

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



**Relación entre uso del teléfono y desarrollo psicomotor en
niños 3-5 años Puno**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autores:

Cinthia Marifer Canazas Jove

Flor de Lilibeth Castillo Chino

Asesor:

Mg. Elba Villasante Román

Juliaca, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Elba Villasante Román, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RELACIÓN ENTRE USO DEL TELÉFONO Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS 3-5 AÑOS PUNO”** los autores **Cinthia Marifer Canazas Jove** y **Flor de Lilibeth Castillo Chino** tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 19 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Elba Villasante Román

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a Quince día(s) del mes de diciembre del año 2025 siendo las 14:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Ana Luz Flores Mamuni el (la) secretario(a): Mg. Ruth Yenny chura Muñico y los demás miembros: Mg. Marleny Montes Salcedo y el (la) asesor(a) Mg. Elba Villasante Román

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Relación entre el uso del teléfono y desarrollo psicomotor en niños 3-5 años Puno

..... de los (las) bachilleres:

- a) Cynthia Marifer Canazas Jove
- b) Flor de Lilibeth Castillo Chino
- c)

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciada en enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Cynthia Marifer Canazas Jove

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (b): Flor de Lilibeth Castillo Chino

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente/a	_____ Secretario/a
_____ Asesor/a	_____ Miembro
_____ Bachiller (a)	_____ Bachiller (b)
	_____ Bachiller (c)

**Relación entre uso del teléfono y desarrollo psicomotor en
niños 3-5 años Puno**
**Relationship between telephone use and psychomotor development in
children 3-5 years old Puno**

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el uso del teléfono celular y el desarrollo psicomotor en niños de 3 a 5 años atendidos en el Centro de Salud I-4 Simón Bolívar, Puno 2025.

Metodología: Se empleó un método cuantitativo, de tipo descriptivo-correlacional y transversal. Realizando un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, la población estudiada fueron 91 participantes (niños de 3 a 5 años). Para el análisis de correlación se utilizó la prueba no paramétrica Tau-b de Kendall. **Resultados:** Se encontró una relación estadísticamente significativa entre el nivel de uso del teléfono celular y el desarrollo psicomotor, obteniéndose un P valor de $<.001$. Siendo además una correlación negativa moderada ($r=-.646$). Asimismo, la correlación más fuerte, inversa moderada y significativa se identificó en el área de Lenguaje ($r=-0.411$). Igualmente, una correlación inversa significativa en las dimensiones de Coordinación ($r=-0.248$) y Motricidad ($r=-.438$). **Conclusión:** Existe una relación estadísticamente significativa e inversamente proporcional entre el nivel de uso del teléfono celular y el desarrollo psicomotor en niños de 3 a 5 años. Este hallazgo crucial indica que un mayor tiempo de exposición a los dispositivos móviles se asocia con un nivel inferior del desarrollo psicomotor.

Palabras clave: *Teléfonos celulares, desarrollo infantil, lenguaje, habilidades motoras, tiempo de pantalla.*