

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Nutrición Humana



Efectividad de las visitas domiciliarias en el nivel de conocimiento y prácticas alimentarias de madres con niños menores de 5 años asociado a la hemoglobina

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Nutrición Humana

Autor:

Daly Huancas Perez

Asesor:

Mg. María Bernarda Collantes Cossio

Lima, abril de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo María Bernarda Collantes Cossio, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Nutrición Humana, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Efectividad de las visitas domiciliarias en el nivel de conocimiento y prácticas alimentarias de madres con niños menores de 5 años asociado a la hemoglobina”** del autor Daly Huancas Perez tiene un índice de similitud de 11 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 06 días del mes de abril del año 2026.



Mg. María B. Collantes Cossio

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de abril del año 2026, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. María A. Miranda Flores
Chanducas Lozano

el (la) secretario(a): Mg. Bertha

y los demás miembros: Mg. Tabita Lozano Lopez
y el (la) asesor(a) Mg. María B. Colantes Cossio

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Efectividad de las visitas domiciliarias en el nivel de conocimientos y prácticas alimentarias de madres con niños menores de 5 años asociado a la hemoglobina en una comunidad de la sierra peruana.

a) Daly Huancas Perez de los (las) bachilleres:

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en Nutrición Humana

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Daly Huancas Perez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy Bueno</u>

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

DEDICATORIA

Dedicación del trabajo a Dios por su fortaleza en cada desafío y a mi hermano por su apoyo y motivación.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento a mi asesora Mtra. María Collantes y las personas que han contribuido para el desarrollo de la investigación.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTOS.....	V
TABLAS DE CONTENIDO	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN.....	10
MATERIALES Y MÉTODOS	11
RESULTADOS	13
DISCUSIÓN	18
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ANEXOS	26

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: Características sociodemográficas de la madre y el niño.....	13
TABLA 2: <i>Comparación de los conocimientos alimentarios pretest y postest de la aplicación de las visitas domiciliarias</i>	14
TABLA 3: Comparación de las categorías de los conocimientos alimentarios pretest y postest de la aplicación de las visitas domiciliarias.....	14
TABLA 4: Comparación de las practicas alimentarias pretest y postest de la aplicación de las visitas domiciliarias	16
TABLA 5: Comparación de las categorías de los practicas alimentarias antes y después de la aplicación de las visitas domiciliarias.....	16
TABLA 6: Comparación de la hemoglobina en los niños pretest y postest de la aplicación de las visitas domiciliarias.....	17
TABLA 7: <i>Comparación de los niveles de anemia en los niños pretest y postest de la aplicación de las visitas domiciliarias</i>.....	18

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue evaluar la efectividad de las visitas domiciliarias en el nivel de conocimiento y prácticas alimentarias de madres con niños menores de 5 años asociado a la hemoglobina. **Metodología:** Veinticinco madres adultas con niños menores de 5 años participaron en este estudio cuantitativo de diseño pre-experimental mediante un muestreo intencional no probabilístico. Se aplicó un cuestionario pretest y posttest y a los niños tamizaje de hemoglobina a través del hemoglobinómetro portátil (Hemocue HB 201+). El análisis estadístico, se realizó con los programas IBM SPSS Statistics, versión 29, RStudio 2024.09.1, utilizando las pruebas de rangos con signo de Wilcoxon, t de Student y Shapiro-Wilk, para muestras relacionadas. **Resultados:** Evidenció una mejora significativa en el nivel de conocimiento, que aumentó de 6.72 (DE=4.35) a 29.52 (DE=1.19) tras la intervención. Las prácticas alimentarias mejoraron, de 47.24 (DE = 7.63) a 68.84 (DE = 1.28). Asimismo, el nivel de hemoglobina se incrementó de 10.76 g/dL (DE = 1.30) a 11.52 g/dL (DE = 1.00). **Conclusiones:** Las visitas domiciliarias, demostraron ser una estrategia efectiva para fortalecer el conocimiento y las prácticas alimentarias maternas, lo que se reflejó en una mejora significativa en el estado nutricional de los niños. La proporción de niños sin anemia aumentó del 40% al 80% evidenciando el impacto positivo de la intervención en la prevención de la anemia infantil ($p = .007$).

Palabras clave: Visitas domiciliarias, hemoglobina, nivel de conocimiento y prácticas alimentarias saludable.