

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Distractores de las tareas en línea y comunicación familiar
como predictores de la Satisfacción con los estudios en
universitarios de Lima Metropolitana**

Trabajo de Investigación presentado para obtener el grado académico de
Maestra en Educación con mención en Investigación y Docencia
Universitaria

Autora:

Genoveva Onoc Duran

Asesor:

Mg. Renzo F. Carranza Esteban

Lima, 15 de agosto del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Renzo F. Carranza Esteban docente de la Unidad de Posgrado de Educación , Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Distractores de las tareas en línea y comunicación familiar como predictores de la Satisfacción con los estudios en universitarios de Lima Metropolitana”** del autor Genoveva Onoc Duran tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 02 días del mes de octubre del año 2024



Mg. Renzo F. Carranza Esteban

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRÍA

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 del mes de agosto del año 2024, siendo las 04:00 a.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo el secretario: Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales García los demás miembros: Mg. Nataly Susan Saez Zevallos y Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez y el asesor: Mg. Renzo Felipe Carranza Esteban

..... con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: "Distractores de las tareas en línea y comunicación familiar como predictores de la Satisfacción con los estudios en universitarios de Lima Metropolitana"

..... del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Genoveva Onoc Duran Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestría en: Educación

(Nomenclatura del Grado Académico)

..... con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

..... El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Genoveva Onoc Duran

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente

_____ Secretario

_____ Asesor

_____ Miembro

_____ Miembro

_____ Bachiller/Licenciado(a)

Tabla de Contenido

Resumen	1
Abstract.....	1
Introducción.....	2
Método.....	4
Resultados.....	6
Discusión	9
Referencias	11

Distractores de las tareas en línea y comunicación familiar como predictores de la Satisfacción con los estudios en universitarios de Lima Metropolitana

Online distractions and family communication as predictors of satisfaction with studies among university students in Metropolitan Lima

Genoveva Onoc Duran

<https://orcid.org/0000-0001-7349-6340>

Universidad Peruana Unión, Perú

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar si los distractores de las tareas en línea y la comunicación familiar predicen la satisfacción con los estudios en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Se empleó un diseño predictivo transversal y un muestreo no probabilístico. La muestra estuvo compuesta por 441 estudiantes universitarios de los cuales, el 55,8% eran mujeres y el 43,8% varones, cuyas edades estaban comprendidas entre 17 y 40 años ($M = 21,20$; $DS = 3,94$). Para las mediciones, se utilizó la Escala de distractores de las tareas en línea (OHDS), escala de comunicación Familiar (FCS) y Escala de satisfacción con los estudios (EBSE). Los resultados muestran que los distractores de las tareas en línea y la satisfacción familiar son predictores significativos ($p < .01$) de la variable satisfacción con los estudios.

Palabras claves: distractores en línea, satisfacción familiar, satisfacción con los estudios, universitarios, Perú.

Abstract

The objective of the research was to determine whether online homework distractors and family communication predict satisfaction with studies in university students in Metropolitan Lima. A cross-sectional predictive design and non-probabilistic sampling were used. The sample consisted of 441 university students, 55.8% of whom were female and 43.8% male, aged between 17 and 40 years ($M = 21.20$; $SD = 3.94$). For the measurements, the Online Homework Distractor Scale (OHDS), Family Communication Scale (FCS), and the Education Satisfaction Scale (EBSE) were used. The results show that online task distractors and family satisfaction are significant predictors ($p < .01$) of the variable satisfaction with studies.

Keywords: family communication, family self-concept, satisfaction with studies, university students, Peru.