

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación Primaria



**Desarrollo de la autoestima y rendimiento académico en estudiantes
de primaria de la costa del Perú**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad: Primaria

Autor:

Sarela Liliana Gutierrez Gutierrez
Karen Diana Asto Capajaña

Asesor:

Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez

Lima, septiembre de 2025

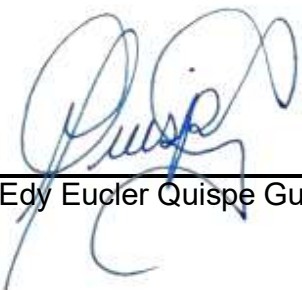
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Primaria, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA COSTA DEL PERÚ”** de los autores Sarela Liliana Gutierrez Gutierrez y Karen Diana Asto Capajaña tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de noviembre del año 2025.



Dr. Edy Eucler Quispe Gutierrez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los **04** días del mes de **setiembre** del año **2025** siendo las **11:00** horas, se reunión en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidenta del jurado: **Dra. Gabriela Requena Cabral**; la secretaria: **Dra. Wilma Villanueva Quispe**; el vocal: **Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta** y el asesor: **Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Desarrollo de la autoestima y rendimiento académico en estudiantes de primaria de la costa del Perú**, de las bachilleres: **Karen Diana Asto Capajaña** y **Sarela Liliana Gutierrez Gutierrez**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad **Primaria**.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitado a las candidatas a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidenta invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, la cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata (a) – **Bach. Karen Diana Asto Capajaña**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato (b) – **Bach. Sarela Liliana Gutierrez Gutierrez**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

*Ver parte posterior

Finalmente, la presidenta del jurado invitó a las candidatas a ponerse en pie para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"



Dra. Gabriela Requena Cabral
Presidente



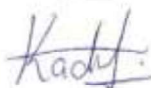
Dra. Wilma Villanueva Quispe
Secretaria



Mg. Segundo Malca Peralta
Vocal



Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez
Asesor



Karen Diana Asto Capajaña
Candidata (a)



Sarela L. Gutierrez Gutierrez
Candidata (b)

Agradecimientos

Agradecemos, en primer lugar, a Dios, por concedernos la sabiduría, la fortaleza y la guía necesaria a lo largo de este proceso académico. Expresamos también nuestra profunda gratitud a nuestras familias, cuyo amor, apoyo constante y confianza en nosotros han sido un sostén invaluable durante el desarrollo de este trabajo de investigación. De igual manera, manifestamos nuestro reconocimiento en memoria de nuestros familiares, quienes ya no están físicamente presentes, cuyo ejemplo de vida han sido fuente de inspiración y motivación. Finalmente, expresamos nuestro sincero agradecimiento a nuestros docentes y asesor, por su dedicación, orientación y compromiso formativo, los cuales han contribuido de manera significativa a nuestro crecimiento personal y profesional.

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo, ante todo, a Dios, por ser nuestra fuente de fortaleza, sabiduría y dirección en cada etapa de este camino académico. Lo dedicamos también a nuestras familias, cuyo amor incondicional, paciencia y apoyo permanente han sostenido nuestro esfuerzo y han hecho posible la culminación de este logro. Extendemos esta dedicatoria a la memoria de nuestros familiares que ya no nos acompañan físicamente, pero cuyo legado, cariño y ejemplo continúan iluminando nuestras metas y motivándonos a perseverar. Finalmente, dedicamos este trabajo de investigación a nuestros docentes y asesor, cuya guía, entrega y vocación formativa han marcado de manera significativa a nuestro crecimiento personal y profesional.

Resumen

Este estudio analiza la relación entre la autoestima y el rendimiento académico en estudiantes de primaria en la costa del Perú. La autoestima es un aspecto elemental en el crecimiento personal de los estudiantes, dado que influye en su autoconfianza y en su capacidad para enfrentar los retos académicos. Por otro lado, el rendimiento académico mide el éxito escolar y refleja el desarrollo cognitivo de los estudiantes. La investigación busca comprender cómo se desarrollan ambos factores y si existe una relación significativa entre ellos. Para evaluar esta posible relación, se utilizó análisis descriptivos y un análisis ANOVA, como los que se emplean para medir autoestima y rendimiento. Los resultados de la prueba de correlación ($r=0.290$; $p<0.001$) indican una relación positiva, sugiriendo que un aumento en la autoestima podría estar vinculado a una mejora en el rendimiento académico. Asimismo, la tabla ANOVA para la variable autoestima ($\beta=0.290$), mostró resultados positivos. Estos hallazgos confirman que hay una relación positiva entre ambos factores, lo cual resalta la importancia de promover el desarrollo de la autoestima en los estudiantes.

Palabras clave: Autoestima, rendimiento académico y estudiantes del nivel primaria.