

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura



**Factores que influyen en el rendimiento académico en
estudiantes del tercer ciclo de una universidad privada en Lima**

Tesis para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de
Ingeniería: Estadística Aplicada para Investigación.

Autor:

Daniel Alberto Ipince Antunez
Miguel Angel Miñope Gomez

Asesor:

PhD. Javier Linkolk López Gonzales

Lima, mayo de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Javier Linkolk López Gonzales, docente de la Unidad de Posgrado de de Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Factores que influyen en el rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de una universidad privada en lima”** de los autores: Daniel Alberto Ipince Antunez y Miguel Angel Miñope Gomez tiene un índice de similitud de **15 %** verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de mayo del año 2025.



Javier Linkolk López Gonzales

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa unión a 13 días del mes de mayo del año 2025, siendo las 09:00 horas, se reunieron de forma online sincrónica, bajo la dirección del presidente del jurado Mg. Geraldine Veronica Alvizuri Llerena, secretario Mg. Carlos Daniel Abanto Ramirez; los demás miembros: Mg. Lizeth Geanina Huanca López, Mg. Esteban Tocto Cano y el asesor PhD. Javier Linkolk López Gonzales, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de la Segunda Especialidad titulada "Factores que influyen en el rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de una universidad privada en Lima", conducente a la obtención del título de segunda especialidad profesional de Ingeniería: Estadística Aplicada para Investigación.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por los candidatos. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictaminador del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidatos: Daniel Alberto Ipince Antunez y Miguel Angel Miñope Gómez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Finalmente, el presidente del jurado invitó a los candidatos a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el presidente del jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar a registrar las firmas respectivas.


Presidente


Secretario


Asesor


Miembro


Miembro


Candidato


Candidato

Índice

Índice	1
Resumen	2
Abstract.....	2
Introducción	3
Metodología.....	4
Resultados.....	6
Discusión	9
Conclusiones	11
Referencias bibliográficas.....	12
Figuras y tablas	14

Factores que influyen en el rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de una universidad privada en Lima

Factors influencing academic performance in third cycle students of a private university in Lima.

Daniel Alberto Ipince Antunez, Miguel Angel Miñope Gomez, Javier Linkolk López
Gonzales

Resumen

Objetivo: Determinar los factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes del tercer ciclo de una universidad privada en Lima. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de corte transversal y nivel explicativo. La muestra fue de 234 estudiantes, seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. Se utilizaron técnicas de recolección documental y encuesta. **Resultados:** El modelo completo explicó el 13.6% de la variabilidad del rendimiento académico, solo un número reducido de variables predictoras presentó efectos estadísticamente significativos. El modelo *stepwise* mostró mejor ajuste (AIC = 308.797) en comparación con el modelo completo, manteniendo una capacidad predictiva adecuada (Pseudo $R^2 = 0.101$). **Conclusión:** Existe influencia significativa de los factores en el rendimiento académico en estudiantes del tercer ciclo de una universidad privada en Lima. **Palabras clave:** Rendimiento académico, regresión logística ordinal, factores, educación superior, análisis multivariado.

Abstract

Objective: To determine the factors that influence the academic performance of students in the third cycle of a private university in Lima. **Methodology:** Quantitative approach, with non-experimental design, cross-sectional and explanatory level. The sample consisted of 234 students, selected by simple random sampling. Documentary collection and survey techniques were used. **Results:** The complete model explained 13.6% of the variability of academic performance, only a small number of predictor variables showed statistically significant effects. The stepwise model showed better fit (AIC = 308.797) compared to the full model, maintaining an adequate predictive capacity (Pseudo $R^2 = 0.101$). **Conclusion:** There is a significant influence of the factors on academic performance in third cycle students of a private university in Lima. **Keywords:** Academic performance, ordinal logistic regression, factors, higher education, multivariate analysis.