sexual que afecta a la sociedad, no está lejos de una realidad que cada vez más se percibe dentro de la juventud de las iglesias cristianas. Jannette Figuero en su trabajo de tesis doctoral en puerto rico detalla que el 41.4% de los 251 encuestados entre las edades de 14 y 18 años, que asisten a una iglesia cristiana se masturban, el 39% tiene fantasías sexuales como un medio de sobre estimulación sexual, mientras que el 30.7% ha tenido frotamiento con otra persona para tener placer sexual. Jannette destaca la exposición de la juventud a las tendencias modernas de sexualidad y que la religión no es un obstáculo para que la juventud siga esta tendencia y esto se corroborara ya que el 20%.declara haber tenido actividad sexual (Coito) aun sobre sus creencias.¹

Es en este marco que, en el año 2023, cuando llegamos al distrito misionero de la Era en el mes de enero, encontramos un problema muy marcado entre los jóvenes de la iglesia. Estos eran escasos y en el dialogo con la feligresía declaraban que el factor decisivo fue la disciplina eclesiástica por actividad sexualidad pre marital, con fruto en el embarazo. Esto nos llevó plantear un proyecto preventivo, pero con atención en los adolescentes de nuestra iglesia, el cual titulamos “Hablemos entre chicas” para las damas y “God and control” para los varones.

¹Jannette Figueroa Ojeda, *La sexualidad de los adolescentes en la iglesia* (Universidad Teológica del Caribe, 2020) 40, 41, 45 https://utcpr.edu/mediaResource/Docs/Publicaciones/2020_JannetteFigueroaOjeda.pdf. (Consultado el 04 de marzo del 2025)

Objetivo General:

Promover la prevención de conductas de riesgo relacionadas con la sexualidad en adolescentes de 13 a 17 años del distrito misionero de La Era, mediante la implementación de los proyectos *God and Control* y *Hablemos entre Chicas*¹ en el marco del programa "Basta de Silencio" de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Objetivos Específicos:

1. Implementar espacios de educación integral en sexualidad desde una perspectiva bíblica y cristiana, utilizando los contenidos de los proyectos *God and Control* y *Hablemos entre Chicas*, adaptados a las realidades de los adolescentes de 13 a 17 años de la iglesia de la era
2. Estructurar la temática sobre sexualidad e identidad personal entre los adolescentes del distrito misionero de la Era, en el marco del proyecto Ba promoviendo la confianza, el autocuidado y la toma de decisiones responsables entre los adolescentes.

¹ Este proyecto tuvo como referencia a la información compartida por la Union Boliviana de los Adventistas del Séptimo Día y adaptado para las damas adolescentes en el distrito misionero de La Era. Para el caso de los varones su creación fue total, ya que para la Bolivia la temática es The Champions, y los materiales en su conjunto son otros. Los materiales y diseños extras se encuentran en los anexos <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-de-los-adolescentes/materiales-de-divulgacion/hablemos-entre-chicas-the-champions-teens-bolivia/> (consultado 04 de marzo de 2025)

Implementar estrategias para desarrollar el proyecto “God and control” y “Hablemos entre chicas”

Capacitar a líderes juveniles y maestros de Escuela Sabática

Siendo que este proyecto es nuevo para la iglesia en esta zona de la división Sudamericana, Unión Peruana del Norte y Asociación Peruana Central Este, se procedió a convocar a las directivas del ministerio infantil, ancianos consejeros y maestros de adolescentes con la finalidad de informar, capacitar y motivar la implementación del proyecto en el distrito misionero de la Era, lo cual permitirá garantizar una enseñanza adecuada y coherente de dicho proyecto.

Informar la implementación del proyecto

Se evaluó del calendario de la institución superior (APCE) con la finalidad de encontrar las fechas pertinentes para capacitar maestros y ubicar las fechas pertinentes para el evento.

Se establecen montos de inscripción dentro del marco económico de la sociedad que se presenta el proyecto con la finalidad que la mayor cantidad de miembros adolescentes de la iglesia puedan participar en dicho evento.

Además, se estable el tiempo de duración del evento marcando una hora de inicio y finalización que permita mantener la atención y satisfacción de los adolescentes participantes.

Comisiones de trabajo

Para un desempeño ideal dentro del proyecto God and control y Hablemos entre chicas, se establecen Comisiones de trabajo dentro de cada iglesia para delegar

responsabilidades que permitan desarrollar la programación esperada: se establecen las siguientes comisiones:

1. *Comisión de Finanzas*: responsable de recaudar los fondos y distribuir pagos y otros gastos a fin de la programación.
2. *Comisión de audio y sonido*: Responsable de encontrar los medios audio visuales para la ejecución del programa y así también, la manipulación de los equipos
3. *Comisión de local*: Responsable de conseguir el préstamo o alquiler de los espacios para las reuniones (iglesias, aulas, salones).
4. *Comisión de programa*: Responsable de armar la programación en los tiempos indicados, así como pausar la ejecución de estos y la dirección del programa.
5. *Comisión de materiales y detalles*: Crear folletos, devocionales, videos, tarjetas temáticas y contenido digital. Implementación de los ambientes, así como hacer la compra de los requerimientos.
6. *Comisión de compartir*: Responsable de la elección de los alimentos, así como elaboración
7. *Comisión de ponentes*: Identificar líderes, maestras de adolescentes, psicólogos y orientadores con perfil adecuado. Para hacer la invitación de ellos para cada fecha señalada. Así como, garantizar la fidelidad a los principios bíblicos y doctrinales adventistas en las enseñanzas
8. *Comisión de redes sociales*: Responsable de la difusión y promociones del evento en los diferentes canales de difusión que la iglesia cuenta, además cubrir dicho evento con fotos y videos de la programación

Estructurar temática para el proyecto “God and control” y “Hablemos entre chicas”

Diseño del plan temático

Junto al apoyo de los líderes se elabora una planificación de temas clave para atender a los adolescentes de ambos sexos, para lo cual, se establecen grupos de trabajo que se encargara de evaluar la temática de las damas, así mismo se elabora de la temática para los varones con la finalidad de que los mensajes sean efectivos, respetuosos y verdaderamente transformadores para los jóvenes de la localidad.

Estructura de los programas

Para el cumplimiento de este objetivo, se desarrollará el programa, cuyo propósito como se ha mencionado es fortalecer a los adolescentes en una percepción bíblica, emocional y social sobre sexualidad e identidad personal, fortaleciendo su autoestima, sentido de pertenencia y toma de decisiones responsables. El programa debe contar con:

1. *Modelador*: Responsable de la dirección del programa
2. *Audio y sonido*: Responsable de transmitir la música, videos y otros medios audiovisuales que se requiera
3. *Dinámicas*: El cual permitirá integrar, despertar el interés y acercar a los jóvenes entre ellos y los adultos
4. *Ponente*: Es el responsable de compartir la temática seleccionada a los participantes
5. *Sobre mesa*: esta parte en el programa es importante para la integración de los jóvenes y del equipo de trabajo

Ejecución

Este proyecto se inició con la convocatoria distrital el 01 de junio 2024 en el marco de la 3ra pre trimestral del año 2023. Los participantes invitados a esta reunión fueron la directiva y maestros del ministerio infantil, además de los ancianos consejeros de dicho ministerio del distrito. (figura 1 y 2)

En esta reunión se expuso se expuso la problemática y preocupación de la iglesia al percibir como jóvenes de nuestra iglesia entre la edad de 15 a 20 años no estaban involucrados en las actividades de la iglesia y su relación con el sexo opuesto está siendo manipulada por agentes externos de tal manera que estaba afectando a la promiscuidad sexual en muchos casos, se presentó ante la audiencia los datos de exclusión de la feligresía en los últimos 3 años, según el sistema de feligresía ACMS del momento, y el causal principal para esta deserción era el embarazo no deseado en jóvenes de 18 a 25 años.

Es por esto que se asumió el desafío de que el área responsable, el ministerio del menor, ejecutara el plan de acción para adolescentes “Goda and control” el programa para jóvenes y “Hablemos Entre chicas” el programa para chicas con la finalidad de prevenir y orientar y educar en el ámbito de la sexualidad a los adolescentes de nuestra iglesia. Por lo tanto, se tomaron las siguientes iniciativas.

Primero: se definen fechas pertinentes para la ejecución del proyecto acordando que las fechas de reunión para el evento: 27 de agosto, 03,10,17 de septiembre, el periodo de duración de cada reunión feria de 2 horas, iniciando a las 4:00pm y terminando el programa a las 6pm, además se fijaron las fechas de reuniones para continuar con la planificación del evento, 23 de junio y 08 de julio.

Segundo, se estableció el monto de inversión por participante (s/20.00 nuevos Soles) los cuales cubrirían, materiales, alimentación y otros que serían entregados en cada reunión de los adolescentes. Además, se establecieron los blancos por iglesia para que se pueda atender a los adolescentes de la iglesia (Tabla 1,2)

Tercero: Se organizaron las diferentes comisiones pertinentes para el evento, y se designó responsables para llevar adelante el proyecto, (tabla 3)

Cuarto: Junto con una comisión previa se consiguió elaborar una lista de temática sugerente, al final se votó y quedaron los siguientes temas para cada reunión de adolescentes, los cuales sirvieron como motivación para inscribir a más adolescentes. (Tabla 4)

Para damas: “Hablemos entre chicas”

1. Mi identidad, mi relación con Dios y yo
2. ¿La biblia es aburrida?
3. Cambios físicos
4. Yo Elijo ser feliz

Para varones: “God and Control”

1. Táctica de Juego
2. The Best
3. Oufit del jugador
4. A Rushear

Esta designación de temas permitió poder extender la invitación a los profesionales en el área para que puedan agendar su participación y confinar su apoyo para atender a los adolescentes en las fechas indicadas.

Quinto: Se comenzó con la difusión del proyecto en las iglesias, como en las redes sociales de las iglesias del distrito de la Era, motivando e incentivando la participación de los adolescentes del distrito. (Figura 3 y 4)

Sexto: Se desarrolló la programación buscando que sea dinámico y exclusivo para los adolescentes, en donde se pueda buscar la participación de ellos, así como ayudar a

consolidación de amistades entre los presentes, así como también que el programa ayude a los adolescentes acercarse más a Dios (tabla 5 y 6).

Finalmente, la programación fue ejecutada dentro de los objetivos planificados para la prevención y orientación en el área sexual de varones y damas entre las adolescentes de 13 a 17 años. Cabe resaltar que la programación incluyó una certificación del evento y una celebración con los adolescentes (Figuras de la 5 a la 13).

Innovación

El desarrollo de este proyecto en los adolescentes de la iglesia adventista en el Perú nunca se ha tocado y no cuenta con las herramientas para la ejecución del mismo, es por ello que al desarrollar esta iniciativa podemos ver que:

El proyecto, brinda un espacio a los jóvenes para expresar sus dudas, tanto sobre su cuerpo y su funcionamiento, como sobre su cuidado. También dio la oportunidad para orientar los conflictos sociales relacionados con sus principios y la forma de defenderlos frente a la presión social que enfrentan por pensar diferente sobre la sexualidad.

Un aspecto innovador del proyecto fue promover el acercamiento entre padres e hijos, ofreciendo herramientas a ambos para fortalecer la comunicación y el vínculo afectivo. Esto facilitó el diálogo sobre la sexualidad, un tema fundamental en la actualidad, fomentando la confianza mutua y el entendimiento.

Finalmente, el proyecto ofreció a la iglesia la oportunidad de participar activamente en la prevención de los riesgos asociados a una vida sexual temprana y carente de información. Además, permitió demostrar que la iglesia puede y debe cuidar de los jóvenes frente al creciente problema de la desinformación sexual y todo lo relacionado con este ámbito.

Premios

Hacia la juventud de la iglesia: Los mismos tendrán claridad sobre quiénes son, seguridad para defender sus principios y herramientas para cuidar de sí mismos.

Padres e hijos unidos: El dialogo que se genera entre Padres e hijos es muy valiosa, genera una oportunidad de dialogo y prevencion de la familia.

El efecto Iglesias solidas: Se previene y se compromete con el cuidado integral de su juventud y presente en sus desafios cotidianos.

Prevención con propósito: Menor exposición a riesgos gracias a una educación clara y acompañada de valores.

Comunidad fortalecida: Un tejido de apoyo donde cada esfuerzo suma a un futuro más seguro y esperanzador.

IV. CONCLUSIONES

Conclusiones

Elena de White en una meditación personal, hace un llamado para velar por los niños y la información que estos puedan recibir de su entorno, ella declara: “*Trabaje como si estuviese obrando en favor de su propia vida al tratar de salvar a los niños de ser arrastrados por las influencias corruptas y contaminadoras del ambiente*”.¹ Con certeza esta es una conclusión que podemos afirmar de lo expuesto en este trabajo, pues encierra un llamado para cuidar de las mentes más sensibles de los niños, de velar y proteger la información que los indefensos reciben de los diferentes medios que nos rodean.

Elena en su libro *Conducción del niño* afirma: “*Padres no necesitan pensar que es necesario reprimir la actividad de sus hijos, sino que deben comprender que es esencial guiarlos y prepararlos en las direcciones debidas... Sus actividades deben orientarse en la dirección correcta*”². Con seguridad que el tema de la sexualidad debe ser una prioridad entre los padres de nuestra iglesia, para guiar u preparar a los jóvenes en este tema primordial, ellos deben recibir la información basada en los principios de la palabra de Dios, ante una sociedad que ataca abiertamente a las enseñanzas bíblicas.

Los adolescentes como hemos visto requieren que se les apoye, no solo conceptualmente, sino también debieran hacerse los esfuerzos económicos para sostener su crecimiento integral, así mismo es necesario que la iglesia genere espacios estructurales para que puedan tener un mejor desenvolvimiento.

¹ Elena G. White, *Recibiréis poder* (Ellen G. White Estate, Inc., 2009).142

² Elena G. White, *Conducción del niño: Cómo enseñar a su hijo el camino que debe transitar*, 1ª ed., 1ª reimp. (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 34.

El propósito de este informe de suficiencia profesional que ha aplicado el proyecto ha visto los efectos tanto en los padres como en los adolescentes que participaron. Los padres agradecidos porque se ha podido orientar a sus hijos desde una percepción bíblica cristiana, y los adolescentes porque han podido preguntar y esclarecer algunas dudas y orientaciones que no eran claro para los adolescentes.

Recomendaciones

Las recomendaciones son las siguientes:

Primero consideramos que es de suma importancia que en cada iglesia se cree el ministerio de los adolescentes, para apoyar con un presupuesto y personal afín para el cuidado de los adolescentes de la iglesia

Segundo la implementación de espacios y la creación de clases de escuela sabática de forma especial a los adolescentes de 16 a 18 años, los cuales no son atendidos en las iglesias.

Finalmente debiéramos velar por la información y la orientación sexual que los jóvenes de la iglesia están recibiendo, necesitamos frenar de alguna manera la deserción, y el sufrimiento que trae al dejar de lado la palabra de Dios, y las consecuencias de vivir una vida libertina.

BIBLIOGRAFIA

Libros

- Greco, Orlando. Diccionario de Sociología. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1999.
- MacArthur, John. El ministerio pastoral, cómo pastorear bíblicamente. Con Jame Stitzinger, “El ministerio pastoral en la historia.” Nashville, TN: 2009.
- Figuroa Ojeda, Jannette. La sexualidad de los adolescentes en la iglesia. Universidad Teológica del Caribe, 2020. https://utcpr.edu/mediaResource/Docs/Publicaciones/2020_JannetteFiguroaOjeda.pdf. (Consultado el 04 de marzo de 2025).

Revistas

- Alania, Walter. “Una introducción a la teología del liderazgo pastoral.” Teología em revista 2, no. 2 (2º semestre de 2022): 46-47.

Páginas web y artículos en línea

- División Sudamericana. “Nuestros cultos: Ministerios y organización en acción.” <https://institucional.adventistas.org/es/nuestroscultos/liderazgo/#:~:text=Atenci%C3%B3n%20pastoral%3A%20los%20pastores%20adventistas,con%20asuntos%20familiares%20e%20individuales>. (Consultado el 19 de febrero de 2025).
- Enel Green Power. “Clasificación Generaciones X, Y, Z, Alfa.” Mayo de 2024. <https://www.enelgreenpower.com/es/learning-hub/gigawhat/buscar-articulos/articles/2024/05/clasificacion-generaciones-x-y-z-alfa>. (Consultado el 19 de febrero de 2025).
- Municipalidad Distrital de Lurigancho Chosica, Gerencia de Planeamiento y Presupuesto. *Presupuesto participativo basado en resultados 2016*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2188267/Presupuesto%20participativo%202016.pdf>. (Consultado el 10 de octubre de 2024).
- Suarez, Thais. “Líderes plantean estrategias para el avance de la iglesia adventista en el norte del Perú.” *Noticias Adventistas*. <https://noticias.adventistas.org/es/lideres-plantean-estrategias-para-el-avance-de-la-iglesia-adventista-en-el-norte-del-peru/>. (Consultado el 09 de octubre de 2024).
- Suarez, Thais. “Concilio fortaleció la visión de Reavivar, Involucrar y Discipular para el cumplimiento de la misión.” *Noticias Adventistas*. <https://noticias.adventistas.org/es/concilio-fortalecio-la-vision-de-reavivar-involucrar-y-discipular-para-el-cumplimiento-de-la-mision/>. (Consultado el 09 de octubre de 2024).

- Lino, Jean Carlo. *Historia del Centro Poblado Virgen del Carmen*. <https://es.scribd.com/doc/275185285/Fundacion-Del-Centro-Poblado-Virgen-Del-Carmen-La-Era-Nana>. (Consultado el 09 de octubre de 2024).
- Valérie, Tasso. “El sexo en las nuevas generaciones: ¿Cómo es el sexo en los millennials? ¿Y en la generación Z? ¿Y en la última generación conocida como alfa?” *Muy Interesante*, 14 de diciembre de 2023. <https://www.muyinteresante.com/salud/8280.html>.
- BHBienestar. “Boomers vs. Millennials vs. Generación Z: Hablemos de expectativas y tendencias laborales.” <https://www.bhbienestar.es/boomers-vs-millennials-vs-generacion-z-hablemos-de-expectativas-y-tendencias-laborales/>. (Consultado el 19 de febrero de 2025).
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. “Registro de feligresía.” *Adventist Church Management System*. <https://www.acmsnet.org/Dashboard>. (Consultado el 05 de febrero de 2025).
- <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-de-los-adolescentes/materiales-de-divulgacion/hablemos-entre-chicas-the-champions-teens-bolivia/>. (Consultado el 04 de marzo de 2025).

ANEXOS

Copia de certificado de trabajo

**Iglesia Adventista
del Séptimo Día**
ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

JR. WASHINGTON 1807
LIMA PERÚ



CERTIFICADO

El que suscribe, **GRIMALDO ROJAS GONZALES**, representante legal de la **Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte**, con RUC N° 20538633021, con domicilio legal en Jr. Washington 1807 interior 503 Lima, a través de la presente CERTIFICA que:

ALEXANDER MONTOYA ULLOA, identificado con DNI N°43630653, tiene un contrato **A PLAZO INDETERMINADO** en nuestra organización desde el 01 de enero 2016 a la fecha y actualmente viene laborando como Pastor Distrital en nuestra Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte con sede en Lima Este.

Se expide la presente a solicitud del interesado, para los fines que estime conveniente.

Lima, 30 de abril de 2025



Asociación Iglesia Adventista del Séptimo Día Peruana del Norte
GRIMALDO ROJAS GONZALES
Representante Legal

Figuras, tablas, imágenes

TABLA 1: Distribucion de presupuesto y gastos.

PRESUPUESTO DITRITAL				
ENTRE CHICAS- GOD AND CONTROL				
GASTOS	DETALLES		COSTO	
	VARONES	DAMAS		
ALQUILER DE LOCAL	1RA - 3RA REUNION: LOCAL DE PAICHA	1RA REUNION: ZOOM 3 2DA Y 3RA REUNION: CASA PASTORA	SE CONSIGUIO EMPRESTADO	
	CLAUSURA EN LA IGLESIA CENTRAL LA ERA			
DECORACION	GIGANTOGRAFIA E IMPRESIONES	GIGANTOGRAFIA, IMPRESIONES DECORACION DE MESA		
	S/ 40.00	S/ 40.00	S/ 80.00	
AUDIO Y SONIDO	EL PASTOR PRESTARA PARLANTE Y MICROS, EL LOCAL CUENTA CON TV	LOS LOCALES CUENTAN CON TV Y NO SE NECESITA MICROS		
COMPARTIR	REFRIGERIO PARA LAS 4 FECHAS (21 inscritos)	REFRIGERIO PARA LOS 4 FECHAS (29 inscritos)		
	S/ 10.00	S/ 10.00	S/ 500.00	
CLAUSURA	PRESENTE PARA LOS PARTICIPANTES CLAUSURA 21 INSCRITOS	PRESENTE PARA LOS PARTICIPANTES CLAUSURA 29 INSCRITOS		
	S/ 4.00	S/ 4.00	S/ 400.00	
PASAJE PARA INVITADOS	S/ 50.00	S/ 50.00	S/ 100.00	
TOTAL			S/ 1,080.00	

TABLA 2 : Inscritos y monto recaudado

RESUMEN DE PARTICIPANTES				
IGLESIAS	PARTICIPANTES		INSCRIPCIÓN (S/20.00)	DEPOSITO
	VARONES	DAMAS		
LA ERA	5	12	S/ 340.00	S/ 340.00
ADVENIR	5	4	S/ 180.00	S/ 180.00
EL FARO	6	9	S/ 300.00	S/ 300.00
SINAI	3	3	S/ 120.00	S/ 120.00
N. ESPERANZA	2	5	S/ 140.00	S/ 140.00
TOTAL	21	33	S/ 1,080.00	S/ 1,080.00

TABLA 3: COMISIONES

COMISIONES DE TRABAJO "ENTRE CHICAS- GOD AND CONTROL"		
DISTRITO LA ERA		
COMISIONES	IGLESIA RESPONSABLE	DETALLES
LOCAL DAMAS	JANET TENORIO (LA ERA CENTRAL)	UN LUGAR DIFERENTE DE LA IGLESIA
LOCAL VARONES		
PONENTES	JHONATAN BARRANTES Y MEDALIT VALVERDE	BUSCAR PROFECIONALES DE LA UPEU
REFRIGERIO	DORIS PACHECO (ADVENIR)	PRESUPUESTO 3 SOLES X PERSONA Y POR REUNION
PROGRAMACION	RESPONSABLE VARONES: JHONATAN BARRANTES, FREDDY AVALOS	
	RESPONSABLE DAMAS: ABIGAIL, MADAI Y REYNA HUASCO	
RECEPCION Y ATENCION	HNA CARMEN Y EQUIPO DEL FARO	TENER RECUERDOS Y MATERIALES LISTOS PARA ENTREGAR
AUDIO Y SONIDO	DORIS (NVA ESPERANZA)	CONFIRMAR QUE EN LOS LUGARES SE PUEDE CONTAR CON MUSICA Y UN BUEN SONIDO.

TABLA 4: INVITADOS

TEMAS E INVITADOS

FECHA	TEMATICA VARONES	INVITADOS VARONES	TEMATICA DAMAS	INVITADOS DAMAS
27-Ago	Tácticas del juego	Pr Alan Cosavalente	Mi Identidad	Psic. Ines Martos
3-Set	The best	Pr Alexander Montoya	¿Es aburrida La Biblia?	Psic Karen Celestino
10-Set	Oufit del jugaror	Dr. Angelo Huapaya	Mi valor	Ing. Medalit Valverde
17-Set	Rushear	Dr. Angelo Huapaya	Yo elijo ser feliz	Mg. Delia Fernandez

TABLA 5: Programa “Hablemos entre Chicas”

PROGRAMACIÓN DAMA

Ira reunion/27 de Agosto



Hablemos entre Chicas

INICIO	TIEMPO	FINAL	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DETALLES
03:45	00:15	04:00	Musica de apertura		Espacio de musica cristiana juvenil
04:00	00:05	04:05	Bienvenida	Gina Ledesma	con alegria da la bienvenida a todas las chicas de las diferentes iglesias
04:05	00:02	04:07	Oración	Gina Ledesma	
04:07	00:05	04:12	Alabanza	Madai Huasco	Seguiremos a Jesus (Karin brañes)
04:12	00:08	04:20	Reglas del evento	Medalit Valverde	
04:20	00:05	04:25	Amiga secreta	Doris Nicodemo	Sorteo de los participantes
04:25	00:10	04:35	Rompe hielo	Abigail Huasco	Coneccion, tela de araña
04:35	00:45	05:20	Conversatorio	Psic. Ines Martos	Identidad
05:20	00:30	05:50	Cena	Esther Llanos	La distribucion y entrega de alimentos a los participante
05:50	00:05	05:55	Oracion	Karina Enriquez	
05:55	00:05	06:00	Indicaciones y despedida	Medalit Valverde	Invitar para la siguiente reunión y los retos de la semana

TABLA 6: Programa “God and Control”

PROGRAMACIÓN VARONES

1ra reunion/27 de Agosto

GOD AND CONTROL



INICIO	TIEMPO	FINAL	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	DETALLES
03:45	00:15	04:00	Musica de apertura		Espacio de musica cristiana juvenil
04:00	00:05	04:05	Bienvenida	Jhonatan Barrantes	con alegria da la bienvenida a todas las chicas de las diferentes iglesias
04:05	00:02	04:07	Oración	Jhonatan Barrantes	
04:07	00:05	04:12	Alabanza	Jenson Carpio	solo gritarra
04:12	00:15	04:27	Dinamica grupal	Freddy Carbajal	
04:27	00:45	05:12	Sin filtro	Pr. Alan Cosavalente	tactica de juego
05:12	00:30	05:42	Cena	Brayan	la distribucion y entrega de alimentos a los participante
05:42	00:05	05:47	Oracion	Esau Huaman	
05:47	00:05	05:52	Indicaciones y despedida	Jhonatan Barrantes	invitar para la siguiente reunión y los retos de la semana



Figura 1: Convocatoria distrital



Figura 2: Reunión de directores de ministerio infantil, Distrito La Era



FIGURA 3. Afiche publicitario "God and Control"



FIGURA 4: Afiche publicitario "Hablemos entre Chicas"



FIGURA 5: Charla 1 “Hablemos entre Chicas”













FIGURA 6: Charla 2 “Hablemos entre Chicas”





FIGURA 6: Charla 3 “Hablemos Entre Chicas”



FIGURA 7: Charla 4 “Hablemos entre Chicas”





FIGURA 8: Charla 1 “God and Control”







FIGURA 8: Charla 2 "God and Control"







FIGURA 10: Charla 3 “God and Control”







FIGURA 11: Charla 4 "God and Control"



FIGURA 12: Entrega de Certificado













FIGURA 13: Celebración





