

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Impacto de rasgos de personalidad y funcionamiento familiar
en la agresividad de adolescentes, región Puno, año 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Edson Miguel Mamani Ccaso
Lizbeth Dayana Anahua Chura

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, mayo de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani docente de la Facultad Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“IMPACTO DE RASGOS DE PERSONALIDAD Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN LA AGRESIVIDAD DE ADOLESCENTES, REGIÓN PUNO, AÑO 2024”** los autores **Edson Miguel Ccaso Mamani** y **Lizbeth Dayana Anahua Chura**, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 28 días del mes de mayo del año 2025.



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a siete día(s) del mes de Mayo del año 2025 siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a)

Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco, el (la) secretario(a) Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros Mg. Santos Armandina Farceque Huancas y el (la) asesor(a) Mg. Alcides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Impacto de rasgos de personalidad y funcionamiento familiar en la agresividad de adolescentes, región Puno, año 2024

- de los (las) bachilleres:
- a) Edson Miguel Mamani Ccaso
 - b) Lizbeth Dayana Anahua Chura
 - c) _____

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogos
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a) Edson Miguel Mamani Ccaso

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Litoral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b) Lizbeth Dayana Anahua Chura

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Litoral	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Litoral	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

Miembro

Bachiller (c)

Impacto de rasgos de personalidad y funcionamiento familiar en la agresividad de adolescentes, región Puno, año 2024

Impact of personality traits and family functioning on aggressiveness in adolescents, Puno region, year 2024

Anahua Chura Lizbeth Dayana; Mamani Ccaso Edson Miguel; Quispe Mamani Alcides

EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

La agresividad en adolescentes se ha convertido en un tema crítico, especialmente en contextos escolares donde los factores familiares y personales juegan un papel importante en su desarrollo (Fernández y Poches, 2023). El propósito de esta investigación es examinar la relación entre las características de personalidad, el funcionamiento familiar y la agresividad en adolescentes de instituciones educativas de la ciudad de Juliaca, región Puno. El estudio aplicó un nivel correlacional explicativo con una muestra de 678 estudiantes. Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Personalidad NEO-FFI ($\alpha=.734$), el Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF-SIL ($\alpha=.734$) y el Cuestionario de Agresión AQ ($\alpha=.734$). Los datos fueron procesados utilizando Modelamiento de Ecuaciones Estructurales mediante el AMOS versión 29. Los resultados evidenciaron una relación significativa negativa entre ciertas características de personalidad como la extraversión, la apertura a la experiencia, la amabilidad y la responsabilidad con la agresividad ($\beta = -0.48$, $p < 0.001$). Por otra parte, se encontró un efecto positivo del neuroticismo en la agresividad ($\beta = 0.32$, $p < 0.001$). Asimismo, se observó que un funcionamiento familiar disfuncional tiene una influencia negativa sobre la agresividad ($\beta = -0.37$, $p < 0.001$), sugiriendo que los adolescentes que provienen de familias con baja cohesión y comunicación presentan mayores niveles de agresividad. En conclusión, la investigación resalta la importancia de un entorno familiar saludable y el desarrollo de rasgos de personalidad positivos como factores protectores frente a la agresividad en adolescentes. Estos hallazgos sugieren que intervenciones centradas en mejorar las dinámicas familiares y promover la regulación emocional en los jóvenes podrían ser clave para reducir comportamientos agresivos.

Palabras clave: Adolescencia, agresividad, funcionalidad familiar, rasgos de personalidad, violencia escolar