

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**Relación entre el riesgo de adicción a redes sociales e Internet  
y rendimiento académico autopercebido: el papel mediador de  
la procrastinación académica en universitarios**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en  
Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

**Autores:**

Elmer Omar Centeno Sánchez  
Jhosy Rosario Cáceres Venturo

**Asesor:**

Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Lima, setiembre de 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RELACIÓN ENTRE EL RIESGO DE ADICCIÓN A REDES SOCIALES E INTERNET Y RENDIMIENTO ACADÉMICO AUTOPERCIBIDO: EL PAPEL MEDIADOR DE LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN UNIVERSITARIOS”** de los autores Elmer Omar Centeno Sánchez y Jhosy Rosario Cáceres Venturo tiene un índice de similitud de 5 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de setiembre del año 2026.



---

Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Asesor

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 02 días del mes de setiembre del año 2026, siendo las 14:30 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/join/27970978490235?p=zD77UICIICcO1qZoiP> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria : Mtra. Karoline Elizabeth Chavez Vallejos.  
Asesor : Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal  
Vocal : Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco  
Vocal : Mg. Julio Cesar Cjuno Suni

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de Trabajo de Investigación de posgrado titulado: “Relación entre el riesgo de adicción a redes sociales e Internet y rendimiento académico autopercebido: el papel mediador de la procrastinación académica en universitarios”, de los estudiantes Elmer Omar Centeno Sánchez y Jhosy Rosario Caceres Venturo, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

**APROBADO POR UNANIMIDAD CON ESCALA VIGESIMAL DE 16 Y ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE BUENO, CON MÉRITO MUY BUENO**

El presidente del Jurado hizo alusión a los maestrandos y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidatos

Vocal

Vocal

## **Agradecimientos**

Al culminar esta etapa de mi formación académica, deseo expresar mi agradecimiento más sincero y profundo a todos los que de una u otra manera, han sido pilares fundamentales para la realización de este trabajo de investigación. En primer lugar, mi gratitud infinita a DIOS, fuente de toda sabiduría; por guiar mis pasos, iluminar mi mente y proveer los medios necesarios para el logro de este objetivo. A mis padres y familia, quienes son el pilar más sólido de mi vida; gracias por su amor incondicional, por sus innumerables sacrificios y por brindarme siempre su apoyo inquebrantable; todo lo que soy y lo que aspiro a ser, se lo debo a ustedes, su ejemplo de trabajo y tenacidad es el legado que me impulsa a seguir adelante. A mis maestros y en especial nuestro asesor Dr. Denis Cunza, quienes con su vocación y dedicación han contribuido significativamente al logro de este trabajo; a ellos por su paciencia, sus valiosas enseñanzas y su exigencia académica que me han permitido crecer como profesional e investigadora. Finalmente, a mis compañeros y amigos Omar Centeno y Niel Macedo, su apoyo, confianza y soporte han sido invaluable; cada uno de ustedes ha contribuido a mi fortaleza; gracias por ser mi punto de apoyo, mi equipo de aliento; gracias por su amistad sincera, por las largas jornadas de estudio compartidas, los consejos invaluable y por su apoyo incondicional en los días difíciles. A todos ustedes, mi más eterno y sincero agradecimiento.

Jhosy Rosario Cáceres Venturo

En primer lugar, doy gracias a Dios porque él me brindó la sabiduría y los recursos necesarios para estudiar la maestría en Investigación y Docencia Universitaria. También agradezco a los docentes que tuve en este proceso de formación y agradezco de manera especial a mi asesor el Dr. Denis Cunza, quien nos guio en todo este proceso. Además, agradezco a mi compañera la Mtra. Rosario Cáceres y a mi amigo el Mtro. Niel Macedo que siempre nos estuvo motivando e inspirando para culminar este proceso.

Elmer Omar Centeno Sánchez

### **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a Dios, mis padres, familia, maestros y amigos por su apoyo incondicional en cada paso para el logro de este objetivo; especialmente a mis pequeñas Rossely y Rosslibet, quienes son mi principal motivo para seguir creciendo e inspirar en ellas el trabajo arduo y constante, el deseo de superación, perseverancia y resiliencia ante las dificultades como la clave para alcanzar la cima. A todos ustedes, con amor y gratitud infinita, les dedico este trabajo, que es tanto mío como suyo.

Jhosy Rosario Cáceres Venturo

Dedico mi trabajo de investigación a Dios, porque Él me ha bendecido y me sigue bendiciendo en gran manera. A través de mi profesión anhelo servir y alcanzar más almas para Cristo, también dedico mi trabajo a mi madre Melva Sánchez, a mi hermano Diego Centeno y a quien en vida fue mi padre Elmer Centeno.

Elmer Omar Centeno Sánchez

## Índice

|     |                        |    |
|-----|------------------------|----|
| 1   | Introducción.....      | 8  |
| 2   | Método.....            | 14 |
| 2.1 | Participantes.....     | 14 |
| 2.2 | Instrumentos .....     | 16 |
| 2.3 | Procedimiento.....     | 17 |
| 2.4 | Análisis de datos..... | 18 |
| 2.5 | Aspectos éticos .....  | 18 |
| 3   | Resultados.....        | 19 |
| 4   | Discusión .....        | 21 |
| 4.1 | Implicaciones.....     | 24 |
| 4.2 | Limitaciones .....     | 25 |
| 4.3 | Conclusión.....        | 26 |
| 5   | Referencias .....      | 27 |
|     | Anexos.....            | 35 |

**Relación entre el riesgo de adicción a redes sociales e Internet y rendimiento académico autopercebido: el papel mediador de la procrastinación académica en universitario**

**The Relationship Between the Risk of Social Media and Internet Addiction and Self-Perceived Academic Performance: The Mediating Role of Academic Procrastination Among College Students**

**Resumen**

**Introducción:** La procrastinación académica representa un constructo de suma relevancia en el ámbito universitario, puesto que puede menoscabar los resultados académicos y el bienestar general estudiantil. Este estudio evaluó el papel mediador de la procrastinación académica en la relación entre el riesgo de adicción a las redes sociales e internet y el rendimiento académico en estudiantes universitarios peruanos. **Método:** Estudio explicativo transversal, de estrategia asociativa en 576 estudiantes universitarios, con edades entre los 18 y 40 años ( $M = 21,0$ ,  $SD = 2,45$ ), de universidades públicas y privadas. **Resultados:** El riesgo de adicción a las redes sociales e Internet no afectó significativamente el rendimiento académico de forma directa ( $\beta = -0.02$ ,  $p = 0.603$ ), pero sí de forma indirecta y significativa a través de la procrastinación académica ( $\beta = -0.11$ ,  $p < 0.001$ ). **Conclusión:** El riesgo de adicción a redes sociales e internet tiene un efecto negativo sobre el rendimiento académico solamente a través de la procrastinación académica, mas no de forma directa.

**Palabras clave:** procrastinación académica, riesgo de adicción, redes sociales, Internet, rendimiento académico, universitarios