

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



Contadores en la era digital: ¿las competencias financieras digitales impulsan la empleabilidad en el Perú?

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autores:

Gary Andrey Chumbe Ruiz

Ingri Vanessa Mori Salas

Elmer Xavier Fasanando Ruiz

Asesor:

Mtra. Marisol Carranza Molina

Tarapoto, mayo del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Marisol Carranza Molina, docente de la Facultad de ciencias empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONTADORES EN LA ERA DIGITAL: ¿LAS COMPETENCIAS FINANCIERAS DIGITALES IMPULSAN LA EMPLEABILIDAD EN EL PERÚ?”** de los autores, Gary Andrey Chumbe Ruiz, Ingri Vanessa Mori Salas, Elmer Xavier Fasanando Ruiz tiene un índice de similitud de 8% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 7 días del mes de mayo del año 2026



Mtra. Marisol Carranza Molina



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a los 04 día(s) del mes de Mayo del año 20 26 siendo las 8:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Filial Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente (a): Dr. Avelino Sebastián Villafructa De La Cruz, el (la) secretario(a): Mtra. Davis Tazur Hoyos y los demás miembros: Mtro. Ulises Díaz castillo y el (la) asesor(a): Mtra. Mariela Carranza Molina con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Contadores en la era digital: ¿ las competencias financieras digitales impulsan la empleabilidad en el Perú?

- del(los) bachiller/es:
- a) Gary Andrey chumbe Ruiz
 - b) Ingri Vanissa Mori Salas
 - c) Elmer Xavier Fasanando Ruiz

conducente a la obtención del título profesional de: Contador Público

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Gary Andrey chumbe Ruiz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	BUENO	MUY BUENO

Bachiller (b): Ingri Vanissa Mori Salas

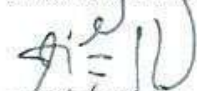

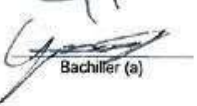
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	BUENO	MUY BUENO

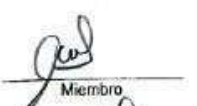

Bachiller (c): Elmer Xavier Fasanando Ruiz



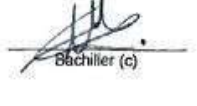
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	16	B	BUENO	MUY BUENO

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidenta

 Asesora

 Bachiller (a)


 Miembro

 Bachiller (b)


 Secretaria

 Miembro

 Bachiller (c)

INDICE

Resumen.....	5
Abstract.....	5
1. Introducción	6
2. Marco referencial	11
2.1 Competencias financieras digitales.....	11
2.2 Empleabilidad del contador público	15
3. Metodología	19
3.1 Diseño Metodológico	19
2.2 Diseño muestral.....	20
2.3 Técnicas de Recolección de Datos.....	21
2.4 Técnicas Estadísticas para el Procesamiento de la Información	22
2.5 Aspectos Éticos	23
4. Resultados	23
4.1 Descriptivos.....	23
4.2 Prueba de normalidad.....	26
4.3 Correlaciones.....	27
4.4 Tabla cruzada	33
5. Discusión.....	34
6. Conclusiones y recomendaciones	39
6.1 Conclusiones	39
6.2 Recomendaciones.....	41
7. Referencias Bibliográficas.....	45

Contadores en la era digital: ¿las competencias financieras digitales impulsan la empleabilidad en el Perú?

Accountants in the digital age: do digital financial skills boost employability in Peru?

Gary Andrey Chumbe-Ruiz¹, Ingri Vanessa Mori-salas²
Elmer Xavier Fasanando-Ruiz³, Marisol Carranza-Molina⁴

¹Escuela Profesional de Contabilidad, Universidad Peruana Unión

²Escuela Profesional de Contabilidad, Universidad Peruana Unión

³Escuela Profesional de Contabilidad, Universidad Peruana Unión

⁴Coordinadora del dpto. de Investigación de la Escuela Profesional de Contabilidad, Universidad Peruana Unión, filial Tarapoto

Resumen

El estudio analiza en qué medida las competencias financieras digitales impulsan la empleabilidad del contador público peruano. El objetivo es establecer la relación entre conocimiento, comportamiento y confianza financiera digital y la empleabilidad global y sus dimensiones clave en el ejercicio profesional contable. Se desarrolló un estudio cuantitativo, de diseño no experimental, transversal y correlacional, aplicado a una muestra probabilística de 383 contadores públicos en ejercicio. Se utilizó un cuestionario tipo Likert adaptado de la Digital Financial Capability Scale y de un instrumento de empleabilidad para graduados de contabilidad. El instrumento alcanzó un alfa de Cronbach general de 0.907, lo que evidencia alta consistencia interna. Los datos se procesaron en SPSS 25 mediante estadística descriptiva, pruebas de normalidad y correlaciones de Spearman. Los resultados muestran que las competencias financieras digitales se concentran principalmente en niveles medios, mientras que la empleabilidad se ubica en niveles medio y alto, con una relación positiva moderada entre ambas variables. Se concluye que el fortalecimiento del comportamiento y la confianza financiera digital se asocia con un perfil empleable más robusto. El estudio contribuye con evidencia empírica actualizada para el contexto peruano y ofrece insumos para rediseñar planes de estudio, programas de capacitación y estrategias de gestión del talento contable alineadas con las demandas de la transformación digital.

Palabras clave: *Competencias financieras digitales, Empleabilidad del contador público, Alfabetización financiera digital, Transformación digital, Contabilidad en el Perú.*

Código JEL: G53, J24, M41.