

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Educación financiera y su relación con la capacidad de ahorro
en los docentes de educación básica regular, Cusco-2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autores:

Luz Brizayda Ccuno Apaza
Roxana Hancoccallo Pacco

Asesor:

Mtro. Cesar Calla Bernedo

Juliaca, junio del 2026

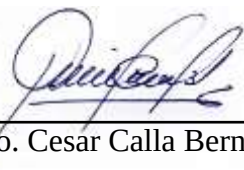
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mtro. Cesar Calla Bernedo, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EDUCACIÓN FINANCIERA Y SU RELACIÓN CON LA CAPACIDAD DE AHORRO EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, CUSCO-2024”** de los autores **Luz Brizayda Ccuno Apaza y Roxana Hancoccallo Pacco** tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 22 días del mes de junio del año 2026.



Mtro. Cesar Calla Bernedo

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a los 18 día(s) del mes de Junio del año 2024, siendo las 11:00 am. horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Fídal Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente (a) Mtra. Maylyz Paravicino Ppaza el (la) secretario(a) Mtra. Gina Tamara Condori Condori y los demás miembros Mtra. Yolanda Pluano Quispe y el (la) asesor(a) Mtro. Cesar Calla Bernado con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado Educación Financiera y su relación con la capacidad de ahorro en los docentes de educación básica regular Cusco - 2024 del(los) bachiller(es):

- a) Iuz Brizayda Ceño Ppaza
- b) Roxana Hancoccallo Pocco
- c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Contador Público
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Iuz Brizayda Ceño Ppaza

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (b): Roxana Hancoccallo Pocco

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor(a)

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretaría

Miembro

Bachiller (c)

Educación financiera y capacidad de ahorro en los docentes de educación básica regular en Cusco

Financial Education and Saving Capacity among Basic Regular Education Teachers in Cusco

Educação Financeira e Capacidade de Poupança dos Docentes da Educação Básica Regular em Cusco

Luz Brizayda Ccuno Apaza

<https://orcid.org/0000-0001-5874-0966>

Universidad Peruana Unión, Juliaca – Puno, Perú.

(+51) 983045294

luzbrizaydaccunoapaza@gmail.com

Roxana Hancoccallo Pacco

<https://orcid.org/0009-0005-2729-3100>

Universidad Peruana Unión, Juliaca – Puno, Perú.

(+51) 986830350

chanita.upeu.edu@gmail.com

RESUMEN

En el contexto actual, muchos docentes enfrentan dificultades para administrar sus recursos económicos, lo que limita su capacidad de ahorro y aumenta su vulnerabilidad financiera. Esta problemática revela vacíos en la formación financiera del magisterio, a pesar de su rol clave en la educación económica de futuras generaciones. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre la educación financiera y la capacidad de ahorro en docentes de educación básica regular en Cusco durante el año 2024. Se empleó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y correlacional. Participaron 102 docentes seleccionados mediante muestreo no probabilístico, quienes respondieron un cuestionario estructurado validado por expertos y con alta confiabilidad (alfa de Cronbach > 0.80). Los resultados evidencian una relación significativa entre educación financiera y capacidad de ahorro ($p = 0.512$; $p < 0.01$), y una correlación moderada con el nivel de ahorro ($p = 0.586$; $p < 0.01$), pero no se hallaron relaciones significativas con el ingreso ni el gasto. Se concluye que la alfabetización financiera fortalece la gestión del ingreso, aunque no transforma las condiciones estructurales. Este estudio aporta evidencia empírica útil para diseñar programas de formación docente que promuevan competencias financieras sostenibles.

Palabras clave: ahorro, capacidad financiera, educación financiera, finanzas personales, ingreso