

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación



**Material didáctico y la resolución de problemas matemáticos en
estudiantes de primaria de Lima Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad: Primaria

Autor:

Liliana Naara Gutierrez Gutierrez

Asesor:

Dr. Wilma Villanueva Quispe

Lima, octubre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Dra. Wilma Villanueva Quispe, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación
Escuela Profesional de Educación Primaria, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Material Didáctico y la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria de Lima - Perú”** de la autora Liliana Naara Gutierrez Gutierrez tiene un índice de similitud de **19 %** verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de a los 02 días del mes de Octubre del año 2025



Dra. Wilma Villanueva Quispe

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a los 02 días del mes de octubre del año 2025 siendo las 10:00 horas, se reunió en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidenta del jurado: **Dra. Gabriela Requena Cabral**; el secretario: **Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta** y la asesora: **Dra. Wilma Villanueva Quispe**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Material didáctico y la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria de Lima - Perú**, de la bachiller: **Liliana Naara Gutiérrez Gutiérrez**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad **Primaria**.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitado a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidenta invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a) - **Bach. Liliana Naara Gutiérrez Gutiérrez**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Candidato (b) -

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato (c) -

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

*Ver parte posterior

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a la candidata a recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA


 Dra. Gabriela Requena Cabral
 Presidenta


 Mg. Segundo Malca Peralta
 Secretario


 Dra. Wilma Villanueva Quispe
 Asesora


 Liliana Naara Gutiérrez Gutiérrez
 Candidata (a)

Agradecimiento

A Dios, por ser mi guía y fortaleza en cada paso. A mi mamá, por su amor incondicional y apoyo constante, eres mi motor de vida. A mi hermana, por ser mi compañera y amiga, gracias por estar siempre a mi lado.

Y a mi novio, por su apoyo incondicional y comprensión, gracias por creer en mí.

Este logro es también gracias a ustedes.

Dedicatoria

A mi mamá y hermana, mi motor de vida, con todo mi amor y gratitud.

En memoria de papá, que sé que estaría orgulloso de cada paso que doy. Esto es por ti y para ti, siempre en mi corazón.

Resumen

El presente estudio determina la relación que existe entre el material didáctico y la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de primaria de la costa del Perú. Diversos países de América Latina presentan una gran deficiencia en la resolución de problemas matemáticos, y nuestro país no es ajeno a ello, en la última prueba PISA del año 2022 (Programa Internacional de Suficiencia Académica) el Perú ocupó el puesto 59, siendo menor a los resultados del año 2018. Entre las principales causas destacan la falta de orientación docente y el limitado uso de material didáctico, lo que dificulta la resolución de problemas y genera temor hacia esta área. El material didáctico, tanto estructurado como no estructurado, resulta clave para comprender conceptos abstractos y desarrollar habilidades cognitivas. Se realizó un estudio tipo correlacional a 300 estudiantes (muestra). Los resultados de la prueba de correlación indica que existe una correlación estadísticamente significativa ($r=.586$; $p<0.001$). Se concluye que existe una relación estadísticamente significativa con una fuerza moderada entre el material didáctico y la resolución de problemas matemáticos en niños del nivel primaria de la Costa del Perú.

Palabras clave: Autoestima, rendimiento académico y estudiantes del nivel primaria.