UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología

Modelo estético e insatisfacción por la imagen corporal como predictores de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de secundaria, Juliaca 2024

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogas

Autores:

Yenny Milagros Ticona Ticona

Nohemy Pilar Quispe Palomino

Vania Brissete Vasquez Cancho

Asesor:

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Juliaca, julio de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Kristel Raquel Hilasaca Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **"MODELOS ESTETICO E INSATISFACCION POR LA IMAGEN CORPORAL COMO PREDICTORES DE CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE RIESGO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA, JULIACA 2024"** los autores, **Yenny Milagros Ticona Ticona**, **Nohemy Pilar Quispe Palomino y Vania Brissete Vasquez Cancho**, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 12 días del mes de agosto del año 2026



Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a dos día(s) del mes de julio del año 2026, siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Lucy Puño Quispe, el (la) secretario(a): Mg. Rita Cordova Soncco, y los demás miembros: Mg. Celia Soledad Machaca Tito, y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Modelo estético e insatisfacción por la imagen corporal como predictores de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de secundaria, Juliaca 2024. de los (las) bachilleres:

a) Yenny Milagros Ticona Ticona

b) Nohemy Pilar Quispe Palomino

c) Vania Brissete Vasquez Concha

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogas
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Yenny Milagros Ticona Ticona

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Bueno

Bachiller (b): Vania Brissete Vasquez Concha

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Aceptable	Bueno

Bachiller (c): Nohemy Pilar Quispe Palomino

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	15	B-	Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

ÍNDICE

Resumen 5

Introducción 6

Materiales y métodos 7

Participantes 7

Instrumentos 8

Procedimientos 9

Análisis de datos 9

Resultados y discusión 9

Discusión 10

Conclusiones 11

Contribuciones de los autores 11

Financiamiento 12

Agradecimientos 12

Referencias 12

Material complementario 14

Anexos 20

Modelo estético e insatisfacción por la imagen corporal como predictores de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de secundaria, Juliaca 2024

Aesthetic model and body image dissatisfaction as predictors of risky eating behaviors in high school students, Juliaca 2024

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del modelo estético corporal y la insatisfacción por la imagen corporal como predictores de las conductas alimentarias de riesgo (CAR) en estudiantes de secundaria de Juliaca, 2024. Se empleó un diseño cuantitativo, no experimental, de tipo correlacional-predictivo y corte transversal. Participaron 503 adolescentes de una institución educativa pública, quienes respondieron el Cuestionario de Influencias del Modelo Estético Corporal (CIMEC), el Body Shape Questionnaire (BSQ) y el Cuestionario Breve de Conductas Alimentarias. Todos los instrumentos mostraron adecuada validez y alta confiabilidad ($\alpha > 0.80$). Los análisis descriptivos y de correlación de Spearman evidenciaron una fuerte asociación entre el modelo estético corporal, la insatisfacción por la imagen corporal y las CAR ($r = 0.685$ a 0.820; $p < .001$). Los modelos de regresión lineal mostraron que el modelo estético corporal explicó el 55.3% ($R^2 = 0.553$) y la insatisfacción corporal el 67.5% ($R^2 = 0.675$) de la varianza de las CAR, siendo este último el predictor más influyente. Se concluye que los adolescentes con mayor exposición a ideales estéticos e insatisfacción corporal presentan mayor probabilidad de desarrollar conductas alimentarias de riesgo, lo que evidencia la necesidad de estrategias psicoeducativas escolares orientadas a promover la aceptación corporal y la alfabetización mediática.

Palabras clave

modelo estético corporal $_1$, insatisfacción corporal $_2$, conductas alimentarias de riesgo $_3$, adolescentes $_4$

Abstract

The objective of this study was to determine the influence of the body aesthetic model and body image dissatisfaction as predictors of risky eating behaviors (REB) among high school students in Juliaca, 2024. A quantitative, non-experimental, correlational-predictive, and cross-sectional design was used. The sample consisted of 503 adolescents from a public secondary school who completed the Questionnaire of Influences of the Body Aesthetic Model (CIMEC), the Body Shape Questionnaire (BSQ), and the Brief Eating Behavior Questionnaire. All instruments demonstrated adequate validity and high reliability ($\alpha > 0.80$). Descriptive and Spearman correlation analyses showed a strong association between the aesthetic model, body dissatisfaction, and REB ($r = 0.685$ to 0.820; $p < .001$). Linear regression models revealed that the aesthetic model explained 55.3% ($R^2 = 0.553$) and body dissatisfaction explained 67.5% ($R^2 = 0.675$) of the variance in REB, with the latter being the most influential predictor. It is concluded that adolescents with higher exposure to aesthetic ideals and greater body dissatisfaction are more likely to develop risky eating behaviors, highlighting the need for school-based psychoeducational strategies aimed at promoting body acceptance and media literacy.

Keywords

body aesthetic model$_1$, body dissatisfaction$_2$, risky eating behaviors$_3$, adolescents$_4$