

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Adaptación y validación de la escala Service Learning Benefit
(SELEB) en universitarios peruanos

Trabajo de Investigación para obtener el grado académico de Maestro
en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria

Autor:

Roberto Estrada Medina

Asesor:

Mg. Israel Joselito Fernández Mallma

Lima, diciembre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Mg. Israel Joselito Fernández Mallma, docente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Adaptación y validación de la escala Service Learning Benefit (SELEB) en universitarios peruanos”**, del autor Roberto Estrada Medina tiene un índice de similitud de 9 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 26 días del mes de diciembre del año 2024.



Mg. Israel Joselito Fernández Mallma
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a...26..... día(s) del mes de...diciembre.....del año 2024.. siendo las...16:00...horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Josué Arturo Morán Condezo....., el (la) secretario(a): Mg. Nataly Susan Saez Zevallos.....
 y los demás miembros: Mtro. Wilter Eywi Mardel Morales García.....
 y Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez..... y el (la) asesor(a) Mg. Israel Josecito Fernández Mallma.....

.....con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Adaptación y validación de la escala Service Learning Benefit (SELEB) en universitarios peruanos.....

.....del (de la) /(los)(las) candidato(a)s a) Roberto Estrada Medina.....
 b).....
 c).....

.....conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.....

(Denominación del Grado Académico)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Roberto Estrada Medina.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	B-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b):


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente/a	_____ Secretario/a	
_____ Asesor/a	_____ Miembro	_____ Miembro
_____ Candidato/a (a)	_____ Candidato/a (b)	_____ Candidato/a (c)

ÍNDICE GENERAL

Resumen.....	9
Abstract.....	10
1. Introducción.....	11
2. Revisión de la literatura.....	12
3. Materiales y métodos.....	14
4. Resultados.....	16
5. Discusión.....	20
6. Conclusiones.....	22
Conflictos de intereses.....	22
Referencias.....	22
ANEXOS.....	27
Anexo A. Evidencia de sumisión del artículo.....	27
Anexo B. Resolución de inscripción del Perfil de Proyecto de Investigación.....	28
Anexo C. Resolución de dictamen del artículo.....	29
Anexo D. Resolución de cambio de asesor.....	30
Anexo F. Resolución de cierre del proceso.....	31
Anexo E. Carta de aprobación del comité de ética.....	32

Adaptación y validación de la escala *Service Learning Benefit* (SELEB) al contexto peruano

Resumen

El aprendizaje-servicio es una metodología educativa que combina el aprendizaje académico con el servicio comunitario, permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades al mismo tiempo que contribuyen a resolver necesidades reales de la sociedad. Este enfoque fomenta la reflexión crítica, el compromiso cívico y el desarrollo personal. Este estudio analiza la validez y confiabilidad de la escala *Service Learning Benefit* (SELEB) al contexto peruano. La investigación fue de diseño instrumental. La muestra estuvo conformada por 401 universitarios. El análisis de validez y confiabilidad de la escala confirmó los 20 ítems y 4 factores originales (Responsabilidad personal, Ciudadanía, Habilidades prácticas y Habilidades interpersonales). La prueba KMO alcanza un nivel alto ($0.968 > 0.70$) y la prueba Bartlett alcanza un nivel altamente significativo (Sig.= 0.000). La escala también mostró una buena consistencia interna ($\alpha= 0.849$ a 0.954 ; CR= 0.849 a 0.954 ; AVE= 0.653 a 0.713). Asimismo, para el Análisis Factorial Confirmatorio se realizó un ajuste de medida, obteniendo índices de ajuste excelentes (CMIN/DF= 1.949; CFI= 0.977; SRMR= 0.027; RMSEA= 0.049; Pclose= 0.595). La investigación ofrece una herramienta robusta para futuros estudios de aprendizaje-servicio en América Latina, y contribuye al objetivo de desarrollo sostenible 4, educación de calidad, ofreciendo oportunidades para fortalecer el aprendizaje y construir sociedades con un fuerte sentido de comunidad, compromiso cívico y una actitud más solidaria con las necesidades de los grupos vulnerables.

Keywords: Aprendizaje de servicio, SELEB, educación superior, validación, aprendizaje y enseñanza, Objetivo de Desarrollo Sostenible, SDG 4, educación de calidad.