

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Liderazgo pedagógico y gestión educativa como predictores de la calidad educativa en instituciones educativas de educación básica regular**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con Mención en Administración Educativa

**Autor:**

Luis Miguel Llanos Ponce  
Hector Henry Zegarra Jumanga

**Asesor:**

Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal

Lima, julio 2024


## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Liderazgo pedagógico y gestión educativa como predictores de la calidad educativa en instituciones educativas de educación básica regular”** de los autores: Luis Miguel Llanos Ponce y Hector Henry Zegarra Jumanga tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 15 días del mes de julio del año 2024.



---

Denis Frank Cunza Aranzábal

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a ..... 16 ..... del mes de julio ..... del año ..... 2024 ..... , siendo las..... 04:00 p.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:..... **Mg. Josué Arturo Morán Condezo** ..... , el secretario:..... **Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez** ..... , los demás miembros:..... **Mg. Nataly Susan Saez Zevallos y Mtro. Benjamín Aaron Paredes Guerra** ..... y el asesor:..... **Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal** ..... , con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:..... **Liderazgo pedagógico y gestión educativa Como predictores de la calidad educativa en instituciones educativas de educación básica regular.** .....

.....del Bachiller/Licenciado (a)/Magister ..... **Luis Miguel Llanos Ponce y Héctor Henry Zegarra Jumanga** ..... Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en: ..... **Educación** ..... (Nomenclatura del Grado Académico) ..... **Administración Educativa** ..... con Mención en .....

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:  
Bachiller/Licenciado (a)/Magister:..... **Luis Miguel Llanos Ponce y Héctor Henry Zegarra Jumanga** .....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.



\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
secretario

\_\_\_\_\_  
Asesor

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Bachiller/Licenciado(a)

## Índice

<b>Resumen</b> .....	1
<b>Abstract</b> .....	2
<b>Introducción</b> .....	3
Liderazgo Pedagógico .....	4
Gestión Educativa.....	4
Calidad Educativa.....	5
<b>Método</b> .....	6
Participantes .....	6
Instrumentos .....	7
Procedimiento.....	8
Análisis de datos.....	8
<b>Resultados</b> .....	9
Verificación del supuesto de normalidad .....	9
Modelo de medida .....	9
Modelo estructural.....	10
<b>Discusión</b> .....	11
<b>Referencias</b> .....	12
<b>Anexos</b> .....	16

## Liderazgo pedagógico y gestión educativa como predictores de la calidad educativa en instituciones educativas de educación básica regular

### Resumen

**Introducción:** la calidad educativa es un elemento sumamente importante que requiere ser investigado a partir de las variables predictoras de liderazgo pedagógico y gestión educativa. El presente estudio tuvo como objetivo determinar en qué medida el liderazgo pedagógico y la gestión educativa se relacionan entre sí y actúan como predictores de la calidad educativa en instituciones educativas de educación básica regular. **Método:** en base a un diseño explicativo y correlacional, se recolectó la información requerida a 244 docentes de educación básica regular con edades comprendidas entre los 19 y 62 años (Media = 38.1; DE = 9.71), de diferentes zonas geográficas del Perú. **Resultados:** los resultados de la investigación indican que la gestión educativa tiene un impacto significativo y positivo en la calidad educativa, mientras que el liderazgo pedagógico no tiene un efecto significativo en la misma. Además, se encontró una correlación positiva entre la gestión educativa y el liderazgo pedagógico. Los indicadores de ajuste del modelo global fueron excelentes ( $\chi^2(41) = 72.4$ ;  $p < 0.001$ ; CFI = 0.930; TLI = 0.906; NNFI = 0.906; NFI = 0.920; IFI = 0.930; RNI = 0.930; RMSEA = 0.056; SRMR = 0.035). **Discusión:** el presente estudio constituye un aporte importante para comprender cómo la gestión educativa es un predictor importante de la calidad educativa, así como su relación con el liderazgo pedagógico. Estos hallazgos son importantes para futuras investigaciones en el ámbito de la educación y para la implementación de políticas y prácticas efectivas en la gestión educativa para mejorar la calidad educativa.

Palabras clave: investigación educativa, liderazgo pedagógico, gestión educativa, calidad educativa.