

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**Unidad de Posgrado de Educación**



**Efecto del liderazgo transformacional sobre el compromiso laboral y  
la satisfacción afectiva en docentes peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación  
con mención en Administración Educativa

**Autoras:**

Maribel Fera Espinoza  
Rosa Maribel Cuba Bustamante

**Asesor:**

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Lima, junio de 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo, Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EFECTO DEL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL SOBRE EL COMPROMISO LABORAL Y LA SATISFACCIÓN AFECTIVA EN DOCENTES PERUANOS”** de las autoras Rosa Maribel Cuba Bustamante y Maribel Feria Espinoza tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 6 días del mes de julio del año 2026.

.



---

Mg. Segundo S. Malca Peralta

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 06 días de julio del año 2026, siendo las 15:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/join/257528900759652?p=awMudorZ4pKLH3OTCU> bajo la dirección de la señora presidenta del Jurado: Mtra. Saira Belú Muguerza García y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez Vallejos.  
Asesor : Mtro. Segundo Salatiel Malca Peralta.  
Vocal : Mg. Gissel Arteta Sandoval  
Vocal : Mtra. Sandra Sadith Flores Guillén

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación del trabajo de Investigación de posgrado titulado: “Efecto del liderazgo transformacional sobre el compromiso laboral y la satisfacción afectiva en docentes peruanos”, de las estudiantes Maribel Feria Espinoza y Rosa Maribel Cuba Bustamante, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Administración Educativa. La presidenta del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a las candidatas a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, la presidenta del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por las candidatas, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

**APROBADO por UNANIMIDAD con calificación de APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE**

La presidenta del Jurado hizo alusión a las Mastrandas y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, la presidenta del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretaria

Candidato

Vocal

Vocal

## Resumen

El liderazgo transformacional se ha consolidado como un factor clave para promover el compromiso y el bienestar laboral en contextos educativos. El presente estudio tuvo como objetivo analizar el efecto del liderazgo transformacional sobre el compromiso laboral y la satisfacción afectiva en docentes peruanos. Se desarrolló un estudio cuantitativo, predictivo de corte transversal en una muestra de 400 docentes de instituciones educativas públicas y privadas del Perú (55.5% mujeres y hombres 44.5%), con edades entre 22 y 65 años ( $M = 45.89$ ;  $DE = 9.81$ ). Se emplearon la Escala de Liderazgo Transformacional de Rafferty y Griffin, la Escala Utrecht Work Engagement Scale (UWES) y la Escala de Satisfacción Afectiva en el Trabajo (BIAJS). Los Datos fueron analizados mediante modelamiento de ecuaciones estructurales. Los resultados evidenciaron que el liderazgo transformacional ejerce un efecto positivo y significativo tanto sobre el compromiso laboral ( $\beta = 0.59$ ,  $p < 0.001$ ) como sobre la satisfacción afectiva en el trabajo ( $\beta = 0.56$ ,  $p < 0.001$ ), confirmando su relevancia como predictor de resultados laborales positivos en el ámbito educativo. Se concluye que el fortalecimiento de prácticas de liderazgo transformacional puede contribuir significativamente al bienestar emocional y al compromiso profesional de los docentes peruanos.

*Palabras clave: Liderazgo transformacional, Compromiso Laboral, Satisfacción Afectiva en Docentes, Docentes, Educación.*

## **Abstract**

Transformational leadership has become established as a key factor in promoting employee engagement and well-being in educational settings. This study aimed to analyze the effect of transformational leadership on job engagement and affective satisfaction among Peruvian teachers. A quantitative, predictive, cross-sectional study was conducted with a sample of 400 teachers from public and private educational institutions in Peru (55.5% women and 44.5% men), aged between 22 and 65 years ( $M = 45.89$ ;  $SD = 9.81$ ). The Rafferty and Griffin Transformational Leadership Scale, the Utrecht Work Engagement Scale (UWES), and the Biological Impact of Job Satisfaction Scale (BIAJS) were used. Data was analyzed using structural equation modeling. The results showed that transformational leadership has a positive and significant effect on both job commitment ( $\beta = 0.59$ ,  $p < 0.001$ ) and affective job satisfaction ( $\beta = 0.56$ ,  $p < 0.001$ ), confirming its relevance as a predictor of positive work outcomes in the educational field. It is concluded that strengthening transformational leadership practices can significantly contribute to the emotional well-being and professional commitment of Peruvian teachers.

*Keywords: Transformational leadership, Work Commitment, Affective Satisfaction in Teachers, Teachers, Education.*