

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida  
en estudiantes universitarios: Un estudio en Lima Este**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo (a)

**Por:**

Omar Isaias Uruchi Neyra  
Danna Jemina Muñoz Santillan

**Asesor:**

Mtro. Josias Trinidad Ticse

**Lima, julio del 2025**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Josias Trinidad Ticse, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida en estudiantes universitarios: Un estudio en Lima Este”** de los autores Omar Isaias Uruchi Neyra y Danna Jemina Muñoz Santillan tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 16 días del mes de julio del año 2025.



---

Mtro. Josias Trinidad Ticse  
DNI 04085753  
ORCID *0000-0002-8212-9611*

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 11 día(s) del mes de julio del año 2025, siendo las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Cristian Adriano Rengifo, el (la) secretario(a): Mtra. Viviana

Ola Banda y los demás miembros: Mtra. Ingri Mayumi Arellano

Lino y el (la) asesor(a) Mtro. Josias Trinidad Tiese

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida en estudiantes universitarios de Lima Este".

de los (las) bachilleres:

a) Omar Isaías Uruchi Neyra

b) Danna Jemina Muñoz Santillán

c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Omar Isaías Uruchi Neyra

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Danna Jemina Muñoz Santillán

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

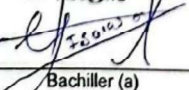
  
President/a


  
Secretario/a

  
Asesor/a

  
Miembro

Miembro

  
Bachiller (a)

  
Bachiller (b)

Bachiller (c)

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a Dios, fuente de luz y fortaleza en nuestro camino. Su presencia nos sostuvo en los momentos de incertidumbre y nos dio el valor para continuar cuando las fuerzas flaqueaban. A Él encomendamos cada paso de este proceso, y a Él le ofrecemos con humildad este logro alcanzado.

A nuestras familias, pilares fundamentales de nuestra vida, por su amor incondicional, sus palabras de aliento y su paciencia infinita. Gracias por creer en nosotros incluso en los momentos en los que dudamos, por brindarnos ánimo cuando más lo necesitábamos y por ser el impulso silencioso detrás de cada avance.

Y con especial gratitud, dedicamos este trabajo a nuestro profesor asesor Josías Trinidad, por su compromiso, dedicación y guía constante. Su acompañamiento no solo enriqueció esta investigación, sino también nuestra formación personal y profesional. Gracias por sembrar en nosotras la exigencia, la curiosidad y la pasión por aprender.

A todos ustedes, con profundo respeto y eterno agradecimiento, les dedicamos este esfuerzo hecho con el corazón.

## **Agradecimientos**

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de esta investigación.

A Dios, por guiarnos con sabiduría, fortaleza y paciencia durante todo este proceso académico y personal.

A nuestras familias, por su apoyo incondicional, comprensión y constante aliento. Su presencia ha sido fundamental para mantenernos firmes en los momentos de mayor exigencia.

A nuestro profesor asesor Josías Trinidad, por su valiosa orientación, dedicación y compromiso. Su guía nos permitió enriquecer cada etapa de este trabajo y avanzar con claridad y confianza.

También extendemos nuestro agradecimiento a los participantes de esta investigación, quienes brindaron su tiempo y colaboración con disposición y responsabilidad, haciendo posible el desarrollo del estudio.

Finalmente, a todos aquellos que, de una u otra manera, contribuyeron con palabras de ánimo, sugerencias, o simplemente creyendo en nuestro esfuerzo, les expresamos nuestra más profunda gratitud.

## Índice de Contenido

Dedicatoria .....	iv
Agradecimientos .....	v
Índice de Contenido.....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
Introducción.....	9
1. Planteamiento problema.....	9
2. Marco teórico.....	9
2.1. Variable 1 .....	9
2.2. Variable 2.....	9
Metodología.....	12
1. Diseño, tipo de investigación .....	12
2. Participantes.....	12
3. Instrumentos.....	12
3.1. Cuestionario 1 .....	12
3.2. Cuestionario 2 .....	13
4. Procedimientos y aspectos éticos.....	13
5. Análisis estadístico .....	14
Resultados.....	15
1. Resultados descriptivos.....	15
1.1. Datos sociodemográficos .....	15
1.2. Análisis descriptivo de las variables.....	16
1.3. Análisis de modelo explicativo .....	17
Discusión.....	18
Limitaciones.....	21
Conclusiones.....	22
Referencias .....	23

# **El sentido de vida como factor protector frente a la ideación suicida en estudiantes universitarios: Un estudio en Lima Este**

## **Resumen**

En este estudio se tuvo como objetivo evidenciar el impacto del sentido de la vida sobre la ideación suicida en los estudiantes universitarios de Lima Este, por lo que, se aplicaron instrumentos como el Cuestionario de Sentido de Vida (MLQ) y el Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida (IFIS); se recolectó una muestra de 505 estudiantes universitarios peruanos de ambos sexos (38.8% hombres y 59.1% mujeres) entre 18 y 35 años. Asimismo, se evidenció que el modelo estructural presentó adecuados índices de ajuste ( $\chi^2 = 318.247$ ;  $gl = 91$ ;  $p = 0.000$ ; CFI = 0,96 TLI = 0,95; RMSEA = 0,08 (IC90% [0,07-0,09]) y SRMR = 0,03). También se demostró que la ideación suicida influye negativamente sobre las dimensiones de presencia de sentido de vida (-0.57) y búsqueda de sentido de vida (-0.17). Sin embargo, se evidencia una relación significativa positiva entre las dimensiones de búsqueda y presencia de sentido de vida (0.51). Se concluye, que el papel de sentido de vida cumple un rol protector sobre la ideación suicida en estudiantes universitarios. Por lo tanto, promover el sentido de vida en los jóvenes debe ser una prioridad en las intervenciones de salud mental dentro del ámbito académico.

**Palabras clave:** Ideación suicida, estudiantes universitarios, presencia de sentido de vida, búsqueda de sentido de vida.