

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Experiencias exitosas de evangelismo en el departamento de ministerio personal de la Misión del Oriente Peruano durante los años 2020, 2021 y 2022

Trabajo de Suficiencia Profesional para obtener el Título Profesional de Licenciado en Religión y Salud Pública

Autor:

Javier Elias Torres Condori

Asesor:

Mg. Joel Ricardo Turpo Chaparro

Lima, agosto de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Yo Joel Ricardo Turpo Chaparro, docente de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Experiencias exitosas de evangelismo en el departamento de ministerio personal de la Misión del Oriente Peruano durante los años 2020, 2021 y 2022”** del autor Javier Elías Torres Condori tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de agosto del año 2024.



Joel Ricardo Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 16 día(s) del mes de agosto del año 2024, siendo las 17:00 horas, se

reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del presidente:

Dr. Juan Marcelo Zango Léspedes, el secretario: Mtro. Benjamín Davila

Trinidad Ticse y los demás miembros: Mg. Joel Ricardo

Turpo Chaporro y el

(a) asesor(a) Mg. Joel Ricardo Turpo Chaporro

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de suficiencia profesional titulado:

Experiencias exitosas de evangelismo en el departamento

de ministerio personal de la Misión de Oriente Peruano

durante los años 2020, 2021 y 2022

del bachiller: Javier Elías Torres Condori

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciado en Religión y Salud Pública

(Denominación del Título Profesional)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller: Javier Elías Torres Condori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)l/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente

[Firma]
Asesor(a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller

[Firma]
Secretario

[Firma]
Miembro

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	119
Datos de la identidad de la institución.....	119
Actividad principal de la institución.....	119
Reseña histórica.....	120
Visión y misión	122
Visión	122
Misión	122
Método	122
Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades.....	123
Entorno histórico, social y cultural de los departamentos de Ucayali, Loreto	123
Diagnostico social	123
II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER.....	125
Descripción del cargo pastoral	125
Descripción de las actividades del bachiller.....	126
III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER.....	128
Programas ejecutados	128
Objetivo general	128
Objetivos específicos.....	128
Estudio de la Biblia	129
Grupos Pequeños.....	129
Parejas Discipuladoras.....	129
Nuevas Iglesias.....	130
Bautismos	130
Mayordomos fieles.....	130
Ejecución	130
Programa Intégrate	130
Suscripciones plan Maná.....	131
Día de las parejas discipuladoras.....	131
Escuela de instructores bíblicos – Proyecto 100	132
Escuela de evangelismo.....	132
Caravana de inauguración de centros de evangelismo	133
Documentos elaborados.....	133
Resultados obtenidos	134
Lecciones aprendidas.....	138
Lecciones negativas.....	139

Innovaciones.....	140
Premios.....	140
IV. CONCLUSIONES.....	141
Conclusiones.....	141
Recomendaciones	142
BIBLIOGRAFIA	144
ANEXOS146	
Copia de certificado de trabajo.....	146
Copia de dictaminación favorable	147
Anexo 3: Programa Intégrate.....	148
Anexo 4: Recursos de compromiso, respuestas Fe de Jesús, Objeciones de bautismo	177
Anexo 4: Afiches Centro de Evangelismo	178
Anexo 5: Artículo: Tomando decisiones para el Bautismo – Revista La Ciencia de ganar	
Almas, Manual de Evangelismo 2021	180
Anexo 6: Sermon misionero: Convicciones Bíblicas para Plantar Iglesias – Sermones	
Misioneros “Yo voy” 2021	184
Anexo 7: Control de Estudiantes de la Biblia	188
Anexo 8: Recurso interactivo CONECTADOS – Proyecto100	189
Anexo 8: ANDUDE Evangelismo Semana Santa, Renacer y Maná 2022.....	190
Anexo 9: Actividades resaltantes	196

CAPÍTULO I

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la identidad de la institución

La Misión del Oriente Peruano con razón social: Iglesia Adventista del Séptimo Día con N° de RUC 20111157058 ubicado en el distrito de Calleria del departamento Coronel Portillo de la provincial de Ucayali.

Actividad principal de la institución

La Misión del Oriente Peruano, es una institución sin fines de lucro, cuya sede en Perú es la Unión Peruana del Sur de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la cual se encuentra en la ciudad de Lima del distrito Miraflores con la siguiente dirección en la avenida Comandante Espinar 610. La UPS fiel al cometido misional promueve y realiza actividades evangelísticas con el propósito de formar nuevos discípulos a través de la palabra de Dios.

Conscientes de que todos son llamados a ser misioneros activos, la UPS brinda “capacitación para testificación efectiva, y anima a la obediencia responsable a la voluntad de Dios.”¹ Promueve continuo realiza proyectos comunitarios que contribuyan al desarrollo de la mente y el carácter como algo esencial en el plan de redención de Dios.² Llamados por Dios y guiados por los principios bíblicos se busca contribuir el bienestar integral de las personas a través de un estilo de vida saludable, así como la correcta comprensión de la palabra de Dios reflejada en un crecimiento espiritual de la relación con Dios y el prójimo. Por consiguiente, la Misión del Oriente Peruano siguiendo el cometido misional

¹División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Buenos Aires: ACES, 2022), 68.

²Ibíd., 68.

dejado por Cristo, busca atender las necesidades integrales de las personas a través de los principios bíblicos a fin de prepararlos como mejores ciudadanos para esta tierra y la eternidad.

Reseña histórica³

La historia de la Misión del Oriente Peruano nace del deseo de predicar el evangelio estableciendo nuevas iglesias en la Amazonia peruana. Fue el Pr Fernando Stahl y su esposa Ana enviados por la Unión Incaica en julio de 1921,⁴ a la selva peruana donde se establecería la Misión de Metraró,⁵ ubicada en la selva central específicamente en Perené. Tras cinco años de trabajo nació el sueño de una nueva Misión en la Amazonia con sede en Iquitos, para lo cual solicitaron el apoyo a los líderes nacionales y sudamericanos.

Es así como el Pr Fernando Stahl envió a dos colportores a la ciudad de Iquitos: Bernabé Chávez⁶ y Henry Westphal. Ellos fueron los primeros misioneros que bajo el liderazgo del Pastor Stahl vendían libros por la mañana y por la noche enseñaban la palabra de Dios en las casas. De esta manera cada hogar se convirtió en un centro de evangelización, así, después de “menos de dos años se estaba consolidando la primera iglesia en Iquitos, donde se bautizaron a casi 80 personas.”⁷ Ya para el mes de

³La presente reseña historia fue tomada de los estudios realizados por Alberto Carranza en su tesis: “Inicio desarrollo y crecimiento de la Misión del Oriente Peruano, entre los años 1927 y 1975” (Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2017), y Elí Ramírez en investigación: “Historia de la Clínica Adventista Ana Stahl 1926 – 2019” (Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2019).

⁴Iván Balabarca, *Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo día en el Perú* (Lima: Editorial imprenta Unión de la Universidad Peruana Unión, 2014), 92.

⁵Gary Land, *Historical Dictionary of the Seventh day Adventist. Historical Dictionaries of Religions, Philosophies, and Movement* (Lanham, MD: The Scarecrow Press, 2005), 232.

⁶Carlyle B. Haynes. “Brother Stahl at Iquitos”, *Bulletin South America* 4, no. 4 (1928): 2.

⁷Raúl Chávez Zamora y Dónald Chávez Rojas, *La aurora boreal: De un joven boyero* (Lima: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2016), 140.

mayo del año 1927, se organizó la Misión Amazónica del Perú, siendo el Pr Fernando Stahl su primer presidente de este naciente campo misionero.

Durante los años de 1940 a 1969, el Campo recibió un nuevo nombre “Misión del Alto Amazonas.” Habiendo establecido escuelas, un programa aéreo y lanchas misioneras. La Misión busco la consolidación de la obra médico-misionera para establecer una clínica en Iquitos. Por su parte el programa aéreo tuvo gran soporte de misioneros voluntarios de los Estados Unidos liderados por el piloto Clyde Peters.

Ya para los años 1969 y 1975, el establecimiento de nuevas iglesias en otros territorios hizo necesario considerar decisiones que acompañen el crecimiento de la misión. Dando de esta manera el cambio del nombre del Campo. Esta decisión fue considerada y tomada debido a que la atención se había extendido no solo en la Amazonia sino también en todo el oriente peruano. Después de esta decisión surgió la necesidad de trasladar la sede de la Misión por un tema de accesibilidad y atención a la hermandad, considerando los materiales que llegaban de Lima.

Es de esta manera que fue la ciudad de Pucallpa la que terminó dando mejores condiciones de crecimiento y atención a la hermandad, para así establecerse las oficinas de la Misión del Oriente Peruano. Cuya sede inicialmente en Iquitos fue entregada en venta a la Clínica Adventista Ana Stahl hasta la actualidad.

Visión y misión

Visión

La visión de la Misión Sur Oriental del Perú de acuerdo el libro *Reglamentos Eclesiástico - Administrativos 2023* de secretaria de la División Sudamericana es: “en armonía con la revelación bíblica, los Adventistas del Séptimo Día entienden que el clímax del plan de Dios es restaurar toda su creación a la completa armonía con su perfecta voluntad y justicia.”⁸

Misión

La misión de la Misión del Oriente Peruano de acuerdo con el libro de *Reglamentos Eclesiástico – Administrativo 2023* de secretaria de la División Sudamericana es: “hacer discípulos de Jesucristo que vivan como testigos de su amor y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles en preparación para su pronto regreso” (Mateo 28:18-20; Hechos 1:8; Apocalipsis 14:6-12)⁹.

Método

El método de la Misión del Oriente Peruano de acuerdo con el libro de *Reglamentos Eclesiástico – Administrativo 2023* de secretaria de la División Sudamericana es: “guiados por la Biblia y el Espíritu Santo, los Adventistas del Séptimo Día llevan adelante su misión a través de una vida semejante a la de Cristo, comunicando, haciendo discípulos, enseñando, curando y sirviendo.”¹⁰

⁸División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Buenos Aires: ACES, 2022), 68.

⁹Ibíd., 68.

¹⁰Ibíd., 68.

Descripción del área donde el bachiller realizó sus actividades

El bachiller desarrolló sus actividades en la Misión del Oriente Peruano, de la Unión Peruana del Sur, en la ciudad de Pucallpa departamento de Ucayali, Perú. Esto tuvo lugar durante el 2020 al 2022, periodo en que trabajó como director del departamento de Ministerio Personal, Escuela Sabática, ASA, Misión Global y secretario ministerial, de treinta distritos misioneros.

Entorno histórico, social y cultural de los departamentos de Ucayali, Loreto

Diagnostico social

Ubicación. – el departamento de Ucayali está ubicada en la zona centro oriental del Perú, en la región amazónica. Limita por el norte con Loreto, por el este con el Brasil, por el sur con Madre de Dios y Cusco, por el suroeste con Junín y por el oeste con Pasco y Huánuco.

Población. – de acuerdo con el INEI, el departamento de Ucayali tenía una población de 621 084 habitantes el 2023, de los cuales 323 746 son hombres y 297 338 son mujeres.¹¹

Religión. - prevalecen la Católica, Evangélica, Mormón, Adventista, Movimiento Misionero Mundial, otros.

Con respecto al departamento de Loreto se tiene los siguientes datos:

Ubicación. – el departamento de Loreto se ubica en la zona noreste de Perú. Comprende una vasta zona de la llanura selvática, surcada por numerosos ríos de gran caudal. Limita al noreste con las provincias de Sucumbíos, Orellana, Pastaza y Morona Santiago (Ecuador), al norte con los departamentos de Putumayo y Amazonas (Colombia), con el estado de Amazonas (Brasil) al sureste, con los departamentos de Ucayali y Huánuco al sur, y con los departamentos de Amazonas y San

¹¹Fundación Wikimedia, Inc, artículo sobre el departamento de Ucayali, https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Ucayali (Consultado: 05 de marzo, 2024).

Martin al oeste.¹²

Población. - según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) estima que la población de Loreto ha sido 1 039 372 en 2015 con una proyección para el 2022 de 1.044.884. Se estima que el 51.2% son mujeres, 48.8% son hombres 27.7% son niños y 32.4% son jóvenes.

Religión. – prevalecen la Católica, Evangélica (Asambleas de Dios, Bautistas, Mormón, Adventistas, otros.

Economía. - los hombres se dedican mayoritariamente a la industria maderera, venta de abarrotes y al mototaxi, mientras que mayoritariamente las mujeres se dedican a la venta de abarrotes.¹³ Porcentualmente se puede decir el comercio (30%), el empleo de servicios no personales 26.3% y servicios personales 15%, seguido por la actividad industrial 12,9%.¹⁴ Por otro lado la industria forestal es la mayor fuente de empleo (9,5% durante los años 2006-2007), más del promedio nacional.¹⁵

¹²Fundación Wikimedia, Inc, artículo sobre el departamento de Loreto, https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Loreto (Consultado: 05 de marzo, 2024).

¹³Fundación Wikimedia, Inc, artículo sobre la ciudad peruana de Pucallpa, https://es.wikipedia.org/wiki/Pucallpa#cite_note-INADUR_25_a_27-86 (Consultado: 05 de marzo, 2024).

¹⁴Julia Martinez Huaman, Diagnostico local participativo del consumo de drogas en el distrito de Calleria – Pucallpa 2006, “actividad económica” http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/diagnosticofinal/Diagnostico_Final_Calleria.pdf (Consultado: 05 de marzo, 2024).

¹⁵Sector de economía (ed.). “Inversiones Ucayali”. Gobierno Regional de Ucayali. Archivado desde el 02 de febrero de 2011 (Consultado: 05 de marzo, 2024).

II. DESCRIPCIÓN DEL CARGO Y ACTIVIDADES DEL BACHILLER

Descripción del cargo pastoral

En el transcurso de estos tres años, el bachiller se ha desempeñado como pastor liderando el departamento de Ministerio Personal y Escuela Sabática, con el objetivo de fortalecer la comunión y la movilización misionera de la feligresía. La definición de Pastor, propiamente en hebreo, *roeh*, y en el griego *poimen*, tienen un significado similar. Por ejemplo, *Roeh* significa “alimentar, mantener, guiar” y *Poimen* significa, “arrear, cuidar, pastorear, ocuparse de las ovejas”.¹⁶ De acuerdo con Elena G. de White: “Los ministros que han sido llamados por Dios para trabajar en palabra y en doctrina, son los pastores de Cristo. Los ha nombrado bajo su dirección para que vigilen y atiendan su rebaño.”¹⁷ En este contexto una de las labores principales del pastorado tiene que ver con la enseñanza, la atención y el cuidado de la feligresía.

Por tanto, el pastor es alguien que “se consagra al anuncio de las doctrinas de la Santa Biblia, al apoyo espiritual a las iglesias, a las comunidades y a la promoción de los proyectos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”.¹⁸

Finalmente, la Asociación Ministerial de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista elaboró un documento denominado “Competencias Ministeriales, indicadores prácticos para promover el crecimiento continuo”. Dicho material identifica cinco áreas del ministerio pastoral que resumen su

¹⁶Bill Hull, *El pastor hacedor de discipulos* (Bogotá, Colombia: Ediciones Berea, 2021), 76.

¹⁷Elena G. de White, *El ministerio pastoral* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 387-388.

¹⁸División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Buenos Aires: ACES, 2022), 307.

vocación y son: el crecimiento integral, sus buenas relaciones, su efectividad administrativa, su liderazgo y su compromiso con la misión.

Descripción de las actividades del bachiller

La función del bachiller como pastor liderando el departamento de ministerio personal, Escuela Sabática, misión global y secretario ministerial, implica una variedad de acciones en favor de los miembros de iglesia, la comunidad y cuerpo ministerial que lo conforman los pastores distritales.

En relación con la secretaria ministerial que pertenece a la Asociación Ministerial de la iglesia adventista, la función pastoral es ayudar a profundizar la vida espiritual, desarrollar la educación continua y aumentar la eficiencia evangelizadora de los pastores. Asimismo, reconociendo la importancia del papel bíblico del anciano, que es el líder de la iglesia local, la función del pastor se direcciona hacia la necesidad de la movilización de los miembros voluntarios, este departamento se propone fortalecer, capacitar, motivar, desafiar y equipar a los ancianos de iglesia en su rol como líderes principales después del pastor. De esta manera, la tarea pastoral del bachiller en esta área consistió en entrenar, fortalecer, asistir y afirmar a los pastores, ancianos y sus respectivas familias en el cumplimiento de la misión.

Con respecto al departamento de Ministerio Personal, la función del pastor tiene como esencia el discipulado y se ocupa del crecimiento espiritual, relacional y misionero de todos los miembros de iglesia.¹⁹ Por su parte, la tarea pastoral en el departamento de Escuela Sabática favorece el crecimiento espiritual, relacional, misionero y el discipulado.²⁰ Siendo uno de los medios de instrucción que tiene la iglesia para promover e incentivar el desarrollo espiritual de los miembros en todas las etapas de la vida para el fiel cumplimiento de la misión.

¹⁹Ibíd., 478.

²⁰Ibíd., 481.

En ese sentido, y tomando en cuenta el propósito de estas áreas de la iglesia. La labor pastoral del bachiller consistió en organizar capacitaciones a los pastores a fin de motivar a los miembros de iglesia a involucrarse en la testificación de manera intencional. Capacitar y facilitar materiales para los miembros de iglesia a fin de predicar la palabra de Dios. Promover e implementar el funcionamiento de los frentes misioneros como parejas discipuladoras y clases bíblicas. Entrenar y capacitar a los líderes de Grupos Pequeños en el pastoreo y la movilización misionera. Fortalecer la comprensión y acción de los objetivos de la Escuela Sabática como estructura del discipulado.

III. PRINCIPALES LOGROS DEL BACHILLER

Programas ejecutados

En la Unión Peruana del Sur de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, como parte de la movilización misionera se estableció el plan “CONECTADOS”²¹, que es un programa de discipulado que tiene a la Escuela Sabática como su estructura base, sobre la cual se desarrolla el discípulo a través de la comunión, relación y misión en sus seis indicadores que son: estudio de la Biblia, grupos pequeños, parejas discipuladoras, nuevas iglesias, bautismos y mayordomos fieles. Estos indicadores muestran el desarrollo del discípulo. A continuación, se explica los objetivos del programa:

Objetivo general

Hacer discípulos a través de la Comunión, Relación y Misión.

Objetivos específicos:

- Lograr que la Escuela Sabática sea el Corazón de la Iglesia,
- Lograr que la Clase de Maestros sea un centro de Entrenamiento
- Lograr que el Maestro sea un Pastor de su Unidad de Acción llevándolos a vivir la Comunión, Relación y misión en sus seis indicadores
- Lograr que los Alumnos de Escuela Sabática sean Discípulos fieles y misioneros.

En una primera etapa se buscó fortalecer la estructura del discipulado que se da en la Escuela Sabática. En la segunda etapa, se enfatizó el involucramiento de la feligresía de la iglesia en el proceso del discipulado, a través de los seis indicadores de discipulado, de los cuales tres (estudio de la Biblia, Grupos Pequeños, Parejas discipuladoras) son indicadores predictivos o de causa y los otros tres

²¹Heyssen J. Cordero Maravi, *¡Hagan Discipulos! Hacia una iglesia discipuladora*, (Ñaña, Lima: Centro de Aplicación Editorial Union, 2019, 4.

(Nuevas Iglesias, Bautismos, Mayordomos fieles) son indicadores de resultados. A continuación, se da una breve descripción de los indicadores

Estudio de la Biblia

Para fortalecer este indicador se buscó motivar el número de miembros de iglesia inscritos a la guía de estudio de la Escuela Sabática a través del PLAN MANÁ. Para alcanzar dicho objetivo se fijó un día de suscripción denominado “SUSCRIPTÓN” con el objetivo de suscribir al 100% de los integrantes del Grupo Pequeño y alumnos de la Unidad de Acción. También se implementó el uso del material CRECIENDO EN CRISTO para todos los nuevos bautizados como parte de su crecimiento en el discipulado.

Grupos Pequeños

En este frente se promovió el programa “DEL TEMPLO A LA CASA” que busca lograr la integración de la Unidad de Acción como un Grupo Pequeño los viernes como día de reunión. Asimismo, se motivó la asistencia y participación a la semana “MULTIPLIQUE ESPERANZA” que busca la multiplicación de grupos pequeños a través de las Unidades de Acción de la Escuela Sabática.

Parejas Discipuladoras

Como parte de la acción misionera se implementó el “PROYECTO 100” que es una iniciativa de movilización misionera de la UPS²², que busca movilizar a 100 adventistas por distrito misionero dando estudios bíblicos. Para alcanzar este objetivo se implementó una Escuela de Instructores Bíblicos dirigido a toda la iglesia y se fomentó la participación al Seminario de Enriquecimiento Misionero (SEM) en cada distrito misionero. Asimismo, se organizó las CLASES BIBLICAS con el fin de tener una en cada iglesia.

²²Heyssen J. Cordero Maravi, *¡Hagan Discipulos! Hacia una iglesia discipuladora*, (Ñaña, Lima: Centro de Aplicación Editorial Union, 2019, 111.

Nuevas Iglesias

En este indicador se trabajó a través de las filiales de escuela sabática promoviendo así la formación de Nuevas iglesias desde la Escuela Sabática. También se fomentó el establecimiento del consejo de evangelismo distrital, que era conformado por un núcleo de hermanos plantadores de Iglesia por distrito.

Bautismos

Se establecieron escuelas de evangelismo una vez por trimestre para preparar a los evangelistas y se organizó las campañas de evangelismo siguiendo el proceso de siembra, cultivo y cosecha.

Mayordomos fieles

En este indicador se apoyó al departamento de mayordomía a través de la VISITACION IPD especialmente a los nuevos hermanos recién bautizados haciendo el primer culto personal y familiar en sus casas (Hechos 15:36). De igual manera se incentivó escuela sabática fiel, con el material discipulado de la A-Z.

Ejecución

Para alcanzar los objetivos trazados se ejecutaron las siguientes actividades:

Programa Intégrate

Se aplicó el siguiente programa de forma virtual por tres meses, dando instrucciones para mejorar el compromiso misionero en maestros de Escuela Sabática de la iglesia Central del distrito misionero Pucallpa Central.

Gracias a los resultados favorables del programa se procedió a aplicar parte de los módulos, identidad y responsabilidad con el compromiso misionero a todos los distritos misioneros. Estos temas fueron parte del aprendizaje en las convenciones de Escuela Sabática a fin de afianzar el rol del maestro en su unidad de acción.

Suscripciones plan Maná

Se entrego un archivo con el histórico de suscripciones, por años y folletos de escuela sabática de cada iglesia por distritos. En dicho archivo se colocó también la meta a alcanzar en el siguiente año de acuerdo con las clases de cuna, infante, primarios, juveniles, jóvenes y adulto.

Plan de ahorro Maná, iniciando el primer sábado de febrero a través del registro de Escuela Sabática, cada miembro de iglesia es motivado a ahorrar cada sábado para sus folletos de Escuela Sabática.

Lanzamiento del inicio de Suscripciones Plan Maná, este se realiza el primer sábado de marzo en todas las iglesias entregando el cupón de suscripciones por unidades de acción. Luego el maestro de escuela sabática recibe los cupones de sus alumnos para colocarlos en un altar y orar por los pedidos hechos.

SUSCRIPCIÓN, el primer sábado de junio con el objetivo de tener la meta alcanzada antes del cierre del segundo trimestre, se invita a suscribirse a los que aún no han hecho su pedido. Este día es dedicado a alcanzar la meta de suscripciones por iglesia y distrito misionero.

Pre-cierre. - en el primer sábado de setiembre con el objetivo de cerrar el tercer trimestre con el 90% de lecciones canceladas.

Cierre. - primer sábado de octubre

Día de las parejas discipuladoras

En este día se empadronan a todos los integrantes de la unidad de acción o grupo pequeño, a través del registro de Escuela Sabática y se los organiza en parejas discipuladoras.

El mensaje de ese sábado está orientado para repasar las bases bíblicas de las parejas discipuladoras haciendo un último llamado a estar todos de dos en dos.

Ese sábado por la tarde, se capacita a la iglesia de cómo hacer misión a través de las parejas discipuladoras finalizando con un desfile con su blanco de estudiantes de la biblia y bautismos por pareja discipuladora, GP e iglesia.

Escuela de instructores bíblicos – Proyecto 100

En primer lugar, se hace la invitación a través del boletín distrital, a todos los hermanos que desean aprender a compartir su fe a través de los cursos bíblicos, teniendo como punto de concentración la iglesia central.

Como siguiente paso previo a la campaña, cada sábado de 2:30 a 3:30 pm, se toma asistencia, se capacita (como dar estudios bíblicos) y se monitorea el número de estudiantes de la biblia alcanzado por cada instructor bíblico. El propósito en esta etapa es captar la mayor cantidad de instructores bíblicos capacitándolos hasta el objetivo de tener 100 instructores en el distrito misionero.

Como parte de la capacitación cada instructor bíblico recibe: la guía de movilización misionera, cartillas de respuestas de la fe de Jesús, cómo responder objeciones de bautismo y un incentivo que fue la Biblia misionera para los que llevaran una persona a los pies de Jesús.

Durante las siguientes semanas, con los líderes capacitados, en cada iglesia se monitorea y se capacita el avance de instructores bíblicos con sus estudiantes de la biblia.

Escuela de evangelismo

Se realizaron escuelas de evangelismo dirigido a los líderes de GP, evangelistas distritales, plantadores de iglesia y al equipo distrital de evangelismo (CED).

El objetivo de esta escuela de evangelismo es capacitar y equipar a los evangelistas con miras a la campaña a realizarse.

En dicha capacitación se presenta el monitoreo de la campaña como son: número de instructores bíblicos, número de estudiantes de la biblia, número de bautismos a alcanzar en la campaña.

También se les implementa con el sermonario, biblia misionera, cartillas de respuestas de la fe de Jesús, cómo responder objeciones de bautismo, bandera o afiche del centro de evangelismo.

Al finalizar la capacitación se lanza el desafío y se hace una oración de consagración.

Caravana de inauguración de centros de evangelismo

- Con el fin de involucrar a toda la feligresía en la campaña de evangelismo se desafía a que cada unidad de acción o grupo pequeño se convierta en un centro de evangelismo.
- El propósito es tener más feligreses involucrados en la campaña, más invitados recibiendo el mensaje, y más probabilidades de decisiones de bautismo por centro de evangelismo.
- La caravana consiste en inaugurar los centros de evangelismo, una semana o quince días antes de la campaña pasando por cada centro entregando su kit de evangelismo (afiche, sermonario, invitaciones, etc) y verificando que cuente con lo necesario para recibir a los invitados.
- Se cuenta con la participación del pastor distrital, anciano de iglesia, director de ministerio personal y miembros de la unidad de acción o grupo pequeño.
- Se hace una breve reflexión, se ora por los bautismos a alcanzar del centro y se dedica colocando la bandera o el afiche oficial de la campaña.

Documentos elaborados

Se elaboraron los siguientes documentos: el programa Intégrate dirigido a maestros de Escuela Sabática en módulos teórico/prácticos de aprendizaje (Anexo 3). También se elaboró plantilla de compromiso misionero (Anexo 4), respuestas de la Fe de Jesús, respuestas a objeciones de bautismo (Anexo 5), todos en formato de stickers para pegar en las Biblias, Cuadros de centros de evangelismo (Anexo 6). Se elaboró seminarios (Anexo 7), artículos (Anexo 8), sermones (Anexo 9), formatos de control de interesados (Anexo 10), cartilla interactiva de recursos Proyecto 100 (Anexo 11), ANDUDE de cada campaña (Anexo 12).

Resultados obtenidos

Dentro de los resultados obtenidos con los programas implementados se puede destacar: el crecimiento progresivo de alumnos presentes en la Escuela Sabática, así como el aumento de alumnos con su folleto de estudio diario de la biblia. Es importante destacar este punto ya que la movilización misionera se da como resultado de la comunión personal con Dios. Por otro lado, se evidencio un crecimiento sostenible de Grupos Pequeños, así como de unidades de acción de Escuela Sabática reuniéndose en Grupos Pequeños los viernes. Esta integración de unidades de acción en grupos pequeños fue de gran bendición pues afianzo más el establecimiento de centros de evangelismo en cada campaña.

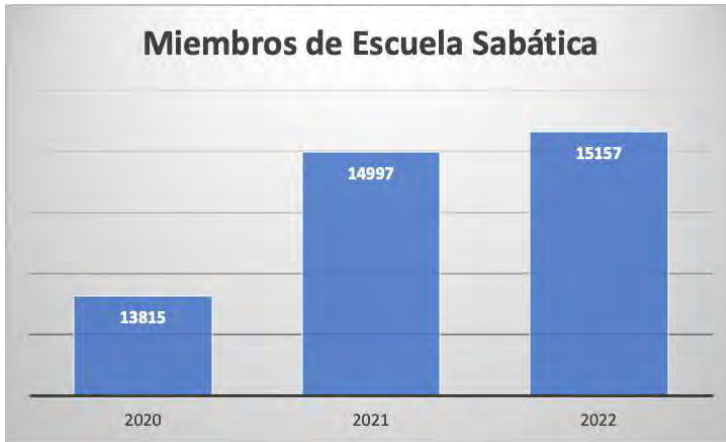
Otro resultado obtenido se dio en el incremento progresivo del número de Clases Bíblicas por iglesia. Despertando así la importancia de tener una clase especial para nuestros invitados que llegan cada sábado al templo. Esto se dio gracias a la capacitación de los maestros, así como el compromiso de la directiva en considerar la clase bíblica como parte de la Escuela Sabática.

De la misma manera, se logró un crecimiento progresivo importante en comparación a otros años, de personas tomando la decisión de bautismo como resultado de la movilización misionera. De esta manera el crecimiento en la vida espiritual de los hermanos llevo al compromiso en preparar personas para el bautismo.

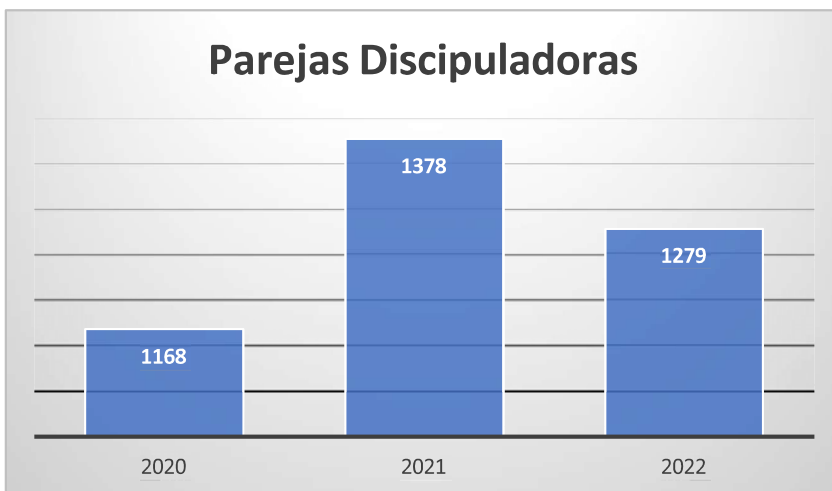
A continuación, presentamos algunos gráficos de crecimiento tomados del sistema de secretaria, informe integrado (ACMS)²³ y el sistema de publicaciones, suscripciones (SEHS)²⁴.

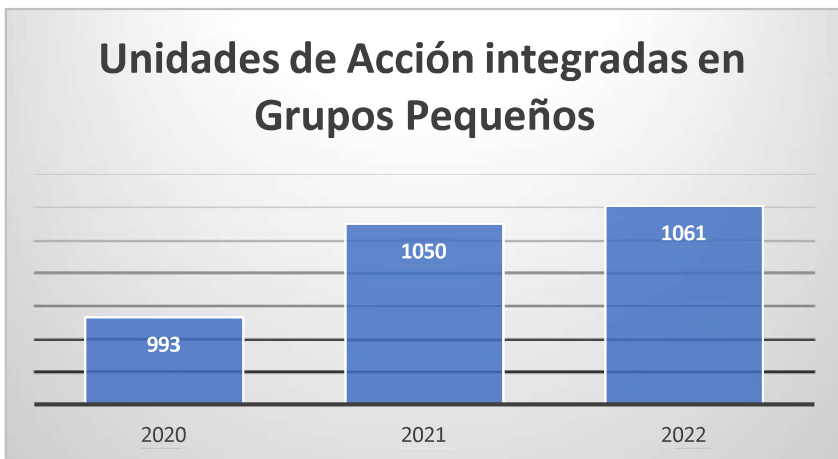
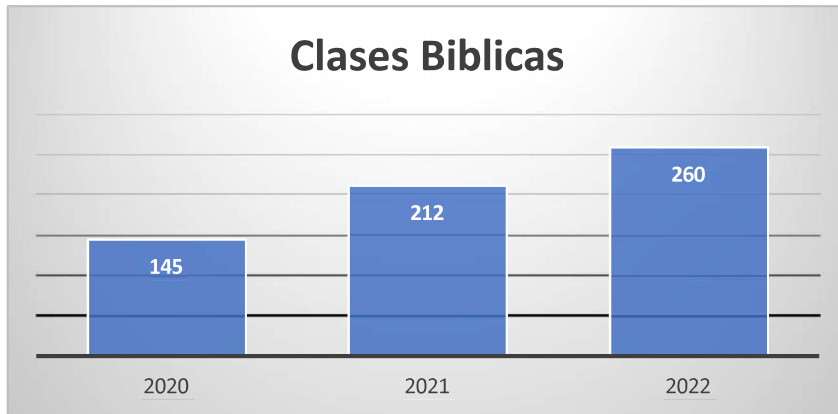
²³Informe integrado IV trimestre departamento de ministerio personal y Escuela Sabática <https://www.acmsnet.org/Membership/MovementAnalysisReport/> (Consultado: 05 de marzo, 2024).

²⁴Reporte de suscripciones de distritos misioneros 2020 -2022 Misión del Oriente Peruano <https://dsoftmanager.org.pe/proyectos/ups/index.php> (Consultado: 06 de marzo, 2024).

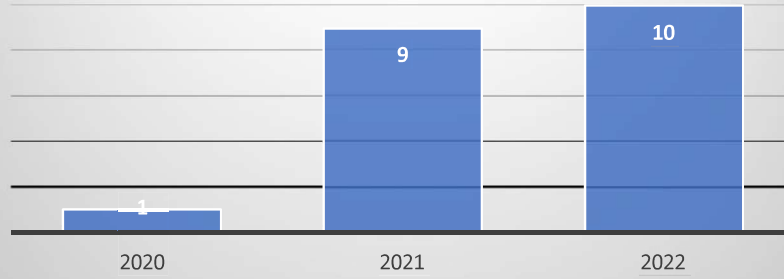


*Cabe resaltar que los pedidos del año 2023 corresponden a lo alcanzado el en suscripciones 2022.

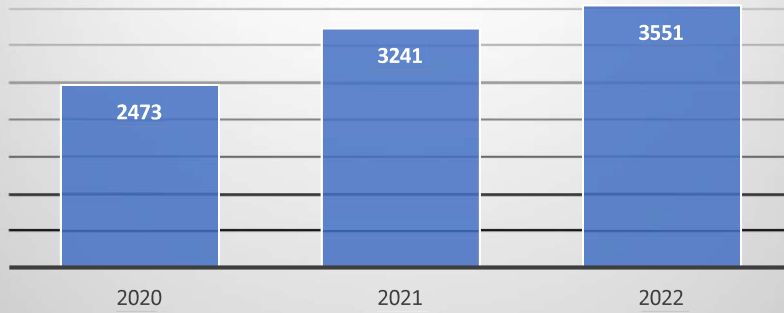




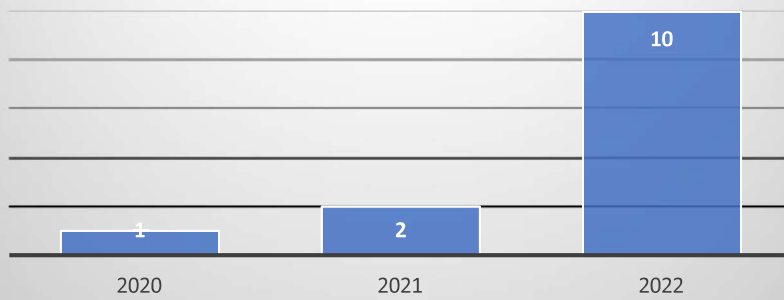
Plantío de iglesia



Bautismos



Organización de iglesias



Lecciones aprendidas

Entre las lecciones aprendidas estos años se puede destacar lo siguiente:

En primer lugar, la importancia de fortalecer la comunión personal de los maestros y miembros de iglesia a través de la estructura de la Escuela Sabática. Se pudo observar que a través de la atención pastoral en la visitación enseñando como hacer el culto personal usando el folleto de Escuela Sabática se fortalece la identidad y responsabilidad con la misión en los miembros de iglesia.

En segundo lugar, se comprobó que la capacitación a los miembros de iglesia en cómo dar estudios bíblicos o usar sus dones para llevar personas a los pies de Jesús es de vital importancia. Como sugiere Burril, “la iglesia debe colocar a los nuevos conversos en un programa de capacitación para que puedan ser puestos inmediatamente en algún tipo de ministerio de acuerdo con sus dones espirituales.”²⁵ Cabe mencionar que esta es una acción que debe hacerse progresivamente y de forma perseverante para involucrar a la mayor cantidad de miembros de iglesia. Para esto debe llevar una escuela de instructores bíblicos por distrito e iglesia a fin de que la capacitación sea de manera permanente.

Por otra parte, uno debe considerar que cada lugar tiene sus propios desafíos y formas de evangelizar. De allí la importancia de preparar evangelistas voluntarios que salgan a evangelizar a otras localidades similares a las suyas (cultura, lengua, costumbres) para poder establecer nuevas iglesias. “Cuando Dios llama a una persona para la bendita obra de la predicación no acepta disculpas ni excusas... Él Señor llama y Él capacita.”²⁶

²⁵Russell Burril, *Discípulos modernos para iglesias revolucionarias* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 86.

²⁶Alejandro Bullon, *La locura de la predicación, Guía práctica para el predicador* (Lima: Centro de Aplicación Editorial Imprenta Union, 2015), 53.

De igual forma, la apertura de más centros de predicación permite tener más miembros e invitados (estudiantes de la biblia) participando de la campaña de evangelismo. “La presentación de la verdad con amor y sencillez, de casa en casa, está en armonía con la instrucción que Cristo dio a sus discípulos cuando los envió en su primer viaje misionero.”²⁷ Por esta razón, la campaña de Semana Santa bien organizada al inicio del año permite tener centros de evangelismo permanentes en las casas, para las siguientes campañas con sus desafíos misioneros establecidos.

Finalmente, una acción que también dio resultado fue la desafiar al pastor y a la iglesia a tener cada sábado bautismos. Esto se pudo lograr gracias a las escuelas de evangelismo, pero de forma especial las clases bíblicas puesto que son semilleros del discipulado preparando personas para el bautismo.

Lecciones negativas

Entre algunas lecciones que nos dejaron cosas por mejorar podemos mencionar los siguiente:

No siempre tener campañas consecutivas es reflejo del avance misionero. Debe haber un equilibrio para no desgastar el esfuerzo misionero de los instructores bíblicos y dejar espacio para el fortalecimiento del discipulado. Se puede plantear a la iglesia que de las cuatro o cinco campañas que hay en el año ellos apunten a dos o tres campañas, de manera que dan tiempo para seguir el proceso de discipulado fortaleciendo la fidelidad y la acción misionera de los nuevos miembros.

²⁷Elena G. White, Servicio Cristiano (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 88.

Por otra parte, si bien la fuerza misionera está en los instructores bíblicos el peligro que enfrentamos es no sostener el monitoreo semanal o mensual, así como la motivación a través del reconocimiento o presentes por su valiosa labor misionera.

Finalmente, no siempre debemos pensar que el dar estudios bíblicos es el único método para evangelizar pues hay miembros de iglesia que pueden hacer obra misionera utilizando sus dones y talentos. El punto aquí es fortalecer la capacitación del uso de dones espirituales en los miembros de iglesia a fin de involucrarlos.

Innovaciones

La creación de un programa que sirvió para fortalecer el compromiso misionero en la identidad y responsabilidad de los maestros de escuela sabática. Dicho programa ayudo clarificar la labor del maestro en su rol de profesor, pastor, predicador y promotor de su unidad de acción.

Otra innovación es la creación de materiales para implementar la labor de los instructores bíblicos como: hoja de compromiso misionero, respuestas de la fe de Jesús, respondiendo objeciones, todo en formato de stickers para pegar en la biblia a fin de ser una herramienta permanente para el instructor bíblico.

Premios

Entre los reconocimientos recibidos, podemos mencionar el haber alcanzado el primer lugar en bautismo en la Unión Peruana del Sur el año 2022 (Anexo 13). Dicho reconocimiento fue entregado a la administración de la Misión Sur Oriental del Perú conformado por el Pr Michael Ccoa, Pr. Eudis Vásquez, CPC. Juan Carranza en ocasión de las juntas plenarias.

IV. CONCLUSIONES

Conclusiones

El bachiller concluye este informe agradeciendo en primer lugar a Dios por la oportunidad de liderar la iglesia en el departamento de Ministerio Personal y Escuela Sabática pues significo mucho aprendizaje en la movilización misionera de la iglesia. Agradecer de forma especial a nuestros pastores distritales y lideres de iglesia por implementar los programas Conectados e Intégrate como parte de la movilización misionera en sus respectivos distritos misioneros.

Para poder implementar los programas misioneros es necesario creer en ellos, quiere decir que uno debe estar dispuesto a seguir los procesos y ejecutarlos aun a pesar de los desafíos que estos impliquen. Por esta razón, es importante sostener y dedicar esfuerzos para hacer de la Escuela Sabática una agencia ganadora de almas.

En primer lugar, se necesita comprender que el maestro de Escuela Sabática cumple un rol muy importante para desarrollar el discipulado entre los integrantes de su unidad de acción. Partiendo desde la comunión personal, visitación, enseñando cómo usar el folleto de estudio diario de la biblia, involucrando a sus miembros a participar en Grupo Pequeño los viernes, organizándolos en Parejas Discipuladoras y promoviendo las actividades misioneras como unidad de acción. Cabe mencionar que estas acciones se ven fortalecidas gracias a la Clase de Maestros y las Convenciones de Escuela Sabática organizadas por la directiva y el pastor distrital.

En segundo lugar, para hacer posible la movilización misionera se requiere tener una escuela de instructores bíblicos (Proyecto100) para capacitar de forma permanente a los miembros de iglesia en la ganancia de almas. De esta manera el desafío es incrementar el

número de miembros de iglesia involucrados en la acción misionera. Enseñando o trayendo a sus estudiantes de la Biblia a la Clase Biblia de la iglesia local.

En tercer lugar, se debe promover la mayor cantidad de centros de evangelismo a fin de movilizar a toda la iglesia y contar con más personas nuevas participando de la campaña. Convirtiéndose así en un semillero de estudiantes de la biblia y reuniendo las condiciones para las decisiones de bautismos de persona a persona.

En cuarto lugar, tener una escuela de evangelismo por trimestre, conformado por maestros de Escuela Sabática, líderes de Grupos Pequeños y hermanos con disposición de predicar e ir donde se requiera evangelizar. En ocasiones este equipo de evangelistas se convierte también en un equipo de plantadores de iglesia a través de las filiales de Escuela Sabática.

El propósito de este informe de suficiencia profesional es compartir las experiencias desarrolladas y vividas en la movilización misionera a través de la Escuela Sabática. La finalidad es proveer ideas, estrategias y materiales que sirvan como recursos para pastores y miembros de iglesia en el cumplimiento de la misión.

Recomendaciones

Al haber implementado el programa Conectados de la Unión Peruana del Sur como parte del desarrollo del discipulado, y el soporte del programa Intégrate para maestros de Escuela Sabática, quiero dejar las siguientes recomendaciones a los pastores y líderes de iglesia que tienen el desafío de movilizar a los miembros en la acción misionera.

Trabajar en la promoción e implementación del programa Conectados de manera visual y activa en cada iglesia. Haciendo énfasis en la importancia de la Escuela Sabática como la estructura del discipulado y el desarrollo de sus indicadores (Estudio de la Biblia, Grupos Pequeños, Parejas Discipuladoras, Nuevas Iglesias, Bautismos, Mayordomos fieles) como

metas tangibles para poder evaluar el avance. Esto requiere de la constante repetición o repaso de los indicadores en los minutos misioneros de la Escuela Sabática, Junta Directiva, Junta Administrativa y en los lanzamientos de planes misioneros.

Trabajar en el acompañamiento, capacitación y monitoreo del avance los indicadores por iglesias, distritos y campo misionero. Es importante considerar este punto pues involucrar a los miembros de iglesia, es trabajar de manera progresiva para mantener la preparación y motivación de los instructores bíblicos. Como menciona Elena White, “La obra de Dios en esta tierra no podrá nunca terminarse antes que los hombres y mujeres abarcados por el total de sus miembros de nuestra iglesia se unan a la obra y aúnen sus esfuerzos con los de los pastores y dirigentes de iglesia.”²⁸

Por otro lado, se recomienda preparar más evangelistas formándolos en equipos de avanzada en lugares sin presencia adventista. Para esto se deben implementar más estrategias con el fin de plantar nuevas iglesias a través de la acción misionera y el evangelismo público. Respecto a esto Elena White sugiere, “El trabajo en estas escuelas debería ser variado. El estudio de la Biblia debería ser de importancia vital, y al mismo tiempo debería haber una preparación sistemática de la mente y la conducta, para que aprendan a aproximarse a la gente en la mejor forma posible.”²⁹

²⁸Elena G. White, *Consejos para la iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 103.

²⁹Elena G. White, *El evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970), 83.

BIBLIOGRAFIA

- Balabarca, Iván. Historia de la Iglesia Adventista del Séptimo día en el Perú. Lima: Editorial imprenta Unión de la Universidad Peruana Unión, 2014.
- Burrill, Russell. Discípulos modernos para iglesias revolucionarias. BuenosAires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- Bullon, Alejandro. La locura de la predicación, Guía práctica para el predicador. Lima: Centro de Aplicación Editorial Imprenta Union, 2015.
- Carranza, Alberto. “Inicio desarrollo y crecimiento de la Misión del Oriente Peruano, entre los años 1927 y 1975”. Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2017.
- Chávez Zamora, Raúl y Chávez Rojas, Dónald. La aurora boreal: De un joven boyero. Lima: Centro de Aplicación Editorial Unión, 2016.
- Cordero Maravi, Heyssen J. ¡Hagan Discipulos! Hacia una iglesia discipuladora. Ñaña, Lima: Centro de Aplicación Editorial Union, 2019.
- División Sudamericana de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Reglamentos Eclesiásticos-Administrativos* (Buenos Aires: ACES, 2022), 68.
- Fundación Wikimedia, Inc, artículo sobre el departamento de Ucayali, https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Ucayali (Consultado: 05 de marzo, 2024).
- Fundación Wikimedia, Inc, artículo sobre el departamento de Loreto, https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Loreto (Consultado: 05 de marzo, 2024).
- Fundación Wikimedia, Inc, artículo sobre la ciudad peruana de Pucallpa, https://es.wikipedia.org/wiki/Pucallpa#cite_note-INADUR_25_a_27-86 (Consultado: 05 de marzo, 2024).
- Haynes, Carlyle B.. “Brother Stahl at Iquitos”. *Bulletin South America* 4, no. 4 (1928).
- Historical Dictionary of the Seventh day Adventist. Historical Dictionaries of Religions, Philosophies, and Movement. Lonham, MD: The Scarecrow Press, 2005.
- Hull, Bill. El pastor hacedor de discipulos. Bogotá, Colombia: Ediciones Berea, 2021.
- Martinez Huaman, Julia. Diagnostico local participativo del consumo de drogas en el distrito de Calleria – Pucallpa 2006, “actividad económica” http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/diagnosticofinal/Diagnostico_Final_Calleria.pdf (Consultado: 05 de marzo, 2024).
- Ramírez, Elí. “Historia de la Clínica Adventista Ana Stahl 1926 – 2019”. Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2019.

- Sector de economía (ed.). “Inversiones Ucayali”. Gobierno Regional de Ucayali. Archivado desde el 02 de febrero de 2011 (Consultado: 05 de marzo, 2024).
- Informe integrado IV trimestre departamento de ministerio personal y Escuela Sabática <https://www.acmsnet.org/Membership/MovementAnalysisReport/> (Consultado: 05 de marzo, 2024).
- Reporte de suscripciones de distritos misioneros 2020 -2022 Misión del Oriente Peruano <https://dsoftmanager.org.pe/proyectos/ups/index.php> (Consultado: 06 de marzo, 2024).
- Torres Condori, Javier. “Impacto del Programa Intégrate en el compromiso misionero de los maestros de la Escuela Sabática de la Iglesia Adventista del Septimo Dia Pucallpa Central, Perú, 2020”. Tesis de Maestria: Universidad Peruana Union, 2021.
- Torres Condori, Javier. “Tomando decisiones para el bautismo”. La ciencia de ganar almas, febrero, 2021.
- Torres Condori, Javier. “*Convicciones Biblicas para plantar iglesias*”, Sermones Misioneros “Yo Voy”, Enero, 2022.
- White, Elena. Servicio Cristiano. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- White, Elena. El ministerio pastoral. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- White, Elena. Consejos para la iglesia. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- White, Elena. El evangelismo. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970.

ANEXOS

Copia de certificado de trabajo

Iglesia Adventista
del Séptimo Día
MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO

Av. Centenario 4750, Callería,
Coronel Portillo, Ucayali, Perú



CONSTANCIA

El que suscribe, **JUAN ELVIS SALAZAR VARON** en calidad de Representante Legal de la **MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO** con RUC N° **20111157058** y con domicilio legal en Av. Centenario Km. 4700 – Pucallpa.

HACE CONSTAR

Por medio de la presente que, el(la) señor(a) **Javier Elías Torres Condori**, identificado(a) con **DNI 41211101**, desempeñó de manera destacada el cargo de **Director Regional de departamento** en la **Misión del Oriente Peruano** durante el periodo comprendido desde el 01 de enero del 2018 hasta el 31 de diciembre del 2022.

La presente constancia se emite a solicitud del interesado, con el propósito de que pueda ser utilizada para los fines que considere pertinentes.

Pucallpa, 11 de marzo del 2024

Juan Elvis Salazar Varón
DNI 40474107
REPRESENTANTE LEGAL

Copia de dictaminación favorable

Anexo 3: Programa Intégrate³⁰

A. MODULOS

SESION DE APRENDIZAJE N°1	
LLAMADO DE DIOS AL SERVICIO “COMPROMISO MISIONERO”	
ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer la importancia del llamado de Dios como parte del compromiso misionero. ✓ Sentir el deseo de aceptar el llamado de Dios. ✓ Elaborar planes y ejecutarlos para involucrarse en la proclamación del evangelio.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre discipulado ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

1. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
Actividad: Bienvenida Actividad: Cantos de Discípulo de fe Actividad: Dinámica llevar pequeños papeles para buscar su par Actividad: Oración inicial <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres. 	

³⁰Javier Torres Condori, “Impacto del Programa Intégrate en el compromiso misionero de los maestros de la Escuela Sabática de la Iglesia Adventista del Séptimo Día Pucallpa Central, Perú, 2020” (Tesis de Maestría: Universidad Peruana Unión, 2021).

- El colaborador presenta a los que van a apoyar en la realización de los temas a desarrollarse. Luego desarrollan el cuestionario de conocimientos actitudes y prácticas sobre el discipulado en grupos pequeños.
- Se les entrega el silabo y el material para ese día.
- Se les pide a los hermanos buscar su parte “Soy un avión sin alas” “Soy las alas de este avión”.
- El objetivo es identificar y unirse.
- Se forman 5 grupos y se les pide que hagan un pequeño drama sobre personas que fueron discípulos comprometidos y otros que fueron discípulos no comprometidos con la misión.
- Se les da 4 minutos para prepararse.
- Se les entrega el silabo y el material para ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que formen parejas para que realicen la siguiente actividad: • Se les pide que ubiquen de dos en dos a personajes bíblicos que se caracterizaron por aceptar el llamado de Dios y estar comprometidos con la misión. • Las parejas que terminen primero se les obsequiará un estímulo y se los felicita. <p>Actividad: El llamado de Dios al servicio</p> <p>El facilitador describe el llamado de Dios al servicio misionero. Para eso hace uso de las herramientas como el video Desmon Doss y power point sobre el tema.</p>	

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Servicio Cristiano un llamado al compromiso misionero</p> <p>Con el método del crucigrama, el facilitador entrega a los participantes la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada participante recibe fotocopias con un breve resumen de lo estudiado (ficha de seguimiento) 2. En una hoja bond, cada participante se dibuja a sí mismo y escribe su declaración de misión. <p>Se les ha de dar 10 minutos para esta actividad. .</p> <p>Mientras cada participante sale, se le anima con un aplauso.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para aceptar el llamado de Dios a su servicio como parte de su compromiso misionero</p> <p>Versículo reforzador</p> <p>“Vosotros sois mis discípulos si hacéis lo que os mando” Juan 15:14.</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir que aprendió el día de hoy 2. Compartir su declaración de misión y su compromiso a participar del programa “Enciende tu Luz” 3. Que va a realizar a partir de hoy (consagrarse más a Dios) <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará un testimonio misionero sobre el llamado de Dios y su compromiso misionero en la Biblia. • También se puede contar un testimonio de algún hermano que está involucrado en la misión. • Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de aceptar el llamado de Dios a su iglesia a prestar un servicio misionero activo. 	

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: completar el cuestionario</p> <p>Cada participante recibe el cuestionario (pre-test)</p> <p>Lectura de su declaración de misión.</p> <p>Se le dará un premio a los primeros en leer su declaración de misión.</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke Discípulos de FE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°2	
MI CRECIMIENTO ESPIRITUAL	
ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber que Dios ha provisto lo necesario para el crecimiento y desarrollo cristiano. ✓ Sentir la satisfacción de un encuentro intimo con Dios, que estimule el crecimiento espiritual. ✓ Crecer en conocimiento, sabiduría y aprecio por lo que Dios hace en cada uno

Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Fotocopia del Seminario de Enriquecimiento misionero ✓ Plumones de pizarra ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

2. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Cantos de 2 en 2</p> <p>Actividad: Dinámica encontrando cualidades.</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres. • Se forma un círculo con los participantes y se les entrega un ovillo de lana. • Se les pide que lancen el ovillo a otra persona dando una cualidad de la persona que recibe. • Se les da tiempo necesario para realizar esa actividad. • Luego se les anima a responder a la siguiente pregunta ¿Cuál creen que es el tema a realizar el día de hoy? • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	

B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que formen parejas para que realicen la siguiente actividad: • Se les pide que ubiquen de dos en dos y comenten dos pasajes Pr 1:7; 11:30. • Las parejas que compartan sus apreciaciones se les obsequiará un estímulo y se 	

<p>los felicita.</p> <p>Actividad: El estudio de la biblia y el compromiso misionero</p> <p>El facilitador describe la importancia del estudio de la biblia y su relación con el compromiso misionero. Para eso hace uso de las herramientas como el power point.</p>

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Estudio diario de la Biblia – Crecimiento espiritual</p> <p>Con el método del crucigrama, el facilitador entrega a los participantes la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada participante recibe fotocopias con un breve resumen de lo estudiado 2. En una hoja bond, cada participante coloca los elementos necesarios para fortalecer el estudio diario de la biblia. <p>Se les ha de dar 10 minutos para esta actividad.</p> <p>Cada participante muestra sus elementos para tener su encuentro personal con Dios a través del estudio diario de la biblia.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para buscar a Dios en las primeras horas de cada mañana.</p> <p>Versículo reforzador</p> <p>“Fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón; porque tu nombre se invocó sobre mí, oh Jehová Dios de los ejércitos.” Jeremías 15:16.</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir que aprendió el día de hoy 2. Compartir su decisión sobre buscar a Dios en primer lugar cada mañana. 3. Que va a realizar a partir de hoy (consagrarse más a Dios) <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará un testimonio misionero sobre el estudio en la Biblia. • También se puede contar un testimonio de algún hermano que está involucrado en la misión. • Se repasa lo aprendido y se repasa la necesidad de volver a buscar a Dios en las primeras horas de cada mañana. 	

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: completar ficha de seguimiento</p> <p>Cada participante recibe una hoja para completar la ficha de seguimiento sobre el</p>	

tema.
 Se le dará un premio a los 5 que terminen primero y completen correctamente.
 Dinámica: compromiso iniciar jornada SEM

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
Karaoke Discípulos de Fe <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se les pide a un participante para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°3
MI FIDELIDAD CON DIOS

ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocer que el diezmo no solo abre los depósitos de Dios, sino también distribuye el depósito de Dios al mundo, como un medio para impulsar la misión. ✓ Comprender la estrecha relación entre un corazón rebosante de gratitud y la práctica de dar. ✓ Sentir la responsabilidad de participar del diezmo como un medio para promover el evangelio. ✓ Appreciar la profundidad de la gracia misericordiosa de Dios y alegrarse con las oportunidades de responder. ✓ Utilizar su influencia y sus esfuerzos personales para animar a otros a diezmar. ✓ Buscar formas de dar.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño ✓ Hoja de compromiso

3. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Cantos de 2 en 2</p> <p>Actividad: Dinámica: Drama silencioso</p> <p>Actividad: Oración inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los que están a cargo reciben con mucho cariño a cada integrante que va a participar en los talleres. • Se les da la bienvenida de manera muy amena con 12 abrazos. • Se les entrega los materiales para ese día. • Se pide a alguien que lea claramente lo que dice Mateo 25:14-30 • Se invita a cada uno que relate la parábola sin usar las palabras “y” ni “entonces”. Si pronuncia estas palabras pierde y debe darle el pase a otro, así hasta que todos los que deseen participen • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	
B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se pide bondadosamente que formen dos grupos • El facilitador desarrollará el tema la teología del Diezmo y las ofrendas. • Después de terminar con el contenido del tema: • Se les pide que piensen que son administradores de campo y tienen que planear las siguientes actividades para sus campos para promover la fidelidad en la devolución de diezmos y ofrendas. • Tema 1: Diezmo, que harían para mejorar la fidelidad en su distrito, iglesia y grupo pequeño. Luego de dar sus ideas, saldrá de manera voluntaria a exponer sus planes. • Lo mismo se hará para el tema de ofrendas. • Al grupo que, de más ideas, se lo premiará con marcadores de Biblia. • El facilitador escribe en la pizarra o en el proyector las ideas que se van dando para mejorar el trabajo misionero de cada grupo. 	
C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Principios bíblicos de fidelidad</p>	

Con la ayuda del facilitador se pide a los grupos que recuerden principios de la teología del diezmo y las ofrendas

- Buscar 5 fundamentos bíblicos para dar diezmos
- Buscar 5 fundamentos bíblicos para dar ofrendas.
- El GP que consiga los textos bíblicos para cada tema más rápido serán premiados.
- Después de finalizar se pide a los grupos voluntarios a que compartan sus textos Bíblicos para cada meta y se les aplaude por su participación.

Versículo

reforzador

Colosenses 3:23,24

D. Valoración	Duración 15 min
---------------	-----------------

<p>Actividad: ¿Qué vas a hacer ahora?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen sigan en sus grupos y realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llenar cada 1 en 1 hoja los pasos de Cristo en el camino de fidelidad y que van a realizar en su GP a partir de ahora. 2. Escribir su nombre en la hoja de compromiso y colocar su firma al final del compromiso como evidencia de que se ha comprometido con Dios. 3. Que va a realizar a partir de hoy (ser fiel sistemáticamente) <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará dos testimonios misioneros sobre fidelidad en diezmos y ofrendas de algunas iglesias y como estas han crecido. • Finalmente se le pide a un grupo a contar su decisión y se lo aplaude por su compromiso. • El facilitador anima a los demás grupos y se hace un pequeño llamado para ver quienes más desean cambiar sus iglesias y trabajar para Dios.
--

E. EVALUACION	Duración 10 min
---------------	-----------------

<p>Dinámica: Dado preguntón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquí participan todos • Se enumeran preguntas y cada grupo lanza el dado dos veces. • De acuerdo al resultado se hacen preguntas del tema desarrollado. • El grupo que consiga obtener 5 respuestas buenas gana. • Se explica que es importante dominar y compartir los principios bíblicos de fidelidad.
--

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10
-----------------------------------	-------------

	min
Karaoke Grande, Señor, es tu misericordia <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a 1 participante para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°4
MI ADORACION A DIOS

ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber reconocer la importancia de la verdadera adoración a Dios. ✓ Sentir respeto y agradecimiento por quien es Dios y por lo que ha hecho por nosotros. ✓ Practicar la adoración a Dios con corazón y mente.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 30
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

4. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
Actividad: Bienvenida Actividad: Canto: Manos Actividad: Oración intercesora con tarjetas preparadas especialmente Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con 5 nombres de personas nuevas para orar <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. 	

- Se dirigen dos cantos misioneros Santo Santo, y Oh jóvenes venid.
- Se invita a dirigir los cantos a 2 voluntarios.
- Se invita a 2 voluntarios para que mencionen el orden de cada programa (culto de adoración – culto joven) y se les premia si lo hace bien.
- Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron.
- Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Un ejemplo de adoración en el cielo? ¿Un ejemplo de adoración en la tierra? ¿Qué significa ser un adorador? ¿Por qué elementos son necesarios en la adoración? • Se les pide a alguien que comparta su experiencia de adoración en su iglesia. <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar piedras o ladrillos para formar un altar y simular un acto de adoración como en el AT. El objetivo que vean que hay elementos importantes para la adoración.</p>	

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Adoración y culto en la iglesia Se forman parejas y se hacen dos grupos A un grupo se les pide que escriban en la pizarra algunas actividades que pueden ayudar a fomentar una mejor adoración a Dios. Al otro grupo se les pide que escriban en la pizarra que se puede hacer para ser mejor mejores adoradores para Dios. Para esto tienen 10 minutos por parejas. El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase. A cada pareja que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para buscar la excelencia como adorador (unidad de acción) y como adoradores (iglesia).</p> <p>Versículo reforzador “pero hágase todo decentemente y en orden” 1 Corintios 14:40</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios? El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora. 2. Compartir su decisión sobre ser un fiel adorador de Dios. 3. Compartir su decisión sobre cómo piensa fortalecer su decisión de ser un fiel adorador de Dios. <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará un video “El servicio en el Santuario”. • Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de consagrarse más para ser un fiel adorador. 	

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: Revisa bajo tu asiento Cada participante revisará su asiento Debajo de los asientos hay papelitos pegados y hay cinco preguntas. Se les invita a los que encontraron las preguntas a poder responderlas. Si no puede pedir a alguien que le ayude. El que responda la pregunta recibirá un incentivo. Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: Grande, Señor es tu misericordia 55 (himnario adventista)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se les pide a 1 pareja para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°5	
EL USO DE MIS DONES	
ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber analizar la relación entre conocer a Cristo personalmente y el uso de mis dones espirituales. ✓ Sentir el deseo natural de usar mis dones como resultado de un

	<p>corazón convertido.</p> <p>✓ Aprovechar las oportunidades para usar mis dones cada día y decidir dedicar un tiempo, cada semana, al servicio abnegado y alcanzar a otros para Cristo.</p>
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

5. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: Talento y dones</p> <p>Actividad: Oración intercesora en parejas</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que formen parejas y oren por sus pedidos personales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y Mi talento mi ministerio. • Se invita a dirigir los cantos a 2 líderes. Se les enseñara las mímicas. • Se invita a 3 voluntarios para escenificar algunos dones mencionados en la biblia. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	



B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">¿Qué es un don?¿Todos tienen un don?¿Qué significa tener un don?¿Por qué es necesario para desarrollar los dones espirituales?• Se les pide a alguien que cuente una experiencia de haber usado su don en favor de un amigo, familiar, vecino, etc. <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, todos mencionaran los dones que han recibido y como lo están o pueden usar en favor de sus prójimos. El objetivo es que vean que el uso de nuestros dones fortalece a la iglesia en su conjunto involucrando a todos en la misión.</p>	

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Expresando mis dones Se forman parejas y se hacen dos grupos A un grupo se les pide que escenifiquen los dones que tienen y como son usados en favor de sus prójimos. Al otro grupo se les pide que adivinen cual es el don que está siendo escenificado y como este don puede ser una bendición en la edificación de la iglesia como cuerpo. Para esto tienen 10 minutos por parejas. El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase. A cada pareja que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado.</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para estar en mayor comunión y usar nuestros dones con las personas de afuera.</p> <p>Versículo reforzador “Mas desead ardientemente los mejores dones. Y aun yo os muestro un camino más excelente.” 1 Corintios 12:31</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al recibir dones de Dios? El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p>	

1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora.
 2. Compartir su decisión sobre usar tus dones al servicio de Dios.
 3. Compartir su decisión sobre cómo ayudar a otros a identificar sus dones y usarlos.
- El facilitador mostrará un video “Evangelismo y testificación – dones espirituales”.
 - Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de usar nuestros dones para ser un misionero más eficiente.

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: Revisa bajo tu asiento Cada participante revisará su asiento Debajo de los asientos hay papelitos envueltos y pegados con pasajes bíblicos. Se les invita a leer y compartir su reflexión de dichos pasajes. Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: Mis dones te ofrezco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se les pide a 1 pareja para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

MODULO II
“RESPONSABILIDAD CON EL COMPROMISO MISIONERO”

SESION DE APRENDIZAJE N°6	
MAESTRO COMO “PROFESOR”	
ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber y comprender el papel importante del maestro como profesor. ✓ Sentir el deseo de aplicar el modelo de Jesús como maestro. ✓ Practicar el ciclo del aprendizaje MEAC.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumon grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño
------------	---

6. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: Oh buen maestro despierta</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que llenen sus hojitas algo que ellos quieren alabar o agradecer a Dios. Mientras se vuelve a poner el himno inicial se depositan las hojas y luego se ora por los pedidos.</p> <p>Actividad: Oración intercesora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida 	

- Se les entrega los materiales para ese día.
- Se dirigen dos cantos misioneros Discípulos de fe y De dos en dos.
- Se invita a 3 voluntarios para que mencionen el ciclo del aprendizaje.
- Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron.
- Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.
-

B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es un profesor? ¿Cuál es la labor del profesor? ¿Qué significa ser un profesor como Jesús? ¿Por qué es necesario tener el modelo de Jesús como profesor? • Se les pide a alguien que cuente una experiencia de su maestro de escuela sabática de la infancia. <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar la imagen de un maestro en la actualidad y a Jesús como maestro. El objetivo es que vean la diferencia que hay entre ser un maestro “profesor” de la actualidad y un maestro siguiendo el modelo de Jesús.</p>	

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Profesor Se forman grupos de 6 personas A un grupo se les pide que inventen algún tipo de saludo especial, tratando de ser lo más original posible. Enseguida cada grupo o pareja enseña el saludo al resto del grupo, indicando la razón del nombre del saludo. Luego el grupo elige el más original. Para esto tienen 10 minutos por parejas y grupos. El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase. El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para estar más unidos e identificados uno con otros.</p> <p>Versículo reforzador “y les enseñaba como uno que tiene autoridad, y no como sus escribas” Mateo 7:29</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora. 2. Compartir su decisión sobre ser un profesor modelo enseñando y motivando el estudio de la palabra de Dios. 3. Compartir su decisión sobre como una buena instrucción puede preparar a los alumnos a cumplir la misión. <ul style="list-style-type: none"> • Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad desarrollar el ciclo del aprendizaje cada sábado con sus alumnos. 	

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: Manos calientes</p> <p>Todos los participantes forman un círculo y hacen circular una pelota pequeña. Mientras se entona un canto la pelota pasa de mano en mano por todos y a la señal del animador se detiene el ejercicio. Se le invita a la persona que quedo con la pelota responder la pregunta acerca del tema desarrollado.</p> <p>Si no puede pedir a alguien que le ayude.</p> <p>El que responda la pregunta recibirá un incentivo.</p> <p>Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: Maestro de esperanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se les pide a 1 pareja para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°7	
MAESTRO COMO "PASTOR"	
ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprenda la importancia del llamado como pastor de su unidad de acción. ✓ Sentir el deseo de cuidar y visitar a sus alumnos de su unidad de acción. ✓ Elabora planes para involucrarse como pastor de su unidad de acción.
Duración	✓ 120 minutos

Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

7. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Himno 124 - Ama el pastor sus ovejas</p> <p>Actividad: Oración intercesora con tarjetas preparadas especialmente (forma de báculo del pastor)</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con 5 nombres de sus alumnos que necesitan una mayor atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros discípulos de fe y de dos en dos. • Se invita 6 participantes escenificar la parábola del el Buen Pastor. • Se pide a los demás adivinar que relato bíblico se esta escenificando • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que 	

participaron.

- Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día.
- Agradecer y presentar el tema a desarrollar.

B. Reflexión

Duración 50 min

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Quién es un pastor?
 - ¿Qué características tiene el buen pastor?
 - ¿Qué significa ser un buen pastor de la unidad de acción?
 - ¿Por qué es necesario esta seguir el modelo de Cristo como pastor?
- Se le pide a alguien que cuente una experiencia al recibir la visita de su pastor.

Actividad: Se forman tres grupos y cada grupo escenifiquen la labor del maestro como pastor al: alimentar, cuidar y entrenar

El objetivo es que vean que los alumnos precisan de estas tres acciones del cuidado del maestro como pastor de su unidad de acción.

C. Demostración

Duración 15 min

Actividad: A solas con Dios

Se forman tres grupos

A un grupo se les pide que escriban en una hoja algunas actividades que pueden ayudar a fomentar el alimento espiritual, en los integrantes de la unidad de acción.

Al otro grupo se les pide que escriban en una hoja algunas actividades que pueden ayudar a fomentar el cuidado en los integrantes de la unidad de acción.

Al otro grupo se les pide que escriban en una hoja algunas actividades para capacitar en la acción misionera a los integrantes de la unidad de acción.

Para esto tienen 10 minutos por grupo.

El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase. A cada representante que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado.

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para hacer de estas tres acciones un estilo de vida del maestro de escuela sabática.

Versículo reforzador

“Jehová es mi pastor nada me faltara” Salmos 23:1

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios?</p> <p>El facilitador forma tres grupos e indica a los participantes que se sienten en círculo. Y el comienza diciendo “Me voy de viaje y me llevo un brazo” y abraza a la persona de su derecha. Entonces esa persona tiene que decir “Me voy de viaje y me llevo un brazo y una palmada en la espalda” y le da a la persona de su derecha un brazo y una palmada en la espalda. Cada persona repite lo que se ha dicho y añade una nueva acción a la lista. Continúe alrededor del círculo hasta que todos hayan tenido un turno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad del relacionamiento a través del pastorado en la unidad de acción. 	

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: Retroalimentando</p> <p>Cada participante recibe una pequeña evaluación de lo aprendido. Luego de responder comparte su examen con su compañero el cual también le da su prueba.</p> <p>Se dan las respuestas y se pide que coloquen las notas.</p> <p>Los que respondan correctamente todo recibirán un incentivo.</p> <p>Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: Divino pastor 122 (himnario adventista)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se les pide a 1 pareja para hacer la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°8	
MAESTRO COMO “PREDICADOR”	
ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber reconocer la importancia del rol de maestro como predicador. ✓ Sentir el deseo de ser un predicador comprometido con la misión. ✓ Elaborar planes y ejecutarlos para involucrarse en la proclamación del evangelio.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50

Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumón grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño

8. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: Soy mensajero</p> <p>Actividad: Oración intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que formen un círculo y que cada uno escriba una oración por la persona que está a su derecha. Luego que todos escribieron pídale que cada uno lea su oración que escribió para la otra persona. Arrodíllense en silencio y que cada uno realiza la oración que tiene escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y de dos en dos. • Se invita a 5 participantes a formar una fila. Luego se da un mensaje al primero de la fila quien a su vez trasmite el mensaje al segundo y así sucesivamente. Se pide al último de la fila repetir el mensaje que recibió. • Se pide a todo el grupo que adivinen el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	
B. Reflexión	Duración 50 min
Actividad: Recoger saberes previos (10 min)	

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Quién es un predicador?
 - ¿Qué elementos son necesarios para la predicación?
 - ¿Qué acciones debe hacer un maestro predicador con su unidad de acción?
 - ¿Por qué es necesario seguir las instrucciones de un maestro predicador?
 - Se le pide a alguien que cuente una experiencia de participar en una campaña de evangelismo.
- Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar un anzuelo y una malla de pescar. Y una trucha (pescado de río).
- El objetivo es que vean que hay que estar con el maestro para aprender como pescar.

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: Intégrate al Evangelismo</p> <p>Se forman parejas y se hacen dos grupos</p> <p>A un grupo se les pide que escriban en la pizarra algunas actividades que pueden ayudar involucrar a todos los miembros de la unidad de acción al evangelismo.</p> <p>Al otro grupo se les pide que escriban en la pizarra que se puede hacer para llegar a los vecinos donde se reúne el GP.</p> <p>Para esto tienen 10 minutos por parejas.</p> <p>El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase.</p> <p>A cada pareja que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión a los maestros para promover el evangelismo con su unidad de acción.</p> <p>Versículo reforzador</p> <p>“Venid en pos de mi y os haré pescadores de hombres” Mateo: 4:19”.</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora. 2. Compartir su decisión sobre van a realizar para involucra a los integrantes de su unidad de acción en el evangelismo. 3. Compartir su decisión sobre como ver a nuestros hermanos que aún no han pasado por la experiencia de llevar una persona a los pies de Jesús. <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador asigna un tiempo de 15 minutos para este trabajo. • El facilitador mostrará un video “Todo miembro involucrado”. 	

- Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de prepararse más para ser un misionero más eficiente.

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: El Gato y el ratón</p> <p>Se prepara una lista con preguntas sobre el tema presentado.</p> <p>Se pide a los participantes sentarse y formar un círculo. Luego se entregan dos corbatas en distintos puntos del círculo. Cada participante tomará la corbata y hará un nudo y una palmada antes de pasar al siguiente compañero. El otro participante tomará la corbata y hará dos nudos antes de pasar al siguiente compañero.</p> <p>Cuando las dos corbatas se juntan, la persona que los tenga deberá contestar la pregunta.</p> <p>El que responda la pregunta recibirá un incentivo.</p> <p>Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: id y predicad el evangelio 569 (himnario adventista)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a 1 pareja de manera voluntaria expresar lo que siente de lo aprendido y luego se les pide que hagan la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°9

MAESTRO COMO "PROMOTOR"

ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber reconocer la importancia de promover las actividades misioneras en la unidad de acción. ✓ Sentir la responsabilidad de promover las actividades involucrando a los miembros de la unidad de acción. ✓ Elaborar planes y ejecutarlos para fortalecer la promoción de actividades misioneras de la iglesia.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumon grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño
------------	---

9. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: El Espíritu de Dios</p> <p>Actividad: Oración intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con las actividades relevantes de la iglesia en el mes y trimestre. (las que recuerden)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y el Método de Cristo. • El facilitador divide a los participantes en 5 grupos. A cada grupo le entrega un rompecabezas con diferentes tipos de imágenes: ECV, Primero Dios, Semana Santa, Impacto Esperanza, Bautismo de Primavera. Cada rompecabezas esta dividido en seis partes. • En la parte de atrás de cada ficha los integrantes tendrán que colocar un texto bíblico relacionado con la imagen. • Luego el representante del grupo saldrá para compartir el orden de su rompecabezas y textos bíblicos que escogieron para cada ficha. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	
B. Reflexión	Duración 50 min

Actividad: Recoger saberes previos (10 min)

- Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Qué promocionan los maestros?
 - ¿En qué momento deben promocionar los maestros?
 - ¿Cómo debe promocionar el maestro?
 - ¿Quién provee la información al maestro promotor?

Actividad:

Los mejores aliados para promover las actividades y proyectos de la iglesia son los maestros de Escuela Sabática. Por eso es preciso responder a las interrogantes ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? debe promover las actividades y proyectos.

Finalmente, con ¿Quién? debe trabajar el maestro para cumplir cabalmente este aspecto de su rol.

El objetivo es que vean que a través de su labor como promotor, la iglesia estará mejor informada de manera reverente y comprometida.

C. Demostración

Duración 15 min

Actividad: A solas con Dios

Se forman parejas y se hacen dos grupos

A un grupo se les pide que escriban en una hoja, que beneficios tiene ser un maestro promotor en la iglesia.

Con el otro grupo que cada participante sugiera algunas actividades o acciones que pueden facilitar el trabajo del maestro como promotor.

Para esto tienen 10 minutos por parejas.

El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase.

A cada pareja que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado

El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para todos tomar parte como promotores de las actividades de la iglesia.

Versículo reforzador

“pero hágase todo decentemente y con orden” 1 Corintios 14:40

D. Valoración

Duración 15 min

Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios?

El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:

1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora.
2. Compartir como van a realizar su nueva experiencia como maestro promotor.
3. Analizar que dificultades pueden encontrar y como pueden superar de haber

- inconvenientes para cumplir su objetivo.
- El facilitador proveerá de hojas de colores donde los participantes colocaran sus respuestas en hojas diferentes (colores) Ejemplo: Color rojo, colocar las dificultades para cumplir la labor de maestro promotor.
 - Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de ser maestros promotores para involucrar a toda la hermandad.

E. EVALUACION	Duración 10 min
<p>Dinámica: Revisa bajo tu asiento El facilitador tiene un arcoíris de muchos colores, que mostrara a los participantes. El facilitador dirá: Tengo un bello arcoíris que gracias al color amarillo esta radiante y señala al participante para que responda la pregunta. El que responda la pregunta recibirá un incentivo. Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso</p>	

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: Pon tus manos (Cantar con mímicas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego de cantar se le pide a 1 participante dirigir la oración final. • Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión. <ul style="list-style-type: none"> • Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta. 	

SESION DE APRENDIZAJE N°10
MAESTRO COMO “GANADOR DE ALMAS”

ITEM	DESCRIPCION
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber reconocer la importancia del llamado de Dios como un agente ganador de almas. ✓ Sentir la urgencia impulsadora de ganar almas para el Señor. ✓ Elaborar planes y ejecutarlos para ganar almas, tanto personalmente como con la iglesia.
Duración	✓ 120 minutos
Participantes	✓ 50
Recursos humanos	Un colaborador (encargado de talleres) y un facilitador (expositor)

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas bond ✓ Lapiceros ✓ Papelotes ✓ Plumon grueso de papel ✓ Pizarra acrílica ✓ Plumones de pizarra ✓ Cinta maskingtipe ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Parlante pequeño
------------	---

10. DESARROLLO DE LA SESION

A. Animación y sensibilidad	Duración 20 min
<p>Actividad: Bienvenida</p> <p>Actividad: Canto: Puedo oír tu voz llamando</p> <p>Actividad: Oración intercesora con tarjetas preparadas especialmente</p> <p>Actividad: Se les pide a los participantes que llenen las tarjetas de oración con 5 nombres de personas nuevas para orar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. • Se recibe a los participantes con mucho cariño. • Se les da la bienvenida • Se les entrega los materiales para ese día. • Se dirigen dos cantos misioneros Testificaré de su amor, y de dos en dos. • Se invita a dirigir los cantos a 3 líderes de GP. Se les enseñara las mimicas • Se invita a 3 voluntarios para que mencionen las metas CMR en orden y se les premia si lo hace bien. • Se les anima a adivinar el tema a tratar esa tarde. Y se agradece a los que participaron. • Se les entrega 1 hoja y lapicero para desarrollar el tema de ese día. • Agradecer y presentar el tema a desarrollar. 	

B. Reflexión	Duración 50 min
<p>Actividad: Recoger saberes previos (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los participantes a que respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué se necesita para pescar? ¿todos los peces se pescan de la misma manera? ¿Qué significa ser un pescador de hombres? 	

<p>¿Por qué es necesario esta con Cristo para ser mejores pescadores de hombres?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se le pide a alguien que cuente una experiencia ganando alguna persona en el año y que cuente que hizo para ganar esa alma. <p>Actividad: Para desarrollar esa actividad, será necesario llevar un anzuelo y una malla de pescar. Y una trucha (pescado de río).</p> <p>El objetivo es que vean que hay que estar con el maestro para aprender como pescar.</p>
--

C. Demostración	Duración 15 min
<p>Actividad: A solas con Dios</p> <p>Se forman parejas y se hacen dos grupos</p> <p>A un grupo se les pide que escriban en la pizarra algunas actividades que pueden ayudar a fomentar el deseo de ganar almas para Cristo.</p> <p>Al otro grupo se les pide que escriban en la pizarra que se puede hacer para ser mejor vecino y amigo en el vecindario.</p> <p>Para esto tienen 10 minutos por parejas.</p> <p>El facilitador ayuda para que todos puedan participar y sea más interactiva la clase.</p> <p>A cada pareja que sale a participar se les pide una breve explicación sobre lo tratado</p> <p>El facilitador felicita a los participantes y llama a la reflexión para estar en mayor comunión y ser mejores cristianos con las personas de afuera.</p> <p>Versículo reforzador</p> <p>“Venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres” Mateo: 4:19”.</p>	

D. Valoración	Duración 15 min
<p>Actividad: ¿Cómo responderás al llamado de Dios?</p> <p>El facilitador indica a los participantes que busquen a su pareja y se les pide que realicen la siguiente tarea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparte con tu compañero que decidiste hacer a partir de ahora. 2. Compartir su decisión sobre ganar almas para Cristo. 3. Compartir su decisión sobre como ver a las personas que aún no están en la iglesia (evangelizarlas). <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador mostrará un video “la parábola del pescador”. • Se evalúa lo que se ha visto y se repasa lo aprendido enfatizando la necesidad de consagrarse más para ser un misionero más eficiente. 	

E. EVALUACION	Duración 10 min
Dinámica: Revisa bajo tu asiento	

Cada participante revisará su asiento
Debajo de los asientos hay papelitos pegados y hay cinco preguntas.
Se les invita a los que encontraron las preguntas a poder responderlas.
Si no puede pedir a alguien que le ayude.
El que responda la pregunta recibirá un incentivo.
Se agradece la participación y se les da un fuerte aplauso

F. RETROALIMENTACION Y CONCLUSION	Duración 10 min
<p>Karaoke: id y predicad el evangelio 569 (himnario adventista)</p> <ul style="list-style-type: none">• Luego de cantar se les pide a 1 pareja para hacer la oración final.• Se agradece la participación y se dan indicaciones finales enfatizando la próxima reunión.<ul style="list-style-type: none">• Nos despedimos con un gran abrazo en la puerta.	

Anexo 4: Recursos de compromiso

Cuidando el de la Iglesia

COMPROMISO MISIONERO

Me comprometo a estudiar la palabra de Dios todos los días

Me comprometo a enseñar la palabra con mi unidad de acción.

Me comprometo a predicar la palabra con mi pareja discipuladora.

FIHMA

MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO

RESPUESTAS DEL CURSO BIBLICO

La fe de Jesús

LECCIÓN 1

1. Dios
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 2

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 3

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 4

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 5

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 6

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 7

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 8

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 9

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 10

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 11

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 12

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 13

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 14

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 15

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 16

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 17

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 18

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 19

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 20

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

Anexo 5: Respuestas Fe de Jesús, Objeciones de bautismo

RESPUESTAS DEL CURSO BIBLICO

La fe de Jesús

LECCIÓN 1

1. Dios
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 2

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 3

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 4

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 5

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 6

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 7

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 8

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 9

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 10

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 11

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 12

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 13

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 14

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 15

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 16

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 17

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 18

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 19

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

LECCIÓN 20

1. Amor
2. Amor
3. Amor
4. Amor
5. Amor
6. Amor
7. Amor
8. Amor

RESPONDIENDO A OBJECIONES

Objeción 1: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 2: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 3: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 4: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 5: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 6: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 7: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 8: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 9: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 10: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 11: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 12: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 13: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 14: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 15: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 16: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 17: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 18: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 19: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Objeción 20: "¿Por qué no tengo que creer en Jesús, sino en Dios?"

Anexo 6: Afiches Centro de Evangelismo



Anexo 6: Seminarios



100 PROYECTO DIGITAL


ENSEÑAR

CONECTADOS

1

El maestro debe enseñar: “Entre tanto que voy, ocúpate en la lectura, la exhortación y la enseñanza.” 1 Timoteo 4:13.

“Cuando los maestros de la escuela sabática hayan enseñado las lecciones de la revelación externa, su obra apenas ha comenzado, y no deberían cesar en su labor hasta tener evidencia de que los preceptos del cielo no sólo han sido aceptados por el entendimiento del alumno sino que se hallan escritos en el corazón”. (COES, 40).



MISIÓN DEL QUINTO PERIODO

100 PROYECTO DIGITAL


PASTOREAR

CONECTADOS

2

El maestro debe pastorear: Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonesta, sino con ánimo pronto.” 1 Pedro 5:2.

El Señor reconocerá y bendecirá al obrero humilde que tiene un espíritu susceptible a la enseñanza y un amor reverencial a la verdad y la justicia. dondequiera que se halle tal obrero. Si sois así, mostraréis solicitud por vuestros alumnos haciendo esfuerzos especiales para lograr su salvación. Os acercaréis a ellos con amorosa simpatía, visitándolos en sus casas imponiéndoles de su verdadera condición conversando con ellos tocante a su experiencia en las cosas de Dios, y en los brazos de vuestra fe, los llevaréis al trono del Padre. (COES, 74).



MISIÓN DEL QUINTO PERIODO

100 PROYECTO DIGITAL


ADMINISTRAR

CONECTADOS

3

3. El maestro debe administrar: “Y llegados a Jerusalén, fueron recibidos por la iglesia y los apóstoles y los ancianos, y refirieron todas las cosas que Dios había hecho con ellos.” Hechos 15:4.

“La iglesia de Cristo en la tierra fue organizada con propósitos misioneros, y el Señor desea ver a toda la iglesia ideando formas y medios por los cuales los encumbrados y los humildes, los ricos y los pobres, puedan escuchar el mensaje de verdad”. (COES, 128)



MISIÓN DEL QUINTO PERIODO



DEL TEMPLO A LA CASA

"En muchos lugares pueden formarse grupos de observadores del sábado. Frecuentemente no serán grupos grandes; pero no hay que desatenderlos; no hay que dejarlos morir por falta de debido esfuerzo personal e instrucción. No debe abandonarse la obra prematuramente. Cuidese de que todos estén bien instruidos en la verdad, fundados en la fe e interesados en cada ramo de la obra, antes de dejarlos para ir a otro campo". (CSOES, 171)



100 AÑOS DE DIGITAL

CONECTADOS

"LA IGLESIA es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue **organizada** para servir, y su **misión** es la de anunciar el Evangelio al mundo."

(Los Hechos de los Apóstoles, p. 9)

MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO

Anexo 8: Artículo: Tomando decisiones para el Bautismo – Revista La Ciencia de ganar Almas, Manual de Evangelismo 2021¹



MÓDULO II - CLASE 4

TOMANDO DECISIONES PARA EL BAUTISMO

En el evangelismo una de las partes más cruciales e importantes tiene que ver con la toma de decisiones para el bautismo. La organización y realización de la campaña ayuda a la iglesia para alcanzar las decisiones de aquellos que han recibido los estudios bíblicos y precisan aceptar la invitación de salvación a través del Espíritu Santo.

"Ahora, pues, ¿por qué te detienes? Levántate y bautízate, y lava tus pecados, invocando su nombre" (Hechos 22:16). Cuando estamos desarrollando la campaña de evangelismo estamos en la obligación de presentar este llamado de urgencia.

ASPECTOS GENERALES

Para tener éxito en el arte de tomar decisiones para el bautismo hemos de considerar lo siguiente:

1. **Comunión diaria.** "Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva llega a ser fuente de vida. El que recibe llega a ser un dador. La gracia de Cristo en el interior del ser es como un manantial en el desierto, cuyas aguas surgen para refrescar a todos, y da a quienes están por perecer avidez de beber el agua de vida" (DTG,166).

LA CIENCIA DE GANAR ALMAS | 41

¹Javier Torres Condori, "Tomando decisiones para el bautismo", La ciencia de ganar almas, febrero, 2021, 41.



2. **El método de Cristo** es el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía "Sígueme" (MC, 85, 86).

Existe una estrecha relación entre el mensaje y el mensajero. Cuando hemos hecho amistad con las personas, las verdades serán bien tomadas para la decisión final: el bautismo.

CUATRO PASOS PARA SACAR LA DECISIÓN

1. **Información.**- *Las decisiones maduras se toman en base a información consciente.* Los estudiantes de la Biblia no tomarán las decisiones correctas, a menos que tengan toda la información sobre el tema estudiado. Antes de solicitar una decisión debemos estar seguros que la persona conoce y comprende el tema. De lo contrario necesitamos despejar sus dudas a fin de que comprenda lo que significa la decisión que estamos pidiendo. "Averigüed cómo apelan los temas presentados a los oyentes, y si el asunto es claro para su mente" (Ev. 315).
2. **Convicción.**- *El ministerio no sucede en el vacío.* Cuando el estudiante de la Biblia ha recibido la información completa sobre la doctrina, surgen afirmaciones como: "Creo que esto es lo que Dios quiere que yo haga". De esta manera la per-

sona siente la convicción sobre la verdad presentada. Podemos apelar su convicción preguntándole: "¿Usted percibe que esta es la voluntad de Dios? Al hacer estas preguntas ayudamos a la persona a relacionar la información que recibió con el plan de Dios para su vida.

3. **Deseo.**- *Para despertar el deseo muestre las bendiciones.* Cuando el estudiante de la Biblia está convencido que la doctrina viene de Dios, será despertado en él un deseo de cambiar su vida. Podemos ayudar mostrándole las bendiciones de seguir a Jesús (Mt. 19:27-30). Mantener el deseo vivo de seguir a Jesús. La persona puede decir: "Esta es la voluntad de Dios para mi vida y es lo que quiero para mí".
4. **Acción.**- *Haga llamados progresivos.* Cuando el conocimiento recibido por la información, la convicción y el deseo del estudiante de la Biblia crece, él está en condición de tomar una acción: aceptar a Cristo como su salvador personal y entregarle su vida a través del bautismo. Recuerde que la decisión final es la suma de pequeñas decisiones tomadas en el desarrollo del estudio bíblico.

ROLES PRESENTES EN LA DECISIÓN PARA EL BAUTISMO

- **El instructor bíblico.**- Esta es la obra que compete a todo aquel que aceptó a Jesús como su salvador personal. Nuestra obra es la de enseñar, apelar y conducir a las

personas a la decisión de aceptar la invitación de Jesús. "El agente humano no puede hacer la obra del Espíritu Santo; hemos de ser únicamente canales por los cuales el Señor trabaja" (Ev.244).

- **El Espíritu Santo.**- Como instrumentos de Dios nuestra obra es la de conducir a las personas a la verdad, pero es el Espíritu Santo quien convence y toca el corazón de las personas para aceptar las enseñanzas, de tal manera que se conviertan. "Es la obra del Espíritu Santo convencer a las almas de su necesidad de Cristo" (Ev. 209). "... sin la presencia del Espíritu de Dios, ningún corazón se conmovió, ningún pecador será ganado para Cristo" (JT, 3, 212).
- **El estudiante de la Biblia.**- Es la persona que decide finalmente aceptar o rechazar el llamado de Dios en su vida. Sin embargo, para facilitar esta decisión en la persona, es importante cómo ha sido presentado el mensaje. Si hemos ganado la amistad y confianza de la persona se aumentará las posibilidades de una decisión correcta: su salvación. "Se necesitan tanto los actos como las palabras de simpatía. Cristo hizo preceder la presentación de su mensaje por actos de amor y benevolencia. Vayan estos obreros de casa en casa, ayudando donde haga falta, y, a medida que se presenta la oportunidad, relaten la historia de la cruz. Cristo ha de ser su texto" (Testimonios, t. 7, 228).

tomar la decisión. Esto requiere de oración y preparación espiritual.

- Primero escuche y haga preguntas.- Es bueno saber si la persona comprendió todo o si concuerda con la iglesia o no. También es bueno conocer cuál es la apreciación de su familia sobre el curso bíblico que ha llevado.
- Perciba los motivos que puedan impedir su decisión.- Identifique si las razones son por trabajo, familia, dinero, sábado, etc. (Mt. 19:16-30).
- Muestre la solución en la Biblia. Tenga a la mano pasajes bíblicos ante posibles objeciones por parte del estudiante de la Biblia.
- Muestre que el bautismo es un paso indispensable para la salvación.- Explique que no es suficiente creer en Dios, hay que entregarle nuestra vida también (Mr. 16:15,16).

CONCLUSIÓN

Si el propósito del evangelismo es hacer discípulos llevando personas a los pies de Jesús, precisamos orar y prepararnos espiritualmente para cumplir esta labor sagrada. "Hemos de ser conductos consagrados, por los cuales la vida celestial se comunique a otros. El Espíritu Santo debe animar e impregnar toda la iglesia, purificando los corazones y uniéndolos unos a otros (J.T., t. 3, 289).

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

- Programe una visita a la hora y día apropiados.- Prepare el corazón y el momento para

Pr. JAVIER TORRES CONDORI
Evangelista Misión del Oriente Peruano



Anexo 9: Sermón misionero: Convicciones Bíblicas para Plantar Iglesias – Sermones

Misioneros “Yo voy” 2021¹

<< SÁBADO, 14 DE MAYO >>

CONVICCIONES BÍBLICAS PARA PLANTAR IGLESIAS

1 Corintios 3:9

INTRODUCCIÓN
En la compleja “arquitectura” de la edificación de la iglesia de Cristo, el apóstol Pablo tenía una preocupación especial con el fundamento. La respuesta que encontró a esta urgente necesidad, fue la siembra de nuevas iglesias en el imperio. Como un misionero apasionado por la misión de compartir las buenas nuevas, superó muchas barreras convirtiéndose en un pastor con sus hijos espirituales. Pues en todas sus actividades misioneras su propósito principal era plantar iglesias. Durante diez años plantó (de 47 a 57) iglesias en Galacia, Macedonia, Acaya y Asia, provincias principales del Imperio romano. Un legado misional sin duda para todos los que aceptan a Jesús como su salvador personal y se unen en la misión de salvar.

PROPÓSITO DEL MENSAJE: Mostrar que la iglesia fue llamada a discipular: yendo, enseñando y bautizando. Esto es un proceso para expandir el evangelio plantando nuevas iglesias.

I. Somos colaboradores de Dios

- a. Para Pablo la razón de ser de su ministerio era edificar la iglesia de Cristo.
- b. Comprendió que, a lo largo de la historia de la redención, Dios siempre contó con su pueblo para edificar y expandir su iglesia.
- c. Desde el llamado a Abraham, el establecimiento de Israel como un pueblo santo y luz de las naciones fue una promesa. La imagen de

TEMARIO SÁBADOS MISIONEROS 29

¹Javier Torres Condori, “Convicciones Bíblicas para plantar iglesias”, Sermones Misioneros “Yo Voy”, Enero, 2022, 29.

tiana para así plantar nuevas iglesias en más lugares sin presencia cristiana.

- e. De esta manera la iglesia debe estar presente como un testimonio del amor y de la redención en medio de las tragedias o las crisis que enfrentan hoy las personas.

APLICACIÓN

- Como labranza de Dios somos llamados a seguir plantando la semilla del evangelio en más lugares. Y esto se logra cuando cada unidad de acción se convierte en un grupo pequeño que se reúne en las casas donde aun no hay presencia adventista.
- No basta pertenecer a una unidad de acción o GP, necesitamos involucrarnos en la misión de tal forma que nuestro testimonio impacte a las familias del vecindario; solo así el terreno estará siendo cultivado para una gran cosecha.

III. Somos edificio de Dios

- a. La metáfora usada por Pablo aquí nos muestra a Dios como el arquitecto del edificio espiritual que es la iglesia (Efe. 2:20-22).
- b. La palabra de Dios nos muestra que el fundamento de la iglesia fue el evangelio, es decir, el poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree (1 Cor. 3:10-12).
- c. De esta manera en la visión de Pablo, la buena nueva es el instrumento esencial para la edificación de la iglesia (1 Cor. 9:20-23).
- d. Este es el método de Cristo del cual aprendieron los discípulos y es la razón del cumplimiento de la misión, yendo, enseñando y bautizando (Mat. 28:19-20).
- e. No se puede cumplir la misión ni establecer nuevas iglesias si no estamos dispuestos a involucrarnos y salir de nuestra zona de confort. El mandato bíblico dice: "Por tanto id" (Mat. 28:19).
- f. Somos llamados a expandir y establecer nuevas iglesias, yendo, enseñando y bautizando (Mat. 28:20).
- g. Elena G. de White dice: "Cuando los israelitas entraron en Canaán no cumplieron con el propósito que Dios tenía de tomar posesión de toda la tierra. Después de hacer una conquista parcial se establecieron para gozar del fruto de sus victorias. En su incredulidad y amor a

Dios, a través de su pueblo, volvía a hacerse presente en las demás naciones como un llamado a ser parte de un pueblo santo.

- d. De esta manera la iglesia revelaría el poder transformador en Cristo como nuevas criaturas (Efe. 1:23, 2:15, 4:24; Col. 3:10).
- e. Entonces al plantar una iglesia, la presencia histórica de Cristo se hace presente en este mundo.
- f. De allí la importancia de aceptar el llamado a ser colaboradores en la obra del Obrero Principal, siguiendo el método divino fielmente (Col. 3:23).
- g. Esta relación gozosa de cooperación se basa en confiar en la sabiduría y el amor de Dios en favor de la salvación de la humanidad.
- h. Así, la misión es asumida no como una carga sino como un privilegio, donde nuestros esfuerzos por predicar la palabra de Dios reciben una retribución espiritual que nos une cada vez más con Cristo.
- i. Como dice Elena G. de White: "Dedicar un esfuerzo por el bien ajeno, es estar obrando en tu propia salvación" (CC, 80).

APLICACIÓN

- Mientras más involucrados estemos en la obra de Dios, nuestro carácter se asemejará a Jesús y más personas conocerán acerca de él por medio de nuestro servicio desinteresado a Dios.

II. Somos labranza de Dios

- a. El término labranza usado por Pablo aquí denota la idea de "tierra cultivada" o "campo cultivado".
- b. Resulta interesante saber que para Dios el mundo es el terreno del evangelio (Mar. 4:1-9), pero también su pueblo escogido es el terreno donde Dios espera buenos frutos (Isa. 5:1-4).
- c. Por eso Pablo presenta a la iglesia de Corinto como un campo que Dios (creador, recreador) cultiva a fin de que produzca frutos para su reino. Dios es el labrador (Jn. 15:1) y la misión de su iglesia es la de llevar frutos que permanezcan en más lugares (Jn. 15:16).
- d. La iglesia como labranza de Dios es una comunidad llamada por él para invitar a más personas a conocer más de su amor y sus enseñanzas. Es donde Dios a través de su iglesia, no solo rescata personas, sino que también las disciplina dirigiéndolas a una madurez cris-

la comodidad, se congregaron en las porciones ya conquistadas, en lugar de avanzar para ocupar nuevos territorios... Así comenzaron a apartarse de Dios... ¿No está haciendo lo mismo la iglesia hoy? Teniendo ante ellos a todo el mundo necesitado del Evangelio, los profesos cristianos se congregan donde puedan gozar privilegios evangélicos. No sienten la necesidad de ocupar nuevos territorios, llevando el mensaje de salvación a las regiones remotas". (SC, 231)

APLICACIÓN

- Somos parte de la edificación de la iglesia cuando salimos a dar las buenas nuevas de salvación siguiendo el método de Cristo.
- Cada iglesia a través de la Escuela Sabática ha de señalar un nuevo lugar para conquistar por medio de las filiales de Escuela Sabática.
- Toda la hermandad hemos de unirnos con tiempo, talento, recursos para llevar adelante la obra de plantar nuevas iglesias.

CONCLUSIÓN

- Como dice Elena G. de White: "La unidad constituye la fortaleza de la iglesia" (MS, t. 2, 182).
- Entonces, ser colaboradores de Dios es aceptar el desafío de llevar las buenas nuevas del evangelio a todos los lugares siguiendo el método de Cristo, preparando el terreno para una gran cosecha.
- Esto implica ir, enseñar, bautizar a los nuevos conversos, llevándolos a la madurez espiritual de manera que sean impulsados a plantar una nueva iglesia en su vecindario.

LLAMADO

- Ha llegado el tiempo en unirnos como hermanos en la sublime misión de ser colaboradores de Cristo, preparando el terreno para plantar nuevas iglesias.
- ¿Quién dirá esta mañana? Mi casa, mi unidad de acción, mi grupo, somos llamados a plantar una iglesia.
- ¿Quién dice? ¡YO VOY!

Pr. Javier Torres Condori

Ministerio Personal – MOP

Anexo 10: Control de Estudiantes de la Biblia

		CONTROL DE ESTUDIANTES DE LA BIBLIA - SEMANA SANTA 2022																													
		Iglesia/Congregación:	Grupo Pequeño:		Estado Civil		Aliste al GP	Aliste Iglesia	Decisiones			Lecciones del Curso Bíblico																			
Nº	Instructor Bíblico	Nombre Completo (Estudiante de la Biblia)	Celular	Dirección	C	S	S	N	A	B	C	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
		Hijos de Hermanos																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
*		A = Decidieron Bautizarse B = Termino pero aun no decide C = Esta llevando la Fe de Jesus																													

Anexo 11: Recurso interactivo CONECTADOS – Proyecto100

MISIÓN DEL ORIENTE PERUANO

100 PROYECTO

CONECTADOS

CADA UNO SALVANDO UNO

RECUEROS :

- REGISTRO ESCUELA SABÁTICA
- SERMONES MISIONEROS
- TEMARIO PARA GP
- MANUAL DEL INSTRUCTOR BÍBLICO
- SEMINARIO ENRIQUECIMIENTO MISIONERO
- FICHA BAPTISMAL EDITABLE
- GUÍA DE MOVILIZACIÓN MISIONERA

KARAOKE:

Play lists

1. Discipulo de Fe
2. Conectados
3. Del templo a la casa
4. Proyecto 100
5. Metas CRM

REJAS DISCIPULADORAS

Anexo 12: ANDUDE Evangelismo Semana Santa, Renacer y Maná 2022



Misión del Oriente Peruano

FRENTES MISIONEROS RUMBO A RENACER Y MANÁ 2022

- I. **LANZAMIENTO DE CLASES BÍBLICAS – SÁBADO 08 DE MAYO**
 - **Mañana.** - por distritos, promoviendo la clase bíblica 1 por iglesia.
 - **Tarde.** - Por distritos y zonas, capacitación a instructores Proyecto100 y líderes de ministerio joven para reforzar las clases bíblicas de JA 148, conquistadores, aventureros, adolescentes, etc.
 - **Todos los jueves** ser el "Día de las clases bíblicas", liderada por cada pastor. Es decir, cada pastor debe tener su clase bíblica virtual (zoom, meet, whatsapp, etc).

- II. **ESCUELA DE EVANGELISMO Y PLANTIO DE IGLESIA – SÁBADO 29 DE MAYO**
 - **Participan:** evangelistas distritales, instructores bíblicos Proyecto100, plantadores de iglesia, equipo distrital de evangelismo (CED), Mipes y directiva de Escuela Sabática.
 - **Materiales:** se entregará la revista "La ciencia de ganar almas" en virtual y estamos viendo en físico también.

- III. **SEMANA DE EVANGELISMO RENACER 2021 – 19 AL 26 JUNIO**
 - **Centros de evangelismo:** virtuales o presenciales (Bases 148, clases bíblicas, GP, UA)
 - **Estrategias**
 - ✓ Capacitación y monitoreo instructores bíblicos Proyecto100
 - ✓ Día Consagración y desafío (sábado tarde) de cada centro de evangelismo, iglesia y distrito. (monitorear el avance cada semana)
 - ✓ Proyectos sociales: charlas de salud, familia, entrega de víveres, etc.
 - ✓ Caravana de dedicación de centros de evangelismo
 - ✓ Caravana de cosecha por zonas(distrito) sábados previos a Renacer.
 - **Materiales:** *Todos los materiales son subvencionados (Mipes MOP)
 - ✓ Invitaciones
 - ✓ Afiches
 - ✓ Sermonarios
 - ✓ Cursos bíblicos: para las clases bíblicas: Teen, Conquistadores y aventureros, la distribución será en coordinación con el JA-MOP, los demás cursos bíblicos con el MIPES-MOP.

	ZONA	COSECHADORES VITUALES /Presenciales
1.	Administración	Michael Ccoa, Eudis Vásquez, Juan Carranza
2.	Departamentales	Javier Torres, Midhuart Montesinos, José Cortez, Silvia Rojas, Odorw Boindia
3.	Oficina	Wilson V., Rubén D., Grey P., Carlos C., Primitivo G., Karen L., Irma V.
4.	Misioneros	Samuel Chilón, Julio Abarca, Daniel Pecho, Renato Ruiz, Abdías Tenorio
5.	Capellanes	Carlos R., Oscar M., Jhonatan A., Abel Alama., Cristian C.



PROGRAMA SUGERENTE PARA CADA NOCHE

TIEMPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
10'	Música instrumental	Anfitrión/Coord. Plataforma
5'	Bienvenida	Presentador
5'	Canto inicial	COord. Estudiantes de la Biblia
2'	Oración inicial	COord. Oración Intercesora
5'	Saludo a invitados	Presentador
5'	Ofrenda musical	Invitado
30'	Predicación y llamado	Evangelista
5'	Canto final	Presentador
2'	Oración	Presentador
3'	Despedida	Presentador
	Reunión de coordinación	Evangelista

IV. LANZAMIENTO SEM 11 - PASTORES: MIERCOLES 30 DE JUNIO

Participan: Administración, departamentales, pastores distritales, pastores de colegio, misioneros.

Material: libro Seminario de enriquecimiento misionero 11

Hora: 8 am - 12 pm

V. LANZAMIENTO SEM 11-IGLESIA: SÁBADO 03 DE JULIO

Participan: Instrutores bíblicos Proyecto 100 y feligresía en general.

Material: libro Seminario de enriquecimiento misionero 11 (Exclusivo para instructores bíblicos Proyecto 100)

Hora: Programación de todo el día.

VI. SUSCRIPCIÓN - SÁBADO 17 DE JULIO

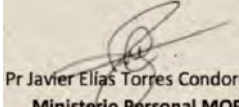
Programa especial de suscripciones Maná 2022

Habrán premios y sorteos para promover el 100% de los pedidos de Maná 2022 en el sistema.

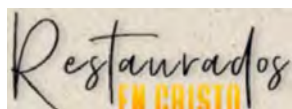
VII. MANÁ 2022

PRE CIERRE. - martes 10 de agosto, todos los pedidos en el sistema.

CIERRE. - martes 19 de octubre, cierre final 100% cancelado.


Pr. Javier Elías Torres Condori
Ministerio Personal MOP

411
PROYECTO
,VV
Siempre, no hay vuelta



SEMANA SANTA

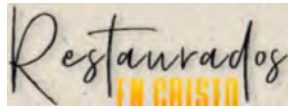
27 de marzo al 03 de abril

- I. **DESCRIPCIÓN:** ANDUDE de Semana Santa 2019 es el ANTES, DURANTE y DESPUES de lo que será nuestra mayor campalla de evangelismo del 27 de marzo al 03 de abril.
- 11. **JUSTIFICACIÓN:** La historia de la restauración humana fue escrita inmediatamente después de la entrada del pecado en el mundo. Jesús prefirió morir en vez de vivir sin usted (Juan 3:16). Él nos llama con su amor restaurador durante esta Semana Santa.
- 111. **OBJETIVOS:**
 - Movilizar al 100% las Unidades de Acción/ Grupos Peque os
 - Aperturar 1500 centros de evangelismo #Renacidos
 - Bautizar 3000 n.uevos discípulos a los pies de Jesús.
- IV. **PARIICIPAN:**
 - Iglesias y grupos organizados y familias.
 - Instituciones educativas
- V. **ESTRATEGIAS:**
 - Seguimiento de la Gula de Movilización misionera
 - Ca,pacitación a parejas discipulado ras (como dar estudios bíblicos y sacar decisiones)
 - Consejo de E angelismo distrital, capacitación de evangelistas, monitoreo de la campa a.
 - Caravana de inauguración de Centros de Evangelismo
- VI. **DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS: ANDUDE**

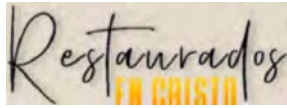
ANTES DE #Renacidos

FECHA	ACTIVIDAD	DETALLE	RESPONSABLES	META
SÁBADO 27 febrero	Capacitación "Mujer fiel y misionera" Ruta Semana Santa 2021	Capacitar a las damas que son parte dell Proyecto 100 Mostrar la ruta Semana Santa 2021	MM-MOP MIPES MOP	Capacitar y moUvara las damas como parte del Proyecto 100





Sábado 06 marzo	CONVENCION DE ESCUELA SABATICA DIA DE LAS PAREJAS DISCIPULADORAS	Lanzamiento Mana2022 Empadronar, motivar, entrenar y desafiar a las PD	MIPES MOP Consejeros Zonales	Incentivar Mana 2022 Registrar y entrenar PD
Domingo 07	REUNION DE COORDINACION previo a semana Santa	Ultimos detalles: matrimonio masivo, caravana de Inauguración CE(Rol)	Pastor Distrital y ancianos de Iglesia.	Monitoreo de centros, estudiantes de la biblia Equipos de evangelismo.
Del 09 al 13 abril	Caravana de capacitación de evangelistas (CED)	Capacitar a los evangelistas (Centro de evangelismo digital)	MIPES MOP Pastores zonales	Tener a los evangelistas preparados para la campaña
Domingo 14	Día "P" preparación del centro #Renacidos Culto de consagración y oración por los Interesados.	En este día se deja todo listo: TV, DVD, sillas, biblias y todo lo que se requiera en el centro	V Anclanos y director de MIPES y lider de GP de la Iglesia local	Tener los centros de evangelismo listos
Del 07 al 12 abril	CARAVANA DE INAGURACIONES de Centros de Evangelismo	Con los Sermones, afiches, Invitaciones se hace una oración especial por el CE	Pastor distrital, ancianos de Iglesia.	Consagración y dedicatoria de todos los centros de evangelismo



DURANTE #Renacidos

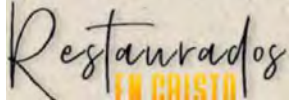
FECHA	ACTIVIDAD	DETALLE	RESPONSABLES	META
SABAD027 de abril MAÑANA	AMIGOS DE ESPERANZA en el TEMPLO	En las casas o centros de evangelismo digital, compartiendo la palabra de Dios.	Pastores Lideres de Grupos Pequellos Evangelistas CEO	100% de nuestros Invitados recibiendo la palabra de Dios.
SÁBAD027 de marzo -TARDE	Acciones solidarias en los Centros #Renacidos	cada GP sale a compartir, ropa, víveres, revistas, oración a las familias cercanas al centro	Lideres de Grupos Pequellos	Ganar la confianza y simpatía del vecindario donde se está el centro de evangelismo.
Domingo 28 de marzo al 03 de abril	SEMANA SANTA en GP/ Centros de evangelismo	Cosechadores MOP Evangelistas CEO	Pastores Misioneros Lideres GIP Evangelistas CEO	Tomar las decisiones de bautismo para el sábado 03
Sábado 03 de abril	GRAN BAUTISMO COSECHA	Por la mañana en cada templo bautismos	Pastor distrital Cosechadores MOP	Tener todo listo para los bautismos

IDESPUES DE #Renacidos

FECHA	ACTIVIDAD	DETALLE	RESPONSABLES	META
SÁBAD003 de abril por la TARDE	INICIO DEL CICLO DEL DISCIPULADO, SEM	Entrega de Kit bautismal, refuerza como estudiada Biblia y Lección todos los días.	Pastor Distrital y ancianos de Iglesia.	100% nuevos discipulos preparados para iniciar sus 40 madrugadas

- VII. EVANGELISTAS Y DESAFIOS:
Alcanzar que cada centro tenga 2 bautismo a Semana Santa
- VIII. MATERIALES (Físico y digital)
 - Afiches
 - Invitaciones
 - Sermoneros
 - Estudios Bíblicos
 - Banderas
- IX. PRESUPUESTO
Todos los materiales están subvencionados





X. DINAMICA Y MODELO DE LA SEMANA

SÁBADO 27 inicio Semana Santa

Del domingo 28 de marzo al sábado 03 de abril, en GP, casas y temp'los.

Sabado 03 cosecha en ba,utisterios, piscina, ríos, lagunas, etc.

	ZONA	COSECHADORES
1.	PUCALLPA	Midhuart Montesinos, José Cortez, Samuel Chilon, Julio Abarca, Daniel Pecho
2.	CARRETERAS	Eudis Vásquez
3.	HUALLAGA	Michael Ccoa, Silvia Rojas
4.	RIOS	Odorw Boindia
5.	IQUITOS	Javier Torres, Juan Carranza, Abdías Tenorio

XI. PROGRAMA SUGERENTE PARA CADA NOCHE

TIEMPO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
10'	Música instrumental	Anfitrión/Coord. Plataforma
5'	Bienvenida	Presentador
5'	Canto inicial	Coord. Estudiantes de la Biblia
2'	Oración inicial	Coord. Oración Intercesora
5'	Saludo a invitados	Presentador
5'	Ofrenda musical	Invitado
30'	Predicación y llamado	Evan11elsta
5'	Canto final	Presentador
2'	Oración	Presentador
3'	Despedida	Presentador
	Reunión de coordinación	Evangelista

**"El fruto del justo es árbol de vida;
Y el que gana almas es sabio."**

(Proverbios 11:30)



Anexo 13: Reconocimiento primer lugar en bautismos juntas plenarias Unión

Peruana del Sur 2022

