

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



**Trabajo de capellanía realizado en la Institución Educativa  
Adventista Luciano Chambi durante el año 2023**

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de  
Licenciado en Teología con Mención en Liderazgo Eclesiástico

**Autor:**

Javier Reynaldo Tito Titi

**Asesor:**

Mg. Saulo Cruz Huaranga

Lima, enero de 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Saulo Caleb Cruz Huaranga, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Trabajo de capellanía realizado en la Institución Educativa Adventista Luciano Chambi durante el año 2023”** del autor Javier Reynaldo Tito Titi tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 9 días del mes de agosto del año 2024.



---

Saulo Caleb Cruz Huaranga

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Raña, Villa Unión, a los 9 día(s) del mes de agosto del año 2024, siendo las 17:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Dr. Michael Christian Orellana Mendez, el secretario: Dr. David Fernando Asmat Chávez y los demás miembros: Mtro. Saulo Caleb Cruz Huoranga

(la asesora) Mtro. Saulo Caleb Cruz Huoranga y el

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:

Trabajo de capellanía realizado en la Institución Educativa Adventista Luciano Chambi durante el año 2023

del bachiller: Javier Reynaldo Tito Titi

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciado en Teología con mención en Liderazgo Eclesiástico  
(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: Javier Reynaldo Tito Titi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>18.5</u>	<u>A-</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a) / s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y efectuar el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]  
Presidente  
[Firma]  
Asesor/a

[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Secretario  
[Firma]  
Miembro

[Firma]  
Bachiller

## TABLA DE CONTENIDO

### Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.....	4
Datos de la identidad de la institución.....	4
Actividad principal de la institución.....	4
Reseña histórica.....	4
Visión y misión .....	6
Visión .....	6
Misión .....	6
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades.....	6
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....	9
Descripción del cargo pastoral .....	9
Descripción de las actividades del bachiller.....	12
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER.....	14
Programas ejecutados .....	14
Planificación.....	14
<i>Diagnóstico situacional</i> .....	14
Oración.....	15
Planificación.....	15
Ejecución.....	16
Evaluación.....	16
Grupos Pequeños.....	17
Planificación.....	17
Evaluación.....	17
Ejecución.....	18
Clases Bíblicas .....	18
Planificación.....	15
Ejecución.....	18
Evaluación.....	19
Visitación .....	20
Planificación.....	20
Ejecución.....	20
Evaluación.....	21
Documentos elaborados .....	22
Resultados obtenidos.....	36

Innovaciones.....	36
IV. CONCLUSIONES.....	37
Conclusiones .....	37
Recomendaciones .....	38
BIBLIOGRAFIA .....	39
ANEXOS	
Copia de certificado de trabajo.....	40
Copia de dictaminación favorable.....	40
Figuras, tablas, imágenes.....	40

## CAPÍTULO I

### I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

#### **Datos de la identidad de la institución**

El colegio Adventista Luciano Chambi está ubicado en Jr. Ilo 510, distrito de Desaguadero, provincia de Chucuito, departamento de Puno. Esta Institución pertenece a la Asociación Educativa Puno, con N° de RUC 20363347461 de la Misión Peruana del Lago Titicaca, con N° de RUC 20111157058. La oficina principal se encuentra en Jr. Lima N° 115, ciudad de Puno, departamento de Puno, Perú.

#### **Actividad principal de la institución**

La institución se dedica a la enseñanza en sus tres niveles: inicial, primaria y secundaria. Además, además realiza actividades espirituales, teniendo como objetivo principal conducir tanto a estudiantes como a padres de familia hacia Cristo.

Entre las actividades a realizar se incluye la planificación, ejecución y supervisión de los proyectos educativos y misioneros que permitan alcanzar los objetivos institucionales, todo ello en consonancia con la misión de evangelizar. Un aspecto fundamental para alcanzar los objetivos en el desarrollo espiritual de los miembros de comunidad educativa es la realización de visitas pastorales, clases bíblicas y grupos pequeños de edificación espiritual.

#### **Reseña histórica**

La historia de la educación adventista en el Perú se remonta a principios del siglo XX. La Iglesia Adventista del Séptimo Día estableció sus primeras escuelas y colegios en el

país con el objetivo de proporcionar una educación basada en principios y valores cristianos. A lo largo de los años, la red educativa adventista en el Perú ha crecido y se ha desarrollado. Estas instituciones han desempeñado un papel importante en la formación de estudiantes y la promoción de los valores adventistas en la sociedad peruana.

El lugar donde el bachiller realiza sus actividades es Desaguadero con una población de 13,787<sup>1</sup> habitantes, en esta localidad está ubicada el Colegio Adventista Luciano Chambi, perteneciente a la Misión Peruana del Lago Titicaca.

La educación adventista se introdujo en la ciudad de Desaguadero en el año 1977. Su historia se remonta a su fundación hace décadas, con el propósito de brindar una educación integral que combine principios espirituales con conocimientos académicos. La institución ha sido un faro de luz en la comunidad, proporcionando educación de calidad y promoviendo valores éticos y morales en sus estudiantes.

A lo largo de los años, la Institución Educativa Adventista Luciano Chambi ha enfrentado desafíos y ha superado obstáculos, pero siempre ha mantenido su compromiso con la excelencia educativa y el servicio a la comunidad. Ha sido un lugar donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos académicos, sino que también cultivan valores como la integridad, la solidaridad y el respeto.

Con el pasar de los años, la institución ha crecido y se ha adaptado a las necesidades cambiantes de la comunidad y del mundo moderno, incorporando nuevas tecnologías y métodos pedagógicos para mejorar la experiencia educativa de sus estudiantes.

Hoy en día, la Institución Educativa Adventista Luciano Chambi continúa siendo un pilar en la educación de Desaguadero y sus alrededores, formando líderes íntegros y

<sup>1</sup>Población, <https://visor.geoperu.gob.pe/reporte/210402> (consultado: 18 de enero, 2024).

ciudadanos responsables que contribuyen al desarrollo de la sociedad y al cumplimiento de la misión adventista en la región. Actualmente cuenta con 321 estudiantes y la gran mayoría no son adventistas, aproximadamente el 69 %. (Ver Anexo N° 01), También se cuenta con docentes que no son bautizados.

### **Visión y misión**

#### Visión

Ser un sistema educativo reconocido por su excelencia, fundamentado en principios bíblico cristianos.

#### Misión

Promover, por medio de la educación cristiana, el desarrollo integral del educando, formando ciudadanos autónomos, comprometidos con Dios y con el bienestar de la comunidad y la patria.

### **Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades**

La institución Educativa Adventista Luciano Chambi donde el bachiller realiza sus actividades está ubicado en Desaguadero, que es la capital del distrito de Desaguadero, de la provincia de Chucuito Juli en el departamento de Puno. Desaguadero está ubicado en la Frontera con Bolivia y tiene una población aproximada de más de 13,132 habitantes.<sup>1</sup>

El distrito político de Desaguadero territorialmente limita por el norte con el Distrito de Zepita y la Republica de Bolivia, al sur con el distrito de Kelluyo y la Republica de

---

<sup>1</sup>José García y Aníbal Sánchez, *Perú: estimaciones y proyecciones de población por departamento, provincia y distrito, 2018 – 2020* (Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020) 95. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones digitales/Est/Lib1715/libro.pdf> (consultado: 15 de enero, 2024).

Bolivia, al este con la Republica de Bolivia y al oeste con los distritos de Zepita y Kelluyo.<sup>1</sup>

Está ubicado a una altura de 3800 msnm al sur de la meseta del Altiplano y la frontera de Bolivia, la ciudad está dividida por el río Desaguadero, siendo este el río fronterizo y con una única salida del Lago Titicaca.<sup>2</sup> El clima es árido, con temperaturas cálidas a calurosas durante el día y frías por la noche. También hay períodos de lluvia en ciertas épocas del año.

En la ciudad de Desaguadero, la Iglesia Adventista está representada por dos iglesias y dos congregaciones organizadas. Aunque la mayoría de la población sigue la fe católica y evangélica, la influencia predominante es la Iglesia Católica debido a su mayor número de seguidores. Por lo tanto, las prácticas religiosas y culturales, como la búsqueda de ayuda sobrenatural a través de ofrendas especiales, siguen siendo una parte significativa de la vida diaria en la comunidad. Por ejemplo, Pizarro señala que en toda la región de Puno "se da comida a la madre tierra para que ella brinde también a sus devotos los bienes que tanto necesita para alimentarse",<sup>3</sup> esta afirmación se cumple también para el caso de Desaguadero, mostrando el arraigo de la población con sus costumbres tradicionales.

También es importante destacar que Desaguadero, debido a su ubicación, es un centro activo de comercio legal y contrabando. La mayoría de la población en las áreas urbanas se dedica al comercio, mientras que, en las zonas rurales, la agricultura es la actividad principal.

---

<sup>1</sup>Marcelo Condori Arratía, *Plan Operativo Institucional para el año 2020* (Desaguadero: Oficina de Planificación y presupuesto, 2020) 7. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/medium/archive/000/010/602/POI\\_-2020.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/medium/archive/000/010/602/POI_-2020.pdf) (consultado: 21 de enero, 2024).

<sup>2</sup>Desaguadero, <https://terandes.com/es/blog/puno/desaguadero/> (consultado: 19 de enero, 2024).

<sup>3</sup>Rosa Pizarro Cabezas, *Aimaras. Comunidades rurales en Puno* (Lima: Lucent Perú S.A.C, 2014), 78.

Por otro lado, las instituciones educativas están consignadas por los diferentes niveles de educación, así puede observarse que en el nivel inicial no escolarizado cuenta 14 PRONOIES, nivel inicial cuenta con 15 instituciones, el nivel primario con 13 instituciones (11 de gestión pública y 2 de gestión privada) y el nivel secundario con 6 instituciones (4 de gestión pública y 2 de gestión privada) <sup>1</sup> Uno de estos centros educativos es la Institución Educativa Adventista Luciano Chambi, que ha servido a la población de Desaguadero durante 47 años.

---

<sup>1</sup>Marcelo Condori Arratia, *Plan Operativo Institucional para el año 2020* (Desaguadero: Oficina de Planificación y presupuesto, 2020) 12.  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/medium/archive/000/010/602/POI\\_-2020.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/medium/archive/000/010/602/POI_-2020.pdf) (consultado: 21 de enero, 2024).

## II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

### **Descripción del cargo pastoral**

La función del capellán es fundamental en cada institución educativa adventista. Desarrolla un papel crucial al brindar apoyo espiritual y promover valores y principios entre los estudiantes, el personal administrativo, los docentes y la comunidad educativa en general. Algunas de las responsabilidades específicas del capellán en los colegios adventistas incluyen la administración, el ministerio pastoral, la organización de programas, la predicación, la enseñanza y la consejería.

**Administración:** El capellán en un colegio adventista desempeña el papel de administrador combina responsabilidades pastorales y de liderazgo.

**Ministerio Pastoral:** Ofrecer cuidado espiritual y orientación al personal administrativo, docente, estudiante y padres de familia, ayudándoles a desarrollar su fe y enfrentar desafíos que se presentan en la vida. Cuidar; comprende aconsejamiento, visitación y cuidado de la vida social de la iglesia<sup>1</sup>.

**Organización de programas:** Consiste en planificar y ejecutar programas espirituales como cultos, estudios bíblicos, oraciones para toda la familia educativa.

**Predicación:** Preparar y realizar sermones, que ayuden a fortalecer la fe y el crecimiento espiritual de los creyentes.

---

<sup>1</sup>Ekkehardt Mueller, *Los pastores adventistas: su rol y su formación teológica* (USA: Instituto de Investigación Adventista, 2016), 139.

Enseñanza: Elaborar sesiones para dictar clases del área de Educación Religiosa con el objetivo de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.

Consejería Espiritual: Brindar asesoramiento y orientación espiritual a toda la familia educativa que enfrentan problemas personas, académicos o familiares desde la perspectiva espiritual.

Dentro del ministerio pastoral, se pueden abarcar diversas actividades que fortalezcan la comunidad y la fe de los fieles. Entre ellas se encuentran la oración, la participación en grupos pequeños, la enseñanza de clases bíblicas y las visitas pastorales.

### La oración

La oración es un proceso comunicativo, tal como lo describe David en el Salmo 5:3 "De mañana oirás mi voz; de mañana me presentaré delante de ti, y esperaré". En esta expresión, podemos identificar dos aspectos importantes: Nos comunicamos con Dios y Él nos responde. Esta dinámica también fue resaltada por el profeta Jeremías en Jeremías 33:3 "Clama a mí, y yo te responderé". Así pues, la oración se entiende como una conversación con Dios que requiere dedicación y disposición.

Elena G. White indica que "El Señor nos da el privilegio de buscarlo en forma individual en oración ferviente<sup>1</sup>. Por consiguiente, cada ser humano debería de aprovechar este gran privilegio. También indica que "Gradualmente han perdido su confianza en Dios, han descuidado la oración secreta y sus deberes religiosos, y han apartado su interés de las cosas sagradas."<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>r.

<sup>2</sup>Elena G. White, *Testimonios para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002), 4: 50.

“La oración es una necesidad porque es la vida del alma. La oración en familia, la oración en público, tienen su lugar, pero es la comunión secreta con Dios la que sostiene la vida del alma”<sup>1</sup>

### Grupos Pequeños

Los grupos pequeños desempeñan un papel fundamental en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Elena G. White dice que “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar”<sup>2</sup>.

Los grupos pequeños se centran en el estudio de la Biblia y el crecimiento espiritual, como parte de la gran comisión encomendada por Jesús de discipular y predicar el mensaje de salvación. Por lo tanto, los maestros del Colegio Adventista Luciano Chambi han sido organizados en cinco grupos pequeños con este propósito específico.

Cada uno de nuestros grupos pequeños fue desafiado a alcanzar metas durante el año, y con la bendición de Dios, todos han logrado cumplir esos objetivos.

### Visitación

Uno de los aspectos importante en la obra pastoral y como capellán de una institución es la visitación, en la institución que el bachiller ha realizado su trabajo una vez organizado los grupos pequeños, ha motivado a realizar visitas a sus estudiantes, tomando en cuenta la declaración de Elena G. White, Cuando solamente hay reuniones por las noches, hay mucho tiempo que puede ser usado con gran provecho en la visitación de casa en casa<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Elena G. White, *La Educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 200), 2019.

<sup>2</sup>Elena G. White, *Joya de Los Testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 84.

<sup>3</sup>Elena G. White, *El Ministerio Pastoral* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 145.

Durante la visita pastoral, es esencial que el ministro reconozca que está actuando en nombre de Dios con un propósito definido. Debe evaluar la situación espiritual del creyente y abordar sus necesidades espirituales, brindándole apoyo para superar los desafíos y avanzar hacia su salvación.

### **Descripción de las actividades del bachiller**

Las actividades del capellán en el Colegio Adventista Luciano Chambi, del distrito misionero de Desaguadero, se enfocó en, la Oración, Grupos Pequeños, Clases Bíblicas y Visitación.

Desde 2018 hasta 2023, Javier Tito ha ocupado el cargo de capellán en tres colegios adventistas dentro del territorio de la Misión Peruana del Lago Titicaca, asumiendo también la responsabilidad de director de colegio durante tres años.

Se ha realizado una serie de actividades como parte del trabajo del capellán:

1. Elaboración de un plan de trabajo anual
2. Administración y Liderazgo
3. Visitación
4. Programas de oración
5. Grupos pequeños
6. Capacitación
7. Cultos
8. Programas de oración
9. Clases bíblicas
10. Programas de capilla
11. Escuela de misiones

12. Participación en todas las actividades organizadas por la iglesia, como Semana santa, Colecta Adra, Impactos de esperanza, Caleb, Entre otras actividades.

### III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

#### **Programas ejecutados**

El 15 de enero, dio inicio el trabajo pastoral en el Colegio Adventista Luciano Chambi de la ciudad de Desaguadero. Inicialmente, se desarrolló un plan anual integral que abarcaba una variedad de actividades con un enfoque evangelístico.

#### Planificación

En la Biblia se encuentra un pasaje fascinante sobre planificación, que está registrado en Lucas 14:28-30 “Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla? No sea que después que haya puesto el cimiento, y no pueda acabarla, todos los que lo vean comiencen a hacer burla de él, 30 diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar”.

La planificación estuvo compuesta por diversos aspectos, todas ellas enfocados en toda la comunidad educativa.

#### **Diagnóstico situacional**

En la primera reunión con el cuerpo docente, se detectó un cierto grado de negativismo. Los maestros expresaron dudas sobre la viabilidad de los planes propuestos, evidenciando una falta de respaldo por parte del personal docente.

Los cultos no se realizaban de manera puntual y no generaban un gran interés entre los participantes, además, no había grupos pequeños formados por docentes.

Los recursos económicos eran limitados debido a inversiones significativas realizadas por la institución en años anteriores.

La administración se caracterizaba por su unidad y su firme compromiso de trabajar en beneficio de la comunidad educativa.

## Oración

### **Planificación**

El 16 de febrero se llevó a cabo una reunión con la Administración, en la que se presentó los proyectos sobre la oración con el objetivo de invocar la presencia del Espíritu Santo en nuestra comunidad educativa. Dentro de los puntos que se planificaron se encuentran los siguientes:

- Antes de dar inicio con el proyecto se realizará un retiro espiritual con todo el personal de la institución, también se incluirá el rito de humildad y la cena del Señor.
- Se establecerá un horario específico para la oración, durante el cual toda la comunidad educativa suspenderá temporalmente sus actividades para dedicar unos minutos a la oración, acompañados de música de fondo.
- Cada docente iniciará su día con una breve oración, se unirá a la sesión de oración matutina a las 10:00 a.m. y finalizará sus labores con otra oración al concluir la jornada.

## **Ejecución**

El 25 de febrero se realizó un retiro espiritual y Cena del Señor con todo el cuerpo docente. El objetivo principal fue fortalecer la dimensión espiritual de cada miembro a través de la oración y brindar motivación para un año lleno de éxitos. La actividad se desarrolló en Huapaca, localidad situada en el distrito de Desaguadero. (ver Anexo N° 02).

El 13 de marzo se lleva a cabo el lanzamiento de los momentos de oración denominados "Primero Dios – La llave del cielo", (ver Anexo N° 03) con un horario establecido;

Primera oración: 8:30 am (al inicio de la clase)

Segunda oración: 10:00 am (durante la clase)

Tercera oración: 1:30 pm. (al finalizar la clase)

Durante el mes de marzo, también se estableció en cada salón un espacio especial denominado "rincón de oración", En ese espacio, tanto maestros como estudiantes pueden acudir para elevar oración en momentos de dificultad y para expresar gratitud. (ver Anexo N° 04).

## **Evaluación**

Toda la comunidad educativa se sumó al proyecto "Primero Dios", resaltando diariamente la importancia de la oración. Como resultado final:

- Se ha cultivado el hábito de la oración
- Los estudiantes aprendieron a buscar a Dios en todo momento, especialmente en los momentos difíciles, recurriendo a Él en busca de ayuda.
- Los maestros fortalecieron su hábito de oración y reconocieron la importancia de orar antes, durante y después de sus sesiones en clase.

## Grupos Pequeños

### **Planificación**

En la reunión administrativa del colegio Luciano Chambi, celebrada el 16 de febrero, uno de los temas abordados fue la creación de Grupos Pequeños, y se propuso lo siguiente:

- Crear cinco grupos pequeños con los maestros del colegio.
- Se designaría un líder para cada grupo.
- Se les asignaría la responsabilidad de liderar los cultos de maestros, rotándose semanalmente entre los diferentes grupos.
- Cada grupo pequeño será responsable de organizar la recepción un sábado cada semana.
- A cada grupo pequeño se le asignaría la responsabilidad de organizar la recepción del sábado una semana al mes.
- Cada grupo pequeño será desafiado a cumplir con la misión de llevar a los estudiantes a los pies de Jesús.

### **Ejecución**

El 1 de marzo se iniciaron todas las actividades programadas para el año, comenzando con el compromiso que cada docente había expresado en un cuadro colocado en un lugar visible durante todo el año (ver Anexo N° 05). Ese día también se nombraron los líderes de los Grupos Pequeños. (Ver Anexo N° 06).

El 3 de marzo comenzaron los programas de recepción de sábado, los cuales se llevaron a cabo durante todo el año, dirigidos por los grupos pequeños.

El 11 de marzo se constituyeron los Grupos Pequeños de maestros, asignándoles a cada uno metas a alcanzar durante el año, a través de un desfile de los grupos pequeños. (ver Anexo N° 07).

A lo largo del año, se llevaron a cabo cultos dinámicos organizados por los grupos pequeños, siguiendo un programa establecido. (ver Anexo N° 08)

### **Evaluación**

Todo el personal docente fue movilizado y fue parte de un grupo pequeño lidera por un maestro, llegando a los siguientes resultados:

- Todos los docentes estuvieron involucrados.
- Todos participaron de los programas realizados
- Programas dinámicos y motivadores
- Cada grupo pequeño llevó estudiantes a los pies de cristo

### Clases Bíblicas

### **Planificación**

En la reunión administrativa del colegio Luciano Chambi, realizada el 16 de febrero, se presentó el siguiente tema: las clases bíblicas. A partir de ese punto, se inició la planificación del proyecto de la siguiente manera:

- La población con la que se trabajará son estudiantes de 8 a 17 años, abarcando desde tercer grado de primaria hasta quinto año de secundaria.
- También se realizará con padres de familia y docentes que no son adventistas

- Cada docente de aula se encargará de impartir las clases bíblicas, especialmente en el nivel primario. Los materiales serán elaborados por Javier Tito, el capellán de la institución.
- Los estudiantes del nivel secundario serán atendidos por Javier Tito, el capellán del colegio.
- Los cursos para utilizar fueron: el curso bíblico “Yo Creo” y “La Fe de Jesús”.
- Al finalizar el curso, se llevará a cabo una ceremonia de graduación, durante la cual cada estudiante que haya completado satisfactoriamente sus estudios recibirá su certificado.
- Y como resultado de las clases bíblicas, durante todo el año se llevarán a cabo bautismos como evidencia de haber aceptado a Jesús como su salvador personal.

## **Ejecución**

El 11 de marzo se presentó a los docentes el proyecto de las clases bíblicas, marcando así su inicio. Posteriormente, se llevaron a cabo clases bíblicas una vez por semana, con la participación de cada maestro desde tercero hasta sexto grado de primaria.

Se han preparado materiales en formato PowerPoint para todas las clases, además, se han entregado las lecciones "Yo Creo" y "La Fe de Jesús" a cada estudiante.

Durante el mes de marzo, los maestros han iniciado las clases bíblicas de manera satisfactoria, llevándolas a cabo una vez por semana. (Ver Anexo N° 09)

Después de cada clase, se realizaban llamados para aceptar a Jesús, y con el paso del tiempo, los estudiantes fueron tomando decisiones para el bautismo. Aprovechando cada

actividad organizada por nuestra iglesia, los estudiantes iban avanzando en su decisión de bautizarse (Ver Anexo N° 010).

Finalmente, se celebró una ceremonia de graduación con todos los estudiantes que completaron satisfactoriamente el curso (Ver Anexo N° 011)

### **Evaluación**

Maestros y estudiantes comprometidos con las clases bíblicas

- Se ha finalizado con éxito las clases bíblicas
- Los estudiantes obtuvieron un mayor conocimiento sobre las doctrinas bíblicas y deciden seguir preparándose.
- Los estudiantes toman decisiones, muchos de ellos para bautismo.

### Visitación

### **Planificación**

En la reunión administrativa del colegio Luciano Chambi, llevada a cabo el 16 de febrero, se incluyó en el Plan Anual de Trabajo la actividad de visitación. A partir de este punto, se comenzó a planificar el proyecto de la siguiente manera:

El Pastor Educativo (Capellán) elabora un cronograma detallado de visitas

La visitación se realizará primero con la Administración, luego con los maestros y finalmente con los estudiantes y padres de familia.

## **Ejecución**

El proyecto de visitación fue presentado a los docentes el 11 de marzo, marcando así su inicio. Inicialmente, se llevaron a cabo las visitas a la administración de la institución.

Seguidamente, se ha visitado al personal docente de la intuición, siguiendo el cronograma presentado en la reunión mensual. Cada visita duró un aproximado de 40 a 50 minutos, de preferencia en las madrugadas (Ver Anexo N° 12).

Después de eso, se han llevado a cabo visitas a los estudiantes y sus padres, durante las cuales se ha realizado un culto junto a ellos. En algunos casos, se han tomado decisiones relacionadas con el bautismo. Este proceso ha fortalecido los lazos entre la comunidad educativa y la iglesia, brindando apoyo espiritual y fomentando un sentido de pertenencia y compromiso. (Ver Anexo N° 13).

Finalmente, se ha incentivado a todos los maestros para que realicen visitas a cada uno de sus estudiantes. Estas visitas se llevarán a cabo desde mediados hasta el final del año lectivo 2023, en horarios previamente acordados con los alumnos. (Ver Anexo N° 14)

## **Evaluación**

Las visitas se han llevado a cabo con éxito y durante el proceso se han estado realizando evaluaciones, llegando finalmente a los siguientes resultados:

- Han completado satisfactoriamente todas las visitas programadas.
- Los maestros se sintieron motivados y fortalecidos por las visitas realizadas.
- Se ha fomentado el hábito entre los maestros de visitar a sus estudiantes.
- Los estudiantes toman decisiones, muchos de ellos para bautismo.

- Los estudiantes expresaron su felicidad al ver a sus maestros en sus hogares.

### Documentos elaborados



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Desaguadero 03 de marzo del 2023

OFICIO MULTIPLE N° 001 - 2023 - DREP/MLT/UGEL-CH.J./CAO

**SEÑOR** : Lic. QUISPE QUISPE, Ingrid Flor  
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA LUCIANO CHAMBI

**ASUNTO** : Entrega del proyecto anual 2023 - Departamento de capellanía

Tengo el agrado de dirigirme a su distinguida persona, en primer lugar, extenderle un cordial saludo, seguidamente remitir a su despacho el proyecto anual del departamento de capellanía para el presente año.

Sin otro en particular, agradezco anticipadamente, sin antes ratificar mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Pr. JAVIER R. TITO TITI  
PASTOR EDUCATIVO





**CHUCUITO - JULI**

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA "LUCIANO CBAMBI"

## PLAN ANUAL DE TRABAJO

COLEGIO ADVENTISTA  
"LUCIANO CHAMBI"  
DESAGUADERO



DESAGUADERO - 2023

DEPARTAMENTO DE CAPELLANÍA

## PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023

### I. DATOS GENERALES:

1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : I.E. ADVENTISTA "LUCIANO CHAMBI" DE DESAGUADERO

1.2. PASTOR EDUCATIVO : Pr. Javier Reynalda Tim Titi

### 1.1. JUSTIFICACIÓN:

El presente Plan Anual de Trabajo, tiene por finalidad establecer objetivos y metas para mejorar las aprendizajes y fortalecer el aspecto espiritual de los estudiantes a nivel de la Institución Educativa Adventista "LUCIANO CHAMBI" de Desaguadera, cuyas actividades van dirigidas a lograr las aprendizajes fundamentales, con enfoque por competencias y la adecuada aplicación de las Rutas de Aprendizaje.

### 1.1.1. OBJETIVOS:

Enfatizar el aspecto espiritual a través de las actividades pastorales y el espíritu misionero como base del desarrollo integral de la institución educativa Luciano Chambi.  
Organizar las actividades espirituales para los docentes y estudiantes.  
Prestar orientación espiritual a estudiantes, padres de familia y docentes.  
Asesorar a docentes en estrategias de integración de principios bíblicos en el proceso de enseñanza aprendizaje.  
Visitar a los padres de familia, estudiantes y personal docente en sus hogares.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CAPELLANÍA

Nº	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												PRESUPUESTO	RESPONSABLES
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1	PRIMER DIOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2	CULTOS MATUTINOS - Docentes - Estudiantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3	CONSEJERÍA PASTORAL - GS - Docentes - Estudiantes - Padres	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
4	VISITACIÓN PASTORAL - GS - Docentes - Estudiantes - Padres	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
5	SEMANA DE ORACIÓN - Docentes				X			X							

Nº	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												PRESUPUESTO	RESPONSABLES	
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
6	SEMANA DE ENFASIS ESPIRITUAL - Estudiantes				X			X								
7	ESCUELA PARA PADRES				X			X								
8	SEMANA DE ORACIÓN (Semana Santa) - Iglesia y Colegio		X													
9	CAPILLA - Estudiantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
10	QUINTO SÁBADO		X			X		X								
11	DÍA DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA							X								
12	RETIRO ESPIRITUAL - Personal de la Institución	X														
13	SALUD TOTAL - Estudiantes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
14	CLASES BÍBLICAS - Estudiantes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
15	MAQUETAS BÍBLICAS - Estudiantes							X								
16	CANTATA NAVIDEÑA - Estudiantes													X		
17	CULTO DEL ALBA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
18	PMDE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
19	RECEPCIÓN DE SÁBADO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
20	GRUPOS PEQUEÑOS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
21	CLASES BÍBLICAS		X	X	X	X	X	X	X							

**ANEXOS:**

- ✓ Plan de Primero Dios
- ✓ Plan de Cultos matutinos
- ✓ Plan de Consejería pastoral
- ✓ Plan de visitación pastoral
- ✓ Plan de semana de oración
- ✓ Plan de Semana de énfasis espiritual
- ✓ Plan de Escuela para padres
- ✓ Plan de Semana de oración (semana santa)
- ✓ Plan de Capilla
- ✓ Plan de Quinto sábado
- ✓ Plan de Clases bíblicas
- ✓ Plan de Día de la educación adventista
- ✓ Plan de Retiro espiritual

Plande Saludtotal  
Plande Clases bíblicas  
Plande Maquetas bíblicas  
Plande Cantata Navideña  
Plande el culto del Alba  
Plande el PMDE  
Recepción de Sábado  
Grupos Pequeños



**COLEGIO ADVENTIST  
"LUCIANO CHAMBLÉ"  
DESAGÜERO**



## COLEGIO ADVENTISTA LUCIANO CHAMBI

R.D. N 0202-94 / R.D. N 1295-76 / R.D. N 0069-89

INICIAL- PRIMARIA - SECUNDARIA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Desaguadero03demarzodel2023

### OFICIO MULTIPLE N° 001 - 2023 - DREP/MLT/UGEL-CH.J/CAD

**SEÑOR** : lic.11UISPEIUISPE.IngridFlor  
DIRECTORADELA INSTITUCIÓNEDUCATIVAADVENTISTALUCIANDCHAMBI

**ASUNm** : Entregadel proyectoanual2023- Departamentodecapellanía

---

Tengoel agradode dirigirmea su distinguidapersona.en primer lugar. extenderleun cordial saludo. seguidamente remitir a su despachoelproyectoanual deldepartamentodecapellaníapara el presenteaño.

Sin otroen particular.agradezcoanticipadamente.sinantesratificar mi consideracióny estimapersonal.

Atentamente.

Pr. JAVIER R. TITOTITI  
PASmR EDU:ATIVII



**EDUCAR**  
PARA *Salvar*



Ministerio  
de Educación



# CHUCUITO - JULI

INIDD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA "LUCIANO CIAMBI"

### PLAN PRIMERO DIOS e ¡ U LLAVE DEL CIELO



DESAGUADERO 2023

DEPARTAMENTO DE CAPELLANÍA

### 3. Publicidad

- a. Comunicación para las padres de familia: Se comunicará a las padres de familia con respecto al lanzamiento del proyecto.
- b. Afiches y mensajes: Se elaborarán varias afiches con mensajes referentes a la oración en la escuela "Luciano Chambi", en hojas tamaño A-4.
- c. Elaborar Banner: Se elaborará un gráfico para promover la oración y actividades del proyecto: "Oremos Juntas"

### 4. Lanzamiento del proyecto "LA LLAVE DEL CIELO"

- a. Se preparan algunas recordatorios (manitas con mensajes "Oradsincesar" y el logotipo del proyecto) para realizar la presentación del proyecto en una formación general u otra evento.

### 5. Recepcionando los pedidos de oración: "Manitos de poder"

- a. Se elaborarán unas manitas de oración, el cual se encontrará en la entrada del colegio, para que las padres de familia, personal y alumnos puedan depositar sus peticiones de oración.
- b. Se realizará un formato para que las personas escriban sus peticiones de oración y las depositen dentro de las manitas de oración (o 7 Jr en el salón y en el culto de persona O)



### 6. Unidos en oración

- a. En cada colegio (personal, alumnas y padres de familia) en cada salón, oficina y ambiente, al sonido de la música "Hablar con Dios" se pondrá de rodillas durante 5 minutos aproximadamente. Esto se realizará los días de la semana entre semana (a) Al entrar al colegio (Inicial 8:30 am/ Primaria y Secundaria 8:00 am), (b) al intermedio (10:00 a.m.), (c) y al finalizar las clases (Inicial - 12:30 pm/ Primaria pm 1:30 p.m. / Secundaria 2:00 pm), en el que cada profesor dirigirá la oración en el salón que le toque dictar clases.
- b. Al terminar la última hora de clase (Inicial - 12:30 pm/ Primaria pm 1:30 p.m. / Secundaria 2:00 pm) el profesor se quedará con una das alumnas para armar algún pedido en el lugar de oración.
- c. Cada profesor agradecerá a Dios por el día transcurrido y pidiendo a Dios el cuidado para el retorno a casa la hora de salida (los días de los viernes).

### 7. Noche de Oración

- a. Cada miércoles se hace una invitación a las padres de familia y a los miembros de la iglesia a que puedan congregarse en esos días. Durante estas noches se llevará el estudio de la Biblia "Eventos de las últimas épocas". "El deseo de las gentes" a través de temas específicos. Además, se terminará el programa con la dirección de un espacio especial para la oración. (posteriormente entregar a los padres de familia comunicados sobre la noche de oración)

# PROYECTO PRIMER DIAS

"LA LLAVE DEL CIELO"

## OBJETIVOS:

1. Fortalecer la comunión espiritual del personal administrativo, docente, alumnos y padres de familia del Colegio Adventista Luciana Chambi a través de la oración, como parte del desarrollo armónico del cristiano, logrando un colegio unido en Cristo que restaure la imagen de Dios en el hambre y aguarde su venida.
2. Fomentar la práctica de la oración y la participación del personal administrativo, docente, alumnos, y padres de familia del colegio "Luciana Chambi" en el proyecto "LALLAVE DEL CIELO" para enfrentar y superar las diversas situaciones, problemas y/o crisis personales para las que puedan afrontar en la actualidad.

## BENEFICIARIOS:

Las que se beneficiarán de este proyecto son:

- Personal administrativo, docente y no docente.
- Alumnas de los tres niveles (Primaria, Secundaria) del colegio "Luciana Chambi".
- Padres de familia.

Estas personas se beneficiarán en diferentes ambientes acondicionados para la comisión del proyecto "LALLAVE DEL CIELO" del colegio "Luciana Chambi" en diferentes horarios indicados para las actividades detalladas del proyecto.

## DURACIÓN:

De Marzo a Diciembre del 2023

## RECURSOS:

- Humanas:
  - o Miembros de la comisión
  - o Todo el personal
- Materiales:
  - o Vales, trípticos, afiches, entre otros.
- Espaciales: Ambientes del colegio "Luciana Chambi", casas.

## ACTIVIDADES:

1. **Planificación del proyecto:**
  - a. Reunión de la comisión
2. **Implementando "Rincones de oración"**
  - a. En cada oficina (Dirección, Contabilidad, Secretaría, Capellanía, Psicología y aulas) de la institución educativa, se implementará un lugar especial dedicado a la oración, el cual deberá estar acondicionado con una imagen de la oración (en A-4).



**8. "Orar unos por otros"**

- a. De lunes a viernes durante el año escolar 2023 se estará orando por todos las esb. Jdianres de las 3 niveles (Inicial, Primaria y Secundaria), específicamente las esb. Jdianres por día, las cuales a la vez serán publicadas en nuestras redes sociales
- b. Durante el año en curso se estará orando por cada maestra las cuales se estará publicando en las redes sociales.

**9. Informe y evaluación del Proyecto**

- a. Durante el año se realizará evaluación permanente del proyecto

**ID. Oraciones contestadas y testimonios**

- a. Se seleccionará los testimonios donde Dios haya respondido las peticiones de oración y serán publicadas (videos)

**CRONOGRAMA:**

N°	Actividad	Fecha	Responsable	Presupuesto
01	Planificación del Proyecto	23/02/2023		15.00
02	Rincones de araña	02/03/2023		36.00
03	Publicidad	06/03/2023		20.00
04	Lanzamiento del proyecto	13/03/2023		ID.DO
05	Manitas de poder	03/04/2023		35.00
06	Unidad de Oración	01/05/2023		5.00
07	Noche de oración	05/06/2023		50.00
08	Orar unos por otros	03/07/2023		5.00
09				ID.DO
	TOTAL			186.00

DESAGUADERO

**PRESUPUESTO:**

MATERIALES	CANTIDAD
Imágenes de oración (A-4)	20
Comunicación	140
30 afiches (A-4) con mensajes e imágenes de la oración	30
1 banner	
Recordatorio del proyecto (1 para cada salón y profesor)	12
Manitas de oración de madera y caja para las pedidas de oración	20
Fotocopias para las pedidas de oración	500
Lápices	24
Otras	

COLE -- 1ST  
"LUC  
E C FIRMADO ORIGINAL E RO

Pr. JAVIER R. TITOTITI  
Pastor Educativa



**FICHA DE VISITA AL ESTUDIANTE**

NOMBRE DEL MAESTRO (A)		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		
GRADO		
NIVEL		
FECHA DE VISITA	I / 2023	HDRA
MOTIVO DE VISITA	ACADEMICO	
	EMOCIONAL	
	ESPIRITUAL	
	OTRO	

OBSERVACIONES:

RECOMENDACIONES:

COLEGIO ADVENTISTA  
 "LUCIANO CHAHBI"  
 DESAGUADERO

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre o  
Representante legal



Presentaciones en PowerPoint. (ejemplo de las Lecciones de Yo Creo, diseñado por el Capellán Javier Tito)





## **Resultados obtenidos**

### Lecciones aprendidas

Solo con la presencia del Espíritu Santo, todo fluye armoniosamente, y la oración se convierte en una parte fundamental en la vida de todo creyente.

Cuando los maestros forman parte de un grupo pequeño, se involucran más y demuestran un mayor compromiso.

### **Innovaciones**

En cada salón se cuenta con un espacio denominado “Rincones de oración”.

Los grupos pequeños participaron activamente en las diversas actividades organizadas por la institución, especialmente en las reuniones de los viernes, donde se promovió el compañerismo, la discusión de temas relevantes y el crecimiento espiritual. Además de las reuniones semanales, estos grupos también se involucraron en proyectos comunitarios, actividades de servicio y eventos especiales, contribuyendo así al desarrollo integral de los participantes y fortaleciendo los lazos de amistad y apoyo dentro de la comunidad educativa.

Se ha establecido una clase de Biblia en cada aula, desde el nivel primario hasta el nivel secundario, con el objetivo de fortalecer el conocimiento y la comprensión de las enseñanzas bíblicas entre los estudiantes.

Una de las actividades más gratificantes para los maestros fue visitar a cada uno de sus estudiantes, ya que les permitió establecer conexiones más profundas con ellos fuera del entorno escolar y comprender mejor sus necesidades individuales, intereses y circunstancias familiares.

## IV. CONCLUSIONES

### **Conclusiones**

Este informe se ha propuesto recopilar algunas experiencias vividas, centrándose en el trabajo del capellán en una institución educativa.

En primer lugar, en cuanto a la oración, llegamos a la conclusión de que es fundamental en la vida de todo creyente. Esto se debe a que permite que el Espíritu Santo pueda obrar poderosamente en nuestra vida personal, laboral, y en todos los aspectos de la misma.

En Segundo lugar, En lo que respecta a los grupos pequeños, cuando involucramos a los docentes en ellos, observamos una participación del 100% y se obtienen mejores resultados.

En tercer lugar, en cuanto a las clases bíblicas, estas tienen como objetivo principal llevar a más personas a los pies de Cristo. Son programas y acciones diseñados para acercarnos más y profundizar en el conocimiento de Jesús, lo que puede llevar a que las personas tomen la decisión del bautismo.

Finalmente, comenzando desde el capellán, seguido por toda la administración y finalmente por los maestros, todos tuvieron una experiencia enriquecedora durante las visitas. De esta manera, cumpliendo con el mandato de Jesús de ir de casa en casa, pudieron satisfacer las necesidades espirituales, emocionales y otras de la comunidad escolar.

## **Recomendaciones**

Considero que se podría haber logrado mejores resultados si hubiese existido antecedentes de ese tipo de trabajo en los años anteriores, recordemos que vivimos en los tiempos finales, y el llamado para el pueblo de Dios es predicar el mensaje a todo el mundo (Mateo 24:13). Para lograrlo, debemos emplear todo el esfuerzo humano disponible.

Se recomienda promover aún más la oración y fomentar su práctica en el hogar. Los estudiantes han logrado incorporar la oración en su rutina escolar, y ahora, con la creación de rincones de oración en casa, cada familia puede tener un lugar especial dedicado a la oración.

Además, en cuanto a los grupos pequeños, se ha comenzado con la participación de los docentes. Sería interesante extender esta iniciativa a todos los estudiantes, asegurándonos de que estos grupos funcionen efectivamente y no sean solo una formalidad.

En cuanto a las clases bíblicas, se anima al capellán a buscar o desarrollar nuevos cursos para evitar la repetición cada año. Además, se propone concluir todos los cursos y organizar una ceremonia de graduación, lo cual es muy significativo para cada estudiante.

Finalmente, en cuanto a las visitas, se busca alcanzar el 100% de los hogares de nuestra comunidad educativa. Se sugiere a la administración asignar un mayor presupuesto para estas actividades, dado que son uno de los aspectos más relevantes, especialmente en el ámbito espiritual.

## BIBLIOGRAFIA

- José García y Aníbal Sánchez. Perú: estimaciones y proyecciones de población por departamento, provincia y distrito, 2018 – 2020. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020.
- Marcelo Condori Arratia. Plan Operativo Institucional para el año 2020. Desaguadero: Oficina de Planificación y presupuesto, 2020.
- Rosa Pizarro Cabezas. Aymaras. Comunidades rurales en Puno. Lima: Lucent Perú S.A.C, 2014.
- Ekkehardt Mueller. Los pastores adventistas: su rol y su formación teológica. USA: Instituto de Investigación Adventista, 2016.
- Elena G. White. Joya de Los Testimonios. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004.
- Elena G. White. El Ministerio Pastoral. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Elena G. White. Testimonios para la iglesia. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Elena G. White. La Oración. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Elena G. White. La Educación. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- Población. <https://visor.geoperu.gob.pe/reporte/210402> (consultado: 18 de enero, 2024).
- Desaguadero. <https://terandes.com/es/blog/puno/desaguadero/> (consultado: 19 de enero, 2024).

## ANEXOS

### Copia de certificado de trabajo



### CERTIFICADO DE TRABAJO

El que suscribe, en representación de la ASOCIACION EDUCATIVA ADVENTISTA DE PUNO con RUC N° 20363347461

### CERTIFICA

Que, TITO TITI Javier Reynaldo, identificado(a) con DNI / CE N° 45216757, ha laborado en esta institución, desde el miércoles, 15 de Febrero de 2023 hasta el domingo, 31 de Diciembre de 2023, desempeñándose como Capellan en el Colegio Adventista Luciano Chambi.

Se expide el presente documento de acuerdo a Ley, para los fines que el interesado crea conveniente.

PUNO, lunes, 1 de Enero de 2024

**Pastor Alave Jimenez**  
**Representante Legal**

## Copia de dictaminación favorable

### Figuras, tablas, imágenes

#### Anexo N° 01

N°	Nivel y Grado	Estudiantes	Bautizado	No Bautizado	
1	Inicial 4 años	17	0	17	
2	Inicial 5 años	17	0	17	
3	Primaria 1° Josías	18	0	18	
4	Primaria 1° Samuel	14	0	12	
5	Primaria 2° Caleb	14	2	12	
6	Primaria 2° Josué	16	3	13	
7	Primaria 3° José	23	6	17	
8	Primaria 4° Daniel	21	4	17	
9	Primaria 5° Salomón	18	5	13	
10	Primaria 6° Gedeón	22	5	17	
11	Secundaria 1° Noé	18	6	12	
12	Secundaria 1° Moisés	23	7	13	
13	Secundaria 2° Benjamín	18	11	7	
14	Secundaria 2° David	18	10	8	
15	Secundaria 3° Eliseo	28	18	10	
16	Secundaria 4° Jacob	19	14	5	
17	Secundaria 5° Joás	17	8	9	
Totales		321	99	222	

#### Anexo N° 02



Anexo N° 03 (Programa de lanzamiento del Proyecto Primero Dios, demoniando la llave del cielo)





Anexo N° 04 (Rincones de oración en cada salón)





Anexo N° 05 (Compromiso de los maestros)

**A**  
Educación  
Adventista  
LUCIANO CHAMBI

## COMPROMISO DE HONOR

*Este año 2023 Agradezco a Dios por haberme llamado a servirle como maestro en el Colegio Adventista Luciano Chambi, en respuesta a su gracia y amor infinito me comprometo a dar todo de mi, tanto en las actividades académicas y extracurriculares, tomando en cuenta que preparamos a los estudiantes para una vida útil y feliz, promoviendo la amistad con Dios, el desarrollo integral de la persona humana, los valores bíblicos, y el servicio generoso a los demás.*

Lic. Ingrid Quispe  
DIRECTORA GENERAL

**EDUCAR**  
PARA *Salvar*



Anexo N° 06 (Grupos Pequeños)



**Educación Adventista**  
LUCIANO CHAMBI

# ADONAI




*José Arregala*

*Laura Crispín*

*Naemi Parrilla*  
DIRECTORA

*Regina Lacaca*

*Tosiflo Chura*

**EDUCAR PARA SALVAR**

**Educación Adventista**  
LUCIANO CHAMBI

# SHALOM




*Daniela Flores*

*Isabel Bazan*

*Javier Tito*  
DIRECTOR

*Elizabeth Chura*

*Jerson Mamani*

**EDUCAR PARA SALVAR**

**Educación Adventista**  
LUCIANO CHAMBI

# OLAM




*Zara Valles*

*Flora Mamani*

*Cesar Pineda*  
DIRECTOR

*Javier Mena*

*Carmen Mamani*

*Tito Mamani*

**EDUCAR PARA SALVAR**



Anexo N° 07 (Desfile de Grupos Pequeños y desafío de metas)



Anexo N° 08 (Programas dirigidos por los grupos pequeños)

Modelo de programa

Nº	HORA	ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	7:30 - 7:35	Bienvenida/Canto/Oración	Prof. Isabel	Prof. Elizabeth	Prof. Jerson	Pr. Javier	Prof. Danitza
2	7:35 - 7:40	Dinámica	Prof. Elizabeth	Prof. Jerson	Pr. Javier	Prof. Danitza	Prof. Isabel
3	7:40 - 7:45	Reavivados por su Palabra	Prof. Jerson	Pr. Javier	Prof. Danitza	Prof. Isabel	Prof. Elizabeth
4	7:45 - 7:50	Reflexión "La Educación"	Pr. Javier	Prof. Danitza	Prof. Isabel	Prof. Elizabeth	Prof. Jerson
5	7:50 - 7:55	Oración final	Prof. Danitza	Prof. Isabel	Prof. Elizabeth	Prof. Jerson	Pr. Javier
6	7:55 - 8:00	Indicaciones Generales	Lic. Ingrid	Lic. Ingrid	Lic. Ingrid	Lic. Ingrid	Lic. Ingrid

Programas ejecutados



Anexo N° 09 (Realizando el curso Yo creo y la Fe de Jesús)



Anexo N° 010 (Bautismo realizados en distintas actividades como resultados de las clases Bíblicas)

Bautismo en Semanas de Oración ( solo una foto de muestra)



Convencion de educadores Adventistas ( solo una foto de muestra)



Bautismo en Semana Caleb ( solo una foto de muestra)



Bautismo en Aniversarios ( solo una foto de muestra)



Bautismo en caravana del Pr.Alejandro Bullón ( solo una foto de muestra)




Bautismo en Campamentos - Aventurí ( solo una foto de muestra)





N°	NOMBRES	FECHA	GRADO
1	PACORI CABRERA, YAMILA	08/04/2023	TERCERO JOSÉ
2	ACERO SACACA, YERAY OLIVER	20/05/2023	TERCERO JOSÉ
3	FLORES ARGOTE, SAMUEL ELIAS	09/06/2023	CUARTO DANIEL
4	PAXI SARMIENTO, MELANIE MAGDYEL	09/06/2023	PRIMERO MOISÉS
5	PARI NINA, LUIS FERNANADO	09/06/2023	SEGUNDO BENJAMÍN
6	LIMACHE YUPANQUI, FIORELLA JEANETH	09/06/2023	SEGUNDO DAVID
7	FLORES ARGOTE, SALOMON DAVID	09/06/2023	TERCERO ELISEO
8	COPA FLORES, EDWIN ANGEL	24/06/2023	QUINTO JOAS
9	PAREDES CHURA EMILY COSETTE	08/07/2023	TERCERO JOSÉ
10	ARRAZOLA MANUEL JOSÉ FERNANDO	29/07/2023	DOCENTE
11	CHINO APAZA ROMEL ELIO	25/08/2023	CUARTO
12	BRUNA CHURA WILSON SANTOS	02/09/2023	QUINTO JOAS
13	MAMANI QUISPE DANNA ABYSAI	23/09/2023	TERCERO JOSÉ
14	MAMANI SARMIENTO NADYNE LIZET	23/09/2023	QUINTO SECUNDARIA



N°	NOMBRES	FECHA	GRADO
15	PAYE QUISPE, LEONEL FERNANDO	25/10/2023	PRIMERO NOE
16	HUALLPA PARI, LEONEL FRANCO	25/10/2023	SEGUNDO BENJAMIN
17	PEREZ CCARITA, ANDERZON RONMEL	25/10/2023	PRIMERO NOE
18	PARI ILLACUTIPA, ARIANA ALISON	25/10/2023	PRIMERO NOE
19	POZO SARMIENTO, ANDREA JAZMIN	26/10/2023	PRIMEOR NOE
20	MAMANI HERRERA, SARAI ALDANA	26/10/2023	TERCERO
21	ANCACHI MENA ROBERTO CARLOS	26/10/2023	CUARTO
22	APAZA AGUILAR ALEXANDER EDGAR	26/10/2023	CUARTO
23	BALCONA APAZA LUCERO MILAGROS	26/10/2023	CUARTO
24	CHIPANA PAYE JHUNIOR EDWAR	26/10/2023	CUARTO
25	VELETO HUAYTA, KATHERINE NAOMI	27/10/2023	SEGUNDO BENJAMIN
26	LIMACHI PONGO, BRAYAN ANTONY	27/10/2023	PRIMERO MOISES
27	ANCHAPURI HUAMAN, JHAROL MIGUEL ANGEL	27/10/2023	TERCERO
28	MIRIAN MARILIA HUANCA CARITA	27/10/2023	PSICOLOGA INTERNA

Anexo N° 011 (Graduación de Estudiantes de la Biblia)



Anexo N° 011 (Visitación a la administración y personal docente)

El capellán del colegio ha efectuado visitas a la administración de la institución educativa. Posteriormente, en colaboración con la administración, llevó a cabo visitas al personal docente



Visitando a la administración del colegio





Visitando al personal docente



## Anexo N° 013 Visitación a los estudiantes y padres de Familia

Durante el transcurso del año 2023, se llevaron a cabo visitas a los estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa Adventista Luciano Chambi de Desaguadero. Para garantizar el éxito de este plan, se involucró activamente a los maestros, quienes desempeñaron un papel fundamental en la realización de estas visitas.



Visitando a nuestros estudiantes y tomando decisiones para el bautismo





Visitando a nuestros padres de familia



Los maestros realizando visitas a los estudiantes



