

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Propiedades Psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autores:**

Jomaira Dalila Horta Quinatoa

Milagros del Pilar Mejia Bardalez

**Asesor:**

Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco

Tarapoto, 31 de julio, 2023

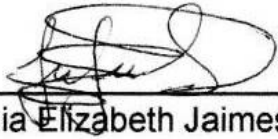
## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Propiedades Psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional**” de los autores (Jomaira Dalila Horta Quinatoa y Milagros del Pilar Mejia Bardalez) tiene un índice de similitud de 16% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 31 días del mes de Julio del año 2023



Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 31 día(s) del mes de Julio del año 2023, siendo las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Psic. Edith Flores Chura, el (la) secretario(a): Mg. Jakelin Beatriz Peralta Casanova y los demás miembros: Mg. Joel Figueroa Quinones y el (la) asesor(a) Mg. Jania Elizabeth Jaimés Soucco

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Propiedades Psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional"

del(los) bachiller(es): a) Jomaira Dalila Horta Quinotoa b) Milagros del Pilar Mejía Bardales c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jomaira Dalila Horta Quinotoa

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 19, A, Excelente, Excelencia

Bachiller (b): Milagros del Pilar Mejía Bardales

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 18, A-, Muy bueno, sobresaliente

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Empty

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signatures of Presidente/a and Secretario/a

Asesor/a, Miembro, Miembro

Bachiller (a), Bachiller (b), Bachiller (c)

Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos.

## Resumen

El propósito de esta investigación fue construir y validar un instrumento para evaluar la Tendencia a la Dependencia emocional. La muestra estuvo conformada por 1098 participantes de la región San Martín 675 (61.5%) mujeres y 423 (38.5%) hombres, en edades de 16 a 20 años. De los 16 ítems que contenía la prueba fueron excluidos 3 a través del análisis factorial confirmatorio por no cumplir con los criterios para la selección. El cuestionario final quedó conformado por 13 ítems y dos factores. El coeficiente de omega para el Factor 1: Carencias afectivas (5 ítems,  $\omega = 0.795$ ), Factor 2: Mantenimiento de la vinculación (8 ítems,  $\omega = 0.815$ ). Se concluye que la escala cuenta con adecuadas propiedades psicométricas para medir de forma fiable y válida la tendencia a la dependencia emocional.

**Palabras claves:** Adolescentes, dependencia emocional, jóvenes, psicometría, tendencia.

---

## Abstract

The purpose of this research was to build and validate an instrument to assess Tendency to Emotional Dependence. A non-experimental cross-sectional design and instrumental type is used. The sample consisted of 1098 participants from the San Martín region, 675 (61.5%) women and 423 (38.5%) men, aged 16 to 20 years. Of the 16 items that contained the test, 3 were excluded through confirmatory factor analysis because they did not meet the selection criteria. The final questionnaire was made up of 13 items and two factors. The omega coefficient for Factor 1: Affective deficiencies (5 items,  $\omega = 0.795$ ), Factor 2: Maintenance of the bond (8 items,  $\omega = 0.815$ ). It is concluded that the escalation has adequate psychometric properties to reliably measure and validate the tendency to emotional dependence.

**Keywords:** tendency, emotional dependence, youth, adolescents, psychometry

## 1 Introducción

La Organización Mundial de la Salud (2021) detalla que, en el último año, 243 millones de mujeres (de edades entre 15 y 49 años) de todo el mundo han sufrido violencia sexual o física. Por otra parte, según informes del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe (OIG) y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) al menos 4.473 mujeres fueron víctimas de feminicidio en 29 países de Latinoamérica. Esto representa al menos 12 muertes violentas de mujeres por razón de género cada día en la región, alerta la institución (CEPAL, 2022).

Asimismo, el Ministerio de Salud del Perú (2019) refiere que las personas involucradas en relaciones en las que existe dependencia emocional y control excesivo, tienen mayor riesgo de sufrir violencia.

A lo largo del ciclo vital se experimentan diferentes experiencias afectivas, algunas son positivas, surgen de relaciones estables y seguras; otras, son negativas, como las relaciones enfocadas en satisfacer necesidades emocionales insatisfechas en la niñez (Lahousen et al., 2019). Esta vivencia emocional negativa puede ser identificada como dependencia emocional. Una persona con dependencia emocional exhibe necesidad extrema de apego y tiene patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento inestables, orientados a asegurar la satisfacción y seguridad personal (Bott et al., 2022). Esto provoca un modelo de necesidades emocionales, que se perciben como no satisfechas, y que se intenta suplir con la relación con otras

personas, creando la necesidad de recibir afecto; finalmente, esto genera sumisión, pensamientos obsesivos y miedo a ser abandonado (Keeshin et al., 2021). Roldan (2020), desde el enfoque cognitivo conductual, menciona que la dependencia pone de manifiesto una necesidad constante por la aprobación de los demás, creando ideas irracionales sobrevaloradas.

Simpson (1990) ha propuesto que las características principales de este problema son: la necesidad afectiva extrema y la percepción errada que tienen de la felicidad, ya que no pueden imaginar ser felices en la vida sin la persona que aman, es así, que la tienen como razón de su felicidad, conllevando a padecer de relaciones poco saludables (Arocena & Ceballos, 2017).

Respecto a las consecuencias de este tipo de relaciones, Al Majali y Alsrehan (2019) mencionan que las personas con dependencia emocional experimentan diversas situaciones como falta de afecto, rechazo, frialdad emocional, incluyendo el abuso físico y psicológico, lo que menoscaba la autoestima. Así pues, si un dependiente emocional está en una relación, su pareja podría asumir conductas dominantes, provocando un desequilibrio (Patsi & Requena, 2020). Las personas celosas tienden a predominar la inseguridad y la dependencia emocional, asimismo, las personas con apego emocional presentan necesidad de atención, cuidado y protección (Mónaco & Montoya, 2021). Por lo que, si existiera violencia en la relación de pareja, podría ser complejo para la persona dependiente poner fin a este tipo de situaciones o relaciones que se consideran destructivas (Badenes & Expósito, 2021).

Es por ello que, una persona que sufre de maltrato físico o emocional, puede seguir queriendo a la persona que le hizo daño y realiza esfuerzos para retomar la relación una vez finalizada de manera continua. Estas personas muestran dificultad para abandonar ciertas conductas, porque temen ser abandonados y sentirse solos.

Los datos estadísticos de diversas fuentes y entidades detallan estos problemas derivados de la dependencia emocional. En Perú se evidencian cifras alarmantes de violencia, aproximadamente el 63,2% de las mujeres de 15 a 49 años han sufrido violencia física, sexual o psicológica. Según el tipo de violencia ejercida por su pareja o en algún momento de su vida, el 30,7% de las víctimas fueron víctimas de violencia física, el 58,9% de violencia psicológica o verbal y el 6,8% de violencia sexual (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI, 2018]). Además, la Defensoría del pueblo del Perú (2019) reportó que en la región San Martín hubo 3 455 casos de violencia contra mujeres (riesgo leve 1 334, moderado 1 322, severo 799) y 4 feminicidios, son cifras alarmantes debido que, en el 2018, 3 366 casos de violencia y 2 feminicidios), según datos del CEM a nivel Regional.

Por último, (Radio tropical, (2021) informa que, en solo 15 días, 112 denuncias por violencia familiar fueron atendidas en el Juzgado de Familia Transitorio.

Investigaciones recientes han demostrado que los adolescentes presentan mayores índices de dependencia emocional (Schweizer et al., 2020), además se ha propuesto que no es necesario tener pareja para ser dependiente emocional (Amanqui et al., 2022). Aunque la dependencia emocional se origina en la etapa de la niñez a través de experiencias afectivas negativas, esta característica podría aumentar durante el

periodo escolar y la adolescencia (Gómez y Narvaez, 2020; Estévez et al., 2018).

Si bien es cierto se han desarrollado varios instrumentos para evaluar la dependencia emocional, la mayoría están orientados a una relación sentimental, por ejemplo, Cuestionario de Dependencia Emocional, elaborado por (Lemos & Londoño, 2006). Este cuestionario está constituido por 23 ítems agrupados en 6 dimensiones: Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención. Obtuvo una confiabilidad cuyo valor de Alfas esta entre 0.671 y 0.871), al igual que la escala total (Alfa de 0.927) y una validez de contenido adecuada.

Por otro lado, el Inventario de Dependencia Emocional elaborado por Aiquipa (2012). El mismo que consta de 49 ítems, agrupados en 7 dimensiones: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y comisión y deseos de control y dominio. Los resultados muestran que (IDE), tiene indicadores de confiabilidad cuyo valor es de 0.91 y evidencias de validez de constructo adecuados más del 95 % de los reactivos fueron considerados apropiados para medir el constructo dependencia emocional por el 100% de los jueces. Además, está la Escala de apego hacia los iguales, es una adaptación de la escala de 24 ítems elaborada por para evaluar aspectos como la confianza ( $\alpha=0.83$ ) la comunicación ( $\alpha=0.81$ ) y la alienación ( $\alpha=0.72$ ) en las relaciones con los iguales. Alcanzó una fiabilidad mediante el coeficiente de Omega  $\omega=0.70$ . Cabe recalcar que no se han encontrado instrumentos para evaluar específicamente el problema de la tendencia que tiene una persona a ser un

dependiente emocional hacia un amigo, un familiar o una pareja. Ante este problema, es necesario contar con instrumentos fiables y válidos para evaluar la existencia y / o el riesgo del problema ya mencionado, ya que permitirá prevenir a tiempo.

Este estudio ayuda ampliar los datos sobre la tendencia a la dependencia emocional y su incidencia en el ambiente juvenil, así mismo busca proporcionar información útil para futuras investigaciones sobre el alcance del problema actual y las formas de abordarlo. Frente a la necesidad de identificar tempranamente los indicadores relacionados a dependencia emocional en adolescentes y dada la escasez de los instrumentos que faciliten esta actividad se justifica la necesidad de crear un instrumento orientado a este fin. Por ello el objetivo de este estudio es construir un instrumento que permita identificar la tendencia que una persona tiene hacia la dependencia emocional, mediante el análisis factorial confirmatorio.

## 2 Metodología

### 2.1 Diseño Metodológico

La investigación es de diseño instrumental porque se vieron las propiedades psicométricas de un elemento (Avendaño & Montesinos, 2021).

### 2.2 Participantes

Estuvo conformado por 1098 adolescentes y jóvenes de ambos sexos de 16 a 20 años de edad de la Selva Peruana de la región San Martín, incluidas las ciudades de Tarapoto, Moyobamba, Lamas, Mariscal Cáceres, Tocache, Bellavista, Juanjuí, Saposoa, entre otros. Se utilizó un muestreo no probabilístico, tipo bola de nieve, porque se envió un formulario virtual a personas que cumplan con los criterios y estos lo compartieron con otras personas y así sucesivamente, asimismo se utilizó un muestreo por conveniencia porque brinda mayor facilidad hasta llegar a un número mayor de participantes (Otzen & Manterola, 2017).

Se incluyó a personas con edades de 16 a 20 años, ya que es la edad donde fluye el relacionamiento afectivo y son más propensos a establecer una relación de apego con una persona (Solís y Cortés, 2022). A su vez se tomó en cuenta solo a las personas que viven en la Selva Peruana y se excluyeron a personas que viven en la Costa y Sierra.

### 2.3 Instrumentos

#### 2.1.1 Escala de Tendencia a la Dependencia Emocional (TADE)

Está conformado por 2 dimensiones que son: carencias afectivas y mantenimiento de la vinculación. Consta de 16 ítems, con un formato de respuesta de

tipo Likert, con 3 opciones de respuesta que son: nunca o casi nunca, a veces, y siempre o casi siempre. Los ítems 1,2,3,4,5,6 y 12 corresponde a la dimensión de carencias afectivas, mientras que los ítems: 7,8,9,10,11,13,14,15 y 16 a la dimensión de mantenimiento de la vinculación.

Luego de la construcción del instrumento, se procedió a la revisión de los ítems por cinco jurados expertos, donde van a brindar sus observaciones para mejorar la redacción de ciertas preguntas, entonces, una vez especificado algunos detalles por mejorar, se procedió a modificar algunos ítems.

El análisis de contenido respecto a la Escala de Tendencia a la Dependencia Emocional (TADE) la V de Aiken presenta valores mayores a 0,8, indicando el consenso que existe relación con el constructor, las palabras son usuales para el contexto y evalúa específicamente la escala, obteniendo la validez del contenido del instrumento (Aiken, 2003).

### **2.1.2 Cuestionario de Dependencia Emocional**

Elaborado por Lemos y Londoño (2006), en la ciudad de Medellín, Colombia. Es un cuestionario que busca medir la dependencia emocional que tiene una persona hacia su pareja. Está conformado por 23 ítems y 6 componentes que son: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de los planes, miedo de la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. Fue validado en la ciudad de Lima, Perú por Ventura y Caycho (2016) en una población de 520 universitarios peruanos cuyas edades fluctuaron entre los 16 hasta los 47 años.

El análisis de la validez se realizó en dos fases. En primer lugar, se llevó a cabo el Análisis factorial exploratorio (AFE) mediante el cual se calcularon los índices de adecuación muestral, los niveles de factorización considerados como buenos ( $KMO = ,87$ ,  $\chi^2 = 2146,5$ ; Bartlett,  $gl = 253$ ,  $p < ,05$ ). En segundo lugar, debido a la diferencia teórica que existió en el análisis factorial exploratorio (AFE), que reportó que un solo factor subyace a todos los ítems, se realizó el análisis factorial confirmatorio (AFC) para verificar y comparar estos hallazgos con el modelo original, presentando el modelo 6 las mejores bondades de ajuste ( $S-B \chi^2 (201) = 223,04$ ;  $p < ,05$ ;  $S-B \chi^2/gl = 1,10$ ;  $CFI = ,99$ ;  $NNFI = ,98$ ;  $SRMR = ,06$ ;  $RMSEA = ,02$ ;  $AIC = -178,76$ ). Finalmente, la confiabilidad fue analizada mediante el coeficiente de omega obteniendo un resultado aceptable ( $\omega = ,90$ ).

#### **2.4 Procesamiento y análisis de datos**

Se elaboró el cuestionario de manera virtual en google form, la aplicación se realizó a adolescentes y jóvenes de 16 a 20 años de la selva peruana. Una vez que se obtuvo los datos de la encuesta, haciendo uso del programa Excel se transportó los datos al programa estadístico SPSS versión 26, para el análisis descriptivo de los ítems se utilizó la media, desviación estándar, curtosis, asimetría, índice de homogeneidad corregida y comunalidades. Para los valores de asimetría y curtosis se consideró aceptables aquellos que estaban entre  $-1,5$  y  $+1,5$  (Pérez Medrano, 2009). Para la confiabilidad se utilizó el coeficiente de Alpha cuyos valores aceptables se consideran desde  $0.70$  (Domínguez, 2017) y para la validez de convergencia se utilizó la correlación bivariado de Spearman cuyos valores aceptables son de  $0.30$  (Hernández et al., 2018). Se culminó

el proceso trabajando en el programa R Studio para obtener el Índice de Ajuste Comparativo (CFI), Tucker-Lewis Index (TLI) y el Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA).

## **2.1 Aspectos Éticos**

Antes de divulgar el cuestionario se detalló la confidencialidad de las respuestas de cada uno de los participantes, a su vez que será totalmente anónimo. Además, antes que llenen el formulario se especificó el consentimiento informado a través de una pregunta donde tenían la libertad de elegir si participar o no en la investigación. A su vez se presentó una carta solicitando el permiso a los directores de las entidades donde se llegará con el cuestionario. Finalmente, se presentó una carta dirigida a los padres de familia, informando que se realizará la aplicación de los instrumentos, a los menores, aprobado por Comité de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, con Nro. 2022-CE-FCS-UPeU-186.

### 3 Resultados

#### 3.1 Análisis descriptivo de los ítems

En la tabla 1 se muestra el análisis descriptivo de los ítems haciendo uso de la media, desviación estándar, asimetría, curtosis e índice de homogeneidad corregida para cada ítem que conforma la prueba. Para verificar que la distribución estadística sigue una distribución normal, se tomaron en cuenta los valores menores a  $\pm 1.5$  para la asimetría y curtosis (Díaz y Fernández, 2001). Los estadísticos para asimetría y curtosis se encuentran bajo los parámetros establecidos por lo que la distribución de todos los ítems se considera normal. Los valores de la columna 5 indican la distribución de los ítems a través de la curtosis, con rangos que van desde -0.058 a -0.828. En la columna 6 indica el índice de homogeneidad corregida, los valores pueden variar entre -1 y 1. Se puede observar que sus valores oscilan entre 0.3 a 0.6.

Tabla 1

*Análisis descriptivo de los ítems*

CC	Media	DE	Asimetría	Curtosis	IMC
1 T	1.75	0.587	0.120	-0.492	0.501
2 T	2.07	0.580	-0.004	-0.058	0.487
3 T	1.87	0.649	0.134	-0.663	0.569
4 T	1.97	0.676	0.039	-0.807	0.467
5 T	1.78	0.674	0.292	-0.828	0.445
6 T	1.91	0.629	0.069	-0.499	0.459
7 T	1.68	0.629	0.376	-0.678	0.518
8 T	1.87	0.650	0.134	-0.668	0.480
9 T	1.75	0.671	0.334	-0.810	0.591
10 T	1.85	0.645	0.148	-0.646	0.511
11 T	1.99	0.621	0.009	-0.400	0.379
12 T	1.70	0.617	0.303	-0.650	0.630

13 T	1.76	0.658	0.294	-0.755	0.420
14 T	1.95	0.618	0.030	-0.384	0.363
15 T	1.82	0.629	0.156	-0.577	0.435
16 T	1.85	0.632	0.135	-0.569	0.374

### 3.2 Índice de ajuste

Para el análisis factorial confirmatorio (Tabla 2) se creó un modelo de dos factores. En el primer modelo (Figura 1) se obtuvieron resultados óptimos para CFI (0.934) y TLI (0.923); pero el valor del SRMR encontrado fue de 0.059 el cual no cumple el criterio de ser < a 0.05. Razón por la cual se procedió a plantear un nuevo modelo. En el segundo modelo (Figura 2) tras analizar los datos estadísticos se eliminaron 3 ítems (P4, P6, P15), dejando al instrumento con 13 ítems en total, de esta manera se obtuvieron los siguientes resultados: CFI: 0.960 y TLI: 0.951 en el modelo 2 y el valor del SRMR =0.049.

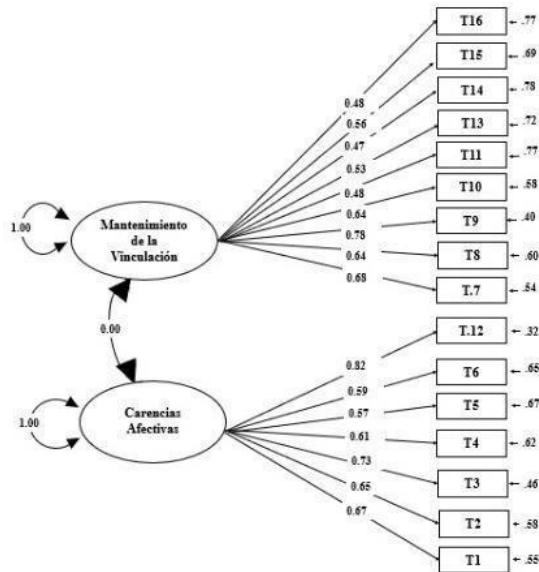
Tabla 2

*Índices de ajuste en análisis factorial confirmatorio según el modelo 1 y 2 de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional*

	$\chi^2$	Df	$\chi^2/df$	CFI	TLI	RMSEA	SRMR
Modelo 1	0.000	103	8533.653	0.934	0.923	0.070	0.059
Modelo 2	0.000	64	6606.985	0.96	0.951	0.061	0.049

**Figura 1**

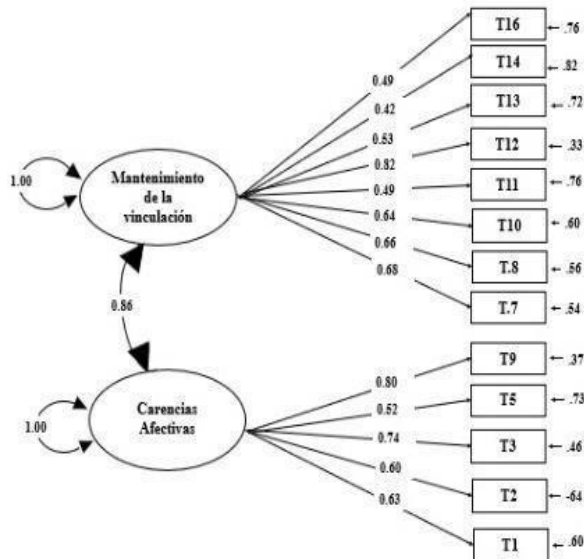
*Solución estandarizada del modelo de dos dimensiones de la Escala Tendencia a la*



*Dependencia Emocional*

**Figura 2**

*Solución estandarizada del modelo de dos dimensiones de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional*



### 3.3 Reporte de correlación

Otra evidencia de validez se constató mediante el análisis de correlación entre los resultados de la prueba TADE y el Cuestionario de Dependencia Emocional Lemos y Londoño (2006) (Tabla 3). Para los puntajes totales el valor de Rho fue 0,541 ( $p= 0.000$ ) por lo que se considera que ambas pruebas están relacionadas; mientras que las dimensiones carencia afectiva obtuvo un Rho de 0,443 ( $p= 0.000$ ) y mantenimiento de la vinculación obtuvo un Rho de 0,521 ( $p= 0.000$ ).

Tabla 3

*Reporte de correlación entre TADE y DE*

	DE	
	Rho	p
TADE	0,541**	0.000
Carencias Afectivas	0,443**	0.000
Mantenimiento de la vinculación	0,521**	0.000

### 3.4 Reporte de fiabilidad

La fiabilidad fue analizada por la consistencia interna a partir de la totalidad de la muestra usando el coeficiente de Omega (Tabla 4). Los valores que se consideran adecuados para este estadístico deben oscilar entre 0.70 y 0.90 (Campo y Oviedo, 2008). Para el modelo 2 del cuestionario TADE se obtuvo una puntuación de  $\omega = 0.795$  y 0.815 indicando una adecuada fiabilidad (Katz, 2006).

**Tabla 4**

*Reporte de fiabilidad*

Dimensiones del TADE	Nº Ítems	Confiabilidad Compuesta
Carencias afectivas	5	0.795
Mantenimiento de la vinculación	8	0.815

## 4 DISCUSIÓN

El objetivo principal de este estudio fue desarrollar un instrumento para identificar la tendencia de una persona a ser emocionalmente dependiente a través del análisis factorial confirmatorio.

El planteamiento inicial de la prueba se basó en la identificación de dos componentes centrales característicos de una persona que tiene tendencia a la dependencia emocional, primero está la carencia afectiva que viene a ser un componente mucho más emocional, caracterizado por la falta de amor, cariño y protección (Lucas, 2017), Así también está el componente mantenimiento de la vinculación con un enfoque más cognitivo, donde afloran las creencias irracionales respecto a la felicidad, lo cual crea en la persona la idea de que necesita de una segunda persona para ser feliz (González Gaviria & Bedoya Gallego, 2020) . Los resultados del AFC nos señalan que dichos componentes están presentes al momento de evaluar la tendencia a la dependencia emocional.

La escala Tendencia a la Dependencia Emocional se adaptó de manera consistentemente en la población seleccionada de la región San Martín. El estudio pertenece a una primera etapa de validación (validación de constructo), los resultados obtenidos a través del análisis factorial han permitido identificar dos subescalas, constituidas por ítems consistentes tanto conceptual como estadísticamente, con una fiabilidad aceptable (Alfas entre 0.795 y 0.815) al igual que la escala en su totalidad.

Se utilizó el AFC para verificar la estructura interna de la escala. Donde se compararon 2 dimensiones: dimensión 1, con 7 ítems y la dimensión 2 con 9 ítems,

previamente estudiados con el AFE, luego se procedió a depurar ítems que no aportaban carga factorial a la validez de constructo. Se eliminaron 3 ítems, dando como resultado 5 ítems en la dimensión 1 y 8 en la dimensión 2. Las saturaciones factoriales de los ítems no aportaban índices de normalidad, por lo que se decidió eliminar 3 ítems respectivamente, porque no generaban una distribución normal.

Se estimó, así mismo, el índice de ajuste comparativo ( $CFI = ,986$ ), los valores superiores a ,90 son considerados adecuados (Trujillo et al., 2021). El CFI es importante para comparar, de forma general, el modelo estimado con un modelo nulo; que indica independencia entre las variables estudiadas (Rojas, 2020). Estos valores son indicativos de un buen ajuste del modelo según los resultados mostrados por (Ventura y Caycho, 2016), donde analizaron las propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Emocional, con un índice de ajuste comparativo ( $CFI = ,99$ ).

Los diferentes estudios realizados han proporcionado evidencia de la validez de una estructura de dos factores, acorde con los planteamientos teóricos previos, a la vez que muestran unos índices estadísticos adecuados (Montilla & Jeffrey, 2013). Investigaciones similares como la construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana, mediante el AFC, evidencia el nivel de confiabilidad en un nivel alfa de Cronbach de 0,927, que define 23 ítems y seis subescalas con un intervalo de confianza entre 0,871 y 0,617. Identificando seis componentes: Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención. Cuyos resultados se encuentran entre adolescentes y adultos jóvenes en las subescalas

Modificación de planes y Expresión límite, siendo éstas más altos en los adolescentes. Esto nos indica que los adolescentes son más propensos a tener dependencia emocional de acuerdo a lo que indica nuestro estudio de acuerdo a prevalencia (Ventura & Caycho, 2016).

Asimismo, se realizó un estudio en 264 estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Cajamarca encontraron que los estilos de crianza permisivos, negligentes y autoritarios estaban asociados con la dependencia emocional. Este resultado se relaciona en lo dicho en la investigación redactada en introducción donde se describe que la dependencia emocional tiene relación con la carencia afectivas (Delgado & Cieza, 2019).

Se recomienda investigaciones posteriores que realicen la validez de criterio concurrente, predictiva y más evidencias de validez de constructo, como diferencias de grupos distintos, evidencia convergente y evidencia discriminante, entre otras.

Es por tanto una escala válida y confiable, con un modelo confirmatorio sólido. En contraste con instrumentos de medición similares se puede apreciar que la mayoría de ellos se limitan a presentar resultados de un AFE (Análisis Factorial Exploratorio), (Lemos y Londoño, 2006).

Los beneficios que aportará la creación de este instrumento es que la prueba se puede utilizar en colegios y universidades como tipo tamizaje, para tener previo conocimiento sobre un estudiante que presenta dicha tendencia, la creación de este instrumento aportará en saber si una persona es propensa a tener una dependencia emocional en las diversas áreas de la vida, así como identificar los posibles rasgos,

para intervenir de manera apropiada en el comportamiento de la persona. A su vez, será de gran aporte para futuras investigaciones con variables y población similares.

Por otro lado, los participantes de la investigación estuvieron conformada por jóvenes y estudiantes universitarios, lo cual es una limitante. Los estudios futuros deberían incluir adultos más avanzados en el ciclo de vida, así como otras regiones del Perú.

Es importante tener en cuenta que las necesidades emocionales de los diferentes géneros y culturas ya que pueden diferir según los desafíos de la crianza o el tiempo que los niños están fuera de casa y el estilo de crianza que reciben. Así también dicha escala nos limita llegar a un diagnóstico ya que actúa como un tamizaje, dándonos como resultado previos signos y síntomas de una tendencia a la dependencia emocional.

En conclusión, los resultados de este estudio permiten considerar a TADE como una alternativa viable para evaluar la tendencia a la dependencia emocional en adolescentes y jóvenes, ya que es un instrumento válido, confiable y con adecuadas propiedades psicométricas. Sin embargo, sería adecuado probar la estructura factorial del instrumento en muestras de diferentes jóvenes, analizando también poblaciones con diferentes niveles educativos y examinar en un futuro diferencias en la caracterización a ser tendientes a la dependencia emocional en grupos particulares, por ejemplo, con orientaciones sexuales diversas, jóvenes en relaciones matrimoniales, entre otras.

## 5 Referencias

- Al Majali, S., & Alsrehan, H. (2019). The impact of family violence on the social and psychological development of the child. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 24(Extra5), 199–207. <https://www.redalyc.org/articulo.oa>
- Amanqui, L., Quispe, Y., & Quispe, A. (2022). Análisis de las propiedades psicométricas de una escala para medir el deterioro de las relaciones sentimentales en jóvenes del departamento de Puno. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 14(2), 49–56. <https://doi.org/10.17162/rccs.v14i2.1655>
- Arocena, A., & Ceballos, J. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia Del Presente Y Estilos De Comunicación En Situaciones De Conflicto Con La Pareja. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 22(1), 66–75. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Avendaño, B., & Montesinos, M. (2021). Design and psychometric analysis of an instrument to assess jealousy. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1), 19–31. <https://doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.3>
- Badenes, M., & Expósito, F. (2021). Perception and detection of gender violence, and identification as victims: A bibliometric study. *Anales de Psicología*, 37(2), 341–351. <https://doi.org/10.6018/analesps.434611>
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A. P., & Mendoza, J. (2022). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45, 1. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2021.34>
- CEPAL. (2022). *Al menos 4.473 mujeres fueron víctimas de feminicidio en América Latina y el Caribe en 2021*. COMUNICADO DE PRENSA. [https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4473-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-america-latina-caribe-2021#:~:text=En%202021%2C%20al%20menos%204.473,y%20el%20Caribe%20\(CEPAL\)](https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4473-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-america-latina-caribe-2021#:~:text=En%202021%2C%20al%20menos%204.473,y%20el%20Caribe%20(CEPAL))
- Díaz, P., & Fernández, P. (2001). Investigación: La distribución normal La distribución normal. *Cad Aten Primaria*, 8, 268–274. [www.fisterra.com](http://www.fisterra.com)
- Defensoría del Pueblo. (2019).: 183 denuncias por desaparición de mujeres en San Martín entre enero y octubre. <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-183-denuncias-por-desaparicion-de-mujeres-en-san-martin-entre-enero-y-octubre/>

- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Anales de Psicología*, 34(3), 438–445.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>
- Gómez, A. S., & Narvaez, M. (2020). Tendencias Prosociales y su Relación con la Empatía y la Autoeficacia Emocional en Adolescentes en Vulnerabilidad Psicosocial. *Revista Colombiana de Psicología*, 29(2), 125–148.  
<https://doi.org/10.15446/rcp.v29n2.78430>
- González Gaviria, M. A., & Bedoya Gallego, D. M. (2020). Vinculación emocional y salud mental en adultos mayores institucionalizados. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 11(2), 99–121.  
<https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n2a04>
- INEI. (2018). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*.  
<https://m.inei.gov.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Keeshin, B. R., Bryant, B. J., & Gargaro, E. R. (2021). Emotional Dysregulation. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 30(2), 375–387.  
<https://doi.org/10.1016/j.chc.2020.10.007>
- Lahousen, T., Unterrainer, H. F., & Kapfhammer, H. P. (2019). Psychobiology of Attachment and Trauma—Some General Remarks From a Clinical Perspective. *Frontiers in Psychiatry*, 10(December), 1–15.  
<https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00914>
- Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140.  
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2263254&info=resumen&idioma=SPA>
- Ministerio de Salud. (2019). *Relaciones tóxicas son más frecuentes en las parejas jóvenes*. Ministerio de Salud.  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27527-relaciones-toxicas-son-mas-frecuentes-en-las-parejas-jovenes>
- Mónaco, E., & Montoya, I. (2021). Title: The influence of attachment on well-being: The mediating role of emotion regulation in Spanish youth. *Anales de Psicología*, 37(1), 21–27.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.345421>

- Montilla, M., & Jeffrey, K. (2013). *Ciencia e Ingeniería Universidad de los Andes*. 34(3), 145–151 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=507550803>  
<https://www.redalyc.org/revista.oa?id=5075>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232.  
<https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Patsi, L., & Requena, S. (2020). Relación entre los Esquemas Desadaptativos con la Dependencia Emocional en Mujeres en Situación de Violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, 23, 11–28.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lang=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003&lang=es)
- Radio tropical. (2021). En solo 15 días, 112 denuncias por violencia familiar fueron atendidas en el Juzgado de Familia Transitorio.  
<https://radiotropical.pe/tarapoto-en-solo-15-dias-112-denuncias-por-violencia-familiar-fueron-atendidas-en-el-juzgado-de-familia-transitorio/>
- Rojas, L. (2020). Robustness of Confirmatory Factor Analysis Fit Indices to Outliers. *Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones*, 27(2), 383–404.  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/matematica/article/view/33677>
- Schweizer, S., Gotlib, I. H., & Blakemore, S. (2020). Supplemental Material for The Role of Affective Control in Emotion Regulation During Adolescence. *Emotion*, 20(1), 80–86. <https://doi.org/10.1037/emo0000695.supp>
- Simpson, J. A. (1990). Influence of Attachment Styles on Romantic Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59(5), 971–980.  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.59.5.971>
- Trujillo-Hernández, P. E., Flores-Peña, Y., Gomez-Melasio, D. A., Angel-García, J., & Lara-Reyes, B. J. (2021). Analysis of the psychometric properties of emotional eating scale (ees-c) in mexican adolescents. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 25(1), 58–68. <https://doi.org/10.14306/RENHYD.25.1.1071>
- Ventura, J., & Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–17.  
<https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

## 6 Anexos

### 6.1 Anexo A

#### 6.1.1 Instrumentos de Recolección de Datos

#### TENDENCIA A LA DEPENDENCIA EMOCIONAL (TADE)

**Edad:**

**Sexo:**

**Procedencia:**

Lea cada frase e indique si las oraciones que aparecen a continuación le describen, de acuerdo a como se sintió y se siente, seleccionando sus respuestas en el casillero que corresponda.

Opciones de respuesta:

1 nunca o casi nunca

2 a veces

3 siempre o casi siempre

Nº	Reactivos	1 Nunca o casi nunca	2 A veces	3 Siempre o casi siempre
1	Vivo comparándome con los demás.			
2	Me he sentido inseguro/a de mí mismo/a.			
3	Tengo miedo a ser rechazado/a			
4	Siento que el afecto que recibí en casa no fue suficiente			
5	Busco la compañía de alguien para enfrentar la soledad			
6	Recibir expresiones de cariño constantemente es necesario para sentirme feliz			
7	Tengo temor a ser abandonado			
8	Busco cubrir las necesidades de otras personas antes que las mías.			
9	Doy más en una relación de amistad que la otra persona.			

10	Me preocupa no ser querido por los demás			
11	Tiendo a confiar demasiado en las personas cuando recién las conozco			
12	Suelo ceder mi punto de vista con tal de evitar los problemas			
13	Me siento completo cuando estoy rodeado de personas			

## 6.2 Anexo B

### 6.2.1 Matriz de operacionalización de variables

#### Escala de Dependencia Emocional

Variable	Dimensión	Ítem	Instrumento	Tipo de respuesta
Dependencia emocional.	Ansiedad de separación.	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Cuestionario de Dependencia Emocional. Validado por Ventura y Caycho en la ciudad de Lima (2016).	Likert del 1 al 6, siendo: 1) Completamente falso de mí 2) El mayor parte falso de mí 3) Ligeramente más verdadero que falso 4) Moderadamente verdadero de mí 5) El mayor parte verdadero de mí 6) Me describe perfectamente.
	Expresión afectiva de la pareja.	5, 11, 12, 14		
	Modificación de planes.	16, 21, 22, 23		
	Miedo a la soledad.	1, 18, 19 9, 10, 20		
	Expresión límite.	3, 4		
	Búsqueda de la atención.			




#### Tendencia a la Dependencia Emocional (TADE)

Variable	Dimensión	Ítem	Instrumento	Tipo de respuesta
Tendencia a la Dependencia Emocional.	Carencias Afectivas Mantenimiento de la vinculación.	1,2,3,5,9 7,8,10,11,12,13,14 y 16	Tendencia a la Dependencia Emocional (TADE)	Likert 0: Nunca o casi nunca. 1: A veces. 2: Siempre o casi siempre.

## 6.3 Anexo C

### 6.3.1 Evidencia de sumisión del artículo en una revista

[ACP] Acuse de recibo de envío

Dr. Iván Felipe Medina Arboleda <revistas@ucatolica.edu.co>     

Para: Milagros Del Pilar Mejía Bardález Jue 11/05/2023 15:04

*Respetados Autores reciban un cordial saludo.  
En nombre de la revista Acta Colombiana de Psicología, le agradecemos el envío de su artículo por medio del sistema de gestión editorial - OJS; se pre-revisará e informará sobre el proceso.  
Saludos.*

**AVISO LEGAL:**

- Las opiniones que contenga este mensaje son de su autor y no necesariamente representan la opinión oficial de la Universidad Católica de Colombia o de su directiva.
- El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo a él, razón por la cual la Universidad Católica de Colombia no aceptará responsabilidad alguna por daños causados por cualquier virus transmitido en este correo.
- La información contenida en este mensaje y en los archivos electrónicos adjuntos es confidencial y reservada, conforme a lo previsto en la Constitución y en la Ley 1273 del 5 de Enero de 2009, y está dirigida exclusivamente a su destinatario, sin la intención de que sea revelada o divulgada a otras personas. El acceso al contenido de esta comunicación por cualquier otra persona diferente al destinatario no está autorizado por la Universidad Católica de Colombia y está sancionado de acuerdo con las normas legales aplicables.

## 6.4 Anexo D

### 6.4.1 Copia de resolución de inscripción de perfil de proyecto de Tesis



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

RESOLUCIÓN N° 2355-2022/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 13 de setiembre de 2022

**VISTO:**

El expediente de **MILAGROS DEL PILAR MEJIA BARDALEZ**, identificada con Código Universitario N° 201810672 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **MILAGROS DEL PILAR MEJIA BARDALEZ**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Propiedades psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 13 de setiembre de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "*Propiedades psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional*", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Mtro. Joel Figueroa Quiñonez y Psic. Jakelin Beatriz Peralta Casanova, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Mtro. Roger Albornoz Esteban  
DECANO



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio  
SECRETARIA ACADÉMICA

**RESOLUCIÓN N° 2357-2022/UPEU-FCS-CF**

Lima, Ñaña, 13 de setiembre de 2022

**VISTO:**

El expediente de **JOMAIRA DALILA HORTA QUINATO**A, identificada con Código Universitario N° 201812457 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **JOMAIRA DALILA HORTA QUINATO**A, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: “Propiedades psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional”, y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 13 de setiembre de 2022 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: “*Propiedades psicométricas de la Escala Tendencia a la Dependencia Emocional*”, y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Jania Elizabeth Jaimes Soncco** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Mtro. Joel Figueroa Quiñonez y Psic. Jakelin Beatriz Peralta Casanova, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Mtro. Roger Albornoz Esteban**  
DECANO



**MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio**  
SECRETARIA ACADÉMICA