

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



Factores que influyen en la intención de rotación en docentes del sector
educativo privado de Perú y Ecuador

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro
en Administración de Negocios con Mención en Gestión Empresarial

Autor:

Gabriela Huillca Pareja
Nelson Naula Aucanshala
Juan Pablo Cáceres Ynga

Asesor:

Dra. Gladys Toyohama Pocco

Lima, julio de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Gladys Toyohama Pocco, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “FACTORES QUE INFLUYEN EN LA INTENCION DE ROTACIÓN EN DOCENTES DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE PERU Y ECUADOR” de los autores Cáceres Ynga, Juan Pablo, Huilca Pareja, Gabriela, Naula Aucanshala, Nelson, tiene un índice de similitud de 4% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 18 días del mes de Julio del año 2025



Dra. Gladys Toyohama Pocco

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 16 días de julio del año 2025, siendo las 15:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/84642705135> la dirección de la señora Presidenta del Jurado: Mg. Dany Yudet Millones Liza y los demás miembros siguientes:

Secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez
Asesor : Dra. Gladys Toyohama Pocco.
Vocal : Dr. José Joel Cruz Tarrillo.
Vocal : Mg. Luis Alberto Geraldo Campos

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: **"Factores que influyen en la intención de rotación en docentes del sector educativo privado de Perú y Ecuador "** de los estudiantes, Juan Pablo Cáceres Ynga, Nelson Naula Aucanshala y Gabriela Huilca Pareja, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial.

La Presidenta del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, la Presidenta del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por las candidatas, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

Calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

La presidenta del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidenta

Secretario

Candidata

Vocal

Vocal

DEDICATORIA

Yo Juan Pablo, dedico este trabajo a mi Dios, a mi amada esposa **Rosemarie**, por su apoyo incondicional, A mis hijos **Vasti**, **Esmeralda** y **Leandro**, gracias por su cariño, por ser una fuente constante de inspiración, Ustedes me motivan a seguir creciendo cada día. Este logro también es de mis compañeros de trabajo que son una inspiración en seguir creciendo profesionalmente. A mi padre Avelino Cáceres y mi Madre Martina que siempre me decía ¡Hijo no te rindas, sigue Adelante! Y a toda mi familia y amigos que me dijeron, “Juan tu Puedes”.

Yo Gabriela, siento tanta satisfacción al culminar la Maestría en Administración de Negocios con mención en Gestión Empresarial, nada hubiera sido posible sin la ayuda de Dios, por ello, dedico esta investigación a mi Dios Todopoderoso, gracias al Señor por sostenerme en momentos desafiantes. A mi padre Roberto Huillca, por su apoyo incondicional, por el ejemplo de perseverancia y de estar adquiriendo nuevos conocimientos de forma constante. A mis compañeros de trabajo porque son una inspiración a seguir creciendo profesionalmente. A mis dos compañeros de maestría, Juan y Nelson, maravillosas personas con las que hemos formado lazos de hermandad, que este mérito nos haga herramientas valiosas para ayudar a otras personas a alcanzar el bienestar terrenal y la Canaán celestial.

Con profunda gratitud, comparto la culminación de mi Maestría en Administración de Empresas (MBA), una etapa que representa no solo un logro académico, sino también una victoria espiritual. Agradezco a Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, por guiarme en cada paso de este camino. A mi esposa, Leonor Lema, por su amor incondicional y apoyo constante. A mis hijos, Desmond y Analy, por ser mi inspiración diaria. Este logro es para servir con excelencia, liderar con propósito y glorificar a Dios en cada decisión. Pastor Nelson.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a Dios por ser nuestro guía y nuestra fortaleza a lo largo de este viaje académico.

Agradecemos a nuestros padres, por habernos educado con esfuerzo y valores; a nuestros hermanos por su apoyo incondicional; muchos de nuestros logros se los debemos a ellos porque nos ayudan a alcanzar nuestras metas y sueños.

También agradecemos a nuestra asesora la Dra. Gladys Toyohama, por su invaluable ayuda, por su orientación experta, paciencia y apoyo constante a lo largo de todo este proceso. Sus consejos y comentarios han sido fundamentales para dar forma a este estudio.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
RESUMEN	7
ABSTRACT	7
1. INTRODUCCIÓN	8
2. MARCO TEÓRICO Y DESARROLLO DE HIPÓTESIS	10
3. METODOLOGÍA.....	12
3.1 Muestra y procedimiento	13
3.2 Perfil de los participantes.....	13
3.3 Instrumentos de medición.....	13
3.4 Aspectos éticos	14
3.5 Análisis de datos	15
4. RESULTADOS	15
5. DISCUSIÓN.....	25
6. IMPLICANCIAS	28
6.1 Implicancias teóricas	28
6.2 Implicancias prácticas.....	¡Error! Marcador no definido.
7. LIMITACIONES Y FUTURAS INVESTIGACIONES.....	30
8. CONCLUSIONES	30
9. REFERENCIAS	31
10. ANEXOS.....	37

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA INTENCION DE ROTACIÓN EN DOCENTES DEL SECTOR EDUCATIVO PRIVADO DE PERU Y ECUADOR.

Cáceres Ynga, Juan Pablo, Huillca Pareja, Gabriela, Naula Aucanshala, Nelson.

Resumen

Existen diferentes motivos para la rotación en los docentes, desde motivos personales, razones organizacionales y lo que ocurre en la misma institución educativa, este estudio se detuvo a analizar de qué manera los factores internos del centro educativo influyen en la intención de rotación de los profesores de primera y secundaria de Ecuador y Perú. Este estudio es explicativo transversal en docentes mayores de 25 años de educación básica de Perú y Ecuador. Los resultados evidenciaron que el tener recursos laborales puede disminuir la intención de rotación de los docentes ($\beta = -0.088$, $p = 0.001$, $t = 3.249$), así como el aumento de demandas laborales, puede aumentarla ($\beta = 0.602$, $p < 0.000$, $t = 23.954$); por otro lado, también se notó que el tener los adecuados recursos para trabajar aumenta la satisfacción de liderazgo de los docentes (LS) ($\beta = 0.402$, $p < 0.000$, $t = 11.690$); asimismo, tener los recursos aumenta la participación en las actividades de los profesores ($\beta = 0.645$, $p < 0.000$, $t = 27,053$). Se puede concluir que, el proveer de los recursos que los docentes necesitan para dar las clases ayuda a que puedan mantenerse en la institución educativa, así como exigirles cosas por encima de lo que, se le provee puede provocar un aumento en la intención de rotación.

Palabras claves: Intención de rotación, Docentes, Institución educativa.