

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Rasgos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de jóvenes de la ciudad de Juliaca 2025

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Beatsy Aroapaza Aza

Darlyn Myjagui Escobedo Valencia

Asesor:

MG. Rita Cordova Soncco

Juliaca, octubre de 2025

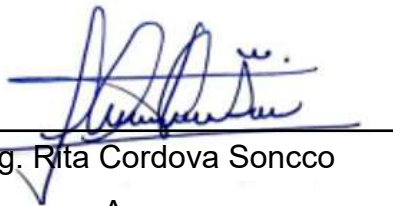
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Rita Cordova Soncco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RASGOS DE PERSONALIDAD, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SATISFACCIÓN EN RELACIONES DE PAREJA EN ETAPA INICIAL DE JÓVENES DE LA CIUDAD DE JULIACA 2025”** de los autores **Beatsy Aroapaza Aza y Darlyn Myjagui Escobedo Valencia**, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 16 días del mes de octubre del año 2025.



Mg. Rita Cordova Soncco
Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a Nueve día(s) del mes de Octubre del año 2025, siendo las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Janeth Lidia Zela Mamani el (la) secretario(a) Mg. Lucy Puño Quipe y los demás miembros Mg. Kristel Ruguel Hlasaca Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Rita Condorin Seneo

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado Rasgos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de jóvenes de la ciudad de Juliaca 2023

- de los (las) bachilleres
- a) Darlyn Myjagui Estobedo Valerón
 - b) Beatsy Araopaza Aza
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente

Bachiller (a): Darlyn Myjagui Estobedo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Muy bueno	Muy bueno

Bachiller (b): Beatsy Araopaza Aza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidenta

[Firma]
Secretaría

[Firma]
Asesora

[Firma]
Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Bachiller (b)

Bachiller (c)

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, por haberme guiado en cada etapa de mi vida y permitirme culminar esta meta académica.

A mis padres, por su apoyo incondicional, sus oraciones, consejos y el ejemplo de esfuerzo y perseverancia que siempre me inspiraron. A mis hermanos por estar presentes con palabras de ánimo y comprensión en este camino.

Finalmente, agradezco enormemente a mi asesora, quien con dedicación y paciencia compartió sus conocimientos y valores, contribuyendo a mi formación profesional.

Beatsy Aroapaza Aza

Agradezco a Dios en primer lugar, sin su presencia este logro no habría sido posible.

Con mucho amor agradezco a mi madre y a mi padre, pilares fundamentales de mi vida, por su paciencia, comprensión y por ser mi mayor motivación. A mi hermana por su compañía incondicional, su apoyo en cada etapa y por las risas que hicieron más ligero este camino.

Finalmente, agradezco enormemente a mi asesora, por su guía constante, paciencia, su compromiso y su dedicación en cada etapa de este proceso de investigación.

Darlyn Myjagui Escobedo Valencia

INDICE

RESUMEN	6
ABSTRACT	7
1. Introducción	8
2. Materia y métodos.....	11
3. Instrumentos	12
3.1. Escala de Inteligencia Emocional de Wong - Law (WLEIS- S).....	12
3.2. Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck EPQ-A.....	13
3.3. Escala de satisfacción de pareja ESP (10)	13
4. Resultados	14
4.1. Análisis descriptivo.....	14
4.2. Correlaciones	15
4.3. Comprobación de supuestos	16
4.4. Regresión lineal	16
5. Discusión.....	17
6. Conclusiones	21
7. Referencias Bibliográficas	23
ANEXOS	29

Rasgos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de jóvenes de la ciudad de Juliaca 2025

Personality Traits, Emotional Intelligence, and Satisfaction in Early-Stage Romantic Relationships among Young Couples in the City of Juliaca 2025

Autores:

Beatsy Aroapaza Aza¹ - <https://orcid.org/0009-0004-6462-5445>

Darlyn Myjagui Escobedo Valencia² - <https://orcid.org/0009-0005-1234-2133>

Afiliación:

Universidad Peruana Unión, Juliaca

RESUMEN

El presente estudio analiza la causalidad entre los rasgos de personalidad, la inteligencia emocional y la satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de la ciudad de Juliaca. Se trata de una investigación empírica, con un enfoque cuantitativo, diseño predictivo transversal y estrategia asociativa. La muestra estuvo conformada por 503 participantes, en su mayoría mujeres universitarias de entre 18 y 25 años. Se aplicaron tres instrumentos: la escala WLEIS-S para medir la inteligencia emocional, el cuestionario EPQ-A para evaluar rasgos de personalidad (extraversión, neuroticismo y psicoticismo), y la escala ESP para valorar la satisfacción en pareja. Los hallazgos principales señalan que la inteligencia emocional predice significativamente la satisfacción en pareja ($B = 0.2185$; $p < 0.001$), lo que indica que, a mayor desarrollo de la inteligencia emocional, mayor es el nivel de satisfacción relacional. En cambio, los rasgos de personalidad evaluados no fueron predictores significativos. Sin embargo, la extraversión mostró una asociación negativa leve con la satisfacción, aunque sin significancia estadística ($p = 0.070$), y se hallaron correlaciones directas de baja intensidad entre neuroticismo y psicoticismo con la inteligencia emocional. Esto resalta la complejidad del fenómeno y la necesidad de investigaciones futuras que incorporen otras dimensiones relevantes para comprender mejor la satisfacción de pareja en las relaciones de pareja en jóvenes.

Palabras clave: Rasgos de personalidad, inteligencia emocional, satisfacción en pareja, jóvenes de Juliaca.

ABSTRACT

This study analyzes the causality between personality traits, emotional intelligence, and relationship satisfaction among young couples in the city of Juliaca. It is an empirical research project with a quantitative approach, predictive cross-sectional design, and associative strategy. The sample consisted of 503 participants, mostly female university students between 18 and 25 years old. Three instruments were applied: the WLEIS-S scale to assess emotional intelligence, the EPQ-A questionnaire to evaluate personality traits (extraversion, neuroticism, and psychoticism), and the ESP scale to measure relationship satisfaction. The main findings show that emotional intelligence is a significant predictor of relationship satisfaction ($B = 0.2185$; $p < 0.001$), indicating that higher emotional intelligence is associated with greater relational satisfaction. In contrast, the evaluated personality traits were not significant predictors. However, extraversion showed a slight negative association with satisfaction, although not statistically significant ($p = 0.070$), and there were low-intensity positive correlations between neuroticism and psychoticism with emotional intelligence. These results highlight the complexity of the phenomenon and the need for future research to incorporate additional factors to better understand the relationship satisfaction in romantic relationships among young people.

Keywords: Personality types, emotional intelligence, relationship satisfaction, young people from Juliaca.

1. INTRODUCCIÓN

La satisfacción de pareja es un componente fundamental del bienestar relacional, ya que influye directamente en la estabilidad y calidad de la relación. Trascender como pareja y alcanzar la prosperidad requiere la presencia de diversos factores ⁽¹⁾. Lo anterior está relacionado con la inteligencia emocional, según Daniel Goleman esta inteligencia actúa como agente regulador de una persona, que permite identificar nuestros sentimientos y de otros, siendo un intercesor en las relaciones personales y otros ámbitos ⁽²⁾.

Formar un vínculo afectivo profundo y duradero es una necesidad inherente al ser humano, de acuerdo con Mayer y Salovey, responde a la función adaptativa de las emociones en la construcción de relaciones ⁽³⁾. Cuando dicho vínculo se fortalece mediante el desarrollo de la de la inteligencia emocional, puede generar un impacto significativo en la vida afectiva de las personas ⁽⁴⁾. Asimismo, el reconocimiento de los rasgos de la personalidad permite comprender como las personas actúan, piensan y experimentan sus emociones en una relación de pareja. Para Eysenck ⁽⁵⁾ es una organización de carácter, temperamento e inteligencia, relativamente estable, y cada persona posee tres dimensiones de la personalidad que funcionan como predictores en el ámbito biopsicosocial ⁽⁶⁾.

La satisfacción de pareja para Moral ⁽⁷⁾ es la valoración positiva o negativa que la persona percibe de su relación de pareja, integrado en ello diversos factores como comunicación, afecto, apoyo, sexualidad, interacción diaria. La ruptura de una o varias significaría consecuencias en la calidad de vida de la persona ⁽⁸⁾. Sin embargo, en la actualidad, se observa un incremento en la insatisfacción en las relaciones de pareja, asociado al escaso reconocimiento de los rasgos de personalidad y su relación con la inteligencia emocional. Esto refleja una tendencia social a priorizar el desarrollo de las capacidades intelectuales por encima del fortalecimiento de la inteligencia emocional, como señala Daniel Goleman, la inteligencia emocional resulta ser más relevante que el coeficiente intelectual para lograr una convivencia satisfactoria ⁽⁹⁾. Del mismo modo, considerar los rasgos de personalidad permite anticipar la conducta y el nivel de adaptación que una persona podría mostrar frente a su pareja ⁽¹⁰⁾.

La satisfacción afectiva en la pareja no solo fortalece los vínculos emocionales del presente, sino es un factor protector ante la disolución conyugal en el futuro. En el Perú, las cifras de

divorcio han mostrado un incremento en los últimos años, alcanzando en el 2022 un total de 19,229 casos, la cifra más alta en casi una década ⁽¹¹⁾, y registrando hasta abril de 2023 más de 4,000 separaciones, según la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos (SUNARP), reportó 826 divorcios en enero de 2024, superando los valores del año anterior ⁽¹²⁾.

Las causas de estas separaciones pueden ser diversas; sin embargo, entre las más comunes se encuentran la insatisfacción, los problemas de comunicación, la infidelidad, la falta de apoyo y, de manera alarmante, la violencia ⁽¹³⁾, en el Perú, tras el confinamiento por la pandemia, se reportaron 528 casos de agresiones y 43 violaciones en la primera semana ⁽¹⁴⁾, situación que también se refleja en Juliaca, donde el 100% de las 35 mujeres encuestadas manifestaron haber sufrido agresiones en distintos niveles ⁽¹⁵⁾. Un estudio cuasi experimental con 60 jóvenes de esta ciudad evidenció que la falta de conocimiento y conciencia sobre la violencia en las relaciones son los principales factores ⁽¹⁶⁾. El maltrato puede ser tanto físico como psicológico, afectando gravemente la salud mental de las víctimas, generando ansiedad, depresión y temor, especialmente cuando las denuncias no cuentan con procesos judiciales efectivos, lo que agrava aún más la problemática ⁽¹⁷⁾.

En el contexto actual, la insatisfacción en las relaciones de pareja se explica por los cambios en las dinámicas de relaciones, la edad, la madurez, el bienestar emocional y las exigencias profesionales. Según la RENIEC, en el Perú un 73% de jóvenes en edad de consolidar una relación se mantienen solteras, siendo 6.5 millones entre los 18 a 29 años y 10.5 millones entre los 30 a 59 años ⁽¹⁸⁾. Estos datos reflejarían una transformación en la forma en que los jóvenes experimentan y construyen sus vínculos afectivos, en la que se muestra una tendencia a retrasar el matrimonio hasta después de los 30 años o la separación antes de formalizar una relación ⁽¹⁹⁾.

Para Triana et al. ⁽²⁰⁾ las principales causas de la separación o divorcio en parejas son la discrepancia en los objetivos y metas personales. A diferencia de los adultos que pretenden contar con una mayor estabilidad, los jóvenes se enfrentan a la falta de madurez, estabilidad económica y toma de decisiones responsables, mientras que los celos, malentendidos o la presión por mantener relaciones sexuales, dificultan el proceso de convivencia y adaptación mutua, lo cual incrementa la probabilidad de rupturas más frecuentes ⁽²¹⁾.

Como referencia, en el 2021 la investigación de España analiza la relación entre la inteligencia emocional y los modelos de la personalidad de 430 universitarios, la cual finaliza referenciando a la teoría de inteligencia emocional rasgo, la cual menciona una de habilidades emocionales y rasgos de la personalidad, destacando como emociones positivas a la claridad emocional y reparación de las emociones, propios de la extraversión y estabilidad emocional ⁽²²⁾. Según Eysenck ⁽⁵⁾, describe a este tipo de personalidad como sociable, dominante y despreocupada, razones por las cuales tienden a ser menos dependientes ⁽²³⁾. Sin embargo, Mogrovejo y Anaya ⁽²⁴⁾ quienes estudiaron a una población de agresores, identificaron que el 37% de los participantes presentaban rasgos de extraversión, evidenciando que este tipo de personalidad puede manifestar inclinaciones tanto positivas como negativas.

Por otro lado, las personas con rasgos predominantes de neuroticismo caracterizados por ansiedad, dependencia o ser obsesivos, presentan dificultades para tener una relación saludable ⁽⁶⁾. Según la investigación de Bach et al. ⁽²⁵⁾ indica que los niveles de neuroticismo pueden ser menores con el tiempo y mayores los niveles de responsabilidad, esto de acuerdo al estudio en búsqueda de la relación entre la satisfacción de una relación afectiva y los cinco grandes factores de personalidad, lo que sugiere que aquellas personas con mayor estabilidad emocional y sentido de responsabilidad tienden a experimentar relaciones más duraderas y estables.

Sin embargo, otro estudio que analizo la relación entre los rasgos de personalidad y estilos de amor en una muestra de 91 jóvenes ecuatorianos, no se caracteriza por el control de las emociones que simbolizaría la inteligencia emocional, además los estilos de amor más representativos fue el eros, un amor pasional y el ludus, un amor que carece de compromiso, el primero que se presenta en mujeres y el segundo en varones. Los rasgos de personalidad en este caso se muestran inversamente proporcional con el estilo de amor que se maneja, ya que si algún tipo de personalidad es más marcado menos se manifestara los estilos de amor ⁽²⁶⁾.

Como causas de una separación mencionada por una investigación en Lima puede suscitarse en personas con más demandas en relaciones de pareja y la alta responsabilidad que un embarazo prematuro exige, el estudio evalúa los factores de personalidad y los estilos de comunicación siendo este también consecuencia de una desunión, esto definido por 60

parejas de grupos parroquiales, los cuales indican que en una relación la personalidad define el estilo de comunicación que empleara en determinadas situaciones en el matrimonio ⁽¹⁰⁾. En contraste, otros estudios indican que las causas podrían explicarse como la falta de contacto físico o de comunicación, como el uso de un celular podría provocar, relacionándolo como causa de una menor satisfacción de pareja ⁽²⁷⁾.

Con respecto a los conflictos, Portal ⁽²⁸⁾ menciona que una pareja logra sentirse más satisfecha porque sobrelleva mejor sus conflictos. Esto se debe a la capacidad para resolver desacuerdos, que está relacionada con la inteligencia emocional. Arias et al. ⁽²⁹⁾ señalan que, en la ciudad de Arequipa, evaluaron la relación entre la personalidad y la inteligencia emocional en un grupo de personas con las capacidades para resolver conflictos, concluye que, las personas con rasgos de extraversión, asociado al autocontrol y la autorresponsabilidad, resuelven de manera más efectiva los desacuerdos dado que se relaciona con la inteligencia emocional en comparación con quienes presentan rasgo neurótico. Sin embargo, la capacidad para regular las propias emociones no garantiza una alta inteligencia emocional si existe deficiencia en otras dimensiones, como la empatía hacia las emociones de los demás ⁽³⁰⁾.

Todo lo anteriormente expuesto nos lleva a identificar los objetivos de investigación, los cuales son: determinar si los rasgos de personalidad y la inteligencia emocional son predictoras de la satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial, los objetivos específicos concluyen si existe relación entre las dimensiones de las tres variables, así también se quiere resolver si las variables dependientes son predictores significativos de la variable independiente o por lo contrario, si no son predictores significativos de la satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de jóvenes de la ciudad de Juliaca.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio es empírico de estrategia asociativa con diseño predictivo transversal y de un enfoque cuantitativo ⁽³¹⁾.

La población de estudio está conformada por jóvenes que residen en la ciudad de Juliaca, dentro de los rangos de edad de la etapa adultez emergente (18 a +), periodo del ciclo vital

donde la exploración de la identidad y de las relaciones interpersonales constituye un aspecto central del desarrollo ⁽³²⁾. Se consideran las relaciones amorosas o fallidas en su etapa inicial, entendida como la fase en la que los jóvenes exploran vínculos afectivos caracterizados por la intimidad y la pasión, sin la consolidación de un compromiso formal como el matrimonio o la convivencia ⁽³³⁾. Por lo contrario, dentro de la población excluida son aquellos menores de edad, que nunca hayan estado en una relación amorosa, con historial de matrimonio, convivencia o que no acepten participar.

El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia, la cual define en base a los casos que estén disponibles y dispuestos a participar, seleccionados principalmente por su facilidad de acceso y cercanía al investigador ⁽³⁴⁾. Para la muestra del estudio se consideró oportuno 500 a más participantes, para un análisis óptimo con resultados significativos, esta cifra se estableció considerando la heterogeneidad de la población en las variables de interés y la necesidad de una muestra suficiente para realizar análisis multivariados.

3. INSTRUMENTOS

3.1. Escala de Inteligencia Emocional de Wong - Law (WLEIS- S)

La escala de Wong y Law en el 2002 ⁽³⁵⁾ fue desarrollada medir la inteligencia emocional a nivel individual, basada en el modelo de Mayer y Salovey en 1997, que es entendida como la capacidad de procesar información emocional y aplicarla en el pensamiento y acciones. Evalúa la habilidad para reconocer, comprender y manejar las propias emociones y la de los demás. En Perú fue adaptada por Moreyra y Olivas en el 2023 ⁽³⁶⁾, dirigida a mayores de 18 años. Consta de 16 ítems en formato Likert distribuidas en 4 dimensiones: evaluación de las propias emociones, evaluación de la emoción de otros, uso y regulación de emociones. Presenta adecuada validez de constructo (CFI=.969, TLI=.958, SRMR=.029, RMSEA=.056) y con una confiabilidad de 0.90. Los baremos establecen percentiles con los siguientes rangos: PC 10 muy bajo (16–65pnts), PC 25 bajo (66–74 pnts), PC 50 moderado (75–90 pnts), PC 75 alto (91–98 pnts) y PC 90 muy alto (≥ 99).

Para el análisis de confiabilidad se utilizó el Coeficiente Alfa de Cronbach donde puntuó 0,94 y un 0,94 por coeficiente omega de McDonald.

3.2. Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck EPQ-A

Creado por Eysenck, H., y Eysenck, S. en 1975 con el propósito de identificar los principales rasgos de personalidad en mayores de 16 años, basado en el modelo psicobiológico de la personalidad desarrollada por Eysenck ⁽⁵⁾ los tres principales rasgos que podrían predecir como actuara el individuo en el futuro. En Perú fue adaptado por Carlos López en el 2021 ⁽³⁷⁾ quien encontró en la validez de constructo de ($p < 0.05$), y alta confiabilidad obtienen coeficientes en el Alpha de Cronbach de 0.799 en Extroversión (E), 0.793 en Neuroticismo (N), 0.811 en la dimensión Psicoticismo (P) y un 0.812 en cuanto a la Sinceridad (S), siendo superiores a 0.70, el nivel alto. Los baremos indican: 0–25 (rasgo muy bajo), 30–50 (bajo), 55–75 (alto) y 75–100 (marcado).

La validación de contenido mediante jueces expertos obtuvo un resultado de (0,93). En cuanto a la confiabilidad del instrumento por Leni Diaz en el 2023 ⁽³⁸⁾ realizó un estudio donde aplicada a 115 docentes donde este le puntuó un 0,79 de Coeficiente Alfa de Cronbach, de igual forma el estudio de Antezana et al. 2024 ⁽³⁹⁾ con un total de 239 personas donde puntuó 0,789 de confiabilidad.

3.3. Escala de satisfacción de pareja ESP (10)

La escala desarrollada por González, J. y Veray, J., 2018 ⁽⁴⁰⁾ con el objetivo examinar distintas variantes de satisfacción, considerando el modelo de Moral en el 2008 ⁽⁷⁾ que menciona la unidimensionalidad (valoración subjetiva general), bidimensional (satisfacción e insatisfacción) y multifactorial (comunicación, afecto, apoyo, estructura de la relación, sexualidad, interacción diaria), aplicado a personas de 18 años a más. En el Perú es validada por Vasquez 2020 ⁽⁸⁾ con adecuada validez de constructo ($CFI = .98$, $TLI = .98$, $SRMR = .05$, $RMSEA = .049$) y alta consistencia interna ($\alpha = .90$, $\omega = .90$). La puntuación va de 10 a 40, donde los valores más altos indican mayor satisfacción en la relación. Sin embargo, en el artículo no se detalla un baremo categórico.

La validación de contenido mediante jueces expertos obtuvo un resultado de (0,93), en cuanto a la confiabilidad del instrumento, se realizó un análisis donde puntuó 0,94 de Coeficiente Alfa de Cronbach y un 0,94 por coeficiente omega de McDonald.

Para el procesamiento estadístico se aplicará un cuestionario integrado de los tres instrumentos. Para el abordaje de los encuestados se enfocará en la muestra de la población. Una vez obtenido los datos, estas se procesaron por 3 programas (Microsoft Excel, SPSS, Jamoví, Jasp) con el objetivo de extraer información estadística con relación a la confiabilidad por instrumento y por dimensiones, análisis sociodemográfico, de correlación, descriptivos y de regresión lineal múltiple, considerando los supuestos correspondientes: linealidad, independencia, homocedasticidad, normalidad y no colinealidad, con el propósito de garantizar que la investigación sea sólida desde el punto de vista estadístico, que los instrumentos utilizados sean fiables, y que los análisis de los datos sean válidos para apoyar las conclusiones.

4. RESULTADOS

Con respecto a los datos sociodemográficos la población de mujeres representa un 74.1% (373) y 25.8% son varones (130), su rango de edad 18-19 años 30.02% (151), 20-25 años 60.44% (304), 26+ años 9,54% (48), dentro de su ocupación un 90.26% son estudiantes (454) el otro 8.95% son profesionales (45) y otros 0.8% (4) con respecto a la situación sentimental el 61.43% (309) actualmente están solteros, pero tuvieron una experiencia amorosa, en una relación actual 38.56% (194), en cuanto al número de parejas que tuvieron el 37,77% tuvo una solo pareja (190), de 2 a + relaciones un 59.05%, de 6 a + relaciones un 3.18% (16), dentro de su situación actual el 48.90% (246) vive con ambos padre, el 22.26% (112) vive con solo madre, un 11.33% (57) vive solo con padre y un 17.50% (88) viven solos, si es padre el 0.80% (4) contesto que si, por ultimo su expectativa para el futuro el 54.50 % desea casarse, el 29.62% (149) no está seguro, quienes opta por la convivencia 8.50% (43) y prefiere vivir sin una pareja 7.36% (37).

4.1. Análisis descriptivo

De acuerdo al comportamiento de las variables en función de la media, Ds, Asimetría (As) y curtosis (K), los resultados principales han detonado que la mayoría de las variantes poseen una distribución normal ya que no exceden el +/- 1.5, en excepción de la variable de la inteligencia emocional que supera el 1.5.

Tabla 1. Estadísticos descriptivos

	Media	Desviación Típica	Asimetría	Curtosis
Inteligencia Emocional	80.111	16.004	-0.791	1.755
Evaluación de las propias emociones	20.026	4.808	-0.731	0.751
Evaluación de las emociones de los demás	20.499	4.358	-0.858	1.252
Uso de las emociones	20.231	4.647	-0.767	1.162
Regulación de las emociones	19.356	4.596	-0.404	0.750
Personalidad	34.588	3.628	-0.119	0.652
Extraversión	8.372	1.290	0.411	0.023
Neuroticismo	2.636	1.523	-0.121	-1.031
Psicoticismo	9.547	1.196	-0.430	-0.004
Satisfacción	27.366	7.574	-0.651	0.135

4.2. Correlaciones

Los resultados muestran la correlación entre las variables rasgos de personalidad, inteligencia emocional (así como sus dimensiones) y satisfacción de pareja. Se encontró que extraversión ($p=0.037$), neuroticismo ($p<.001$) y psicoticismo ($p=0.003$) son las dimensiones que se relacionan significativamente con la inteligencia emocional, teniendo una intensidad baja, mientras que, en extroversión e inteligencia emocional mostró una relación negativa ($\rho= -0.093$) por otro lado, entre satisfacción de pareja y la inteligencia emocional existe relación con un ($p<.001$).

Tabla 2. Correlaciones

Variable		Inteligencia	Evaluación de las propias emociones	Evaluación de las emociones de los demás	Uso de las emociones	Regulación de las emociones	Satisfacción de pareja
Satisfacción de pareja	ρ	0.279	0.268	0.217	0.254	0.176	-
	p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	-
Extraversión	ρ	-0.093	-0.034	-0.120	-0.109	-0.028	-0.137
	p	0.037	0.444	0.007	0.015	0.535	0.002
Neuroticismo	ρ	0.316	0.288	0.156	0.264	0.347	0.086
	p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	0.053
Psicoticismo	ρ	0.134	0.119	0.120	0.113	0.084	0.039
	p	0.003	0.007	0.007	0.011	0.059	0.383

4.3. Comprobación de supuestos

Para interpretar el modelo predictivo se deben corroborar 5 supuestos de la regresión lineal ⁽⁴¹⁾. En la independencia de los errores se cumple ya que el estadístico D-W es de 1.90 estando dentro 1.5 y 2.5 lo cual se interpreta que los errores de modelo no están correlacionados, el supuesto de normalidad se exige que tenga un comportamiento normal, en el grafico Q-Q se observa una curvatura en forma de S lo cual indica que no cumple con el supuesto de normalidad, el tercer supuesto de homocedasticidad nos dice que los errores tengan constante varianza lo cual si se cumple según el grafico de residuos, el supuesto de multicolinealidad se considera el VIF y la tolerancia los cuales están dentro de los parámetros en todas las variables lo cual se interpreta que cada variable no se asemejan significativamente.

4.4. Regresión lineal

Se muestra que las variables de rasgos de personalidad no son predictoras ya que el P-valor son mayores al 0.05, caso contrario de la inteligencia emocional que, si es predictora de la satisfacción de pareja, siendo causalidad de satisfacción de pareja, sin embargo, extraversión (B= -0.0825) afecta la satisfacción de pareja inversamente, entendiendo que los sujetos que presenten mayores rasgos de extraversión presentaran como consecuencia, menor satisfacción de pareja.

Tabla 3. Coeficiente de modelo – Satisfacción de pareja

Predictor	Estimador	SE	t	p	Estimador estándar
Constante	21.059	3.5177	5.987	< .001	—
Inteligencia emocional	0.103	0.0216	4.780	< .001	0.2185
Extraversión	-0.485	0.2672	-1.813	0.070	-0.0825
Neuroticismo	0.105	0.2428	0.432	0.666	0.0211
Psicoticismo	0.189	0.3056	0.618	0.537	0.0298

5. DISCUSIÓN

El principal objetivo de este estudio fue determinar si los rasgos de personalidad y la inteligencia emocional son predictoras de la satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de la ciudad de Juliaca 2025. El análisis de regresión lineal determina que los rasgos de personalidad con sus dimensiones extraversión ($B= -0.0825$; $p= 0.070$) neuroticismo ($B= -0.0211$; $p= 0.666$) y psicoticismo ($B= 0.0298$; $p=0.537$) no predicen la satisfacción en pareja, en otras palabras, independientemente de las características de personalidad que presente un individuo, estas no ejercen una influencia directa sobre el nivel de satisfacción en su relación.

Este hallazgo coincide con lo planteado por Williams et al. ⁽⁴²⁾ quienes sostienen que el bienestar en pareja depende más de factores como las características psicológicas individuales, la afinidad en la relación y la intelectualidad. Eysenck ⁽⁵⁾ indica que la personalidad tiene una base biológica, la cual la hace estable, pero la satisfacción de pareja es fluctuante y varía según la calidad de vínculo emocional y la suma de factores ⁽⁷⁾, se podría entender que los rasgos de personalidad no predicen fenómenos que son cambiantes. Otro aspecto relevante es la selección de una pareja, ya que algunos tienden a elegir a alguien de rasgos semejantes a los propios, mientras que otros buscan un compañero del lado negativo, aquella persona que lo complemente. Asimismo, el tiempo compartido en la relación puede llevar a los miembros a desarrollar similitudes progresivas reforzadas por factores comunes como la edad, cultura y creencias ⁽⁴³⁾.

En caso de la inteligencia emocional, los resultados ($B= 0.2185$; $p= < 0.001$) evidencian que si predice significativamente la satisfacción de pareja. Esto implica que, a mayor inteligencia emocional, mayor será la satisfacción dentro de la relación. Este hallazgo coincide con García y Quezada ⁽⁹⁾ quienes sostienen que una mayor inteligencia emocional se asocia con vínculos de pareja más satisfactorias y estables. Además, las particularidades de la personalidad, junto con la capacidad de adaptación también influye en el bienestar en la relación ⁽⁴⁴⁾. Según Mayer y Salovey ⁽⁴⁵⁾, esto se explica por los componentes de la inteligencia como la percepción, evaluación, uso y regulación de las emociones. Asimismo, Sánchez et al. ⁽⁴⁶⁾ indican que la satisfacción se predice principalmente por la propia inteligencia emocional o salud mental y, en menor medida, por la de la pareja.

De acuerdo con los objetivos específicos, se analizó la relación entre los rasgos de personalidad e inteligencia emocional. Los resultados muestran una correlación negativa entre inteligencia y extraversión ($\rho= -0.09$; $p=0.037$), el 0.09% de la varianza de inteligencia emocional está relacionada negativamente con la extraversión, indicando que a mayor inteligencia emocional menos serán los niveles de extraversión. Este hallazgo coincide con Díaz y Parra ⁽⁴³⁾, quienes también reportaron correlación negativa, pero contrasta con estudios que asocian la extraversión con salud mental, sociabilidad, asertividad, gestión positiva ante el estrés dirigidos a un restablecimiento emocional ⁽⁴⁷⁾. De igual forma, Kumar y Tankha ⁽⁴⁸⁾ sostienen que la extroversión guarda una relación con la inteligencia, por sus habilidades sociales y gestión de interacciones. Lo que supone que el porcentaje restante según los estadísticos, la relación negativa podría deberse a otros aspectos de la personalidad.

La relación inteligencia emocional y neuroticismo ($\rho= 0.316$; $p< .001$) indica que el 31% de la varianza de inteligencia emocional se asocia positivamente con el neuroticismo. Esto sugiere que, a mayor inteligencia emocional, también se presentan más rasgos de neuroticismo, cabe afirmar que la población aplicada predomina los estudiantes, lo cual sugiere que, debido al estar sometidos al estrés, los rasgos predominantes de neuroticismo pueden estar actuando de manera funcional, como un proceso de adaptación ⁽⁴⁹⁾. Dentro de los resultados de relación entre inteligencia emocional y sus dimensiones con neuroticismo se puede identificar que guardan relación significativa con evaluación de las propias emociones y el de los demás con un P valor de $p< 0.001$. Según López ⁽⁵⁰⁾ encontró que neuroticismo se relaciona con el intelecto emocional, incluso predictivo.

Acorde con inteligencia emocional y psicoticismo ($\rho=0.132$; $p=0.003$) muestra que el 13% de la varianza de la inteligencia emocional está relacionado positivamente con el psicoticismo, es decir, a mayor inteligencia emocional, mayores niveles de psicoticismo. Entendemos que el rasgo de psicoticismo representa a una persona fría, impulsiva y agresiva, mientras que en niveles bajos se expresa en conductas empáticas, cooperativas y altruistas⁽⁵¹⁾. Además, se encontró una relación significativa entre psicoticismo y las dimensiones de inteligencia emocional vinculada a la evaluación de las propias emociones y las emociones de los demás ($p<0.001$). De acuerdo con Jingyu et al.⁽⁵²⁾, una inteligencia emocional desarrollada favorece la regulación emocional y comprender el de otros, actuando como factor protector frente a los rasgos negativo del psicoticismo, como la agresividad, falta de empatía y el incumplimiento de normas⁽⁵³⁾.

Uno de los objetivos específicos fue determinar la relación entre rasgos de personalidad y satisfacción de pareja. Los resultados no muestran asociación ni causalidad significativa: extraversión ($\rho=-0.137$; $p=0.002$), neuroticismo ($\rho=0.086$; $p=0.053$) y psicoticismo ($\rho=0.039$; $p=0.383$). Estos hallazgos coinciden con Herrera y Carhuallanqui⁽⁵⁴⁾, quienes tampoco encontraron relación entre rasgos de personalidad y tipos de amor, señalando que hay otras variables que puedan correlacionarse mejor según el contexto. Pinto⁽⁵⁵⁾ resalta el deseo sexual como un factor más influyente, la cual no depende directamente de la personalidad. De igual modo, Lizano⁽⁵⁶⁾ halló que el tipo de amor predominante es eros, lo que evidencia mayor interés en el deseo sexual que en otras variables. Por su parte, Schoeps et al.⁽⁵⁷⁾ reportan que la mayoría de las parejas comparten rasgos de personalidad similares, y que las mujeres perciben mayor satisfacción subjetiva cuando existe responsabilidad y compromiso, mientras que Moral⁽⁵⁸⁾ indica que en los varones es más en el aspecto físico y sexual.

El último objetivo específico fue determinar la relación entre la inteligencia emocional y la satisfacción de pareja. Los resultados muestran una asociación significativa ($p<0.001$), particularmente con las dimensiones de evaluación de las propias emociones ($\rho=0.268$; $p<0.001$) y de las emociones de los demás ($\rho=0.217$; $p<0.001$), siendo también predictora de la satisfacción ($B=0.2185$; $p<0.001$). Sin embargo, otras variables también influyen. De esta manera, la inteligencia emocional se convierte en un factor clave para satisfacer las necesidades afectivas, que permite fortalecer el vínculo, lo que conduce a una mayor

satisfacción de pareja ⁽⁵⁹⁾. Alarcón et al. ⁽⁶⁰⁾ señalan que, aunque la inteligencia emocional se relaciona con la satisfacción de pareja, no llega a ser predictora, se presume que, el tiempo y edad pueden reducirla, pues a mayor duración de la relación o mayor edad, menos satisfacción percibida. Coello ⁽⁶¹⁾ añade que quienes mantienen altas expectativas sobre el matrimonio, son más felices por la misma motivación y afrontarían de mejor manera los problemas. Mientras que quienes dudan casarse, convivir o permanecer solteros reportan menor satisfacción, lo que sugiere que en la población estudiada existe baja motivación hacia la vida en pareja.

De la muestra total 503, 276 participantes (54.6%) presentaron puntuaciones altas en psicoticismo. Entre los solteros (n=309; 61.1%), 168(54.4%) mostraron psicoticismo elevado y 111 (36%) altos niveles de neuroticismo. Este predominio del psicoticismo, asociado con conductas agresivas, desinhibidas o antisociales, sugiere la presencia de rasgos de impulsividad interpersonal que podrían dificultar las relaciones de pareja. La mayoría de los solteros reporto insatisfacción amorosa, aunque 96 (31.1%) se declararan satisfechos con su situación. Entre los 194 participantes con parejas se observó una tendencia similar: 108 (55,7%) obtuvieron puntuaciones altas en psicoticismo, y aunque solo 9 (4,6%) manifestaron insatisfacción junto con psicoticismo elevado y extraversión, esta combinación resulta significativa. La literatura señala que la conjunción de alta energía social (extraversión con impulsividad antisocial (psicoticismo) se asocia a perfiles conflictivos o psicopáticos, lo que sugiere que, aun siendo poco frecuente, este patrón podría anticipar dificultades futuras en la satisfacción de pareja, la extraversión puede ser favorable, aunque no garantiza un éxito relacional.

Con respecto al sexo hay una notable diferencia en la población que está en una relación, en el cual la evaluación de las propias emociones en mujeres ($\rho = 0.335$; $p < 0.001$) denota que es una dimensión predictora de la satisfacción de pareja, en cambio en caso de varones ($\rho = 0.634$; $p < 0.001$) la evaluación de las emociones de los demás esta correlacionada y es predictora de la satisfacción de pareja. Las mujeres tienden a ser más introspectivas, evalúan como se sienten dentro de la relación y esto influye en su bienestar y satisfacción, al ser capaces de manifestar sus disgustos y la percepción de su bienestar ⁽⁶²⁾, mientras en los varones su satisfacción depende de cómo interpretan y responden a las señales emocionales de su pareja, para ellos sentir satisfacción es cumplir con las expectativas de sus parejas ⁽⁶³⁾.

En la teoría de Maslow ⁽⁵⁹⁾ en la pirámide Maslow nos dice que para llegar al nivel más alto hay que satisfacer anteriores necesidades a la autorrealización, las personas buscan satisfacer distintas necesidades para alcanzar bienestar, entre ellas el amor, la pertenencia y la estima. En este proceso, la personalidad influye en cómo se establecen y mantienen las relaciones. A su vez, la inteligencia emocional ayuda a manejar adecuadamente las emociones y mejorar la comunicación en la pareja. Así, la combinación de rasgos de personalidad e inteligencia emocional facilita cubrir las necesidades afectivas y, con ello, lograr una mayor satisfacción en la relación.

En cuanto a las limitaciones, primeramente, no se cumplieron con los supuestos estadísticos para cumplir con el diseño predictivo lo cual limita la generalización de los hallazgos. En segundo, el uso de los instrumentos de autoinforme susceptibles a sesgos. En tercer lugar, el corte transversal, solo refleja un momento específico e impide relaciones causales precisas. En cuarto lugar, se señala al tamaño de la muestra válida considerada en el estudio, ya que no refleja la diversidad entre otros datos sociodemográficos. Como último, la población conformada en su mayoría por solteros y mujeres entre los 18 y 25 años, limitando los resultados.

6. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el objetivo principal que es determinar si los rasgos de personalidad y la inteligencia emocional son predictoras de la satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de la ciudad de Juliaca 2025, teniendo como resultado que no predice, es decir la personalidad no es causal de la satisfacción de pareja, por otro lado, la inteligencia emocional si se evidencia como predictora de la satisfacción siendo una dimensión importante en cuanto a nuestra variable dependiente.

El primer objetivo específico se dirige a determinar si existe relación entre los rasgos de personalidad e inteligencia emocional, concluyendo que hay relación negativa significativa entre extraversión e inteligencia emocional, y una relación positiva significativa con neuroticismo y psicoticismo, lo cual indica que si hay un desarrollo óptimo de la inteligencia emocional podría ver una regulación de los rasgos negativos.

El segundo objetivo específico trata de determinar la relación entre los rasgos de personalidad y la satisfacción en relaciones de pareja, teniendo un hallazgo poco común donde extraversión se relaciona de manera negativa significativa, mientras neuroticismo y psicoticismo no se relacionan, es decir que, existen otras variables que explicarían mejor la relación con la satisfacción de pareja.

Finalmente, el tercer objetivo específico fue determinar la relación entre la inteligencia emocional y la satisfacción en pareja, el análisis de los resultados indica que, si tienen relación positiva, a su vez siendo causal de la satisfacción lo que podría interpretarse que al tener más relevancia el bienestar mental a través de la satisfacción de pareja se toma más importancia a la inteligencia de tipo emocional.

Financiamiento: La presente tesis no recibió financiamiento por parte de instituciones, empresas o programas de apoyo externos. Todos los gastos relacionados con el desarrollo de esta investigación fueron cubiertos con recursos propios de los autores.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Housel D. Reflections on preservice preparation and professional. 2021;
2. Gallego S, Polo A, Londoño C, Osorno J. Inteligencia Emocional: Recopilación de Antecedentes y Transición Hacia un Concepto de Destrezas Emocionales. *Rev Innovación y Desarro Sosten*. 2021;1(2):115–22.
3. Fernández P, Extremera N. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. *Rev Interuniv Form del Profr*. 2005;19(3):63–93.
4. Chicaiza J. Inteligencia emocional y relaciones de parejas universitarias. 2023;
5. Eysenck H. *The Structure of Human Personality*. 1970;2000.
6. Bravo S, Sihuín S. Rasgos de la personalidad neurótica y las relaciones de pareja: una revisión de la literatura científica de los últimos diez años. 2020;
7. Moral J. Validación de la Escala de Valoración de la Relación en una muestra mexicana. *Rev Electrónica Metodol Apl [Internet]*. 2008;13(1):1–12. Available from:
http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&AN=52545886&lang=es&site=ehost-live%5Cnhttp://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342006000800002&nrm=iso%5Cnhttp://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3053870%5Cnfi
8. González J, Veray J. Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP-10) en una Muestra de Adultos Puertorriqueños. *Rev Electrónica Psicol Iztacala [Internet]*. 2018;21(1):100–20. Available from:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2018/epi181f.pdf>
9. García B, Quezada L. Inteligencia emocional como predictora de la satisfacción en la relación entre jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en el noviazgo. *Summa Psicológica UST [Internet]*. 2020;17(2):166–75. Available from:
<https://summapsicologica.cl/index.php/summa/article/view/459>
10. Nuñez Z, Real J. Factores de personalidad y estilos de comunicación en parejas de grupos parroquiales en Lima. *CASUS Rev Investig y Casos en Salud*. 2021;5(3):169–81.

11. Registro Nacional de Identificación y Estado Civil . Reniec registró más de 15 mil matrimonios en lo que va del año [Internet]. 2023. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/reniec/noticias/748128-reniec-registro-mas-de-15-mil-matrimonios-en-lo-que-va-del-ano>
12. La República. Crecen divorcios y bajan matrimonios en Perú: ¿cuáles son las causas? 2024;1–8. Available from: <https://larepublica.pe/sociedad/2024/02/14/cuales-son-las-principales-causas-del-divorcio-estadisticas-separacion-en-peru-sunarp-reniec-data-divorcio-2024-atmp-1203188>
13. Heredia J. Causas Del Divorcio Y Efectos En Niños De Latinoamerica: Revisión Bibliográfica [Internet]. 2023. 1–41 p. Available from: <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/40ee2950-45c2-4cf9-b6f1-e562edb84779/content>
14. Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo Perú. La otra pandemia: violencia en el hogar durante el estado de emergencia. 2020;1–8. Available from: <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/ articles/2020/la-otra-pandemia--violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-cuarentena.html>
15. Morveli R, Navarro E . Nivel de violencia contra la mujer en sindicato de comerciantes Vallecito, Juliaca. Evsos. 2023;2(1):3–21.
16. Mamani O, Farfán R, Chui H, Llanque D, Coila M, Sánchez D, Quispe K . Eficacia de un programa para prevenir la violencia de pareja en adolescentes de Juliaca,. Casus [Internet]. 2020;5(3):145–51. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7770609.pdf>
17. Matassini S, Duffó M, Álvarez V . Violencia de género/familiar en tiempos de cuarentena. Acta Medica Peru. 2022;39(2):101–3.
18. Registro Nacional de Identificación y Estaco Civil. Siete de cada diez peruanos son solteros , según su dni. 2023;10–1.
19. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Society at a Glance 2024. 2024.
20. Triana B, Castañeda P, Correa N . La atribución de causas a la ruptura de pareja. Int J Dev Educ Psychol. 2006;2(1):477–86.

21. Hernando Á, Maraver P, Pazos M . Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Rev Psicol.* 2016;25(2):1–19.
22. Hidalgo S, Martínez I, Sospedra M. La relación entre inteligencia emocional y personalidad en estudiantes universitarios españoles. *Apunt Psicol* [Internet]. 2021;39(2):87–94. Available from:
<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/903>
23. Onias V, Hernández H. Personalidad y dependencia emocional en universitarios de psicología de Lima. 2024;9(1):71–81.
24. Mogrovejo J, Anaya S. Tipología del paciente agresor en un hospital general de Lima [Internet]. 2020. 1–33 p. Available from:
<https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12805/1445/TL-Marreros J.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Bach K, Koch M, Spinath F. Relationship satisfaction and The Big Five – Utilizing longitudinal data covering 9 years. *Pers Individ Dif* [Internet]. 2025;233(February 2024):112887. Available from:
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112887>
26. Torres C. Los rasgos de personalidad y su relación con los estilos de amor en adultos Jóvenes. *Repos UTA* [Internet]. 2021;76. Available from:
<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/19565?mode=full>
27. Concha M, Fuerte L, Soto R, Gonzales G . Satisfacción con la relación de pareja y conflictos por el uso del celular en adultos peruanos Satisfaction with the relationship and conflicts over cell phone use in Peruvian adults comunicación de la pareja también , se debe en la relación interpersonal. 2024;000(20):608–16.
28. Portal M. Satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en estudiantes de una universidad pública de Lima Metropolitana. 2024;
29. Arias W, Infantes A, Ceballos K . Personalidad, inteligencia emocional y estilos de afrontamiento en los conciliadores de la ciudad de Arequipa. *Interacciones Rev Av en Psicol.* 2016;2(1):21.
30. Goleman D. Inteligencia Emocional. *Anal Biochem* [Internet]. 1995;11(1):1–5. Available from: <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002->

- 7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/
31. Ato M, Lopez J, Benavente A. Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología Introducción Un marco conceptual para la investigación. [A classification system for research designs in psychology Introduction A conceptual framework for research]. *An Psicol* [Internet]. 2013;29(3):1038–59. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
 32. Arnett J. Emerging Adulthood : What Is It , and What Is It Good For ? 2007;1(2):68–73.
 33. Sternberg R . A Triangular Theory of Love. 1986;93(2):119–35.
 34. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int J Morphol*. 2017;35(1):227–32.
 35. Wong C, Law K. The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. Vol. 13, *Leadership Perspectives*. 2002. 97–128 p.
 36. Moreyra O. Escala de Inteligencia Emocional de Wong-Law (WLEIS-S): propiedades psicométricas y datos normativos en población adulta peruana. *Rev Investig en Psicol*. 2023;26(2):105–28.
 37. López C. Propiedades Psicométricas del Cuestionario EPQR Abreviado - Forma A en Adultos de Lima Sur. 2021;0–2.
 38. Diaz L. Agresividad y personalidad en investigados por violaencia contra la mujer de la provincia de Chota Cajamarca. 2023;0–2.
 39. Antezana N, Bueno V, Cabrejos M . Personalidad e impulsividad en agresores sexuales de un establecimiento penitenciario de la ciudad de Huancayo-Perú ,. 2024;
 40. González J, Veray J. Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP-10) en una Muestra de Adultos Puertorriqueños. 2018;(March).
 41. Vilà R, Torrado M, Reguant M . Análisis de regresión lineal múltiple con SPSS: un ejemplo práctico. *REIRE Rev d Innovación i Recer en Educ*. 2019;12 (2):1–

- 10.
42. Williams L, Ashford S, Cobban L, Fitzsimmons R, Sukhatme V, Hunter S . Does your partner's personality affect your health? Actor and partner effects of the Big Five personality traits. *Pers Individ Dif.* 2019;1–12.
 43. Díaz J, Parra Z . Relaciones de pareja : grado de semejanza y bienestar. 2021;1–27.
 44. Schoeps K, González R, Montoya I . Personalidad, Relaciones Familiares Y Satisfacción Con La Vida En Parejas Casadas. *Rev Mex Psicol.* 2016;33(2):89–100.
 45. Fernandez P, Extremera N . La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones. 2005;
 46. Sanchez M, Latorre J, Fernández P . Análisis de las relaciones entre la inteligencia emocional percibida y la salud mental en la pareja. 2006;
 47. Tesoro A, Gago L, De Grandis C . La Inteligencia Emocional y el Modelo Psicobiológico de la Personalidad de Eysenck. *Rev Psicol.* 2021;17(33):104–18.
 48. Kumar V, Tankha G . Association Between the Big Five and Trait Emotional Intelligence Among College Students. 2023;(February):915–25.
 49. Barbosa D, Espinosa J . Personalidad , inteligencia emocional y afectividad en estudiantes universitarios de áreas empresariales Implicaciones para la formación de líderes * Personality , emotional intelligence and affectivity in college students of business areas Implications f. 2010;6:65–79.
 50. López É. La educación emocional en la educación infantil. 2005;
 51. Schmidt V, Firpo L, Vion D, De costa Olivan M, Casella L, Cuenya L, Blum G, Pedro V. Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro. *Rev Int Psicol.* 2010;11(02):1–21.
 52. Jingyu S, Yao Y, Zhan C, Mao, Z, Yin F, Zhao X . The Relationship Between Big Five Personality Traits and Psychotic Experience in a Large Non-clinical Youth Sample : The Mediating Role of Emotion Regulation. 2018;9(December):1–7.
 53. Uchofen F. Teoría de la personalidad de Hans Eysenck: una revisión de la literatura científica. 2023;

54. Herrera N, Carhuallanqui M . Tipos De Amor Y Rasgos De Personalidad En Estudiantes Del Octavo Ciclo De Una Universidad Privada De Huancayo – 2018. Univ Peru Unión [Internet]. 2018;1–94. Available from: http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/733/TESIS_FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
55. Pinto B. Psicología del amor. 2014;(April 2002).
56. Lizano P. Rasgos de personalidad que influyen en los estilos del amor en los miembros de la Escuela de Formación de Soldados ESFORSE. 2017;1–75.
57. Schoeps K, Ordoñez A, Montoya I, González R . Funcionamiento Familiar Personalidad Y Satisfacción Vital En Las Parejas Casadas Family Functioning , Personality and Life Satisfaction in Married Couples. 2014;6:381–92.
58. Moral J. Frecuencia de relaciones sexuales en parejas casadas : Estud sobre las Cult Contemp. 2011;XVII:45–76.
59. Maslow A. Motivación y personalidad [Internet]. Motivación y personalidad. 1991. 471 p. Available from: <https://batalloso.com/wp-content/uploads/2021/09/Maslow-Abraham-Motivacion-Y-Personalidad.pdf>
60. Alarcón M, Aznar L, Fernández G . Relación entre inteligencia emocional y satisfacción en pareja en adultos. 2017;11(1):92–105.
61. Coello R. Relación entre la inteligencia emocional y la satisfacción marital de los sujetos casados de la zon metropolitana del estado de Hidalgo. Sustain [Internet]. 2015;11(1):1–14. Available from: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
62. Moysén A, Villaveces M, Estrada E, Balcázar P, Gurrola G . Inteligencia emocional: El caso de jóvenes, adultos y personas mayores hombres y mujeres. Rev Psicol. 2022;31(2):1–8.
63. Almanza, Sofia., Castañeda M. Cumplimiento de expectativas, metapercepción y satisfacción en las relaciones de pareja. 2019;373426.

ANEXOS

Anexo 1. Evidencia de sumisión

17/9/25, 4:59 p.m.

Gmail - Acuse de recibo del envío



BEATSY AROAPAZA <beatsy.a2@gmail.com>

Acuse de recibo del envío

1 mensaje

REVISTA EUGENIO ESPEJO via <eugenioespejo@unach.edu.ec>
Responder a: REVISTA EUGENIO ESPEJO <eugenioespejo@unach.edu.ec>
Para: Beatsy Aroapaza Aza <beatsy.a2@gmail.com>

16 de septiembre de 2025, 23:36

Beatsy Aroapaza Aza:

Gracias por enviar el manuscrito "Rasgos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de jóvenes de la ciudad de Juliaca 2025" a Revista Eugenio Espejo. Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: <https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE/authorDashboard/submission/1056>
Nombre de usuario/a: betaroapaza

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto conmigo. Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

{contextName}

Anexo 2. Resolución de inscripción



“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

RESOLUCIÓN N° 0328-J-2025/UPeU-FCS-CF

Villa Chulhuqñiani, Juliaca, 30 de septiembre del 2025

VISTO:

El expediente de los bachilleres de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Peruana Unión.

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la declaratoria de expedito para la sustentación del artículo científico;

Que el Comité Dictaminador ha emitido su dictamen aprobando el informe de tesis en formato artículo, presentado por los bachilleres, reuniendo de esta manera las condiciones previas para la sustentación;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 30 de septiembre, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

1. Aprobar la sustentación de los bachilleres, conducente a la obtención del título profesional respectivo, en la modalidad virtual u online sincrónica.
2. Designar el Jurado de sustentación, encargado de gestionar la sustentación respectiva, el mismo que queda constituido por los siguientes miembros:

Miembro del Jurado De sustentación	Teletas / Código	Título	Fecha y hora	Modalidad
Presidente: Mg. Aneth Lidia Zela Miran Secretario: Mg. Luz Pato Quipe Vocal: Mg. Erand Rosal Hilarca Maroni Asesor: Mg. Rita Cordeza Benico	Darily Myjagui Escobedo Valencia - Benito Arospara Aza	Rasgos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en relaciones de pareja en etapa inicial de jóvenes de la ciudad de Juliaca, 2025	09 de octubre a las 11:00am horas	Presencial

Regístrese, comuníquese y archívese.



Libi
Dra. Libi Albertina Fernández Molocho
DECANA



EVO
Mg. Maria Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADEMICA

Anexo 3. Constancia de comité de ética



Lima, Ñaña, 22 de octubre de 2024

EL COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Escobedo Valencia Darlyn** identificado (a) con DNI No. **71897102**, **Aroapaza Aza Beatsy** identificado (a) con DNI No. **76583411**, y su asesor (a) **Aquize Anco Eddy Wildmar** identificado (a) con DNI No. **70166720** con el título: **"Tipos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca - 2024"**, **requisito para optar el título profesional de Psicólogo** fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; considerando su calidad científica, bienestar de los participantes, y en conformidad con los estándares éticos establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión (CoEIn - UPeU).

Para mantener la aprobación del Comité de Ética y Bioética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar su consentimiento informado. Los menores de edad deben registrar su asentimiento informado bajo el consentimiento de uno de sus padres o tutores legales, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos, se debe contar con la carta de autorización de la institución para el uso de los datos, si no es de acceso público.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2024-CEB-FCS - UPeU-225**

Fecha de aprobación: 2024-10-22

Fecha de expiración: 2025-10-22



Bigo. José Luis Yareta Yareta
Presidente
Comité de Ética y Bioética - FCS



Lic. Daysi Brañez Hermitaño
Secretaria
Comité de Ética y Bioética - FCS

Anexo 4. Consentimiento informado

INSTRUCCIONES:

Lea detenidamente y con atención las preguntas que a continuación se le presentan, tómese el tiempo que considere necesario y luego marque con un aspa (X) la respuesta que crea que sea la correcta.

Observación:

Cada participante de la investigación debe recibir una copia de este consentimiento.

Consentimiento Informado

Buen día, nuestros nombres son Darlyn Escobedo Valencia y Beatsy Aroapaza Aza, investigadores de la carrera Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión de la filial Juliaca. El objetivo de este cuestionario es recabar información para identificar los rasgos de personalidad y la inteligencia emocional para determinar si son predictoras de la satisfacción en pareja. Su participación nos es de gran ayuda, los datos brindados por usted serán resguardados con total confidencialidad. A continuación, hallará cuestionarios denominados “**Escala de Inteligencia Emocional de Wong - Law (WLEIS - S)**” “**Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck EPQ-A**” y “**La escala de satisfacción de pareja (ESP-10)**”, las cuales nos ayudará a realizar una investigación acerca de los **Rasgos de personalidad, inteligencia emocional y satisfacción en parejas jóvenes de la ciudad de Juliaca**”. Recuerde que su participación es de forma voluntaria, de antemano le agradecemos su participación, ya que su apoyo nos ayudará a solucionar problemas sociales.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente, puede escribir a los siguientes correos darlynescobedo@gmail.com o beatsy.a2@gmail.com

He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio.

Anexo 5. Ficha sociodemográfica

Ocupación:

- Estudiante
- Profesional
- Otros

Edad

- 18-19
- 20-25
- 26+

Sexo

- Masculino**
- Femenino**

Situación sentimental

- Soltero
- En una relación (**enamorados**)
- Conviviente
- Casado
- Divorciado

¿Cuántas relaciones sentimentales tuviste?

- 0
- 1
- 2-5
- 6+

Situación familiar

- Vivo con ambos padres
- Vivo solo con madre
- Vivo solo con padre
- Vivo solo
- Vivo con mi pareja

En el futuro, ¿cómo te gustaría vivir en términos de relación de pareja?

- Me gustaría casarme.
- Me gustaría convivir con una pareja.
- Prefiero vivir sin una pareja.
- No estoy seguro/a en este momento.

¿Eres padre de familia?

- Si
- No

Anexo 6. Instrumentos

Escala de Inteligencia Emocional de Wong - Law(WLEIS - S)

Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7

N°		1	2	3	4	5	6	7
1	Soy muy consciente del por qué tengo ciertos sentimientos la mayor parte del tiempo.							
2	Tengo una buena comprensión de mis propias emociones.							
3	Realmente entiendo lo que siento.							
4	Siempre sé cuándo estoy feliz o no.							
5	Siempre reconozco las emociones de mis amigos por la manera en que se comportan							
6	Soy un buen observador/a de las emociones de los demás.							
7	Soy sensible a los sentimientos y emociones de los demás.							
8	Tengo una buena comprensión de las emociones de las personas que me rodean.							
9	Habitualmente me fijo metas y luego hago mi mejor esfuerzo para alcanzarlas.							
10	Siempre me digo que soy una persona competente.							
11	Me resulta fácil motivarme a mí mismo/a para hacer las cosas.							
12	Siempre me animo a hacer mi mejor esfuerzo.							
13	Soy capaz de controlar mi temperamento y manejar las dificultades racionalmente.							
14	Soy bastante capaz de controlar mis propias emociones.							
15	Siempre puedo calmarme rápidamente cuando estoy muy enojado.							
16	Tengo un buen control de mis propias emociones.							

Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck EPQ-A

°	Ítem	Respuesta	
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	Si	No
2	Es Ud. ¿Una persona habladora?	Si	No
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	Si	No
4	Es Ud. ¿Muy animado(a)?	Si	No
5	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	Si	No
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	Si	No
7	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	Si	No
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	Si	No
9	¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	Si	No
10	¿Ha cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?	Si	No
11	¿Se considera una persona nerviosa?	Si	No
12	¿Piensa que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir?	Si	No
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	Si	No
14	Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	Si	No
15	Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	Si	No
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	Si	No
17	¿Alguna vez ha hecho trampa en el juego?	Si	No
19	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	Si	No
20	Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	Si	No
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	Si	No
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	Si	No
23	¿Las demás personas le consideran muy animada/o?	Si	No
24	¿Pone en práctica siempre lo que dice?	Si	No

La escala de satisfacción de pareja (ESP-10)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Estoy satisfecho en mi relación de pareja				
2. Disfruto de la compañía de mi pareja.				
3. Me divierto mucho con mi pareja.				
4. Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.				
5. Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.				
6. Disfruto mucho el sexo con mi pareja.				
7. Confío plenamente en mi pareja.				
8. Me siento conectado/a con mi pareja.				
9. Mi pareja es el amor de mi vida.				
10. Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja.				

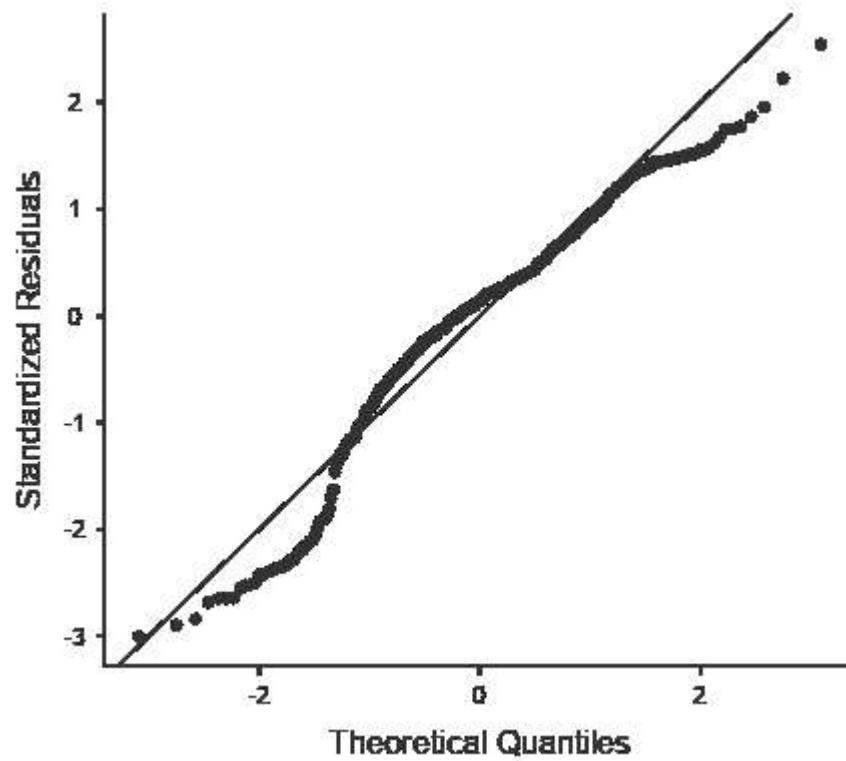
Anexo 7. Supuestos

Supuesto de independencia de los errores

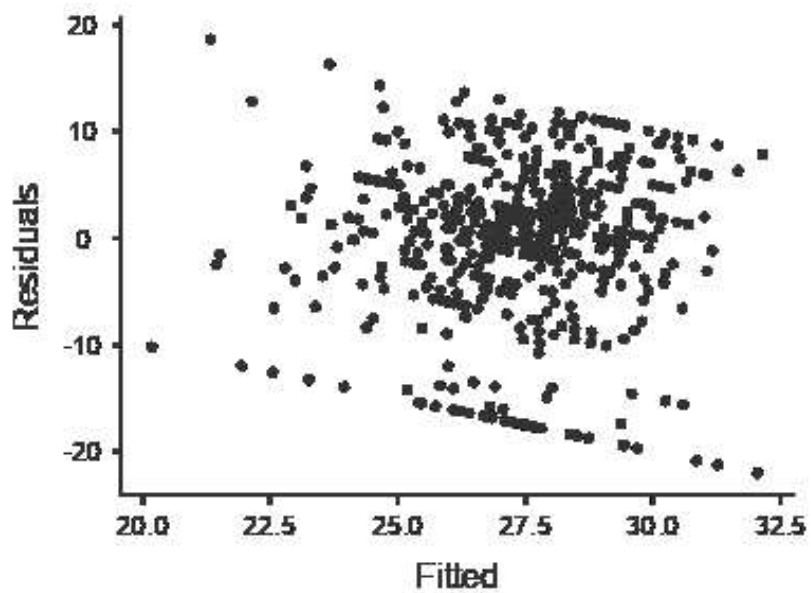
Prueba Durbin–Watson de Autocorrelación

Autocorrelación	Estadístico DW	p
0.0521	1.90	0.234

Supuesto de la normalidad (Grafico cuantil-cuantil)



Supuesto de homocedasticidad



Supuesto de multicolinealidad (Estadísticos de colinealidad)

	VIF	Tolerancia
Extraversión	1.11	0.902
Neuroticismo	1.10	0.910
Psicoticismo	1.27	0.790
Inteligencia emocional	1.24	0.809

Medidas de ajuste del modelo

Modelo	R	R ²	R ² Corregida
1	0.248	0.0614	0.0539

1. Descriptivos de Grupo

Grupo	N	Media	DT	ET	Coefficiente de variación
Satisfacción Soltero	309	25.172	7.656	0.436	0.304
En una relación (enamorado)	194	30.861	5.975	0.429	0.194

2. Matriz de correlación y coeficientes de modelo en varones en una relación

		Satisfacción	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo
Evaluación de las propias emociones	ρ	0.388	-0.067	0.109	0.406
	p	0.021	0.700	0.532	0.015
Evaluación de las emociones de los demás	ρ	0.634	-0.200	0.005	0.136
	p	< .001	0.249	0.977	0.435
Uso de las emociones	ρ	0.422	-0.080	0.157	0.098
	p	0.012	0.648	0.367	0.577
Regulación de las emociones	ρ	0.311	-0.023	0.125	0.134
	p	0.069	0.896	0.474	0.442

Coefficientes del Modelo - Satisfacción

Predictor	Estimador	EE	t	p
Constante	25.5406	8.136	3.139	0.004
Extraversión	-0.2904	0.667	-0.435	0.667
Neuroticismo	-0.8376	0.677	-1.238	0.227
Psicoticismo	-1.2019	0.758	-1.587	0.124
Evaluación de las propias emociones	0.0300	0.252	0.119	0.906
Evaluación de las emociones de los demás	0.8547	0.289	2.959	0.006
Uso de las emociones	0.1423	0.256	0.557	0.582
Regulación de las emociones	0.0748	0.318	0.236	0.816

Coeficientes del Modelo - Satisfacción

Predictor	Estimador	EE	t	p
-----------	-----------	----	---	---

3. Matriz de correlación y coeficientes de modelo en mujeres en una relación

		Satisfacción	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo
Evaluación de las propias emociones	ρ	0.335	-0.046	0.150	-0.034
	p	<.001	0.609	0.093	0.706
Evaluación de las emociones de los demás	ρ	0.256	-0.203	0.005	0.022
	p	0.004	0.022	0.959	0.803
Uso de las emociones	ρ	0.228	-0.104	0.091	0.096
	p	0.010	0.247	0.306	0.285
Regulación de las emociones	ρ	0.139	-0.047	0.226	-0.009
	p	0.118	0.597	0.011	0.922

Coeficientes del Modelo - Satisfacción

Predictor	Estimador	EE	t	p
Constante	30.9849	3.643	8.504	<.001
Extraversión	-0.8523	0.318	-2.677	0.008
Evaluación de las emociones de los demás	0.1207	0.136	0.888	0.376
Evaluación de las propias emociones	0.2550	0.125	2.040	0.043
Uso de las emociones	-0.0415	0.148	-0.281	0.780

Anexo 8. Validación por juicio de expertos

Jurado 1

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Ruth Maribel Mayra Pinto		
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	7		
Grado académico:	Bachiller	Lic	Magister
Área de Formación académica	Clinica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro: terapia de familia y pareja	
Años de experiencia en el tema	4		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

Diseñado por José Luis Ventura-Lobo

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias			
Extraversión (E) Rasgo de personalidad que se caracteriza por un interés hacia el mundo exterior, las personas y las actividades sociales														
Nº	Items													
2	Es Ud. ¿Una persona habladora?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Es Ud. ¿Muy animado(a)?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23	¿Las demás personas le consideran muy animada/o?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Neuroticismo (N) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas														
Nº	Items													
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	¿Se considera una persona nerviosa?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14	Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	desanimado o preocupado...?
18	Ud. ¿Sufre de los nervios?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Calificar el significado de nervios
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Psicoticismo (P) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la agresividad, la impulsividad, la falta de empatía y la tendencia a romper normas														
Nº	Items													
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	¿Prefiere actuar a su modo, en lugar de comportarse según las normas?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	¿Piensa que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Diseñado por José Luis Ventura-Lobo

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias			
Satisfacción de pareja Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si saltar alguna de ellas.														
Nº	Items													
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Disfruto de la compañía de mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Me divierto mucho con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Disfruto mucho el sexo con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	Confío plenamente en mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Me siento conectado/a con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Mi pareja es el amor de mi vida.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	



Firma del Juez Experto

Jurado 2

**FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR
ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)**

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Janeth Lidia Zela Tapani		
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)		✓	
Grado académico:	Bachiller	Magister ✓	Doctor
Área de Formación académica	Clínica ✓	Educativa ✓	Social
	Organizacional	Otro:	
Años de experiencia en el tema	10 años		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años ✓	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

Diseñado por José Luis Ventura León

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias		
Extraversión (E) Rasgo de personalidad que se caracteriza por un interés hacia el mundo exterior, las personas y las actividades sociales													
N°	Items												
2	Es Ud. ¿Una persona habladora?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
4	Es Ud. ¿Muy animado(a)?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
15	Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
20	Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
23	¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
Neuroticismo (N) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas													
N°	Items												
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	0	1	3	X	0	1	3	X	0	1	3	X
9	¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
11	¿Se considera una persona nerviosa?	0	1	3	X	0	1	3	X	0	1	3	X
14	Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	0	1	3	X	0	1	3	X	0	1	3	X
18	Ud. ¿Sufre de los nervios?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
Psicoticismo (P) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la agresividad, la impulsividad, la falta de empatía y la tendencia a romper normas													
N°	Items												
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	0	1	3	X	0	1	3	X	0	1	3	X
12	¿Piensa que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X

Diseñado por José Luis Ventura León

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias		
Satisfacción de pareja Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si saltar alguna de ellas													
N°	Items												
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0	1	2	X	0	1	3	X	0	1	3	X
2	Disfruto de la compañía de mi pareja.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
3	Me divierto mucho con mi pareja.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
4	Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.	0	1	3	X	0	1	3	X	0	1	3	X
5	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
6	Disfruto mucho el sexo con mi pareja.	0	1	2	X	0	1	3	X	0	1	2	X
7	Confío plenamente en mi pareja.	0	1	2	X	0	1	3	X	0	1	2	X
8	Me siento conectado/a con mi pareja.	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X
9	Mi pareja es el amor de mi vida.	0	1	3	X	0	1	3	X	0	1	3	X
10	Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja	0	1	2	X	0	1	2	X	0	1	2	X



 José L. Escobar Martínez

 C.P. 87 2016

 Psicólogo

 Firma del Juez Experto

 Datedo. 24/04/25

Jurado 3

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Wendy Anzabel / Viamonte Luque		
Sexo:	Varón	<input checked="" type="checkbox"/>	Mujer
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	4 años		
Grado académico:	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Magister
Área de Formación académica	Clinica	<input checked="" type="checkbox"/>	Educativa
	Organizacional	<input type="checkbox"/>	Otro:
Años de experiencia en el tema	3 años		
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 3 años	<input checked="" type="checkbox"/>	5 a 10 años
			10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias
Extraversión (E) Rasgo de personalidad que se caracteriza por un interés hacia el mundo exterior, las personas y las actividades sociales											
N°	Items										
2	Es Ud. ¿Una persona habladora?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
4	Es Ud. ¿Muy animado(a)?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
15	¿Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
20	Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
23	¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
Neuroticismo (N) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas											
N°	Items										
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	la pregunta puede ser más específica con ejemplos
9	¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
11	¿Se considera una persona nerviosa?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
14	Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
18	Ud. ¿Sufre de los nervios?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	¿cómo definir que es nervioso?
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
Psicoticismo (P) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la agresividad, la impulsividad, la falta de empatía y la tendencia a romper normas											
N°	Items										
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
12	¿Pienso que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	¿que se podría eliminar?
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

Disuelto por José Luis Ventura León

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias
Satisfacción de pareja Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si saltar alguna de ellas.											
N°	Items										
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0	1	2	0	1	2	0	1	2	me siento feliz con mi pareja?
2	Disfruto de la compañía de mi pareja.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
3	Me divierto mucho con mi pareja.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
4	Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	Pierdo que ninguna persona...
5	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	me hace saber o sentir como se siente
6	Disfruto mucho el sexo con mi pareja.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
7	Confío plenamente en mi pareja.										
8	Me siento conectado/a con mi pareja.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
9	Mi pareja es el amor de mi vida.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
10	Me siento completamente extraño/a en mi relación de pareja	0	1	2	0	1	2	0	1	2	lleno o pleno



Dr. José Luis Ventura León
C.P. 47982
W. 104101

Firma del Juez Experto

Jurado 4

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Deymy Shemia Ccori Zúñiga		
Sexo:	Varón	Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	1 año		
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clinica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro: Educativa y Psicoterapia	
Años de experiencia en el tema			
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

Diseñado por José Luis Verdugo León

3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	No creo que las drogas estén estrictamente relacionadas con el psicoticismo, si tu intención es conocer el grado de impulsividad, podrías replantear o adaptar mejor el ítem a todo tipo de población, incluso considerando la religión (esto va depender de tu población).
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Al considerar el "matrimonio" como un ejemplo, para quizás conocer el grado falta de empatía o la tendencia a romper normas, creo que no sería una buena opción, puesto que podría confundirse con una visión crítica, intelectual o ideológica.
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	El ítem no encaja claramente con el psicoticismo como rasgo de personalidad, a simple vista pareciera estar orientado a valores socioeconómicos.
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las tuyas propias?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
ITEMS		Relevancia		Representatividad		Claridad		Sugerencias						
Satisfacción de pareja Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si saltar alguna de ellas.														
N°	Ítems													
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Es un ítem muy general, por lo que no permite identificar con precisión aspectos específicos de la satisfacción de pareja. Podrías analizar con mayor detenimiento el concepto de tu dimensión y/o de tu variable misma.
2	Disfruto de la compañía de mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Me divierto mucho con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	Mi pareja me hace saber cuán satisfecho está en la relación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Diseñado por José Luis Verónica León

6	Disfruto mucho el sexo con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Me parece excelente que consideres la satisfacción sexual. Sin embargo, dependiendo de tu población, es posible que interpreten la palabra "sexo" con un tono vulgar, te sugiero que puedas replantearlo como por ejemplo: Estoy o me siento satisfecho(a) con mi vida sexual en pareja.
7	Confío plenamente en mi pareja.													
8	Me siento conectado/a con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Mi pareja es el amor de mi vida.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Dependiendo de tu población, puede ser visto como muy romántico y no aplicable a todas las relaciones de pareja, te sugiero que puedas adaptarlo mejor, por ejemplo: Mi pareja ocupa un lugar muy especial en mi vida.
10	Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	La palabra "lleno" puede ser interpretado de diversas maneras, dependiendo a lo que desees conocer con este ítem podrías replantearlo.

Firma del Juez Experto

Jurado 5

**FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR
ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)**

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Isaac Olayo Ramos Turpo		
Sexo:	<input checked="" type="checkbox"/> Varón	<input type="checkbox"/> Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	2		
Grado académico:	<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Magister	<input type="checkbox"/> Doctor
Área de Formación académica	<input type="checkbox"/> Clínica	<input type="checkbox"/> Educativa	<input type="checkbox"/> Social
	<input checked="" type="checkbox"/> Organizacional	Otro: Terapia Familiar	
Años de experiencia en el tema	2		
Tiempo de experiencia profesional en el área	<input checked="" type="checkbox"/> 2 a 4 años	<input type="checkbox"/> 5 a 10 años	<input type="checkbox"/> 10 años a más

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

Diseñado por José Luis Vértiz

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias			
Extraversión (E)														
Rango de personalidad que se caracteriza por un interés hacia el mundo exterior, las personas y las actividades sociales														
N°	Items													
2	Es Ud. ¿Una persona habladora?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Es Ud. ¿Muy animado/a?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20	Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
25	Las demás personas le consideran muy animado/a?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Neuroticismo (N)														
Rango de personalidad que se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas														
N°	Items													
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11	¿Se considera una persona nerviosa?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14	Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18	Ed. ¿Sufrir de los nervios?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Psicoticismo (P)														
Rango de personalidad que se caracteriza por la agresividad, la impulsividad, la falta de empatía y la tendencia a romper normas														
N°	Items													
5	¿Lo gustaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos? <i>→ en su vida actual a la prohibida</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Preferiría actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas? <i>→ normas - Que normas?</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12	¿Piensa que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir? <i>→ una técnica - Cambiar matrimonio</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Diseñado por José Luis Vértiz

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias			
Satisfacción de pareja														
Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si sale alguna de ellas.														
N°	Items													
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Disfruto de la compañía de mi pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Me divierto mucho con mi pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4	Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Disfruto mucho el sexo con mi pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7	Confío plenamente en mi pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Me siento conectado/a con mi pareja. <i>→ estar conectado</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9	Mi pareja es el amor de mi vida	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10	Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	



Firma del Juez Experto

Jurado 6

FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	ERICK DANI MACEDO PINEDA		
Sexo:	<input checked="" type="checkbox"/> Varón	<input type="checkbox"/> Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)	02 AÑOS		
Grado académico:	<input checked="" type="checkbox"/> Titulado	<input type="checkbox"/> Magister	<input type="checkbox"/> Doctor
Área de Formación académica	<input type="checkbox"/> Clínica	<input type="checkbox"/> Educativa	<input type="checkbox"/> Social
	<input checked="" type="checkbox"/> Organizacional	Otro:	
Años de experiencia en el tema	01 AÑO		
Tiempo de experiencia profesional en el área	<input checked="" type="checkbox"/> 2 a 4 años	<input type="checkbox"/> 5 a 10 años	<input type="checkbox"/> 10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

Diseñado por José Luis Ventura León

ITEMS	Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias		
Extraversión (E) Rasgo de personalidad que se caracteriza por un interés hacia el mundo exterior, las personas y las actividades sociales												
Nº ítems												
2 Es Ud. ¿Una persona habladora?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
4 Es Ud. ¿Muy animado(a)?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
13 ¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
15 Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
20 Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
23 ¿Las demás personas le consideran muy animada/o?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Neuroticismo (N) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas												
Nº ítems												
1 ¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
9 ¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
11 ¿Se considera una persona nerviosa?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
14 Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
18 Ud. ¿Sufre de los nervios?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
21 ¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
Psicoticismo (P) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la agresividad, la impulsividad, la falta de empatía y la tendencia a romper normas												
Nº ítems												
3 ¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
6 ¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
8 ¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
12 ¿Piensa que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
18 ¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
22 ¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

Diseñado por José Luis Ventura León

ITEMS		Relevancia			Representatividad			Claridad			Sugerencias		
Satisfacción de pareja Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si saltar alguna de ellas.													
N°	Ítems												
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
2	Disfruto de la compañía de mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
3	Me divierto mucho con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
4	Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
5	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
6	Disfruto mucho el sexo con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
7	Confío plenamente en mi pareja.				3				3				3
8	Me siento conectado/a con mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
9	Mi pareja es el amor de mi vida.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
10	Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3



Firma del Juez Experto

Jurado 7

**FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CUESTIONARIO EPQR
ABREVIADO - FORMA A Y LA ESCALA DE SATISFACCIÓN EN LA PAREJA (ESP-10)**

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir los tipos de personalidad y satisfacción de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

I. Datos Generales

Nombre y Apellido	Fbr de Maria Soledad Mendel		
Sexo:	Varón	<input checked="" type="checkbox"/> Mujer	
Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)			
Grado académico:	Bachiller	Magister	Doctor
Área de Formación académica	Clinica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
Años de experiencia en el tema			
Tiempo de experiencia profesional en el área	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

II. Breve explicación del constructo

Los tipos de personalidad se puede conceptualizar como: el tenerlo en cuenta nos ayuda a predecir la conducta o la forma de adaptarse que podría tener con su futura o actual pareja (Nuñez & Real, 2021).

La satisfacción de pareja puede conceptualizar como: Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y sin saltar alguna de ellas. (Zabala & Altamirano, 2022)

Diseñado por José Luis Vertura López

ITEMS	Relevancia	Representatividad	Claridad	Sugerencias
Extroversión (E) Rasgo de personalidad que se caracteriza por un interés hacia el mundo exterior, las personas y las actividades sociales				
Nº Items				
2 Es Ud. ¿Una persona habladora?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
4 Es Ud. ¿Muy animado/a?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
13 ¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	¿Hay algo, muy aburrido, muy interesante?
15 ¿Tiende a mantenerse callado/a (o a un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
20 Cuando esta con otras personas ¿Es ud. Mas callado/a?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
23 ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	el ítem 23 se podría poner...
Neuroticismo (N) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas				
Nº Items				
1 ¿Tiene con frecuencia subidas y bajones de su estado de ánimo?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
9 ¿Se siente con frecuencia harto/a (hasta la coronilla)?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
11 ¿Se considera una persona nerviosa?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
14 Es Ud. ¿Una persona demasiado preocupada?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
18 Ud. ¿Sufre de los nervios? <small>... en situaciones importantes</small>	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	¿Se sienten agitados o entorpecidos?
21 ¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
Psicoticismo (P) Rasgo de personalidad que se caracteriza por la agresividad, la impulsividad, la falta de empatía y la tendencia a romper normas				
Nº Items				
3 ¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
6 ¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
8 ¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
12 ¿Piensa que el matrimonio esta pasado de moda y que se debería suprimir?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
16 ¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
22 ¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las propias?	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	

Diseñado por José Luis Vertura López

ITEMS	Relevancia	Representatividad	Claridad	Sugerencias
Satisfacción de pareja Se refiere a la unión de dos personas que pasan por etapas en su debido momento y si saltar alguna de ellas.				
Nº Items				
1 Estoy satisfecho en mi relación de pareja	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
2 Disfruto de la compañía de mi pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
3 Me divierto mucho con mi pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
4 Ninguna persona podrá hacerme feliz como lo hace mi pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
5 Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
6 Disfruto mucho el sexo con mi pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
7 Confío plenamente en mi pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
8 Me siento conectado/a con mi pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
9 Mi pareja es el amor de mi vida.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
10 Me siento completamente lleno/a en mi relación de pareja.	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	



Firma del Juez Experto