

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Adaptación y análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de desesperanza de Beck (BHS) en una muestra de adolescentes de la ciudad de Tacna

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autores:

Fanny Margot Ccapa Pari

Sudid Kelsey Huarsocca Huarsocca

Yenifer Clarice Quispe Mamani

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE DESESPERANZA DE BECK (BHS) EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE TACNA.”** de los autores **Fanny Margot Ccapa Pari, Sudid Kelsey Huarsocca Huarsocca y Yenifer Clarice Quispe Mamani**, tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 22 días del mes de diciembre del año 2025



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a dieciocho día(s) del mes de diciembre del año 2035, cuando las 16:20 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Helen Sara Flores Mamani, el (la) secretario(a): Mg. Rita Cordora Soncco y los demás miembros Mg. Santos Armandina Farceque Huancas y el (la) asesor(a) Mg. Alcides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Adaptación y análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de desesperanza de Beck (BHS) en una muestra de adolescentes de la ciudad de Tarma.

- a) Fanny Margot Ccapa Pari
b) Yenifer Clarice Quispe Mamani
c) Sudid Kelsey Huarsocca Huarsocca

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogas (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Fanny Margot Ccapa Pari

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, Bueno, Muy bueno

Bachiller (b): Sudid Kelsey Huarsocca Huarsocca

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, Bueno, Muy bueno

Bachiller (c): Yenifer Clarice Quispe Mamani

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 15, B-, Bueno, Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Handwritten signatures for Presidente, Asesor(a), Miembro, Secretario(a), and Bachiller (a), (b), (c).

Adaptación y análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de desesperanza de Beck (BHS) en una muestra de adolescentes de la ciudad de Tacna

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo adaptar y analizar las propiedades psicométricas de la Escala de desesperanza de Beck (BHS) en una muestra de adolescentes de la ciudad de Tacna. Se realizó un diseño instrumental con 621 estudiantes de secundaria, seleccionados mediante muestreo no probabilístico. La validez de contenido fue evaluada por jueces expertos. El AFE alcanza un KMO y significancia de contraste de Bartlett de 0.835 y $p = 0.000$ que validan los ítems haciendo posible su agrupación, asimismo, AFC permitió identificar una estructura tridimensional compuesta por 20 ítems, con índices de ajuste adecuados (CFI = 0.992, TLI = 0.990, GFI = 0.975, NFI = 0.961, RMSEA = 0.027, SRMR = 0.088). Se verificó la invarianza métrica por sexo mediante modelos configural, métrica, escalar y estricta, cumpliendo con los criterios de $\Delta CFI < 0.01$ y $\Delta RMSEA < 0.01$. La confiabilidad por consistencia interna fue evaluada con el coeficiente omega de McDonald, evidenciando valores satisfactorios en la primera dimensión ($\omega = 0.632$ a 0.712) y en la segunda dimensión ($\omega = 0.679$ a 0.749); por otro lado, fue evaluado por Alfa de Cronbach, con intervalos de confianza en la primera dimensión ($\alpha = 0.621$ a 0.702) y en la segunda dimensión ($\alpha = 0.679$ a 0.749). Los resultados indican que, el BHS presenta propiedades psicométricas sólidas para su uso, permitiendo evaluar de manera válida y confiable la desesperanza en adolescentes. Se concluye que el BHS puede contribuir al desarrollo de intervenciones terapéuticas en el ámbito clínico y preventivas en el ámbito educativo.

Palabras clave

Desesperanza ¹, Escala BHS ², Adaptación ³, Adolescentes