

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adaptación y análisis psicométrico de la Escala basada en el
Modelo de la Aceptación de la tecnología a Chat GPT (TAME-
CHATGPT) en estudiantes universitarios que hicieron uso de
ChatGPT en Juliaca, 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Pedro Armando Flores Hanco

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, noviembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE LA ESCALA BASADA EN EL MODELO DE ACEPTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A CHATGPT (TAME-CHATGPT) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE HICIERON USO DE CHATGPT EN JULIACA, 2024”** del autor Pedro Armando Flores Hanco tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 25 días del mes de noviembre del año 2025



Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a tres día(s) del mes de noviembre del año 2025 siendo las 9:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Sanchez el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel Alasaca Mamani y los demás miembros: Mg. Eddy Wildmar Aguize Arco y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Farcegue Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Adaptación y análisis psicométrico de la Escala basada en el Modelo de Aceptación de la Tecnología a ChatGPT (TAME-chatGPT) en estudiantes universitarios que hicieron uso de ChatGPT en Juliaca, 2024 de los (las) bachilleres:

- a) Pedro Armando Flores Hanco
- b) _____
- c) _____

conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Pedro Armando Flores Hanco

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>14</u>	<u>C</u>	<u>Aceptable</u>	<u>Bueno</u>

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretaria

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

Índice

1. Resumen	5
2. Introducción.....	7
3. Método.....	11
3.1. Diseño.....	11
3.2. Participantes	11
3.3. Instrumento.....	12
3.4. Procedimiento.....	12
3.5. Análisis de datos.....	12
4. Resultados.....	13
5. Discusión	18
6. Referencias	22
7. Anexos	25

Índice de tablas

Tabla 1. Características de los participantes	14
Tabla 2. Análisis descriptivo y valores del V de Aiken de los ítems de la escala TAME-ChatGPT	15
Tabla 3. Análisis exploratorio de la TAME-ChatGPT (n=419)	16
Tabla 4. Índices de bondad de ajuste de la TAME-ChatGPT (n=592).....	17
Tabla 5. Análisis de confiabilidad de la TAME-ChatGPT	18

Índice de Figuras

Figura 1 Gráfico de Modelamiento de Ecuaciones Estructurales SEM.....	17
---	----

Resumen

El crecimiento del acceso a internet en el Perú ha impulsado el uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial (IA). En este contexto, ChatGPT ha ganado relevancia entre estudiantes universitarios, lo que plantea nuevas oportunidades y desafíos en la educación superior. La investigación tuvo como objetivo adaptar y validar psicométricamente la escala TAME- ChatGPT al contexto peruano, con el fin de evaluar las actitudes y aceptación de esta herramienta por parte de estudiantes universitarios. Se utilizó un diseño no experimental, transversal y de enfoque cuantitativo. Participaron 419 estudiantes en el análisis factorial exploratorio (AFE) y 592 en el análisis factorial confirmatorio (AFC). Los análisis psicométricos revelaron una estructura de cuatro factores: utilidad percibida, facilidad de uso, riesgo percibido y conducta. El modelo ajustado de 13 ítems mostró adecuados índices de ajuste (CFI = .995, TLI = .993, RMSEA = .088, SRMR = .050) y niveles satisfactorios de consistencia interna ($\omega > .70$ en todos los factores). La eliminación del ítem 10 mejoró significativamente la calidad del modelo. Se concluye que la versión adaptada del TAME-ChatGPT es válida y confiable para su uso en población universitaria peruana, ofreciendo una herramienta útil para futuras investigaciones.

Palabras clave: inteligencia artificial 1; ChatGPT 2; adaptación psicométrica 3; estudiantes universitarios 4; TAME ChatGPT 5.